

Заверено  Кобланова А. Р.
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (ясли сад) _____ «Балбулак» №46
Группа: предшкольная группа №9 «Радуга»
Возраст детей: дети 5- и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.01 - 03.02.2024г.
ФИО педагогов Зварцева Е.Д. Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	Настольные игры "Любимые сказки" Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова" Задачи: обогащать словарный запас.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". Задачи: развивать слуховые качества, физические качества.	Словесная игра "Кто как голос подает?" Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов.	Игра "Пазл". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений парами №10				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Задачи: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение;	Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные	Круг приветствия. Задачи: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную	Дидактическая игра "Будь внимательным". Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру

	выполнять упражнения на расслабление зрачков.		способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	готовность к организованной деятельности.	(треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) .
ОД по расписанию организации образования	1Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "У". (закрепление) Задачи: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Звуковой анализ слова "гуси". 2.Ознакомление с окружающим миром "Комнатные растения". Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями. Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения". Практическая работа "Посадка комнатных растений". 3.Музыка (по плану преподавателя) 4Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2Основы математики Соседи числа. Равенство групп предметов. Цель: обучать приёму нахождения соседей числа. 3Развитие речи "Комнатные растения". Задачи: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения. 4.Физкультура (по плану преподавателя)	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2Основы грамоты "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала". Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. Игра "Где спрятался звук?". Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией". 3Музыка (по плану преподавателя) 4Ознакомление с окружающим миром "Как правильно ловить рыбу?". Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд. Наблюдение за трудом. "Рыбалка", "Способы ловли пищи животными". 5.В\к хореография	1. Рисование (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н". Задачи: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Найди картинки". Звуковой анализ слова "нота". Дидактическая игра: "Найди слово". 3.Физкультура (по плану преподавателя) 4. Развитие речи "Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой". Задачи: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]).	1Основы математики Соседи числа. Равенство групп предметов. Цель: обучать приёму нахождения соседей числа. 2.Физкультура (по плану преподавателя) 3Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных". Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. 4.Вариативный компонент-хореография

	Задачи: познакомить содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста. 5Основы математики Решение задач и примеров. Дни недели. Цель: Закрепить навыки решения простых задач и примеров		Заполнение Вен-диаграммы "Способы ловли рыбы". Упражнение на внимание "Кто внимательный?". 5Вариативный компонент-хореография		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Трудовая деятельность: подметание песка на дорожках.	Наблюдение за устойчивым снежным покровом. Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.	Наблюдение за птицами. Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы. Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в	Наблюдение за машиной. Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта. Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости трудовых действий.	Наблюдение за снежинками. Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.

	Цель: развивать навыки посильной работы с веником. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.	Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Подвижная игра "Совушка". Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Метание мяча в цель". Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: совершенствование навыков катание на санках.	собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. Игра-эстафета "Снежинки". Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Игра-упражнение "Хоккей". Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны". Задачи: учить детей прыгать вперед.	Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Лови мяч". Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Брось вверх". Задачи: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание.	Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Игра-эстафета "Снежинки". Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка?". Задачи: развивать аккуратность, ловкость, быстроту, смекалку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?". Задачи: обучение прыжкам в высоту.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» 2 часть. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист); воспитывать продуктивное общение, ответственность, вежливость.	Дидактическая игра "Логические пары" (инструменты, необходимые для профессионалов). Отработка знаний детей о том, какими средствами пользуются люди профессии. Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Закреплять представления детей о магазине "игрушек"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения.	Дидактическая игра "Продолжай слова героя". Стимулировать детей к дальнейшему высказыванию любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах.	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Дидактическая игра "Разведчики". Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Дидактическая игра "Цепочка слов". Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Найди нужное слово". Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора.	Игра-упражнение "Давайте, напишем". Задачи: обучение аккуратности, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развитие воображения, навыков анализа.	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно.	Дидактическая игра "Лесник". Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена)
Подготовка к прогулке	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате.				

Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека. Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Подвижная игра "Хитрая лиса". Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваясь; не наталкиваясь друг на друга. Игра-эстафета "Снежинки" Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и	Наблюдение за собакой. Задачи: развивать навыки сравнивать животных по признакам, побуждать к рассказыванию о домашнем животном, объяснению особенностей внешнего вида, способов ухода за ним. Игра "Солнце и планеты". Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Игра-упражнение "Перенеси мешочек". Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. Самостоятельная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони". Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с	Наблюдения за деревьями зимой. Задачи: продолжить наблюдение за деревьями в зимний период, рассказать, как спасать их от сильных морозов. Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания. Подвижная игра "Кошки-мышки". Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Него. Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Выбирается один ребенок-ловишка. Самостоятельная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".	Наблюдение за кустарниками зимой. Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда. Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам. Подвижная игра "Хромая уточка". Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Самостоятельная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	Наблюдение за вьюгой. Задачи: дать представление о вьюге, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Игра-упражнение "Перенеси мешочек". Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки
----------	--	---	--	---	---

	ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	прожвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.	Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.		ходьбы по ограниченной поверхности. Подвижная игра "Лови мяч". Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Принимаем пищу аккуратно, это довольно-таки приятно. Ужин вкусный, самый лучший.				
Уход детей домой	Оплата за детский сад.	Свободные игры со снегом.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Закрепить зимние месяцы.

Заверено  Кобланова А. Р.
Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (ясли сад) «Балбулак» №46

Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана : 05.02 – 09.02.2024г.

ФИО педагогов Зварцева Е.Д. Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная деятельность детей .	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	"Плодородие растений" Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы.	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить ткань и отжать насухо, при этом промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить.	"Учимся убирать свою кровать". Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10 в парах				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после).				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди перышко!". Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	Дидактическая игра "Далеко или близко?". Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	Словесная игра "Кто, что делает?". Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш". Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба". мяча, мешка правой рукой в вертикальную цель выше плеча. 2 Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой". Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций. Упражнение "Я и моя страна". Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди". Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?". Дворовая игра "Я знаю пять названий".	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Основы математики Определение положения предметов в пространстве. Цель: Закреплять умение обозначать в речи положения того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету 3 Развитие речи "Дикие животные". Задачи: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. Игры "Как медведь сам себя напугал", "Собери предложение". 4 Физическая культура (по плану преподавателя)	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж". Задачи: познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку. Звуковой анализ слова "жук". 3 Музыка (по плану преподавателя) 4 Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?". Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы. Вариативный компонент-хореография	1 Основы грамоты "Парные согласные звуки Ш, Ж. Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи". 2. Лепка Тема: пусть всегда будет солнце Цели: Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. 3 Физическая культура (по плану преподавателя) 4. Развитие речи "Драматизация сказки "Белка и волк". Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно,	1 Основы математики (закрепление) Определение положения предметов в пространстве. Цель: Закреплять умение обозначать в речи положения того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету 2 Физическая культура (по плану преподавателя) 3 Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин". Задачи: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах. Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель. В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер. Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.

	3Музыка (по плану преподавателя) 4Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица". Задачи: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи. 5Основы математики Соседи числа. Равенство групп предметов. (закрепление) Цель: обучать приёму нахождения соседей числа.			выразительно, близко к тексту. Инсценировка сказки по ролям. Игра "Слова-родственники".	4Вариативный компонент-хореография
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам. Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках. Задачи: развивать навыки посильной работы с веником. Подвижная игра "Волк во рву". Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие.	Наблюдение за хвойными деревьями детского сада. Задачи: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. Казахская народная подвижная игра "Волк"	Наблюдение за следами на снегу. Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Подвижная игра "Кот и мышь". Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в	Наблюдение: за птицами Цель: уточнить представления детей о птицах, зимующих в наших краях и живущих у нас круглый год. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение	Наблюдение за снежинками. Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега для построек). Задачи: учить работать аккуратно, безопасно

	Воспитывать ловкость, смелость. Подвижная игра "Самолет". Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: 20 прыжков стоя на месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков.	(Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	пространстве, быстро двигаться по сигналу. Игра-упражнение "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Игра "Канатоходцы". Задачи: В игру можно играть по подгруппам. На площадке чертится прямая линия длиной 6 – 10 м. По сигналу дети по одному идут по линии, разведя руки в стороны, держа спину прямо. Кто сойдет с черты – тот выходит из игры, "слетает с каната".	совместно выполняя задание. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды).				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед;				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна «Пробуждение снежинки»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным,	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.	Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная" Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать

