«Келісілді»
әдіскер Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай МКҚК
Топ: №2«Ғарышкер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Нурия Қожабаевна

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка)	«Менің Қазақстаным» ҚР-ның Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	«Өнегелі тәрбие» «Кір сүлгілерді ауыстыру»Мақсаты: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау.Міндеті тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу
Балалардың дербес әрекеті	**Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; Міндеті: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Менің мысығым". Мақсаты: балаларды жануарларды салуға үйрету. Міндеті. сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы, денесі, бетіндегі көздері мен аузы	**Математика негіздерінен ойын -жаттығу:** «Сан ұғымы» Мақсаты: ауызша тура және кері санауды дағдыландыру. Міндеті: жылдам ойлауға жетелеу. **Құрастырудан ойын -жаттығу: «Тасбақа»**	**Жапсырудан ойын-жаттығу:** "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты:балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қима үлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды үйрету. Міндеті: тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу:** "Мұхит арал (океанариум)". Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: арал мен теңіздердің айырмашылықтарын білу.

	Математика негіздерінен ойын- жаттығу: «4 саны мен цифры». Мақсаты: 4 саны мен цифры жайлы түсінік беру. Міндеті: салыстырушылық қасиетін жетілдіру.	сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсаты:баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті: сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға дағдыландыру;	(Табиғи материал) Мақсаты: балаларды табиға материалдардан заттар жасауға үйрету. Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығын көруге тәрбиелеу.	""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Көркем сөз: Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсаты "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік терін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: жыл мезгілдерін айыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсаты: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасына деген құрметтілік сезімді дамыту.	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсаты: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау. Міндеті: логикалық ойлауға тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсаты: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. Міндеті: сөйлем құрап үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру "Төрт тағандап еңбектеу".** Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап жүруді жалғастыру. Міндеті: дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.	**Музыка "Қысты сағындық"** Мақсаты: басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру;Міндеті: әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	**Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз".** Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіруге үйрету. Міндеті: орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. **Вариативтік компонент** Монтессори (жетекші	**Музыка** "Жаса, елім!" Мақсаты: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отыру. Міндеті: ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. **Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары"** Мақсаты: еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: "байлықты"	**Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары".** Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрғызып үйрету. Міндеті:сапты қайтадан құруға үйрету.

			жоспарымен)	дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. **Вариативтік компонент** Би (жетекші жоспарымен)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Шетенді бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Міндеті: оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **еңбек:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Мақсаты: Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Міндеті: еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары**: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету. Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**: "Шанамен жарыс" Мақсаты: Аяғымен итере отырып жүруді үйрету. Міндеті: белгі бойынша нысанаға жетуге үйрету.	**Шыршаларды бақылау.** Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: өсімдітерді бағалау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жағалаудан жағалауға" **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Міндеті: шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Менің қайда, кім болып жұмыс істейиінімді тап»** мақсаты: мамандық түрлерінің атауын есте сақтауды үйрету. Міндеті: ой-қиялын, ынтасын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру. Мақсаты:Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. Міндеті: аула ойыншықтарын бөлісіп ойнауға дағдыланыдыру.	**Жолда өтіп жатқан мәшинелерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**Мақсаты: мәшинелердің түстерін атау. Міндеті: көлік түрлерін ажыратуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата", "Қар айналады» **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; Міндеті: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: шаштараз мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** ұжыммен бұтақ тазалау. Мақсаты: Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	**Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты: ағаштардағы өзгерістерді ажыратуды үйрету. Міндеті: табиғатқа деген аяушылық сезімдерін ояту. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде» (дене шынықтыру)** Мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Мақсаты: тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: тапсырманы соңына дейін орындау. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Міндеті: рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	**Терезедегі қырауды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Міндеті: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (дене шынықтыру)** Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Міндеті: Ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** жаяу жүргінші жолын жапырақтардан тазарту. Мақсаты: тәрбиешіге көмектесуді ынталандыру. Міндеті: еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.

		еңбек тапсырмалары: ұжыммен бұтақ тазалау. Мақсаты: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Міндеті: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Міндеті: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз". Мақсаты: Дәлдікті дамыту, Міндеті: нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты:өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салу. Міндеті: оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. .(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салу. Міндеті: оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Көркем сөз: Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. .(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсаты: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.(ккркем әдебиет, сөйлемді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: сөз қорларын көбейту. "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; Міндеті: өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Міндеті: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Жеке				

	заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

«Келісілді»
әдіскер ________ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №2 «Ғарышкер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Нурия Қожабаевна

