

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №9

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 30.10.23 по 03.11.23

Педагог: Зварцева Е.Д., Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика	Разгадывание кроссвордов, ребусов. Д/и «Составь пазлы». Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.- Дежурство на занятии – убирать после занятия.	Беседа на тему: «Профессии моих родителей». Настольная игра "Собери по картинке". Цель: развитие познавательных способностей. Игровая деятельность по интересам детей.	Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Упражнение «Учимся содержать одежду в порядке».	Беседа о поздней осени. Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Д/и: «Интересные истории» - умение составлять небольшие рассказы по картинкам. - Дежурство по столовой
Завтрак	Комплекс утренней гимнастики №5				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Воспитывать аккуратность во время приёма пищи. Закрепить правила этикета.				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и «Слушай внимательно» учить последовательно выполнять цепочку опред. движений.	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» - зак-ть название предметов и их свойства.	Дидактическая игра "В какой руке больше". Цель: Упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов	Беседа на тему: «Безопасность на участке»- обсудить, какие опасности могут встретиться на участке.	Д/и «Только на эту букву» - закрепить знания о букве и звуке.
	1. Основы грамоты Тема: Согласный звук [М] - [М*]. Буквы М, м. Цель: Познакомить с буквой м, М, что она обозначает звуки«м» и «мь» учить детей читать слоги и слова с буквой м. 2. Знакомство с окружающим миром	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края". Цель: познакомить детей с цифрой и образованием числа 5; дать представление о числе 5, учить сравнивать число 5 с ранее изученными цифрами;	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: «Волшебный сундук Деда Грамотея» Цель: обобщение знаний о звуках, совершенствование навыка звукового разбора слова. 3. Музыка	1. Рисование (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Закрепление изученных букв [М] - [М*], [Н] - [Н*]. Цель: активизировать звуки [н], [н`], [м], [м`], закрепить буквы м, н, упражнять в звуковом анализе слов,	1. Математика Тема: "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших

	Тема: "Приметы осени". Цель: расширить знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт". 3. Музыка (по плану преподавателя) в\к хореография 4. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание рассказа; развивать образность речи. Способствовать развитию произвольной памяти. 5. Математика Тема: "Сколько клоунов?" Цель: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов;	развивать умение находить место числа 5 в числовом ряду, закрепить знания цифр 1-4, закрепить количественный и порядковый счет. 3. Развитие речи Тема: Звуки [н], [н']. В гостях у гномов. Цель: познакомить со звуками [Н], [н], находить их место в слове. Упражнять в образовании родительного падежа, уметь подбирать и использовать в речи слова-антонимы. Формировать умение правильно строить простые и сложные предложения, употреблять их в речи 4. Физкультура (по плану преподавателя)	(по плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Цель: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании системы цепочки знаний о хлебе. В\к хореография	умении составлять звуко-буквенные модели. 3. Физкультура (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: Осень в лесу. Цель: Помогать детям составлять Рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные и прилагательным.	элементов. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4". 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой. Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей передавать свои впечатления, оценивать поступки героев рассказа В\к хореография
Прогулка:	Наблюдение: ноябрь – последний месяц осени - осадки. Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Элементарные трудовые поручения: уборка опавшей листвы на групповом участке.		Наблюдение: возраст прохожих-правильно называть людей каждой возрастной группы. П/и «Краски»-познакомить с правилами игры. С/р игра «Больница»-передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения,	Наблюдение: за трудом взрослых-обрезка садовых деревьев и кустарников-расширить представления о многообразии трудовых операций в саду. П/и «Жмурки»-точно выполнять игровые действия.	Наблюдение: за туманом-уточнить представление о происхождении туманов. П/и «Мы веселые ребята»-учить выполнять игровые действия. Инд. р.-давать характеристику звуку (Саша, Алижан, Ансар).

