

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»  
 Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 Период составления плана: 02.12 - 06.12.2024г.  
 ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, побуждать протирать пыль в полке.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей наводить порядок в полках: расставлять, раскладывать; формировать представления о порядке и беспорядке.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, направлять струю воды в почву.	«Өнегелі»: Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянные ножки, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы.	«Өнегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
	Просмотр картинок на тему "Наш президент". "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях. Задача: расширять кругозор детей.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: учить детей называть времена года по признакам; Задача: развивать мышление, память, внимание. Педагог рассказывает детям загадки о временах года,	Сюжетная игра "Строитель". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета. Задача: развивать представление о труде строителей.	Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Задача: научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза.				

	5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхании. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Следить за тем, чтобы дети самостоятельно ели: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме. «Кюй»: Бұғының күйі - Мырза «Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: обсудить, как можно помогать родителям, показать примеры "добрых дел» на примерах героев известных произведений.				
	<b>Дидактическая игра "Герб страны".</b> Цель: научить различать герб страны. Задача: соблюдать правила игры.	<b>Дидактическая игра "Наша страна".</b> Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Задача: учить детей давать полные ответы. Составлять простые предложения.	<b>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности.</b> Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	<b>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?".</b> Цель: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона вырезается снежный сугроб. Педагог прячет за спиной изображение предмета, показывает детям часть.	<b>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности.</b> Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя  <b>Рисование</b> по плану преподавателя.	<b>Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.</b>  <b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя.	<b>Музыка "День Независимости".</b>	<b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя.	<b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
<b>Прогулка</b>	<b>«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.</b> Задачи: описывать характерные особенности внешнего вида, повадок. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "У оленя большой дом".</b> Цель: закрепить умение соотносить движение с текстом. <b>Подвижная игра "Воробушки"</b>	<b>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке.</b> Задачи: развивать представления о зимующих птицах. <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу. Задача: развивать	<b>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой.</b> Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: двигаться по сигналу, умение быть неподвижным. Задача: развивать ориентировку в пространстве.	<b>Наблюдение за следами птиц.</b> Задачи: формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару. Задача: развивать внимание, ориентировку у пространстве.	<b>«Безопасность»: Наблюдение за вороной.</b> Задачи: продолжать знакомить детей с вороной. <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Вороны".</b> Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, Задача: четко и правильно произносить текст. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b>

	<p><b>и кот".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развитие и совершенствование физических навыков.</p>	<p>вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Подвижная игра "Самолеты".</b> Цель: учить детей бегать в разных направлениях. Задача: действовать по сигналу; развивать представления о самолетах. <b>Самостоятельная свободная игра,</b> Задачи: учить детей двигаться, как "змейка", стоя друг за другом.</p>	<p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> Цель: учить четко произносить текст в игре. Задача: соблюдать правила игры. <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; Задача: развивать ловкость, внимательность. <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развитие навыка метания.</p>	<p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Задача: развивать быстроту, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра,</b> Задачи: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться : снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность.				
	<p><b>Игра-упражнение "Повторяем песенку".</b> Цель: закреплять в памяти слова песни Задача: развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p><b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық"</b> Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу. Задача: воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b> Цель: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание. Задача: закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.</p>	<p><b>Постройка из лего.</b> Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора. Задача: формировать представления об устойчивости постройки. обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p><b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b> Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток. Задача: развивать мышление, воображение, восприятие.</p>
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки. Учить детей самостоятельно надевать и снимать покрывала, помогать взрослым; развивать основы уважительного отношения к труду других.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Домбра".</b> Цель: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий. Задача: декоративные узоры и элементы казахского орнамента,</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана".</b> Сogласный звук [с]". Задачи: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о</p>	<p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> Цель: продолжать учить детей реагировать на сигнал. Задача: соблюдать правила игры. <b>Игры-упражнения по</b></p>	<p><b>Игра "Большие – маленькие".</b> Цель: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Задача: Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур, знание</p>	<p><b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> Задачи: формировать умения выполнять движения согласного сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные</p>

