

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.01.2024г-05.01.2024г

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Түрбаевна

Режим дня	01.01.2024	02.01.2024	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью и настольные игры, и т.д)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				
			Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ozn. с окр. мир, разв. р) Задачи: закрепить знания о частях суток и явлениях, действий, которые происходят в то или иное время года.	Дидактическая игра "Времена года". (ozn. с окр. мир, разв. речи) Задачи: Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, память.	Дидактическая игра "Чьи следы?". (ozn. с окр. мир, разв. р) Задачи: научить бдительности, аккуратности.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения №9				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания. (кgn, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Подготовка к организованн			Рассматривание картинки о зиме. (ozn. с окр. мир, разв. речи)	Беседа по картине "Зима". Задачи: способствовать желанию	Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".

ой деятельности (ОД)			Задачи: мотивировать детей к ответам на вопросы о зиме по картинке; способствовать активизации словаря.	рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине. <i>(озн. с окр.мир., разв. р)</i>	<i>(озн. с окр. м, разв. р)</i>
ОД по расписанию организации образования			1.Физкультура (По плану преп) В/к Педагогическая система М.Монтессори	1. Музыка (По плану преп) 2. Қазақ тілі (По плану преп)	1. Физкультура (По плану преп)
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка			Наблюдение за небом. <i>(озн. с окр. м, разв.речи)</i> Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках. Загадка. - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо). Наблюдение: обратить внимание, что в начале зимы небо закрыто ясными облаками. В конце зимы небо голубое, очень красивое и чистое. Подвижная игра "Организаторы". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить детей брать друг друга за руки и двигаться по кругу;	Наблюдение за птицами на участке. <i>(озн. с окр. м, разв.речи)</i> Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность. Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу. Можно предложить также побеседовать о птице, которая их привлекает. На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода. Воробей Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день.	Наблюдение за направлением ветра. <i>(озн. с окр. м, разв.речи)</i> Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покачиванием веток деревьев, колыбанием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий)

		<p>показывая движения, называть виды спорта; воспитывать у детей мотивацию к игре.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>СРИ «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца.</p> <p>Задачи: формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" <i>(физ. культ., озн. с окру. м, разв. речи)</i></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, утк нувши нос. (Тихо, смир</p>	<p>Л. Яхнин</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физ. культ., озн. с окру. м, разв. речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.</p> <p>По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных</p>	<p>Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер.</p> <p>- Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". <i>(физ. культ., озн. с окру. м, разв. речи)</i></p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу.</p> <p>Дети ходят по кругу, говорят слова:</p> <p>- Мыши водят хоровод,</p>
--	--	--	--	---

		<p>но он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). <i>(физ. культ.)</i> Цель: развивать дальность броска, глазо мер, силу. Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания. При метании мешочка нельзя заступать за черту, необходимо забросить за вторую ориентировочную линию. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.</p>	<p>кур. СРИ "Детский сад" <i>(разв. речи, озн. с окр. миром)</i> Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, Задачи: воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов. Подвижная игра "По извилистой дорожке". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Инд работа: учить счету до 5 и обратно- Аян, Аида, Стелла и Мухаммед</p>	<p>На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышшь убегают. Если кот в погоне касается рукой мышши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышшь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Самостоятельные игры детей</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться. Приводить себя в порядок. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)			
		<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(муз, разв. речи.)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года". <i>(озн с окр. мир, разв. речи.)</i> Задачи: закреплять представления об окружающем мире, о делении года на четыре</p>	<p>Игра "Хлопни в ладоши". <i>(физ. разв., музыка)</i> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание,</p>

