

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбулак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 05.12.22 по 09.12.22

Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5 декабря	6 декабря	7 декабря	8 декабря	9 декабря
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителем.	Информирование родителей о утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство по столовой Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).				
	Настольная игра "Запомни без путаницы".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Ход: перед каждым педагог ставит 10-15 карточек с изображением различных предметов Педагог говорит "Сейчас я назову вам несколько слов. Посмотрите на картинки впереди, выбери один предмет, который поможет запомнить сказанное мной слово, и поставьте его в отдельное место". Первое слово читается. После того, как дети выбрали картинку перед собой, читается второе слово и далее таким образом.	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане. Моя республика	Игра "Пазл".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.	Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур". Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. Свободная игра "Запрещенное движение". Цель игры: развивать моторную память, внимательность.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика №7(физическое воспитание, музыка)				

ка					
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. - Мы рады, что солнце светит в небе. Мы рады, что ведем беседы. Мы рады друг другу помогать. Мы рады дружно заниматься, играть.	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. - Быть дежурным не стыдно, Почетно даже, бесспорно. Мы ребята самостоятельные, Ответственные, обаятельные.	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к ОУД, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. - Делимся - не ссоримся. Не ленимся - готовимся. Быть дружным не трудно, Полезно быть нужным.	Заучивание пословиц о Родине. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. - История земли - история ее народа. - Народ встанет - до неба достанет.	Свободная игра "Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные
ОД по расписанию организационной образованности	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Е". Цель: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи-26 "Мой Казахстан". Цель: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. Лепка "Скоро Новый год". Цель: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки.	Основы математики-40 "Бесчисленные богатства Казахстана". Цель: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставлять в строй, произносить порядковое число. Физкультура (По плану преподавателя) Қазақ тілі (По плану преподавателя) Основы грамоты "Звук "Ё" и буква Ё". Цель: познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?". Звуковой анализ слова "ёлка". Художественная литература- "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)". Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную	Музыка (По плану преподавателя) Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение). Цель: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставлять в строй, произносить порядковое число. Развитие речи "Государственные символы Республики Казахстан". Цель: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки". Работа по карте. Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК". Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство	Основы грамоты "Звуки и буквы "Е", Ё" (закрепление 40,41). Цель: закреплять представления о буквах "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О]. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край". Цель: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Основы математики "Моя родина - Казахстан!" Цель: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8. Развивать внимательности, мышление, учить составлять выражения и простые задачи по рисункам и сравнивать выражения, развивать познавательную активность учащихся, обогатить знания детей о своей стране. Физкультура (По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Цель: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. Хореография (Вариативный компонент)

		выразительность.	патриотизма. Хореография (Вариативный компонент)		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На улице прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за шиповником в период холодов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о шиповнике в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Волк во рву". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега,	Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Опыт. Бежать против сильного ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Пословица: В рукавицу ветер не изловишь. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; закрепить правила безопасного использования пластиковых лопат. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение регулировать скорость бега. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическое воспитание,	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Собака и воробы". (физическое воспитание, ознакомление с окружаю-	«Экология»: Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли. Игра средней подвижности "Сбей грушу". (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые навыки,	«Безопасность»: Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). С. Есенин "Поет зима – аукает" (отрывок). Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней. «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Хромая утка" (Украинская игра) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание,

	энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Подвижная игра "Перебежки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании. Самостоятельная деятельность, развитие движений. (физическая культура) Задачи: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.	казахский язык) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: "Найди предмет". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепление умения ориентироваться в пространстве, укреплять дружеские отношения среди детей.	щим миром) Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.	умение играть по правилам; развивать чувство равновесия, меткость, ловкость, навыки метания мяча одной рукой. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическое воспитание) Задачи: развитие ловкости, координации движений. Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Водичка, водичка". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Густая хвойная ель". Цель: помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые	Дидактическая игра "Что больше?". Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя.	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Игры-упражнения по аппликации "Наклеим елку из треугольника". Цель: развивать умение наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"". Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дать детям представление о природном заповеднике,

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать культуру поведения.		Развивающая игра "Найди ошибку художника". Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру.	позитивные отношения.	"Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным,.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Разучивание стихов. - Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. (И. Бурсов).	Заучивание скороговорок. Подвижная игра "Море волнуется". Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Игра "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Разучивание стиха "Новый год". - Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности у выходу на прогулку. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся".				
Прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить знания о транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых. Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость. Подвижная игра "Не оставайся на земле". Цель: развивать	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Кошки-мышки". Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Найди мяч". Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Подвижная игра "Не урони	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: собрать мусор. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра) Цель: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. (Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в	Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; движения круга. Казахская народная игра "Такия тастамак

