

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлак» бөбекжай

Топ: №2 «Гарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02 - 02.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әнгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету,	«Кір сұлгілерді ауыстыру». Мақсат-міндеттер. Енбекке деген тұрақты қызыгуышылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауда ұмтылу.			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>Саяат ашу негіздері</b> "[з] дыбысы және Зз әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: З әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> "Комбайншы боламын" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшиқты тік нысанага иықтан асырып, сол қолмен лактыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қантар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Л,р дыбыстары» міндеттері: «Ақсақ құлан» мазмұны бойынша әңгімедлесу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Балықтың салмағын өлшеу" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді менгерту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшиқты тік нысанага иықтан асырып, сол қолмен лактыруға үйрету.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Жол ережелері" Мақсат-міндеттер: балалардың жолда журу ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>
<b>2- танғы ас</b>	Тағамның атауын есте сактауға, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"		
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.		
Серуен		<p><b>Карғаны бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қар ұлпасын ұстап ал", "Үйшіксіз қоян". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сактауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларға арналған төбешік жасау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білуге үйрету.</p>	<p><b>Сауықанды бақылау.</b>Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ұсталып қалма". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> аулада ұйымдастып жұмыс істейу. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істейге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері:</b> Шанғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу,</p>

			<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Сырганау кезінде жаттығу; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету.	оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету			
<b>Тұскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>            Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.            Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:</p>			
<b>Тұскі үйқы</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жайлыш жағдай жасау.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту.</b>	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: колдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.			
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>"Аншылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>            Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауга дағыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; <b>Театрландырылған қойылым. "Тұлкі мен тырна"</b> ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сыйысы".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгілікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбіке, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту;</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>"Құстар" сөздік ойыны.</b> Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекеттің сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендердің жалғастыру.	<b>Ұлттық ойын "Бес тас"</b> «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, казақ халқының ұлт ойындарының бірі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау.			
<b>Серуен</b>	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.			
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
<b>Балалардың дербес</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қаруа, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-			

әрекеті	<p>міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуга дайындау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, қүй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қортынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Өнер бұрышында қоршаган орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сзызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нұктелерді ыргакты орналастыра отырып, қаралайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істей, қалай істей керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаган ортадан геометриялық фигуralарға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай  
 Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы: 5 жастан  
 Жоспардың күрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.  
 Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәргенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен "Балаңызben қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үрету,	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту.	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Максат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Максат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстай:
Ертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығу кешені №11</b>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамактану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?»	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу.	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым.	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> "Сөздерден сөйлем құрай". Мақсат-міндеттер: сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>Музыка</b> "Комбайншы" жетекші жоспарымен <b>Жапсыру.</b> «Көлшіктө» міндеттері: су асты жануарларымен таныстыру <b>Сойлеуді дамыту</b> «Құмырсқа қанағаты» ертеғісі" Мақсат-міндеттері: ертеғінің оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді менгерту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі биіктікегі заттардан қос аяқтан секіру" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> "[к] дыбысы және Кк әрпі". Мақсат-міндеттер: [к] дыбысын және К әрпін таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Бала - біздің болашақ" К. Аманжолов" Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу,</p>	<p><b>Музыка</b> "Бағдаршам" Жетекші жоспарымен</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> «Құмырсқа қанағаты» ертеғісі" (қайталау)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> ертеғінің оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> "Мамандықтар" Мақсат-міндеттер: балалардың ертүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін көңілдіру;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> "[i] дыбысы және I әрпі". Мақсат-міндеттер: [i] дыбысын және I әрпін таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Бала - біздің болашақ" К. Аманжолов" (қайталау)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> өлеңінің мазмұнын ашу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кірпіштерден жерге қос аяқтан секіру жаттығулары" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "[M] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> [M] дыбысының артикуляциясын нақтылау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін көңілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Заттар үстінен және олардан жерге секіру эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балалардың ұзын секіртпемен қос аяқтан секіру;</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> "Кішкентай зерттеушілер" Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру;</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара қомегін қолдау.				
Серуен	<p><b>Қарлы боранды бақылау</b> Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <b>Енбек:</b> желді карауға арналған айналмалы бағыттаушыны</p>	<p><b>Суық торғай мен самырқұсты салыстырмалы бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құстарға деген танымдық қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жапалактар",</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтайды алу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Құстар және жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі</p>	<p><b>Құнді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құннің шығуы туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қояндар", "Құстар мен мысықтар". Мақсат-міндеттер. Ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету; ептілікті,</p>	<p><b>Қарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Қардың қасиетті туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қар ұлпалары", "Жалауга кім тезірек жүгреді?" Мақсат-міндеттер. Нактылықты, ептілікті,</p>

