

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»

Группа: старшая №9 «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен ДЕКАБРЬ: 02.12 - 06.12.2024г.

Педагог :Зварцева Е.Д.

Цитата недели: Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи.				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику". Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	"Дежурство по столовой". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отработать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе; развивать умение	"Навести порядок в группе после игры". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	"Подготовка к организованной деятельности". (соц-эмоц, развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
	Игра "Хлопни в ладоши". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". (развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: научить детей составлять один целый предмет из частей.	Познавательная игра "Наша Родина" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у	Настольная игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал:	Игра "События". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление и внимания ребенка. Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". (развитие

	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики) Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.	них чувства уважения и любви к своей земле. Дидактическая игра "Найди транспорт". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать детей быстро думать.	кубики с изображением фруктов и овощей.	речи, основы математики, конструирование) Задачи: научить детей составлять один целый предмет из частей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Бұғының күйі «Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?»				
	"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики. (музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Заучивание пословиц о Родине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	"Мы счастливые дети!". Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником. (музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическое воспитание, основы математики, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы.
ОД по расписанию	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) Рисование (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) В/к Монтессори (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану преподавателя) В/к Хореография
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о объекте	Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: способствовать развитию понимания о	Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обогатить представления детей о явлениях неживо природы, о	Наблюдение за птицами на участке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать	Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение

	<p>живой природы, о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. Подвижная игра «Найди Снегурочку». (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, умение применять различные движения для того, чтобы игра была интересной.</p> <p>Игра-соревнование «Кто дальше?» (метание мешочков вдаль). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра «Выше земли». (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p>	<p>необходимости сброса листвы перед холодами, формировать экологические знания, представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Кто первый?». (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. Д.) действовать быстро и эффективно.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Самостоятельные игры: изменить тематику и содержание игры для детей; вносить свои предложения,</p>	<p>голубом небе, об объектах в небе, облаках.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра «Кот и Мышь». (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Подвижная игра «Выше земли». (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p> <p>Самостоятельные игры: создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий.</p> <p>Формировать позитивное настроение. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Найди и назови». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p>	<p>умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра «Карусель». (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра «Снайперы». (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p>Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается.</p>	<p>определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную сильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике». (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Хороводная игра «Каравай». (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игра-соревнование «Кто дальше?» (метание мешочков вдаль). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.</p>
--	---	---	--	---	---

	Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие)	соглашаться со своими сверстниками и вежливо поделиться своими ролями, игрушками и обязанностями. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	Самостоятельные игры: поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие)	Самостоятельные игры: поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться, выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, экономно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	Игра «Постройка по замыслу» (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игровое упражнение «Найди звук в слове» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове.	Игра на внимание «Повтори ритм» (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Беседа, работа по мнемотаблице «Времена года» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.	Игра-упражнение «Повторяем песенки». (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий; чтение казахских народных сказок о животных. (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Игры-упражнения по развитию речи «Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]». Задачи: упражнять в умении четко произносить слова и	Игры-упражнения по основам математики «Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник». Задачи: закрепить знания детей о геометрических формах,	Игры-упражнения по развитию математических способностей «Еркежан аже в гостях». Задачи: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при	Игры-упражнения по конструированию «Новогодние подарки». Задачи: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных	Игры-упражнения по лепке «Дедушка мороз». Задачи: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания,