	лоскость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.	мяч" (эстафета с мячом) Цель: развитие ловкости, координации движений.	чувство сплоченности, честность.	пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость..	Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такия тастамак!)
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Ужин	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче".. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Свободная игра "Запрещенное движение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель игры: развивать моторную память, внимательность. Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого. Рассказывание сказок по иллюстрациям. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Свободная игра "Новости". (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: «Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города				
Возвращение детей домой	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)".	Консультация "Особенности воспитания в семье".	"Нравственно-патриотическое воспитание в семье".	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей.


 Заверяю: _____ Сейталиева Г.Г.
 МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбулак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
 Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
 Возраст детей - 5-ти лет
 На какой период составлен план – с 12.12.22 по 15.12.22
 Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальная беседа о празднике Новый год, которые создают у детей хорошее настроение. Создание комфортной среды для детей.				
Беседа с родителями	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству..				
	Игра "Домино знакомых форм". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель игры: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Игра "Мешок с подарками"(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) . Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Настольная игра "Лото".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". (художественная литература, развитие речи)Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.	Рассматривание фотографий "Праздник новый год"(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) . Рассказ о новогоднем празднике, изображенном на фото. Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова" (Основы грамоты, развитие речи) Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Настольная игра "Парные картинки"(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. . (ггн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
Подготовка к	Беседа на тему новогодних подарков.	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и	

организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" . Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.	наблюдательность".	мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.	мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.	
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П" . Цель: познакомить детей со звуками [П] - [П'], буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи "Новогодний праздник" . Цель: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой. Аппликация "Панно Дед Мороз" . Цель: помочь овладению вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию.	Основы математики "Что такое праздник Новый год?" . Цель: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Физкультура (По плану преподавателя) Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление) . Цель: закреплять представления о звуках [П] - [П'], буквой П. Чистоговорки. Звуковой анализ слов Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!" . Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). Цель: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.	Музыка (По плану преподавателя) Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (закрепление) . Цель: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Развитие речи "Новый год - волшебный праздник" . Цель: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение. Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?" . Цель: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. Хореография (Вариативный компонент)	Основы грамоты "Скоро праздник - Новый год!" Цель: развивать навыки детей в делении слов на слоги, выделяя ударный слог, выполнять звуковой анализ слов. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» . Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе.	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На улице прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения детей описывать особенности повадок птиц на участке, умение различать птиц по характерным внешним признакам, издаваемым звукам;	Нахождение примет зимы(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цели: - развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; - выявлять особенности приспособления растений к зиме;	Наблюдение за изменением цвета неба(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: - развивать внимание и умение охарактеризовать увиденное. Обратить внимание детей, как меняется цвет неба осенью. Небо как будто увеличилось; хорошо видно, что вверху оно темно-голубое, а к краям светлее.	.

	любопытность, наблюдательность. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	воспитывать чуткость, понимание того или иного поступка птицы. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от песка. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда. Подвижная игра "Зайцы и собаки". физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра "Краски". физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.	- воспитывать экологическую культуру, любовь к природе. Попросить детей самостоятельно охарактеризовать погоду, употребляя в речи как Можно больше прилагательных, найти приметы поздней осени в ближайшем окружении. Трудовая деятельность: очистка дорожек. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Карусель". физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.	Его стало как бы больше, из-за того, что деревья стоят без листвы и сквозь их ветви просматривается небо. Отметить, как красива природа в любое время года. Трудовая деятельность: очистка дорожек. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться и чувствовать взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижная игра "Лови мяч". Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровитель	Упражнение "Солнышко тянет лучи".. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи, физкультура) Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Упражнение велосипед. Поднимая руки и ноги вверх, поочередно размахивая ногами. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять				

ьные процедуры	полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. . (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры". Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость.	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза"(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Игры-упражнения (юи) "Волшебные подарки".(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: познакомить детей с историей изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать экологическую культуру.	
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихов- (художественная литература, развитие речи) Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достаёт до потолка. Как блеснит её наряд, Как фонарики горят, Наша Ёлка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять!	Игра "Угадай совпадение". Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка".	Разучивание стихов. - Этот праздник любит каждый, (художественная литература, развитие речи) Этот праздник каждый ждёт, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год! Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе!	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	
Подготовка	Мотивация детей на прогулку, поставновка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности у выходу на				