<p>жасау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (dene шынықтыру)</b></p> <p>"Ұшақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Біr жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үрету.</p>	<p><b>"Жемшашарлар". (dene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Эртүрлі бағытта жүгіруге жаттығулар жасау және белгі бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> тайғақ жолдарға құм шашу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>бойынша тез қозғалуды үрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды алға қарай секіруге үрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сыпыргышты дұрыс қолдана білуге үрету.</p>	<p>зейінді дамыту. <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Басталған жұмысты сонына дейін жеткізуге үрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үрету; зейінді дамыту.</p>	<p>жылдамдықты, тапқырлықты дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы қарды тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жолдарды тазартуға нұсқау беру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Биіктікке секіруге үрету, күш пен ептілікті дамыту.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.			
<b>Біртіндең үйқыдан ояту.</b>	Жалпақ табаниң алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.			
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыйтайы сөздерді айтуда ынталандыру; <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Сұлулық салоны".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыйтайылышқа тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар). Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне</p>			

	тәрбиелену. Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Мақсат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау;				
Балалармен жеке жұмыс	Шекербек Садыханов. "Күрылышы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады.	Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Аспаз боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктөрді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату.	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Құрделі геометриялық суреттен ушбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Капитанның кемедегі саяхаты" Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуга үрету;
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттауды, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстасу ережелерімен таныстыру. Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сактауды жетілдіру. Өнер бұрышында коршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мұсіндеу. Мақсат-міндеттер. Тұзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдерді дөңгелектерді, жакпаларды, нұктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді ернектерді құрастыра білуді бекіту.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Таңымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істейу, қалай істейу керек екенін түсінуге, құрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигуralарға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес. «Ұялшактықты қалай женуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кенес.	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кенесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	"Озге қалаларға саяхат" тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру.

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы тамақтану және үйіктау әдебі, менгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету.	"Үйдегі жиназдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету;	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,	"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын женелдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейнін, ынтасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу.				
Үйымдастырылған іс-	Зейінді дамытуға	Балаларға эмоционалды	"Жіпті шардың түсіне қарай	Балалардың эмоционалды	Жаңылтпаштарды

<b>әрекетке дайындық</b>	арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру.	<b>ірікте" дидактикалық ойны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру;	жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру.	<b>қайталау.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> «Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау». Мақсат-міндеттер: сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынга дұрыс бөлуге үрету.</p> <p><b>Музыка</b> "До-Ре-Ми" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді көнектүт.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Футболшылар қатарының реттік саны" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру.</p> <p><b>Сурет</b> «Жасыл шырша» Жетекші жоспарымен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық сатыда әртүрлі тәсілмен өрмелуе" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> "[ ] дыбысы және әрпі". Мақсат-міндеттер: [ ] дыбысын және әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуга үрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Қол не үшін керек?" Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып,</p>	<p><b>Музыка</b> "Біз шадыман баламыз" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Футбол көруге барғанда" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрен таныстыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Қалай өрмелей аласындар?" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пышықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді көнектүт.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b> "[п] дыбысы және Пп әрпі". Мақсат-міндеттер: Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуга үрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "[Л] дыбысы мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылак, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуга үрету, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Қол не үшін керек?" (қайталау) Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін үғындыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өленді тындау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Футбол көруге барғанда" (пышықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: 10 көлеміндегі санды тұра және көрі санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машиқтандыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Қалай өрмелей аласындар?" (пышықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үрету.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: балалардың күнделікті өмірде адам қолданатын</p>

