

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП
Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»
Возраст детей: дети 5 лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.12 – 06.12.2024г.
ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна.

Режим дня	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)						
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.					
Беседа с родителями консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.					
	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями. Задачи: отрабатывать умения определять необходимость применения, напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий воспитывать бережное отношение к растениям.	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Цель: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями. Задачи: развивать привычку определять необходимость в уходе за растением, отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". Цель: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Задачи: Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". Цель: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки. Задачи: Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространствах Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах.	

Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения №7				
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику". Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. «Кюй»: Бұғының күйі - Мырза (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?»				
ОД по расписанию организации образования	1. Грамота Согласные звуки [д] - [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Ознакомление с окр. м Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Цель: Учить определять целевое назначение посуды. Задачи: закреплять умение различать и называть предметы посуды: 3. Физическая культура По плану преп. 4. Художественная лит. Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Дни недели Цель: учить последовательно называть дни недели; Задачи: познакомить с понятиями вчера, сегодня, завтра, закреплять навыки количественного и порядкового счета. 3. Развитие речи Чтение Стихотворения Ж. Жабаева «Казахстан» Цель: учить внимательно слушать стихотворение. Задачи: Учить отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, воспитывать уважение к наследию казахского народа. 4. Музыка По плану преп В/к Хореография	1. Казахский язык По плану преп 2. Грамота Согласные звуки [ж] - [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять Цель: Расширять представления о предметах одежды. Задачи: Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды	1. Рисование По плану преп 2. Грамота Согласные звуки [д] - [т], [ж] - [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3. Музыка По плану преп 4. Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества Задачи: закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и	1. Математика Дни недели Цель: закреплять умение называть дни недели по порядку. Задачи: определять временные понятия вчера, сегодня, завтра; навыки количественного и порядкового счета. 2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.

	жанра фольклорной прозы – <i>сказка</i>, представления о событиях, происходящих в ней. Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, 5. Математика Утро, день, вечер, ночь Цель: закреплять умение узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); Задачи: соотносить части суток и действия детей.			чувство уважения к своему народу, к истории своей страны. В/к Хореография	Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки;
2-ой завтрак	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания. Закрепить правила поведения на прогулке. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, колғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за зимующими птицами. Сравнительное наблюдение воробья и синицы. Цель: сравнение синицы воробьями. Задачи: знакомство с особенностями их строения, образом жизни. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; закрепить правила безопасного наблюдения за живыми объектами; воспитывать	«Безопасность»: Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; Задачи: повышать интерес к жизни птиц. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, Задачи: развивать навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.	«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями Цель: развивать представления о хвойных растениях; Задачи: отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от мусора. Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного, безопасного труда. Задачи: развивать понимание необходимости и важности труда.	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за солнцем. Цель: Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. Задачи: развивать навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность Подвижная игра "Великаны и гномы". Задачи: отрабатывать навыки	«Экология»: Наблюдение за продолжительностью дня в период перехода от осени к зиме. Цель: расширить представления об изменениях в природ. Задачи: расширять представления об изменениях продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от веток Задачи: продолжать учить детей пользоваться перчатками, воспитывать усердие, стремление к

	осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Цели: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; Задачи: развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. СРИ «Мастерская по пошиву одежды» Цель: Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; Задачи: закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают профессии. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Задачи: выполнение упражнений прыжков в длину с места, совершенствование навыков.	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Цель: Закреплять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации. Задачи: расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Д/И «Чей детёныш» Цель: Учить различать домашних животных и их детёнышей. Задачи: Уметь соотносить детёнышей и животных, знать их названия. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.	Подвижная игра "Кошки-мышки". Цель: учиться ориентироваться в пространстве Задачи: развивать координацию коллективных действий; СРИ "Семья". Цель: Укрепление представлений детей о членах семьи; Задачи: отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Инд р Учить счёту от 1 до 10 Хизрет, Акниет, Хабиб, Ханторе, Мухаммед. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.	выполнения движений по сигналу. Инд работа: вспомнить гласные звуки: Али, Балауса. СРИ"Строительство дома". Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Д/и «Кому что нужно для профессии» Цель: Уметь отличать профессии. Задачи: Закрепить полученные знания. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах. Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.	поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Казахская народная игра «Ак суйек» Цель: развивать навыки командной игры. Задачи: развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. СРИ "Семья". Цель: Укрепление представлений детей о членах семьи; Задачи: отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры с мячом. Задачи: развитие меткости, силы, выносливости.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться, мыть руки по инструкции, вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"). Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра "Различаем признаки зимы". Задачи: воспитывать у детей сообразительность.	Игра-упражнение "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно изображение из мелких картинок.	Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей. Задачи: ориентировку в	Развивающая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать	Эксперимент "Найди воздух". Цель: побуждать детей, используя оборудование, Задачи: доказывать свою