	с помощью ватных палочек. <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление. Задача: умение находить предметы, находящиеся в помещении.	достопримечательностях столицы. <b>Игры-упражнения по основам математики "Жеребенок едет с столицу".</b> Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий". Задача: закрепить представление о способе наложения предметов.	<b>конструированию "Санки".</b> Задачи: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов. Разминка "Мы на морозе не стоим".	красного и желтого цвета. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> Задачи: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей; укреплять семейные связи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Малоподвижная игра "Летает – не летает".</b> Цель: развивать у детей умение слушать внимательно. Задача: закрепить навык построения в круг.	<b>Настольная игра "Подбери по размеру".</b> Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Игра "Слышим – делаем".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов.	<b>Подвижная игра "Лисы и куры".</b> Цель: развивать быстрый бег, ловкость. Задача: начинать игру по сигналу.	<b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление. Задача: умение находить предметы, находящиеся в помещении.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке; подбор игрового оборудования.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: развивать умение определять порывы ветра. <b>Подвижная игра "Прыгает-не прыгает"</b> Цель: упражнять детей в прыжках, Задача: развивать внимание детей. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга;	<b>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке.</b> Задачи: развивать представления о зимующих птицах. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Задача: бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <b>Подвижная игра "Лошадки".</b> Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, Задача: учить пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: развивать желание	<b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом. Задача: развивать навыки бега. <b>Подвижная игра "Кто быстрее?".</b> Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира. Задача: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории. <b>Самостоятельная свободная игра.</b>	<b>«Безопасность»: Наблюдение за птицами вечером.</b> Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. <b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; Задача: развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <b>Подвижные игры "Мы водители".</b> Цель: продолжать развивать физическую активность детей; Задача: стимулировать желание демонстрировать знания о труде взрослых. <b>Самостоятельная свободная</b>	<b>Наблюдение за темнеющим небом, закатом.</b> Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток. <b>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах. <b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу. Задача: совершенствовать реакцию, внимание. <b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> Цель: упражнять детей в ходьбе, беге; Задача: развивать ориентировку в пространстве. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: развивать желание играть самостоятельно

	воспитывать внимательность, дружелюбие.	играть самостоятельно.	Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	<b>игровая деятельность.</b> Задачи: совершенствование двигательных навыков.	внимательность, дружелюбие.
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запаха слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Рассматривание фотографий</b> с изображением национальной утвари казахского народа; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <b>Музыкальное творчество:</b> слушание Государственного гимна РК, народных кюев на домбре; развивать музыкальный слух. <b>Аппликация:</b> наклеивание готовых силуэтов, элементов казахских орнаментов на геометрические формы: круг, треугольник, квадрат (елочных игрушки) (аппликация, основы математики) Задачи: отрабатывать навыки наклеивания силуэта на поверхность, снимать излишки клея.				
	<b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b> Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток. Задача: развивать мышление, воображение, восприятие.	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление. "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. (Е.Утетлеуов)	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк. Задача: развивать представления об окружающем.	<b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық"</b> Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	<b>Игра "Слышим – делаем".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фотовыставка "Мой любимый край".

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная организация Ясли сад № 46 «Балбұлак»  
 Группа: средняя № 5 «Солныш»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 На какой период составлен: 09.12 - 13.12.2024г.  
 ФИО педагога: Елбаева Н.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Слушание Гимна РК. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. протирать пыль.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей наводить порядок в полках.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянные ножки, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы.	«Өнегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
	Просмотр картинок на тему "Наш президент". "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях. Малоподвижная казахская народная игра "Ағынды тап!" Цель: развивать внимание, умение узнавать по голосу товарищей. Задача: отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук. Цель: умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк. Задача: развивать представления об окружающем.	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: учить детей называть времена года по признакам; Задача: развивать мышление, память, внимание.	Сюжетная игра "Строитель". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета. Задача: развивать представление о труде строителей.	Упражнение "Флаг развевается!". - Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развевается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развеваем флагами), Знамена развеваются! (размахивать руками в стороны, развеваем флагами), Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу вверх).
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед				

