

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №4 кіші топ  
Балалардың жасы: 2 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2023ж.  
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

| Апта күндері                                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Балаларды қабылдау                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          | Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».                                                                                                                              |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          | «        | "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.<br>Мақсаты: Балаларды желге ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету.<br>Міндеті: жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.                                   |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | I.Жүру, жүгіру жаттығулар<br>II.Жалпы дамытушы жаттығулар(жалауша)<br>- Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау.<br>- Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу -<br>- Бастапқы қалыпқа келу.<br>- Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау.<br>- жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою.<br>- бастапқы қалыпқа келу.<br>- Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | III.Тыныс алу жаттығулары<br>-Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Гигиеналық дағдылар<br>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b> | Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | <b>Музыка</b><br>"Өсем шырша".<br>Мақсаты: Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету.<br>Міндеті: әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                        | Көліктерді бақылау.<br>Мақсаты: Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату.<br>Міндеті: көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.<br>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.<br>Мақсаты: Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Міндеті: ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Гигиеналық дағдылар. Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                 | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>    | "Қоян" таппақ-оятпағы.<br>Қоян, қоян, тұршы,<br>Беті-қолыңды жушы.<br>Айнаға қарашы,<br>Шашыңды тарашы.<br>Әдемі көйлек киші,<br>Бізге қонаққа келші.<br>Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады.<br>Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі)                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                      | "Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.<br>Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу.<br>Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                  | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | <p>"Ғажайып дорба".</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру.</p> <p>Міндеті: ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету.</p> |  |  |  |                                                                                                                                          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <p>Өлең оқу.</p> <p>Жарқырайды жұлдыздарым,</p> <p>Ілінген моншақтарым,</p> <p>Жымияды көк шарларым,</p> <p>Күлімдейді ойыншықтарым.</p> |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                                  | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                         | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                    | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <p>Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».</p>                                                |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №4 кіші топ.  
Балалардың жасы: 2 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12. – 08.12.2023ж.  
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

| Апта күндері                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.                                                                                                                                                                                                                | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Менің туған қалам"<br>иллюстрациясын қарастыру.<br>Мақсаты: Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру.<br>Міндеті: қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                      | "Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: Көлемі мен түсін ажырату.<br>Міндеті: кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.                                                                                               | "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.<br>Мақсаты: Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру.<br>Міндеті: Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау.         | Ұлттық сезім күні<br>«Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.                                                        |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | I.Жүру, жүгіру жаттығулар<br>II.Жалпы дамытушы жаттығулар(жалаушамен)<br>-Б.к.: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау.<br>-Б.к.: Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу.<br>-Б.к.: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау.<br>-жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою.<br>-Б.к.: Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру.<br>III.Тыныс алу жаттығулары<br>-Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                               | Гигиеналық дағдылар<br>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b> | <p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Міндеті: ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды)</p> <p>Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>                            | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Қалайық қардан аққала".</p> <p>Мақсаты: Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Пирамиданы құраймыз".</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау.</p> <p>Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                                                                                  | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Аққала".</p> <p>Мақсаты: Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Қане, домалатайық!"</p> <p>Мақсаты: Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Әсем шырша".</p> <p>Міндеті: жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                        | <p>Қыста құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>Міндеті: оларға көмектесуге ынталандыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа.</p> <p>Міндеті: шапшандыққа үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүргізеулерін қадағалау.</p> <p>Міндеті: Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету.</p> | <p>Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Міндеті: Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!».</p> <p>Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету.</p> <p>Міндеті: төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру.</p> | <p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату.</p> <p>Міндеті: көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> | <p>Шетенді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>"Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету.</p> <p>Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | <p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                | <b>Гигиеналық дағдылар.</b> Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                           | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру.<br>«Билейтін аю» ертегісін тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                              | "Қоян" таппақ-оятпағы.<br>Қоян, қоян, тұршы,<br>Беті-қолыңды жушы.<br>Айнаға қарашы,<br>Шашыңды тарашы.<br>Әдемі көйлек киші,<br>Бізге қонаққа келші.<br>Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады.<br>Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі) |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                | "Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.<br>Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу.<br>Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу<br>"Ғажайып дорба".<br>Мақсаты: Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету.<br>Міндеті: таппақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту.                                                                                | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу<br>"Қар жауды".<br>Мақсаты: Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру.<br>Міндеті: жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту. | Жапсырудан ойын-жаттығу<br>"Шырша шары".<br>Мақсаты: Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету.<br>Міндеті: желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету. | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу<br>"Қандай пішіндер жасырынды?"<br>Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын.<br>Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.             | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу<br>"Үйшік" ертегісі.<br>Мақсаты: Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру.<br>Міндеті: ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                   | "Баулармен ойнау" ойыны.<br>Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Міндеті: Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                           | "Қар жауды". Мақсаты: Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту.<br>Міндеті: баланың қолын шынықтыру.                                                                                                                | "Сипау арқылы тап" ойыны.<br>Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тануды үйрету. Міндеті: атауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                     | "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.<br>Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету.<br>Міндеті: түстерді атауға ынталандыру. | Өлең оқу.<br>Жарқырайды жұлдыздарым,<br>Ілінген моншақтарым,<br>Жымияды көк шарларым,<br>Күлімдейді ойыншықтарым.                                                                                                                                                         |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                                                                | <b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                        |                                        |                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |                                             |                                        |                                        |                                                                                    |