	бережное отношение к животным.			играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	сообразительность, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. - Валин валенок провалился в проталинок. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата.	Развитие речи ребенка "Серебристый снег") - Снежинки – картинки, Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик.	Развитие речи ребенка "Зима» - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. решат помощь в Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Совушка".	Наблюдение за воробьем. Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	Наблюдение за устойчивым снежным покровом. Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Подвижная игра "Коршун и курица". Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь,	Наблюдение за голубями (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: расширять представления детей о голубях зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора Задачи: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания. Подвижная игра "Волк во рву

	Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.	Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижные игры "От берега к берегу". развитие техники прыжка, бега враспынную. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическая культура) Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.	развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.	Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик") Задачи: развивать детей внимание и ловкость. Игра-упражнение "Брось далеко". (Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия. Задачи: развитие выносливости.	Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить.				
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защит прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

Заверено  Кобланова А. Р
Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (ясли сад) ____«Балбулак №46

Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана 12.02- 16.02.2024г.

ФИО педагогов Зварцева Е.Д. Магомедов С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости".				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				

	"Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения..	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором..	"Мы протираем влажной тряпкой в групповой комнате" Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить ткань и отжать насухо, при этом промыть ее водой.	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя. Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды.:	"Мы расставим стулья по местам". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в парах №10				
Завтрак	Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.	Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	Узбекская игра "Оксак-карга". Задачи: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества.	Дидактическая игра Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты "Знакомство со звуком "М". Задачи: познакомить детей со звуком [М], буквой М; упражнять в проведении	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Основы математики (закрепление)	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Основы грамоты "Знакомство со звуком "М".	1 Основы грамоты "Знакомство со звуком "У". Задачи: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова	1 Основы математики Решение задач и примеров. Дни недели. Цель:

	звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко". 2.Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой". Задачи: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц, Развивающее упражнение. "Главная особенность зимующих птиц» 3.Музыка (по плану преподавателя) 4Художественная литература "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский". Задачи: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь. Дидактическая игра "Кто больше знает слов". 5Основы математики(закрепление) Состав числа 5 (из единиц)	Состав числа 5 (из единиц) Цель: Обучать умению составлять числа присчитыванием единиц 3.Развитие речи "Домашняя птица". Задачи: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных. Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята". 4.Физкультура (по плану преподавателя)	Задачи: познакомить детей со звуком [М], буквой М; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко". 3.Музыка (по плану преподавателя) 4 Ознакомление с окружающим миром "Зимующие птицы". Задачи: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы. Словесная игра "Продолжи предложение". Отгадывание загадок о зимующих птицах. Дидактическая игры «Узнай птицу по словесному описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая» Вариативный компонент-хореография	со звуком [У], составлять слова из слогов. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка". 2.Физкультура (по плану преподавателя) 3 Развитие речи "Домашняя птица". Задачи: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки. Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много". Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Дидактическая игры «Узнай птицу по словесному описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая».	Закрепить навыки решения простых задач и примеров 2.Физкультура (по плану преподавателя) 3Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой". Задачи: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое произведение. Дидактическая игра "Что происходит в природе?". 3. Аппликация Тема: Коврик для щенка Цель: Воспитывать у детей интерес к аппликации; закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных полосок на основу (коврик). 4 Вариативный компонент-хореография
--	--	---	--	---	--

	Цель: Обучать умению составлять числа присчитыванием единиц.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьем. Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки. Задачи: совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра: "Два мороза". Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве. Игра- упражнение "Байга". Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?"	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня) Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Труд: подметание дорожек. Задача:: развивать навыки посильной работы с веником. Подвижная игра "Коршун и курица". Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).	Наблюдение за туями. Цель: пополнить знания о тую, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Труд сбор мелкого мусора на участке. Цель: развивать навыки посильной работы, видеть результат своего труда.. Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.	Наблюдение за ветром. Цель: расширять знания и представления о силе ветра, влиянии ветра на природу и погоду. Рассказать о том, как ветер помогает человеку. Трудовая деятельность: подмести дорожки Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм Свободная игра "Мышеловка". Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. Подвижные игры: "Поймай снежинку", "Зайка без теремка". Задачи: развивать аккуратность, внимание, зрительную дозировку;	Наблюдение за изменениями погоды. Цель: Учить детей видеть изменения в окружающей природе, в зависимости от погодных условий. Устанавливать связь взаимодействия погоды со временем года. Трудовая деятельность: подмести дорожки Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Подвижная игра "Найди себе пару". Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра: "Не попадись".