<p>другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Подвижная игра «День и ночь». (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры. Дидактическая игра «Овощи и фрукты», «Где растет?», «Собери урожай», «Вверху – внизу».</p>	<p>свойства прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами. Сюжетно-ролевая игра «Юные экологи». (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>сравнении величины; закрепить понятия «вверху - внизу», «один- много»; группировать предметы по разным признакам. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолете». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет».</p>	<p>тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу. Словесная игра «Цепочка слов» (новогодние подарки). Музыка «Процветай, мой Казахстан!». Задачи: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра «Зайчики». Музыкально-дидактическая игра «Громко – тихо».</p>	<p>отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Физическое воспитание «Эстафетные игры». Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подвижная игра «Кто скорее до флажка», «Мы веселые ребята».</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Давай попишем». (развитие речи, конструирование, рисование) Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.</p>	<p>Выучить скороговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) На тему «Зима»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди слово». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поощряйте детей находить слова с противоположным значением.</p>	<p>Дидактическая игра «Составь предложение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.</p>	<p>Игра «Показать порядок строительства дома». (конструирование) Задачи: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись, застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за глубиной снежного покрова. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи,</p>	<p>Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели, экологические знания; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Лохматый пес». (физическое воспитание, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое воспитание, навыки самообслуживания,</p>	<p>Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке. (физическое воспитание, навыки самообслуживания,</p>	<p>Наблюдение за замерзанием (инеем) окон. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки,</p>

	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра “Кот и воробьи”. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра «Поймай и передай мяч дальше». (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра «Пятнашки». (физическое воспитание) Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра «С кочки на кочку». (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра «Поймай и передай мяч дальше». (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Подвижная игра «По извилистой дорожке». (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении объехать, обогать препятствия меня скорость передвижения. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра «Найди свою пару». (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Подвижная игра “Кот и воробьи”. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра «Волк» («Қасқұлақ») (казахская народная игра). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: закреплять умение прятаться от «волков» и ориентироваться на детской площадке; развивать способность согласовывать игру со своими действиями и действиями другого игрока. Подвижная игра «С кочки на кочку». (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приучать беречь воду. «Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю». (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. (кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций о зиме (сказок). Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Заучивание, исполнение песен на новогоднюю тематику</p>				

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). (музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)	Развивающая игра «Найди отличия». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Дидактическая игра «Составь предложение». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать грамматический строй речи, умение детей составлять предложения с предложенным словом.	Дидактическая игра «Геометрическое домино». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Игра «Хлопни в ладоши». (музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Настольная игра «Парные картинки». (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.
Уход детей домой	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: «Независимый – Казахстан».	Выставка газет на тему: «Независимость – моя опора».	Анкета на тему: «Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком».	Беседа на тему: «Как сохранить распорядок дня вашего ребенка».	Беседа о праздновании Нового года. «Учить стихи и песни к празднику».	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»
Группа: старшая №9 «Радуга»
Возраст детей: дети 4-х лет
На какой период составлен ДЕКАБРЬ 09.12 - 13.12.2024г.
Педагог Зварцева Е.Д
Цитата недели: Где есть сплоченность, там и достаток

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями консультации	Беседы о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	"Опрыскивание комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые, теневыносливые растения.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	"Расставить стулья по своим местам". (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Порядок в коробках с игрушками". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок.
	Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки.	Игра "Спорт-лото". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей применять виды спорта, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Материал: картинки на которых изображены виды спорта.	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать долговременную память,	Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Дидактическая игра "Найди по тени". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его.

	Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермак Утетлеуов "Дедушка Алатау". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.	мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики) Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7 (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: Саржайлау. Тәттімбет «Өнегелі»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям. Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальных праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.				
	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.	Познавательная игра "Наша Родина". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.	Побеседовать о природных изменениях зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Разучивание стиха "Зимушка-зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания.
ОД по расписанию	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) Рисование (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) В/к Монтессори (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану преподавателя) В\К Хореография
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за изменением погоды. (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач). (ознакомление с	« Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья:, ель, яблоня; кустарники: сирень,	Наблюдение за хвойными деревьями. (ознакомление с окружающим миром,