			руководителя; развивать музыкальный слух.	времени, каждая из которых делиться на 3 месяца;	реакцию, артикуляцию.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных. <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждающие упражнения комплекс №7 <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц разв., каз. язык, озн. с окр. миром, разв. речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры м/п, СРИ, Д/И, ИЗО, наст игры)			Дидактическая игра "Что бывает зимой?". <i>(озн с окр. м, разв. речи)</i> Задачи: уметь различать природные явления зимой. Настольные игры: "Мозаика", "Лото". <i>(озн. с окр. м, разв. речи, осн. матем, констр)</i> Задачи: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.	Дидактическая игра "Что лишнее?". <i>(озн. с окр. мир., разв. речи, осн. матем.)</i> Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: на картине лишние здесь дикое животное, остальные домашние животные.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима". Задачи: научить детей совершенствованию навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка			Наблюдение за одеждой людей. <i>(озн. с окр. м, разв. р, худ.литер)</i> Обратить внимание на одежду людей (пальто, куртки, сапоги, в руках варежки). Почему люди так	Наблюдение за елью зимой. <i>(озн. с окр. м, разв. р, худ.литер)</i> Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(озн. с окр. м., разв. речи)</i> Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой

		<p>одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры:Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох.</p> <p>Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.</p> <p>Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!»</p> <p>Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p> <p>Индивидуальная работа Д/и «Кто где живет и чем питается» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении (залегание в спячку, смена внешнего окраса).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.</p> <p>Самостоятельные игры с выносными игрушками.</p>	<p>Ёлочка - Ёлочка, ёлка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. М. Ивенсен</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p>	<p>транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые.</p> <p>Загадка. Не летает, не жужит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра.</p>
--	--	---	--	---

					Игра может повторяться с изменением направления движения круга.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, <i>(кзн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i> - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций о зиме (сказок). Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Заучивание, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). <i>(музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i>				
Уход детей домой			Беседы: "Чистота залог здоровья - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Беседа с родителями Алижана и Данияла о поведении детей дома.

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.01.2024г-05.01.2024г

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	01.01.2024	02.01.2024	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью и настольные игры, и т.д)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				
			Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ozn. c okr. мир, разв. р) Задачи: закрепить знания о частях суток и явлениях, действиях, которые происходят в то или иное время года.	Дидактическая игра "Времена года". (ozn. c okr. мир, разв. речи) Задачи: Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, память.	Дидактическая игра "Чьи следы?". (ozn. c okr. мир, разв. р) Задачи: научить бдительности, аккуратности.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения №9				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Подготовка к			Рассматривание картинки о зиме.	Беседа по картине "Зима".	Беседа на тему: "Какие изменения

организованной деятельности (ОД)			<i>(ozn. с окр. мир, разв. речи)</i> Задачи: мотивировать детей к ответам на вопросы о зиме по картинке; способствовать активизации словаря.	Задачи: способствовать желанию рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине. <i>(ozn. с окр.мир., разв. р)</i>	в природе происходят зимой". <i>(ozn. с окр. м, разв. р)</i>
ОД по расписанию организации образования			1.Физкультура (По плану преп) 2. В/к Педагогическая система М.Монтессори	1. Музыка (По плану преп) 2. Қазақ тілі (По плану преп)	1. Физкультура (По плану преп)
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка			Наблюдение за небом. <i>(ozn. с окр. м, разв. речи)</i> Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках. Загадка. - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо). Наблюдение: обратить внимание, что в начале зимы небо закрыто ясными облаками. В конце зимы небо голубое, очень красивое и чистое. Подвижная игра "Организаторы".	Наблюдение за птицами на участке. <i>(ozn. с окр. м, разв. речи)</i> Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность. Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу. Можно предложить также побеседовать о птице, которая их привлекает. На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода. Воробей Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью	Наблюдение за направлением ветра. <i>(ozn. с окр. м, разв. речи)</i> Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покапчиванием веток деревьев,

		<p><i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: учить детей брать друг друга за руки и двигаться по кругу; показывая движения, называть виды спорта; воспитывать у детей мотивацию к игре.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</p> <p><i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>СРИ «Магазин»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца.</p> <p>Задачи: формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" <i>(физ. культ., озн. с окру. м, разв. речи)</i></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в</p>	<p>Я вам песенку спою, Чик-чирик!</p> <p>Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день.</p> <p>Л. Яхнин</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физ. культ., озн. с окру. м, разв. речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.</p> <p>По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником"</p>	<p>колыханием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий)</p> <p>Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер.</p> <p>- Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". <i>(физ. культ., озн. с окру. м, разв. речи)</i></p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои</p>
--	--	--	--	---

