

Заверено  Кобланова А. Р.
Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (ясли сад) _____ «Балбулак»

Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.01 - 05.01.2024г.

ФИО педагогов __Зварцева Елена Дмитриевна Магомедова Светлана Николаевна.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями.	Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна".				
Самостоятельная деятельность детей.	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
			Пальчиковая гимнастика "Перчатки". Носим перчатки, (массировать ладони),	Дидактическая игра "Удивительные точки". Задачи: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Составь картинку". Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов.№9				
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Игра "Запомни и покажи". Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений,	"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик".	Развивающая игра "Зеркало". Задачи: развивать речевую и двигательную активность детей.

			воображение, дружеские навыки.		
ОД по расписанию организации образования			<p>1 Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы грамоты Буквы А-Я. Цель: Познакомить с буквой Я, как показателем мягкости предыдущего согласного (буква Я обозначает «а» после мягкого согласного. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Бытовая техника, её необходимость Цель: Формировать представление о предметах электробытовой техники, их свойствах и правилах использования, её разнообразием. В\к хореография</p>	<p>1 Рисование (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы грамоты Звуки [Й А], буквы Я, я. Цель: Закрепить звукосочетание[й а], определять его место в слове, закреплять понятия, что одна буква обозначает два звука; познакомить с гласной буквой Я.</p> <p>3. Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>4. Развитие речи Звуки [З], [З']. «Зимние забавы» Цель: познакомить со звуками [З], [з], находить их место в слове. Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи.</p>	<p>1 Основы математики Множество. Элемент. Группа. Цель: Закрепить умения выделять части множества по определённому признаку: Знак «-» развивать пространственное мышление, внимание, память.</p> <p>2. Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3. Художественная литература. Рассказывание И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой В\к хореография</p>

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<p>Наблюдение за птицами. Задачи: расширять представления детей о птицах зимой, их повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения.</p> <p>Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Два мороза". Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли..</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко".</p>	<p>Наблюдение за следами птиц . Задачи: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток построек (горка, пирамида, домик).</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли.</p> <p>Подвижные игры: "Кот и мыши" , "Мяч "</p>	<p>Наблюдение за небом. Задачи: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от песка.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и</p>

			Задачи: ходьба "змейкой" между предметами.	Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных движений.	поддерживать движущийся круг. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем.				
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (кøже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет. Сюжетно-ролевая игра "День рождения".	Дидактическая игра "Побери рифму". Задачи: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".	Дидактическая игра "Похож – не похож". Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства. Театральная постановка сказки "Морозко". Задачи: развивать драматические качества, умения брать на себя

			Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений специалистов.	роль, выражать эмоции героя, свободно чувствовать себя на сцене.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Чей за хвост?". Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.	Свободная игра "Назови три предмета". Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.				
Прогулка			Наблюдение за природой. Задача: расширить представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность: очистка дорожек от песка. Задачи: воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Краски". Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.	Наблюдение за яблоней зимой. Задачи: развивать представления о дереве, яблоня в зимний период времени. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте. Свободная игра "Мышеловка". Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период. Трудовая деятельность: установить кормушку для птиц. Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Казахская народная игра «Тюбетейка» Подвижная игра "Лови мяч".

			Игра-упражнение "Хоккей". Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Упражнять в перепрыгивании через препятствия.	быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). Задачи: развитие ловкости, координации движений. Самостоятельная свободная игровая деятельность на равновесие. Задачи: развитие выносливости.	Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Ужин	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить.				
Уход детей домой			Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?".	Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Беседа "Как мы собирали елку?"