	<p>грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1 - поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз).</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения.</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды.</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.</p> <p>«Кюй»: Бұғының күйі - Мырза (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Өнегелі»: Помощь и добрые дела.</p> <p>Тема: «Почему важно помогать?»</p> <p>Цель: воспитать у детей стремление помогать другим.</p> <p>Задачи: обсудить, как можно помогать родителям, показать примеры "добрых дел" на примерах героев известных произведений.</p>				
	<p><b>Дидактическая игра "Герб страны".</b></p> <p>Цель: научить различать герб страны.</p> <p>Задача: учить детей описывать.</p> <p>Составлять простые предложения.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Наша страна".</b></p> <p>Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Задача: учить детей описывать.</p> <p>Составлять простые предложения.</p>	<p><b>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</b></p> <p>Радуйся ты, радуюсь и я, Радуетесь вместе, мы друзья</p> <p>Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем!</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?".</b></p> <p>Цель: развитие зрительного внимания.</p> <p>Задача: расширение словаря по теме.</p>	<p><b>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности.</b></p> <p>Здравствуй, Небо голубое!</p> <p>Здравствуй, Земля родная.</p> <p>Здравствуй, Солнце золотое!</p> <p>Радуюсь, кричу ура я!</p>
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>По плану преподавателя.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> по педагогической системе М.Монтессори.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> на свежем воздухе.</p> <p>"Независимый Казахстан".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p><b>Эстафета "Передай флажок".</b></p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать учить детей последовательно одеваться. Вызывать желание помогать друг другу.</p> <p>отрабатывать умение показывать свою готовность.</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>«Безопасность»: <b>Наблюдение за воробьями.</b></p> <p>Задачи: учить описывать характерные особенности внешнего вида.</p> <p>«Өнегелі»: <b>Трудовая</b></p>	<p>«Безопасность»: <b>Наблюдение за птицами на участке.</b></p> <p>Задачи: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок.</p>	<p>«Безопасность»: <b>Наблюдение за солнцем зимой.</b></p> <p>Задачи: расширять представление детей о солнце.</p> <p>Загадка.</p> <p>Не огонь, а греет.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p>Задачи: развивать умение определять порывы ветра.</p> <p><b>Подвижная игра "Прыгает-не прыгает"</b></p> <p>Цель: упражнять детей в</p>	<p>«Безопасность»: <b>Наблюдение за вороной.</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с вороной.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Задачи: побуждать интерес к</p>

	<p><b>деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. <b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</b> Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развитие и совершенствование физических навыков.</p>	<p><b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу. Задача: развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Подвижная игра "Самолеты".</b> Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: развивать представления о самолетах. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: учить детей двигаться, как "змейка", стоя друг за другом.</p>	<p>Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце) <b>«Онегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей. Задача: поощрять попытки детей самостоятельно дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. <b>Игра-упражнение: подбрось мяч.</b> Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>прыжках, Задача: развивать внимание детей. <b>«Онегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: развивать желание играть самостоятельно. развивать навыки бега.</p>	<p>труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Вороны".</b> Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, Задача: четко и правильно произносить текст. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Задача: бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра,</b> Задачи: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Онегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться раздеваться: поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к воде, мыть руки, не разрызгивая воду.				
	<p><b>Игра-упражнение "Повторяем песенку".</b> Цель: закреплять в памяти слова песни Задача: развивать музыкальную выразительность.</p>	<p><b>Малоподвижная казахская игра "Акшамшык"</b> Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость. Задача: умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b> Цель: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание. Задача: закреплять сюжеты известных сказок.</p>	<p><b>Постройка из лего</b> Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора. Задача: вызывать желание обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p><b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b> Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро – вечер. Задача: развивать мышление, воображение, восприятие.</p>
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				