		Задачи: уметь составлять рассказ, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	пространстве, внимание.	терпение.	правоту, делиться разъяснениями; воспитывать пытливость ума.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. пословица) Нан — тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица) Ақ қар көп болса – ақ нан көп. (Много белого снега – много белого хлеба). (Каз.нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказки Г. Андерсена "Снежная Королева"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная игра "Запрещенное движение". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать моторную память, внимательность. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого. Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений. Казахская народная игра "Хан "алчи"". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. Свободная игра "Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: «Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)». Все остальные играющие это действие выполняют. Игра "Домино". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)				

	Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Демонстрируются несколько картинок с явлениями природы. Дети определяют, к какому времени года это явление относится.				
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. Дидактическая игра "Кто, где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам),				
Прогулка	Продолжить прогулку проведенную в первой половине дня				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам.				
Ужин	Выбатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Повторение и заучивание песен на тему новогодних праздников, закрепление элементов танцев. Рассматривание иллюстраций на тему наступления зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (музыка)				
Уход детей домой	"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком".	Беседа: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественном месте?".	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбұлақ» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.12 – 13.12.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгүль Түрбаевна.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству.				
	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Цель: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями. Задачи: развивать привычку определять необходимость в уходе за растением, отрабатывать навыки протирания листьев.	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространстве Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах.	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". Цель: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Задачи: складывать в коробки Задачи: Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями. Задачи: отрабатывать умения определять необходимость применения, напоминать о технике полива.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Закреплять навык правильного последовательного умывания. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				

	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края. «Күй»: Саржайлау. Тәттімбет (исполнитель Таласбек Асемкулов) «Өнегелі»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям. Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальные праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.				
ОД по расписанию	1. Грамота Согласные звуки [л] - [м] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [л], [л'] - [м], [м'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2.Ознакомление с окр. м Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: Закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении. Задачи: Закрепить правила соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. 3.Физическая культура По плану преп. 4. Художественная лит. Чтение стих. М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: формировать первона чальные представления о	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Времена года Цель: Обобщить у детей знания полученные ранее. Задачи: закреплять представления о временах года и природных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года, подбирать одежду к каждому времени года. 3. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: учить составлять рассказ по картинке. Задачи: упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе. 4. Музыка	1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Согласные звуки [л] - [м] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Средства связи Цель: Формировать представления о многообразии средств связи; Задачи: закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи); развивать умение общаться с помощью средств связи.	1. Грамота Согласный звуки [Р] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [р], [р'] Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Составление рассказа про Казахстан по картинкам. Цель: учить составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задачи: закреплять умение образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, имен прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память;	1. Математика «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: учить правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже, Задачи: закреплять умение называть времена года, счет от 1 до 10. 2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и

	поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение 5. Математика Времена года Цель: учить последовательно называть месяцы, времена года Задачи: закреплять представления о природных изменениях., навыки порядкового счета.	По плану преп. В/к Хореография		воспитывать интерес 4. Лепка Снеговик Цель: Закрепить умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика. В/к Хореография	соответствующей передаче сочиненного текста.
2-ой завтрак	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания. Закрепить правила поведения на прогулке. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
Прогулка	Безопасность»: Наблюдение за воробьем зимой. Цель:расширять представления о объекте живой природы, о жизни воробьев зимой; Задачи: развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. П/игра "Найди Снегурочку". Цель: развивать интерес к играм. Задачи: развивать ловкость, пространственную	«Экология»: Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. Цель: формировать экологические знания. Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, представления о готовности деревьев к холодам; П/и "Лохматый пес". Цель:Учить детей по сигналу бегать в прямом направлении,	Наблюдение за небом. Задачи: обогатить представления детей о явлениях неживой природы, о голубом небе, об объектах в небе, облаках. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от мусора. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания мусора	«Безопасность»»: Наблюдение за птицами на участке. Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; Задачи: развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Цель: развивать стремление	Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; Задачи: продолжать умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая

	ориентацию. Игра-соревнование "Кто дальше?" Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, Задачи: воспитывать чувство заботы, сплоченности. П/и "Выше земли". Задачи: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым. СРИ "Супермаркет". Цель: Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; Задачи: дать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.	Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. П/и "Кто первый?". Задачи: закрепить умение действовать по сигналу выполнять дополнительные упражнения, действовать быстро и эффективно. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Самостоятельные игры: изменить тематику и содержание игры для детей; вносить свои предложения, соглашаться со своими сверстниками и вежливо поделиться своими ролями, игрушками и обязанностями.	пластиковой лопатой развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. П/и "Кот и Мышь". Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. П/и "По извилистой дорожке". Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меня скорость передвижения. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности. Задачи: объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. Самостоятельные игры: создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий. Формировать позитивное настроение.	и привычку к чистоте и порядку. Задачи: развивать навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. П/и "Карусель". Цель: развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; Задачи: развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. П/и "Снайперы". Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей. Инд р Учить различать мягкие и твердые согласные: Адият, Аян, Балауса. Стелла. Самостоятельные игры: поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие)	деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. П/и "Лиса в курятнике". Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Хороводная игра "Каравай". Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). (физическое воспитание) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.
--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться). Умываться согласно инструкции.Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма. Развивающая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. Игра-упражнение "Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; Задачи: развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также solo.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд . Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. поговорка) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. поговорка) - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских легенд (о домбре, о Жумбак-тас, о батыре Толағас) (физическое воспитание, музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Солнышко тянет лучи". Цель: Правильно выполнять упражнение. Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Упражнение велосипед. Поднимая руки и ноги вверх, поочередно размахивая ногами. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кп, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила . Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры". Цель: Развивать образное восприятие. Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Минутка художественного слова "Стихи про Новый Год". Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности. Задачи: объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; Задачи: дать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки. Казахская народная игра "Хан "алчи"". Цель: Формировать умение действовать по сигналу.Задачи: развивать умение внимательно слушать, запоминать,

	выполнять правила игры; учить ловко играть с асыками, отрабатывать умение сосредотачиваться, метко бросать асык в цель; воспитывать честность, здоровое чувство соперничества. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.				
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание Новогодних стихов Цель: побуждать интерес задачи: научить детей выразительно читать стихи. Игра "Угадай совпадение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке.				
Прогулка	Продолжить прогулку проведенную в первой половине дня				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам. Порядок в шкафу — порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) — Астарың ас болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание по книжным иллюстрациям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка) Свободная игра "Колечко". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе				
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Анкета "Какие вы родители?".	Беседа "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	Эстафета казахских народных пословиц.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП
Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»
Возраст детей: дети 5 лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.12 – 20.12.2024г.
ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна.

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i> <i>16.12</i> <i>праздничный день</i>	<i>Вторник</i> <i>17.12</i>	<i>Среда</i> <i>18.12</i>	<i>Четверг</i> <i>19.12</i>	<i>Пятница</i> <i>20.12</i>
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителем, консультации	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
		«Өнегелі»: "Порядок в шкафу с полотенцами". Цель: закреплять у детей понятие о понятиях чистое, грязное. Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в шкафах для полотенца.	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Цель: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями. Задачи: развивать привычку определять необходимость в уходе за растением, отрабатывать навыки протирания	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространстве Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах.

			листьев.	сушку.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 (с косичками)				
Завтрак	Закреплять навык правильного последовательного умывания. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году. «Кюй»: Жалғыз арша-Біржан сал (исполнитель Рамазан Стамгазиев) «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: обучить детей основам планирования своего времени. Задачи: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебой, игрой и отдыхом.				
		Свободная игра "Колечко". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Подвижная игра "Найди и промолчи". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
ОД по расписанию		1. Казахский язык По плану преп 2. Математика «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закреплять умение правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задачи: Упражнять умение называть дни недели и цифры по порядку.	1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Согласный звуки [н] - [н'] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Современные устройства – друзья человека.	1. Грамота Согласный звуки [Х] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»	1. Математика Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задачи: правильно называть последовательность событий. 2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»

