

Заверено:  Кобланова А.Р
Методист

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 05.02 - 09.02.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".				
Самостоятельная деятельность детей, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская"(ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.</p> <p>Игра "Угадай достопримечательность" (развитие речи) Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда" (развитие речи) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю"(развитие речи) Задачи: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики" . Д. Ахметова (развитие речи, физкультура) развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый</p>	<p>Игра "Мы строители". (конструирование) Задачи: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. Воспитатель предлагает детям стройматериалы, построить предметы по образцу.</p> <p>Организовать выставку из построенных предметов.</p> <p>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук" (развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Игра малой подвижности</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" (ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу.</p> <p>Игра "Чего больше, чего меньше?"(математика) Задачи: развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p>Загадки. Кадыр Мырзалиев. (казахский язык) (развитие речи, казахский язык) Задачи: побуждать детей к</p>	<p>Настольная игра "Мозаика"(конструирование) . Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость.</p> <p>Материал: мозаика.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много" . Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе (врач - врачи, учитель - учителя, воспитатель - воспитатели, парикмахер - парикмахеры, продавец - продавцы).</p> <p>Считалка "Профессии"</p>

	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" . Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальч. играм	интерес к пальчиковым играм.	"Сакина" ("Колечко"). Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко	отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.	(ознакомление с окружающим миром) адачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Круг приветствия Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!	Динамическое упражнение "Строим этажи". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Раз-два-три! Раз-два-три! Строим, строим этажи. Вот на Первый этаж! А за новым этажом Вырастает новый дом.	Дидактическая игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий). Задачи: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.	Чтение стихотворения Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова	Круг приветствия Мой дружок! (играть в парах), Здравствуй, здравствуй, Мой дружок Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся! Можно поменяться парами и ещё раз сыграть.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоят	Наблюдение за работой дворника (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для	Наблюдение за работой мусоровоза. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: знакомить со мусоровозом, как машиной, облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания.	Экскурсия в парк. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям. Предлагается выявлять и дополнять знание детей о	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно	Наблюдение пасмурной погодой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать расширять представления детей о погоде, её изменчивости в нашем регионе; воспитывать пытли-вость ума.

<p>ельные игры)</p>	<p>уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова - Землю красит солнце, а человека труд. Пословицы: - Без труда нет плода. - Без труда ничего не дается. Трудовая деятельность: чистка дорожек (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "День – ночь" (развитие речи, физическое развитие) . Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлом в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание.. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Казахская народная</p>	<p>Задание. Составить небольшой рассказ на тему: "Как я могу облегчить работу дворника?" Вопросы. 1. Как называется эта машина? 2. Что она делает? 3. Как она работает? 4. Какие еще вы знаете машины, которые облегчают человеческий труд? Подвижная игра "Охотники и утки". Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями. Трудовая деятельность: подмести территорию от песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Примета: "Если зима снежная, лето будет дождливым". Подвижная игра "Попрыгунчики". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. Подвижная игра "По мостику". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги;</p>	<p>природных явлениях (символах) зимы. Дети используют в своей речи, такие слова как: зима, снег, лед, мороз и другие короткие родственные слова. Воспитывать детей, как хранителей природы, учить любить природу. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Дети говорят: -Мы веселые ребята, Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три, лови! После этого дети перебегают на другую сторону, ловишка салит, дотрагиваясь до бегущих. Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельная игровая деятельность. (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным</p>	<p>определять направление, силу ветра; познакомить с понятием ""флюгер""; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. Д. Ахметова Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушке крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Трудовая деятельность: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (развитие речи, казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать быстроту</p>	<p>Примета: - Если на дереве иней, будет и мороз. - Если туман, то ожидается потепление. - Если ночью образуется иней, днем не будет снега. <i>Скороговорка:</i> Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "По мостику". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Самостоятельная индивидуальная игровая</p>
---------------------	--	--	---	--	--

	<p>подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку") (<i>развитие речи, казахский язык, физическое развитие</i>) Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Выбирается водящих, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p>	<p>сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>инвентарём, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". (<i>развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (</p>				
	<p>Динамическое упражнение "Строим этажи".</p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев. Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение.</p> <p>Ладонь в кулак не сжимается, В локте рука не сгибается. (Лопата)</p> <p>Толст затылок, узок нос. Бьёт, когда берут за хвост. (Топор)</p> <p>Рот оскаленный дрожит, Жрёт — от радости визжит. (Пила)</p> <p>Деревянная кобылка Ест пупком, плюёт затылком. (Рубанок)</p> <p>И как его не жалко! Все рады колотить — Он только из-под палки Способен говорить. (Барaban)</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p>Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на выражении лица, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".</p> <p>Задачи: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p>
<p>Обед</p>	<p>Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит"</p>				

	тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!".				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Каша из топора".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Новая пара сапожника". Задачи: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга Словесная игра "Найди нужное слово". Задачи: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. Сюжетно-ролевая игра "Строитель" Задачи: познакомить детей с профессией строителя; воспитывать любовь к труду.	Игры-упражнения по основам математики "Разделочные доски повара". Задачи: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Выполняем задания". Задачи: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать противоположные время суток; формировать навыки критического мышления. Сюжетно-ролевая игра "Продавец". Задачи: дать детям представление о профессиях; учить играть роли и различать. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (развитие речи, казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ветеринар". Задачи: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как готовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара. Сюжетно-ролевая игра "Портной". Задачи: развивать речь у детей, память, уверенность в себе, уметь рассказывать рассказ по картинке. Закрепить коммуникативные навыки детей, учить их общаться друг с другом посредством диалога, с уважением относиться к труду взрослых.	Игра "Волшебная шкатулка". Задачи: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах. Развивающая игра "Подбери нужное слово". Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например:- Где, чем, кто вяжет? - Ткачиха вяжет машинкой на трикотажной фабрике. - Дома вяжут спицами, мама или бабушка. - Назовите предметы, которые нужно сшить?
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, развивать мелкую моторику рук, внимание. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Артикуляционные упражнения "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-	Игра-упражнение "Направо и налево". Задачи: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку,	Дидактическая игра "Веселые числа". Задачи: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти. Каждому ребенку выдаются карточки, по которым они выполняют заданные, им задания по карточке.	Считалка "Профессии". Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.

		так".	а в левую - маленькую. Игра продолжается.		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю".				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями на участке. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой.</p> <p>Задание: дети рисуют рисунок на тему: "Украшаем удивительные деревья".</p> <p>Научить узнавать и различать деревья по внешнему виду, цвету, типу, расположению веток. Воспитывать у детей проявление заботы о природе.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как мы называем деревья у которых нет листьев? 2. Почему осенью листья опадают ? 3. Чем похожи деревья друг на друга? 4. В чем разница? <p>Дидактическая игра "Опиши словами". Задачи: развивать умение узнавать деревья по внешним признакам.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не</p>	<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p> <p>- В феврале особенно часто дуют сильные ветры, когда метель или вьюга, переносят снег с места на место.</p> <p>- Посмотрите, как стелется поемка. Загадки.</p> <p>- Гуляет в поле, Да не конь. Летает на воле, Да не птица. (Вьюга).</p> <p>- Гуляю в поле, летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу.</p> <p>Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (Метель).</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". (развитие речи, физическое</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (туя). Задачи: развивать представления о растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "По мостику". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости).</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять</p>	<p>Наблюдение за изменением погоды. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы ; развивать наблюдательность.</p> <p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. <p>Пословица: "Береги нос в большой мороз".</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в метании</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Подвижные игры "Пожарные на учениях". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p>

	<p>наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность. Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p><i>развитие</i>)Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность.(бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>чуткость, дружелюбие.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p>	<p>снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия).</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отработать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно".</p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим "Спасибо".</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре.</p>				
	<p>Игра "Что из чего изготовлено?"</p> <p>Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.</p>	<p>Словесная игра "Закончи предложение".</p> <p>Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p> <p>Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д.</p>	<p>Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев.</p> <p>Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий).</p> <p>Задачи: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.</p>

Уход детей домой	Доклад на тему: "Игры для развития ребенка".	Беседа «Чем занят ваш ребёнок в свободное время?»	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	Фотогалерея "Профессии наших родителей".
-------------------------	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»
Группа: старшая группа №3 «Лучики»
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.02 - 16.02.2024г.
ФИО педагогов: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p>Дидактическая игра "Закончи слово" (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы"(развитие речи, художественная литература). Задачи: развивать речь, двигательные</p>	<p>Игра с кубиками (математика) Задачи: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинки; развивать мышление, восприятие, воображение, моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра "Назови одним словом".(ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p> <p>Скороговорка "Белый снег". (развитие речи, художественная литература) Задачи:</p>	<p>Развивающая игра "Последовательность жестов". (развитие речи, художественная литература) Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений; в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.</p> <p>Загадки. Кадыр Мырзалиев. (развитие речи, казахский язык) Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p> <p>Всё слизнёт, как языком,</p>	<p>Игра "Я знаю названия 10 предметов". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать память, мышление, речь, словарный запас.</p> <p>Ход игры: педагог садит детей в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит одно слово: "Я знаю названия 10 деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три", - ребенок продолжает. Ребенок, который не сможет продолжить, выбывает из игры.</p> <p>Проговаривание чистоговорок: (развитие речи, художественная литература) З, С. Задачи: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу. Д. Ахметова</p>	<p>Настольная игра "Интересное лото" (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать способность логически мыслить.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.</p>

	навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту, четко проговаривать звук К.	развивать у детей артикуляционные навыки, слуховое внимание.	Этот комнатный дракон. (Пылесос)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Назови одним словом". Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности. Задачи: формировать правила техники безопасности, правила поведения детей, запретах по отношению к бытовой технике.	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Задачи: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.	Дидактическая игра "Что где находится?". Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху), закреплять умение рассуждать.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся".				
Прогулка	Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Загадки. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины	Наблюдение за льдом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать знако-мить детей с изменениями в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойствами льда, с правилами безопасности на льду. Вопросы: 1. Что случилось с водой в мороз? 2. Почему вода твердая? 3. Какой бывает лёд? <i>Загадка.</i> В воде не тонет, В огне не горит. (Лед). Задание (после прогулки):	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о явлении природы, ветер, вьюга; расширять кругозор. Белая метелица По дорожке стелится, Вьётся снежной змейкой Над пустой аллежкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: "Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом" — Я ей хитро отвечаю: "Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист,	Наблюдение за тополем. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. Д. Ахметова.	Наблюдение за погодой по календарю природы. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Что изменилось? Дети с помощью воспитателя фиксируют погоду в календаре природы. <i>Задание.</i> Нарисовать рисунок на тему: "Чистое небо". Научить раскрашивать бумагу, накладывая один цвет на другой. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (ознакомление с окружающим

<p>И питается бензином... (Автобус) Начинает он копать, заменяет сто лопат. (Экскаватор) Трудовая деятельность: чистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Охотники и зайцы".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки</p>	<p>нарисовать рисунок на тему: "Сосулька". Трудовая деятельность: чистка дорожек от песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Щука и сом".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка, ходить по кругу, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Попрыгунчики".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. Игровое упражнение "Брось мяч в цель".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные,</p>	<p>Как старается артист." (В. Лактионов) Наблюдение: знакомство с приметами зимы в неживой природе. Холодным зимним днем дуют метели, вьюга, сильный ветер, Трудовая деятельность: сметание песка с дорожек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (развитие речи, казахский язык, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Самостоятельная игровая деятельность.. Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила</p>	<p>- Ребята, как вы думаете, если деревья зимой стоят без листьев, значит они погибли? - Зимой деревья застывают, вода находится глубоко под землей. Если бы зимой вода ходила по стволу и веткам, дерево превратилось бы в ледышку. - Сейчас деревья сухие, но ждут тепла, чтобы вода снова пошла по веткам. В зимние холода деревья без листьев стоят почти сухие, легче переносят стужу. Трудовая деятельность: сбор сухих веток (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Подвижная игра "Хитрая лиса"(развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>миром, физическое развитие) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра "Хитрая лиса".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости). (физическая культура, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
--	---	--	--	--

	детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера".				
	Чистоговорка на Ч "Паровоз" Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чих, чу-чу! Я далеко учачу! (Т. Волгина)	Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	Игра "Что из чего изготовлено?" Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Горшочек каши". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем,	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Цель: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!"				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Утюг". Задачи: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью. Чистоговорка со звуком «р» Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод беру.	Игры-упражнения по основам математики "Этикет домашнего хозяйства". Задачи: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2 "Светофор". Задачи: развивать умение детей конструировать светофор из материалов лего-конструктора; различать дорожные знаки, закреплять знания о правилах дорожного движения. Подвижная игра "Лисицы и куры" Задачи: развивать скорость бега, ловкость. Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проимитируйте их движением". Ход игры: повторите движения сказочных персонажей.	Театральная постановка. Драматизация сказки "Петушок и бобовое зёрнышко". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	Дидактическая игра "Кто больше всех найдет слов". Задачи: обогащать словарь словами, названиями из той или иной группы предметов; способствовать развитию коммуникативных способностей; развивать память, речь. Дидактическая игра "Узнай по тени". Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.
Индивидуал	Дидактическая игра "Найди	Дидактическая игра "Когда	Упражнение "Внимание и	Игра-упражнение "Закрась	Упражнение на развитие

