

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли – сад № 46 «Балбулак»
 Группа: средняя группа «Солнышко» № 5.
 Возраст детей: дети 3-х лет
 Период составления плана: 06.11 - 10.11.2023г.
 ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Слушание Куй. «Адай» Курмангазы. Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Соблюдать порядок в группе: самостоятельно собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу.	Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма.	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи.
	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания детей о движении на дороге. Задача: различать дорожные знаки.	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка. Задача: закрепление видов транспорта.	Пальчиковое упражнение "Есть игрушки у меня". Цель: учить загибать пальчики. Задача: проговаривать слова упражнения.	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. Задача: дать понятие , что из частей состоит целое.	Дидактическая игра: "Узнай по описанию". Цель: развивать мышление. Задача: учить соотносить услышанное с предыдущими знаниями.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) Вводная часть: ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки, побуждать детей закатывать рукава. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, развивать умение пользоваться салфеткой, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Конструктор "Собираем грузовик". Дети собирают грузовик из	Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Задачи: развитие	Подвижная игра "Воробьи и транспорт". Задачи: учить детей свободно	Игра "Транспорт". Педагог говорит: Педагог сажает детей на стулья

		геометрических фигур.	познавательных способностей детей.	перемещаться в пространстве.	по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигналист.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Жолға дайындамалар...". Көліктер. Түстер әлемінде." По плану преподавателя.	Вариативный компонент педагогическая система М.Монтессори. Физическая культура "Мчатся машины". По плану преподавателя	Физическая культура "Крепче держим руль". По плану преподавателя	Музыке "Осенний ветер". (по плану преподавателя.)	Физическая культура "Улицы нашего города". По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за вороной. Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность. Цель: прививать желание собирать опавшие мелкие сухие веточки. Игра малой подвижности "Поровняй дорожку". Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля". Цель: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная игра: ходьба на цыпочках. Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.	Наблюдение за воробьем. Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада. Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Подвижная игра "Свободное место". Цель: развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность. Цель: способствовать развитию желания работать сообща. Самостоятельная игра: "Кто быстрее дойдет до флага". Цель: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	Наблюдение за воробьем. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; Трудовая деятельность. Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижная игра "Птицы и дождик". Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?". Цель: развивать координацию движений, способность кидать с силой. Самостоятельная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске.	Наблюдение за птицами участка. Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность Простые задания. Цель: мотивировать к выполнению простых заданий. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Самостоятельная игра, ходьба по короткому и длинному пути.	Наблюдение за вороной. Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность. Цель: прививать желание собирать опавшие мелкие сухие веточки. Игра малой подвижности "Поровняй дорожку". Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля". Цель: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная игра: ходьба на цыпочках. Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно раздеваться: снимать шапку, куртку, обувь, надевать сменную одежду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркала.				
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Подник	Приобщать детей к культуре питания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Светофор". Сюжетно-ролевая игра "Строим дом". Задача: познакомить детей с профессией строителя.	Подвижная игра "Кот и воробьи". Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение	Упражнение "Чего не хватает?" Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает.	Конструктор "Собираем грузовик". Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.

			детей пользоваться атрибутами игры.		
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси". Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова. Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.
Подготовка к прогулке	развивать умения детей начинать одеваться.				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: поддерживать детей в совместной игре; развивать умение взаимодействовать с детьми; стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника. Подвижная игра "Поезд". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Трудовая деятельность. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: расширить представления легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать детей к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы.</p> <p>Трудовая деятельность, (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитание трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Игра малой подвижности "Порвненькой дорожке". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игра (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом (каре́та скорой помощи). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя</p>	<p>Наблюдение за работой почтальона. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Цель: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p>

	<p>Цель: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.</p>			<p>руками.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.</p>	<p>Цель: формирование эмоционального настроения от прогулки.</p>
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно раздеваться, складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фрай, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами.</p> <p>Игры-раскаски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.</p>				
	<p>Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. (музыка, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</p> <p>Игры-раскаски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью)</p> <p>Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос)</p> <p>Улыбнулись веселей (Улыбаются)</p> <p>И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (ознакомление с окружающим миром, речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.</p> <p>"Кораблик"</p>				
Уход детей домой	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа №5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана : 13.11 - 17.11.2023г.

ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы .				
	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм.	Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.	Стимулировать детей правильно раскладывать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.	Учить детей, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.
	Дидактическая игра "Домашние животные" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери" . (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Цель: беседа о местах их обитания, питании, пользе.	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?" . (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них.	Дидактическая игра "Лесник" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию" . (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) Вводная часть: ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р) 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки)	развивать умение детей мыть руки перед едой, побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, формировать привычку пользоваться своим полотенцем.				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по характеру". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Воробей". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?". По плану преподавателя</p>	<p>Вариативный компонент – педагогическая система М. Монтессори. Физическая культура "Серый зайчик". По плану преподавателя</p>	<p>Физическая культура "Прыгай выше". По плану преподавателя</p>	<p>Музыка "Бурый медвежонок". По плану преподавателя</p>	<p>Физическая культура "Свободный бег". По плану преподавателя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>развивать умения детей быстро начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно, отзываться, если будет названо.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формирование способности к совместной работе. Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Подвижная игра "Пустое место". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная свободная</p>	<p>Наблюдение за деревьями осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о деревьях, о вязе, о сбрасывании листьев, как необходимости готовиться к зимним холодам. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал,</p>	<p>Наблюдение за плодовыми деревьями осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о лиственных деревьях, ясенем, о сбрасывании листьев, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с</p>	<p>Наблюдение за туей. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями туи в осенний период. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Как бежит медведь?". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Педагог делит детей на две группы, выстраивает в одну линию, показывает направление и разрешает бежать. Подвижная игра "Попади точно в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить метать мяч в цель,</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как необходимости в жизни птиц, как события защиты от холодов. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Подвижная игра "Гуси-лебеди". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Догони</p>

	<p>игра "Дойди быстрее всех до флага". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражняться в построении по кругу, в ползании на четвереньках.</p>	<p>занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Голуби и воробьи". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; развивать дружеские отношения. (физическая культура) Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, умения прыгать двумя ногами из одного круга в другой.</p>	<p>текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам.</p>	<p>развивать меткость. Самостоятельная свободная игра "Пойми меня". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: учить показывать жестами слово.</p>	<p>меня". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках. <i>(физическая культура)</i> Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.</p>
Возвращение с прогулки	развивать умения детей самостоятельно раздеваться.				
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение на пробуждение. Наши выпались котятки, Просыпаются в кроватках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова) Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.</p>				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой. Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок". Цель: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам» Рефлексия "Медвежата".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Цель: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". Пальчиковая гимнастика "Заяц ушки наострил". Рефлексия. Художественное слово "Зайчик, зайчик не беги!".</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем.</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Драматизация. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Заяц". Цель: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида. Пальчиковая игра «Капуста».</p>
Индивидуальная работа с детьми	Художественное слово "Ежик". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Пальчиковая тренировка "Медвежонок". <i>(физическое)</i>	Словарное упражнение "Назови детеныша". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Художественное слово "Лиса". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Художественное слово "Волк". - Целый день по лесу рыщет

	<p><i>миром, развитие речи)</i> - Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь? Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ищу. Много-много ягодок, Я найду в лесу.</p>	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди).</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных.</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i> На любые уловки готова. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза. Игра "Поиграем с героем Зайцем". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки;</p>	<p>Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бутре. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.</p>
Подготовка к прогулке	развивать умения детей быстро одеваться.				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра; Подвижная игра "Бег с вертушками". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>Наблюдение за опавшей листвой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать наблюдательность, любовь . Педагог предлагает понаблюдать за опавшими листьями, объяснить, почему так происходит. Детям можно помочь рассказать о том, что света и тепла становится меньше, деревья готовятся к холодам. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в корб. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Найди флаг" (играется 3-4 раза). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лошадки". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая</i></p>	<p>Наблюдение за пожухшими растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умение подмечать сезонные изменения среди растений, процесс увядания, а также умение связывать эти процессы с осенью; формировать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Игра "День - ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Кто быстрее?". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в</p>	<p>Наблюдение за собакой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о живых движущихся объектах, собаках; способствовать желанию описывать внешние признаки животного; воспитывать основы заботливого отношения к животным. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Догони меня". <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i></p>	<p>Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о дожде, о сезонных изменениях осенью; воспитывать любопытность, наблюдательность. Трудовая деятельность, <i>(физическое развитие, соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок. Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p>

