

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Ясли – сад № 46 «Балбұлақ»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	31.10 – 04.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей", об акции "Собираем природный материал для детских поделок", "Пальчиковые упражнения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)	Учить раздавать учебные материалы и собирать их при организованной учебной деятельности. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, навыки самообслуживания)	Ставить тарелки, ложки во время еды, собирать столовые приборы после еды. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)	Поддерживать чистоту в учебных комнатах, протирать пыль. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Организовывать дежурства в уголке природы; поливать цветы в комнате под контролем педагога. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)
	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: беседа с детьми о мире природы. Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в	Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "В какое время года это происходит?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: углубить знания детей о временах года.	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (физическое развитие, музыка, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать конструктивные навыки.	Дидактическая игра "Какое это время года?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. Пальчиковая гимнастика "За грибами". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим

	природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.	Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.			<i>миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) <u>Вводная часть</u> : ходьба, ходьба на пяточках в чередование с ходьбой, бег в среднем темпе, ходьба. Перестроение в круг. 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Что это за птица?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.	Дидактическая игра "Выполни задание". <i>(основы математики)</i> Цель: научиться различать большие и маленькие предметы.	Дидактическая игра "Кто что ест?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя.	Физкультура По плану преподавателя. Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физкультура По плану преподавателя.	Музыка По плану преподавателя.	Физкультура По плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев, познакомить с особенностями ели в осенний	Наблюдение за тополем осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; воспитывать интерес и уважение к труду дворника.	Наблюдение за деревьями осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о деревьях, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам;	Наблюдение за облаками (тучами). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Трудовая деятельность,

	период. Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование способностей к совместной работе. Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч). Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы.	зимним холодам; Трудовая деятельность, (физическое развитие, со-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижные игры "Разноцветные машинки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать сообразительность.	Трудовая деятельность. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Как бежит медведь?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная свободная игра, (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Подвижные игры "Мячик" (примерно 2-3 раза). (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: совершенствование техники бега, совершенствование энергичных движений.	(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитание соблюдения чистоты. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впередистоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

	<i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Цель: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. Дидактическая игра "В саду или в огороде?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.	Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде". Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Дидактическая игра "На что похож предмет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении.	Настольная игра "Мозаика". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок; воспитывать смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде.	Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". <i>(художественная литература, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года "Щедрая осень" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> <i>Цель: учить детей отвечать на простые вопросы.</i>	Составление рассказа "Природа". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Прогулка	Наблюдение за елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев, познакомить с особенностями ели в осенний период. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за тополем осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, со-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Трудовая деятельность. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение	Наблюдение за деревьями осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о деревьях, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения	Наблюдение за облаками (тучами). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитание соблюдения чистоты.

	Цель: формирование способностей к совместной работе. Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч). Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы.	Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижные игры "Разноцветные машинки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами. Самостоятельная свободная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать сообразительность.	сбирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Как бежит медведь?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная свободная игра, (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Подвижные игры "Мячик" (примерно 2-3 раза). (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: совершенствование техники бега, совершенствование энергичных движений.	Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запаха слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. (музыка, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, соц-эмоц. развитие, математики) Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	07.11 - 11.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Соблюдать порядок в группе: (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Учить ставить на стол посуду, (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания)	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; воспитывать бережное отношение. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)
	Дидактическая игра "Дорожные знаки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). (насос)	Речевая игра "Автомобиль". (физическое развитие, развитие речи) Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развитие воображения, творческого мышления детей.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать воображение, речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) Вводная часть: ходьба, ходьба на пяточках в чередование с ходьбой, бег в среднем темпе, ходьба. Перестроение в круг.				

	1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот","вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Дежурные сервируют стол посудой; педагог помогает детям в сервировке обеденного стола; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Конструктор "Гараж". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</i>	Конструктор "Собираем грузовик". Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i>	Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог дает детям несколько деталей рисунка трактора, конструирует трактор, внимательно рассматривая детали. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i>	Подвижная игра "Воробьи и транспорт". Цель: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и воробьев по команде. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигнализирует. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физкультура По плану преподавателя Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физкультура По плану преподавателя	Игры-упражнения по музыке "По плану преподавателя	Физкультура По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра "Птицы и дождь". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: поддерживать детей в совместной игре; развивать	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в	Наблюдение за осенним дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	Наблюдение за специальным транспортом (каблук скорой помощи). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту.	Наблюдение за работой почтальона. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижная игра "Поезд".