Заверено  Кобланова А.Р..
МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (ясли сад) «Балбулак» №46
Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»
Возраст детей: дети 5- и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.01 - 13.01.2024г.
ФИО педагогов _____ Зварцева Е.Д Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.					
Беседа с родителями	Беседы с родителями о чистоте детей.					
Самостоятельная деятельность детей.	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.					
	Игра "Отличие домашних животных от диких". Условия игры: ребенок должен отличить домашнее животное от диких.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта.	Словесная игра "Какой? Какая? Какое?". Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам.	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности.	"Свободные игры". Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов №9					
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая минутка "Зима".	Наш дом родной, наш общий дом	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу,	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.	Словесная игра "Что где находится?". Задачи: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение	

			ловкость, меткость, дружелюбие.		названного или указанного предмета
ОД по расписанию организации образования	<p>1 Основы грамоты Закрепление буквы А – Я Цель: Познакомить с буквой Я, как показателем мягкости предыдущего согласного (буква Я обозначает «а» после мягкого согласного. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим. Предметный мир. Пространственная ориентировка. Цель: Формировать представление детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах, развитие навыков пространственной ориентировки.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>4 Художественная литература. Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» Цель:</p>	<p>1Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Математика Множество. Элемент. Группа. Цель: Закрепить умения выделять части множества по определённому признаку: Знак «-» развивать пространственное мышление, внимание, память.</p> <p>3. Развитие речи Составление рассказов по картине «Красавица Зима». Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи</p> <p>4 Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2Основы грамоты Звуки [Й, У], Буквы Ю, ю. Цель: Познакомить с буквой Ю, как показателем мягкости предыдущего согласного (буква Ю обозначает «а» после мягкого согласного. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам.</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим. Моя семья Цель: уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, учить рассказывать о себе и своей семье.</p> <p>В\к хореография</p>	<p>1. Основы грамоты Закрепление буквы У - Ю. Цель: Закрепить звуко сочетанием [й у], определять его место в слове, закреплять понятия, что одна буква обозначает два звука; познакомить с гласной буквой Ю.</p> <p>2 Лепка Куклы (предметная лепка из пластилина. Цель: Формирование умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно находить индивидуальное решение образа</p> <p>3 Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>4.Развитие речи Звук [г], [г*]. Лексическая тема «Зимующие птицы» Цель: познакомить со звуками [г], [г*], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 7. Образование числа 7. Цель: Отрабатывать представления об образовании числа 7 и цифрой 7, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра;</p> <p>2 Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Художественная литература Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать</p>

	<p>Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки</p> <p>5. Основы математики</p> <p>Выделение части множества по определённому признаку.</p> <p>Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия</p>			<p>слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов по содержанию рассказа.</p>	<p>тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи</p> <p>В\к хореография</p>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к животным.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от песка.</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Байга".</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с</p>	<p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веточек.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Ловцы оленей".</p> <p>Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Задачи: расширять знания и представления о происхождении, привычках птиц.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки от песка.</p> <p>Задачи: развивать навыки посильной помощи взрослым, желание выполнять работу аккуратно.</p> <p>Игра-упражнение "Воробей".</p> <p>Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать</p>	<p>Наблюдение за погодой .</p> <p>Задачи: закрепить знания о сезонном явлении.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от песка.</p> <p>Задачи: воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>Казахская народная игра.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу.</p>	<p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки".</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий;</p>

	<p>ускорением; развивать двигательные навыки. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.</p>	<p>ловкость, реакцию, быстроту. Подвижные игры: "Дед Мороз", "На елке". Задачи: учить свободно бегать, не сталкиваясь друг с другом; действовать быстро по знаку педагога; повышать эмоциональный настрой детей. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: способствовать развитию моторики (бег, прыжки, метание снежных комков в цель).</p>	<p>координацию движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Кенгуру". Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, способствовать развитию двигательных навыков.</p>	<p>Игра-упражнение "Хоккей". Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.</p>	<p>учиться ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности. Игра-упражнение "Брось далеко". Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.</p>
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	<p>Логическая игра "Что это было раньше?". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</p>	<p>Дидактическая игра "Правильно, неправильно?". Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</p>	<p>Дидактическая игра "Найди место картинке в цепочке". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". Закреплять представления детей о специфике работы</p>	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных,</p>

дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете.	Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары.	Формировать в понимании детей представления о работающих а парикмахерской.	магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя.	мыслительных способностей детей. Чтение сказки с показом иллюстраций сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева".
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Мороз".	Дидактическая игра "Найди лишнее". Задачи: развитие мыслительных способностей детей.	"Зима".составления рассказа по картинке.	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". Задачи: учить детей в полной мере различать времена года.	Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро двигаться.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина). Задачи: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Подвижная игра "Кошки-мышки". Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от песка. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда. Игра-упражнине "Байга". Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Игра-упражнине "Хоккей". Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать	Наблюдение за машиной. Задачи: расширять представления о значении использования машин в труде. Трудовая деятельность: очистка дорожек от песка. Задачи: воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ловцы оленей". Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать	Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосмал вывозит много снега, у него много мощи. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Хитрая лиса". Задачи: совершенствовать у детей

	<p>Подвижная игра "Найди себе пару". Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя. Игра-упражнение "Хоккей". Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер. Игра-упражнение "Между предметами". Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки.</p>	<p>Игра -упражнение "Найди свое место". Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, развивать двигательные навыки.развивать двигательные навыки. Игра-упражнение "Кенгуру". Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.</p>	<p>ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.. Игра-упражнение "Между предметами". Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки.</p>	<p>движения; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	<p>навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга. Игра-упражнение "Брось далеко". Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия. Цель: развитие выносливости.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить.				
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей.	Беседа с родителями оплата за детский сад.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседы с родителями о чистоте детей.	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

Заверен  Кобланова А. Р.
Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (ясли сад) «Балбулак» №46

Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.01 - 20.01.2024г.

ФИО педагогов _____ Зварцева Е.Д. Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная деятельность детей .	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	"Плодородие растений" Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы.	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить ткань и отжать насухо, при этом промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить.	"Учимся убирать свою кровать". Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10 в парах				

Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди перышко!". Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	Дидактическая игра "Далеко или близко?". Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	Словесная игра "Кто, что делает?". Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш". Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба". мяча, мешка правой рукой в вертикальную цель выше плеча. 2 Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой". Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций.	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 10. Целое и его части (закрепление) Цель: Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению, сравнивать целое и его части. 3 Развитие речи "Дикие животные" . Задачи: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж". Задачи: познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку. Звуковой анализ слова "жук". 3 Музыка (по плану преподавателя) 4 Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?". Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять	1 Основы грамоты "Парные согласные звуки Ш, Ж. Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи". 2 Физическая культура (по плану преподавателя) 3 Развитие речи "Драматизация сказки "Белка и волк". Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно,	1 Основы математики Состав числа 5 (из единиц) Цель: Обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. 2 Аппликация "Зимний лес" . Задачи: развивать умения изготавливать из бумаги елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". 3 Физическая культура (по плану преподавателя) 4 Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин". Задачи: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой"

	<p>Упражнение "Я и моя страна". Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди". Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?". Дворовая игра "Я знаю пять названий".</p> <p>3Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>4Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица". Задачи: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи.</p> <p>5Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 10. Целое и его части Цель: Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению, сравнивать целое и его части.</p>	<p>подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. Игры "Как медведь сам себя напугал", "Собери предложение".</p> <p>4Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы.</p> <p>В\к хореография</p>	<p>выразительно, близко к тексту. Инсценировка сказки по ролям. Игра "Слова-родственники".</p>	<p>А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах. Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель. В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер. Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.</p> <p>5Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>В\к хореография</p>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку.				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам. Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках. Задачи: развивать навыки посильной работы с веником. Подвижная игра "Волк во рву". Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Подвижная игра "Самолет". Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: 20 прыжков стоя на месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков.</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями детского сада. Задачи: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу. Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Подвижная игра "Кот и мышь". Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу. Игра-упражнении "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение: за птицами Цель: уточнить представления детей о птицах, зимующих в наших краях и живущих у нас круглый год. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Игра "Канатоходцы". Задачи: В игру можно играть по подгруппам. На площадке чертится прямая линия длиной 6 – 10 м. По сигналу дети по одному идут по линии, разведя руки в стороны, держа спину прямо. Кто сойдет с черты – тот выходит из игры, "слетает с каната".</p>	<p>Наблюдение за снежинками. Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега для построек). Задачи: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p>
---	---	---	--	---	--

