

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
методист ясли - сада № 46 «Балбулак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план – с 04.01.23 по 06.01.23
Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы, волнующие родителей; информирование о поведении детей в детском саду.				
Беседа с родителями	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?", "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Беседа "Как мы собирали елку?"				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития				
			"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление растений о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта. Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.
			Казахская игра "Омпы". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки. "Омпы" - вертикальное положение асыка. В эту игру могут играть от 2 до 10 детей. Начертите на земле две черты, а между ними ровно по середине проведите линию. На этой линии будет кон. Каждый из игроков ставит на кон по два асыка. В центр кона поставьте один асык в	Дидактическая игра "Удивительные точки". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, вышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют цветок с добавлением точек, соединяют точки, выводят изображение снежинки. Пальчиковая гимнастика "Дружба". физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, речь,	Настольная игра "Составь картинку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Найди и промолчи". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

			положении "омпы". А теперь, выстроившись у черты, по очереди выбивайте своим асыком асыки на кону. Выбитые вами асыки, забирайте себе. Тот, кому удастся выбить "омпы", забирает себе все асыки на кону. Тот, у которого окажется большее, чем у всех количество асыков, будет победителем в этой игре.	артикуляцию, память, моторику рук. Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать.	Правила игры. Игру начинает педагог. Он показывает детям какую-нибудь игрушку, дети запоминают ее. Педагог предлагает всем сесть на корточки в конце площадки лицом к стене, а сам быстро прячет игрушку предупреждает детей о том, что тот, кто первый найдет игрушку, не должен показывать на нее пальцем и говорить вслух, где она спрятана.
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюда, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)			Игра "Запомни и покажи". физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. .	"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик". физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Снеговик, снеговик, Надел на голову парик, Распушистые ветки, А на макушке не кепка, Перевернутое ведерко, И не холодно нисколько (Д. Ахметова).	Развивающая игра "Зеркало". физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. Ход игры. Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Алия (Аида, Мансур и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.
ОД по расписанию организации образован			Музыка (По плану преподавателя) Основы математики Вычитание. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Цель: Совершенствовать умения вычитания предметов на наглядной основе. Уменьшать числа на 1, на 2. Познакомить с арифметическими знаками: -, =. Развитие речи Звуки [З], [З']. «Зимние забавы» Цель: познакомить со звуками [З], [з], находить их место в слове. Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи	Основы грамоты Звуки [Й А], буквы Я я. Цель: Закрепить звукосочетание[й а], определять его место в слове, закреплять понятия, что одна буква обозначает два звука; познакомить с гласной буквой Я. Физическая культура (По плану преподавателя) Художественная литература. Рассказывание И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой. Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей передавать свои впечатления, оценивать поступки героев рассказа	Казахский язык (По плану преподавателя) Основы математики Множество. Элемент. Группа. Цель: Закрепить умения выделять части множества по определенному признаку: Знак «-» развивать пространственное мышление, внимание, память. Физическая культура (По плану преподавателя) 3. Ознакомление с окружающим Труд на производстве. Цель: Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда. Вариативный компонент: хореография.

			Ознакомление с окружающим Бытовая техника, её необходимость Цель: Формировать представление о предме-тах эллектробытовой техники, их свойствах и правилах использова-ния, её разнообразием. Вариативный компонент: хореография.		
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Развивать систему умений и навыков аккуратно го последова тельного раздевани я		Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра "Два мороза".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать лоскость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко". Цель: ходьба "змейкой" между предметами.	Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность. Труд: Подметаем дорожки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования веника, воспитывать усердие, делание дово-дить начатое до конца. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. - Рыбки в море косяком Плывут кдому прямиком Рыбки, плывите! В сеть не попадите! Подвижные игры: "Кот и мыши", "Мяч" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель:совершенствование техники бега, формиро-вание подвижных, энергичных движений.	Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру. Загадка Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый Кружевной и синий-синий! Труд: очистка дорожек. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: развивать игровые навыки, умение прояв-лять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Выбираются "волк" и "ночной сторож". Остальные игроки изображают стадо овец. Они расходятся в стороны и прячутся так, чтобы их не увидели ни "волк", ни "сторож". «Волк» завязывает голову белым платком, чтобы быть заметнее. Отыскивая спрятавшихся, он старается не попасться на глаза «сторожу». Задача "сторожа" - следить за "волком" и отгонять его. "сторож".
Возвращение с прогулки	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо,				