| Серуен                 | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                        |                                        |                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу. | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде". | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде". | Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?». |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №4 кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Ауелбаева Ф.Е

| Апта күндері                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | "Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Міндеті: жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | "Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы.<br>Мақсаты: Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру.<br>Міндеті: көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.<br>"Қолғап" қимылды жаттығуы.<br>Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету.<br>Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. | "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру.<br>Міндеті: үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру. |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | I.Жүру, жүгіру жаттығулар<br>II.Жалпы дамытушы жаттығулар(жалаушамен)<br>- Б.к.: аяқ арасы алшақ, допты оң қолмен ұстап тұру.<br>- екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>- бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу.<br>- Б.к.: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру.<br>- жерге отыру, допты жерге қою.<br>- Б.к.: жерге отыру, допты жерге қою.<br>- Б.к.: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру.<br>- еңкею, допты жерге қою.<br>- Б.к.: еңкею, допты жерге қою.<br>- Б.к. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | III.Тыныс алу жаттығулары<br>-Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Гигиеналық дағдылар<br>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.<br>Дастарқанның әдемісін-ай,<br>Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!<br>Тамақты тауысқан балақай<br>Ең күшті болады. Пай, пай ...<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b> | Таңғы сәлемдесу.<br>Жарқырап күн де ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды.<br>Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br>Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Дербес ойын әрекеті.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>                            | <b>Дене тәрбиесі</b><br>"Допты қағып алу".<br>Мақсаты: Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау. Міндеті: алдыңғы ұйымдастырлған іс-әрекеттерді пысықтай отыру.                                                                                                                                                             | <b>Сенсорика</b><br>«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім кәп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Әкпелеме жарайма                                                                                        | <b>Дене тәрбиесі</b><br>"Дені саудың - жаны сау".<br>Мақсаты: Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау.<br>Міндеті: жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау.              | <b>Дене тәрбиесі</b><br>"Тоңады қардан аяқтар".<br>Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету.<br>Міндеті: балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру.                                       | <b>Музыка</b><br>"Ормандағы бауырсақ".<br>Мақсаты: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету.<br>Міндеті: мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту.                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                        | Қардың жауғанын бақылау.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Маусымдық құбылыс қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.<br>Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<br>Міндеті: ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары:                                                                                                | Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару.<br>Міндеті: қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру.<br>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұқбатхана орындықтарын қардан тазалауға | Жалауларды бақылау.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Мақсаты: Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару.<br>Міндеті: түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату.<br>Еңбекке баулу тапсырмалары: | Терезедегі қырауды бақылау.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)<br>Мақсаты: Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды үйрету.<br>Міндеті: құбылыстарды атауды үйрету.<br>Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі) | Терезедегі қырауды бақылау.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)<br>Жұмбақ.<br>Өнері жоқ, қолы жоқ,<br>Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.)<br>Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.<br>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>"Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі)<br/> Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу.<br/> Міндеті: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.<br/> Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі)<br/> Мақсаты: Дәлдікті дамыту.<br/> Міндеті: нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> | <p>шақыру.<br/> Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.<br/> Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)<br/> Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды үйрету.<br/> Міндеті: көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету.</p> | <p>балаларды жерге түскен ұсак бұтақтарды жинауға шақыру.<br/> Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.<br/> Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.<br/> Жалаушалармен ойын.<br/> Мақсаты: Балаларды көркемсөзді тыңдап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету.<br/> Міндеті: соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлғауға ынталандыру.</p> | <p>"Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту.<br/> Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.<br/> Еңбек: мұз жолын жасау.<br/> Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары).<br/> Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p> | <p>туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету.<br/> Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі)<br/> "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту.<br/> Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br/> Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың.<br/> (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Гигиеналық дағдылар<br/> Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.<br/> Дастарқанның әдемісін-ай,<br/> Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!<br/> Тамақты тауысқан балақай<br/> Ең күшті болады. Пай, пай!<br/> Д. Ахметова<br/> (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру.<br/> Ұйқытатпақ.<br/> Жастыққа басынды қоя ғой,<br/> Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><i>Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалты даму жаттығуын орындайды.</i></p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                               | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | "Қандай пішіндер жасырынды?"<br>дамытушы жаттығуы.<br>Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын дамыту.<br>Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                   | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу<br>"Қысқы ойынға шығайық".<br>Мақсаты: Балаларда мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. | Сенсорикадан ойын-жаттығу<br>"Қолғап".<br>Мақсаты: Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу<br>"Дана қуыршақпен бірге серуендеу".<br>Мақсаты: Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру.<br>Міндеті: адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атаулары арқылы еске сақтау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту. | Сурет салудан ойын-жаттығу<br>"Қысқы алашадағы қар".<br>Мақсаты: Балаларды көлденең сызықтың бетіне "алашаға" кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бірінен кейін бірін қойып, тізуді үйрету. Міндеті: салынған сурет объектілерін "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                  | Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.<br>Жеке жұмыс (мүсіндеу).<br>Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.<br>Міндеті: баланың ақыл-ойын дамыту.                                                                                                                                                                                                                  | "Сипау арқылы тап" ойыны.<br>Мақсаты: Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану үйрету.