		<p>прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, утк нувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.)</p> <p>Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p> <p>Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). <i>(физ. культ.)</i></p> <p>Цель: развивать дальность броска, глазо мер, силу.</p> <p>Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания.</p> <p>При метании мешочка нельзя заступать за черту, необходимо забросить за вторую ориентировочную линию.</p> <p>В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.</p>	<p>могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.</p> <p>СРИ "Детский сад" <i>(разв. речи, озн. с окр. миром)</i></p> <p>Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, Задачи: воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>Инд работа: учить счету до 5 и обратно- Аян, Аида, Стелла и Мухаммед</p>	<p>присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова:</p> <p>- Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод!</p> <p>Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышшь убегают. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышшь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Самостоятельные игры детей</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться. Приводить себя в порядок. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)			

			Игра-упражнение "Повторяем песенки". (муз, разв. речи) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух.	Дидактическая игра "Времена года". (озн с окр. мир, разв. речи) Задачи: закреплять представления об окружающем мире, о делении года на четыре времени, каждая из которых делится на 3 месяца;	Игра "Хлопни в ладоши". (физ. разв., музыка) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждающие упражнения комплекс №7 (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц разв., каз. язык, озн. с окр. миром, разв. речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры м/п, СРИ, Д/И, ИЗО, наст игры)			Дидактическая игра "Что бывает зимой?". (озн с окр. м, разв. речи) Задачи: уметь различать природные явления зимой. Настольные игры: "Мозаика", "Лото". (озн. с окр. м, разв. речи, осн. матем, констр) Задачи: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.	Дидактическая игра "Что лишнее?". (озн. с окр. мир., разв. речи, осн. матем.) Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: на картине лишние здесь дикое животное, остальные домашние животные.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима". Задачи: научить детей совершенствованию навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка			Наблюдение за одеждой людей. (озн. с окр. м, разв. р, худ.литер)	Наблюдение за елью зимой. (озн. с	Наблюдение за проходящим

		<p>Обратить внимание на одежду людей (пальто, куртки, сапоги, в руках варежки). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап.</p> <p>Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох.</p> <p>Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.</p> <p>Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!»</p> <p>Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)</p> <p>СРИ "Супермаркет" (разв. речи, озн. с окр. миром).</p> <p>Цель: Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.</p> <p>Задачи: Способствовать формированию умений у детей распределять роли.</p> <p>Самостоятельно подготавливать необходимые условия для игры.</p> <p>Индивидуальная работа Д/и « Кто где живет и чем питается»</p> <p>Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем</p>	<p><i>окр. м, разв. р, худ.литер)</i></p> <p>Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Ёлочка</p> <p>- Ёлочка, ёлка, Колкая иголка</p> <p>Где ты выросла? - В лесу.</p> <p>- Что ты видела? - Лису.</p> <p>- Что в лесу? - Морозы.</p> <p>Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи.</p> <p>- А у нас под Новый год Каждый песенку поет.</p> <p>М. Ивенсен</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пёс".</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>- Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p>	<p>транспортом. (озн. с окр. м., разв.речи)</p> <p>Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые.</p> <p>Загадка.</p> <p>Не летает, не жужит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>СРИ «Магазин»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца.</p> <p>Задачи: формировать навыки культуры поведения в общественных местах</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега,</p>
--	--	--	---	---

			<p>виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении (залегание в спячку, смена внешнего окраса).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.</p> <p>Самостоятельные игры с выносными игрушками.</p>		<p>согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Игра может повторяться с изменением направления движения круга.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, <i>(кзн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i> - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций о зиме (сказок). Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Заучивание, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). <i>(музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p>				
Уход детей домой			Беседы: "Чистота залог здоровья - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Беседа с родителями Алижана и Данияла о поведении детей дома.