бная работа с детьми	лишний предмет". Задачи: закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности.	это бывает?". Задачи: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Когда ведущий покидает комнату, а игроки, вносит ряд изменений в своей одежде. Ведущий входит в комнату, внимательно смотрит, восстанавливает все так, как было раньше.	пронумерованные участки". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	внимания. Разместить 5-7 предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно".				
Прогулка	<p>Наблюдение за свойством воды. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнять знания детей о воде: прозрачная, без цвета, без запаха, изменяется.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "По мостику". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Самостоятельная игровая</p>	<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p> <p>- В феврале особенно часто дуют сильные ветры.</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; разви-</p>	<p>Наблюдение за работой дворника (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием; развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику". Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые</p>	<p>Наблюдение за следами на песке. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение различать разные следы на песке, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p> <p>- За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След).</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за пассажирским транспортом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить знания детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность.</p> <p>Загадка. - Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус).</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, бега по прямой, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к</p>

	<p>деятельность, деятельность в подгруппах Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>вать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Самостоят. индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок".</p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.</p>				
Самостоятельная деятельность детей.	<p>Игра-упражнение "Направо и налево". Задачи: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.</p>	<p>Настольная игра "Не ошибись, запомни". Задачи: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире.</p>	<p>Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Узнай по тени". Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с папой Нурислама о поведении ребенка в группе.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель :Учить детей соблюдать правила игры.</p>	<p>Оплата за детский сад</p>	<p>Домашнее задание по математике .Закрепить счет до пяти.</p>	<p>П/и «Паровоз и вагоны» Цель: Упражнять детей в движении за направляющим.</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 19.02 - 23.02.2024г.

ФИО педагогов: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями				
	<p>Пальчиковая гимнастика "Кошка". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Раз, два, три, четыре! В нашем доме кошки жили, Кошки с мячиком играли, Кошки молоко лакали, Кошки коготки точили, Мышек сереньких ловили.. Проговаривание чистоговорки: Р. Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р. Ра — ра — ра, встало солнышко с утра. Ра — ра — ра, начинается игра. Ру — ру — ру, мы сегодня по утрам, Ру — ру — ру, дружно начали игру. Мы сказали снова "Ра — ра", Очень рада детвора. "Рама", "рак", "гора", "нора", Нам уже домой пора. Чтение стихотворения "Строители" Б. Заходера. - Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит!</p>	<p>Игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. Проговаривание чистоговорки: З. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука З. У зайчаток зубы заболели, Мы их пожалели. Настольная игра "Спортлото". (ознакомление с окружающим) Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением видов спорта. Дети покрывают карточки соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карточку</p>	<p>Настольные игры "Веселые кубики".(конструирование) Задачи: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. Словесная игра "Чего нет?" (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи. Педагог может называть слова либо в виде усложнения сразу же показывает картинки-карточки по очереди, задает вопрос: "Чего нет?" Лес - леса, лиса - лисы, снег - снега, ворота - ворот, тучи -туч, шапки- шапок, ветер- ветра. Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") (развитие речи, казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть</p>	<p>Дидактическая игра "Что это?". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение. Пальчиковая гимнастика-считалка. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко "Мячик". (ознакомление с</p>	<p>Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (творчество) Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции. Настольная игра "Не ошибись, запомни". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Ход игры: перед каждым ребенком воспитатель кладет по 10-15 карточек с разными предметами (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Педагог предлагает: - Сейчас я скажу несколько слов. Посмотрите внимательно на картинки, которые лежат перед вами, выберите что-нибудь, что поможет вам вспомнить, что я</p>

	И неважно, что пока Этот домик из песка!	первым.	честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.	окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию звука С, Ч, К; воспитывать устойчивый интерес к декламации.	сказала, и поместите это в другое место. Читаю первое слово.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Пословицы о здоровье. Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Всех моих друзей, Я уважаю и люблю. И через свою ладонь Тепло им отдаю.	Ритмическое упражнение <i>В группе нашей каждый день</i> Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	Свободная игра "Запрещенное движение". Задачи: развивать моторную память, внимательность. Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого. Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры.	Беседа на тему: "Витамины". Задачи: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
ОД по расписанию ОД	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера".				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать	Наблюдение за работой дворника (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек,	Наблюдение за птицами (воробей, голубь). (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность.	Наблюдение за туей. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о таких растениях, как туя; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать	Наблюдение за сосулькой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы.