	Напиток вкусный. Просто чудо!				
Обед	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи". Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей			Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". Цель: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. Ход: педагог совместно с детьми рассказывает о том, как проходит день рождения в каждой семье, определяет, какие инструменты он использует для приготовления сладостей; обсуждает, откуда пришла традиция называть день рождения.	Дидактическая игра "Побери рифму". Цель: Развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию. Ход называется слово каждому, поймавшему мяч называет слово-рифму. Печка - речка. Снежок - дружок. Снежинка - пылинка. Каша - наша. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости	Дидактическая игра "Похож – не похож". Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности. Театральная постановка сказки "Морозко". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать драматические качества, умения брать на себя роль, выражать эмоции героя, свободно чувствовать себя на сцене.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Чей за хвост?". Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Вежливые слова". Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.	Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.
Ужин	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче".(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Казахская игра "Омпы". Цель: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки. "Омпы" - вертикальное положение асыка. В эту игру могут играть от 2 до 10 детей. Начертите на земле две черты, а между ними ровно по середине проведите линию. На этой линии будет кон. Каждый из игроков ставит на кон по два асыка. В центр кона поставьте один асык в положении "омпы". А теперь, выстроившись у черты, по очереди выбивайте своим асыком асыки на кону. Выбитые вами асыки, забирайте себе. Тот, кому удастся выбить "омпы", забирает себе все асыки на кону. Тот, у которого окажется большее, чем у всех количество асыков, будет победителем в этой игре.				

	Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тубетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру". Произнося эти слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тубетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тубетейку; тот, у кого за спиной она оказывается, догоняет ведущего и надевает ему на голову тубетейку. Если играющий не догонит ведущего, то ведущий должен тубетейкой потихоньку шлепнуть игрока, догоняя его. Так они оббегают один круг. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такия тастамак!)				
Возвращение детей домой			Подобрать загадки и пословицы о зиме.	Ответить на вопросы родителей.	Закрепить имя, отчество родителей, где работают кем.

Заверяю:  Сейталиева Г.К.

методист ясли - сада № 46 «Балбұлак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 09.01.23 по 13.01.23

Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями о чистоте детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).				
	"Плодородие растений" Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	"Мы протираем доски подоконника в групповой комнате влажной тряпкой". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам" Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задание аккуратно, быстро.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и нож-ницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Учимся убирать свою постель". Цель: приучать детей к уходу за своей кроватью; воспитывать аккуратность, стремление помочь кому-то другому; воспитывать бережное отношение к труду; развивать самостоятельность и навыки по самообслуживанию.
	Игра "Отличие домашних животных от диких". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Условия игры: ребенок должен отличить домашнее животное от диких. Словесная игра "Скажи наоборот". Цель: развивать и совершенствовать умения	Настольная игра "Путешествие в город". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.	Проговаривание пальчиковой гимнастики. -(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Взяли дети белый ком, (изображать ком), Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков), Мы польем его водой, (имитировать движения),	Дидактическая игра "Назови три предмета". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Словесная игра "Какой? Какая? Какое?"	Настольные игры "Любимые сказки". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя. Артикуляционная

	подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.	Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. Игровые действия: поиск картинок, действие по сигналу.	Домик будет ледяной ("поливать водой"), Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на кулачок), Вот и вылепили дом (рисовать в воздухе ладонями домик)	Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	гимнастика. З. Александрова Цель: активизировать умение произносить звуки с, ш в словах. Я рубашку сшила мишке Я сошью ему штанишки. Надо к ним карман пришить И конфетку положить.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов №9.				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая минутка "Зима" Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.) Кто на санках, (Изобразить.) Кто на лыжах, (Изобразить.) Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.) Кто поближе, (Встать, руки к груди.) В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.) Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)	Развивающая игра (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) "Сломанный телефон". Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	Игра «Да – нет» Цель: закрепить знания о природных явлениях.	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. Цель: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций. Чтобы лился дождик с неба, Чтобы росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варили кисели, Жить нельзя нам без... (воды).	Словесная игра "Что где находится?" (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.
ОД по расписанию организации образован	Основы грамоты Закрепление буквы А – Я Цель: Познакомить с буквой Я, как показателем мягкости предыдущего согласного (буква Я обозначает «а» после мягкого согласного. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам. Музыка (По плану преподавателя)	Основы математики Множество. Элемент. Группа. Вычитание. Цель: Закрепить умения выделять части множества по определённым признакам: Знак «-» развивать пространственное мышление, внимание. Физкультура (По плану преподавателя) Казахский язык. (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Основы математики Выделение части множества по определённому признаку. Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать закономерности, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. закрепление знания о	Основы грамоты Закрепление буквы У - Ю. Цель: Закрепить звукосочетанием [й у], определять его место в слове, закреплять понятия, что одна буква обозначает два звука; познакомить с гласной буквой Ю. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей»	Казахский (По плану преподавателя) Основы математики Число и цифра 7. Образование числа 7. Цель: Отрабатывать представления об образовании числа 7 и цифрой 7, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерности, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей

	Развитие речи Составление рассказов по картине «Красавица Зима». Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Фор-мировать умение пра-вильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи Аппликация «Аквариум» Цель: Закреплять умения вырезать предметы из бумаги сложной вдвое, умение составлять композицию из готовых предметов	Основы грамоты Звуки [Й,У], Буквы Ю, ю. Цель: Познакомить с буквой Ю, как показателем мягкости предыдущего согласного (буква Ю обозначает «а» после мягкого согласного. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам. Художественная литература Пересказ рассказа Н Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память.	геометрических фигурах. Развитие речи Звук [г], [г*]. Лексическая тема «Зимующие птицы»Цель: познакомить со звуками [г], [г*], выде-лять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагатель-ных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов по содержа-нию рассказа. Ознакомление с окружающим «Специальный грузовой и пассажирский транспорт» Цель: Формировать представ-ление о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудование для выполнения определённого вида работ Вариативный компонент: хореография.	Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.	предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; Физкультура (По плану преподавателя). Ознакомление с окружающим «Осторожно гололёд!» Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Воспитывать умения быть осторожными во время гололёда. Вариативный компонент: хореография.
Подготов-ка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Труд: собрать мусор с участка. (физическое воспитание, ознакомление с	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать знакомить с работой дворника зимой, воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи. Загадка Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт	Наблюдение за снегами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей. Труд: собрать камешки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать навыки посильной помощи взрослым, желание выполнять работу аккуратно. Игра "Солнце и планеты".(физическое воспитание, ознакомление с	Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки,	Наблюдение: за осадками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать наблюдатель-ность, умение делать выводы. Труд. поручения- поддерживать порядок на участке(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) - формировать у детей осознанное отношение к порядку. Подвижная игра "Кошки-мышки"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) . Цели: развивать координацию

	окружающим миром) Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, развивать понимание необходимости и важности труда. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушие. Подвижные игры: "Метель", "Давайте попрыгаем".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметами, учить быстро действовать по сигналу педагога. Игра «Байга» (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". Цель: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.	И песком посыпет лед. (Дворник) Труд: подмести дорожки(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Цель: продолжать учить детей мести в одном направлении, осознанно выполнять посильные поручения, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ловцы оленей".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры: "Дед Мороз", На елке" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить свободно бегать, не сталкиваясь друг с другом; действовать быстро по знаку педагога; повышать эмоциональный нас	окружающим миром) Цель: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Игра-упражнение «Воробей» (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Кенгуру"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, .развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, способствовать развитию двигательных навыков.	Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешехоь , На лазури белый дым. В.Брюсов Труд подмести веранду. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: совершенство-вание техники прыжков с места в длину.	коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Воробей"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра "Брось далеко" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

Постепенный подъем.	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Логическая игра. "Что это было раньше?". Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознаком-ление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких профессиях, как пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах.	Дидактическая игра "Правильно, неправильно?" (описание через прилагательное). Слушание описания прилагательными особых качеств известного детям животного (человека, явления), выявление правильности или неправильности описания. Ответы детей могут быть такими: "Яблоко не кубик, а шарик", "Снег не горячий, а холодный", "В день рождения настроение будет не мрачным, а веселым", "Когда вырастет ствол дерева, он станет не тонким, а толстым". Педагог может давать задания только в зависимости от животных или явлений.	Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке". Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Сюжетно-ролевая игра "Цирк".(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознаком-ление с окружающим миром, развитие речи) Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности, объяснять работу цирковых самодея-тельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни	Игры-упражнения по аппликации "Мой теленок"). Цель: развивать умение детей наклеивать на плоскую поверхность бумаги одноразовую бумажную тарелку, наклеивать на тарелку заготовки теленка из бумаги. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознаком-ление с окружающим миром, развитие речи)Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца.	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Ход: дети сидят на одной цепочке. Водителя можно выбрать с помощью подсчета. Сначала педагог показывает детям пример ведения игры. Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". Цель: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножниц
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Мороз". - Ой мороз, мороз, мороз Брось ты эти штучки! Перестань мороз шалить, Перестань кусаться, Дай немножко поиграть, С горки покататься! (Белкин	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: развитие мыслительных способностей детей. Ход: педагог предлагает карточки каждому ребенку. Просит найти	Дидактическая игра "Зима". - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снежиры. От зари и до зари Славят зиму снежиры. Дед Мороз, как маленький,	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". Цель: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра "Лабиринт". Цель игры: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог предлагает построить лабиринт (цвет), дети проходят лабиринт, говорят, где было сложно, неудобно.

