

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли-сада №46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 03.01 - 05.01.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.05.	Четверг 04.05.	Пятница 05.06.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями	Консультация на тему "Повторяем сказки с зимним сюжетом".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
			Игра "Пазлы". (основы математики) Задачи: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание. Фонемо-ритмическая считалка. (развитие речи, художественная литература)"Утро, день, вечер, ночь". Задачи: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь.	Дидактическая игра "Найди и назови".(творчество) Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (основы математики, развитие речи, физкультура) - Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять. Развивающая игра "Последовательность жестов". (основы математики, развитие речи) Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание,	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (основы математики). Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Пальчиковое упражнение "Перчатки".(основы математики, развитие речи, физкультура) Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши). Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность,

			Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Д. Ахметова)	мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.	желание беречь свое здоровье.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Вымой у ребятки грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			"Доброе утро!" - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!", Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Беседа о изменении явлений в природе зимой.	- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом), Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединять большой палец с остальными), В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.	Рассказываем стихи про Новый год.
ОД по расписанию организации образования			Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за следами птиц на песке. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание,	Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширение представлений о комнатных растений, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки. Стихотворение. - В нашей группе на окне, Во зеленой во стране, В расписных горшочках	Наблюдение за птицами (воробей, голубь). (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам.. Художественное слово - Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть,

			подметание). (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра “Кот и воробьи”. Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Попади в цель". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их полем мы спозаранку. Я и все мои друзья. (Н. Нищева). Подвижная игра "Черная корова" (казахская народная игра). (развитие речи, физическое развитие, казахский язык) Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Подвижная игра "Догони меня". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.	Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. (А. Яшин) Трудовая деятельность: очиститка площадки (подметание). (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Вороны и воробьи". Задачи: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. Игра "Попади в цель". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать навыки метания мешочка вдаль, в обруч. Самостоятельные игры. Научить детей помнить свои роли и содержание ролей сверстников; научить детей играть во время игры 2-3 роли; знать правила игры, уметь слушать, управлять, быть равным.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. <i>(Д. Ахметова)</i>				
			Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также solo.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий.				
Постепенный подъем, оздоровительн	Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине). Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Мы проснулись,				

ые процедуры	Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова) Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей			Дидактическая игра "Противоположные слова". Задачи: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший. Развивающая игра "Повтори орнамент". Задачи: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.	Дидактическая игра "Что было дальше?". Задачи: учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.	"Закрой глаза и определи руками на ощупь". Задачи: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое Ход игры: дети определяют, длинный или короткий предмет на ощупь, показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание: "Закрывать глаза и определить длину карандаша". Театральная постановка сказки "Зимовье зверей". Задачи: развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту, выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Задачи: развивать внимательность, находчивость, речь. Перед детьми лежат конверты, педагог просит достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу),	Дидактическая игра "Что в руке?". Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Ход игры: дети руки держат за спиной. Воспитатель держит в руках два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень. Дети должны сказать, что в правой руке у них большой камень, а в левой - маленький. Дети проверяют правильность ответа.

				Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).	Воспитатель в руки второго ребенка кладет две палочки одинаковой толщины и длины или два карандаша разной толщины и длины.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка			Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Трудовая деятельность: кормление птиц(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Белый зайчик".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. (казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, соперничать, оказывать взаимопомощь	Наблюдение за временем суток (вечер) (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать и совершенствовать умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (подметание). (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей. Подвижная игра "Сбей кеглю"(клюшкой). (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, соперничать, оказывать взаимопомощь.	Наблюдение за застывшей водой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка. - Мокрая тётка бежит по земле – Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать интерес к полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда. Подвижная игра "С кочки на кочку".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, соперничать, оказывать взаимопомощь.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова) Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. (рус.нар.поговорка) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" Задачи: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Игра-упражнение "Слышим – делаем". Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. Игра "Мешок с подарками".) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Водящий играющий просовывает руку в мешочек, описывает попавшийся на ощупь предмет, но не достает. Остальные должны догадаться. Если дети отгадывают предмет, то водящий меняется. Если предмет не угадывается, то водящий продолжает выбирать и описывать предметы в мешочке. Игра "Угадай достопримечательность. Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.				
			Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.	Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Уход детей домой			Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".	Акция "Новогодние маски".