	умение взаимодействовать с детьми; стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника. Подвижная игра "Поезд". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.	прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)	Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга. Игра малой подвижности "Поровенькой дорожке". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать двигательные навыки. Самостоятельная свободная игра (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.	Подвижная игра "Совушка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: формирование эмоционального настроя от прогулки.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. (физическая культура, соц-эмоц. развитие, кгн)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Игры-упражнения по рисованию "Светофор".	Игры-упражнения/Творчество "Долька арбуза".	Конструктор "Гаражи". (ознакомление с окружающим	Речевая игра "Автомобиль". (соц-эмоц. развитие,	Конструктор "Собираем грузовик". (ознакомление с

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.	Цель: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами.	<i>миром, основы математики, конструирование)</i> Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Педагог предлагает представить, что все играющие автомобили, но они не будут просто гудеть, а называть предлагаемые слова то громко, то тихо. Педагог может принимать слова от детей для продолжения игры-упражнения.	<i>окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбаются: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладошки).	Считалка "Сколько нас?". <i>(соц-эмоц. развитие, развитие речи, кн, основы математики)</i> - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Мы впятером Дружная семья.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы. Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи. "Машина". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.	Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор" (Зайда Елгондинова). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Он на улице живет, Проходим помогает. Красный свет его зажег: Это значит - подождем. Он на улице живет, Проходим говорит: Ты на желтый свет дорогу Не спеши переходить. Он на улице живет, Прохожих пропускает Загорится свет зеленый: Он всех пропускает.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность,	Наблюдение за осенним дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в	Наблюдение за специальным транспортом (кабл. скорой помощи). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, кабл. скорой	Наблюдение за работой почтальона. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать

	интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра "Птицы и дождь". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: поддерживать детей в совместной игре; развивать умение взаимодействовать с детьми; стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника. Подвижная игра "Поезд". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Лохматый пес". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)	восприятию природы. Трудовая деятельность, (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга. Игра малой подвижности "Поровиенькой дорожке". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать двигательные навыки. Самостоятельная свободная игра (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.	помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту. Подвижная игра "Совушка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижная игра "Поезд". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: формирование эмоционального настроения от прогулки.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. <i>(музыка, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль) Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". <i>(ознакомление с окружающим миром, речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность. "Кораблик"				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	14.11 - 18.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн)	Стимулировать детей правильно раскладывать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн)	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)
	Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Цель: беседа о местах их обитания, питания, пользе.	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них.	Дидактическая игра "Лесник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) Вводная часть: ходьба, ходьба на пяточках в чередование с ходьбой, бег в среднем темпе, ходьба. Перестроение в круг. 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1 - не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1 - палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р); 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Педагог следит за тем, чтобы дети мыли руки перед едой, правильно сидели во время еды; учить детей говорить "Приятного аппетита" до еды и "Спасибо" после еды. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Узнай по характеру". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Пальчиковая гимнастика "Воробей". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі По плану преподавателя	Физкультура По плану преподавателя Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физкультура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физкультура По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувая. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осенней погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формирование способности к совместной	Наблюдение за деревьями осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о деревьях, о вязы, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за плодовыми деревьями осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о лиственных деревьях, ясенем, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность,	Наблюдение за тучей. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями тучи в осенний период. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с</i>	Наблюдение за перелетными птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как необходимости в жизни птиц, как события защиты от холодов. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание,

	работе. Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Пустое место". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная свободная игра "Дойди быстрее всех до флага". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражняться в построении по кругу, в ползании на четвереньках.	Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Голуби и воробьи". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; развивать дружеские отношения. (физическая культура) Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, умения прыгать двумя ногами из одного круга в другой.	<i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	<i>(окружающим миром)</i> Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Как бежит медведь?". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Педагог делит детей на две группы, выстраивает в одну линию, показывает направление и разрешает бежать. Подвижная игра "Попади точно в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить метать мяч в цель, развивать меткость. Самостоятельная свободная игра "Пойми меня". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: учить показывать жестами слово.	умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Подвижная игра "Гуси-лебеди". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках. <i>(физическая культура)</i> Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(музыка, физическое развитие)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок".	Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное	Настольная игра "Зоологическое домино".	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". <i>(физическая культура,</i>	Ознакомление с окружающим миром "Заяц".

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам» Рефлексия "Медвежата".	одеяло для зайцев (коллективная работа)". Цель: развивать умения детей составлять орнамент на промоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". Пальчиковая гимнастика "Заяц ушки наострил". Рефлексия. Художественное слово "Зайчик, зайчик не беги!".	<i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Драматизация. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской.	Цель: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида. Пальчиковая игра «Капуста».
Индивидуальная работа с детьми	Художественное слово "Ежик". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь? Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ищу. Много-много ягодок, Я найду в лесу.	Пальчиковая тренировка "Медвежонок". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди).	Словарное упражнение "Назови детеныша". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных.	Художественное слово "Лиса". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза. Игра "Поиграем с героем Зайцем". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки;	Художественное слово "Волк". - Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Заячик скрылся на бугре. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i>				
Прогулка	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра; Подвижная игра "Бег с вертушками". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за опавшей листвой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать наблюдательность, любовь . Педагог предлагает понаблюдать за опавшими листьями, объяснить, почему так происходит. Детям можно	Наблюдение за пожухшими растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умение подмечать сезонные изменения среди растений, процесс увядания, а также умение связывать эти процессы с осенью; формировать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность.	Наблюдение за собакой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о живых движущихся объектах, собаках; способствовать желанию описывать внешние признаки животного; воспитывать основы заботливого отношения к животным.	Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о дожде, о сезонных изменениях осенью; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с</i>