	И.)	лишнее изображение на карточке и объяснить смысл.	Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.		
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Этикет - это как привет. Его исполняешь с радостью, уверенным в том, что справился". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения (с)"Учимся понимать и прощать". Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения. Игра "Мой друг". Упражнение "Прости друга". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Зима в родном крае". Цель: развивать умения замечать приметы зимы, делиться мыслями о зимних играх и забавах; расширять словарный запас по теме; совершенствовать навыки связной речи. Релаксационное упражнение "Отдых в сказочном зимнем лесу". Развивающая игра "Объедини слова одним словом". Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Казахская народная игра "Ак суйек". Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.				
Возвращение детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей.	Беседа с родителями: «О требовательности к режиму детей группы дошкольной подготовки в семье»	Консультация: "Организованность и аккуратность – качества необходимые каждому школьнику".	Беседы с родителями о чистоте детей.	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

Заверяю:  Сейталиева Г.К.

методист ясли - сада № 46 «Балбұлак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с ..01.23 по 20.01.23

Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями,	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития.				
	Настольная игра «Мозаика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок. Развивать находчивость. Динамическое упражнение "Снеговик в лесу пропал". Снеговик в лесу пропал, Он куда-то убежал. (Может, испугался волка? (Обнимают себя руками, изображая страх) Может, зайка сбил с дороги? (Показывают руками ушки) И в сугробах тонут ноги? (Поочередно высоко поднимают ноги)	Дидактическая игра "Кто кем был?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Например: Кем (чем) был(а) медведь (лиса, заяц, еж, белка, курица, рыба, снег, мама, бабушка)? Дидактическая игра "Ассоциации" Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	Словесная игра "Под-бери однокоренные слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес". Чтение стихотворения "Белочка" З. Александровой Подвижная казахская игра "Бөрік-теппек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Словесная игра "Угадай, кто позвал". Дидактическая задача: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшитель-ные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать	Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает один из предметов. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Игра-лото "Дикие животные". Цель: закреплять представления о диких животных, их особенностях зимования, развивать мышление, речь. После заполнения карт предлагается составить рассказ о животных, обитающих в нашей стране.

				память, мышление.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом №10.				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем".				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди перышко!" . Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	Дидактическая игра "Далеко или близко?" . Цель: измерение расстояния до пред-мета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учить использовать нужные слова.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" . Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Малоподвижная игра "Холодно горячо" . Цель: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	Словесная игра "Кто, что делает?" Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Люди профессий, дикие животные, бытовая техника, птицы и т.д
ОД по расписанию организационного образования	Основы грамоты Звуки [Й,Э], Буквы Е, е. Цель: Познакомить с буквой Е, как показателем мягкости предыдущего согласного (буква Е обозначает «э» после мягкого согласного). Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам. Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи Составление рассказа о диких животных по схеме. Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи	Основы математики Выше-ниже, тоньше- толще, шире-уже, длиннее- короче. Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать используя слова: выше- ниже, тоньше- толще, шире- уже, длиннее- короче, научить сравнивать на глаз, наложением и приложением. Продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве. Физкультура (По плану преподавателя) Казахский язык. (По плану преподавателя) Основы грамоты Закрепление буквы Е. Цель: Закрепить звуко сочетанием [й э], определять его место в слове, закреплять понятия, что одна буква обозначает два звука; познакомить с гласной буквой Е в словах. Художественная литература. Заучивание стихотворения	Музыка (По плану преподавателя) Основы математики Математические термины: условие задачи, вопрос ответ. Цель: Познакомить с математическими терминами: условие задачи, вопрос, решение, ответ. Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, совершенствовать навыки счёта, продолжать развивать умение детей совершать математические действия, закрепление знания о геометрических фигурах. Развитие речи Звук [к], [к*]. Лексическая тема «Посуда» Цель: познакомить со звуками [к], [к*], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь,	1.Рисование (По плану преподавателя) Основы грамоты Звуки [Й, О], Буквы Ё, ё. Цель: Познакомить с буквой Ё, как показателем мягкости предыдущего согласного (буква Ё обозначает «О» после мягкого согласного). Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература Рассказывание РНС «Рукавичка» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Казахский язык (По плану преподавателя) Основы математики Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: Формировать умения сравнивать предметы по длине с помощью третьей предмета условной мерки). 3. Физкультура (По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим «Безопасность дома и в детском саду» Цель: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «103» (научить вызывать «Скорую

		А.Дуйсенбиева «Зимняя работа» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление,	стимулировать постановку детьми вопросов по содержанию рассказа. Ознакомление с окружающим. «Современные устройства – друзья человека» Цель: Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда; формировать представление о многообразии современных устройств Вариативный компонент: хореография.		медицинскую помощь») Вариативный компонент: хореография.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня) Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Труд: подметание дорожек. Цель: развивать навыки посильной работы с веником. Подвижная игра "Волк во рву". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Игра-упражнение "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Подвижная игра "Самолет". Цель: развивать умение бегать,	Наблюдение за туями. Цель: пополнить знания о тую, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Труд сбор мелкого мусора на участке. Цель: развивать навыки посильной работы, видеть результат своего труда.. Казахская подвижная игра "Волк" (Каскулак). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги. Игра-упражнение "Хоккей". Цель: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение	Наблюдение за следами на снегу. Цель: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. Трудовая деятельность: уборка вокруг дерева. Цель: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Подвижные игры "Кошки - мышки". Цель: учить быстро двигаться по сигналу педагога; упражнять в произношении звуков. Дидактическая игра "Разведчики". Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и	Наблюдения за рябиной зимой. Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. Трудовая деятельность: очистка дорожек. Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда; развивать понимание необходимости и важности труда. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Игра-упражнение "Между предметами".	Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Простые трудовые задания. Цель: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Сбей