<p>развитие речи, художественная литература) Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы развивать наблюдательность. .Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Кот и воробы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробы (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробы разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления об объектах живой природы, о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листьев по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Подвижная игра "Не отдам". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей желание и умение быть сильными, терпеливыми и не нарушать правила игры. Подвижная игра "Снайперы". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную сильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры: воспитывать взаимоотношение детей друг к другу во время игры, определять их действия и поступки, быть последовательными в своих взглядах; развивать способность соответствовать мыслям своих сверстников и своим собственным, а также вежливо объяснять действия, связанные с обменом игрушками, ролями и задачами. (физическое воспитание,</p>	<p>развитие речи, художественная литература) Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления; развивать наблюдательность, чуткость, умение связывать явления в живой и неживой природе. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Игра "День - ночь". (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Пятнашки". (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры: развивать навыки включаться в игры, договариваться. (физическое воспитание, соц-</p>	<p>вишня). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Подвижная игра "Лыжные гонки" (лыжные соревнования). (физическое воспитание) Задачи: развивать основную группу мышц; мотивировать детей к участию в соревнованиях, применять полученные знания по физическому воспитанию. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную сильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Хороводная игра "Каравай". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Найди свою пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: предварительно</p>	<p>развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать экологические знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Найди свою пару". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Подвижная игра "Ворота". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу. Бег по детской площадке. При подаче сигнала: "Раз, два, три - держите!", дети бегут на детскую площадку. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны</p>
--	---	--	---	---

	коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	согласовывать тему игры, распределять роли, наблюдать в игре за действиями новичков в группах по 3-4 ребенка. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	окружающей среды, свои знания; развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда ; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. Чтение сказок "Спор животных". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. «Өнегелі»: "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Беседа про елку Физкультминутка "Новый год".	Игры-упражнения по основам математики "Ищем самую высокую ель".	Игры-упражнения по развитию конструктивных	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". (развитие речи, основы математики,	Игры-упражнения по аппликации "Игрушки для новогодней елки".

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Составление рассказа о елочке. Словесное упражнение "Наряди елку". Физическое воспитание "Ползание по гимнастической скамейке". Игры-упражнения по рисованию "Елочка". Задачи: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности.</p>	<p>Задачи: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомиться с приемом измерения пальцами. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Давайте найдем самую высокую елку". Разминка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Давайте соберем елочные игрушки рядами". Развивающее упражнение "Гирлянда на елку".</p>	<p>способностей "Новогодняя игрушка". Задачи: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем. Дидактическая игра "Волшебные картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Развивающая игра "Подбери нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать</p>	<p>Задачи: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Брось тютетейку"). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту..</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Чтение стихотворения "Песня о елке". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение "Раскраски". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить аккуратности, умению закрашивать аккуратно, не выходя за контуры.</p>	<p>Дидактическая игра "Где художник ошибся?". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке.</p>	<p>Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям.</p>	<p>Беседа на тему "Времена года". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Задачи: научить детей рассказать об природных изменениях времен год.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кпн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на</p>	<p>Наблюдение за листовыми деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за рябиной в период холодов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника (зимой). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям, сора со двора; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега;</p>

<p>участке. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>любопытность, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое</p>	<p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>воспитывать интерес, чувство уважения к труду</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". (физическое воспитание, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
---	---	--	--	--

			воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приучать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. (кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)				
	Игра "Хлопни в ладоши". (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Е. Утетлеуов "Дедушка Алатау". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическое воспитание, развитие речи, основы математики)	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение .
Уход детей домой	Консультаци: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".


 Заверено _____ Сейталиева Г.К.
 Методист Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»
 Группа: старшая группа №9 «Радуга»
 Возраст детей: дети 4-х лет
 На какой период составлен ДЕКАБРЬ 17.12 - 20.12.2024г.
 Педагог : Зварцева Е.Д.
 Цитата недели: Там, где нет единства-нет благополучия

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ВЫХОДНОЙ	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок".					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		"Уход за комнатными растениями". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	"Опрыскивание комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.
		Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. (рисование, ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной	Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". (ознакомление с	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература)