	Цель: учить выпол-нять простейшие поручения. Подвижные игры «Казаки – разбойни-ки» Цель: развивать физические качест-ва. Развитие ловкос-ти, логического мышления. Самостоятельная игровая деятель-ность, игры с вы-носным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по инте-ресам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Прыжки в длину. Цель: прыжковые упражнения, оттал-кивание на двух ногах; улучшение координации движений.		характерные для медицинских работников. Инд. р. по ФЭМП д/и «Назови число» (Диана, Саша, Мансур). Труд. поручения: укрываем цветник-учить укрывать многолетние растения опилками, воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию. Подвижная игра "Лови мяч". Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Цель: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.	Инд. р. по рисованию: рисуем акварелью-учить детей изображать рыбу, воспроизводить в рисунке особенности ее внешнего вида. Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты. "Плыви по реке". Цель: упражнения прямая и боковая ходьба по бревну.	С/р игра «Больница»- передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников. Труд. поручения: подготовка деревьев и кустарников к зиме-учить укрывать и утеплять деревья и кустарники к зиме. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Цель: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.
Возвраще-ние с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепен-ный подъем.	Гимнастика пробуждения. №5 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоя-ельная деятельно-сть	Викторина: «Наша Родина – Казахстан» - опираясь на знания детей.	Хозяйственно – бытовой труд «Уберём в своих шкафчиках» - развивать умение аккуратно складывать одежду.	Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с мелким и крупным строительным материалом.	С/Р игра: «Больница» - распределить роли, вовлечь в игру малоактивных детей.	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Настольные развивающие игры: Лото, домино, шашки.
Индивиду-альная работа в	Дидактическая игра "Сундук с сокрови-щами".	Дидактическая игра "Назови смежные числа".	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит"	Беседа о времени года "Щедрая осень"	Дидактическая игра "Струпируйте по общему

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку).	Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз.	Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.	(рассматривание картины). Цель: учить отвечать на простые вопросы.	свойству". Воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; расширять мировоззрение.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за осенней листвой. Цель: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью. Теплая осень Лес давно раздет. Его наряды Тихо догорают на земле. Деревца как будто и не рады, Что опять купаются в тепле. Запоздалым праздником осенним Все они застигнуты врасплох И глядят сквозь сон с недоумением На листву, лежащую у ног .В. Берестов Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дидактическая игра "Найди	Наблюдение за орехами. Цель: развивать представления детей о дарах осени, орехах. Два орешка бурундук Положить хотел в сундук, Только он не утерпел И один орешек съел. Съел один орешек только Наш голодный бурундук. Ты ответь: орешков сколько Он положит в свой сундук? В. Степанов Подвижная игра "Кошки-мышки". Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	Наблюдение за трудом водителей. Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Цель: формирование способности чистоты конкурса. Подвижные игры "Мы водители" "Листья". Цель: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Цель: совершенствование двигательных навыков. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу Ак	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега. Подвижная игра "Кто самый меткий?"	Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; Подвижная игра "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство. П/и "Сбей грушу". Цель: развивать игровые навыки, умение играть по

	пару". Цель: расширять представления детей о формах.		серек и кок серек!	Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы.	правилам; развивать чувство равновесия, меткость, ловкость, навыки метания мяча одной рукой.
Уход детей домой	Домашнее задание по грамоте	Ответить на вопросы родителей	Рекомендации родителям Азизы, Медине, Алижана позаниматься грамотой и математикой дома.	Оплата за детский сад.	Беседа: Закаливание - залог здоровья.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №9

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 06.11.23 по 10.11.23

Педагог: Зварцева Е.Д. Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Значимость работы дежурных по столовой» воспитывать ценностное отношение к собственному труду. «Плодородие растений» Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирайтесь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	Д/и «Что бывает в это время года» - закрепить явления, происходящие в данное время года. Развивающая игра "Собери буквы". Цель: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.	Беседа: «Добрый человек, какой он?» Вспомнить добрые поступки детей. Игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения,	Пальчиковая гимнастика 3 мин. "Правила этикета". Цель: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими людьми, - Дежурство в уголке природы. Рыхление почвы. Полить цветы.	Д/и «Лишнее слово» - учить различать слова близкие по звуковому составу. Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. -Дежурство на занятии: учить готовить материал.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 5 Комплексные упражнения.				
Завтрак	Воспитывать аккуратность во время приёма пищи.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конструирование из бумаги: «Геометрические фигуры (Оригами)» Цель: Формировать умение ровно, по правилам складывать самолёт.	Анализ ситуаций по теме «Если ты потерялся на улице» Цель: Закрепить знание домашнего адреса, фамилию, имя, отчество родителей.	Скороговорки для развития речи на звук «К», «Г» Цель: Развивать фонематический слух, умение чётко произносить слова.	Индивидуальная работа по математике на двух языках: счет до 10 и обратно (Алинур, Аянат, Батырхан)	Д/и «Назови времена года, дни недели, месяцы». Цель: Способствовать развитию памяти, мышления, умению анализировать.

ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты Ударные и безударные гласные в слове Цель: закрепить гласные звуки, формировать умение выделять находить ударный гласный в словах. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "лес". 2.Ознакомление с окружающим миром "Перелетные птицы". Цель: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуй-сенбиева «Пропажка» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально- волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. 5. Математика На – над – под, внутри-снаружи, справа-слева Больше, меньше, столько же. Знак =	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Математика Тема: геометрические фигуры Цель: формирование представления о математических понятиях «круг, шар» 3. Развитие речи Осень в лесу [Л], [л]. Лесная школа. Цель: познакомить со звуками [Л], [л], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов по содержанию рассказа. 4. Физкультура (по плану преподавателя)	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Согласный звук [С] - [С*], Буквы С, с. Цель: закрепить звуки [с], [с`]. Познакомить с буквами Сс, упражнять в умении производить звуко - буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям. Дидактическая игра "Искатели". 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Значение вещей в жизни человека. Средство связи и информации Цель: ознакомить с видами информации-онных средств: радио, телевидение, компьютер. Дать представление об учреждениях связи. В\к хореография	1.Основы грамоты Знакомство со звуком [З] - [З*]. Буквы З, з Цель: закрепить звуки [з], [з`]. Познакомить с буквами З з, упражнять в умении производить звуко - буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям. Дидактическая игра "Искатели" 2.Лепка Тема: природа Цель: изобразить используя пластилин природу. 3 Физкультура (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Звук [н], [н*]. Лексическая тема «В гостях у гномов [Н], [н]. Лесная школа. Цель: познакомить со звуками [Н], [н], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Согласование их с существительными. Развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов по содержанию рассказа.	1. Основы математики Понятия: сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Больше, меньше, столько же. Знак = Цель: Отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; 2. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание рассказа; развивать образность речи. Способствовать развитию произвольной памяти. В\к хореография
-----------------------------	--	---	--	--	--

	Цель: Развивать умение определять больше, меньше или равно по количеству предметов в группе, обозначать цифрой, учить сравнивать группы предметов.				
Прогулка:	Наблюдение: за осадками. Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Элементарные трудовые поручения: дежурство по участку. Цель: самостоятельно планировать и организовывать свою работу. Подвижные игры «Жмурки». Цель: развивать внимание, ловкость, умение играть в команде. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: за корой деревьев-рассказать о защитной функции коры, ее роли в зимний период. П/и по выбору детей-учить самостоятельно выбирать и правильно называть игры. Труд. поручения- поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. С/р игра «Больница»-предложить детям обыграть различные ситуации. Инд. р.- обратный и прямой счет в пределах 10 (Дамир, Султан, Алишер, Амина) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: травянистые растения в ноябре- изменения, происходящие с растениями осенью. П/и «Ловишки с мячом»-учить действовать в соответствии с правилами игры. Труд: сбор природных материалов для поделок-развивать воображение. С/р игра «Космонавты» -соблюдать в игре ролевые взаимодействия. Инд. р.-цифры до10 (Айсултан, Адия, Дамир, Маржан) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Экскурсия к остановке общественного транспорта-расширять представление о разно-образных видах транспорта. П/и «Зайцы и волк»- упражнять детей в выполнении игровых действий. С/р игра «Семья»-определять свое место и роль в семье. Инд.р. р/р-учимся правильно произносить звуки з и ж (Аяжан, Тахир, Батырхан). Труд. поручения- поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: признаки поздней осени-выявить признаки поздней осени в окружающей обстановке. П/и «Ловишки с мячом»-учить действовать в соответствии с правилами игры. Труд. поручения- поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. С/р «Мы – шоферы»- оценить уровень игровой деятельности. Инд.р.-учить перебрасывать мяч разными способами друг другу. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения№5. Точечный массаж. Хождение по дорожкам здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

Игры, самостоятельная деятельность	<u>1. Ознакомление с окружающим</u> Перелётные и зимующие птицы. Цель: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность	Заучивание песен: Ко дню Независимости Казахстана. Цель: Способствовать запоминанию слов и умению четко пропеванию под музыку. Цель: "Закрой глаза и определи рукой". Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета. Получаются карандаши разной длины. Ведущий звонит ребенку и дает ему задание: "Закрой глаза и определи длину карандаша".	<u>Художественная литература.</u> Пересказ рассказа Д. Досжанова «Родник» Цели: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, способствовать пониманию и правильному осмыслению содержания произведения; учить давать оценку поступкам героев произведения; расширять представления о природе; - развивать внимание, мышление, зрительное восприятие, моторику; - воспитывать бережное отношение к природе.	- Сюжетно – ролевая игра «Почта» Цель: Формировать умение играть в коллективе. Проговаривание считалок. - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я.	<u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально-волевую сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Чтение: «Птичья кладовая» Цель: формирование памяти, мышления. «Разместить рисунки» Цель игры: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них.	Д/и «Разрезные картинки»-закрепить умение составлять целое из нескольких частей. «Направо и налево». Цель игры: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра.	Д/и «Запомни и повтори букву» - закреплять знание букв. (Амина, Нурканат, Айсара) Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи ребенка. «Автомобиль». - Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Належке и просто так. (О. Черноризкая). «Маленькая хозяйка» уборка в игровом уголке.	Д/и «Когда это бывает» - классификация времен года. Данил, Жанель, Алишер) Беседа с детьми на тему "Транспорт". Рассматривать сюжетные картинки. Задавать вопросы и требовать от детей полного ответа на вопросы. Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня	Дидактическая игра «Из чего сделаны». Цель: закрепить знания о различных материалах (дерево, резина и т.д.). (Рауан, Айзере, Нурлан) Беседа о правилах безопасности. Развитие речи ребенка. "О светофоре". - Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)
Ужин	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Придумать слова со звуком «С», «Н», «М», «Расскажи о любимой игрушке» и др. Подвижная игра "Кот на крыше". Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.				
Уход детей домой	Напоминание родителям о своевременной оплате за д/сад.	Домашнее задание по математике: повторить состав числа 5.	Домашнее задание по грамоте: придумать слова на букву Н	Консультации: «Воспитываем у детей здоровый сон»	Ответы на вопросы родителей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №9