		3. Развитие речи Составление рассказа «Зимние забавы» по картине Цель: учить составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задачи: закреплять умение образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, имен прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес 4. Музыка По плану преп. В/к Хореография	Цель: Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задачи: систематизировать знания о компьютере; познакомить с составными частями компьютера; рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности.	Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задачи: закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. В/к Хореография	Цель: формировать навык восприятия содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов. 4.Аппликация Зимний лес Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги;
2-ой завтрак	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.				
Прогулка		Наблюдение за состоянием погоды Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды. Задачи: воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. «Өнегелі», «Экономия»: Определение направления ветра. Цель: развивать способности к совместной исследовательской работе.	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; Задачи: воспитывать любознательность, наблюдательность. «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц Цель: Побуждать помогать птицам в зимнее время. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в	Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; Задачи: развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; Задачи: учить координировать силу и	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды Задачи: воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: уборка двора от сора. Задачи: воспитывать трудолюбие, умение безопасно использовать инструменты,

		Задачи: показать возможности вторичного использования бумаги, способствовать проявлению умений находить направление ветра с помощью вертушки. СРИ "Магазин одежды". Цель: Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; Задачи: воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Д/ и «Одень куклу» Цель: Учить распознавать разного вида одежду. Задачи: Закрепить с детьми названия одежды. Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно. Задачи: Учить вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.	отведенном, безопасном месте. СРИ "Путешествие на самолете". Цель: формирование представлений о пилоте и стюардессе. Задачи: Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете и т.д. Казахская народная игра "Такия тастамак!" Цель: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; Задачи: совершенствовать навыки бега. Инд. Работа Учить различать геометрические фигуры: Балауса, Хизрет, Мухаммед. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.	скорость действий. Подвижная игра "Светофор". Задачи: учить действовать по сигналу, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги. Дидактическая игра "Найди по описанию". Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. СРИ "Автобус". Цель: Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства Задачи: знать правила этичности и безопасности в общественном транспорте, воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. (физическое воспитание) Задачи: упражнения в прыжках в длину на двух ногах.	работать сообща. Подвижные игры "Вращение планет вокруг Солнца". Задачи: закрепить знания о Солнечной системе, умение двигаться согласно правил. Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Подвижная игра "Волк во рву". Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить). Мыть руки по инструкции, пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				

Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица) . Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок В. Гауфа (физическое воспитание, музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	СРИ "Строительство дома". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. СРИ "Магазин одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; Задачи: воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. СРИ "Автобус". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства Задачи: овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза". Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. СРИ "Путешествие на самолете". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: формирование представлений о пилоте и стюардессе. Задачи: Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту. СРИ "Кулинария". (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: куллинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; Задачи: усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.
Индивидуальная	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

работа с детьми	Дидактическая игра "Найди по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. Упражнение "Напишем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Цель: Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности				
Прогулка	Продолжить прогулку первой половины дня				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. — Астарың ас болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание по книжным иллюстрациям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, музыка) Вырезывание снежинок, путем складывания бумаги в несколько раз; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, чтение стихотворений о зиме. (аппликация) Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Дидактическая игра "Вежливые слова". (соц-эмоц развитие, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.				
Уход детей домой		Организация проекта "Новогодняя выставка".	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?"	Консультация: "Как лучше организовать детский праздник".	Беседа: О требованиях к режиму детей в группе

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбұлақ» ГККП
Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»
Возраст детей: дети 5 лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23 – 27.12.2024г.
ФИО педагога Имангалиева Айгүль Түрбаевна

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителя ми, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дежурство. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Цель: уточнять и закреп лять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями. Задачи: развивать привыч ку определять необходи мость в уходе за расте нием, отрабатывать навыки протирания листьев.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". Цель: закреплять у детей понятие об организован ном пространств Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах.	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". Задачи: развивать и поддер живать у детей привычку к наведению чистоты, соблю дению правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку.	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". Цель: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Задачи:Соввершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходи мые материалы для предстоящей деятельности.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу с полотенцами". Цель: закреплять у детей понятие о понятиях чистое, грязное. Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в шкафах для полотенца.
	Настольная игра "Лото". Цель: Учить группировать предметы. Задачи: развитие внимания детей.				