		движений, тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.			
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды).				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед;				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после сна «Пробуждение снежинки»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.	Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок.	Развитие речи ребенка "Серебристый снег") - Снежинки – картинки, Взгляни поскорей!	Развитие речи ребенка "Зима» - Всюду снег, в снегу дома —	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". Задачи: учить различать овощи и фрукты,	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". Задачи: учить различать овощи и фрукты,

	- Валин валенок провалился в проталинок. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата.	У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик.	Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	воспитывать интерес к игре.	воспитывать интерес к игре.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. решат помощь в Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	Наблюдение за воробьем. Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	Наблюдение за устойчивым снежным покровом. Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Подвижная игра "Коршун и курица".	Наблюдение за голубями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления детей о голубях зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора Задачи: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания. Подвижная игра "Волк во рву"

	<p>Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p>	<p>Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижные игры "От берега к берегу". развитие техники прыжка, бега враспынную. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик") Задачи: развивать детей внимание и ловкость. Игра-упражнение "Брось далеко". (Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия. Задачи: развитие выносливости.</p>	<p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить.				
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защит прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

Заверено  Кобланова А. Р.
Методист д/с №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (ясли сад) ___ «Балбулак №46

Группа: дошкольная группа №9 «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.01 - 27.01.2024г.

ФИО педагогов Зварцева Е.Д. Магомедов С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости".				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				

	"Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения..	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать основные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором..	"Мы протираем влажной тряпкой в групповой комнате" Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить ткань и отжать насухо, при этом промыть ее водой.	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя. Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды.:	"Мы расставим стулья по местам". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в парах №10				
Завтрак	Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.	Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	Узбекская игра "Оксак-карга". Задачи: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества.	Дидактическая игра Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."
ОД по расписанию организации образования	1Основы грамоты "Знакомство со звуком "М". Задачи: познакомить детей со звуком [М], буквой М; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 5Основы математики(закрепление) Состав числа 5 (из единиц) Цель:	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2Основы грамоты "Знакомство со звуком "М". Задачи: познакомить детей со звуком [М],	1Основы грамоты "Знакомство со звуком "У". Задачи: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова	1Основы математики Решение задач и примеров. Дни недели. Цель: Закрепить навыки решения простых задач и примеров

	<p>Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко".</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой". Задачи: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц, Развивающее упражнение. "Главная особенность зимующих птиц»</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>4Художественная литература "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский". Задачи: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь. Дидактическая игра "Кто больше знает слов".</p> <p>5Основы математики(закрепление) Состав числа 5 (из единиц) Цель:</p>	<p>Обучать умению составлять числа присчитыванием единиц</p> <p>2. Математика Решение задач и примеров. Дни недели. Цель: Закрепить навыки решения простых задач и примеров</p> <p>3.Развитие речи "Домашняя птица". Задачи: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных. Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята".</p> <p>4.Физкультура (по плану преподавателя)</p> <p>5.Конструирование Красивая коробочка (конструирование из тонкой и толстой бумаги) Цель: Формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы</p>	<p>буквой М; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко".</p> <p>3.Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром "Зимующие птицы". Задачи: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы. Словесная игра "Продолжи предложение". Отгадывание загадок о зимующих птицах. Дидактическая игры «Узнай птицу по словесному описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая»</p> <p>В\к хореография</p>	<p>со звуком [У], составлять слова из слогов. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка".</p> <p>2.Физкультура (по плану преподавателя)</p> <p>3Развитие речи "Домашняя птица". Задачи: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки. Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много". Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Дидактическая игры «Узнай птицу по словесному описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая».</p>	<p>2.Физкультура (по плану преподавателя)</p> <p>3Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой". Задачи: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое произведение. Дидактическая игра "Что происходит в природе?".</p> <p>В\к хореография</p>
--	--	--	---	--	--