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 13.11.23 по 17.11.23

Педагог: Зварцева Е.Д. Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Интересные истории» - умение составлять небольшие рассказы по картинкам. «Плодородие растений» Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями	Рассматривание иллюстраций с изображением времени года осени – отвечать на вопросы. «Продолжи пословицу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Д/и «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Природа и человек» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. - Работа в уголке природы. Поливать цветы.	Считалка. (физическое развитие, развитие речи, основы математики) - Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный Этого зовут все средний, Он не первый, не послед-ный. Этот палец – безымянный, неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.	- Дежурство по столо-вой (учить аккуратно собирать посуду) «Кто внимательный?» (развитие речи, основы математики) Цель: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. Ход: воспитатель берет приведенные ниже геометрические фигуры и формирует из них образ. Ребенка, который был быстрым, хвалят
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и «Чье звено быстрее соберется» - развивать быстроту реакции. «Продолжи пословицу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Игровое упражнение: «На что похоже» - развивать внимание, логическое мышление. «Шашки» (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности.	Игра «Зоологическое лото» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. Упражнение: «Какой, какая»	Беседа на тему: «Лес – он живой» - расширить представление о лесе. Дидактическая игра «Назови три предмета» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь;	Д/и «Узнай дерево по коре и веткам» - закрепить навыки исследования предмета. «Чудесный мешочек» (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать

		Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.	Развивать умение согласовывать существительное и прилагательное по роду, числу и падежу.	расширять кругозор.	учебные пособия по одному, игрушки по одному. В учебном пособии отдельно собирают игрушки и игрушки.
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты Звуки [С] - [С*], [З] - [З*]. Буквы С – З. Чтение слогов. Цель: закрепить парные звуки, учить дифференцировать звуки З-С, по -звонкости, глухости на слух, при чтении; формировать умение выделять находить эти звуки в словах. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова «зуб», «суп» 2.Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку". Цель: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. Дидактическая игра "Подберите слова".	1. Казахский язык (По плану преподавателя) 2.Математика Число и цифра 5. Образование числа 5 Цель: Знать количественный и порядковый счет до 5, познакомить с числом и цифрой 2-5, учить сравнивать группы предметов. Упражнение: "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов» 3.Развитие речи «В магазине» Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова 4.Физкультура (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Образование новых слов, путём замены одной буквы. Цель: Показать словоизменение путём замены одного звука и одной буквы (игра «Наоборот») Развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление, мелкую моторику. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои друзья» Цель: формирование элементарного понятия слова дружба. Вк хореография	1. Основы грамоты «Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3. Развитие речи Знакомство со словом и предложением. Цель: ознакомление со звучащим словом, самостоятельное называние слов детьми.	1. Основы математики Геометрические тела: куб, шар. Цель: Совершенствовать представления о геометрических телах: шар, куб, закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "пять" на наглядной основе; Упражнение: "Сравнение чисел пять и шесть", "Ты тоже столько покажи" 2. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Аппликация Тема: красавица березка Цель: развитие творческих способностей. 4.Художественная литература "Чтение рассказа И. Соколов-Микитова "Медвежья семья". Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведение без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространено; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе. Вк хореография