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбулак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.12.2023г-29.12.2023г

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Осмотр зева, кожи.				
Беседа с родителями консультации	Акция "Новогодние маски". Беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
	"Любимые книжки". (соц-эмоц разв., нав.самообсл., озн. с окр. м.,худ.лит) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц разв., нав. самообсл. озн. с окр. м) Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходи	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц разв. навыки самообсл., озн. с окр. миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	"Поставьте стулья на свои места". (физ. разв., навыки самообсл, озн. с окр.миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц разв., навыки самообслуживания,) Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.

		мость полива растений.			
	<p>Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". (физ. разв., озн. с окр.м) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ход: воспитатель сидит напротив детей, показывает пальцами на любую "фигуру" Дети должны повторить то же действие.</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>	<p>Игры со строительным материалом "Высокое здание". (физ. разв., основы матем., озн. с окр. миром, констр) Задачи: развитие мелкой моторики руки.</p>	<p>Настольная игра "Веселая конструкция". (озн. с окр. м., констр) Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (разв. речи, озн. с окр.миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с косичками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать навыки приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Побеседовать о зимних забавах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (разв. речи, озн. с окр.миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Развивающая игра "Вверху, внизу". (озн. с окр., разв. р, рис., осн. матем) Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картинке. Например: вверху в небе летит самолет,</p>	<p>Игра-упражнение "Снежный городок". (лепка, озн. с окр. мир.) Задачи: способствовать коллективной лепке снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки скатывания, образования кирпичиков. Каждый вылепивший кирпичик ставит свою поделку (кирпичик) как основание, затем работа продолжается, пока не выстроится стена.</p>	<p>Составление рассказа по картинке "Пришла зима". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах.</p>

			внизу в воде плавают рыбы.	Каждый ребенок вылепляет по несколько одинаковых по размеру кирпичиков.	
ОД по расписанию организации образования	1. Физкультура По пл преп.	1. Музыка По пл преп. В/к Хореография	1. Физкультура По пл преп. В/к Педагогическая система М.Монтессори	1. Музыка По пл преп. 2. Қазақ тілі По пл преп.	1. Физкультура "Зимние эстафеты". Задачи: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. Ход наблюдения: Охарактеризуйте погоду. Зимой солнце не греет, поднимается невысоко, путь его становится короче, оно не успевает прогреть воздух, поэтому становится всё холоднее. Солнце редко показывается, декабрь самый темный месяц в году. Отметить погоду на календаре группы и сравнить ее с погодой завтра, замечать изменения в погоде, приучать детей планировать, чем они будут заниматься в зависимости от погоды. Пословицы и поговорки: Зимой солнце сквозь слёзы улыбается; зимнее солнце плохо греет. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физ. культ., озн. с окр. м., разв. речи) Задачи: развивать прост</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку: Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Рассмотривание вороны. Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? (Они целыми днями разыскивают себе пищу во дворах, обследуя мусорные ящики. Прилетают на кормушку, если заметят на ней корм или увидят, что другие птицы находятся рядом с ней. Они очень сильные и своим клювом могут раздробить даже</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (<i>Легковой, грузовой, общественный, специальный.</i>) Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (<i>Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.</i>) Чем полезен транспорт? (<i>Быстро доставят людей в любую часть города.</i>) Чем вреден транспорт? (<i>Сигналят по утрам, мешают спать, выделяют выхлопные газы.</i>) Какие машины больше шумят и больше</p>	<p>Наблюдение за облаками (озн. с окр. миром, разв. речи, худ. лит.) Задачи: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор. Загадки. Над рекою он клубится На луга, как снег ложится. Влез за ворот и в карман. Как зовут его? (Туман). - Белые овечки Не сидят на печке. А плывут издали Кучевые... (облака). Наблюдение: расширять у детей знания о природных явлениях зимой; зимой небо часто бывает пасмурным; Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физ. культ, озн. с окр. миром) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам;</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель: продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». Ход наблюдения: Загадка. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крыльечком, А хвост колечком (Собака). Обратите внимание на собаку, ее походку и внешний вид. Все собаки ходят, опираясь не на всю стопу, а лишь на пальцы, у них на передних лапах по 5 пальцев (5 коротких), на задних 4. У собак голова с вытянутой мордой, уши высокие, треугольной формы. Ребята как вы думаете для чего человек держит собаку? Сейчас на улице холодно, вся земля покрыта снегом, и бездомным собакам трудно найти корм, пережить зиму. Поэтому человек должен по возможности помогать</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>ранственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед</p>	<p>кости.) Где живет? Есть ли у нее враги? Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физ. культ., озн. с окр. м., разв. речи)</i> Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Подвижная игра "Выше земли". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на</p>	<p>загрязняют атмосферу? <i>(Грузовые.)</i> Каких автомашин больше в нашем городе? Почему? Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. <i>Цели:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. Подвижная игра "Кот и воробы". <i>(физ. культ., озн. с окр.)</i> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробы (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробы разлетелись в разные стороны. Кот догоняет,</p>	<p>развивать ловкость, быстроту. Два края площадки очерчиваются на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. - Рыбки в море косяком плывут к дому прямо ком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок Подвижная игра "Кто первый?". <i>(физическая культура)</i> Задачи: закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); развивать умение соблюдать правила игры. Строительство» Цель: формировать</p>	<p>этим животным, подкармливать. У кого в доме живет собака? Хороводная игра "Каравай". <i>(физ. культ., разв. речи, озн. с окр. миром)</i> Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравай", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на .. именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но .. лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физ. культ., осн. матем.,</i></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>котом, покамышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать.</p> <p>СРИ. «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физ. разв навыки самообсл., озн. с окр. миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты. <i>(физ. разв., разв. речи, озн. с окр. миром)</i></p>	<p>площадке, умение быть ловким, быстрым.</p> <p>Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка от мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты. <i>(физ. разв., разв. речи, озн. с окр. миром)</i></p>	<p>кого поймал, тот становится водящим.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>СРИ. «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты. <i>(физ. разв., разв. речи, озн. с окр. миром)</i></p>	<p>конкретные представления о строительстве, его этапах; Задачи: закреплять знания о рабочих профессиях</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физ. разв навыки самообсл., озн. с окр. миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p>	<p><i>озн с окр. миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка от мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты. <i>(физ. разв., разв. речи, озн. с окр. миром)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно мылить, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