					электр құрылғыларының түрлері ұғындыру. <b>Вариативтік компонент:</b> Би
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүйкторгайды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін көңеңтү; <b>Зерттеу:</b> құстардың іздерін қарастыру, оларды қарғаның ізімен салыстыру. Құстардың жануарлардан айырмашылығы неде? <b>Қ/қ ойыны: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал"</b> Мақсат-міндеттер. Заттарды лактыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; <b>C/p ойын: «Отбасылық дәстүрлер»</b> міндеті: балалардың диалогтық сейлеу дағдыларын дамыту; <b>Еңбек:</b> қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан көрғау. <b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b> балалар өздері таңдал,</p>	<p><b>Қатты желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <b>Қ/қ ойын: "Бұрқасын".</b> Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. <b>C/p ойын: «Спорттық сайыс»</b> міндеті: балаларға өз қиялдарымен ойын құрастыруға жағдай жасай отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын.</b> "Логикалық жұптар" Мақсат-міндеттер. Балалардың спортшылардың қандай жабдықтарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; <b>Еңбек:</b> жеді қарауга арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. <b>Өзіндік еркін ойын</b> <b>әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. <b>Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру.</b></p>	<p><b>Жаңбырдан кейінгі іздерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құстардың қардағы іздерін тану қабілетін бекіту. <b>Қымыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ізі бойынша таны", "Іздер". Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың карапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу. <b>C/p ойын: «Отбасылық дәстүрлер»</b> міндеті: балалардың диалогтық сейлеу дағдыларын дамыту; <b>Еңбек:</b> қарлы қалашық салу үшін қар жинау. <b>Мақсат-міндеттер. Топта жұмыс істеу қабілетін калыптастыру; жоспарлау жұмысы.</b> <b>Өзіндік еркін ойын</b> <b>әрекеттері:</b> 2-3 м арақашықтықта алға қозғалып, екі аяқпен секіруге жаттығу. <b>Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді жақсарту.</b></p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін көңеңтү және терендешту. <b>Қымыл-қозғалыс ойындары:</b> "Әр түрлі аймақтарда не оседі?" Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту. <b>"Мұхитттар толқиды" қымыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету. <b>Еңбек:</b> ағаштарға қар күреу. Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын ойнау.</p>	<p><b>Қарғаны бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. <b>Қымыл-қозғалыс ойындары:</b> "Пингвиндер", "Басып кетпе!" Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын</b> <b>әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысананаға лактыру қабілетін бекіту.</p>

	бояп шыгады. <b>Еркін ойын:</b> "Жем салған дорбаны жеткіз". Мақсат-міндеттер. Тепе-тәндікті сактауга жаттықтыру.				
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Тұскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Арқаға арналған "Aya райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әттүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Үйдегі тұрмыстық техника"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: адам көмекшілері туралы білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек стүйнде көмекші болатын электртоғы, тұрмыстық техника туралы білімдерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топка біріктірі"</b>. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұтымталдыққа тәрбиелу; дүниетанымын кеңейту. <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша"</b>. Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі жұмысы туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды күрүға деген қабілеттерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман"</b>. Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде макал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус"</b>. Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуі және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікті әдептілік және қауіпсіздің ережелерін менгерту, оны үстануға ынталандыру; сипайылық негізінде қарым-қатынастарды күрүға, ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Қонақ қай елден?"</b> заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел түрғындары туралы білімдерін бекіту;	<b>"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.</b> Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелу;	Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу.	<b>"Тұрлі-тұсті жолақтар"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Тұстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелу.	<b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b> <b>"Қимылдарды қайталаймыз".</b> Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуін қайталайды.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;			
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.			
<b>Серуенинен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуга дайындау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, қүй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Өнер бұрышында қоршаган орта тақырыбында сурет салу, жapsыру, мүсіндеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тұзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дәңгелектерді, жақпаларды, нұктелерді ырғакты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, курделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>«Балаңызben қандай ойындар ойнайды?» сауалнама.</p> <p>«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?»</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.</p>

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта қундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл қүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кенестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл қүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	" Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жумыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету,	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адаптацияда үйрету.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафттарында тәртіпті сактауға үйрету.	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сактау.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Спорт	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру.	"Спортты сүйеттің отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.	"Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.