	Дидактическая игра "Скажи наоборот". 5. Математика Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета.				
Прогулка:	Наблюдение: деревья в ноябре. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливість ума. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвищет – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Элементарные трудовые поручения: уборка на участке, сбор опавших листьев. Цель: подводить итог своей работе, воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: формировать умение по сигналу менять направление движения. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: за трудом взрослых-обрезка садовых деревьев и кустарников-расширить представления о многообразии трудовых операций в саду. П/и «Жмурки»-точно выполнять игровые действия. Инд. р. по рисованию: рисуем акварелью-учить детей изображать рыбу, воспроизводить в рисунке особенности ее внешнего вида. Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: ноябрь – последний месяц осени - осадки. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Элементарные трудовые поручения: уб Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). орка опавшей листвы на групповом участке. Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Наблюдение: сезонные изменения в природе – что изменилось с наступлением поздней осени? Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко... Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. Е. Трутнева П/и «Карусель»: - развивать выносливость и ловкость. Инд р.- назвать слова с одним слогом (Лейла, Нурлыбек, Алихан). Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: за туманом- уточнить представление о происхождении туманов. П/и «Мы веселые ребята»- учить выполнять игровые действия. Инд. р.-давать характеристику звуку (Диас, Малика, Айым). С/р игра «Больница»- передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников. Труд. поручения: подготовка деревьев и кустарников к зиме- учить укрывать и утеплять деревья и кустарники к зиме. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Подвижные игры «Казаки - разбойники» Цель: развивать физические качества. Развитие ловкости, логического мышления. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения. Дыхательное упражнение. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р «Детский сад» - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Д/и «Найди букву» - развивать зрительную память. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят на середину и поочередно показывают движения.	Художественная литература Пересказ рассказа С. Прокофьева «Когда можно плакать?» Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведение без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространенно; Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. Настольный театр «Звери в лесу» - развивать творческие способности.	Ознакомление с окружающим миром Назначение предметов бытовой техники. Цель: Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту. Рассматривание иллюстраций «Мой город» - воспитание любви к Родине. Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах).(художественная литература) Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру.	Художественная литература Рассказывание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини; закрепить знания о жанровых особенностях сказки. С/и «Адресное бюро» - уточнить знания детей домашнего адреса.	Ознакомление с окружающим миром «Овощи, фрукты – полезные продукты». Цель: Расширять познавательный кругозор детей, уточнить знания об овощах и фруктах. Игры-упражнения по лепке "Буду балериной". Цель: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения.
Индивидуальная работа	Повторение считалок. (математики) Настольная игра "Когда это"	Артикуляционные упражнения. Художественное слово.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк	Повторение загадок, скороговорок Словесная игра "Кто что делает? Что"	Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: развитие познавательных способностей

соответс твии с Индивидуальной картой развития ребенка	бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.		- Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!	происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.	детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Повторение считалок. Настольная игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	Артикуляционные упражнения. Художественное слово. - Возвращался еж домой Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!	Повторение загадок, скороговорок Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.	Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой сегодня день недели? Какой будет завтра? Какой был вчера?», «Назови части суток» и др.					
Уход детей домой	Рекомендации родителям о том, как научить ребенка читать.	Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами	Домашнее задание по математике.	Предложить родителям проследить в каком порядке раздеваются дети.	Консультация: «Воспитание дружеских отношений».	

Заверено  Кобланова А.Р.
МЕТОДИСТ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
Группа/класс - группа дошкольной подготовки №9
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план – с 20.11.23 по 24.11.23
Педагог Зварцева Е.Д. Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры Утренняя гимнастика	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления растительной пыли, ориентируясь на внешний вид, структуру.	Игры со строительным материалом: «Строим зоопарк» "Дежурство по столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Очистите посуду после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола.	Порядок в шкафу раздевалки" Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, проти-рать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолю-бию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. Трудовые поручения: протираем полки шкафов.	Беседа: «Добрый человек, какой он?» Вспомнить добрые поступки детей. Опрыскивание комнат-ных растений водой из пульверизатора Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представ-ление растений о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений.	Беседа о достижениях Республики Казахстан за последний период. Дидактическая игра «Назови пропущенное слово». Цель: закрепить знания о днях недели, разви-вать внимание, мышле-ние. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня
Комплекс утренней гимнастики № 6					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; прививать культуру поведения за столом.				
Игры, подготовк а к организо-анно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра-упражнение "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей	Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала	Дидактические игра "Найди по описанию". Цели: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.: - красивое насекомое с разноцветными	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать	Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". Цель: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.