Заверено:  Кобланова А.Р..
Методист Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли-сада №46 «Балбулак»
Группа: старшая группа №3 «Лучики»
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана: 08.01 - 12.01.2024г.
ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Беседа: профилактика ОРВИ.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.	Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.	Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.	Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.	Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
	Игра "Мозаика". (основы математики) Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Дид. игра "Чудесный мешочек" (развитие речи) Задачи: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь. Дид. игра "Подбери слово".(развитие речи) Задачи: развивать у детей основы логического мышления, умение подбирать слова в словосочетаниях (сущ.+глагол) Ударили (морозы), хрустит	Пальчиковая гимнастика. (основы математики, развитие речи, физкультура "Замок" - складывание ладоней, переплетение пальцев с надавливанием; с вращением влево-вправо, не размыкая пальцев; с наклонами кистей влево-вправо; с разворачиванием сомкнутых ладоней к себе и от себя; с поднятием и опусканием пальцев, не отводя ладоней друг от друга. Игра "Что из чего изготовлено?" (развитие речи) Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.	Настольная игра "Пазлы". (основы математики) Задачи: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра "Геометрическое домино" (основы математики). Задачи: развивать умения подби-рать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Настольная игра "Сложи узор".(основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".(творчество) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Дидактическая игра "Один - много".(основы математики) Задачи: упражнять в умении называть имена существительные в единствен-ном и множественном числе (птица - птицы, воробей - воробьи, двор - дворы, снег - снега, холод - холода). Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышле-ние, умение сравнивать запоми-наемые предметы, находить в	Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду"(ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". (развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом. Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,)) в парах слов. Например, ищем звук С: санки - замок; шапка - сапоги; слон -

	(снег), бушует (вьюга), замерзли (реки), скрипит... (снег), метут (метели), падает... (снег).	Чтение стихотворения "Ходит по лесу медведь". Е. Благинина.	моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	них черты сходства и отличия.	жираф; звук Ч: шапка - чашка; чулок - жилет; Чебурашка - Шапокляк.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.№9				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермака и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Мы скажем небу: "Здравствуй!" "Пусть утро будет ясным!" Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".	- Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о зиме, рассказывание сказок.	"Давайте порадуетесь". - Давайте порадуетесь солнцу и птицам, А также порадуетесь улыбчивым лицам (улыбаются друг другу), И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками), "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки), "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" останется с нами! Беседа об природных изменениях зимой.	-С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Беседа о зимних забавах.	Считалка "Снежинка". Мы - из серых туч снежинки, Мы летаем как пушинки. Знать хотите, сколько нас? Посчитайте без прикрас: Раз, снежинка, два, снежинка, Три - такая же снежинка, Четыре, пять и шесть, и семь, Одинаковы совсем. Стоп! Последняя снежинка, Выходи на серединку! Д. Ахметова
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо".				
Прогулка	Наблюдение за мокрым песком. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать наблюдательность, любознательность. Наблюдение: привлечь внимание детей к свойствам песка (лепится, сыпется, принимает форму) Подвижная игра: "Ищи снегурочку"(развитие речи, физическое развитие). Развивать ловкость, пространственную ориентацию,	Наблюдение за следами на мокром песке. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение различать разные следы на песке, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. Трудовая деятельность: кормление птиц в отведенном месте. .(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать	Наблюдение за акацией зимой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать акацию от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сметание вениками песка с веранды. .(физкультура,	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями. Трудовая деятельность: чистка дорожек от песка. .(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Волк во	Наблюдение за дождём. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о дожде; способствовать пониманию о том, что капли формируются в тучах и падают на землю в виде дождя. Трудовая деятельность: подмести дорожки . .(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, , радоваться результатам труда.