	турларі жайлы білімдерін толықтыру.				
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Саяат ашу негіздері</b> "[І] дыбысы және Іі әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Артикуляция бойынша і дыбысын дұрыс айтуда үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> "Үлкен қоңырауды көтерейік" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Дәрумендердің керемет күші" Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дene дамуына қосатын үлестері, адамға күш-куат беретіндігін айтуда.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Тасбака» Мақсат-міндеті: табиғи материалдармен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Кұстар мен гүлдер патшалағындағы "косу" және "алу" белгілері" Мақсат-міндеттер: +,- белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілердің арасынан фитболды домалату" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b> "[І] дыбысы және Іі әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Артикуляция бойынша і дыбысын дұрыс айтуда үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Алдар көсө Ханды қалай емдейді?" Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би</p>	<p><b>Музыка</b> "Көктем әндері" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Көктем келіп жеткенде" Мақсат-міндеттер: қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды менгерту;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Дәрумендердің керемет күші" Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дene дамуына қосатын үлестері, адамға күш-куат беретіндігін айтуда.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Салауатты өмір салты қағидалары" Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту;</p>	<p><b>Саяат ашу негіздері</b> "[Б] дыбысы және Бб әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әрпін таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Фитболмен ойнайык" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сез, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Көктем келіп жеткенде" (пышыктау)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды менгерту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Бұлттар секілді қалықтаймыз"</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіпперден аттап жүргуге үйрету.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Салауатты өмір салты қағидалары"</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту;</p>	<p><b>Саяат ашу негіздері</b> "[Б] дыбысы және Бб әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әрпін таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Фитболмен ойнайык" жетекші жоспарымен</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сез, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Көктем келіп жеткенде" (пышыктау)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды менгерту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Бұлттар секілді қалықтаймыз"</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіпперден аттап жүргуге үйрету.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Салауатты өмір салты қағидалары"</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту;</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы	<b>Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға	<b>Суықторғайларды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда	<b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау дағдыларын	<b>Балабақша алаңындағы озгерістерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер.

	<p>түсініктерін тереңдетуді жалғастыру;</p> <p><b>енбек тапсырмалары</b> участкедегі қарды белгілі бір жерге курекпен салу Мақсат-міндеттер. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Үйінді тап", "Балапандар". Мақсат-міндеттер. Шенберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету,</p> <p><b>еркін ойын</b> әрекеттері: секіруге үйрету, тепе-тендікті дамыту.</p>	<p>тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету.</p> <p><b>енбек тапсырмалары</b> қуыршактарды шанамен сырғанату үшін қарды бір орынға жинау. Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b> "Қоймадағы тышқандар". (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, додага тигізбей жорғалап жүруді үйрету.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын</b> әрекеттері: секіруді үйрету, тепе-тендікті дамыту.</p>	<p>болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>енбек тапсырмалары</b> жолдарды сыйырғышпен сыйыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өрмелеву, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.</p> <p><b>моториканың дамуына ықпал ету :</b> жүгіру, секіру, қарды нысанана лақтыру.</p>	<p>жетілдіруді жалғастыру.</p> <p><b>енбек тапсырмалары</b> құрылыс жасау үшін ағаштарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; енбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелу.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қақпан", "Қарға мен ұя". (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл участке бойынша жүгірге үйрету.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын</b> әрекеттері: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту;</p>	<p>Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p><b>енбек тапсырмалары</b> жолдан ұжым болып таастарды тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Үйсіз қоян".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын</b> әрекеттері: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту;</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Тұскі үйқы</b>	Балалардың тыныш үйіктауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту.</b>	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттер. Балаларды санау ыргағына сай тыныс алуға жаттықтыру;</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Отбасы". Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау;</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Дұрыс па? Бұрыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдату.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер;				

