«Келісілді»
әдіскер ________ Кобланова А.Р.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №14 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02 - 03.02.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Күн тәртібі** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | | | **Кір сүлгілерді ауыстыру".**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**<br>**(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.<br>2.2. Бастапқы қалыпқа келу.<br>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.<br>3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>(дене шынықтыру) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар.** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Математика негіздері**<br>"Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары" жетекші жоспарымен<br>**Сурет**<br>«Аққала»<br>Жетекші жоспарымен<br>**Сауат ашу негіздері**<br>"[к] дыбысы және Кк әрпі".<br>Мақсат-міндеттер: [к] дыбысын және К әріпін | **Сауат ашу негіздері**<br>"[і] дыбысы және Іі әрпі".<br>Мақсат-міндеттер: [і] дыбысын және І әріпін таныстыру.<br>**Музыка**<br>"Бағдаршам"<br>**Қазақ тілі**<br>"[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".<br>Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау,<br>**Көркем әдебиет**<br>"Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау)<br>Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу. | **Математика негіздері**<br>"Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)<br>Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту<br>**Дене шынықтыру**<br>"Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру;<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>"«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау)<br>Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Кішкентай зерттеушілер"<br>Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | таныстыру. | **Вариативтік компонент**: Би | туралы түсінік беру; |
| **2- таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | |
| **Серуен** | | | **Сауысқанды бақылау.**Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аулада ұйымдасып жұмыс істеу. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалма". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. | **Қарғаны бақылау.** Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** балаларға арналған төбешік жасау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпасын ұстап ал", "Үйшіксіз қоян". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Сырғанау кезінде жаттығу; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету. | **Сауысқанды бақылау.**Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аулада ұйымдасып жұмыс істеу. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалма". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту.** | Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; **Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі.** Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.<br>**Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сайысы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; **Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана".**<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | **Ұлттық ойын "Бес тас"**<br>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. | **"Құстар" сөздік ойыны.**<br>Дидактикалық міндеті.<br>Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. | **Ұлттық ойын "Бес тас"**<br>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар.** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. | Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. |

«Келісілді»
әдіскер ________ Кобланова А.Р.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №14 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02 - 10.02.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Күн тәртібі** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту. | **"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Педагог балалардың назарын өзіне аударып:<br>- Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу.<br>3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.<br>1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде.<br>1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады.<br>1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру.<br>3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде.<br>1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу<br>- «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады.<br>1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?» | Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. | Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. | Менің арманымдағы мамандығым. | "Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**<br>"Сөздерден сөйлем құрау".<br>Мақсат-міндеттер: сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру"<br>жетекші жоспарымен<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>"«Құмырсқа қанағаты» ертегісі"<br>Мақсат-міндеттері: | **Музыка**<br>"Комбайншы"<br>жетекші жоспарымен<br>**Математика негіздері**<br>"Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау)<br>Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту;<br>**Көркем әдебиет**<br>"Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов"<br>Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, | **Математика негіздері**<br>"Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары"<br>жетекші жоспарымен<br>**Сауат ашу негіздері**<br>"[к] дыбысы және Кк әрпі".<br>Мақсат-міндеттер: [к] дыбысын және К әріпін таныстыру. | **Сауат ашу негіздері**<br>"[і] дыбысы және Іі әрпі".<br>Мақсат-міндеттер: [і] дыбысын және І әріпін таныстыру.<br>**Музыка**<br>"Бағдаршам"<br>**Мүсіндеу**<br>«Қуыршаққа арналған ыдыс»<br>Міндеттері: түрлі ыдыс бейнелерін мүсіндеу.<br>**Қазақ тілі**<br>"[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың | **Математика негіздері**<br>"Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)<br>Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>"«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау)<br>Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары" |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Мамандықтар"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; | **Қазақ тілі**<br>"Мамандықтар жайында диалогтар".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.<br><br>**Вариативтік компонент**: Би | | орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".<br>Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау,<br>**Көркем әдебиет**<br>"Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау)<br>Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу.<br><br>**Вариативтік компонент:**<br>Би | Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру;<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Кішкентай зерттеушілер"<br>Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | |
| **Серуен** | **Қарлы боранды бақылау**<br>Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.<br>**еңбек тапсырмалары:** желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**<br>**"Ұшақ".**<br>Мақсат-міндеттер. Бір- | **Суық торғай мен самырқұсты салыстырмалы бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер. Құстарға деген танымдық қызығушылықты тәрбиелеу;<br>**еңбек тапсырмалары:** тайғақ жолдарға құм шашу.<br>Мақсат-міндеттер.<br>**еңбек тапсырмаларын орындауға ынталандыру.**<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар", "Жемшашарлар". (дене шынықтыру)**<br>Мақсат-міндеттер. Әртүрлі бағытта жүгіруге жаттығулар жасау және | **Ауа райын бақылау.** Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру.<br>**еңбек тапсырмалары** (төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар және жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар".** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер".** | **Күнді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Күннің шығуы туралы білімдерін дамыту.<br>**еңбек тапсырмалары** (жолды қардан тазарту).<br>**(еңбек іс-әрекеті)**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар".**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету; ептілікті, зейінді дамыту.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр".** | **Қарды бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеті туралы балалардың білімдерін толықтыру.<br>**еңбек тапсырмалары** (ауладағы қарды тазарту.)<br>Мақсат-міндеттер. Жолдарды тазартуға нұсқау беру.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?"**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?"**<br>Мақсат-міндеттер. Биіктікке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?"** Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. | белгі бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттер. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру. | Мақсат-міндеттер. Балаларды алға қарай секіруге үйрету. | Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту. | секіруге үйрету, күш пен ептілікті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту.** | Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.<br>Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".** Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру;  **Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері  мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар).** Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп".** Мақсат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шекербек Садыханов. "Құрылысшы".**<br>Қолда темір қалағы,<br>Саздан сарай қалады.<br>Алматыдан аумайтын,<br>Әсем қала салады. | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**<br>"Аспаз боламын"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді | **"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | **Құрастырудан ойын-жаттығу**<br>"Қысқы ағаш"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Капитанның кемедегі саяхаты"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | домалату. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Музыкалық аспаптармен ойындар.<br>Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.<br>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары.<br>Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес.<br>«Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?» | «Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес. | Кеңес.<br>"Саусақ жаттығулары".<br>Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | Психолог кеңесі.<br>"Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?" | "Өзге қалаларға саяхат" тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру. |

«Келісілді»
әдіскер ________ Кобланова А.Р.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №14 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 - 17.02.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Күн тәртібі** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Үстел үсті ойын. "Жартысын тап".**<br>Мақсат-міндеттер. Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету. | **"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; | **"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.**<br>Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; | **"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. | **Санамақ**<br>Санамақтың сан түрін,<br>Кәне, біздер санайық!<br>Онға дейін санды біз<br>Қолымызға алайық!<br>Бір,екі, үш<br>Таңдайықшы түс.<br>Төрт,бес, алты<br>Тату доспыз жалпы.<br>Жеті, сегіз, тоғыз<br>Мынау - қоңыр қоңыз,<br>Мына саным-он,<br>Қыста кием тон. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Педагог балалардың назарын өзіне аударып:<br>- Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу.<br>3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою.<br>1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.<br>1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде.<br>1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады.<br>1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру.<br>3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде.<br>1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу<br>- «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады.<br>1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. | **"Жіпті шардың түсіне қарай іріктe" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. | **Жаңылтпаштарды қайталау.**<br>Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**<br>«Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау».<br>Мақсат-міндеттер: сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Гимнастикалық сатыда | **Музыка**<br>"До-Ре-Ми"<br>жетекші жоспарымен<br>**Математика негіздері**<br>"Футболшылар қатарының реттік саны"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру. | **Математика негіздері**<br>"Футбол көруге барғанда"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру;<br>**Дене шынықтыру**<br>"Қалай өрмелей аласыңдар?"<br>жетекші жоспарымен<br>**Сауат ашу негіздері** | **Сауат ашу негіздері**<br>"[п] дыбысы және Пп әрпі".<br>Мақсат-міндеттер:<br>Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br>**Музыка**<br>"Біз шадыман баламыз"<br>жетекші жоспарымен<br>**Қазақ тілі** | **Математика негіздері**<br>"Футбол көруге барғанда" (пысықтау)<br>Мақсат-міндеттер: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру.<br>**Жапсыру.** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | әртүрлі тәсілмен өрмелеу"<br>жетекші жоспарымен<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>"Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"<br>Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейту.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Тұрмыстық техника"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау. | **Көркем әдебиет**<br>"Қол не үшін керек?"<br>Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отыру<br>**Қазақ тілі**<br>"Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдау.<br><br>**Вариативтік компонент:** Би | "[] дыбысы және әрпі".<br>Мақсат-міндеттер: [] дыбысын және әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. | "[Л] дыбысы мен әрпі (атау негіздері)".<br>Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылак, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.<br>**Көркем әдебиет**<br>"Қол не үшін керек?" (қайталау)<br>Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін ұғындыру.<br>**Вариативтік компонент: Би** | «Көлшікте»<br>міндеттері: су асты жануарларымен таныстыру.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>"Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)<br>Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейту.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Қалай өрмелей аласыңдар?" (пысықтау)<br>Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Тұрмыстық техника"<br>Мақсат-міндеттер: ьалалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері ұғындыру. |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| **Серуен** | **Суықторғайды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту;<br>**Зерттеу:** құстардың іздерін қарастыру, оларды қарғаның ізімен салыстыру. Құстардың | **Қатты желді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.