	Учить детей самостоятельно надевать и снимать покрывала, помогать взрослым; развивать основы уважительного отношения к труду других.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Спасибо» говорили. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Домбра".</b> Цель: учить украшать шаблон домбры, используя различные виды линий. Задача: использовать декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек.	<b>Игры-упражнения/Творчество "Ура, зима пришла!".</b> Цель: закреплять знания о явлениях природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; Задача: отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки.	<b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление. Задача: развивать умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.	<b>Игра "Большие – маленькие".</b> Цель: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Задача: Закреплять знание геометрических фигур, знание красного и желтого цвета.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе".</b> Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. Рассказ по картине "Зима в городе". Физминутка "Снежная баба". Дидактическая игра "Что это?". Игра "Когда это бывает?".
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана".</b> Согласный звук [с]. Цель: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, Задача: рассказать о достопримечательностях столицы, составляя простые предложения.	<b>Игры-упражнения по конструированию "Санки".</b> Цель: развивать умение детей строить санки из строительного материала. Задача: учить обыгрывать постройку.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Жеребенок едет с столицу".</b> Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий". Задача: закрепить представление о способе наложения предметов.	Подвижная игра "Лисы и куры". Цель: развивать быстрый бег, ловкость. Задача: реагировать на сигнал. Соблюдать правила игры.	<b>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".</b> Цель: продолжать учить детей бегать в заданном направлении.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
<b>Прогулка</b>	<b>«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.</b> Задачи: учить описывать характерные особенности внешнего вида. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу,	<b>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке.</b> Задачи: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок. <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу.	<b>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой.</b> Задачи: расширять представление детей о солнце. Загадка. Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце) <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: развивать умение определять порывы ветра. <b>Подвижная игра "Прыгает-не прыгает"</b> Цель: упражнять детей в прыжках, Задача: развивать внимание детей. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b>	<b>«Безопасность»: Наблюдение за вороной.</b> Задачи: продолжать знакомить детей с вороной. <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Вороны".</b> Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, Задача: четко и правильно произносить текст. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b>

	упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. <b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</b> Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развитие и совершенствование физических навыков.	Задача: развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Подвижная игра "Самолеты".</b> Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: развивать представления о самолетах. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: учить детей двигаться, как "змейка", стоя друг за другом.	<b>"Встреча гостей".</b> Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей. Задача: поощрять попытки детей самостоятельно дополнять игровую обстановку недостающими предметами. <b>Игра-упражнение: подбрось мяч.</b> Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать вестибулярный аппарат. <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: развивать желание играть самостоятельно. развивать навыки бега.	Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Задача: бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра,</b> Задачи: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов.
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Рассматривание фотографий</b> с изображением национальной утвари казахского народа; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <b>Музыкальное творчество:</b> слушание Государственного гимна РК, народных кюев на домбре; развивать музыкальный слух. <b>Аппликация:</b> наклеивание готовых силуэтов, элементов казахских орнаментов на геометрические формы: круг, треугольник, квадрат (елочных игрушки). Задачи: отрабатывать навыки наклеивания силуэта и поверхность, снимать излишки клея.				
	<b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b> Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток. Задача: развивать мышление, воображение, восприятие.	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения.</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк. Задача: развивать представления об окружающем.	<b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық"</b> Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, Задача: учить действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	<b>Игра "Слышим – делаем".</b> Цель: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки. Задача: умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фотовыставка "Мой любимый край".

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р..

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная организация Ясли сад № 46 «Балбұлак»  
 Группа: средняя № 5 «Солнышко»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 На какой период составлен: 17.12. 2024 - 20.12.2024г.  
 ФИО педагога: Елбаева Н.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інін жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями или консультации</b>	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
<b>Детская деятельность</b>		<b>«Өнегелі»: Трудовые поручения:</b> Задачи: приучать детей вытирать пыль с полок с игрушками. развивать привычку мыть руки после выполнения поручений.	<b>«Өнегелі»: Трудовые поручения:</b> Задачи: продолжать учить детей поливать комнатные растения, воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>«Өнегелі»: Трудовые поручения:</b> Задачи: продолжать учить детей поливать комнатные растения, воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>«Өнегелі»: Трудовые поручения.</b> Задача: Формировать умение самостоятельно замечать беспорядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.
		<b>Упражнение на развитие внимания "Зеркало".</b> Покажите ребенку различные движения, стоя напротив него. Он должен "зеркально" повторять те же движения.	<b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b> Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.	<b>Игра "Найди соответствующий предмет".</b> Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.	<b>Игра "Что в мешочке?".</b> Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов. Задача: развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать				

