

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №4 Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02- 10.02.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Н.Қ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу, (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу, (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты"	Мектепке дейінгі кіші жастағы баланың зейіні	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Тішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.	"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ойының дамуына ықпал ету.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)
Ертенгілік жаттығу	I. Жүру, жүгіру жаттығулар II. Жалпы дамытушы жаттығулар -Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару				

	2.-Б.к.: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. – басты оңға ию, қолды екі жакқа жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к.: басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. -Б.к.: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. -Б.к.: жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к. III.Тыныс алу жаттығулары -Мақтаны үрлейміз. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қуанышпен қадам басайық". Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. (дене шынықтыру)	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	Дене шынықтыру. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Мақсаты: Қимыл икемділігін дамыту, тізені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. Міндеті: балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. Міндеті: адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. (дене шынықтыру)	Музыка. "Балапан". Мақсаты: әнді ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету. Міндеті: оларға көмектесуге ынталандыру.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: табиғатқа құрметпен	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Міндеті: көліктердің	Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Міндеті: оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары.

	Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа. Міндеті: шапшандыққа үйрету.	қарау сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Міндеті: Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету.	тон, етік киді). Міндеті: Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету. Міндеті: төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру.	дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	"Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру. Міндеті: күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету. Міндеті: пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру. (сурет салу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сенсорика)	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Міндеті: киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. (қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ»
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 – 17.02.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Міндеті: топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ән: «Қуырмаш» BilimKids Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру. Міндеті: шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кадрлеу, қайта орнына қою. Міндеті: бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Міндеті: еңбекке баулу. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Мақсаты: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою. Міндеті: ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Міндеті: зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың

		мүмкіндіктер жасау. Міндеті:ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Музыка)			ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	I. Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар -Б.к.: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды кимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару 2.-Б.к.: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к.: басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. -Б.к.: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. -Б.к.: жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. -Б.к. (дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары -Мақтаны үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Мен қуана жүремін". Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене кимылдарын жетілдіру. Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. (дене шынықтыру)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Көне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты: Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене кимылдарын жетілдіру. Міндеті: тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты:. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене кимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың кимыл жылдамдығын дамыту; Міндеті: балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу. (дене шынықтыру)	Музыка. "Айналайын". Мақсаты: Қуаныш сезімде әнді қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: музыкалық-ырғақтық кимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау.	Қоян ойыншығын бақылау (ақ)	Жалауларды бақылау.	Терезедегі қырауды бақылау.	Терезедегі қырауды бақылау.

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық құбылыс қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Міндеті: ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу. Міндеті: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Дәлдікті дамыту. Міндеті: нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару. Міндеті: қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұқбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды үйрету. Міндеті: көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару. Міндеті: түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркемсөзді тыңдап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету. Міндеті: соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлауға ынталандыру.	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды үйрету. Міндеті: құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі) "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі) "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз				

ояту, сауықтыру шаралары	мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты: Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету. Міндеті: кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. (құрастыру)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру. Міндеті: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. (сенсорика)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. Міндеті: есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты: Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тындауды үйрету. Міндеті: кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексازдан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02. – 24.02..2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Даулетбаева.Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ән: «Қуырмаш» Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасы дамиды.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру. Міндеті: шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. "Тішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың жағымды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ой дамуына ықпал ету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Міндеті: зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

		көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.	моторикасын дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Керілу жаттығулары". – Б.к.: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. -керілу -тыныс алу -Б.к.: оралу дем шығару. 2."Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Б.к.: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3."Аяққа арналған жаттығулар". – Б.к.: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу. -Шарды үрлеу.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Міндеті: Қимыл икемділігін дамыту. (дене шынықтыру)	Саусақ ойындары: Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, <i>Саусақтарды дөп секілді домалатып, біріктіру</i> Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, <i>Ұрысқан кейін келтіріп, саусақ ұшын сермеу</i> Тәрелкені сындырдың. <i>Сол алақанға оң алақанды қырынан қою</i> Тентек болып кеттің деп, <i>Сұқ саусақты нұсқау</i> Тұрмын сені тепкім кеп.	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру. Міндеті: еңбектегенде қимыл икемділіктерін меңгерту. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты: Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау. Міндеті: еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)	Музыка "Өн жаттайық көңілді". Мақсаты: Балаларды әнге деген сезімдерін ояту, дұрыс қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету. Міндеті: оларға көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа. Міндеті: шапшандыққа үйрету.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Міндеті: Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету.	Өгіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Міндеті: Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәнін әрекеттермен үйлестіруді үйрету. Міндеті: төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Міндеті: көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Міндеті: оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты: Балаларға кірпіштен	"Пішіндер алкасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақты жинайық" ойын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі".	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты: Балаларға тұлпар

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Міндеті: Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру.	көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру. Міндеті: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету.	рефлексиясы. Мақсаты: Жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Міндеті: Қимыл ептілігін дамыту.	Мақсаты: Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.	туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап үйренеді.	"Қар жауды". Мақсаты: Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. Міндеті: баланың қолын шынықтыру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тануды үйрету. Міндеті: атауды үйрету.	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. Міндеті: түстерді атауға ынталандыру.	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымыяды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату"	2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?	"Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02. – 3.03.2023ж.

Педагогтың аты - жөні: Даулетбаева Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Міндеті: түсті атай алады	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. Міндеті: еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Көгөністер дүкені" ойыны. Мақсаты: Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсаты: Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Қуыршақ ойыншығымен ойнату". Мақсаты: Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету. Міндеті: эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.

Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. -қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. -қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу. 2.Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. -жерге отыру, допты жерге қою. -Б.қ.: жерге отыру, допты жерге қою. 3.Б.қ.: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. -еңкею, допты жерге қою. -Б.қ.: еңкею, допты жерге қою. -Б.қ.: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары -Мактаны үрлейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсаты: Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Міндеті:Қимыл ептілігін дамыту.	Саусақ ойындары: «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсаты: Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту. Міндеті: игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту. Міндеті: қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Музыка "Тұлпарым" Мақсаты: Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру. Міндеті:музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық құбылыс қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Міндеті: ұжымдық тапсырмаларды орындауды	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару. Міндеті: қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару. Міндеті: түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Міндеті: Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ -	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Міндеті: көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. "Торғай мен автомобильдер"

	үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу. Міндеті: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Дәлдікті дамыту. Міндеті: нысанаға затты дәлдеп лактыруды үйрету.	балаларды сұқбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды үйрету. Міндеті: көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету.	балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркемсөзді тыңдап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету. Міндеті: соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлғауға ынталандыру.	тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету. Міндеті: төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру.	қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншідерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту. Міндеті: есте сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсаты: Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру Міндеті: дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсаты: Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету Міндеті: салыстыру және құрастыру	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсаты: Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау Міндеті: шеңберді қағаз бетінің	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты: Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту Міндеті: эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.

		Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.	барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру.	ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру	
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Міндеті: баланың ақыл-ойын дамыту.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану үйрету. Міндеті: атау дағдысын үйрету.	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту. Міндеті: ересекке сенімділікті арттыру.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Міндеті: ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру. Міндеті: баланың ақыл-ойын дамыту.
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"