	чтобы заинтересовать детей менять движения. Трудовая деятельность: подметание дорожек от песка.(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Кто первый?". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться; бегать быстро, соблюдать правилам игры. Подвижная игра "Белый зайчик". (развитие речи, физическое развитие)Задачи: развивать умения детей выполнять раз-ные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыж-ков на двух ногах с продвиже-нием вперед, развивать силу, выносливость. Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; учить детей правилам ролевой игры.	хлебные крошки в отведенном месте (кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с отдаленного места. Подвижная игра "Черная корова" (казахская народная игра). Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из детей должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, нужно об этом громко сказать. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удастся, становится водящим, Игра начинается сначала. Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.	ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. Подвижная игра "Караси и щука"(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассып-ную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше"(развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр.	рву". Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Подвижная игра "Кто быстрее?". (развитие речи, физическое развитие) Развивать способность кататься на лыжах до обозначенного места. Закрепить с детьми правила участия в соревнованиях; пробудить чувство дружбы, воспитывать у детей, умение оказывать помощь товарищам по группе. Самостоятельные игры. Научить детей правилам и нормам (культуре дисциплины, дружбы, работы в команде) в общении и игре.	Подвижная игра "Кто сильнее?" (казахская народная игра). Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировок, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом. Учить восхищаться успехами и неудачами друга. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Подвижная игра "С кочки на кочку"(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры: учить реагировать на свое поведение в совместных играх, мотивировать к организации игровой деятельности.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны".				
	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Считалка "Снежинка". Мы - из серых туч снежинки, Мы летаем как пушинки. Знать хотите, сколько нас? Посчитайте без прикрас: Раз, снежинка, два, снежинка, Три - такая же снежинка, Четыре, пять и шесть, и семь,	Дидактическая игра" Найди картинку о пользе снега". Задачи: уточнить знания детей о предметах и явлениях, связанных со снегом. Педагог предлагает поиграть в игру: делит детей на две команды, предлагает детям	Конструирование: "лего", "Снежная крепость"; прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри

	Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".	Одинаковы совсем. Стоп! Последняя снежинка, Выходи на серединку! Д. Ахметова	картинки. Условие: из серии картинок, найдите картинки о пользе снега. (картина: снеговик, елка украшенная, цветы, дождь, туман, катание на санках, горы, птицы, варежки, вода, игра детей в снег, деревня, каток, идет снег, сосульки, шарф).		замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?" .				
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Дорожка со снежными узорами". Задачи: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности. Музыкальный момент "Снежинки". Сюжетно-ролевая игра "Кафе". Задачи: развивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Определи на вкус". Задачи: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт. Опыты с водой. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Ориентировка во времени". Задачи: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с мячом). Дидактическая игра "Противоположные слова". Задачи: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова, то есть антонимы. Например: белый - черный, плохой - хороший.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Идет снег". Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий. Дид. Игра: Что вам нужно зимой? Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк". Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.	Игра "Домино знакомых форм". Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Педагог раздает детям картинки, помещает первую картинку в центр стола, остальные дети по рисунку выкладывают свой рисунок, называют форму, изображенную на рисунке. Так продолжается игра. Трудовая деятельность. Посадка лука в уголке природы. Задачи: учить детей сажать лук в уголке природы, рассказать им, что в луке содержатся полезные для организма витамины .Рассмотреть растение как естественное действие.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Собери поезд". Задачи: дать представление о расположении предметов в	Игра-упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, развивать	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Задачи: уметь классифицировать	Задание: "Раскрась картину". Педагог раздает детям распечатанные на бумаге	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть

	пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с номерами вагонов.	зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение следовать пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Игра "Тонет - не тонет".	предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями.	картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Задачи: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим".				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить представления об особенностях суток в зимний период, продолжительности дня и ночи; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: подметание дорожек от песка.(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Белый зайчик» (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади!	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: подметание дорожек от песка.(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Вороны и воробьи".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей играть по прави-лам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу Подвижная игра "Прокати мяч в ворота".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать меткость, умение катать мяч по прямой	Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение наблюдать за движущимися объектами на улице, отмечать виды транспорта (грузовой, общественный, личный, специальный); воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: подметание дорожек от песка.(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Ловишки". (развитие речи, физическое развитие)Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Попади в цель". (развитие речи, физическое развитие) Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать	Наблюдение за мусоровозом. Задачи: познакомить с работой мусоровоза, как специальном транспорте; развивать умение наблюдать за работой техники, воспитывать интерес к технике, к труду взрослых. Трудовая деятельность: подметание дорожек от песка.(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Вороны и воробьи". Задачи: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. Подвижная игра "Прокати мяч в ворота".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать меткость, умение катать мяч по прямой до цели. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше"(развитие речи, физическое развитие)	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; воспитывать чувство интереса, уважения к труду, понимания того, что труд приносит пользу. Трудовая деятельность: подметание дорожек от песка.(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Ловишки". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. Подвижная игра "Попади в цель".(развитие речи, физическое развитие) Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр,

	Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать друг другу.	до цели. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь.	взаимопомощь.	Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью".				
Самостоятельная деятельность детей	Составление рассказов по изображенным рисункам и изделиям (на тему о зимних явлениях). Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также solo.				
	Пальчиковая гимнастика "Мышка". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку пробралась, На замочек заперлась В дырочку она глядит, На заборе кот сидит!	Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства.	Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего" (в вечернее время "Домик для котиков»).
Уход детей домой	Опрос: "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".	Консультации "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Беседа о поведении Султана в семье.	Консультация : "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП Ясли-сад №46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 15.01 - 19.01.2024г.

ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями	Консультация: "Соблюдение гигиенических норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. Считалка.(развитие речи) - Вышли мышки как-то раз, Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон — Убежали мышки вон. Дидактическая игра "Назови три предмета"(математика, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Настольная игра "Мозаика". (конструирование) Задачи: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности. Игра "Чудесный мешочек" Дидактическая игра "Найди берлогу". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения различать место обитания животных, обогащать словарь словами, наименованиями место обитания птиц и животных.	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях" (творчество). Задачи: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Настольная игра "Мозаика". (конструирование) Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость.	Дидактическая игра "Найди названный звук"(развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь. Творческое упражнение "Раскрась рисунок".(творчество). Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Дидактическая игра "Волшебные картинки".(ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Ход игры: дети из разрезных частей картинок, которые лежат перед ними, по образцу составляют картинку. Игра "Чего нет?" Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с сущ., в единственном и мн. Числе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Еркека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита!				
Подгот. к организ. Деят.(ОД)	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	Считалка "Волк»	Опишите диких животных и расскажите о них.

ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". (				
Прогулка	Наблюдение за акацией зимой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пыливость ума. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Караси и щука". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Лови мяч". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение ловить и бросать мяч обеими руками товарищу.	Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о ветрах: силе ветра, его направлении, как ветер служит людям. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить зайцев. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. 3(развитие речи, физическое развитие, казахский язык) адачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Трудовая деятельность: очистка площадки (подметание). (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физкультура, ознакомление с окружающим). Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте, стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Белый зайчик" (развитие речи, физическое развитие). Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой,	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о свойствах солнца, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог. Объяснить детям, что солнце зимой светит, но не греет. Трудовая деятельность: убрать мусор. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Байга" (скачки, гонки). Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях, развивать умение радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Подвижная игра "Догони меня". Задачи: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением	Наблюдение за тусей. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Подвижная игра "Волк во рву". Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Подвижная игра "Кто первый?" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей бегать быстро, бегать в распынную, соблюдать правилам игры. Трудовая деятельность: подмести веранду. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дети

	Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры. Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.	Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади! Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр.	направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Подвижная игра "Змейка". Задачи: закреплять умение бегать держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, поддерживать команду.	узнают свои роли и роли своих сверстников.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны".				
	Считалка «Волк» Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.	Дидактическая игра "Противоположные слова". Задачи: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова, то есть антонимы. Например: белый - черный, плохой - хороший.	Дидактическая игра "Назови детенышей". Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша.	Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные? Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Корова - мычит, тигр - рычит, волк - воет, собака - лает, волк - воет, кот - мяукает, свинья - хрюкает, заяц - кричит.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Животные. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Косе и Шыгайбай".				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию "Медведь и медвежонок спят в берлоге". Задачи: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура,	Игры-упражнения по основам математики "Изучаем следы зверей". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "К нам в гости прилетит воробей". Задачи: развивать умение детей конструировать птицу из природных материалов: грецкого ореха, веток деревьев и земляных орехов;	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Задачи: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим Задачи: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; формировать

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?". Малоподвижная игра "Летает, летает".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: тренировать на ловкость. Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки..	"близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти. Исследовательское упражнение за столом "Давайте изучим следы животных". Разминка "Следы лесных жителей". Развивающее упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?".	формировать навыки соединения отдельных частей друг с другом с помощью пластилина. Дидактическая игра "Определи птицу" (игра с прищепками). Театральная постановка "Драматизация сказки "Щенок и кот"". Проиграть с детьми сказку с помощью кукольного театра и научить детей беречь домашних животных. Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	запас у детей. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков". Задачи: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.	знания об особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какие животные спят зимой?". Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать". Пальчиковая гимнастика "Мышка". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Волшебный мешочек". Задачи: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Материал: игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход игры: дети трогают предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, после получения игрушки называют цвет. Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные". Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Корова - мычит, тигр - рычит, волк - воет, собака - лает, волк - воет, кот - мяукает, свинья - хрюкает, заяц - кричит.	Учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку. Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям. Улетели птички стаи, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались Наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь. Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь. Т. Зайцева	Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (цветы и ведра), который дети должны быстро пройти. Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". Задачи: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту. Для подсказки применяется загадка. Можно с детьми обсудить, крону деревьев зимой, то, что зимой листья отсутствуют..	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Ход игры: педагог крепит на доску картины четырех времен года. Дети составляют рассказ о каждом времени года, называют, какое время года изображено на картине. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков, на которых изображены герои сказок. Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим".				
Прогулка	Наблюдения за тучей зимой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжить наблюдение за тучей в зимний период,	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о свойствах	Наблюдение работой дворника. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: Дать представление о работе дворника, умении ловко	Наблюдение за чайкой (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать

	рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедаая семена туи. Трудовая деятельность: очистка дорожек(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда. Подвижная игра "Ловишки"(развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Попади в цель".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать меткость, умение метать в цель, стремление соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь.	погоды (температур-ные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Игра "День - ночь". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Эстафета".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельные игры "Игры с вертушками". Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке.	солнца, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог.. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	орудовать инструментами. Воспитывать трудолюбие желание помогать старшим. Трудовая деятельность: очистка дорожек. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ловишки". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "С кочки на кочку".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Подвижная игра "Будь ловким". Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие.	представления детей о чайке зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Труд: сметание веникам снега с дорожек. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, убирать на место. Подвижная игра "Совушка". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедем с любовью".				
Самостоятельная деятельность детей	Составление рассказов по изображенным рисункам (на тему: о диких животных зимой). Лепка: развивать умения выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой: "Лисичка и волк". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.				
Уход детей домой	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Разговаривайте с детьми!".	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей".	Выставка рисунков: "Не кутайте детей".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ГKKП Ясли-сада №46 «Балбулак»
Группа: старшая группа №3 «Лучики»
Возраст детей: дети 4- х лет
Период составления плана: 22.01 - 26.01.2024г.
ФИО педагога: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Настольная игра "Мозаика". (математика) Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям. Улетели птичьи стаи, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались Наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь. Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь. Т. Зайцева Чистоговорка Белый снежок	Считалка. (развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайку ловить. Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять. Игра "Позаботимся о птицах". (ознакомление с окружающим) Задачи: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием. Ход игры: к ветке дерева прикреплены карточки с заданием и рисунки птиц. На доске висит рисунок кормушки. Если ребенок правильно выполнил задание на карточке, он садит птицу в кормушку.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Задачи: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных. Чтение стихотворения о синице. (развитие речи) "Скачет шустрая синица" А. Барто Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень-тень-тень. А. Барто Дидактическая игра "Волшебные прищепки".	Чтение стихотворения о снегире (развитие речи) "Снегирь сидит на ветке". М. Плещинский Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке, А дятел в ярко-красной Шапочке атласной. Вдали мелькают сойки — Синие ковбойки. М. Плещинский Игра-лото "Птицы". (ознакомление с окружающим) Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Один – много". (математика) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов,	Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим) Задачи: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза). Педагог убирает один предмет со стола. Ребенку нужно найти, какого предмета не хватает. Дидактическая игра "Назови три предмета". (Математика) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.

	Ложится на лужок; Снежок пушистый, Серебристый.	Когда все задание по карточкам будут правильно выполнены, все птицы должны сидеть в кормушках.	Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса детей.	правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Например: "Зима - зимы", "лиса- лисы", "вода-воды", "скамейка- скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермака и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию.	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Задачи: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать полным ответом. Педагог предлагает найти один звук (С или З, (Ш, Ж, Щ, Ч)) в парах слов. Например, ищем звук С: санки - замок; шапка - сапоги; слон - жираф; звук Ч: шапка - чашка; чулок - жилет; Чебурашка - Шапокляк.	Считалка "Воробей» Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	Игра "Угадай достопримечательность". Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо".				
Прогулка	Наблюдение за снегирями. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: активизировать представления детей о снегире, расширять знания об особенностях жизни снегирей в зимний период; воспитывать интерес, любовь к птицам. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба,	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Караси и щука". (развитие речи, физическое развитие) Задачи:	Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи	Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра "Караси и щука". Задачи: развивать умения детей ходить и бегать враспынную,	Наблюдение летающими снежинками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность. Трудовая деятельность:

	семечки).(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Совушка". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Подвижная игра "Сбей кеглю клюшкой. (физическое развитие) Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Трудовая деятельность: очистка площадки (сгребание, подметание) (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	развивать умения детей ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Подвижная игра "Сбей кеглю клюшкой. (физическое развитие) Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Трудовая деятельность: очистка площадки (сгребание, подметание) (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	хлеба, семечки). (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кот и воробы".(развитие речи, физическое развитие) Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Попади в цель". физическое развитие) Задачи: наблюдать за направлением летающего объекта, уметь рассчитывать правильное движение. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.	по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Попади в цель". (физическое развитие) Задачи: учить умению сохранять необходимое положение тела при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. Подвижная игра "Догони меня". Задачи: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Трудовая деятельность: Подмести дорожки. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам. Самостоятельные игры. Учить детей соблюдать правила.	очистка площадки от песка (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Посередине". Цель: научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости. Подвижная игра "Белый зайчик".(развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Белый зайчик прятался под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади! Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны".				
	Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса, а также развитию памяти и мышления.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход: Дети, должны описать, как кричит та или иная птица: Ворона - каркает, воробей - чирикает, ку-рица - квохчет, кукушка – кукует,