	интерес к составлению рисунков различного содержания.	(одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завияла, завияла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания.	крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ходит по желез-ным рельсам. (Поезд). - дикое животное, живет в лесу, растет, глядя на Луну. (Волк). - дикое животное, рыжая, в сказках всех обманывает. (Лиса). - кислый плод с желтой кожурой. (Лимон).	внимание, терпение, выдержку.	
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты Знакомство со звуком [Л] - [Л*]. Буквы Л, л. Цель: Познакомить со звуками [Л] - [Л*], буквами Л, л. Упражнять в умении производить звуко – буквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям, учить составлять слова и читать слоги с буквой Л. 2. Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана". Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года. Работа над проектом "Животные Казахстана". Упражнение "Животные Казахстана Красной книги". Упражнение "Соедини пары", "Найди животное по голосу". 3. Музыка	1. Казахский язык (По плану преподавателя) 2. Основы математики. Ориентировка на листе бумаги. Цель: Закрепить понятия справа, слева, вверху, внизу, в центре, учить ориентироваться на листе бумаги, Развивать глазомер, умение сравнивать предметы по величине, обозначать количество цифрой. 3. Развитие речи Лексическая тема «Мой Казахстан» Цель: Продолжать расширять представление детей о Республике Казахстан, познакомить детей с достопримечательностями Казахстана; его географическим положением, с богатейшими запасами его недр, с природными зонами; с животным и растительным миром, озёрами, горами, река-ми, степями и лесами. 4. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Основы грамоты Чтение слогов. Составление слов из букв. Цель: Уточнить	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Место звука в слове. Составление слов по первым звукам картинок. Цель: Познакомить со схематичным обозначением звука в слове подбирать слова к предложенным схемам на заданный звук. Дидактическая игра «Найди место звука в слове». Развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление. 3. Музыка (По плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: предметы-помощники Цель: формировать представление детей о предметах, облегчающий труд человека на производстве. Вк хореография	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки {В}буква В Цель: знакомство с буквой В 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3. Развитие речи Составление рассказа по картине «Осенние заботы» Цель: Обобщить и систематизировать представления об осени и типичных осенних изменениях в природе; расширить, уточнить, актуализировать словарь по теме «Осень».	1. Основы математики Контрольно –учётное занятие. Цель: Закреплять навыки счёта до 5 и обратно, совершенствовать навыки порядкового счёта, расширять и развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета. 2. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание рассказа; развивать образность речи. Способствовать развитию произвольной памяти. Вк хореография