	Задачи: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами.	Задачи: развитие ловкости, координации движений. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.	Игра-упражнение "Брось далеко". Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Подвижная игра "Два мороза". Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.	учить соблюдать правила игры. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задача: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.	Задачи: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью. Игра-упражнение "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игра "Бадминтон".
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» 2 часть. Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, и другие)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях	Дидактическая игра "Следователи". Развитие мышления, воображения у детей. Сюжетно-ролевая игра "Школа". Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека;	Дидактическая игра "Что лишнее?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей.	Дидактическая игра "Кто я? Что я?". Побуждать детей слышать описание какого-либо животного, птицы, предмета, явления, профессии и находить, что это такое или кем он является.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение.

	работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя.	Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". Закреплять знания детей о игрушках, творчески мыслить, развивать умение строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	Театрализованное представление "Сказка "Лиса и журавль". Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей".	Заучивание считалки.	Развитие речи ребенка "Мороз".	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения".	Словесная игра "Угадай, кто позвал".
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: пополнение знаний об яркой звезде – солнце, значении солнца для всего живого на земле. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при	Наблюдение за соснами. Задачи: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Трудовая деятельность: полив ледяной дорожки. Задачи: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях. Дидактическая игра "Разведчики". Задачи: развивать умение сосредотачиваться на	Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: подмести дорожки Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм.	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда. Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями. Цель: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть	Наблюдение за вороной. Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, Самостоятельные игровые

	невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. Игра "Солнце и планеты". Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Игра-упражнение "Хоккей". Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.	выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. . Игра-упражнение "Байга". Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Игра-упражнение "Найди свое место". Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, .развивать двигательные навыки .развивать двигательные навыки.	Подвижная игра "Хитрая лиса". Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваясь; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Игра-упражнение "Между предметами". Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки. Игра-упражнение "Кенгуру". Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед,.развивать ловкость, силу, двигательные навыки.	неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Брось далеко". Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.	действия: "Пройди ловко". Задачи: ходьба "змейкой" между предметами. Подвижная игра "Ворона". Цель: отрабатывать навыки выполнения прыжков на двух ногах с продвижением вперед, бегать в разных направлениях, увертываясь, четко и правильно произносить текст. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко". Задачи: совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить.				

Уход детей домой	Бесела о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Закрепить дни недели.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.
------------------	---	--------------------------------	-----------------------	--	--------------------------------------

Заверено  Кобланова А. Р.
Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (ясли сад) _____ «Балбулак» №46

Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.02 - 23.02.2024г.

ФИО педагогов Зварцева Е.Д. Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	Настольные игры "Любимые сказки" Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова" Задачи: обогащать словарный запас.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". Задачи: развивать слуховые качества, физические качества.	Словесная игра "Кто как голос подает?" Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов.	Игра "Пазл". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений парами №10				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Задачи: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение; выполнять упражнения на расслабление зрачков.	Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Круг приветствия. Задачи: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности.	Дидактическая игра "Будь внимательным". Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) .