			силуэта; развивать аккуратность.		скворцы - кричат, соловей - поет, журавли - курлычут, гусь - гогочет, утка - крикает.
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики".				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедем все до конца - будем сыты".				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Синица". Задачи: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги. Динамическая пауза "Желтая синица". Подвижная игра "Автобус". Задачи: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие. Дети встают в ряд друг за другом. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные - пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук (подает сигнал). Сначала автобус едет медленно, потом быстрее. Водитель останавливает автобус.	Игры-упражнения по основам математики "Горошины в сумке". Задачи: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры. Чтение стихотворения "Воробейка" Е. Трутневой. Задачи: развивать интерес к художественному слову, умение отвечать словами из текста.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Давайте сравним". Задачи: формировать навыки называния свойства предметов; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Игра "Путешествие в Царство геометрических фигур", "Фигурки спрятались". Динамическое упражнение Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, Тень-тень! (А. Барто)	Игра-упражнение "Придумай движение Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желаящий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. Театральная постановка. Драматизация казахской народной сказки "Лисица и фазан" с использованием настольного конусного театра. Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит та или иная птица: Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод); определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа. Задачи: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с	Дидактическая игра "Кто где находится?" Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.	Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика". Задачи: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого зайчика на доске. Ход игры: - Ребята, я покажу вам настроения зайчика	Словесная игра "Чего нет?" Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи. Педагог может называть слова либо в виде усложнения сразу же	Игра-упражнение "Найди решение, назови!". Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них

	помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких.		(смайлы), внимательно посмотрите на его настроения и найдите картинку веселого зайчика!	показывает картинки-карточки по очереди, задает вопрос: "Чего нет?" Лес - леса, лиса - лисы, снег - снега, ворота - ворот, тучи - туч, шапки - шапок, ветер - ветра.	предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим".				
Прогулка	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: уточнять знания о вороне, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что ворона зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам. Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным. Подвижная игра "Белый зайчик". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: дать понятия детям о зимних сутках. Подвижная игра "Проведите эстафету играя в парах". Цель: учить детей передавать друг другу эстафету; воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, ценить дружбу хорошим. Трудовая деятельность: очистка площадки (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Зайцы и волк". (развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Самостоятельные игры. Повышать двигательную	Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: уточнять знания о сороке, ее внешних особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что сорока зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах. Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать интерес к полезному, усиленному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Белый зайчик". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическое развитие)	Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления детей о воробьях зимой, их повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: кормление птиц (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Совушка". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность.	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о свойстве облаков; развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: сметание щетками. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. Подвижная игра "Кот и воробы". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. Задачи: учить детей

	выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	активность во время игр, развивать умения игра сообща.	Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.		действовать вместе в малых группах.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью".				
Уход детей домой	Опрос: "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".	Консультации с родителями "Опасные ситуации в жизни детей".	Беседа о поведении Мансура в семье.	Консультация : "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ГKKП Ясли-сада №46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 29.01 - 02.02.2024г.

ФИО педагогов: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Настольная игра "Не ошибись, запомни"(ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Проговаривание чистоговорок: (развитие речи) 3, С. Задачи: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков 3, С. Дидактическая игра "Геометрическое домино".(математика) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Чтение считалки. (развитие речи) Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Игра "Чего нет?" (развитие речи) Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".	Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер" (ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате. Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. "(ознакомление с окружающим миром) Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям,	Дидактическая игра "Назови одним словом"(развитие речи). Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Загадки. Кадыр Мырзалиев. (развитие речи, казахский язык) Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь,	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу"(ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших.

			информация об основных симптомах.	активизировать словарь.	
Утренняя гимн.	Комплекс утренней гимнастики №10				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сакинам, бар болсаң, домаланып шық!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сакина" из круга.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова.	Круг приветствия Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, ("Ты нас любишь или нет?" Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ!
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".				
Прогулка	Наблюдение за дождём(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: наблюдать как идет дождь, объяснить что это природное явление. Загадка: "Шёл долговяз в сыру землю увяз". (Дождь). Трудовая деятельность: разметание лужиц с дорожки. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться метлой, радоваться	Наблюдение за инеем. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. Педагог говорит: - Давайте подуем на железный предмет. Был сильный мороз, от холода пар превратился в иней, иней - это обыкновенный пар, который превратился в иней, его можно увидеть на стекле окон, ветках деревьев, других предметах.	Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление. Педагог предлагает прочитать Трудовая деятельность: чистка дорожек(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой,	Наблюдение за туманом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о явлении природы, тумане; расширять кругозор. Наблюдение: знакомство с приметами зимы в неживой природе. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек от песка. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. Вопросы: 1. Как узнать направление и силу ветра? - можно наблюдать за дымом, который выходит из труб домов. - можно нарезать бумагу (кусочки материала), по которым можно определить направление

	результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Подвижная игра "Охотники и зайцы". (развитие речи, физкультура) Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелезать (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Подвижная игра "Попрыгунчики".(развитие речи, физкультура) Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием; развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. Подвижная игра "По мостику" Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.	Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Бездомный заяц". (развитие речи, физкультура) Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра "Мы веселые ребята"(развитие речи, физкультура) Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). (развитие речи, физкультура) , казахский язык) Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила.	приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Вороны и воробьи (развитие речи, физкультура) Задачи: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". (физкультура) Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, Дети делятся на две группы. Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (развитие речи, физкультура) , казахский язык) Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Самостоятельная игровая деятельность, Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" (развитие речи, физкультура) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание. Подвижная игра "Хитрая лиса". (развитие речи, физкультура) Задачи: развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам. Подвижная игра "По снежному мостику". Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	ветра. 2. Какой ветер бывает зимой? Художественное слово Подвижная игра “Кот и воробьи”. (развитие речи, физкультура) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. .(физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Игра-упражнение "Кто бросит дальше?" (развитие речи, физкультура). Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). (развитие речи, физкультура) , казахский язык)Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Индивидуальная работа: прыжки обеими ногами по дорожке. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра".
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (к				
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа".				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Аквариумные рыбки" Задачи: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции. Игра "Домашние животные и их детеныши". Задачи: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	Игры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм". Задачи: дать детям представление однородных и разнородных предметов по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве. Дидактическая игра "Счетная мозаика". Задачи: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел. Игра-лото "Птицы". Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.	Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актосу". Задачи: развивать умение детей строить использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Кто быстрее?". Задачи: закреплять представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие. Театральная постановка. Драматизация сказки "Лесной лекарь" с использованием фартуков. Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепаша с террариуме". Задачи: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. Дидактическая игра "Что лишнее?". Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.	"Найди нужное слово". Задачи: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.	Упражнение "Давай попишем". мучить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развивать воображение, основы логического мышления. Материал: ящик; в ящике что-то, что можно есть.	Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор. Задачи: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю".				
Прогулка	Наблюдение за лиственными деревьями зимой: карагач, клён. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Наблюдение за узорами на окне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение	Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать	Наблюдение за падающим на землю дождём. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: наблюдать как идет

	Задачи: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра “Кот и воробы”. Усложнение. (развитие речи, физкультура) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым, внимательным; воспитывать дружелюбие. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Дети делятся на две группы. Самостоятельная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия).	о зимних явлениях природы, об инее; дать понятие об условиях, при которых появляется иней; учить видеть красоту узоров, развивать художественное восприятие, воображение. Трудовая деятельность: кормление птиц (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте, стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Мыши в кладовой".(развитие речи, физкультура) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	замечать изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".(развитие речи, физкультура) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками".(физкультура) Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах.	умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Трудовая деятельность: чистка дорожек. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку") (развитие речи, физкультура, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением. Подвижная игра "Попрыгунчики". Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе – дальше). Подвижная игра "По снежному мостику".(физкультура) Задачи: учить детей ходить по мостику, прыгивать с него легко на носки.	жодль, объяснить что это природное явление. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физкультура, ознакомление с окружающим) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание".(развитие речи, физкультура) Задачи: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару. Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками"(физкультура) Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска. Самостоятельная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим "Спасибо".				
Уход детей домой	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".