		<p>Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, рисование)</p> <p>Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>окружающим миром, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.</p> <p>Игра "Постройка по замыслу" (из леги) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p> <p>Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". (развитие речи, художественная литература)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс Утренней гимнастики №8 (с косичками) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Жалғыз арша-Біржан сал «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: обучить детей основам планирования своего времени. Задачи: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебной, игрой и отдыхом.</p>				
		<p>Беседа на тему: "Новогодняя елка". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p>	<p>Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Беседа на тему: "Новогодние подарки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
ОД по расписанию		<p>Физкультура (по плану преподавателя)</p> <p>Рисование (по плану преподавателя)</p>	<p>Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>Физкультура (по плану преподавателя)</p> <p>В/к Монтессори (по плану преподавателя)</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физкультура (по плану преподавателя)</p> <p>В/к Хореография</p>
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Попади в цель". (физическое воспитание) Задачи: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое воспитание) Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать</p>	<p>Наблюдение за застывшей водой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Слушай сигнал". (физическое воспитание) Задачи: вызвать интерес к тренировкам, улучшить уровень движений. Выполнять различные действия по данному сигналу. Бег (короткий, широкий шаг, бег с расставленными ногами, бег в прыжках). Хороводная игра "Каравай". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Трудовая деятельность: "Игры со снегом". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов. Самостоятельные игры: этап организации игры (начальный и заключительный) в связи с ролями, чтобы повышать</p>	<p>Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры с выносным материалом,</p>	<p>Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойном растении, ели, об особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). (физическое воспитание) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим</p>
------------------------	---	--	--	--

		коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	познавательные способности детей, помогать друг другу, мотивировать их на преодоление трудностей.	свободные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в мочную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
		Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. Чтение сказок о животных, "Журавль и лиса". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,		Игры-упражнения по основам математики "Подарки в мешке". Задачи: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике". (основы математики) Задачи: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать	Игры-упражнения по развитию речи "В гости к нам пришел Снеговик". Задачи: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Елочка- красавица!". Задачи: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повисить навыки

рассматривание книг и другое)		<p>Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем конфеты в мешке".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Дарим лесным жителям подарки в мешках".</p> <p>Развивающее упражнение "Когда наступит праздник?" (ориентировка во времени).</p> <p>Игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>"один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много", "Назови соседей"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>	<p>закрепить знания детей о зимних праздниках.</p> <p>Словесное упражнение (теневого театр) "Найди, чья тень?".</p> <p>Словесное упражнение "Загадки-отгадки".</p> <p>Упражнение "Цепочка слов".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "В гости к нам пришел Снеговик".</p> <p>Задачи: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам.</p> <p>Словесное упражнение "Что делает?".</p>	<p>несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке.</p> <p>Д Сюжетно-ролевая игра "Театр". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Игра "Третий лишний". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</p> <p>Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. (развитие речи, художественная литература)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Прогулка		<p>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p>	<p>Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почке; развивать</p>	<p>Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с</p>

		<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Найди свою пару". (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Подвижная игра "Выше земли". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.</p>	<p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Кот и воробы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>объективное восприятие мира растений. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Пятнашки". (физическое воспитание) Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры по желанию детей. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p>	<p>деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Кот и воробы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Игра "День - ночь". (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). (физическое воспитание) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было. Самостоятельные игры по желанию детей. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. (кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций на новогоднюю тему. Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)				

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Закрепление, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). (музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p>				
<p>Уход детей домой</p>		<p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира..</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>
		<p>Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".</p>	<p>Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.</p>	<p>Консультация "Почему ребенок обманывает?"</p>	<p>Акция "Изготовление новогодней игрушки".</p>

Заверено  Сейталиева Г.К.
Методист Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация : ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»
Группа: старшая группа №9 «Радуга»
Возраст детей: дети 4-х лет
На какой период составлен ДЕКАБРЬ: 23.12 - 27.12.2024г.
Педагог: Зварцева Е.Д.
Цитата недели: Солидарность-нерушимый курган