<br>**Қ/қ ойын: "Бұрқасын".** Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.<br>**С/р ойын: «Спорттық** | **Жаңбырдан кейінгі іздерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Құстардың қардағы іздерін тану қабілетін бекіту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер".** Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары,қозғалыстың | **Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету.<br>**Еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу. Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары:** | **Қарғаны бақылау.** Мақсат-міндеттер. Қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету.<br>**еңбек тапсырмалары:** тұқым себуге жүйекшелерді дайындау.<br>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жануарлардан айырмашылығы неде?<br>**Қ/қ ойыны: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал"**<br>Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту;<br>**С/р ойын:** «Отбасылық дәстүрлер»<br>міндеті: балалардың диалогтық сөйлеу дағдыларын дамыту;<br>**еңбек тапсырмалары:** қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау.<br>**Дайын суретті бояу тапсырмасы.**<br>балалар өздері таңдап, бояп шығады.<br>**еркін ойын:** "Жем салған дорбаны жеткіз".<br>Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. | **сайыс»**<br>**міндеті:** балаларға өз қиялдарымен ойын құрастыруға жағдай жасай отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Логикалық жұптар"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың спортшылардың қандай жабдықтарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау;<br>**еңбек тапсырмалары:** желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.<br>Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру. | қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.<br>**С/р ойын:** «Отбасылық дәстүрлер»<br>міндеті: балалардың диалогтық сөйлеу дағдыларын дамыту;<br>**еңбек тапсырмалары:**<br>қарлы қалашық салу үшін қар жинау.<br>Мақсат-міндеттер. Топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; жоспарлау жұмысы.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** 2-3 м арақашықтықта алға қозғалып, екі аяқпен секіруге жаттығу.<br>Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді жақсарту. | **"Әр түрлі аймақтарда не өседі?"** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.<br>**"Мұхиттар толқиды" қимыл-қозғалыс ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету.<br>Еркін ойын ойнау. | жұмыс жасай білуге баулу.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"**<br>Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.<br>Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әттүрлі массаж (уқалау) жасайды.<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті** | "Үйдегі тұрмыстық техника"<br>Мақсат-міндеттер: адам көмекшілері туралы білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электртоғы, тұрмыстық техника туралы білімдерін арттыру. **Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".** Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі жұмысы туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын.** "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус".** Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.**<br>Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; | **"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.**<br>Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; | Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу. | **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**<br>**"Қимылдарды қайталаймыз".**<br>Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуін қайталайды. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**<br>**(аз қимылды, үстел үсті ойындары,**<br>**бейнелеу іс-әрекеті,**<br>**кітаптарды қарау және басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.<br>Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама. | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?» | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. | Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру. |

«Келісілді»
әдіскер ________ Кобланова А.Р.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №14 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 - 24.02.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Күн тәртібі** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; | **"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Педагог балалардың назарын өзіне аударып:<br>- Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу.<br>3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою.<br>1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде.<br>1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады.<br>1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру.<br>3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде.<br>1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу<br>- «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады.<br>1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. | "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру. | "Спортты сүйетін отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. | "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. | "Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**<br>"[І] дыбысы және Іі әрпін қайталау".<br>Мақсат-міндеттер: Артикуляция бойынша і дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Кедергілердің арасынан фитболды домалату" жетекші жоспарымен<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Салауатты өмір салты қағидалары" | **Музыка**<br>"Үлкен қоңырауды көтерейік"<br>жетекші жоспарымен<br>**Математика негіздері**<br>"Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері"<br>Мақсат-міндеттер: +,- белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>"Алдар көсе Ханды қалай | **Математика негіздері**<br>"Көктем келіп жеткенде"<br>Мақсат-міндеттер: қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту;<br>**Дене шынықтыру**<br>"Фитболмен ойнайық"<br>жетекші жоспарымен<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>"Дәрумендердің керемет күші"<br>Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын | **Сауат ашу негіздері**<br>"[б] дыбысы және Бб әрпі.<br>Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br>**Музыка**<br>"Көктем әндері"<br>жетекші жоспарымен<br>**Қазақ тілі**<br>"Білгіштер әлемінің тапсырмалары".<br>Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы | **Математика негіздері**<br>"Көктем келіп жеткенде"<br>(пысықтау)<br>Мақсат-міндеттер: қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту;<br>**Жапсыру**<br>"Жапсыру"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың түнгі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; | емдейді?"<br>Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу.<br>**Қазақ тілі**<br>"Білгіштер әлемінің тапсырмалары".<br>Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау;<br><br>**Вариативтік компонент:** Би | үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.<br>**Құрастыру.**<br>«Тасбақа» мақсат-міндеті: табиғи материалдармен жұмыс жасауды пысықтау. | түсініктерін тиянақтау;<br>**Көркем әдебиет**<br>"Алдар көсе Ханды қалай емдейді?"<br>Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу.<br><br>**Вариативтік компонент:** Би | қала сюжетін салуға үйрету;.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Бұлттар секілді қалықтаймыз"<br>Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта қойылған жіптерден аттап жүруге үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Салауатты өмір салты қағидалары"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы түсініктерін тереңдетуді жалғастыру;<br>**еңбек тапсырмалары**<br>учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу<br>Мақсат-міндеттер. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. | **Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру**<br>Мақсат-міндеттер. Балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету.<br>**еңбек тапсырмалары**<br>қуыршақтарды шанамен сырғанату үшін қарды бір орынға жинау. Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** | **Суықторғайларды бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту.<br>**еңбек тапсырмалары**<br>жолдарды сыпырғышпен сыпыру.<br>Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. | **Желді бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.<br>**еңбек тапсырмалары**<br>құрылыс жасау үшін ағаштарды бір жерге жинау.<br>Мақсат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. | **Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету.<br>**еңбек тапсырмалары**<br>жолдан ұжым болып тастарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап", "Балапандар".** Мақсат-міндеттер. Шеңберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, **еркін ойын әрекеттері:**секіруге үйрету, тепе-теңдікті дамыту. | **"Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: с**екіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту. | **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар".** Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. **моториканың дамуына ықпал ету** : жүгіру, секіру, қарды нысанаға лақтыру. | **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс".** Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып, аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету. | тазалау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян".** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту.** | Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу".** Мақсат-міндеттер. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; **Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; **Дидактикалық ойын.** "Дұрыс па? Бұрыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдату. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |

<table>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td colspan="5">Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау.<br>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.</td><td>«Салауатты өмір сүру – салтымыз» отбасылық спорттық сайыстар.</td><td>Психолог кеңесі: «Баланың сөйлеу тілін дамыту».</td><td>Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».</td><td>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</td></tr>
</table>

«Келісілді»
әдіскер ________ Кобланова А.Р.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №14 мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 -28.02.2023ж
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Күн тәртібі** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Педагог балалардың назарын өзіне аударып:<br>- Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу.<br>3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою.<br>1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.<br>1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады.<br>1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру.<br>3 - бастапқы қалыпқа келу.<br>- «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде.<br>1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу<br>- «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады.<br>1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. | Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. | Көктем туралы тақпақтар жаттау. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**<br>"[ө] дыбысы және Өө әрпіне қайталау".<br>Мақсат-міндеттер: Артикуляция бойынша ө дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Шелек ұстап жүгіру"<br>жетекші жоспарымен<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>"Менің анам"<br>Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>"Көктем мерекесі"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; | **Музыка**<br>"Көктем әні керемет"<br>жетекші жоспарымен<br>**Математика негіздері**<br>"Көктем мезгілінің есептері"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>"Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)"<br>Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру.<br>**Қазақ тілі**<br>"Құстар - көктемнің жаршысы".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | таныстыру;<br>**Вариативтік компонент:** Би | | | |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қатты желді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.<br>**Қ/қ ойын: "Бұрқасын".**<br>Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.<br>**С/р ойын: «Спорттық сайыс» міндеті:** балаларға өз қиялдарымен ойын құрастыруға жағдай жасай отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Логикалық жұптар"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың спортшылардың қандай жабдықтарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау;<br>**еңбек тапсырмалары:** желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.<br>Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру. | **Жаңбырдан кейінгі іздерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Құстардың қардағы іздерін тану қабілетін бекіту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер".** Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары,қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.<br>**С/р ойын:** «Отбасылық дәстүрлер» міндеті: балалардың диалогтық сөйлеу дағдыларын дамыту;<br>**еңбек тапсырмалары:**<br>қарлы қалашық салу үшін қар жинау. Мақсат-міндеттер. Топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; жоспарлау жұмысы.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** 2-3 м арақашықтықта алға қозғалып, екі аяқпен секіруге жаттығу.<br>Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді жақсарту. | **Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету.<br>**Еңбек тапсырмалары:** ағаштарға қар күреу.<br>Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?"** Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.<br>**"Мұхиттар толқиды" қимыл-қозғалыс ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету.<br>Еркін ойын ойнау. | **Қарғаны бақылау.** Мақсат-міндеттер. Қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету.<br>**еңбек тапсырмалары:**<br>тұқым себуге жүйекшелерді дайындау.<br>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"**<br>Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.<br>Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту. | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар.**Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту.** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | | | | | |

<table>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td colspan="5">"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.<br>Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау;</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар.Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td colspan="5">Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуМузыкалық аспаптармен ойындар.<br>Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.</td><td>"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.</td><td>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</td><td>«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.</td><td></td></tr>
</table>