	<p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (<i>соц-эмоц. развитие, физическая культура</i>)</p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом.</p>	<p><i>культура)</i></p> <p>Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, (<i>соц-эмоц. развитие, физическая культура</i>)</p> <p>Цель: развивать желание включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы.</p>	<p>пространстве, вестбулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Цель: развивать включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом,</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (<i>соц-эмоц. развитие, физическая культура</i>)</p> <p>Цель: развивать желание включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения раздеваться, складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание фотографий с изображением животных в своей среде обитания; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание произведений о животных; развивать музыкальный слух. (<i>музыка</i>)</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (животные, игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.</p> <p>Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем".</p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p>- Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Зяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".)</p> <p>- Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)</p>				
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ясли сад № 46 «Балбулак»
 Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»
 Возраст детей: дети 3-х лет
 Период составления плана: 20.11 - 24.11.2023г.
 ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Детские сказки". предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой.	Поливать растения, насыпать в кормушки корм и наливать воду, отмерять корм для рыб.	Научить детей самостоятельно поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить самостоятельно ухаживать за обитателями природы.	Продолжать учить ставить на стол посуду, салфетницу, столовые приборы: ложку.
	Настольная игра "Любимые сказки" . (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	Пальчиковая тренировка "Перчатки" . (физическая культура, развитие речи) Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга), Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой), Получилось! Все в порядке! (гладить второй рукой первую), Очень теплые перчатки (поворачивать ладошки туда-сюда).	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок" . ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование) Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Игра "Сказочные домики" . (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки.	Дидактическая игра "Цветные полоски" . (развитие речи, основы математики, конструирование, рисование) Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4-ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р) 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				

Завтрак (культурногигиенические навыки.	Поддерживать умение детей мыть руки перед едой; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?" Задачи: учить детей начинать бег по сигналу.	Дидактическая игра "Выполни задание". Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?". Жабай аңдар". (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя) Вариативный компонент по педагогической системе М.Монтессори.	Физическая культура "Быстрее, выше, сильнее". (по плану преподавателя)	музыка"Мир колобка". (по плану преподавателя)	Физическая культура "Ползание "змейкой". (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро начинать одеваться, отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе).				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами вечером. Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Задачи: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу. Сюжетно ролевая игра: «Дочки матери» Цель: Формирование ролевого взаимодействия . -Учить отражать в сюжетно - ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.	Наблюдение за трудом дворника. Задачи: расширять представления о труде взрослых. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; Дидактическая игра: «Овощи и фрукты». Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, тактильные ощущения. Самостоятельная свободная игра. развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, дать понять то, что ветер - природное явление; развивать. Подвижная игра "Гуси-лебеди". Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. Сюжетно ролевая игра Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья». Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Трудовая деятельность. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку.	Наблюдение за зданиями. Задачи: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей. Подвижная игра "Самолеты". Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах. Дидактическая игра "Цветные полоски" Задачи: побуждать сравнивать предметы по цветам, величинам. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах.	Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижная игра "Лошадки". Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, Дидактическая игра. Игра "День - ночь". Задачи: развивать умения двигаться по сигналу. Самостоятельная свободная игра, Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.
Возвращение с прогулки	развивать умения детей самостоятельно раздеваться, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью,				
	Постройка из лего . Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора.	Игра "Уютный домик" Задачи: упражнять в их классификации по общим	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в	Настольная игра "Кто что ест?" Задачи: расширить знания детей о животных.

		признакам.	слова песни.	сравнении.	
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца;				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. <i>(физическая культура, развитие, к.г.н, ознакомление с окружающим миром)</i> Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки" . Задачи: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента Игра "Мышки в норках".	Игры-упражнения "Новая шуба зайца" . Задачи: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт.	Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак" . Задачи: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак".	"Теремок" с использованием технологии - сказкотерапия . Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения" . Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях;
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок и скороговорок.	Артикуляционные упражнения. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Музыка, Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Пальчиковая гимнастика "Сказки". Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро начинать одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за птицами вечером . Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером. Подвижная игра "Птички в гнездышках" . Задачи: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу. Сюжетно ролевая игра: «Дочки матери» Цель: Формирование ролевого взаимодействия. - Учить отражать в сюжетно - ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Самостоятельная свободная игра . Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность . Задачи: развивать желание, умение включаться в	Наблюдение за трудом дворника . Задачи: расширять представления о труде взрослых. Подвижная игра "Лиса в курятнике" . Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; Дидактическая игра: «Овощи и фрукты». Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, тактильные ощущения. Самостоятельная свободная игра . развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно Трудовая деятельность . Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах.	Наблюдение за ветром . Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, дать понять то, что ветер - природное явление; развивать. Подвижная игра "Гуси-лебеди" . Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. Сюжетно ролевая игра Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья». Самостоятельная свободная игра , развитие физических движений. Трудовая деятельность . Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку.	Наблюдение за зданиями . Задачи: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей. Подвижная игра "Самолеты" . Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах. Дидактическая игра "Цветные полоски" Задачи: побуждать сравнивать предметы по цветам, величинам. Самостоятельная свободная игра . Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность . Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах.	Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижная игра "Лошадки" . Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, Дидактическая игра. Игра "День - ночь" . Задачи: развивать умения двигаться по сигналу. Самостоятельная свободная игра , Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность . Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.