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Таңғы сүзгі: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(сөйлемді дамыту)**	Таңғы сүзгі: Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Таңғы сүзгі: Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлемді дамыту)**	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка) Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері және ережелер туралы түсінік беру; Міндеті: өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. **«Менің Қазақстаным»**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу:** «4 саны мен цифры. Шаршы құрастыр». Мақсаты: заттарды санай отырып, тең немесе тең емес ұғымы туралы түсінік беру. Міндеті: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; Міндеті: балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; **«Жұбын тап».**	**Құрастырудан ойын-жаттығу: «Арка»** Мақсаты: сызбаларды пайдалана отырып, ірі және ұсақ материалдардан құрастыру. Міндеті: конструктор атауларын бекіту. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу: «Шама.**	**Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»** Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту. Міндеті: ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,

	Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **«Оқиғалар».** Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Міндеті:Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу:** "Ақала". Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшек- терін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ақ тонды қоян". Мақсаты: өзіндік ерекшеліктерін, пішінін дене мүшелерін салуға үйрету. Міндеті: сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: ақыл-ойын, тілін дамыту. Міндеті: зейінді болуға тәрбиелеу. **Музыкалық ойын жаттығулар** "Сиқырлы текше" Мақсаты: текшедегі аңдардың дауысын келтіріп салуға үйрету. Міндеті: тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Шыршаның басынан өткізген хикаясы".** **Мақсаты:** балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; Міндеті: оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін жеткізе білуге үйрету.	**Үлкен-кіші ұғымы»** Мақсаты: заттың ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. Міндеті:салыстырушылық қабілетін дамыту. **«Сиқырлы қағаз шариктер»** ойыны Мақсаты: балалардың шариктерді жасау техникасын қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: құрылымдық материалдың, қағаздың, майлықтардың әртүрлі қасиеттерін және конструктивті әрекеттерді жасауға мүмкіндік беру.	фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті: сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру;
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №7**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар:** Мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Міндеті: Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".** Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. **(сөйлемді дамыту)**	Біз бақытты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. **(сөйлемді дамыту)**	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. (шығармашылық дағдылар)	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. **(сөйлемді дамыту)**	"Менің тәуелсіз елім" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттер. Патриоттық сезімді оятуға арналған тақпақтар жаттау. **(сөйлемді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Тепе-теңдікті сақтап жүру" .** Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап,	**Музыка** **"Жаңа жыл".** Мақсаты:балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: әннің сөздік	**Дене шынықтыру** **"Шырша ойыншығын қолға ұстап".** Мақсаты: балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Міндеті: 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға	**Музыка** "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу	**Дене шынықтыру** **"Шеңбердегі қызықтар".** **Мақсаты:** балаларды қысқа секіртпемен секіруге үйрету. .

	"фигуралар" жасау; Міндеті: жүру, шашырап жүру және жүгіру;	мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту**.**	дәлдеп лақтыруға үйрету. **Вариативтік компонент** Монтессори (жетекші жоспарымен) .	қабілетін дамыту. **Қазақ тілі** **«Киімдер, аяқ киім, бас киім».** Мақсаты:Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; Міндеті: ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; **Вариативтік компонент** Би(жетекші жоспарымен)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Ауа - райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)** Мақсаты: ауа-райының өзгелішіліктерін айыруды үйрету. Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қимылды ойын.** «Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру) Мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Сюжетті -рөлді ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: рөлдерді бөлуге үйрету. Міндеті: ойын ережесін	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)** Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Міндеті: Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. **Қимылды ойындар:** дене шынықтыру) «Бірінші бол». Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. Міндеті: қосымша жаттығуларды орындау жылдам және ептен іс-	**Терезедегі қырауды бақылау. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)** Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Міндеті: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын:** дене шынықтыру) «Қасқұлақ» Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Міндеті: Ойын ережесін сақтау **Еңбек:** мұз жолын жасау. Мақсаты: Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Міндеті: Еңбек етуге тәрбиелеу.	**Желді бақылау. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)** Мақсаты: жел туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. **Қимылды ойын.** дене шынықтыру) «Әткеншек». Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту Міндеті: Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)** Мақсаты: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру. Міндеті: қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын:** дене шынықтыру) «Бәйге» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Міндеті: Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Жапырақтардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.