	Настольная игра "Веселая конструкция". <i>(физ. разв., озн. с окр. миром, конструир.)</i> Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". <i>(разв. речи, худ. слово, озн. с окр. миром)</i> Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, к литературе.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, разв. речи,)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Настольная игра "Парные картинки". <i>(озн. с окр. миром, разв. речи, конструирование)</i> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;	Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(разв. речи, озн. с окр.)</i> Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом; побуждать правильно держать столовые приборы; наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, навыки самообслуживания)</i> Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". <i>(соц-эмоц разв., озн. с окр. миром)</i>	Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки".	Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". <i>(соц-эмоц</i>	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". <i>(соц-эмоц разв., разв. речи, худ. литер., озн. с</i>	Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием

<p>сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток. Творческое упражнение "Зимние узоры".</p>	<p><i>разв., разв.речи, худ.литер, озн. с ок миром)</i> Задачи: развивать познавательные способности детей. Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени. Если растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.</p>	<p><i>окр.миром)</i> Задачи: развивать умения согласовывать действия, менять роли по ходу игры. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. Ход игры: оформление формуляров читателей; прием заявок библиотекарем; работа с картотекой, выдача книг; поиск необходимых книг в архиве; читальный зал.</p>	<p>пальчикового театра. (<i>соц-эмоц развитие, разв.речи, худ. литер., озн. с окр.миром)</i> Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". (<i>осн. матем., озн. с окр. мир.</i>) Педагог выдает каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение. Говорит: "Назовите, что изображено на карточке лишнее, и зачеркните карандашом". Например, здесь лишний снег, потому что снег идет только зимой.</p>	<p>Дидактическая игра "Найти по описанию". (<i>разв. р., осн.матем., озн. с окр.м.</i>) Задачи: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Ход игры: Педагог предлагает ребенку описать игрушку, а остальные должны найти по описанию данную игрушку. Выигрывает тот, кто разгадал и назвал игрушку.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". (<i>разв. речи, худ. литер., озн.с окр. мир.</i>) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление. Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разгоровы, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!. А. Фет</p>	<p>Упражнение "Расставь картинки". (<i>осн. матем., озн. с окр.мир, конструир)</i> Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: бумажные листы разделенные на клеточки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на листах, которые разделены на клеточки, из составленных картинок должен получиться сюжет.</p>	<p>"Беседа о природе". (<i>разв. речи, озн. с окр. миром)</i> Задачи: развивать у детей мировоззрения, речь. Педагог задает вопрос: "Что такое природа?". Дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные".</p>