	совместную посильную трудовую деятельность.				
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, складывать вещи в шкаф.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запаха слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, узнавание, называние героев, рассказывание слов героев; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание музыкальных аудиосказок; развивать слуховое восприятие, музыкальных слух.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (герои сказок), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.</p>				
	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.	Дидактическая игра "Кукла идет в гости" Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины.	Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Цель: приучать детей входить в роль.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок" Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Настольная игра "Зоологическое домино". Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных.
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана : 27.11 - 01.12.2023г.

ФИО педагогов Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей, общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме.				
	Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду.	Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть беспорядок, знать места каждой игрушки.	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, помогать друг другу.	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы.	Учить расставлять и собирать развивающие пособия по местам после игр, организованной деятельности.
	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Дидактическая игра "Что изменилось?". Задачи: повышение зрительного внимания. Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы.	Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Настольная игра "Уютный домик". Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни.	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Вылепим снеговика". Задачи: развивать внимание,	Дидактическая игра "Наоборот". Задачи: развитие	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть

	пространственное мышление.	познавательных способностей.	признаках зимы.	признаках зимы.	времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Қыс қызығы". (по плану преподавателя)	Вариативный компонент педагогической системы М.Монтессори. Физическая культура "Медведь в спячке". (по плану преподавателя)	Физическая культура "Мишка, Мишка, лежебока!". (по плану преподавателя)	Музыка "Скучали по зиме?". (по плану преподавателя)	Физическая культура "Ходьба, меняя направление". (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду .				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре. Подвижная игра "Воробушки и кот". Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Сюжетно ролевая игра: «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел материал. Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Самостоятельная свободная игра. Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м.	Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней погоды. Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня". Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. Сюжетно ролевая игра. «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия. Самостоятельная свободная игра "Пороша". Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.	Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад". Подвижная игра "Игра с листочками". Задачи: учить детей играть с листьями ; развивать умения сдвигать, соблюдать правила игры. Сюжетно ролевая игра: Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории. Самостоятельная свободная игра "Пороша". Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.	Наблюдение за воробьем. Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье. Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления детей о профессиях Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом. Сюжетно ролевая игра. «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать "работать" вместе со взрослым, выполняя задание совместными усилиями. Самостоятельная игра. развитие навыков движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.
Возвращение с прогулки	развивать умения детей самостоятельно раздеваться.				
	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику	Дидактическая игра "Много и один". Задачи: учить узнавать соотношение много и один;	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику

	помощью настольной игры "Времена года".	рук, умение собирать целое из частей.	сравнивать равные, неравные группы предметов.	помощью настольной игры "Времена года".	рук, умение собирать целое из частей.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, окутанные снегом" Задачи: учить детей рисовать простой сюжет.	Игры-упражнения по лепке "Чашка". Задачи: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша. Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. Пальчиковая гимнастика "Воробей". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Паучок - червячок". Задачи: закрепить знания детей о насекомых.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по заучиванию стихотворений к новомуднему утреннику." Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	Упражнение по заучиванию стихотворений к новомуднему утреннику." Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Упражнение по заучиванию стихотворений к новомуднему утреннику." Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Упражнение по заучиванию стихотворений к новомуднему утреннику." Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф.				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре. Подвижная игра "Воробушки и кот". Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Сюжетно ролевая игра: «Угощение»	Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней погоды. Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня". Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. Сюжетно ролевая игра. «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад". Подвижная игра "Игра с листочками". Задачи: учить детей играть с листьями ; развивать умения сдвигать, соблюдать правила игры. Сюжетно ролевая игра: Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках,	Наблюдение за воробьем. Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье. Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления детей о	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом. Сюжетно ролевая игра. «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.

	<p>Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел материал.</p> <p>Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.</p> <p>Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Самостоятельная свободная игра. Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м.</p>	<p>Трудовая деятельность. Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия.</p> <p>Самостоятельная свободная игра "Пороша". Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.</p>	<p>образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории. Самостоятельная свободная игра "Пороша". Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.</p>	<p>профессиях</p> <p>Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры.</p>	<p>Трудовая деятельность. Задачи: побуждать "работать" вместе со взрослым, выполняя задание совместными усилиями.</p> <p>Самостоятельная игра. развитие навыков движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.</p>
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением зимы, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.				
	Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения повторять контур снежинок; развивать мелкую моторику рук.				
	<p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости" Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин.</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей" Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом.</p>	<p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.</p>	<p>Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.</p>
Уход детей домой	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".