	сақтап, бір-бірін тыңғауды қадағалау. **Еңбек:** тастарды жинастыруды ұйымдастыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Әмір мен Айша мен қыс тақпақтарын қайталау. **Өз бетімен ойындар:** Мақсаты: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Міндеті: рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау.	әрекет жасау. **Еңбек:** «Ойыншықтарды жинау». Мақсаты: ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету. Міндеті: өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. **Дидактикалық ойын: «Өз орыныңды тап»** Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Міндеті: ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. **Өз бетімен ойындар:** балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру;	**Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлді ойын: «Өрт сөндіруші»** Мақсаты: мамандық туралы түсіндіру. Міндеті: рөлдерді бөлуге үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	**Жеке жұмыс:** Бекнар мен Ибраһиммен сандарды қайталау. **Дидактикалық ойын:** «Жартысын тап» Мақсаты: суретке қарап не екенін ұғыну. Міндеті: суреттің жартысын табу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар.Мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Міндеті: Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Міндеті: Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; Міндеті: ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер. Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу"Қырау".**Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: бізді қоршаған әлемге				

	қызығушылықтарын арттыру				
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" Әли Ысқабаев Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлемді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. (сөйлемді дамыту)	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. Міндеті: әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (шығармашылық дағдылар)	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; Міндеті: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (құрастыру)	«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Міндеті: тоқылатын заттарды атау.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Міндеті: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

«Келісілді»
әдіскер _________ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №2«Ғарышкер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Нурия Қожабаевна

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал					
Балаларды қабылдау	**16 - желтоқсан "Тәуелсіздік күні"**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Балалардың дербес әрекеті		**«Спорт-лото».** Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету. Міндеті: олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастыру. Міндеті:	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету. Міндеті: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. **"Үй салу" ойыны.** Мақсаты: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; Міндеті:	**"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту; **"Биік ғимараттар"** Мақсаты: "Tig-tag junior" бейнематериалын көрсету. Міндеті: білімдерін кеңейту. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шыршаның түрлі ойыншықтары".	**"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Міндеті: төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Аққала» Мақсаты: мүсіндеу техникаларымен жұмыс жасау. Міндеті: ермексазбен жұмыс

		жапсыруға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Қапқа жасырынған сыйлықтар".** Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту.	қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. **Дидактикалық ойын:** "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.	Мақсаты: ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; Міндеті: шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	жасауға қызығушылықтарын арттыру. **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.
Ертеңгілік жаттығу		**Ертеңгілік жаттығу кешені №8**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар: Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Аяз ата туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шырша туралы тақпақтар жаттау.	Жасыл шыршаны бақылау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** "Жасыл шырша жанында" Мақсаты: Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; Міндеті: әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	**Дене шынықтыру** **"Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу".** **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу. Міндеті: гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап жүру. **Вариативтік компонент** Монтессори (жетекші жоспармен)	**Музыка** "Жасыл шырша жанында" Мақсаты: Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; Міндеті: әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; **Қазақ тілі** **"Жаңа жылдық сыйлықтар".** Мақсаты: Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; Міндеті: жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; **Вариативтік компонент** **Би** (жетекші жоспармен)	**Дене шынықтыру** **"Аяз-Ата сыйлығына жетейік".** Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; Міндеті: қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өтуге үйрету.	

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		**Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу)**Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Мақсаты: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Міндеті: Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін» (дене шынықтыру)**Мақсаты: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Міндеті: Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау.	**Қысқы ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу)**Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудартуМіндеті: Балаларды ағашты күтуге үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында» (дене шынықтыру)** Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Міндеті: жылдам қозғалысқа үйрету. **Сюжетті -рөлдік ойын: «Отбасы»** мақсаты: рөлдерді бөлуге үйрету. Міндеті: өз отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты: Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Олардың эстетикалық танымын байыту. **Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	**Ағаш пен бұталарды бақылау(қоршаған ортамен танысу)** Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Міндеті: ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру)** Мақсаты: Дыбыс белгісіне көңіл бөлу. Міндеті: Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **"Биік ғимараттар" құрылыс ойыны.** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.Міндеті: ұжымдық жұмыстарына дағдыландыру. **Өз бетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	**Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу)** Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Мақсаты: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Міндеті: Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. **Қимылды ойын «Қарғалар» (дене шынықтыру)** Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні(музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Керуеттегі жаттығулар: Көзімізді ашайық, Аунап, құнап алайық .Ұйқымызды ашайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру;Міндеті: жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.			
Балалармен жеке жұмыс		**Кел, жазайық. Мақсаты:** тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Міндеті: Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.			
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; Міндеті: өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; Міндеті: дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті		Кітап бұрышында: Мақсаты: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.			
Балалардың үйге қайтуы		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

«Келісілді»
әдіскер _______ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №2 «Ғарышкер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Нурия Қожабаевна

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру.(музыка)	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка)
Балалардың дербес әрекеті	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Мақсаты: патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Міндеті: Отанды сүюге тәрбиелеу. (музыка)	**"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Міндеті: геометриялық пішіндерді жасап шығару. **(танымдық дағдылар)**	**Санамақтар.** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(танымдық дағдылар)**	**"Лото" үстел ойыны.** Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу. Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. **(танымдық дағдылар)**	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				

	Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.	Жасыл шырша туралы әңгімелесу.	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту.	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы".** Мақсаты: қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; Міндеті: еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.	**Музыка "Дала аппақ".** Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Міндеті: музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру "Қысқы ойындар".** Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру. Міндеті: аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. **Вариативтік компонент** Монтессори (жетекші жоспарымен)	**Музыка** "Аққаламен достасайық" Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Міндеті: музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; **Қазақ тілі** "Біз қармен қалай ойнадық". Мақсаты: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; Міндеті: әңгіме жанры туралы түсінік беру **Вариативтік компонент** Би(жетекші жоспарымен)	**Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар".** Мақсаты:балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Міндеті: шапшаңдаылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Жердегі іздерді бақылай білу .(қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты: Жердегі түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Міндеті: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; **Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз» (дене шынықтыру)**Мақсаты:Оң	**Үйлерді бақылау .(қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты: биік-аласа ұғымдарын жалғастыру. Міндеті: ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». (дене шынықтыру)** Мақсаты: Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Міндеті: Жаттығу	**Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау .(қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Міндеті: Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. **Қимылды ойын. «Қақпа» (дене шынықтыру)** Мақсаты:Алаңда қозғалып жүру. Міндеті: «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге	**Ауа райын бақылауды жалғастыру. .(қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты: жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: жыл мезгілдерінің өзгерістерін ажырату. **Еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты:Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға	**Құстарды бақылауды жалғастыру. .(қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты: қыстап қалатын құстарды атау. Міндеті: аяушылық сезімдерін дамыту. **Еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны".**(дене**

	және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Міндеті: Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. **Еңбек:** орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу.	жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту. **Еңбек.** «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру **Өз бетімен ойындар:** ойынды ұйымдастыру кезеңі рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.	тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** Мақсаты: ой-қабілеттерін дамыту. Міндеті: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Өз бетімен ойындар.** Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай" (дене шынықтыру)**Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; Міндеті: зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; Міндеті: кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруді дамыту; Міндеті: батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	**шынықтыру)** Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Міндеті: балалармен бірге ойнауға үйрету. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсаты: "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Міндеті: бірге ойнауға тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Мақсаты:** қозғалыстарды дамыту. Міндеті: Қар лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; Міндеті: түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" ойыны.** Мақсаты: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру;				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Міндеті: достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td colspan="5">Дидактикалық ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: зейіндерін дамыту.
Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық.
2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім?
3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Мақсаты: киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; Міндеті: шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td colspan="5">Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)
Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.
Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.</td><td>«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.</td><td>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.</td><td>Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"</td><td>Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</td></tr>
</table>

«Келісілді»
әдіскер __________ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №2 «Ғарышкер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Нурия Қожабаевна

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды» Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	**1 - 2 қаңтар Жаңа жыл**	**1 - 2 қаңтар Жаңа жыл**	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
Балалардың дербес әрекеті	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". (танымдық дағдылар)			Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Міндеті: Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №8**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар.Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.			Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,

	қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Аяз-атамен ойындар жарысы".** Мақсаты: қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; Міндеті: еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.	**Музыка** **"Дала аппақ".** Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Міндеті: музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту			**Дене шынықтыру** **"Қысқы эстафеталар".** Мақсаты:балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Міндеті: шапшаңдаылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты: балалардың көңілін дала желіне аудару. Міндеті: қатты, жәй желді ажырату. **Қимылды ойын:** «Ақшақарды ізде» (дене шынықтыру) Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ету. Міндеті: қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Сюжетті-рөлді ойын: «Почта»** Мақсаты: рөлдерді бөлуге үйрету. Міндеті: пошта мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. **Өз бетімен ойындар.** Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу)**Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақсаты: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру. Міндеті: қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын. «Бәйге»** (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Міндеті: Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек**. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.			**Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)**Мақсаты: қыстап қалатын құстарды атау. Міндеті: құстарға аяушылық сезімдерін ояту. **Қимылды ойын.** «Қармен ойнау» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Міндеті: Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. **Дидактикалық ойындар: «Домино»** Мақсаты: балаларға ойлау қабілеттерін арттыру. Міндеті: шартын бұзбауды жалғастыру. **Еңбек**. Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. **Өз бетімен ойындар.** Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

ояту.	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Сурет салудан ойын-жаттығу: «Аңдарға қысқы үйшік»** Мақсаты: Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; Міндеті: аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру;	"**Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Міндеті: жыл мезгілерін ажырату.			"**Аққаланы құрастыр" үстел ойыны**. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру;
Балалармен жеке жұмыс	Суреттер қарастыру. Мақсаты:"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. "Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.(мәдени-гигиенналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында**:** ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Міндеті: кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Міндеті: шашырап жүруге үйрету. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"