	<p>словами "Спасибо", "Рахмет".          – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!          «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.          «Кюй»: Жайлау - М.Хамзин (исполнитель Жигер Бертисов)          «Өнегелі»: Время и планирование.          Тема: «Как я провожу время?»          Цель: знакомить в частями суток, дать понятие о режиме дня.          Задачи: показать примеры в игре, как можно интересно себя занять, выбрать любимую игрушку, игру.</p>				
		<p><b>Чтение стихотворения "Новый год"</b> Н. Найденовой.          Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения.          Снова пахнет свежей смолкой...</p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения.</b> О. Высотская "Звездочки".          Задачи: развивать слуховое внимание, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p>	<p><b>Игра "Зеркало".</b>          Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>	<p><b>Развивающая игра "Мы надеем шарик".</b>          Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание.          Цель: воображение, память.</p>
<b>ОД по расписанию</b>		<p><b>Вариативный компонент</b> по педагогической системе М.Монтессори.  <b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя.</p>	<p><b>Музыка "Подарок под елкой".</b>          по плану преподавателя.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>          По плану преподавателя.</p>	<p><b>Физическое воспитание "Новый мяч".</b>          Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках,          Задача: Учить ходить по бревну.          Игровое упражнение "Попади в круг".</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей начинать одеваться.          «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке.</p>				
<b>Прогулка</b>		<p><b>Наблюдение за погодой.</b>          Задачи: формировать интерес к неодушевленным объектам природы.  <b>Подвижная игра "Самолеты".</b>          Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.          Задача: развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.  <b>Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы".</b>          Задачи: учить прыгать по кругу</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву.</b>          Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам;  <b>Подвижная игра "Ловишки".</b>          Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.          Задача: соблюдать правила игры.  <b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b>          Цель: развивать желание и умение играть по правилам;          Задача: развивать ловкость,</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b>          Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явления зимы.  <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b>          Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, Задача: бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом;          развивать навыки бега.  <b>Подвижная игра "Собака и воробей".</b>          Цель: закрепить знания о движениях, характерных для</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b>          Задачи: расширять представления о труде взрослых.  <b>Подвижная игра "Гаражи".</b>          Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте.          Задача: развивать вестибулярный аппарат.  <b>Подвижная игра "Ловишки".</b>          Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p>

		и прыгать по команде, находить свой дом. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность</b> Задачи: развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. <b>Самостоятельная свободная игра</b> , развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия.	внимательность. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: учить детей выполнять посильное трудовое задание. <b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на саях.	птиц; Задача: научить подражать их голосам. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. <b>Самостоятельная свободная игра</b> , развитие движений.	<b>Индивидуальная работа по физическому воспитанию</b> ориентировка на игровой площадке . <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность:</b> Задачи: воспитывать желание наводить порядок. <b>Свободная самостоятельная игра</b> , развитие движений. Задачи: развивать умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно.
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться раздеваться.				
		Упражнение по выразительному чтению стихотворений. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	Казахская народная игра "Тенге алу" Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; Задача: развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.  Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>		<b>Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?"</b> Задачи: активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы.	<b>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</b> Цель: закреплять представления детей о законах и явлениях окружающего мира. Задача: соблюдать правила игры. <b>Игра "Домино из знакомых фигур".</b> Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; Задача: упражнять в выборе одного из множества предметов.	<b>Игры-упражнения по рисованию "Снеговик".</b> Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; Задача: дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Елочные игрушки".</b> Цель: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; Задача: начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году. Исследовательское упражнение за столом "Украсим елочки игрушками".
<b>Индивидуальная работа с</b>		Декламирование стихотворения	Динамическое упражнение	Декламирование стихотворения	Упражнение по выразительному

