

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлақ» бөбекжай МҚҚҚ

Топ: №11 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күршілік кезеңі: 01.12 - 02.12.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Бисенгалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау				Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жагдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» «Кір сұлгілерді ауыстыру» Мақсаты: еңбекке түрақты қызығушылықты сақтау. Міндепті тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу
Балалардың дербес әрекеті				Жапсырудан ойын-жаттығу: "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты: балаларды қағазды бүрү арқылы, бүрыштарын кесіп алып, тостаған қима үлгісін қағаздың тен ортасына, көлденен орналастырып жапсыруды үйрету. Міндепті: тостағанның тен ортасына сол жақтан онға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету.	Қоршаган ортамен тәнисудан ойын-жаттығу: "Мұхит арал (океанариум)". Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Міндепті: арал мен теніздердің айырмашылықтарын білу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №7				
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: өз сыртқы келбеттің қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниец білдіруді дағдыға айналдыру. Көркем сөз: Микробтар қасқунем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Устел-ұсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсаты: балаларға қыскы және жазғы киімдерді ажыратада білуге, зейін, есте сақтау. Міндегі: логикалық ойлауға тәрбиелу. (тәнімдік дағдылар)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсаты: "Қыс" мезгілінің суретіне қараң әнгімелесу. Міндегі: сөйлем құрап үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Музыка "Қысты сағындық" Мақсаты: басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; Міндегі: әннің мазмұнын әүен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету;</p> <p>Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Домино" Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндегі: сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға дағдыландыру;</p>	<p>Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрғызып үйрету. Міндегі: сапты қайтадан құруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен				<p>Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу) Мақсаты: ағаштардағы өзгерістерді ажыратуды үйрету. Міндегі: табигатқа деген аяушылық сезімдерін ояту.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде» (дене шынықтыру) Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу) Жұмбак. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Міндегі: Табигаттың қыскы</p>

				<p>ететін, кимыл тұрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Мақсаты: тәрбиешіге көмектесу. Міндегі: тапсырманы соңына дейін орындау.</p> <p>Оз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Міндегі: рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>құбылыстарын байқауга және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Қасқұлақ» (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Міндегі: Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: жаяу жүргінші жолын жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: тәрбиешіге көмектесуді ынталандыру.</p> <p>Міндегі: еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Оз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салу. Міндегі: оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі үйкі	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш үйкіға қолайлы жағдай жасау. .(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп үйкідан ояту.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауыгуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салу. Міндегі: оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Көркем сөз: Микробтар қасқунем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. .(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсаты: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.(кіркем әдебиет, сөйлемді дамыту)				
Балалармен жеке	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға еткілі-тегжелі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Міндегі: сөз қорларын көбейту. "Қоянға				

жұмыс	көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауга және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; Міндегі: өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;			
Серуен	Түскі серуендері бақылауды жалғастыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағылар)			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Міндегі: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы эндер тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндегі: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндегі: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.			
Балалардың үйге қайтуы				Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері". Айна бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №11 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күршілік кезеңі: 05.12 - 09.12.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Бисенгалиева Ш.У

Апта қундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Таңғы сүзгі: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлемді дамыту)	Таңғы сүзгі: Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Таңғы сүзгі: Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлемді дамыту)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка) Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарап және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері және ережелер туралы түсінік беру; Міндепті: өсімдіктерге күтім жасау нистін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	Математика негіздерінен ойын-жаттығу: «4 саны мен цифры. Шаршы құрастыр». Мақсаты: заттарды санай отырып, тең немесе тең емес үғымы туралы түсінік беру. Міндепті: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үртету. Сурет салудан ойын-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсаты: жабық өсімдіктерге күтім жасауға үртету; Міндепті: балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; Міндепті: бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үртету. Мақсаты: ақыл-ойын, тілін	Құрастырудан ойын-жаттығу: «Арқа» Мақсаты: сызбаларды пайдалана отырып, ірі және үсақ материалдардан құрастыру. Міндепті: конструктор атауларын бекіту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу: «Шама. Үлкен-кіші үғымы»	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін сүфару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту. Міндепті: ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді

<p>Гимн орындауы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>«Оқиғалар».</p> <p>Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынга бөлу. Міндепті: Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту.</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу: "Ақала".</p> <p>Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшек-терін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атана мұсіндеуге үрету.</p>	<p>жаттығу</p> <p>"Ақ тонды қоян".</p> <p>Мақсаты: өзіндік ерекшеліктерін, пішінін дене мүшелерін салуға үрету.</p> <p>Міндепті: сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>дамыту. Міндепті: зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық ойын жаттығулар</p> <p>"Сикырлы текше" Мақсаты: текшедегі андардың дауысын келтіріп салуға үрету. Міндепті: тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Шыршаның басынан откізген хикаясы".</p> <p>Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиеvbтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; Міндепті: оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін жеткізе білуге үрету.</p>	<p>Мақсаты: заттың ұзындығы мен ені бойынша салыстыру.</p> <p>Міндепті: салыстыруышылық қабілетін дамыту.</p> <p>«Сикырлы қағаз шариктер» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың шариктерді жасау техникасын қолдану дағыларын дамыту.</p> <p>Міндепті: құрылымдық материалдың, қағаздың, майлықтардың әртүрлі қасиеттерін және конструктивті әрекеттерді жасауға мүмкіндік беру.</p>	<p>өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үрету.</p> <p>"Домино" дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндепті: сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауга, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағыландыру;</p>	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар: Мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Міндепті: Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. А. Менҗановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсан әрдайым, Аппак бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаса, Қазақстан!</p> <p>Мақсат-міндептер.</p> <p>Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.</p> <p>(сөйлемді дамыту)</p>	<p>Біз бақытты баламыз!</p> <p>Мақсат-міндептер. Шенбер аясында балалар бір-бірлерінің мерекелік жылды лебіздерін айтады.</p> <p>(сөйлемді дамыту)</p>	<p>Тәуелсіздік - ел тұғыры!</p> <p>Мақсат-міндептері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет тандау.</p> <p>(шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Мақал-мәтел</p> <p>Мақсат-міндептері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>Мақалдарды талдап, магынасын түсіндіру.</p> <p>(сөйлемді дамыту)</p>	<p>"Менің тәуелсіз елім"</p> <p>тақпактарын жаттау.</p> <p>Мақсат-міндептер. Патриоттық сезімді оятуға арналған тақпактар жаттау.</p> <p>(сөйлемді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Киімдер, аяқ киім, бас киім».</p> <p>Мақсаты: Балалардың үғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту;</p>	<p>Музыка</p> <p>"Жаңа жыл сыйлықтары".</p> <p>Мақсат-міндептер:</p> <p>балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сактау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шырша ойыншығын қолға ұстап".</p> <p>Мақсаты: балалардың бір аяқпен секіруге үрету. Міндепті: 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыруға үрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>"Жаңа жыл".</p> <p>Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Міндепті: әннің сөздік мағынасын түсіне білу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шенбердегі қызықтар".</p> <p>Мақсаты: балаларды қысқа секіртпемен секіруге үрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</p> <p>"Қырау".</p>

	<p>Міндеті: ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; Дене шынықтыру "Тепе-тендікті сақтап жүру".</p> <p>Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; Міндеті: жүру, шашырап жүру және жүгіру;</p>	<p>білу кабілетін дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p>		<p>кабілетін дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Лото"</p> <p>Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті: сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға дағдыландыру;</p>	<p>Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Міндеті: бізді қоршаған әлемге қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуга үрету.				
Серуен	<p>Ая - райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: ауа-райының өзгелішліктерін айыруды үрету. Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшакарды ізде». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Сюжетті -рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерді бөлуге үрету. Міндеті: ойын ережесін сақтап, бір-бірін тынғауды</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт сүйкі түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>Қимылды ойындар: дене шынықтыру) «Бірінші бол». Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.</p> <p>Міндеті: косымша жаттығуларды орындау жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үрету.</p> <p>Қимылды ойын: дене шынықтыру) «Қасқұлақ» Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Міндеті: Ойын ережесін сақтау</p> <p>Еңбек: мұз жолын жасау.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үрету. Міндеті: Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында өз</p>	<p>Желді бақылау. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</p> <p>Мақсаты: жел туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Қатты жел, бүркасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қындаиды, бұлт құнді жауып, әрбір жерде қарлы бүркасын соғады.</p> <p>Қимылды ойын. дене шынықтыру) «Әткеншек». Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту</p> <p>Міндеті: Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сипыруға және тазалауға үрету. Еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ая райына қарай қардың өзгеруін байқау. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Ая қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру.</p> <p>Міндеті: қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: дене шынықтыру) «Бәйге» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуга үрету. Міндеті: Балаларды достарының женсіне жеткеніне қуануға үрету.</p> <p>Еңбек: Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жапырактардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Бекнар мен</p>