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за лиственным деревом, сбросившим листву (карагач). <i>(озн. с окр. мир., разв. речи)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти карагач. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы.</p> <p>Ствол карагача шершавый, грубый на ощупь, ствол ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно-коричневый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физ.</i></p>	<p>Наблюдение за пассажирским транспортом. <i>(озн. с окр. миром, разв. речи)</i></p> <p>Задачи: расширить знания детей о пассажирском транспорте;.</p> <p>Загадка. Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины. И питается бензином. (Автобус).</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Объяснить детям, что автобус останавливается на автобусной остановке. Люди ждут автобус на автобусной остановке, если остановки нет, ждут на тротуаре. Посадка и высадка разрешены только на автобусной остановке. У посадочной площадки, Пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок. Нарушать нельзя и тут.</p> <p>(Автобусная остановка)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней <i>(физ. разв. озн.</i></p>	<p>Наблюдение за зимним небом</p> <p>Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда- всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой (Небо).</p> <p>Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор крупного сора, опавших с деревьев.</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. <i>(озн. с окр. разв. р)</i></p> <p>Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Педагог с детьми отмечают то, что дни к зиме укорачиваются, ночи удлиняются; отмечается то, что нынче вечернее и темнее раньше, чем было в начале осени. Стали дни короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала.</p> <p>И. Суриков</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физ. разв. озн. с окр)</i></p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить</p>	<p>Наблюдение за метелью. <i>(озн. с окр. разв. р)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор.</p> <p>Белая метелица По дорожке стелится, Вьётся снежной змейкой. Над пустой аллейкой.</p> <p>(В.Лактионов)</p> <p>Наблюдение: знакомство с приметамы зимы в неживой природе. Холодным зимним днем дуют метели, вьюга, сильный ветер, покрывает дорогу белым покрывалом. Метель переносит снег в ямки.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физ. разв., озн. с окр. миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в</p>

<p><i>разв., нав. самообсл, озн. с окр. миром)</i> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Карусель". <i>(физ. культ, соц-эмоц разв.разв. речи)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; регулировать скорость бега; Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. .</p>	<p><i>с окр)</i> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Кот и воробьи". <i>(физ.культ, озн. с окр. миром)</i> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (- дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим.</p>	<p><i>(физ. разв. озн. с окр)</i> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физ. культ., озн. с окр. миром)</i> Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p>	<p>дело до конца. Подвижная игра "Кот и Мышь". <i>(физ. культ, разв. речи, озн.с окр)</i> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие поднимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши,</p>	<p>ответленном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Хороводная игра "Каравай". <i>(физ. культ., разв. речи, озн.с окр. миром)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на .. именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но .. лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с</p>
--	--	--	--	--

				то игра закончилась.	выбранным ребенком.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i> - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций на новогоднюю тему. Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Закрепление, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). <i>(музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i>				
	Упражнение "Собери сказку". <i>(осн. матем., озн. с окр.мир, констр)</i> Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: разделенные на цифры, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на листах, которые разделены на цифры, из составленных картинок должен получиться сюжет.	Настольная игра "Веселая конструкция". <i>(физ. разв., озн. с окр. миром, конструир.)</i> Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветах. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения А. Фет "Снег да снежные узоры". <i>(разв. речи, худ. лит.)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". <i>(физ. культ., физ. разв)</i> Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	Игра "Хлопни в ладоши". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове.
Уход детей домой	Буклет на тему: "Зимашка пришла".	Беседа на тему «Как одевать ребёнка зимой»	Родительское собрание «Чему мы научились»	Беседа на тему «Как мы проводим свободное время с детьми»	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".