<p>любопытность.</p> <p>Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, к концу - дни удлиняются, ночи длинные, к концу зимы укорачиваются.</p> <p>Пословица: "Февраль три часа дня прибавит".</p> <p>Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки). (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях, развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижные игры "Пожарные на учениях". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Дети-пожарные строятся в две (три) колонны лицом к стойкам с колокольчиками. Первые в колоннах стоят перед чертой на расстоянии четыре метра от "лестницы". На прогулке "лестницу" можно начертить на земле, перед каждой командой. Бегущий прыгает в каждую клетку "лестницы", продвигаясь вперед. В конце "лестницы" ставятся стойки с колокольчиками.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". (физическое</p>	<p>Он сильнее, выносливее всех. В его руках работа спорится, не закончив дело, не остановится.</p> <p>Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор.</p> <p>Д. Ахметова - Землю красит солнце, а человека труда. Пословицы: - Без труда нет плода. - Без труда ничего не дается.</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p>Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм либо снежки.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическое развитие) Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами</p>	<p>Художественное слово "Покормите птиц". Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов к вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, горсть одна — и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз к своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. (А. Яшин)</p> <p>Предлагается найти птиц на участке, назвать их, описать внешние особенности, повадки разных птиц (воробьи прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги).</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте, стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Усложнение. (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение играть по правилам,</p>	<p>бережное отношение в живой природе.</p> <p>Педагог обращает внимание на Тую – это род голосеменных хвойных растений, семейства Кипарисовых. Туя западная активно используется в садоводстве.</p> <p>- Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Какой формы бывает лед? 2) Какая у него форма? 3) Как образуется лед? 4) Она образуется на солнечной стороне или на теневой стороне? 5) Откуда сосульки взялись? <p>Художественное слово. - Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная). - Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мецгер).</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями.</p> <p>Группа детей делится на две команды. Первая - "охотники", вторая - "утки". По сигналу ведущего охотники располагаются за чертой круга, а утки - в кругу (в середине). По второму</p>
---	---	---	--	---

	<p><i>развитие</i>) Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Индивидуальная работа: эксперимент: лед, пар, вода (вращение от одного вида вещества к другому). Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. - Напилась я молока, Спать прилягу я пока. Мышей в кладовке не видать, Могу я сладко-сладко спать Пока "кошка" закрывает глаза, "мыши" бегут в кладовую, перепрыгивают за черту. Мыши поедают запасы в кладовой, бегают, садятся. - Как я сладко поспала. Кладовая-то цела? Ох, мышей полна кладовка, Убегайте-ка, плутовки! Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с условиями игры.</p>	<p>деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>сигналу охотники начинают охоту. Каждый охотник по очереди берет в руки мячи, по сигналу метится и бросает в уток. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(развитие речи, казахский язык, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. <i>Индивидуальная работа.</i> Составить творческий рассказ на тему: "Потерянные снежинки". Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны".</p>				
	<p>Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". Задачи: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие. Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее,</p>	<p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог". Правила: собрать в одной картинке все соответствующие части одного (того или иного) дерева: дуб, ель, береза, ясень, тополь, рябина, сосна. Ход: воспитатель выбирает</p>	<p>Динамическое упражнение Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге) Завертелась, как волчок (Кружиться на месте) Вот присела на минутку, (Присесть) Почесала клювом грудку, (Встать, выполнить наклоны головы влево - вправо) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте, на левой ноге) Тири-тири, (Прыжки на месте, на</p>	<p>Настольная игра "Спорт-лото". Задачи: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением видов спорта. Дети покрывают карточки соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карточку первым.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>