	<p>кадағалау.</p> <p>Еңбек: тастарды жинастыруды үйімдастыру.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Әмір мен Айша мен қыс тақпақтарын қайталау.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Мақсаты: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Міндегі: рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау.</p>	<p>Енбек: «Ойыншықтарды жинау». Мақсаты: ұжымдық еңбекке қатынасуға үрету.</p> <p>Міндегі: өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орыныңды тап» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Міндегі: ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру;</p>	<p>әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>Сюжетті-ролді ойын: «Өрт сондіруші» Мақсаты: мамандық туралы түсіндіру.</p> <p>Міндегі: рөлдерді бөлуге үрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдастып таңдал алуға, ойыншықтармен болісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ибраһиммен сандарды қайталау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: суретке қарап не екенін үғыну.</p> <p>Міндегі: суреттің жартысын табу.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Міндегі: Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Менҗановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыры су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Тұсқі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазаша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндең ұйқыдан ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Міндегі: Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. А. Менҗановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыры су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; Міндегі: ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер. Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.				
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым,	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға ұсақ	«Үй құрылышының ретін көрсет».	«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа,

	"Күміс қар" Эли Ысқабаев Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұтталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлемді дамыту)	Орта қойым. Орта қойым, Жорта қойым. (сөйлемді дамыту)	суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. Міндегі: әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (шығармашылық дағдылар)	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; Міндегі: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (құрастыру)	ойланып жауп беруге үйрету. Міндегі: тоқылатын заттарды атау.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағыландыру;				
Серуен	Түскі серуендеңі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қаралу, сипаттау; Міндегі: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндегі: оны тыңдауга ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндегі: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №11 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 12.12 - 16.12.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Сәлемдесу Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	16 - желтоқсан "Тәуелсіздік күні"
Балалардың дербес әрекеті	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Міндеті: төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Мұсіндеуден ойын-жаттығу: «Аққала» Мақсаты: мұсіндеу техникаларымен жұмыс жасау. Міндеті: ермексазben жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру.	«Спорт-лото». Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету. Міндеті: олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындаларын қағаз бетіне орналастыру. Міндеті: жапсыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету. Міндеті: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. "Үй салу" ойыны. Мақсаты: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; Міндеті: қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту; "Білік ғимараттар" Мақсаты: "Tig-tag junior" бейнематериалын көрсету. Міндеті: білімдерін кеңейту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу	

		<p>"Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін көңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Лего" немесе ағаш құрылым ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.</p>	<p>амалдарына бейімдеу; Міндегі: шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.</p>	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
 Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар: Балалардың қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууга үртету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күштейту. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрган мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жасыл шыршаны бақылау.	Аяз ата туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әнгімелесу.	Шырша туралы тақпақтар жаттау.	
Мектепке дейінгі ұйым қестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелей". Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелей. Міндегі: гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындағы қашықтықтағы кубиктерден аттап журу. Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың ұфымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін көңейту; Міндегі: жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту;</p>	<p>Музыка "Жасыл шырша жанында" Мақсаты: Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; Міндегі: әнді көтеріңкі қөніл-күйде, эмоционалды қабылдай үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p>	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелей". Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелей. Міндегі: гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындағы қашықтықтағы кубиктерден аттап журу.</p>	<p>Музыка "Жасыл шырша жанында" Мақсаты: Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; Міндегі: әнді көтеріңкі қөніл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Лего" немесе ағаш құрылым ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.</p>	

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.			
Серуен	<p>Құстарды бақылау (коршаған ортамен танысу) Жұмбақ. Калқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қылы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Мақсаты: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу. Міндегі: Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Қымылды ойын «Қаргалар» (дene шынықтыру) Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Міндегі: шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмада жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.</p>	<p>Құннің ұзақтығын байқау. (коршаған ортамен танысу)Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзак. Мақсаты: желтоқсанда күн қысқа, тұн ұзак, соган назар аудару. Міндегі: Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін» (дene шынықтыру)Мақсаты: Қалың қар үстінде шенбер жасау. Міндегі: Әркім касында түрган баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Еңбек: ауланы түсken бұтактардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау.</p>	<p>Қысқы ағаштардың жайы қандай? (коршаған ортамен танысу)Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер түргизады. Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көnlін аударту.Міндегі: Балаларды ағаштың күтүге үйрету. Қимылды ойын «Аю аpanында» (дene шынықтыру) Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Міндегі: жылдам қозғалысқа үйрету. Сюжетті -рөлдік ойын: «Отбасы» мақсаты: рөлдерді білуге үйрету. Міндегі: өз отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: бұтактарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты: Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Міндегі: Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау(коршаған ортамен танысу) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өсken баладай. Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Міндегі: ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлштепен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпарғұл, шие. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дene шынықтыру) Мақсаты: Дыбыс белгісіне көnіл бөлу. Міндегі: Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. "Биік ғимараттар" құрылыш ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.Міндегі: ұжымдық жұмыстарына дағдыландау. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.</p>