	Свободная игра "Запрещенное движение". Задачи: развивать моторную память, внимательность. Настольная игра "Мозаика". Цель: развивать умение выкладывать по образцу, Задачи: развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Настольная игра "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок. Задачи: уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор. Настольная игра "Мозаика". (основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (с косичками)				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей мыть руки по инструкции. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. «Күй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков (исполнитель Секен Турысбеков) «Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей дошкольного возраста с основными правами и обязанностями, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку.				
ОД по расписанию	1. Грамота Чему мы научились Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук. 2.Ознакомление с окр. м Мой родной край Цель: Обобщение знаний о городе и селе. Задачи: формировать представления о различиях	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Действия с предметами Цель: учить разбивать множества на части и воссоединять их; Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 3. Развитие речи	1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Один – много Цель:формировать понятие «единственное и множественное число». Задачи: учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Моя Родина – Казахстан	1. Грамота Согласный звук [н] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [н], [н'] 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты,	1. Математика Действия с предметами Цель: закреплять умение разбивать множества на части и воссоединять их; Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

	между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользе труда людей; 3. Физическая культура По плану преп. 4. Художественная лит. Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. 5. Математика Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, Задачи: соотносить количество и цифру.	Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: упражнять в образовании относительных имен прилагательных и согласовании их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, в назывании слов с заданным звуком, обогащать словарный запас; 4. Музыка По плану преп. 5. Конструирование Мой дом Цель: Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные детали для постройки. Задачи: сформировать способы настраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные. В/к Хореография	Цель: Формировать и расширять знания детей о родной стране, столице, Задачи: представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; дать понятие о Президенте Республики Казахстан.	сравнения; Задачи: закреплять навыки согласования имен существительных и глаголов; развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками. В/к Хореография	2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения;
2-ой завтрак	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. На прогулку собраться - дел прилично,				

	И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за воробьем зимой. Цель: расширять представления о объекте живой природы, о жизни воробьев зимой; Задачи: развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от сора Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: отрабатывать желание играть по правилам. Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость. СРИ "Библиотека". Цель: Укрепление представлений детей о библиотеке; Задачи: определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности.	«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом Цель: закрепить знания о грузовом транспорте. Цель: формировать интерес к технике и труду взрослых. Задачи: знать правила дорожного движения; «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность Цель: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой. Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада. Подвижная игра "Ақ серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде Задачи: брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость. СРИ "Больница". Цель: Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях. Задачи: определять, какую роль играют медицинские работники в больнице. Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: Учить распознавать спец одежду для разного	Наблюдение за небом. Задачи: обогатить представления детей о явлениях неживой природы, о голубом небе, об объектах в небе, облаках «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: уборка веток Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. П/и "Чай-чай-выручай". Цель: закреплять игровые навыки. Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; СРИ «Магазин одежды» Цель: Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; Задачи: осваивать действия в роли продавца и покупателя; правила общественного порядка. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди осторожно". (физическое воспитание) Задачи: ходьба между предметами змейкой.	«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень). Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от сора. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда. Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись" Задачи: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. СРИ Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цель: Укрепление представлений детей о библиотеке; Задачи: определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности,	Наблюдение за зимующей птицей? «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от крупного мусора Задачи: воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Казахская народная игра "Такия тастамак!" Цель: развивать у детей умение играть по правилам, Задачи: быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега. СРИ СРИ "Больница". Цель: Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях. Задачи: определять, какую роль играют медицинские работники в больнице. Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в поддержании равновесия.

	Инд работа Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: совершенствование метания мешочков в даль.	вида деятельности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: закрепление умения метать мяч в цель.		толерантности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди по мосту". (физическое воспитание) Задачи: упражнять, сохраняя равновесие.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) одежду. Умываться согласно правилу, вырабатывать осознанное отношение экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица) Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, болезни не бывает). (каз. нар.пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Ш. Перро (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. Игры-упражнения по конструированию "Зимнее дерево". Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); Задачи: определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать чуткость. Развивающая игра "Сломанный телефон". Цель: Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Отгадывать загадки про зиму. Цель: продолжать думать логически. Задачи: закрепить знания о явлениях природы.				
Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Дидактическая игра "Найди ту же ракету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. Игра "Чей хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.				

	Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) одежду о полкам.				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов". (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Вырезывание полосок, склеивание колец и цепочки в виде гирлянды для елки; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, клейстером, чтение стихотворений о зиме. (аппликация) Игра-упражнение "Составление картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.				
Уход детей домой	Беседа: О требованиях к режиму детей в группе	Беседа "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Беседа "Как справиться с гневом ребенка?".	Беседа с родителями "Одеваем детей по сезону".	Беседа "Как провести выходной дома?".