ОД по расписанию организации образования	1Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "У". (закрепление) Задачи: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Звуковой анализ слова "гуси". Ознакомление с окружающим миром "Комнатные растения". Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями. Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения". Практическая работа "Посадка комнатных растений". 3.Музыка (по плану преподавателя) 4Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон". Задачи: познакомить содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2Основы математики Соседи числа. Равенство групп предметов. Цель: обучать приёму нахождения соседей числа. 3Развитие речи "Комнатные растения". Задачи: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения. 4.Физкультура (по плану преподавателя) 5.Конструирование Красивая коробочка (конструирование из тонкой и толстой бумаги) Цель: Формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2Основы грамоты "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала". Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. Игра "Где спрятался звук?". Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией". 3Музыка (по плану преподавателя) 4Ознакомление с окружающим миром "Как правильно ловить рыбу?". Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд. Наблюдение за трудом. "Рыбалка", "Способы ловли пищи животными". Заполнение Вен-диаграммы "Способы ловли рыбы". Упражнение на внимание "Кто внимательный?". Вариативный компонент-хореография	1 Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н". Задачи: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Найди картинки". Звуковой анализ слова "нота". Дидактическая игра: "Найди слово". 2.Физкультура (по плану преподавателя) 3.Развитие речи "Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой". Задачи: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]).	1Основы математики Соседи числа. Равенство групп предметов. Цель: обучать приёму нахождения соседей числа. 2.Физкультура (по плану преподавателя) 3Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных". Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. 4 Вариативный компонент- хореография
--	--	--	--	---	---

	вопросы развернуто, применяя слова из текста. 5 Основы математики Решение задач и примеров. Дни недели. Цель: Закрепить навыки решения простых задач и примеров				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Трудовая деятельность: подметание песка на дорожках. Цель: развивать навыки посильной работы с веником. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности	Наблюдение за устойчивым снежным покровом. Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом . Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Подвижная игра "Совушка". Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	Наблюдение за птицами. Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы. Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. Игра-эстафета "Снежинки". Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Игра-упражнение "Хоккей". Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться	Наблюдение за машиной. Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта. Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Лови мяч". Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать	Наблюдение за снежинками. Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Игра-эстафета "Снежинки". Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.

	выше земли; развивать игровые навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.	Игра-упражнение "Метание мяча в цель". Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: совершенствование навыков катания на санках.	ключками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны". Задачи: учить детей прыгать вперед.	ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Брось вверх". Задачи: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание.	Повижная игра "Кто быстрее добежит до флажка?". Задачи: развивать аккуратность, ловкость, быстроту, смекалку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?". Задачи: обучение прыжкам в высоту.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» 2 часть. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист); воспитывать продуктивное общение, ответственность, вежливость.	Дидактическая игра "Логические пары" (инструменты, необходимые для профессионалов). Отработка знаний детей о том, какими средствами пользуются люди профессии. Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Закреплять представления детей о магазине "игрушек"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения.	Дидактическая игра "Продолжай слова героя". Стимулировать детей к дальнейшему продолжению высказываний любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах.	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Дидактическая игра "Разведчики". Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Дидактическая игра "Цепочка слов". Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии.

Индивидуальная работа с детьми	Игра "Найди нужное слово". Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора.	Игра-упражнение "Давайте, напишем". Задачи: обучение аккуратности, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развитие воображения, навыков анализа.	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно.	Дидактическая игра "Лесник". Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена)
Подготовка к прогулке	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате.				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека. Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Подвижная игра "Хитрая лиса". Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга. Игра-эстафета "Снежинки" Задачи: развивать соревновательный дух,	Наблюдение за собакой. Задачи: развивать навыки сравнивать животных по признакам, побуждать к рассказыванию о домашнем животном, объяснению особенностей внешнего вида, способов ухода за ним. Игра "Солнце и планеты". Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Игра-упражнение "Перенеси мешочек". Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони".	Наблюдения за деревьями зимой. Задачи: продолжить наблюдение за деревьями в зимний период, рассказать, как спастись их от сильных морозов. Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания. Подвижная игра "Кошки-мышки". Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Него. Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.	Наблюдение за кустарниками зимой . Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда. Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам. Подвижная игра "Хромая уточка". Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя	Наблюдение за выюгой. Задачи: дать представление о выюге, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Игра-упражнение "Перенеси мешочек". Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя

	скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с прожвиганием вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.	Выбирается один ребенок-ловишка. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	направление движения, соблюдать дистанцию.	равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. Подвижная игра "Лови мяч". Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Принимаем пищу аккуратно, это довольно-таки приятно. Ужин вкусный, самый лучший.				
Уход детей домой	Оплата за детский сад.	Свободные игры со снегом.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?"	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Закрепить зимние месяцы.