<b>Серуен</b>	Тұсқи серуенді бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Мақсат-міндеттер. Тұзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дәңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қаралайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау. Логикалық ойындар, басқатырыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істейу, қалай істейу керек екенін түсінуге, курделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигуralарға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Салауатты өмір сұру – салтымыз» отбасылық спорттық сайыстар.	Психолог кеңесі: «Баланың сөйлеу тілін дамыту».	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 -29.02.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстая әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту;	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін адап орындауда үйрету. Қолды мұқият жуу.	"Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке кім шкафтарында тәртіпті сактауға үйрету:	
Ертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №12</b>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу.	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.	Көктем туралы тақпактар жаттау.	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b>  <b>кестесі бойынша</b>  <b>ұйымдастырылған</b>  <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>          "Көктем әні керемет"          жетекші жоспарымен  <b>Саят ашу негіздері</b>          "[ө] дыбысы және Өө әрпіне          қайталау".          Мақсат-міндеттер: Артикуляция          бойынша ө дыбысын дұрыс айтуда          үйретуді пысықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          "Менің анам"          Мақсат-міндеттер: тақырыпқа          байланысты әңгіме құрастыруды          үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          "Көктем мезгілінің есептері"          Мақсат-міндеттер: балаларды шартты          өлшем қөмегімен ұзындығы түрлі          жолақтарды салыстыру.  <b>Дене шынықтыру</b>          "Шелек ұстап жүгіру"          жетекші жоспарымен  <b>Саят ашу негіздері</b>          "[Ү] дыбысы және Үү әрпі".          Мақсат-міндеттер: Балаларға [ү]          дыбысы мен әрпін таныту, оку мен          жазу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Көркем әдебиет</b>          "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған          күштірек» (әңгімесін оку, мазмұны          бойынша әңгімелу)"          Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет          сезімдерін тәрбиелеу, орын алған          жағдайларды бағалай білуге          дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          "Көңілді көктем дыбыстары"          Мақсат-міндеттер: балаларды          жолақтардың қөмегімен ұзындықты          өлшеп, салыстыруға үйрету.  <b>Музыка</b>          "Көктем әні керемет"          жетекші жоспарымен  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          "Менің анам"          Мақсат-міндеттер: тақырыпқа          байланысты әңгіме құрастыруды          үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          "Көктем мерекесі"          Мақсат-міндеттер: балалардың          "Халықаралық әйелдер күні" туралы          ұғымдарын толықтыру;</p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>          "[ғ] дыбысы және Гг әрпі".          Мақсат-міндеттер:          Балаларға [ғ] дыбысы мен          әрпін таныту, оку мен жазу          дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қазақ тілі</b>          "[Р] дыбысы мен әрпі".          Мақсат-міндеттер: [Р]          дыбысының          артикуляциясын нақтылау.  <b>Дене шынықтыру</b>          "Кегельдер арасымен төрт          тағандап еңбектеу"          жетекші жоспарымен  <b>Көркем әдебиет</b>          "Ы. Алтынсарин «Аурудан          аяған күштірек» Мақсат-          міндеттер: анаға деген          құрмет сезімдерін          тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жадынан кейінгі іздерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Жеді ауа райындағы қардаң қозгалысы туралы түсінік беру.  <b>К/қ ойын: "Бұрқасын".</b> Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қымылдар жасау.  <b>C/p ойын: «Спорттық сайыс» міндеті:</b> балаларға өз қиялдарымен ойын құрастыруға жағдай жасай отырыш, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	
	<p><b>Жанбырдан кейінгі іздерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құстардың қардағы іздерін тану қабілетін бекіту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер".</b> Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың карапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.  <b>C/p ойын: «Отбасылық дәстүрлер» міндеті:</b> балалардың диалогтық сөйлеу дағдыларын дамыту;</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін көңілдіретін және тереңдештету.  <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ағаштарға қар күреу.          Мақсат-міндеттер. Қамкорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?"</b> Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.  <b>"Мұхиттар толқиды" қимыл-</b></p>

	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Логикалық жұптар" Мақсат-міндеттер. Балалардың спортшылардың қандай жабдықтарды колданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; <b>енбек тапсырмалары:</b> желді қарауга арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру.</p>	<p><b>енбек тапсырмалары:</b> қарлы қалашық салу үшін қар жинау. Мақсат-міндеттер. Топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; жоспарлау жұмысы. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> 2-3 м арақашықтықта алға қозғалып, екі аяқпен секіруге жаттығу. Мақсат-міндеттер. Қымылдарды үйлестіруді жақсарту.</p>	<p><b>қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету. Еркін ойын ойнау.</p>	<p><b>"Басып кетпе!"</b> Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанана лақтыру қабілетін бекіту.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.			
<b>Тұскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
<b>Тұскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.			
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту.</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.			
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Сақина"</b> аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау;			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер;			
<b>Серуен</b>	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру.			
<b>Серуенниен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әнгімелесушіні мұқият тыңдал, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстая, әдепті және сабырлы болуМузыкалық аспаптармен ойындар.			

	<p>Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйстабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістіктеге орналастыру</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын үйимдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». «Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	