	Обучать умению составлять числа присчитыванием единиц.	конструирования из бумаги			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за воробьем.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки.</p> <p>Задачи: совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра: "Два мороза".</p> <p>Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра-упражнение "Байга".</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?".</p> <p>Задачи: совершенствование упражнений на прыжки в</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня)</p> <p>Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.</p> <p>Труд: подметание дорожек.</p> <p>Задача: развивать навыки посильной работы с веником.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).</p> <p>Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p>	<p>Наблюдение за туями.</p> <p>Цель: пополнить знания о туе, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользу деревьев для здоровья человека, окружающей среды.</p> <p>Труд: сбор мелкого мусора на участке.</p> <p>Цель: развивать навыки посильной работы, видеть результат своего труда..</p> <p>Подвижная игра "Совушка".</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: расширять знания и представления о силе ветра, влиянии ветра на природу и погоду.</p> <p>Рассказать о том, как ветер помогает человеку.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки</p> <p>Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм</p> <p>Свободная игра "Мышеловка".</p> <p>Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Подвижные игры: "Поймай снежинку", "Зайка без теремка".</p> <p>Задачи: развивать аккуратность, внимание, зрительную дозировку;</p>	<p>Наблюдение за изменениями погоды.</p> <p>Цель: Учить детей видеть изменения в окружающей природе, в зависимости от погодных условий.</p> <p>Устанавливать связь взаимодействия погоды со временем года.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки</p> <p>Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра: "Не попадись".</p>

	определенное место двумя ногами.	Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.	Игра-упражнение "Брось далеко". Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Подвижная игра "Два мороза". Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.	учить соблюдать правила игры. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задача: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.	Задачи: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью. Игра-упражнение "Воробей". Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игра "Бадминтон".
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Путешествие снежинки» 2 часть. Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, и другие)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях	Дидактическая игра "Следователи". Развитие мышления, воображения у детей. Сюжетно-ролевая игра "Школа". Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека;	Дидактическая игра "Что лишнее?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей.	Дидактическая игра "Кто я? Что я?". Побуждать детей слышать описание какого-либо животного, птицы, предмета, явления, профессии и находить, что это такое или кем он является.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение.

	работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя.	Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". Закреплять знания детей о игрушках, творчески мыслить, развивать умение строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	Театрализованное представление "Сказка "Лиса и журавль". Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей".	Заучивание считалки.	Развитие речи ребенка "Мороз".	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения".	Словесная игра "Угадай, кто позвал".
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: пополнение знаний об яркой звезде – солнце, значении солнца для всего живого на земле. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при	Наблюдение за соснами. Задачи: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Трудовая деятельность: полив ледяной дорожки. Задачи: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях. Дидактическая игра "Разведчики". Задачи: развивать умение сосредотачиваться на	Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: подмести дорожки Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм.	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда. Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями. Цель: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть	Наблюдение за вороной. Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, Самостоятельные игровые

	<p>невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.</p> <p>Игра "Солнце и планеты".</p> <p>Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Игра-упражнение "Хоккей".</p> <p>Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.</p>	<p>выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> <p>. Игра-упражнение "Байга".</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Найди свое место".</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, развивать двигательные навыки.</p> <p>.развивать двигательные навыки.</p>	<p>Подвижная игра "Хитрая лиса".</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Игра-упражнение "Между предметами".</p> <p>Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Кенгуру".</p> <p>Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.</p>	<p>неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Воробей".</p> <p>Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Брось далеко".</p> <p>Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p>	<p>действия: "Пройди ловко".</p> <p>Задачи: ходьба "змейкой" между предметами.</p> <p>Подвижная игра "Ворона".</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения прыжков на двух ногах с продвижением вперед, бегать в разных направлениях, увертываясь, четко и правильно произносить текст.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить.				

Уход детей домой	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Закрепить дни недели.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.
------------------	---	--------------------------------	-----------------------	--	--------------------------------------