

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01- 06.01.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” (сөйлеуді дамыту, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (дене шынықтыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде. Мақсаты: оқу құралдарын тарату және орындарына жинау Міндеті: іскерліктеріне ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішуі. Мақсаты: балаларды тамақ ішкенде табакшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру Міндеті: іскерліктерін ынталандыру. (дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз.				

	Б.к.: Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. 2."Шапалақтаймыз" Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды. 3."Көңілді баламыз". Б.к.: аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. III. Тыныс алу жаттығулары. -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, алақанымыздағы қарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсат: Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау. Міндеті: шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету.	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсат: Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: қимылды дұрыс қайталауды үйрету.	Музыка. "Асыл әжем". Мақсат: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; міндеті: балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Міндеті: баланың зейінін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу. Міндеті: қалың қарды күрекпен қазып,	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару. Міндеті: қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды

			жасай білуге баулу. Міндеті: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Дәлдікті дамыту. Міндеті: нысанаға затты дәлдеп лактыруды үйрету.	қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Мақсаты: Ептілік пен шапшандықты дамыту. Міндеті: кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	сұқбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды үйрету. Міндеті: көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы			Өз төсектерін салуды біледі. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Үлкен және кішкентай доптар» аз қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсат:Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету. Міндеті: өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	«Менің балаларым қайда?» музыкалық- дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Міндеті: құстар туралы түсініктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тану. Міндеті: атауды үйрету. (сенсорика)	" Өргүрлі түстер (бірінші бөлім) " атты мультфильмін көру. Мақсат:Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. Міндеті:түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда?				

	Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 - 13.01.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Н.К.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару. Мақсаты: фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Міндеті: еңбек сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. Міндеті: еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (дене шынықтыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. Міндеті: ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар I.Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к.: Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз.				

	2."Шапалақтаймыз" Б.к.: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды. 3."Көңілді баламыз". Б.к.: аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. III. Тыныс алу жаттығулары. -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, алақанымыздағы қарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсат: Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Саусақ ойындары Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты:Түрлі түсті қатты қағаздардың дөңгелектер жасап,сондай түсті қысқыштарды қыстырса,гүлдер пайда болады.Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады,ақыл ойының тілінің дамуына зор ықпал етеді.	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсат: Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау. Міндеті: шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "	Дене шынықтыру. Жапалақ" ойыны. Мақсаты: Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Міндеті: Қимыл жылдамдығын дамыту.	Музыка. "Балабақша". Мақсат: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Міндеті: балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету. Міндеті: оларға көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа. Міндеті: шапшандыққа үйрету.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Міндеті: Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету.	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Міндеті: Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету. Міндеті: төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Міндеті: көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға	Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Міндеті: оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалу.

				ынталандыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты: Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру. Міндеті: отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (қатынас іс-әрекеті)	«Үлкен және кішкентай доптар» аз қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсаты: Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету. Міндеті: өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. (қатынас іс-әрекеті)	«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Міндеті: баланың зейінін дамыту. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: логикалық ойлауын дамыту. (сенсорика)	"Жаңбыр жауды". Мақсаты:Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тану. Міндеті: атауды үйрету. (сенсорика)	"Өртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. Міндеті:түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Жаңбыр жауды". Мақсаты:Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01. – 20.01.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Даулетбаева Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту.

					(дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. 2."Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Шарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. Міндеті: үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру)	Саусақ ойындары «Қимылды қайтала жаттығуы» Мақсаты:қолдың,саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Жаттығу барысы:балаларға қарама-қарсы отырып саусақтарымен кез-келген(кейбір саусақтар бүгүлі,ал кейбіреулері түзу,әртүрлі қимылдар)Балалар солай қайталау керек.	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Музыка. "Әжемнің әні" Мақсаты: Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық құбылыс қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Міндеті: ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару. Міндеті: қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұқбатхана орындықтарын қардан тазалауға	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару. Міндеті: түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды үйрету. Міндеті: құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі)	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы

	"Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу. Міндеті: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Дәлдікті дамыту. Міндеті: нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды үйрету. Міндеті: көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету.	балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркемсөзді тыңдап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету. Міндеті: соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлғауға ынталандыру.	"Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі) "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" (көркем әдебиет)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру, жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; Міндеті: балалардың ойын барысында жаңбыр мен	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге. Міндеті: әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Текшелермен ойын. Мақсат: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат: Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. Міндеті: мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Өтеш ойыншығымен ойнату. Мақсат: Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. Міндеті: мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (қатынас іс-әрекеті)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Міндеті: біркелкі заттардың

	саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат: Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Міндеті: топ болып жинауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	ынталандыру. Міндеті: текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. (сөйлеуді дамыту)			айырмашылықтары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату.	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".	Ойын-имитация. "Қонжық".	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 - 27.01.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Даулетбаева Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Өңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. (құрастыру)	"Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тапқакты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. 2."Көңілді аяқтар"				

	Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Шарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. (дене шынықтыру)	Саусақ ойындары «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сәйлеу ырғағын дамыту.	Дене шынықтыру. "Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталану; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	Музыка. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Міндеті: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету. Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (дене тәрбиесі) Мақсаты: "Қасқұлақтан" тығылуды және алаңды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Міндеті: Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту.	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: баланың ақыл-ойын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүгіру техникаларын дамыту. Міндеті: секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Міндеті: жорғалауға жаттықтыру.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Міндеті: баланың зейінін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу. Міндеті: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсаты: Дәлдікті дамыту. Міндеті: нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу. Міндеті: қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Мақсаты: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Міндеті: кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару. Міндеті: түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркемсөзді тыңдап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету. Міндеті: соңғы "жалауша" сөздерін

					сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлғауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Саусақ санамағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.	"Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру.	Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. (құрастыру)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге	Кіші жастағы баланың есте сақтауын	Өңгіме жүргізу: "Бала танымын	"Балаға айналадағы заттардың	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты

қайтуы (ата-аналарға кенес)	қалай дамытуға болады?	дамытудың маңыздылығы".	атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	және алуы кезіндегі әрекеттері"	пайдалы өткізу".
-----------------------------	------------------------	-------------------------	---	---------------------------------	------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01– 3.02.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Даулетбаева Н.Қ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау. Міндеті: ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау. Міндеті: ойлау, қабылдау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Міндеті: Балалардың табиғат

			қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)		құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. (дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. 2."Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары. -Шарды үрлейміз.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. Міндеті: үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру)	Саусақ ойындары: «Қолтырауын» саусақ ойыны Мақсаты : уақ моториканы дамыту, Ойлау қабілетін жетілдіру, айта отырып орындауға үйрету.	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат: Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау. жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Міндеті: қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	Музыка. "Әже" Мақсаты: Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. (музыка)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, Міндеті: зейінін, түйсігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты:Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, сұхбатхана учаскенің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Міндеті: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты:Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру. Міндеті: жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру. Міндеті: аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсаты: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.

	жаттығуы. Мақсат: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтасып бірге әрекет етуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Құм ойындары. Мақсаты: Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды төңкеруді, шыққан торғтарын безендіруді үйрету. Міндеті: Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (дене шынықтыру)	Міндеті. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" (көркем әдебиет)	Өуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру, жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; Міндеті: балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат: Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Міндеті: топ болып жинауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге. Міндеті: әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Текшелермен ойын. Мақсат: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру. Міндеті: текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат: Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. Міндеті: мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсат: Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. Міндеті: мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (қатынас іс-әрекеті)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Міндеті: біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату.	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".	Ойын-имитация. "Қонжық".	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.	Ермексиздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".