к прогулке	прогулку. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся".				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: кормление птиц Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Коршун и курица Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Море волнуется". Цель- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. .	Наблюдение за сорокой. Цель: развивать умения детей описывать особенности повадок птиц на участке, умение различать птиц по характерным внешним признакам, издаваемым звукам; воспитывать чуткость, понимание того или иного поступка птицы. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Динамическое упражнение "Снеговик в лесу пропал". (Подвижная игра "Зайцы и собаки". Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость. .	Наблюдение за падающим снегом. (Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении осадков в виде снега. Трудовая деятельность: уборка снега на участке лопатой в определенном месте. Цель: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. Подвижная игра "Карусель" Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. По считалке выбирается водящий, Подвижная игра "Не оставайся на земле". Цель: развивать лоскость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.	Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов. Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание Подвижная игра "Чай-чай-выручай".Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно"				
Ужин	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Рассказывание по книжным иллюстрациям. Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему.) Подвижная игра "Великаны и гномы".) Цель: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу. Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".				

	Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Казахская народная игра "Хан "алчи"". В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет "ханом". Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.				
Возвращение детей домой (консультации и родителям)	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.	Эстафета казахских народных пословиц.	Анкета "Какие вы родители?".	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	

Заверяю:  Сейталиева Г.Г.
МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбулак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план – с 19.12.22 по 23.12.22
Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями на тему "Вред дефицита сна"; требование соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна.				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	"Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Цель: пополнение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает из окна дома картинку персонажей из сказочных героев, дети называют их. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с верёвочкой №8 (физическое воспитание, музыка)				

гимнастика					
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед прием пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Зимние забавы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Свободная игра "Колечко" . (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Игра "Мешок с подарками" . физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Подвижная игра "Найди и промолчи".(развитие речи) Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б" . Цель: познакомить детей со звуками [Б] - [Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий. Чистоговоки. Звуковой анализ слова "бабочка". Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи "Игрушки" Цель: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных.	Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" . Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Физкультура (По плану преподавателя) Қазақ тілі (По плану преподавателя) Основы грамоты-4б "Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление) . Цель: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'], букве Б. Чистоговоки. Звуковой анализ слов. Художественная литература-"Мороз Иванович" В.Одоевский" . Цель: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать	Музыка (По плану преподавателя) Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение) . Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев" . Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки" . Цель: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления	Рисование (По плану преподавателя) Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г" . Цель: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] , буквой Г; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература-32 "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок) . Цель: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации.	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Основы математики "Готовим подарки" . Цель: закрепить представление об образовании числа 8, закрепить навыкам счета в пределах 8, упражнять детей в выяснении каких предметов больше, меньше, совершенствовать умения различать геометрические фигуры. 2.Физкультура (По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса" . Цель: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. Хореография (Вариативный компонент)

		интонационную выразительность речи.	из разного материала игрушек и искусственных ёлок. Хореография (Вариативный компонент)		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. Трудовая деятельность: очистка от песка дорожек (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: упражнения на бросание	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие способности к совместной творческой работе. Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, развитие речи). Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение	Наблюдение за паром при дыхании. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Трудовая деятельность: сбор снега для строительства снежного городка. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы. Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра "Найди по следам". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: упражнения на прыжки вперед, достижение простоты и точности движений. Подвижная игра "Найди мяч" (физическое воспитание, развитие речи). Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.	Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижная игра "Светофор". (физическое воспитание, развитие речи, правила ДД) Цель: учить действовать по сигналу, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги. Подвижная игра	Наблюдение за изморозью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о сезонном явлении - изморозь; развивать воображение, желание описывать увиденное явление природы снегопад. . Трудовая деятельность: очистка от песка дорожек (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. Подвижные игры "Вращение планет вокруг Солнца". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: закрепить знания о Солнечной системе, умение двигаться согласно правил. Подвижная игра "Волк во рву" (физическое воспитание, развитие речи). Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: способствовать развитию умений запрыгивать на

	предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу. Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом". Цель: упражнять в поддержании равновесия.	честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижная игра "Метель". Цель: делать жесты в соответствии с содержанием игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: совершенствование техники прыжков с места в длину.	Самостоятельные свободные игровые действия: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на дистанции 2-3 м. (физическая культура) Цель: улучшение координации движений.	"Карусель". (физическое воспитание, развитие речи) Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг. Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. Цель: упражнения в прыжках в длину на двух ногах.	возвышения над землей.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо!				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем	Упражнение "Солнышко тянет лучи".. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей ()	Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?". Цель: развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания. Словарное упражнение. "Составим новое слово". Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность	Игры-упражнения (юи) "Волшебные подарки". Цель: познакомить детей с историей изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать экологическую культуру. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Игры-упражнения по конструированию "Снег идет". Цель: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. Дыхательная гимнастика "Зимний шторм". Дидактическая игра "Лавина". Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в	Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". Цель: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Закреплять знания о специалистах: повара, официанта, кассира, гардеробщика; владеть этическими правилами в общественном месте, в питании, поощрять их соблюдение; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.

			общественном транспорте.		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Вежливые слова"(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) .Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг другу.	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой.	Дидактическая игра "Найди по описанию(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель игры: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. Оборудование: игрушка для животных, птиц.	Упражнение "Напишем". Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (<i>физическое развитие</i>) Ты какой-то жест покажешь, а дети все, кроме одного или двух повторяет движения.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности у выходу на прогулку. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся".				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Коршун и курица". Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку,	Наблюдение за птицами. Задачи: развивать умения детей описывать особенности повадок птиц на участке, умение различать птиц по характерным внешним признакам, издаваемым звукам; воспитывать чуткость, понимание того или иного поступка птицы. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от песка. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда. Подвижная игра "Зайцы и собаки". Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра "Краски". Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту,	Нахождение примет зимы Цели: - развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; - выявлять особенности приспособления растений к зиме; - воспитывать экологическую культуру, любовь к природе. Попросить детей самостоятельно охарактеризовать погоду, употребляя в речи как можно больше прилагательных, найти приметы поздней осени в ближайшем окружении. Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.	Наблюдение за изменением цвета неба Цель: - развивать внимание и умение охарактеризовать увиденное. Обратить внимание детей, как меняется цвет неба осенью. Небо как будто увеличилось; хорошо видно, что сверху оно темно-голубое, а к краям светлее. Его стало как бы больше, из-за того, что деревья стоят без листвы и сквозь их ветви просматривается небо. Отметить, как красива природа в любое время года. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться итывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Бездомный заяц".	Наблюдения за деревьями. Задачи: продолжить наблюдение за деревьями в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано. Трудовая деятельность: очистка дорожек от песка Задачи: продолжать воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Найди мяч". Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.

	выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	внимательность; воспитывать дружелюбие.		Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижная игра "Лови мяч". Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Ужин	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. Ответы детей могут быть такими: " Волк не прыгает, улитка", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползает, летит", " Рыба не летает, плывет " и. т. д. Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Казахская игра "Омпы". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки. "Омпы" - вертикальное положение асыка. В эту игру могут играть от 2 до 10 детей. Начертите на земле две черты, а между ними ровно по середине проведите линию. На этой линии будет кон. Каждый из игроков ставит на кон по два асыка. В центр кона поставьте один асык в положении "омпы". А теперь, выстроившись у черты, по очереди выбивайте своим асыком асыки на кону. Выбитые вами асыки, забирайте себе. Тот, кому удастся выбить "омпы", забирает себе все асыки на кону. Тот, у которого окажется большее, чем у всех количество асыков, будет победителем в этой игре.				
Возвращение детей домой	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.

Заверяю:  Сейталиева Г.К.
МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбулак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план – с 26.12.22 по 30.12.22
Педагог: Омельницкая Т.А.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Зоологическое лото. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	Настольная игра "Составление картинок".(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета). (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	Настольная игра "Найди пару".(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.	Игра "Часы".(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с верёвочкой №8(физическое воспитание, музыка)				

Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Зимние забавы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) .Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.	"Друг природы". - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! Встанут в круг и все вместе говорят. Беседа о свойствах снега.	"Принцесса кисточка". -- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Нежность разлитая, Счастьем расшитая, Счастьем с любовью Душу наполнит Матушка наша Земля. Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники.	- Давайте вместе Землю украшать, Сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать И относиться с нежностью, как к чуду! Самостоятельно составить предложение и составить рассказ о зиме.	Пальчиковая гимнастика - (физическое развитие)ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Прогулка" . Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.
ОД по расписанию организации образований	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г" (закрепление). Цель: закреплять представления о звуках [Г] - [Г'] , букве Г. Музыка (По плану преподавателя) Развитие речи "Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)". Цель: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов. Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов. Закреплять навык составления короткого рассказа. Конструирование "Дед мороз" . Цель: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из	Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев". Цель: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Физкультура (По плану преподавателя) Қазақ тілі (По плану преподавателя) Основы грамоты "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала" Цель: закрепить все пройденные звуки, буквы; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два согласных звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения	Музыка (По плану преподавателя) Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение). Цель: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима" . Цель: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. Ознакомление с окружающим миром "К нам в гости пришел Снеговик" . Цель: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних	Основы грамоты "Гласные А, О, согласные звуки Т, Д, С, З, К, Г. Цель: закрепление пройденного материала, отработка навыков звукового анализа слов с данными звуками. Физкультура (По плану преподавателя) Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных" . Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам.	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Основы математики "Времена года» Цель: систематизировать знания детей о временах года, закреплять знания о временах года, активизировать словарь детей по темам: зима, весна, лето, осень, различать и называть существенные признаки времён года, группировать признаки и предметы по их соответствию согласно символу. Физкультура (По плану преподавателя) Ознакомление с окружающим миром "Белые снежинки" . Цель: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой. Хореография (Вариативный компонент)

	одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета. : ладони на карте.	анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука Художественная литература "Каким бывает снег?" С.Иванов". Цель: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы. Познавательная-исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег".	Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру Хореография (Вариативный компонент)		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти".. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка (	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Рыбаки и	Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отбатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада. Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание,	Наблюдение за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание) Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра "Два Мороза". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания и способности	Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листьев по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отбатывать навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.	Наблюдение за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки

	рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Малоподвижные игры "Фантазеры". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать творческое воображение. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	казахский язык, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: закрепление умения метать мяч в цель.	действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Игра "Канатоходцы". (физическое воспитание) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, основную группу мышц, осанку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди осторожно". (физическое воспитание) Задачи: ходьба между предметами змейкой.	Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь". (физическое воспитание, основы математики) Задачи: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди по мосту". (физическое воспитание) Задачи: упражнять, сохраняя равновесие.	бега. Подвижная игра "Найди мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Подвижная игра "Кто снайпер?". (физическое воспитание) Задачи: упражнения на бросание предметов; развивать остроту зрения. Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в поддержании равновесия.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, посмотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо!				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи, физкультура, художественная литература) Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи". Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.				

	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн,</i>				
Полдни к	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самосто ятельна я деятель ность детей	Игры-упражнения по рисованию "Волк и лиса". Цель: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки" Лиса и волк". Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую роль играет тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	Сюжетно-ролевая игра "Больница". Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи. Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка..	Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь". Цель: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии. . Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности.	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Ход: дети садятся в один ряд. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать.
Индиви дуальна я работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка. Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". (Цель: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию.	Игра "Чей хвост?". Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Проговаривание скороговорок. - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки.	Игра "Угадай совпадение". Играется как настольная игра. Находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление.
Подгото вка к прогулк е	Мотивация детей на прогулку, поставновка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности у выходу на прогулку. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляем				
Прогул ка	Наблюдение за акацией зимой. Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытлиность ума. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.	Наблюдение за направлением ветра. Задачи: развивать представления о ветрах: силе ветра, его направлении, как ветер служит людям. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в	Наблюдение за солнцем. Задачи: развивать представления о свойствах солнца, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог. Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Байга"	Наблюдение за голубями. Задачи: развивать представления о зимующих птицах; отрабатывать умения сравнивать птиц по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Подвижная игра "Волк во рву". Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.

	Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Караси и щука". Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Лови мяч". Задачи: отрабатывать умение ловить и бросать мяч обеими руками товарищу. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры. Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	игра. Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. Подвижная игра "Догони меня". Задачи: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.	отведенном, безопасном месте, стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Белый зайчик". Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчка серого. Скок да скок, скок да скок От волчка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади! Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр.	(скачки, гонки). Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях, развивать умение радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше" Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Подвижная игра "Змейка". Задачи: закреплять умение бегать держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, поддерживать команду. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения играя сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь.	Подвижная игра "Кто первый?" Задачи: учить детей бегать быстро, бегать в рассыпную, соблюдать правилам игры. Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно				
Ужин	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений. Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь.) Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем. Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Свободная игра "Колечко". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу				

ивание книг и другие)	водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.				
Возвращение детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".	Беседа "Как провести выходной дома?".