	<i>физическая культура)</i> Цель: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом.	помочь рассказать о том, что света и тепла становится меньше, деревья готовятся к холодам. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Найди флаг" (играется 3-4 раза). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лошадки". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать силу, навыки бега с пскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы.	<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Игра "День - ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Кто быстрее?". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Догони меня". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игра, (физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом,	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок. Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать желание включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ген)</i>				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запаха слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением животных в своей среде обитания; развивать умение описывать увиденное фразой, желани е задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Музыкальное творчество: слушание произведений о животных; развивать музыкальный слух. <i>(музыка)</i> Игры-раскаски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (животные, игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Малоподвижная игра "Летает – не летает". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.				

	Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход. Дидактическая игра "Назови части тела животного". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. Игра "Зеркало". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	21.11 - 25.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Поливать растения, мыть кормушки, овощей; насыпать в кормушки корм и наливать воду, отмерять корм для рыб. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	Научить детей самостоятельно и красиво расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Учить самостоятельно ухаживать за обитателями природы (кормление рыбок). <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	Продолжать учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>
	Настольная игра "Любимые сказки". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	Пальчиковая тренировка "Перчатки". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга), Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой), Получилось! Все в порядке! (гладить второй рукой первую), Очень теплые перчатки (поворачивать ладошки туда-сюда).	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". <i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Игра "Сказочные домики". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки.	Дидактическая игра "Цветные полоски". <i>(развитие речи, основы математики, конструирование, рисование)</i> Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба на пяточках в чередование с ходьбой, бег в среднем темпе, ходьба. Перестроение в круг. 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1 - не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р); 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Педагог назначает дежурного для расстановки посуды на столе; помогает детям в организации обеденного стола; желает детям приятного аппетита; после еды говорит спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Выполни задание". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: научиться различать большие и маленькие предметы.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык по плану преподавателя.	Физкультура по плану преподавателя. Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтесори.	Физкультура по плану преподавателя.	Музыка по плану преподавателя.	Физкультура по плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев, познакомить с особенностями ели в осенний период. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формирование способностей к совместной	Наблюдение за тополем осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, со-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки,	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Трудовая деятельность. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание	Наблюдение за деревьями осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о деревьях, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде,	Наблюдение за облаками (тучами). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитание соблюдения чистоты. Подвижная игра "Воробушки и кот". <i>(физическая культура,</i>

	работе. Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч). Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы.	воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижные игры "Разноцветные машинки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать сообразительность.	помогать взрослым. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Как бежит медведь?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная свободная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Подвижные игры "Мячик" (примерно 2-3 раза). (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: совершенствование техники бега, совершенствование энергичных движений.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки". Цель: развивать умение детей	Игры-упражнения/Творчеств "Новая шуба зайца". Цель: развивать умение	Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные	Имитационная игра "Цветы". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с

ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. Пальчиковая гимнастика "Варежки". Рефлексия "Найди пару".	отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры. Пальчиковая гимнастика "Зайка". Игра "Заяцы и волк".	<i>окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета.	растения". Цель: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. Наблюдение за растениями. Уход за комнатными растениями. Игра "Правильно - неправильно".	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> - Дети, мы все будем цветами. Я буду давать задание, а вы будете выполнять движения. Дети становятся "цветочками" (
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок и скороговорок. <i>(развитие речи)</i> Динамическое упражнение "Избушка". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	Артикуляционные упражнения. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Повторение считалок. <i>(развитие речи)</i> Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. <i>(музыка, (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка". - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет, Спать зверятам не дает?
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Птички в гнёздышках". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать	Наблюдение за трудом дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о труде взрослых, Трудовая деятельность. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Поезд". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг	Наблюдение за хвойными деревьями, сосной. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. Подвижная игра "Гуси-	Наблюдение за зданиями (детский сад). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей; развивать кругозор. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах. Подвижная игра "Самолеты". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	Наблюдение за временем суток (вечер). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать умение замечать то, в конце осени начинается раньше темнеть, день становится короче; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; Игра "День - ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети

	враспыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Подвижная игра "Кто ушел?" (играется 3-4 раза). <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развить умения ориентироваться в пространстве. Дети встают в круг или полукруг. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Самостоятельная игра. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать желание включаться в совместные игры;	за другом, соблюдать дистанцию. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугой (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная игра, <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом.	лебеди". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Самостоятельная свободная игра, <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом.	Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Самостоятельная игра, <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры.	выходят на площадку, двигаются по своему желанию. Подвижная игра "Лошадки". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, Самостоятельная свободная игра. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкаф, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, ксн)</i>				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запаха слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказкам, узнавание, называние героев, рассказывание слов героев; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Музыкальное творчество: слушание музыкальных аудиосказок; развивать слуховое восприятие, музыкальных слух. <i>(музыка, соц-эмоц. развитие)</i> Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (герои сказок), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". <i>(соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	28.11 - 02.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду.	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы.	Учить расставлять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.
	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Дидактическая игра "Что изменилось?". Цель: повышение зрительного внимания.	Пальчиковая разминка. Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Игра "Уютный домик". Цель: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам.	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Утренняя гимнастика	I. Вводная часть: ходьба, ходьба на пяточках в чередование с ходьбой, бег в среднем темпе, ходьба. Перестроение в круг. II. ОРУ с шариками: 1. «Шарик на ладони». И. п. : стоя, ноги слегка расставить, руки на пояс с шариками. Показать правую руку с шариком, вытянув её вперёд, сказать «<i>вот</i>», вернуться в и. п., тоже повторить с левой рукой. Д. : с каждой рукой по 3 раза. 2. «Шарик в сторону». И. п. : стоя, ноги врозь, руки с шариками вниз. Наклониться вправо, левую руку с шариком вверх, вернуться в и. п., тоже в левую сторону. Д. : по 3 раза в каждую сторону. 3. «Шарики на полу». И. п. : стоя, ноги слегка расставить, руки с шариками к груди. Присесть, коснуться шариками пола, посмотреть вперёд, сказать «<i>тук-тук</i>», вернуться в и. п. Д. : 5 раз.				

	4. «<i>Повернись с шариками</i>». И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки с шариками вперёд. Поворот вправо, шарик вправо, вернуться в и. п., поворот влево, шарик влево, вернуться в и. п. Д. : по 3 раза в каждую сторону. 5. «<i>Прыгуны</i>». Прыжки из стороны в сторону на двух ногах, руки с шариками перед грудью, чередуя с ходьбой на месте. Д. : 2 раза по 8. III. <u>Заключительная часть</u>: спокойная ходьба с восстановлением дыхания.				
Завтрак	Педагог следит за тем, чтобы дети умывались перед приемом пищи, рассаживались во время еды: ровно сидели на стуле, не клали локти на стол; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Сделаем снеговика". Цель: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь.	Дидактическая игра "Наоборот". Цель: развитие познавательных способностей.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы.	Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык По плану преподавателя	Физкультура По плану преподавателя Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физкультура По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя	Физкультура-мяча.
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью,				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра "Птицы и дождь". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: поддерживать детей в совместной игре; развивать умение взаимодействовать с детьми; стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника. Подвижная игра	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Гаражи". <i>(физическая культура,</i>	Наблюдение за осенним дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном месте, не наталкиваясь	Наблюдение за специальным транспортом (каблук скорой помощи). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту. Подвижная игра "Совушка". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: упражнять в беге в	Наблюдение за работой почтальона. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижная игра "Поезд". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)</i> Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг

	"Поезд". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.	ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)	друг на друга. Игра малой подвижности "Порвённой дорожке". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать двигательные навыки. Самостоятельная свободная игра (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.	рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: формирование эмоционального настроя от прогулки.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, укутанные снегом (Ёлки в снегу)". Цель: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года.	Игры-упражнения по лепке "Чашка". Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминать целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу.	Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. Из числа игроков педагог выбирает охотника и бездомного зайца.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы..	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Флаг Казахстана". Цель: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана.

Индивидуальная работа с детьми	игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Упражнению по развитию связной речи. Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.	Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".	Динамическое упражнение "Избушка". Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима" С.Маршака. -
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев, познакомить с особенностями ели в осенний период. Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование способностей к совместной работе. Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч). Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в	Наблюдение за тополем осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; Трудовая деятельность, (физическое развитие, со-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижные игры "Разноцветные машинки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Трудовая деятельность. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Как бежит медведь?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	Наблюдение за деревьями осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о деревьях, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Подвижные игры "Мячик" (примерно 2-3 раза). (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: совершенствование техники бега, совершенствование энергичных движений.	Наблюдение за облаками (тучами). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Трудовая деятельность, (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитание соблюдения чистоты. Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений.

	совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы.	дружелюбие. Самостоятельная свободная игра. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать сообразительность.			
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу,				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением зимы, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения повторять контур снежинок; развивать мелкую моторику рук. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки. Динамическое упражнение "Избушка". Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх). Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".