	Хлопай, хлопай веселей.	одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесничего."Лесничий" раздает детям разрезные карточки, каждый выбирает для себя, какое дерево он будет составлять.	правой ногое) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте, на двух ногах) (А. Барто)		
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!"				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про девочку из солнечной страны".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Задачи: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе. Стрелки в часиках живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу) И по кругу всё идут, Сосчитают все минутки Дважды круг пройдут за сутки. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Встали дети по порядку, на веселую зарядку". Задачи: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передовать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Подвижная игра "К кому полетит птичке перышко". Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную. Дети стоят на детской площадке. Воспитатель берет перышко и дует, все дети разбегаются в разные стороны, игра продолжается.	Игры-упражнения по основам математики "Спортсмены, встанем в ряд". Задачи: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе. Исследовательская тренировка с панно "Какой по счету?". Переменка. Упражнения на жесты "Кто стоит на моей стороне?". Практическое упражнение за столом "Мы любим спорт".	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Любимые герои Алана и Даны". Задачи: познакомить с понятием соседние числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5; воспитывать интерес к основам математики. Дидактическая игра "Назови соседей", "Поставь цифры по порядку", "Где моя очередь". Дидактическая игра "Что лишнее?", "Спорт". Задачи: развивать память, внимательность. Закрепить виды транспорта. Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мята". Задачи: приобщить детей к изучению лекарственного растения мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой. Лото "Фрукты и овощи". Задачи: расширить знания детей о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Знать их названия, отличия, важность для здоровья человека. Материал: картинки овощей, фруктов. Ход игры: дети знакомятся с окружающей средой и изучают новые виды	Театральная постановка. «Зимовье зверей!» (эпизод). Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Ход: принесли посылку от Мойдодыра. Далее дети знакомятся с содержимым посылки, изучают назначение

		<p>Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". Задачи: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запуганные числа по порядку.</p>	кладет в ладонь колечко.	овощей и фруктов, играя в игры. Узнают и группируют овощи и фрукты. Заполняют карточку соответствующими картинками.	каждого предмета. Воспитатель предлагает, используя получен-ные средства личной гигиены, научить кукол пользоваться ими. Можно предложить ребятам разыграть сюжет утренних сборов в садик или вечернего туалета перед сном
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Волшебные точки".(математика) Дети соединяют точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.</p>	<p>Игра "Круг Луллия". Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет. Например, телевизор - серого цвета. Воспитатель дает детям информацию о телевидении. Задачи: развивать мышление, восприятие.</p>	<p>Дидактическая игра "Веселые числа".(математика) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление. Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память. Ход. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб – хлебушек.</p>	<p>"Найди решение, назови!". Задачи: развивать мышление, речевые навыки. Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно".				
Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте, стараясь не сорить; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за следами на песке. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение различать разные следы на песке, в том числе следы птиц, следы человека; воспитывать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Казахская народная подвижная игра "Таяк</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и</p>	<p>Наблюдение за воробьями в конце зимы. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за живым объектом природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц, стараясь не сорить; воспитывать осознанное</p>	<p>Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать расширять представления детей о воздушном пространстве земли - атмосфере, какого цвета; что мешает увидеть солнце в пасмурные дни и почему; воспитывать пылливость ума. Подвижная игра "День - ночь". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и</p>

	<p>осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение сохранять равновесие, умение бегать с ускорением по периметру круга, держать за обруч (за руки); повышать эмоциональный тонус; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности.</p>	<p>таргтыс" ("Перетяни палку"). Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию зора.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи". Усложнение. (физическая культура, ознакомление с окружающим) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым, внимательным; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическое развитие) Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
Возвращение	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок".</p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.</p>				
Самостоятельные игры	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.</p>	<p>Свободная игра "Запрещенное движение". Задачи: развивать моторную память, внимательность.</p> <p>Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме</p>	<p>Дидактическая игра "Что где находится?" Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".</p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом". Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p>	<p>Настольная игра "Спортлото". Задачи: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта.</p> <p>Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением видов спорта.</p>