дети		<p>"Елка" А. Барто. - К детям елочка пришла, Снег на ветках принесла. Нужно елочку согреть, Платье новое надеть. Ярко звездочки блестят, Ярко лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд!</p>	<p>"Были бы у елочки ножки". Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками.</p>	<p>- Чудо скоро тут случится Дед Мороз уже к нам мчится Огоньки сверкают ярко, Шарики, мишура, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет!</p>	<p>чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду: начинать одеваться. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>				
Прогулка		<p><b>Наблюдение за погодой.</b> Задачи: формировать интерес к неодушевленным объектам природы. <b>Подвижная игра "Самолеты".</b> Цель: учить детей бегать в разных направлениях, действовать по сигналу. Задача: развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. <b>Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы".</b> Задачи: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность</b> Задачи: развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. <b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву.</b> Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; <b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Задача: соблюдать правила игры. <b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; Задача: развивать ловкость, внимательность. <b>«Өнегелі»:</b> <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: учить детей выполнять посильное трудовое задание. <b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, Задача: бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <b>Подвижная игра "Собака и воробей".</b> Цель: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; Задача: научить подражать их голосам. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. <b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b> Задачи: расширять представления о труде взрослых. <b>Подвижная игра "Гаражи".</b> Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте. Задача: развивать вестибулярный аппарат. <b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность:</b> Задачи: воспитывать желание наводить порядок. <b>Свободная самостоятельная</b> Задачи: развивать умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
Ужин	<p>Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Рассматривание различных новогодних поделок;</b> развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b></p>				

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. - Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь <b>Выставка книг:</b> "Поиграем с героем Медведем". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Три медведя", "Маша и Медведь", "Теремок", "Два жадных медвежонка", "Яблоко"). - Какой был медведь в этих сказках? (Сильный, злой, добрый, глупый, жадный, щедрый.)				
		<b>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</b> Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	<b>Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке".</b> Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру.	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.	<b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.
<b>Уход детей домой</b>		Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная организация Ясли сад № 46 «Балбұлак»  
 Группа: средняя № 5 «Солнышко»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 На какой период составлен: 23.12. 2024 - 27.12.2024г.  
 ФИО педагога: Елбаева Н.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фотовыставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений.	«Өнегелі», «Экология»: Трудовые поручения: формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	«Өнегелі», «Экология»: Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей к сильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, воспитывать желание заботиться о растениях.
	Просмотр картинок на тему "Наш президент". "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях. Задача: расширять кругозор детей.	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: учить детей называть времена года по признакам; Задача: развивать мышление, память, внимание. Педагог рассказывает детям загадки о временах года,	Сюжетная игра "Строитель". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета. Задача: развивать представление о труде строителей.	Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Задача: Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вог". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вог", "вог". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вог". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками				

	и упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, пользоваться своим полотенцем, расческой. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников. «Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков «Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице. Показать важность уборки игрушек на свои места, важность не ломать игрушки, показать важность аккуратного складывания одежды.				
	<b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!"</b> Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	<b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	<b>Пальчиковая гимнастика "Сказки".</b> Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	<b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".</b> Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.	<b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка...".</b> Р. Кудашевой Цель: развивать представления о зимних явлениях, Задача: способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Рисование</b> По плану преподавателя  <b>Казахский язык по плану</b>	<b>Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.</b>  <b>Физическое воспитание</b> По плану преподавателя.	<b>Музыка</b> по плану преподавателя.	<b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя.	<b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; начинать одеваться. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
<b>Прогулка</b>	<b>«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.</b> Задачи: описывать характерные особенности внешнего вида, повадок. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "У оленя большой дом".</b> Цель: закрепить умение соотносить движение с текстом. <b>Подвижная игра "Воробушки"</b>	<b>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке.</b> Задачи: развивать представления о зимующих птицах. <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу. Задача: развивать	<b>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой.</b> Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах. <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: двигаться по сигналу, умение быть неподвижным. Задача: развивать ориентировку в пространстве.	<b>Наблюдение за следами птиц.</b> Задачи: формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару. Задача: развивать внимание, ориентировку у пространстве.	<b>«Безопасность»: Наблюдение за вороной.</b> Задачи: продолжать знакомить детей с вороной. <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Вороны".</b> Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, Задача: четко и правильно произносить текст. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b>