	не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: 20 прыжков стоя на месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков.	договариваться, играть по правилам.. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Игра «Воробей» Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра «Брось далеко» Цель: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.	Цель: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки. Игра "Канатоходцы". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. По сигналу дети по одному идут по линии, разведя руки в стороны, держа спину прямо. Кто сойдет с черты – тот выходит из игры, "слетает с каната".	кегли". Цель: совершенствование координации движений, метательных способностей. Игра-упражнение "Кенгуру". Цель: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Зверята тянут лапки".(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по лепке "Дикие животные жарких стран". Цель: закреплять умение детей лепить фигуру животного в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. Изучение и сравнение примеров "Жираф. Слон". Упражнение "Олени", "Дикие	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Дидактическая игра "Кто где	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание,

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изощренность, деятельность, рассмотрение книг и другие)	животные Казахстана Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" . Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.	чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" . Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику.	живет?" . Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" . Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным); определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. .
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. - Валин валенок провалился в прогалинок. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата.	Развитие речи ребенка "Серебристый снег" - Снежинки – картинки, Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик.	Развитие речи ребенка "Зима". - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	"Белочка" Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, лесная, Кинется шишкой, Белка живая. Выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, Вместе попрыгать Схватит конфетку Ловко и метко И удирает С ветки на ветку, С ветки на ветку. С ветки на ветку! З. Александрова	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". Цель: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре. Театрализованное представление "Сказка "Лиса и волк" . Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Этикет - это как привет. Его исполняешь с радостью, уверенным в том, что справился". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения "Все начинается с понимания". Цель: закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации. Инсценировка "Грустный медвежонок". Игры "Мирилки", "В чудо-башмачках пройдуся и с друзьями помирюсь". Словесная игра "Скажи наоборот". Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный. Чтение и рассказывание по иллюстрациям в книге "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы". Цель: развивать навыки самостоятельного пересказа прослушанного произведения, опираясь на картинки. Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое				

	до конца.				
Возвращение детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Опасные ситуации в жизни детей".	Беседа с мамой Аиши: «Как кушает ваш ребёнок?»	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Домашние задания по грамоте.

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
методист ясли - сада № 46 «Балбұлак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план – с 23.01.23 по 27.01.23
 Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол, видеть беспорядок. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить выбирать способ удаления пыли с растения.	"Опрыскивание комнатных растений водой". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять в понимании детей представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям.	Дидактическая игра "Кто кем был?". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель.	"Порядок в шкафу раздевалки" Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания.. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольная игра "Ботаническое лото". Цель: развивать знания детей о полевых цветах, редких цветах и правильно называть места их произрастания Развивающая игра "Объедини слова одним словом". Цель: развивать умение правильно использовать	Динамическое упражнение "Вороны". Цель. развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар!	Настольная игра "Парные картинки". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается,	Развивающая игра "Когда это произойдет?" Задачи: закреплять представления о времени суток. Ход: каждый ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам суток. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро,	Словесная игра "Кто как передвигается?" Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Животные, птицы, человек, насекомое, транспорт (перечислять отдельно названия объектов из групп в

	существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.	тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых изображений.	потому что мы делаем зарядку").	классификации).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом № 10				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. Цель: расширить запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь. Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу. И ещё красней зимой ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Спинкою зеленовата, животиком желтовата, Чёрная шапочка и полоска шарфика. (Синица.)	Дидактическая игра "Найди предмет той же формыЦель: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Ход игры. Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы.	Узбекская игра "Оксак-карга". Цель: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества. В переводе с узбекского - "хромая ворона". - Почему же ворона хромая? Потому что тот, кто эту ворону изображает, прыгает на одной ноге. А вторая нога согнута и подвязана, скажем, поясом или платком. (На какую ногу захромала ворона, не важно)	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты . Двойные гласные Е, Ё, Ю, Я. Чтение слогов, слов. Цель: Познакомить с буквами Е, Ё, Ю, Я как показателем мягкости предыдущего согласного; чтением слогов с этими гласными. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам. упражнять в образовании сложных прилагательных. Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?",	Основы математики Знак « - ».Решение примеров. Цель: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "7"; отрабатывать навыки проверки уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Физкультура (По плану преподавателя) Казахский язык. (По плану преподавателя) Основы грамоты	Музыка (По плану преподавател) Основы математики Квадрат и прямоугольник – четырёхугольники Цель: Знакомство с понятием четырехугольник, признаками четырехугольника, видами четырехугольников (квадрат, прямоугольник), формировать умение составлять четырехугольник из счетных палочек, упражнять в счете в пределах восьми, развивать логическое мышление. Развитие речи В гостях у гномов.	Основы грамоты Подбор слов к предложенным схемам. Цель: развитие умений разбора звукового анализа слова, чтение схем состава слова, подбор слов к заданным схемам. Способствовать формированию умения самостоятельно находить способы решения этой проблемы. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература Заучивание П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать	Казахский язык (По плану преподавателя) Основы математики Сравнение групп предметов по количеству. Цель: Формировать умения сравнивать группы предметов по количеству. Упражнение: "Счет в пределах семи, сравнение количества групп предметов. Образование числа «семь», "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 7", "Деление количества группы на равные части".

	Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи Звук [б], [б*]. Лексическая тема «В зоопарке» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-синонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи Конструирование «Юрта» Цель: Закреплять умение конструировать Юрту из бумаги, умение соединять готовые части последовательно из подготовленных элементов	Буквы Е,Ё,Ю,Я – после согласной. Цель: Закрепить буквы Е,Ё,Ю,Я как показателем мягкости предыдущего согласного; чтением слогов с этими гласными. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам. Художественная литература. Чтение В. Драгунского «Что я люблю». Цель: формировать представления детей о рассказах, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи.	Цель: Совершенствование грамматического строя речи. Продолжать учить детей составлять предложения по образцу и по предложенной схеме с предлогами. Закреплять умения: подбирать слова “признаки” (прилагательные, антонимы; согласовывать числительные с именами существительными в творительном падеже в словосочетаниях и предложениях. Ознакомление с окружающим. Комнатные растения и уход за ними. Цель: Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду Вариативный компонент: хореография.	поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Физкультура (По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи? Цель: Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года Вариативный компонент: хореография.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я"(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельны	Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки. Цель:	Наблюдение за синицей. Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями. Цель: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц,	Наблюдение за сорокой. Цель: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора,	Наблюдение за снегирями. Цель: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь	Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки. Объяснить, что птицы для человека символичны, человек

е игры)	совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра: "Два мороза". Цель: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве. Игра-упражнении "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Игра-упражнении "Брось далеко". Цель: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". Цель: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами.	побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий, Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. А. Чепуров Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). <i>(физическая культура)</i> Цель: развитие ловкости, координации движений. Цель: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада. Игра-упражнении "Воробей". Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.	насыпание свежего корма. Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Сороки". Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд. Подвижные игры: "Два мороза". Цель: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.	не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах Свободная игра "Мышеловка". Цель: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. Произносят слова: Как нам мыши надоели, Все погрызли, все поели Мышеловку мы поставим И бежать вас всех заставим! Подвижные игры: "Поймай снежинку", "Зайка без теремка". Цель: развивать аккуратность, внимание, зрительную дозировку; учить соблюдать правила игры. Игра-упражнении "Найди свое место". Цель: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, развивать двигательные навыки, .развивать двигательные навыки. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.	ценит этих птиц. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. А. Чепуров Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра: "Не попадись". Цель: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью. Игра-упражнении "Воробей". Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игра "Бадминтон".
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово. Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звонок, Ты вставай скорей дружок, Одеяло убери и зарядочку начни. Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи, физическое развитие)				
Полдник	Развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры)	Игры-упражнения по конструированию "Зимнее дерево". Цель: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор).	Игры-упражнения по лепке "Автомобиль". Цель: развивать умение детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы лепки. Дидактическая игра «Следователи» Развитие мышления, воображения у детей. Сюжетно-ролевая игра "Школа". Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека.	Дидактическая игра "Что лишнее?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя.	Игры-упражнения по аппликации "Умный заяц". Цель: развивать умение детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки зайца. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". Закреплять знания детей о игрушках, творчески мыслить, развивать умение строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Театрализованное представление "Сказка "Лиса и журавль". Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти.
Индивидуальная работа	Развитие речи ребенка "Воробей". - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает	Заучивание считалки. - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили,	Развитие речи ребенка "Мороз". - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок!	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". Еще одна версия данной игры.	Словесная игра "Угадай, кто позвал". Цель: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей

детьми	Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.	И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать!	Мы играем, веселимся, И мороза не боимся!	Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух.	доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко".				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Этикет - это как привет. Его исполняешь с радостью, уверенным в том, что справился". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения (с) "Гость - радость в нашем доме". Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства. Ролевая игра "Принимаем гостей". Упражнение "Встреча гостей", "Угощение гостей". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимующие птицы". Цель: расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательной-исследовательской деятельности. Словесная игра "Продолжи предложение". Дидактическая игра "Узнай птицу по словесному описанию". Экспериментальная деятельность: "Какой лист быстрее упадет?", "Перья птиц". Приметы о птицах. Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами, чтение "Покормите птиц зимой" А.Яшина, составление рассказа по картинкам. Цель: развивать навыки самостоятельного рассказывания с опорой на иллюстрации. Настольная игра "Составь картинку" (птицы). Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Дидактическая игра "Кто кем был?". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель. Например: Кем (чем) был(а) медведь (лиса, заяц, еж, белка, курица, рыба, снег, мама, бабушка)? Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". Цель: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Ход игры. Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы. Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. Цель: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.				
Возвращение детей домой	Беседа «О требовательности к режиму детей группе дошкольной подготовки в семье»	Беседа "День добра и радости".	Консультация: «Опасные ситуации в жизни ребёнка»	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
методист ясли - сада № 46 «Балбұлак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план – с 30.01.23 по 03.02.23
Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01.	31.01.	01.02.	02.02.	03.02.
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование.				
Беседа с родителями,	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол, видеть беспорядок.				
	Настольная игра "Ботаническое лото". Цель: развивать знания детей о полевых цветах, редких цветах и правильно называть места их произрастания Развивающая игра "Объедини слова одним словом". Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	Динамическое упражнение "Вороны". Цель. развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.	Настольная игра "Парные картинки". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых изображений.	Развивающая игра "Когда это произойдет?" Задачи: закреплять представления о времени суток. Ход: каждый ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным временам суток. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы делаем зарядку").	Словесная игра "Кто как передвигается?" Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Животные, птицы, человек, насекомое, транспорт (перечислять отдельно названия объектов из групп в классификации).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом № 10				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем".				
Подготовка	Малоподвижная казахская	Дидактическая игра	Дидактическая игра "Найди	Узбекская игра "Оксак-карга".	Дидактическая игра "Скажи

а к организова нной деятельнос ти (ОД)	народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.	"Отгадываем загадки". О диких животных. Цель: расширять запас существительных в активном словаре; разви-вать восприятие, вообра-жение, мышление, речь.	предмет той же формыЦель: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Ход игры. Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы.	Цель: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества. В переводе с узбекского - "хромая ворона".	ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."
ОД по расписани ю организац и образовани я	<u>Основы грамоты .</u> Повторение. Двойные гласные Е, Ё, Ю, Я. Чтение слогов, слов. Цель: Закрепить гласные Е,Ё,Ю,Я как показателем мягкости предыдущего согласного; чтением слогов с этими гласными. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, подборе слов к звуковым схемам. упражнять в образовании сложных прилагательных. Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", Музыка (По плану преподавателя) <u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Цель: Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-синонимы.	<u>Основы математики</u> Закрепление пройденного материала. Цель: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "7"; отрабатывать навыки проверки уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. <u>Физкультура</u> (По плану преподавателя) <u>Казахский язык.</u> (По плану преподавателя) <u>Основы грамоты</u> Повторение. Когда буквы Е,Ё,Ю,Я – обозначают два звука в слове. Цель: Закрепить буквы Е,Ё,Ю,Я; чтением слогов с этими гласными. Упражнять в определении звукового состава слова, выделении гласных звуков, обозначении их буквами, повторить правила: когда буквы Е,Ё,Ю,Я – обозначают два звука.. <u>Казахский язык.</u> (По плану преподавателя) <u>Художественная литература.</u> «Дядя Степа» С.Михалков (чтение произведения).	<u>Музыка</u> (По плану преподавателя) <u>Основы математики</u> «Прибавление по одному. Порядковый и обратный счёт» Цель: Познакомить детей с увеличением числа на один, термином – последующее число, совершенствовать навык прямого и обратного счёта в счете в пределах восьми, развивать логическое мышление. Развивать произвольное внимание, математические представления детей. <u>Развитие речи</u> Звук [п] [п*]. Лексическая тема «Одежда, обувь и головные уборы» Цель: Совершенствование грамматического строя речи. Закреплять умения: подбирать слова “признаки”(прилагательные, антонимы; согласовывать числительные с именами существительными в творительном падеже в словосочетаниях и предложениях. Продолжать учить детей составлять предложения по образцу и по предложенной схеме с предлога-ми. Упражнять в умении: образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных и	<u>Основы грамоты</u> Знакомство со звуком [Х] [Х*].Буквы Х,х. Цель: Познакомить с образованием и произношением звука «х», «х*», его буквенным обозначением. Учить находить звук «х» в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Выделять твёрдый и мягкий звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный слог. <u>Физкультура</u> (По плану преподавателя) <u>Художественная литература</u> Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: помочь детям понять и правильно осмыслить содержание произведения побуждать отвечать на вопросы фразой; обогащать словарь глагольной лексикой. Развивать мышление, слуховое и зрительное восприятие, моторику; вос-питывать умение слушать ответы других детей.	<u>Казахский язык</u> (По плану преподавателя) <u>Основы математики</u> Чётные и не чётные числа. Что на что похоже. Цель: Формировать умения находить чётные и не чётные числа в числовом ряду. Упражнение: "Пройди по нечётным числам до сундука с сокровищами», «Пройди по чётным числам к домику крота» Парные числа. "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 7", <u>Физкультура</u> (По плану преподавателя) <u>Ознакомление с окружающим</u> «Прекрасная моя страна» Цель: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма Вариативный компонент: хореография.

		Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.	прилагательных; образовывать притяжательные прилагательные. Ознакомление с окружающим. «Средства связи» Цель: Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения Развивать умение общаться с помощью средств связи. Вариативный компонент: хореография.		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я"(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: подмести дорожки Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Подвижная игра: "Два мороза". Цель: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару,	Наблюдение за голубем. Цель: расширять представления детей о голубях зимой, их повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями. Цель: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий, Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. А. Чепуров Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение	Наблюдение за изменениями погоды. Цель: Учить детей видеть изменения в окружающей природе, в зависимости от погодных условий. Устанавливать связь взаимодействия погоды со временем года. Трудовая деятельность: подмести дорожки Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку;	Наблюдение за ветром. Цель: расширять знания и представления о силе ветра, влиянии ветра на природу и погоду. Рассказать о том, как ветер помогает человеку. Трудовая деятельность: подмести дорожки Цель: развивать представление о культуре поведения на улице, умению соблюдать порядок, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Свободная игра "Мышеловка". Цель: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. Произносят слова: Как нам мыши надоели, Все погрызли, все поели Мышеловку мы поставим	Наблюдение за солнцем. Цель: пополнение знаний об яркой звезде – солнце, значении солнца для всего живого на земле. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. А. Чепуров Подвижная игра "Найди себе

	среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Игра-упражнение "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Игра-упражнение "Брось далеко". Цель: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". Цель: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами.	бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическая культура) Цель: развитие ловкости, координации движений. Цель: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада. Игра-упражнение "Воробей". Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.	воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Подвижная игра "Сороки". Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд. Подвижные игры: "Два мороза". Цель: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.	И бежать вас всех заставим! Подвижные игры: "Поймай снежинку", "Зайка без теремка". Цель: развивать аккуратность, внимание, зрительную дозировку; учить соблюдать правила игры. Игра-упражнение "Найди свое место". Цель: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, развивать двигательные навыки, развивать двигательные навыки. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.	пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра: "Не попадись". Цель: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью. Игра-упражнение "Воробей". Цель: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игра "Бадминтон".
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово. Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружок, Одеяло убери и зарядочку начни. Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				

Полдник	Развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по конструированию "Зимнее дерево". Цель: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор). Театрализованное представление "Сказка "Лиса и журавль". Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти.	Дидактическая игра «Следователи» Развитие мышления, воображения у детей. Сюжетно-ролевая игра "Школа". Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека.	Дидактическая игра "Что лишнее?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.	Игры-упражнения по аппликации "Умный заяц". Цель: развивать умение детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки зайца. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". Закреплять знания детей о игрушках, творчески мыслить, развивать умение строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей". - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.	Заучивание считалки. - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать!	Развитие речи ребенка "Мороз". - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся!	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух.	Словесная игра "Угадай, кто позвал". Цель: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко".				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Этикет - это как привет. Его исполняешь с радостью, уверенным в том, что справился". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная	Игры-упражнения (с) "Гость - радость в нашем доме". Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства. Ролевая игра "Принимаем гостей". Упражнение "Встреча				

деятельность детей	гостей", "Угощение гостей". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимующие птицы". Цель: расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательно–исследовательской деятельности. Словесная игра "Продолжи предложение". Дидактическая игра "Узнай птицу по словесному описанию". Экспериментальная деятельность: "Какой лист быстрее упадет?", "Перья птиц". Приметы о птицах. Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами, чтение "Покормите птиц зимой" А.Яшина, составление рассказа по картинкам. Цель: развивать навыки самостоятельного рассказывания с опорой на иллюстрации. Дидактическая игра "Кто кем был?". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель. Например: Кем (чем) был(а) медведь (лиса, заяц, еж, белка, курица, рыба, снег, мама, бабушка)?				
Возвращение детей домой	Беседа «Об одежде детей в холодный период»	Беседа "День добра и радости".	Выучите с детьми домашний адрес и телефон.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.