	(По плану преподавателя) 4.Художественная литература Тема: чтение сказки «крылатый, мохнатый да масляный» Цель: познакомить с русской сказкой, помочь понять смысл. 5. Математика Порядковый и обратный счёт в пределах 5. Цель: Закреплять навыки счёта до 5 и обратно	представление детей о звуковой системе русского языка, показать словообразующую роль гласных, закрепить изученные буквы, их зрительный образ, учить детей составлять и читать слова с изученными буквами. 5. Конструирование «Легковая машинка» Цель: научить конструироватьдвигающиеся модели из металлического конструктора.			
Прогулка:	Наблюдение сравнительное: кошки и со-баки. Цель: воспитывать доброе отношение к домашним животным. Беседа: «Чистая вода и воздух – сокровище!» - рассмотреть пред-ставление о роли во-ды, воздуха, солнца в жизни человека. Элементарные трудовые поручения: следим за чистотой группового участка. Цель: учить детей правильно выполнять соответствующие трудовые операции. Подвижная игра: «На перегонки парами». Цель: упражнять детей в передаче эстафеты, формировать умение по сигналу менять на-правление движения. Игры со скакалками и мячами.	Наблюдение: за корой деревьев-рассказать о защитной функции коры, ее роли в зимний период. П/и по выбору детей-учить самостоятельно выбирать и правильно называть игры. Труд. поручения- поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. С/р игра «Больница»- предложить детям обыграть различные ситуации. Инд. р.- обратный и прямой счет в пределах 10 (Малика, Саша, Виолетта) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за образованием изморози на скамей-ках, песочнице. Объяснить детям , что это такое и откуда берётся. П/и «Зайцы и волк»- упражнять детей в выполнении игровых действий. С/р игра «Семья»-определять свое место и роль в семье. Инд.р. р/р-учимся правильно произносить звуки з и ж (Нурик, Диас). Труд. поручения- поддерживать порядок на участке-формировать у детей осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: осадки в ноябре- познакомить с таким явлением как изморозь. Игры-эстафеты к празднику посвященному Дню Первого Президен-та: Эстафеты: «Прокати мяч» «Прыжки на двух ногах через обруч» «Кто быстрее» «Перетяни канат»-развивать силу и ловкость. Труд: следим за чистотой группового участка. Инд. р.-чтение слогов со знакомыми буквами. С/р «Семья»-способ-ствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: травянистые растения в ноябре- изменения, происходящие с растениями осенью. П/и «Ловишки с мячом»-учить действовать в соответствии с правилами игры. Труд: сбор природных материалов для поделок-развивать воображение. С/р игра «Космонавты» - соблюдать в игре ролевые взаимодействия. Инд. р.-цифры до10 (Алихан, Анеля, Дариана) Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвраще ние с прогулк	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения № 6. Закаливание. Хождение по дорожкам здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Заучивание песни: «Все вокруг запорошила вьюга-кутерьма»-запомнить и вырази-тельно произносить слова песни. Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Цель: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. Развивающее упражнение «Чего нет?» Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные предметы и игрушки. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12. Дети закрывают глаза и педагог убирает одну из игрушек. Дети открывают глаза и говорят, какой игрушки нет. Игра повторяется несколько раз.	5.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца». Цель: создать условия для заучивания детьми стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца» совершенствовать художественно-речевые навыки. учить выразитель-но читать, стихотворение , передавать настроение, развивать слух, память, внимание. Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. Пальчиковая тренировка "Этот пальчик". Игра "Помогаем кролику".	4.Ознакомление с окружающим миром Растения Казахстана. Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах	4.Художественная литература Чтение К.Н.С, «Добрый и злой» Цель: формировать умение интонационно верно передавать диалоги персонажей ; использовать при пересказе выразительные средства языка. Игры-упражнения по аппликации "Варежки". Цель: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". Логическая игра "Во что превратится в будущем?". Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных. Оборудование: могут быть предметные картинки или мнемокарточки. Педагог может передавать задания только словами.	4.Ознакомление с окружающим миром «Уголок живой природы» Цель: Формировать осознанное понимание того, что живые существа, обитатели живого уголка природы, требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е., поддержания всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка тепла. Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят". Цель: закреплять навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. (	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Цель: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. Цель: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет,	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём.	Повторение знакомых считалок. Игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Здоровье и влияние здорового образа жизни на состояние человека и др. Д/и «Что где растёт»-систематизировать знания детей о растительном мире. П/игра «Классики»- закрепить правила игры, умение прыгать на одной ноге.				
Уход детей домой	Дать домашнее задание по закреплению прямого и обратного счёта. Поговорить об успеваемости детей.	Уточнить режим по вечерам, во сколько укладывают спать.	Предложить родителям закрепить в детях знание правой и левой стороны, а также «над», «под», «спереди», «сзади».	Консультации: «Вопросы, на которые должен знать ответ ребёнок при поступлении в 1 класс».	Познакомить родителей с полушарными заданиями, для закрепления дома.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
Группа/класс - группа дошкольной подготовки №9
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план - с 27.11.23 по 01.12.23
Педагог: Зварцева Е.Д., Магомедова С.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Интересные истории» - умение составлять небольшие рассказы по картинкам. «Плодородие растений» Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы.	Рассматривание иллюстраций с изображением времени года осени – отвечать на вопросы. «Продолжи пословицу» Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Д/и «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. - Работа в уголке природы. Полить цветы.	Считалка: Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный Этого зовут все средний, Он не первый, не послед-ний. Этот палец – безымянный, неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.	- Дежурство по столо-вой (учить аккуратно собирать посуду) «Кто внимательный?» Цель: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. Ход: воспитатель берет приведенные ниже геометрические фигуры и формирует из них образ. Ребенка, который был быстрым, хвалят
	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Закрепить правила этикета.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и «Чье звено быстрее соберется» - развивать быстроту реакции. «Продолжи пословицу» Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Игровое упражнение: «На что похоже» - развивать внимание, логическое мышление. «Шашки» Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых	Игра «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. Упражнение: «Какой, какая»Развивать умение согласовывать существительное и прилагательное по роду, числу и падежу.	Беседа на тему: «Лес – он живой» - расширить представление о лесе. Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Д/и «Узнай дерево по коре и веткам» - закрепить навыки исследования предмета. «Чудесный мешочек» Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. В учебном пособии отдельно собирают игрушки и