	<p><b>и кот".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развитие и совершенствование физических навыков.</p>	<p>вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Подвижная игра "Самолеты".</b> Цель: учить детей бегать в разных направлениях. Задача: действовать по сигналу; развивать представления о самолетах. <b>Самостоятельная свободная игра,</b> Задачи: учить детей двигаться, как "змейка", стоя друг за другом.</p>	<p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> Цель: учить четко произносить текст в игре. Задача: соблюдать правила игры. <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; Задача: развивать ловкость, внимательность. <b>Самостоятельная свободная игра:</b> Задачи: развитие навыка метания.</p>	<p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Задача: развивать быстроту, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра,</b> Задачи: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться: снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.</p>				
	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворений. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.</p>	<p><b>Игра "Сказочные домики".</b> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.</p>	<p><b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>Игра "Чем они похожи?"</b> Цель: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; Задача: развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.</p>	<p>Игра "Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям.</p>
<b>Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал тратит попусту").</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение на пробуждение. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыки в туалетной комнате, в процессе умывания. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Мешок Деда Мороза".</b> Цель: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Морозаю</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Снеговик".</b> Цель: закрепить представления детей о снеговике. Задача: развивать умение делить целый кусок пластилина на</p>	<p><b>Дидактическая игра "Признаки зимы".</b> Цель: воспитывать у детей сообразительность. Задача: закрепит признаки зимы.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Свойства снега".</b> Цель: познакомить со свойствами снега. Задача: Предложить детям</p>

рассматривание книг и другое)	Задача: украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов.	равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое.	- Дети, мы с вами будем играть в игры. Вот изображения характерных признаков времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы.	Задача: Подражание действиям взрослого, поручения; стирка одежды куклы.	поэкспериментировать со снегом.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра "Вежливые слова".</b> Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Рукавичка".</b> Цель: познакомить детей со сказкой. Задачи: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка".	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с елочными игрушками".</b> Цель: познакомить детей со свойствами игрушек. Задача: учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек.	<b>Игры-упражнения по основам математики</b> "Построим башни из снега". Цель: познакомить детей с башней. Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие, какие низкие?".	<b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	<b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: развивать умение определять порывы ветра. <b>Подвижная игра "Прыгает-не прыгает"</b> Цель: упражнять детей в прыжках, Задача: развивать внимание детей. « <b>Өнегелі</b> »: <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы,	« <b>Безопасность</b> »: <b>Наблюдение за птицами на участке.</b> Задачи: развивать представления о зимующих птицах. « <b>Өнегелі</b> »: <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Задача: бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <b>Подвижная игра "Лошадки".</b> Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, Задача: учить пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра.</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом. Задача: развивать навыки бега. <b>Подвижная игра "Кто быстрее?".</b> Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира. Задача: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. « <b>Өнегелі</b> »: <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории. <b>Самостоятельная свободная</b>	« <b>Безопасность</b> »: <b>Наблюдение за птицами вечером.</b> Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером. « <b>Өнегелі</b> »: <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. <b>Подвижная игра "Совушка".</b> Цель: развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; Задача: развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <b>Подвижные игры "Мы водители".</b> Цель: продолжать развивать физическую активность детей; Задача: стимулировать желание демонстрировать знания о труде взрослых.	<b>Наблюдение за темнеющим небом, закатом.</b> Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток. « <b>Өнегелі</b> », « <b>Безопасность</b> »: <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах. <b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу. Задача: совершенствовать реакцию, внимание. <b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> Цель: упражнять детей в ходьбе, беге; Задача: развивать ориентировку в пространстве. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: развивать желание

	не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	<b>игра.</b> Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	<b>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</b> Задачи: совершенствование двигательных навыков.	играть самостоятельно внимательность, дружелюбие.
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Онегели», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться. Игровое упражнение: "В шкафике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением зимних видов забав; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <b>Музыкальное творчество:</b> музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; развивать чувство ритма, музыкальный слух. <b>Игры-раскраски:</b> развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (новогодние игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка) <b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.				
	<b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	<b>Игра "Чем они похожи?"</b> Цель: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов. Задача: развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	<b>Игра "Сказочные домики".</b> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зеленая елочка".</b> Цель: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели.	<b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b> Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка"	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фотовыставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".