<br>Міндеті: атау дағдысын үйрету.                                                                                                                                                                                                                        | "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.<br>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту.<br>Міндеті: ересекке сенімділікті арттыру.                                                                                                       | "Салғыш ойыншықтармен" ойындар.<br>Мақсаты: Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру.<br>Міндеті: ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                   | "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру.<br>Міндеті: баланың ақыл-ойын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                                                               | Гигиеналық дағдылар<br>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.<br>Дастарқанның әдемісін-ай,<br>Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!<br>Тамақты тауысқан балақай<br>Ең күшті болады. Пай, пай!<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                      | "Киім-кешек пен аяккиімді таза ұстау туралы".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киім-кешек пен аяккиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                 | Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                                 | "Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | "Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"                                                                                                                                                                                                                                                                               | "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"                                                                                                                                                                                                     | "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары"                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №4 кіші топ.  
Балалардың жасы: 2 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12. – 22.12.2023ж.  
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

| Апта күндері                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                                                                                                                       | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".                                                                                                                      | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".                                                                                                 | Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».                                                                       |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Ойын. "Пирамиданы құраймыз".<br>Мақсаты: Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау.<br>Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".<br>Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру.<br>Міндеті: шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. | "Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: Көлемі мен түсін ажырату.<br>Міндеті: кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. | Ұлттық сезім күні<br>«Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | I.Жүру, жүгіру жаттығулар<br>II.Жалпы дамытушы жаттығулар(жалаушамен)<br>-Б.к.: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау.<br>-Б.к.: Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу.<br>-Б.к.: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау.<br>-жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою.<br>-Б.к.: Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру.<br>III.Тыныс алу жаттығулары<br>-Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b> | <p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Міндеті: ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды)</p> <p>Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>                            | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Қалайық қардан аққала".</p> <p>Мақсаты: Міндеті: дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру.</p> <p>Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Пирамида» ойыны.</p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сәйлеу ырғағын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Аққала".</p> <p>Мақсаты: Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Қане, домалатайық!"</p> <p>Мақсаты: Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту.</p> <p>Міндеті: қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Әсем шырша".</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.</p> <p>Міндеті: жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.</p>                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                        | <p>Қыста құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>Міндеті: оларға көмектесуге ынталандыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа.</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау.</p> <p>Міндеті: Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету.</p> | <p>Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Міндеті: Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!».</p> <p>Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету.</p> <p>Міндеті: төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру.</p> | <p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату.</p> <p>Міндеті: көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> | <p>Шетенді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>"Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету.</p> <p>Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалу.</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                         | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                | <b>Гигиеналық дағдылар</b><br>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                           | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Билейтін аю» ертегісін тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                      | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».                                                                                                                                  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату.                                                                  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                              | "Қоян" таппақ-оятпағы.<br>Қоян, қоян, тұршы,<br>Беті-қолыңды жушы.<br>Айнаға қарашы,<br>Шашыңды тарашы.<br>Әдемі көйлек киші,<br>Бізге қонаққа келші.<br>Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады.<br>Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі) |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                | "Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.<br>Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу.<br>Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу<br>"Ғажайып дорба".<br>Мақсаты: Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету.<br>Міндеті: таппақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту.                                                                                | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу<br>"Қар жауды".<br>Мақсаты: Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру.<br>Міндеті: жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту. | Жапсырудан ойын-жаттығу<br>"Шырша шары".<br>Мақсаты: Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету.<br>Міндеті: желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету. | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу<br>"Қандай пішіндер жасырынды?"<br>дамытушы жаттығуы.<br>Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын.<br>Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу<br>"Үйшік" ертегісі.<br>Мақсаты: Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру.<br>Міндеті: ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                   | "Баулармен ойнау" ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | "Қар жауды". Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                      | "Сипау арқылы тап" ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | "Өртүрлі түстер (бірінші бөлім)"                                                                                                                                                             | Өлең оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Міндеті: Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап үйренеді.                                                                                                                                                                                                           | Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту.<br>Міндеті: баланың қолын шынықтыру. | Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тануды үйрету. Міндеті: атауды үйрету. | атты мультфильмін көру.<br>Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету.<br>Міндеті: түстерді атауға ынталандыру. | Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымыяды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. |
| <b>Кешкі ас</b>               | <b>Гигиеналық дағдылар</b><br>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                           | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".                                     | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".                                                                                                            | Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».          |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №4 кіші топ.  
