

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа «Солнышко» № 5.

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 04.12 - 08.12.2023г.

ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Соблюдать порядок в группе: самостоятельно собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу.	Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма.	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1 - руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1 - поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание)	Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, развивать умение пользоваться салфеткой, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра – упражнение "Зима в городе". Цель: закрепить знания детей о времени года - зима;	Беседа на тему: "Новогодняя елка". Цель: способствовать эмоциональному подъему,	Чтение стихотворения "Новый год" Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".	Игра "Транспорт". Педагог говорит: Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как

	формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы.	желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	праздничного настроения. Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год!	Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская	заводится машина, как едет, как сигналит.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі " По плану преподавателя.	Вариативный компонент педагогическая система М.Монтессори. Физическая культура "Как на тоненький ледок". По плану преподавателя	Физическая культура "Раз, два, лепим мы снеговика". (по пану преподавателя.)	Музыке "Осенний ветер". (по пану преподавателя.)	Физическая культура "Подарки от деда Мороза". По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за кошкой. Задачи: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки. Подвижная игра "Кот и мышь". Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении. Подвижная игра "Лошадки". Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами. Подвижная игра "Пустое место". Цель: развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.	Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Самостоятельная свободная игра.	Наблюдение за воробьем. Цель: формировать интерес к зимующим птицам, воробью, особенностями внешнего вида воробья. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Игра-упражнение: подбрось мяч. Цель. развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь. Трудовая деятельность.	Наблюдение за трудом дворника. представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Игра-упражнение: подбрось мяч. Цель. развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке,

			Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	Задачи: развивать посильные трудовые навыки.	замедляясь. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно раздеваться: снимать шапку, куртку, обувь, надевать сменную одежду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркала.				
	Игра-упражнение "Запасы на зиму". Задачи: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод.	Настольная игра "Найди одинаковые цветы". Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Дидактическая игра "Найди пару" Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.	Игра "Подбери по форме". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Дидактическая игра "Выполни задание" Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Светофор" Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы. Сюжетно-ролевая игра "Строим дом". Задачи: познакомить детей с профессией строителя.	Подвижная игра "Кот и воробьи". Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест.	Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. Игровое упражнение «На что похожи апельсины?».	Упражнение "Чего не хватает?" Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает.	Конструктор "Собираем грузовик". Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Колобок" Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память,	Игры-упражнения по рисованию "Светофор". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". Цель: познакомить детей с различными видами транспорта.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". Цель: познакомить детей с различными видами транспорта.	Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор" (Зайда Елгондинова).

	речь.				
Подготовка к прогулке	развивать умения детей начинать одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Задачи: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки. Подвижная игра "Кот и мышь". Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении. Подвижная игра "Лошадки".Цель: развивать силу, навыки бега с прыжками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами. Подвижная игра "Пустое место". Цель: развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.	Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колышание флажков. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	Наблюдение за воробьем. Цель: формировать интерес к зимующим птицам, воробью, особенностями внешнего вида воробья. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Игра-упражнение: подбрось мяч. Цель. развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки.	Наблюдение за трудом дворника. представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Игра-упражнение: подбрось мяч. Цель. развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно раздеваться, складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.				
	Игра малой подвижности "Ровным кругом" Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:	Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные постройки; обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Настольная игра "Потерянный предмет". Количество предметов можно увеличивать постепенно.

Уход детей домой	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"
-------------------------	---	---	---	--	--

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана : 11.12 - 15.12.2023г.

ФИО педагогов: Елбанва Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.				
	Воспитывать у детей умение перед приемом пищи, мыть руки, убирать со стола посуду.	Учить детей ухаживать за игрушками.	Воспитывать у детей соблюдать чистоту и порядок в шкафах для хранения одежды.	Учить детей беречь книги, правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями.	Учить детей беречь книги правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями.
	Настольная игра "Расставь по порядку". Задачи: закрепить знания детей о временах года. Развивающая игра "Мишуткин день". Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток.	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Дидактическая игра "Найди свой флаг". Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы.	Утренний круг. Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Задачи: закреплять представления о строении животных.	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск). Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета. Пальчиковая гимнастика "Сказки". Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	Малоподвижная игра "Мы топчем ногами". Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом: Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1 - вытянуть мяч вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1 - поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1 - поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)				

	4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1 - наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2 - ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь солнцу! Радуетесь мы!	Беседа "Новогодняя елка". Задачи: способствовать желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать представления о Новом годе. Снова пахнет свежей смолкой...	Упражнения по выразительному чтению новогодних стихотворений. Продолжать учить детей выразительно читать стихотворения, проговаривая окончания.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык. По плану преподавателя.	Вариативный компонент педагогической системы М.Монтессори. Физическая культура "Чудеса нового года". По плану преподавателя.	Физическая культура "Праздник во дворе". По плану преподавателя.	Музыка "Возле зеленой елки". По плану преподавателя.	Физическая культура "Новый год, новый свет!". По плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; начинать одеваться.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.	Наблюдение за воробьем. Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность. Подвижная игра "Лошадки". Задачи: развивать силу, навыки бега с прыжками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами. Подвижная игра "Пустое место". Задачи: развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым,	Наблюдение за ветром. Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыбание флажков. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Собака и воробы". Задачи: продолжать учить бегать, ориентироваться в	Наблюдение за воробьем. Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Игра-упражнение: подбрось мяч. Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.	Наблюдение за солнцем зимой. Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах. Подвижная игра "Найди себе пару". Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажку идентичного цвета как у себя. Подвижные игры: "Догони меня", "Беги ко мне". Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах Самостоятельная игра. Задачи: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со

	Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Самостоятельная игра. Задачи: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию.	пространстве. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать интерес к посильному труду. Самостоятельная игра. Задачи: развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.	Трудовая деятельность: кормление птиц. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Самостоятельная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь.	сверстниками.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться: снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу.				
	Игра "Уютный домик" Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление.	Пальчиковая игра "Капуста" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Игра "Чем они похожи?" Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	Малоподвижная казахская игра "Сакина салу" "Бросание колечка. Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. Наши выспались котятки, Просыпаются в кроватках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова) Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Самостоятельная деятельность детей.	Дидактическая игра "Найди детенышей животных". Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей.	Игры-упражнения по аппликации "Снеговик хочет быть большим". Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер.	Драматизация. Инсценировка сказки "Теремок" с использованием театральной установки.	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Задачи: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	Игра "Зеркало". , Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Драматизация. Инсценировка сказки "Теремок" с использованием театральной установки.

Индивидуальная работа с детьми	Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов.	Проговаривание стихотворений к новому году.	Проговаривание стихотворений к новому году.	Дидактическая игра "Что бывает зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы.
Подготовка к прогулке	развивать умения детей быстро находить свой шкаф, начинать надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы.				
Прогулка	Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	Подвижная игра "Лошадки". Задачи: развивать силу, навыки бега с прыжками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами. Подвижная игра "Пустое место". Задачи: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная игра. Задачи: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию.	Подвижная игра "Лиса в курятнике". Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу. Подвижная игра "Собака и воробьи". Задачи: продолжать учить бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игра. Задачи: развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.	Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Игра-упражнение: подбрось мяч. Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу. Самостоятельная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь.	Подвижная игра "Найди себе пару". Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажку идентичного цвета как у себя. Подвижные игры: "Догони меня", "Беги ко мне". Самостоятельная игра. Задачи: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций о Новом годе; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание песенок о Новом годе, заучивание; развивать память, музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.				
	Пальчиковая разминка. Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа	Выставка совместных	Совет "Дайте детям больше	Советы родителям "Если	Беседа с родителями "Как

	"Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	конструктивных работ: "Елочный хоровод".	возможностей играть".	ребенок часто злится".	правильно организовать досуг ребенка?".
--	--	--	-----------------------	------------------------	---

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 18.12 - 22.12.2023г.

ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.				
		Помогать педагогу поддерживать чистоту в групповой комнате.	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки.	Развивать навыки кормления рыбок в аквариуме; воспитывать чувство заботы о живых объектах.	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки.
		Упражнение на развитие внимания "Зеркало". Покажите ребенку различные движения. Он должен "зеркально" повторять те же.	Упражнение по выразительному чтению новогодних стихотворений. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление	Игра "Найди соответствующий предмет". Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.	Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). Вводная часть: ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1 - вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1 - поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3 - повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1 - поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1 - наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р)				

	5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно мыливать руки, аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь.	Игра "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Пальчиковая разминка "Снежинка". - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики),
ОД по расписанию организации образования		Вариативный компонент педагогической системы М.Монтессори. Физическая культура "Чудеса нового года". По плану преподавателя.	Физическая культура "Новый мяч". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий. По плану преподавателя.	Музыка "Подарок под елкой". Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз. По плану преподавателя.	Физическая культура "Бросание мяча в цель". Задачи: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за погодой. Задачи: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях. Дидактическая игра "Найди пару" Задачи: расширить представления детей о фигурах. Подвижная игра "Самолеты". Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность. Задачи: учить собирать сухие веточки, развивать желание трудиться. Самостоятельная игра. развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия.	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву. Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам. Сюжетно ролевая игра: «Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Трудовая деятельность. Задачи: учить детей выполнять посильное трудовое задание. Самостоятельная игра: Задачи: развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: учить детей наблюдать и видеть отличия, как во внешнем виде, так и в назначении. Дидактическая игра "Узнай по характеру". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Подвижная игра "Собака и воробей". Задачи: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам. Трудовая деятельность: Задачи: учить наводить порядок на участке, развивать желание трудиться. Свободная игра, развитие прыжков на двух и одной ноге.	Наблюдение за трудом дворника. Задачи: расширять представления о труде взрослых, Подвижная игра "Гаражи". Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Сюжетно ролевая игра: «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Трудовая деятельность: Задачи: воспитывать заботливость, желание наводить порядок. Свободная игровая деятельность. Задачи: развивать игровые навыки детей.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться раздеваться.				

		Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику.	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	Казахская народная игра "Тенге алу" Задачи: развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо.				
Самостоятельная деятельность детей.		Творчество "Украсим елку" (коллективная работа). Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки.	упражнения по развитию речи- "Знакомство с елочными игрушками". Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Задачи: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам.	упражнения по рисованию "Снеговик". Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги.	Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.
Индивидуальная работа с детьми		Игра "Домино из знакомых фигур". Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов.	Игра "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Дидактическая игра "Назови части тела животного". Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.	Настольная игра "Собери такой же узор". Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; начинать одеваться.				
Прогулка		Наблюдение за временем суток (вечер). Задачи: учить детей замечать изменения, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер".	Наблюдение за ветром. Задачи: формировать у детей навыки наблюдения. Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом.	Наблюдение за следами кошки на снегу. Задачи: продолжать развивать наблюдательность. Подвижная игра "Найди себе пару". Задачи: развивать умение находить себе пару.	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток.

		Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Подвижная игра "Бегите к флажку". Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. Самостоятельная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	Подвижная игра "Кто быстрее?". Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. Свободная игра, Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	Игра-упражнение: подбрось мяч. Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	Игра "День - ночь". Задачи: развивать умения двигаться по сигналу. Подвижная игра "Лошадки". Задачи: развивать силу, навыки бега с прыжками в разных направлениях. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно.
Возвращение с прогулки	Развивать умения самостоятельно раздеваться, складывать вещи в шкаф.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рассматривание различных новогодних поделок; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Творчество: конструирование елочной цепочки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, умение сочетать цвета. Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". Задачи: активизировать содержание сказок.				
		Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	Выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику.	Казахская народная игра "Тенге алу" Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.
Уход детей домой		Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	25.12 - 29.12.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фото-выставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, подготовить свое рабочее место, (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Формировать умение самостоятельно заботиться о обитателях природы (кормление рыбок). (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и насыпать корм, отмерять корм для рыбы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками.	Утренний круг. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей	Упражнение на развитие внимания. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.

	Пополнять активный словарный запас.	здороваться друг с другом.		друг на друга, но имеющих некоторые отличия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба на пяточках в чередование с ходьбой, бег в среднем темпе, ходьба. Перестроение в круг. 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Беседы с детьми во время еды. Например, спросить о названии и из чего сделана пища, о ее пользе, о том, что нравится детям; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят "спасибо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Угадай, кто позвал?". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.	Игра-упражнение "Весёлый воробей". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Хороводная игра "Каравай". <i>(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра "По ровненькой дорожке". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык. По плану преподавателя	Физкультура По плану преподавателя Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физкультура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физкультура " По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. " <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света	Наблюдение за рябиной в период холодов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления о рябине в период холодов; развивать	Наблюдение за воробьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида,	Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать ворону по голосу и характеризовать ее. Трудовая деятельность,	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде

	солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Игра-упражнение: подбрось мяч. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом.	интерес к деревьям зимой. Трудовая деятельность. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей внимание, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину. Самостоятельная свободная игра, <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом.	повадок; Трудовая деятельность. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Воробушки и кот". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельная свободная игра, <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры.	<i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Принеси игрушку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать ориентировку в пространстве, желание принести предмет по сигналу. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры.	снега. Трудовая деятельность: <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Кто быстрее?". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом,
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поднимать увесистые камни. Учить сжимать ладошку, поднимать и опускать руки. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				

Полдник	<i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Снеговик" . Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. Игра "Зеркало" . <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Игры-упражнения по лепке "Снеговик" . Цель: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое. Дидактическая игра "Кто как говорит?" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции.	Дидактическая игра "Признаки зимы" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей сообразительность. Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз" . <i>(соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Конструирование из строительного материала. Цель: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки.	Малоподвижная игра "Колпачок" . <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Сюжетно-ролевая игра "Больница" . <i>(соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мой любимый город" . Цель: познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом. Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Вежливые слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог задает вопросы и просит детей дать полный ответ.	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Прогулка	Наблюдение за воробьями . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. Трудовая деятельность .	Наблюдение за птицами на участке . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок. Трудовая деятельность . <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за солнцем зимой . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой. Трудовая деятельность . <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за следами птиц на снегу . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.	Наблюдение за вороной . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемому птицей звукам; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность .

	(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. Подвижная игра "У оленя большой дом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить умение соотносить движение с текстом. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. Самостоятельная свободная игра: (физическая культура) Цель: развитие и совершенствование физических навыков.	миром) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Самолеты". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, (физическая культура) Цель: учить детей двигаться, как "змейка", стоя друг за другом.	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура, развитие речи) Цель: учить четко произносить текст в игре; соблюдать правила игры. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическая культура) Цель. развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра: "Прыгуны". (физическая культура) Цель: учить прыгать вперед.	Трудовая деятельность. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура, основы математики) Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Самостоятельная свободная игра: (физическая культура) Цель: развитие навыка метания.	(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. Подвижная игра "Вороны". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь. Самостоятельная свободная игра, (физическая культура) Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов забав; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; развивать чувство ритма, музыкальный слух. (музыка, физическое развитие) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (новогодние игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики) Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка) Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки. Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				

	Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".