		запрещённого.			Дети покрывают карточки соответствующими картинками.
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: "Как преодолеть рассеянность у ребёнка".	Задание на дом: повторить дни недели.	Буклет "Рыбы каспийского моря".	Беседа с родителями: «Учите детей разговаривать»	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 26.02 - 01.03.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями	Беседы на темы "Семейные традиции"				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	<p>Игра "Часы". (математика) Задачи: развивать восприятие, мышление. Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую дети ставят цифры, соответствующие числа. Развивающая игра "Круг Луллия» (ознакомление с окружающим, математика) Задачи: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь. Предлагается круг Луллия, в два или три уровня круга раскладываются необходимые по тематике картинки-карточки. Каждый играющий подбирает цепочки из двух карточек так, чтобы они были</p>	<p>Настрольная игра "Собираем пазл "Архитектурный дом"(конструирование). Задачи: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие. Побеседовать с детьми о дружбе животных, которые живут в одном доме. Дидактическая игра "Четвертый лишний". (математика) Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь. Заучивание стихотворения "Огонек" Е. Благинина Хрустит за окошком Морозный денёк. Стоит на окошке Цветок-огонёк. Малиновым цветом Цветут лепестки,</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительная книга". (развитие речи) Задачи: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок. Дидактическая игра "Скажи правильно". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, умение понимать и заменять нужные по смыслу звуки. Педагог читает стихотворение с неправильными звуками. Мы плыходим в детский сад. Там иглушки ждут лебят: Паловоз, палоход, Дожидаются лебят. +++ Хлустит за окошком Молозный денёк. Стоит на окоске Титок-огонёк. Маниновым тетом</p>	<p>Пальчиковая гимнастика " Мы цветы в саду сажаем" (развитие речи, физическое развитие) Мы цветы в саду сажаем, (ладошку левой руки сложить в горсть, правой взять "семья", опускать вниз), Их из лейки поливаем (имитировать движение), Астры, (соединить кисти рук, образуя шарик), Лилии, (раскрыть пальцы в стороны), Тюльпаны (сложить "лодочкой"), Пусть растут для нашей мамы Дидактическая игра "Узнай по тени"(ознакомление с окружающим),. Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединения с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание,</p>	<p>Малоподвижная казахская игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (развитие речи, казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Чтение стихотворения "Маму очень я люблю". Д. Ахметова (развитие речи, художественная литература) Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду.</p>

	логически связаны, и эту связь необходимо объяснить. Например: зима, белка в серой шубке, сосновая шишка. Зимой белка меняет шубу на серый цвет, чтобы уберечься от хищников. Белка ищет припасы, и питается сосновыми шишками. Ночь, ребенок спит. Ночью люди спят.	Как будто и вправду Зажглись огоньки. Его поливаю, Его берегу, Его подарить Никому не могу! Уж очень он ярок, Уж очень хорош, Уж очень на мамину Сказку похож!	Титут лепестки, Как будто и вправду Зажглись огоньки. Его повиваю, Его билигу, Его подалить Никому не могу! Уж очень он ялок Уж очень хорош, Уж очень на мамину Сказку похож!	мышление, речь. Дидактическая игра "Противоположные слова". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь. Например, большой- маленький, узкий - широкий, длинный - короткий, лето - зима, утро - ночь, грустный - веселый и проч.	Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен. И по просьбе в магазин Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 (с мячами).				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна)				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Женский день 8 марта". Чтение стихотворений по желанию.	Загадки о весне. Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела Первый мёд принесла.	Круг радости Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Рассматривание картины на тему "Весна"	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности. Давай, ребята, посмеемся, Солнышко, солнышко, Подари мне лучик! Для меня подарок Этот — самый лучший! Если станет холодно — Он меня согреет, Если будет грустно — Молча пожалеет.
ОД по расписанию ОД	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить детей наблю-дать, сравнивать,	Наблюдение за солнечными лучами. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить	Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать простые понятия; научить устанавливать связь	Наблюдение за воробьями в конце зимы. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за живым объектов	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять и развивать представления детей о ветре; воспитывать