		путей.			игрушки.
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты Чтение слогов. Составление слогов из букв. Цель: закрепить парные звуки по - звонкости, глухости на слух, при чтении; формировать умение выделять находить эти звуки в словах. Дидактическая игра "Искатели" 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: космическое путешествие Цель: расширить представление детей о космосе и солнечной системе 3. Музыка (По плану преподавателя) 4.Художественная литература Тема: сказка Н. Дурова «две подружки» Цель: учить анализировать поступки героев и оценивать характеры персонажей, учить отвечать на вопросы по содержанию текста. 5. Математика Счёт и сравнение групп предметов, знаки больше, меньше, равно. Цель: Развивать умение определять больше, меньше или равно по количеству предметов в группе, обозначать цифрой, учить сравнивать группы предметов. Развивать умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия.	1.Казахский язык (По плану преподавателя) 2.Основы математики. Число и цифра 5. Образование числа 5 Цель: Знать количественный и порядковый счет до 5, познакомить с числом и цифрой 2-5, учить сравнивать группы предметов. Упражнение: "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", 3. Развитие речи «Стихи о Родине» Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова 4. Физкультура (По плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Основы грамоты Цель: Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, закрепить правила записи предложения, когда пишется большая буква, развивать у детей зрительные и пространственные представления о буквах, развивать слуховое внимание. 3.Музыка (По плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: дружная семья Цель: обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге) В\к хореография	1. Основы грамоты Место звука в слове. Составление слов по первым звукам картинок. Цель: Познакомить со схематичным обозначением звука в слове подбирать слова к предложенным схемам на заданный звук. Дидактическая игра «Найди место звука в слове». Развивать фонематический слух, восприятие, аналитическое мышление. 2. Физкультура (По плану преподавателя) 3.Развитие речи. Лексическая тема «Лесная школа» Цель: закрепить звуки [Л], [л], выделять из текста слова с этими звуками, формировать умение выделять словесное ударение, делить слова на слоги.	1. Основы математики Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, ромб, круг, треугольник, овал. Цель: Совершенствовать представления о геометрических фигурах, закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "пять" на наглядной основе; Упражнение: "Сравнение чисел пять и шесть", "Ты тоже столько покажи" 2. Физкультура (По плану преподавателя) 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой. Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей передавать свои впечатления, оценивать поступки героев рассказа В\к хореография

	.				
Прогулка:	Наблюдение: деревья в ноябре. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении. Элементарные трудовые поручения: уборка на участке, сбор опавших листьев. Цель: подводить итог своей работе, воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: формировать умение по сигналу менять направление движения. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: за трудом взрослых-обрезка садовых деревьев и кустарников-расширить представления о многообразии трудовых операций в саду. П/и «Жмурки»-точно выполнять игровые действия. Инд. р. по рисованию: рисуем акварелью-учить детей изображать рыбу, воспроизводить в рисунке особенности ее внешнего вида. Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: ноябрь – последний месяц осени - осадки. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Элементарные трудовые поручения: Уборка мелких веток и камешков с участка. Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). орка опавшей листвы на групповом участке. Цель: учить выполнять простейшие поручения.	Наблюдение: сезонные изменения в природе – что изменилось с наступлением поздней осени? Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. П/и «Карусель»: - развивать выносливость и ловкость. Инд р.- назвать слова с одним слогом (Лейла, Нурлыбек, Алихан). Труд. поручения: уборка участка-поддерживать желание детей трудиться. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: за туманом-уточнить представление о происхождении туманов. П/и «Мы веселые ребята»-учить выполнять игровые действия. Инд. р.-давать характеристику звуку (Диас, Малика, Айым). С/р игра «Больница»-передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников. Труд. поручения: подготовка деревьев и кустарников к зиме-учить укрывать и утеплять деревья и кустарники к зиме. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Подвижные игры «Казаки - разбойники» Цель: развивать физические качества. Развитие ловкости, логического мышления. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.				

	Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения №6 Закаливание. Хождение по дорожкам здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Д/и «Найди букву» - развивать зрительную память. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят на середину и поочередно показывают движения.	Художественная литература Пересказ рассказа С. Прокофьева «Когда можно плакать?» Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания произведение без сопровождения иллюстраций, умения отвечать на вопросы распространено; Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. Настольный театр «Звери в лесу» - развивать творческие способности.	Ознакомление с окружающим миром Назначение предметов бытовой техники. Цель: Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту. Рассматривание иллюстраций «Мой город» - воспитание любви к Родине. Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных) Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру.	Художественная литература Рассказывание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини; закрепить знания о жанровых особенностях сказки. С/и «Адресное бюро» - уточнить знания детей домашнего адреса.	Ознакомление с окружающим миром «Ягоды – полезные продукты». Цель: Расширять познавательный кругозор детей, уточнить знания о ягодах. Игры-упражнения по лепке "Буду балериной". Цель: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Повторение считалок. Настольная игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	Артикуляционные упражнения. Художественное слово. - Возвращался еж домой Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото,	Повторение загадок, скороговорок. Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов	Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.

			Красота! И петь охота!	растительного и животного мира.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья» и др.				
Уход детей домой	Рекомендации родителям о том, как научить ребенка читать.	Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами	Домашнее задание по математике.	Предложить родителям проследить в каком порядке раздеваются дети.	Консультация: «Воспитание дружеских отношений».