Серуеннең оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.			
Тұсқі ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін қүшету. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын құндіз-кешке де, Жуын құндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын үйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тұсқі үйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тындау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні(музыка)			
Біртіндеп үйқыдан ояту.	Керуеттегі жаттығулар: Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық .Үйқымызды ашайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу. "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру;Міндеті: жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналуа. «Жыл басына таласқан хайуаннтар» ертегі желісін қырышақ театрымен сахналуа. Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сырғайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер тұғызу.			
Балалармен жеке жұмыс	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстасуға үйрету. Міндеті: Ұзік сзызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға ұлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сзызықтар арқылы беріледі.			
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру; Міндеті: өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;			
Серуен	Тұсқі серуендерің бақылауды жалғастыру.			
Серуеннең оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; Міндеті: дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін қүшету. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын құндіз-кешке де, Жуын құндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын үйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: Мақсаты: ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сойлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тындау. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кенес беру. «Неліктен бала тындаламайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №11 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күршілік кезеңі: 19.12 - 23.12.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Бисенгалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу.	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын үйымдастыру.(музыка)	Нейроражаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Міндеті: Отанды сүюге тәрбиелеу. (музыка)	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қол қымылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Міндеті: геометриялық пішіндерді жасап шығару. (тәнімдүк дағдылар)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (тәнімдүк дағдылар)	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу. Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. (тәнімдүк дағдылар)	Пирамидаларды құру жаттыгулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсаты: колдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстau, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемемеу. Міндеті: өзін-өзі құту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.	Жасыл шырша туралы әңгімелесу.	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айтуда.	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсаты: қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; Міндегі: еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. Қазақ тілі "Біз қармен қалай ойнадық". Мақсаты: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; Міндегі: әңгіме жанры туралы түсінік беру.</p>	<p>Музыка "Аққаламен достасайык" Мақсаты: балалардың әндегі тәмем және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; Міндегі: музықадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту;</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p>	<p>Дене шынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсаты: балалардың әндегі тәмем және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; Міндегі: музықадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Домино" Мақсаты: баланың топтамалар жайларын білімдерін дамыту, пысықтау; Міндегі: сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауга дағдыландыру</p>	<p>Музыка "Дала аппақ". Мақсаты: балалардың әндегі тәмем және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; Міндегі: музықадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсаты: балалардың әндегі тәмем және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Жердегі іздерді бақылай білу .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: Жердегі түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Міндегі: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады;</p> <p>Қимылды ойын. «Нысанана тигіз» (дене шынықтыру) Мақсаты: Он</p>	<p>Үйлерді бақылау .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: биік-аласа үғымдарын жалғастыру. Міндегі: ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Белгіні тиңда». (дене шынықтыру)</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Міндегі: Шырша мен қарағай ағаштарын ажыратада білу.</p> <p>Қимылды ойын. «Қакпа» (дене шынықтыру) Мақсаты: Аланда қозғалып жүру. Міндегі: «Бір, екі, үш - ұста» дегендеге, бәрі алғанға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге жасау. Міндегі: Жаттығу</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті калыптастыру.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыстап қалатын құстарды атау. Міндегі: аяушылық сезімдерін дамыту.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны".(дене</p>

	<p>және сол қолмен, көзделп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу.</p> <p>Міндегі: Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Еңбек: орындық үстінен қарды сыптыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындаі білуге үрнету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Еңбек.</p> <p>«Қар ойыны.</p> <p>Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыштар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>ойынды ұйымдастыру кезеңі рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: ой-қабілеттерін дамыту. Міндегі: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Ойынға өз беттерінше тақырып таңдалап үйрену, қоршаган ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>"Қарға мен торғай" (dene шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқияттындауды үрнету; Міндегі: зейінді дамыту.</p> <p>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (dene шынықтыру) Мақсаты: балаларға ойын ережелерін катаң сақтауды үрнету; Міндегі: кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Мақсаты: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Міндегі: Қар лақтыруды үрнету.</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Міндегі: балалармен бірге ойнауга үрнету.</p> <p>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: "Қақпаға" допты кіргізуі үрнету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Міндегі: бірге ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Мақсаты: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Міндегі: Қар лақтыруды үрнету.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндегі: өзін-өзі құту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі үйкі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Тұлқі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп үйкідан ояту.	Төсектегі жаттыгулар. Үйкідан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру кажет.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үрнету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; Міндегі: түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру;				