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы) Худ. слово "Весна наступила" - Птички стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф. Тютчев). Подвижная игра "Мыши в кладовой". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. "Кошка": Напилась я молока, спать прилягу я пока. Мышей в кладовке не видеть, могу я сладко-сладко спать". "Кошка" открывает глаза, говорит: "Как я сладко поспала. Кладовая-то цела? Ох, мышей полна кладовка, убегайте-ка, плутовки!" Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери» Задачи: Развитие умения самостоятельно определять правила, импровизировать во время игры. Побуждать к использованию образов и сюжетов художественных произведений в играх (из сказок и рассказов, фильмов и мультфильмов). Активизация диалогической речи Труд с подгруппой: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое развитие,</p>	<p>сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Загадка. Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие ... (лучи.) Обратить внимание на то, что весной солнце поднимается выше, день становится теплее. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Наблюдать за солнечными лучами, объяснять, как они влияют на настроение детей. Эксперимент с зеркалом. Свет лучей солнца можно поймать с помощью зеркала, отразить в пустое от людей место Подвижная игра "Медведь в берлоге" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости. - Как на горке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под елкой снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише, не шуметь! Сюжетно – ролевая игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного</p>	<p>между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо). Продолжить наблюдение за небом. Обратить внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. Подвижная игра "Гуси лебеди" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, про-тирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p>	<p>природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность. В. Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки В последний день зимы? — Мы выжили, мы дожили, Мы живы, живы мы! - Ребята, почему поэт так пишет о воробьях? - Да. Воробьи пережили зиму, они зимующие птицы; воробьи выжили, несмотря на мороз, вьюгу, лютый холод, голод. И в том, что воробьи не погибли с голоду, можно поблагодарить добрых людей. - Расскажите, как вы различаете воробьем. Что можно сказать о повадках воробья, о внешних особенностях? Насколько воробей большой или маленький по сравнению с вороной, синицей? Подвижная игра "Бездомный заяц". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Ход: Больной идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием. Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает</p>	<p>наблюдательность, любовь к природе. Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. Задачи: развивать умение у детей задаваться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие. Сюжетно – ролевая игра «Больница» (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Ход: Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><i>ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Игра-упражнение "Попади и поймай" Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку.</p> <p>Индивидуальная работа с Нуриманом, Мансуром. Задачи: учить детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию.</p>	<p>сюжета игровую обстановку.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание: собрать с клумбы камешки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Задачи: формировать понимание необходимости труда; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").<i>(развитие речи, казахский язык, физическое развитие)</i> Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p>	<p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p>Индивидуальная работа с Мунирой, Мединой "Кто бросит дальше?". Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.</p>	<p>фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт, врач подписывает. Большой идет в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, перевязывает ранки, смазывает мазью и т.д.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веранды. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты на веранде; приучать к соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p> <p>Игра-упражнение "Закати мяч". Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.</p>	<p>Подвижная игра "Колокольчик". <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик); повышать интерес к игре.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Обеда я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!".				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Яблоко".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательное упражнение "Дом маленький, дом большой". Задачи: развивать кровообращение, органы дыхания.</p> <p>И.п. стоя, ос. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука "ш-ш-ш" ("у зайки дом маленький"). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох ("у медведя дом большой").</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.</p>				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми				

	приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді"				
Активная роль	<p>Игры-упражнения по рисованию "Цветы в вазе". Задачи: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму.</p> <p>Дидактическая игра "Подумай, найди". Задачи: развивать у детей мышление и память.</p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры". Задачи: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами.</p> <p>Практическая тренировка за столом "Давайте прятать геометрические фигуры и тела".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя. Дети делятся на роли.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица мира - лебедь". Задачи: учить детей конструировать лебедя с использованием природного материала: ореха и листьев дерева; совершенствовать умения комбинировать отдельные детали с помощью пластилина, клея.</p> <p>Дидактическая игра "Летает, плавает, прыгает". Задачи: закрепить знания детей о перемещении различных животных.</p> <p>Например: рыба - плавает, лебедь - летает, заяц - прыгает.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их". Задачи: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Перелетные птицы поют песни". Задачи: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны.</p> <p>Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам.</p> <p>Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка" Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение "Давай попишем". Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>	<p>Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах".(творчество) Задачи: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково".(<i>развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать мышление.</p> <p>пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка – сумочка.</p>	<p>"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях" Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p>	<p>Дидактическая игра "Веселье числа"(математика). Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление.</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучно пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за изменением погоды. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: способствовать развитию у детей умений наблюдать за изменениями погодных условий в конце зимы, начале весны, побуждать понимать зависимость от повышения температуры воздуха; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Соревнования". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи.</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня в период ранней весны. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Поймай меня". Задачи: развивать умение двигаться по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, основные группы мышц.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" (развитие речи, казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласо-вывать</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (развитие речи, казахский язык, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p>	<p>Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории . (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать понимание необходимости труда побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Медведь в берлоге". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости.</p> <p>Игра-упражнение "Попади и поймай" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.</p>	<p>Наблюдение за воробьями, голубями. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: насыпание свежего корма. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p>
------------------------	--	--	--	---	--

		силу толчка с препятствием; развивать силу, ловкость.			
Ужин	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна)				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре.				
	Дидактическая игра "Кому что принадлежит?". Задачи: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях; воспитывать интерес, уважение к труду человека.	Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.	Игра-упражнение «Хлопай – топай» Задачи: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение двигаться в соответствии с музыкой.	Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек". Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Игра "Чего нет?" Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".
Уход детей домой	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Проговорите с детьми скороговорку: «Саша шла по шоссе и сосала сушку!»	Консультация "Воспитание дружеских отношений в игре".	Акция "Мой букет для мамы". Поделки из бросового, природного материала.	Беседа на тему: "Внимание на дорогах".