Балалардың жасы: 2 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12. – 29.12.2023ж.  
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

| Апта күндері                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                                                                                                                       | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".                                                                                                                      | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".                                                                                                 | Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».                                                                       |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Ойын. "Пирамиданы құраймыз".<br>Мақсаты: Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау.<br>Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".<br>Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру.<br>Міндеті: шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. | "Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: Көлемі мен түсін ажырату.<br>Міндеті: кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. | Ұлттық сезім күні<br>«Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                                                     | I.Жүру, жүгіру жаттығулар<br>II.Жалпы дамытушы жаттығулар(жалаушамен)<br>-Б.к.: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау.<br>-Б.к.: Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу.<br>-Б.к.: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау.<br>-жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою.<br>-Б.к.: Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру.<br>III.Тыныс алу жаттығулары<br>-Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b> | <p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Міндеті: ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды)</p> <p>Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>                            | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Қалайық қардан аққала".</p> <p>Мақсаты: Міндеті: дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру.</p> <p>Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Пирамида» ойыны.</p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сәйлеу ырғағын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Аққала".</p> <p>Мақсаты: Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Қане, домалатайық!"</p> <p>Мақсаты: Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту.</p> <p>Міндеті: қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Әсем шырша".</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.</p> <p>Міндеті: жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.</p>                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                        | <p>Қыста құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>Міндеті: оларға көмектесуге ынталандыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа.</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау.</p> <p>Міндеті: Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету.</p> | <p>Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Міндеті: Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!».</p> <p>Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету.</p> <p>Міндеті: төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру.</p> | <p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату.</p> <p>Міндеті: көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> | <p>Шетенді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>"Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету.</p> <p>Міндеті: әртүрлі бағытта қозғалу.</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                         | Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                | <b>Гигиеналық дағдылар</b><br>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                           | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Билейтін аю» ертегісін тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                      | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».                                                                                                                                  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату.                                                                  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                              | "Қоян" таппақ-оятпағы.<br>Қоян, қоян, тұршы,<br>Беті-қолыңды жушы.<br>Айнаға қарашы,<br>Шашыңды тарашы.<br>Әдемі көйлек киші,<br>Бізге қонаққа келші.<br>Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады.<br>Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі) |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                | "Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.<br>Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу.<br>Тамақты сораптамай, бөге дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу<br>"Ғажайып дорба".<br>Мақсаты: Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету.<br>Міндеті: таппақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту.                                                                                | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу<br>"Қар жауды".<br>Мақсаты: Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру.<br>Міндеті: жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту. | Жапсырудан ойын-жаттығу<br>"Шырша шары".<br>Мақсаты: Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету.<br>Міндеті: желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету. | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу<br>"Қандай пішіндер жасырынды?"<br>дамытушы жаттығуы.<br>Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын.<br>Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу<br>"Үйшік" ертегісі.<br>Мақсаты: Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру.<br>Міндеті: ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                                   | "Баулармен ойнау" ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | "Қар жауды". Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                      | "Сипау арқылы тап" ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | "Өртүрлі түстер (бірінші бөлім)"                                                                                                                                                             | Өлең оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Міндеті: Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап үйренеді.                                                                                                                                                                                                           | Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту.<br>Міндеті: баланың қолын шынықтыру. | Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тануды үйрету. Міндеті: атауды үйрету. | атты мультфильмін көру.<br>Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету.<br>Міндеті: түстерді атауға ынталандыру. | Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымыяды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. |
| <b>Кешкі ас</b>               | <b>Гигиеналық дағдылар</b><br>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.                                                                           | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".                                     | "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".                                                                                                            | Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».          |