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит".					
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.				
Беседа с родителями консультации	Акция "Новогодние маски". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	"Любимые книжки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений.	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать сильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	Өнегелі:"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие,	Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие.
	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики,	Настольная игра "Лото". (развитие речи, основы	Игры со строительным материалом "Высокое здание". (основы математики,	Настольная игра "Веселая конструкция". (ознакомление	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (основы математики,

	<p>ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета. рук. Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук..</p>	<p>математики, ознакомление с окружающим миром) Найди продолжение. Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развитие мелкой моторики руки. Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.</p>	<p>с окружающим миром, конструирование) Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическое воспитание, основы математики, соц-эмоц. развитие) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастик №8 (с косичками) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: Көңіл толқыны . «Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку. Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей. Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым». Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными.</p>				
	<p>Побеседовать о зимних забавах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы зазора и радости.</p>	<p>Развивающая игра "Вверху, внизу". (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, основы математики) Задачи: закрепить понятие вверх - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Снежный городок". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков.</p>	<p>Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинке о зимних забавах.</p>
ОД по расписанию	Музыка (по плану преподавателя)	Новогодний утренник	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) В/к Монтессори (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану преподавателя)

					В\к Хореография
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке.. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения.</p>				
Прогулка	<p>«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за льдом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о свойствах воды в холодное время года.</p> <p>Подвижная игра "Вход (на каток) в ледяной двор". (физическое воспитание, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Наблюдение за облаками и туманом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Кто первый?". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); развивать умение соблюдать правила игры (нельзя хватать за одежду, толкать друг друга; можно дотронуться); развивать выносливость, органы дыхания.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снежных горок для будущих снежных скульптур. (физическое воспитание, навыки самообслуживания,</p>	<p>Наблюдение за специальными машинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытлиность ума; закреплять правила безопасности на дороге.</p> <p>Хороводная игра "Каравай". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка снежных дорожек. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток.</p>

	Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Самостоятельные игры: воспитывать способность работать самостоятельно, определив вид игры. Формировать развитие игровой деятельности. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, , развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства (конструирования). Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно мылить, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
	Настольная игра "Веселая конструкция". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов.	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, к литературе.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе". Задачи: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Просмотр серии картинок "На зимнем дворе". Игра-упражнение на ориентацию "Справа - слева". Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток. Творческое упражнение "Зимние узоры". Практическое упражнение за столом "Ночь и день зимой". Игра "Покажи последовательность строительства дома". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Зимние забавы". Задачи: учить детей делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать умение правильно планировать свою деятельность. Подвижная игра "Снежки". Дыхательное упражнение "Лыжи". Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать познавательные способности детей. Воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени. Если растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.</p>	<p>Дидактическая игра "Овощи и фрукты". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые. Игра «Собери картинку из геометрических фигур». Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белый медведь". Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях. Познавательная дидактическая игра "Найди хвост белого медведя". Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по описанию". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра-упражнение "Раскраски". (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Упражнение "Расставь картинку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p>	<p>"Беседа о природе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кпн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за пассажирским транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знание детей о пассажирском</p>	<p>Наблюдение за деревьями.. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение наблюдать за различными</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить представления об изменениях</p>	<p>Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о явлении</p>

	<p>Задачи: развивать экологические знания, представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листьев по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки.. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>транспорте; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать строительные материалы для игры (строить дом, корабль). Расширять и развивать тематику игры. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки.. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>природы, метели; расширять кругозор.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Хороводная игра "Каравай". (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приобщать к культуре экономии воды. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. (кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций на новогоднюю тему. Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Закрепление, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: выработать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). (музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)				
	Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическое воспитание, основы математики, соц-эмоц. развитие) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".	Настольная игра "Веселая конструкция". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, музыка, основы математики) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.
Уход детей домой	Буклет на тему: "Поет зима, акает".	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Проект: "Программа здоровья семьи".	Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".