**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная организация Ясли сад № 46 «Балбұлак»  
 Группа: средняя № 5 «Солнышко»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 На какой период составлен: 30.12. 2024 - 31.12.2024г.  
 ФИО педагога: Елбаева Н.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Приним детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<b>«Өнегелі» Трудовые поручения:</b> Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	<b>«Өнегелі»: Трудовые поручения:</b> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку, воспитывать желание заботиться о растениях.			
	<b>Пальчиковая разминка "Елочные игрушки".</b> Цель: развивать мелкую моторику рук. Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.	<b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; Задача: упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с погремушками <b>Вводная часть:</b> ходьба, ходьба на пяточках в чередование с ходьбой, бег в среднем темпе, ходьба. Восстановление дыхания. Перестроение в круг. 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки. Дыхательные упражнения.				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".				

	– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	«Кюй»: Кеңіл толқыны - Секен Тұрысбеков Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
	<b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b> Цель: развивать чувствительность пальцев. Задачи: развивать умение детей сравнивать, группировать предметы по свойствам.			
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Рисование</b> По плану преподавателя. <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Вариативный компонент</b> по педагогической системе М.Монтессори.  <b>Физическая культура.</b> По плану преподавателя.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; начинать одеваться. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнуры; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за небом и облаками.</b> Задачи: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание. <b>Подвижная игра: "Собака и воробы".</b> Цель: продолжать учить бегать в разные стороны. Задача: ориентироваться в пространстве. <b>Сюжетно ролевая игра: «Шофер»</b> Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <b>«Өнегелі», «Безопасность»:</b> <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: упражнять в беге по	<b>Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом</b> Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях. <b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; Задача: развивать ловкость, внимательность. <b>Подвижные игры: "Капкан", "Животные".</b> Цель: учить легко прыгать, играть, Задача: соблюдать правила. <b>«Өнегелі», «Безопасность»:</b> <b>Трудовая деятельность</b> Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками.			

	прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.	<b>Самостоятельная свободные игры</b> с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)			
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться: снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	<b>Игра-упражнение "Повторяем песенку".</b> Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; Задача: развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	<b>Постройка из лего</b> Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные постройки. Задача: формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание обыгрывать постройку с помощью игрушек-персонажей.			
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Воздушные ванны. Интерес к совершению культурно-гигиенических действий.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	Игры-упражнения /Творчество "Теплый шарф". Задачи: расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамент. Задача: учить раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику. <b>Настольная игра "Лото".</b> Цель: развивать умение группировать предметы по общему признаку. Задача: развивать внимание, мышление, наблюдательность.	"Әжелер мектебі" // "Школа бабушек". Кукольный театр: Сказка "Заюшкина избушка". Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету , укреплять семейные связи; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты. Задача: воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.			

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика-считалка.</b> Цель: развивать мелкую моторику рук. Задача: умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. моя</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Задача: из какой сказки герой? продолжать составлять простые предложения.</p>			
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; начинать одеваться. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за темнеющим небом и облаками.</b> Задачи: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание. <b>Подвижная игра: "Собака и воробьи".</b> Цель: продолжать учить бегать в разные стороны. Задача: ориентироваться в пространстве. <b>Сюжетно ролевая игра: «Шофер»</b> Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <b>«Онегелі», «Безопасность»:</b> <b>Трудовая деятельность.</b> Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.</p>	<p><b>Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом</b> Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях. <b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; Задача: развивать ловкость, внимательность. <b>Подвижные игры: "Капкан", "Животные".</b> Цель: учить легко прыгать, играть, Задача: соблюдать правила. <b>«Онегелі», «Безопасность»:</b> <b>Трудовая деятельность</b> Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками. <b>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками,</b> развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)</p>			
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Онегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, складывать вещи в шкаф.</p>				

	Игровое упражнение: "В шкафике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запаха слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Раскраска "Новогодние игрушки".</b> Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. <b>Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы.</b> Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. <b>Слушание музыкальных произведений</b> на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя.				
	<b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b> Цель: формировать умение идти ровным кругом. Задача: расширить словарный запас.	<b>Дидактическая игра "Разноцветные бусы".</b> Цель: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции. Задача: развивать память, логическое мышление.			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				