	Міндеті: достыққа тәрбиелу. (дene шыныктыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшінші артық» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: зейіндерін дамыту.</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Ұш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті ұш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p>				
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; Міндеті: шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелу;				
Серуен	Тұскі серуендеңі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннең оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағылданыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталу. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауга ынталандыру. Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жapsыру, суретін бояу.</p> <p>Мақсаты: Жapsыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, киялды дамыту. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыттын ойындар. Мақсаты: Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ой мен сұрап-жауап күні» ата-аналармен жиналыш.	«Ата-аналар балалары ауырмая үшін не істеу керек» кенес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуладын ескеरту.	Балаларға арналған кенестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №11 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күршілік кезеңі: 26.12 - 30.12.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Бисенгалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу.	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын үйымдастыру.(музыка)	Нейроражаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Міндеті: Отанды сүюге тәрбиелеу. (музыка)	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қол қымылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Міндеті: геометриялық пішіндерді жасап шығару. (тәнімдүк дағдылар)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (тәнімдүк дағдылар)	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу. Міндеті: зейінді, байқауды дамыту. (тәнімдүк дағдылар)	Пирамидаларды құру жаттыгулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстau, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемемеу. Міндеті: өзін-өзі құту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.	Жасыл шырша туралы әңгімелесу.	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айтуда.	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсаты: қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; Міндегі: еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. Қазақ тілі "Біз қармен қалай ойнадық". Мақсаты: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; Міндегі: әңгіме жанры туралы түсінік беру.</p>	<p>Музыка "Аққаламен достасайык" Мақсаты: балалардың әндегі тәмем және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; Міндегі: музықадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту;</p> <p>Вариативтік компонент: Би</p>	<p>Дене шынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсаты: балалардың әндегі тәмем және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; Міндегі: музықадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Домино" Мақсаты: баланың топтамалар жайларын білімдерін дамыту, пысықтау; Міндегі: сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауга дағдыландыру</p>	<p>Музыка "Дала аппақ". Мақсаты: балалардың әндегі тәмем және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; Міндегі: музықадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсаты: балалардың әндегі тәмем және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Жердегі іздерді бақылай білу .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: Жердегі түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Міндегі: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады;</p> <p>Қимылды ойын. «Нысанана тигіз» (дене шынықтыру) Мақсаты: Он</p>	<p>Үйлерді бақылау .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: биік-аласа үғымдарын жалғастыру. Міндегі: ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Белгіні тиңда». (дене шынықтыру)</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Міндегі: Шырша мен қарағай ағаштарын ажыратада білу.</p> <p>Қимылды ойын. «Қақпа» (дене шынықтыру) Мақсаты: Аланда қозғалып жүру. Міндегі: «Бір, екі, үш - ұста» дегендеге, бәрі алғанға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге жасау. Міндегі: Жаттығу</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті калыптастыру.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. .(коршаған ортамен танысу) Мақсаты: қыстап қалатын құстарды атау. Міндегі: аяушылық сезімдерін дамыту.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны".(дене</p>

	<p>және сол қолмен, көзделп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу.</p> <p>Міндегі: Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Еңбек: орындық үстінен қарды сыптыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындаі білуге үрнету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Еңбек.</p> <p>«Қар ойыны.</p> <p>Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыштар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>ойынды ұйымдастыру кезеңі рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: ой-қабілеттерін дамыту. Міндегі: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Ойынға өз беттерінше тақырып таңдалап үйрену, қоршаган ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай" (dene шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқияттындауды үрнету; Міндегі: зейінді дамыту.</p> <p>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (dene шынықтыру) Мақсаты: балаларға ойын ережелерін катаң сақтауды үрнету; Міндегі: кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Мақсаты: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Міндегі: Қар лақтыруды үрнету.</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Міндегі: балалармен бірге ойнауга үрнету.</p> <p>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: "Қақпаға" допты кіргізуі үрнету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Міндегі: бірге ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Мақсаты: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Міндегі: Қар лақтыруды үрнету.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Міндегі: өзін-өзі құту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі үйкі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Тұлқі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп үйкідан ояту.	Төсектегі жаттыгулар. Үйкідан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру кажет.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үрнету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; Міндегі: түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру;				

	Міндеті: достыққа тәрбиелу. (дene шыныктыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшінші артық» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: зейіндерін дамыту.</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Ұш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті ұш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p>				
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; Міндеті: шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелу;				
Серуен	Тұскі серуендеңі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннең оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағылданыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталу. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауга ынталандыру. Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жapsыру, суретін бояу.</p> <p>Мақсаты: Жapsыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, киялды дамыту. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыттын ойындар. Мақсаты: Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ой мен сұрап-жауап күні» ата-аналармен жиналыш.	«Ата-аналар балалары ауырмая үшін не істеу керек» кенес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуладын ескеरту.	Балаларға арналған кенестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

