

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: № 10 ересек топ  
Балалардың жасы: 4 жас  
Педагогтің аты-жөні: Абекенова Ақзер  
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.22 - 04.11.2022ж.

| Апта күндері                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                  |      |
| Күн тәртібі                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                  |      |
| Балаларды қабылдау                   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                  |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                  |      |
| Балалардың дербес әрекеті            | Саусақ жаттығуы<br>1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқасытру, шынжыр жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. | «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. | «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер. |      |
| Таңертеңгі жаттығу                   | Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.<br>1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.<br>1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.<br>1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.<br>1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. |                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                  |      |
| Таңғы ас                             | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                  |      |
| Ұйымдастырылған іс-                  | "Көгөністер дүкені"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Сәлемдесу».                                                                                 | "Жыл мезгілдері"                                                                                                                               | Күздің кереметі                                                              | "Жомарт күз" тақырыбын                                                                                                                                           |      |

|                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекетке дайындық                                             | тақырыбына әңгімелесу.<br>Мақсаты-міндеттері.<br>Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: | Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Өртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                               | дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау.                                                        | тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                     | пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру.                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>"Күз әуені".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру;              | Дене шынықтыру<br>"Кедергілерден секіру".<br>Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету.<br>Қазақ тілі<br>"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсаты: ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін қалыптасты ру. Міндеті: күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; | Музыка<br>"Жомарт күз".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру;<br>Вариативтік компонент:<br>Монтессоридің педагогикалық құрылымы | Дене шынықтыру<br>"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету.<br>Вариативтік компонент: Би | Дене шынықтыру<br>"Озамын десең - зерек бол".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; |
| Серуенге дайындық                                             | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                  | <p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p><b>Мақсаты-міндеттері:</b> ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойыны:</b></p> <p><b>«Тауық пен балапандар».</b> Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту;</p> <p><b>Еңбек:</b> ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға</p> | <p><b>Бірінші қатқакты бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге карап, ауа райын анықтауды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты»</b> Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.</p> <p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру;</p> <p><b>Еңбек:</b> қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге</p> | <p><b>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».</b> Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b> «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Желді бакылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету;</p> <p><b>"Жел қайда соғып тұр?"</b> <b>логикалық жаттығу.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру;</p> <p><b>"Аққу-қаздар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу;</p> <p><b>"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды</p> | <p><b>Ересек балаларды бакылау.</b> Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ аюлар».</b> Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>"Шеңберден шеңберге"</b> <b>қимылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу.</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды</p> |
|                                         | қызығушылықты дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                         | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы                           | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; <b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>"Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту;</p> | <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Үлкен және кішкентай қарбыздар".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; <b>«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. <b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер</p> | <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Күзгі орманның ғажайыптары".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету. <b>Вариативті компонент. Құрастыру</b> "Жолдағы серігің".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; <b>"Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды</p> | <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Кішкентай бағбан".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі ағаш".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. <b>"Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды</p> | <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Жемістер".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бақшадағы мол өнім".<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. <b>"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және</p> |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>туралы түсініктерін пысықтау;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>жалғастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p><b>«Тәулік бөліктері».</b> Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дидактикалық ойын (таным, сенсорика).</b> «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дидактикалық ойын. "Сиқырлы " - н"әрпі"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».</b> Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                                 | <p>Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                    | <p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың касиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар».</b> Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту;</p> <p><b>Еңбек:</b> ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Бірінші қатқақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты»</b> Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.</p> <p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру;</p> <p><b>Еңбек:</b> қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойын</p> | <p><b>Шалшық судағы мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу».</b> Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығын жетілдіру.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу;</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын</p> | <p><b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету;</p> <p><b>"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру;</p> <p><b>"Аққу-қаздар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тындап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу;</p> <p><b>"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда</p> | <p><b>Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға;</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ аюлар».</b> Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін</p> |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу           | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кешкі ас                  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әуенін тыңдау және жаттау. <b>Сюжетті-рөлдік ойын "Шағын дүкен".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы    | Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №10 ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11 - 11.11.2024ж.  
Педагогтың аты-жөні: Абекенова Ақзер

| Апта күндері              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| Балаларды қабылдау        | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәлемдесу<br>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.<br>Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. жалғассын! | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. |
| Балалардың дербес әрекеті | «Өнегелі тәрбие» «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты: Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту. міндеті: ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| Ертеңгілік жаттығу        | I - жүру, жүгіру түрлері (секірмежіп)<br>II –Ж.Д.Ж.<br>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.<br>1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.<br>1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.<br>1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.<br>1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып.<br>III- тыныс алу жаттығулары.<br>«Гүлді иіскейміз» -мұрынмен иіскеп, ауызбен шығару. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                        | Гигиеналық дағдылар.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | Аспанда күн ыстық.Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.                      | Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                             | Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу.                                                                                       | Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу.                                                                                 | Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br>"Біздің балабақшада ойыншықтар көп".<br>Мақсат:Балалардың музыкаға қызығушылық тарын арттыру; Міндеті: әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету;          | <b>Дене шынықтыру.</b><br>"Қатардан қалма".<br>Мақсаты: Балаларды сапта бір-бірлеп жүру. Міндеті: жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Менің жанұям мен туыстарым".Мақсаты:отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Міндеті: сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. | <b>Музыка</b><br>"Ата-ананы тыңдаймыз".<br>Мақсаты:Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: әуенді көңілді сипатын қабылдауға үйрету.<br><b>Вариативтік компонент:</b> Монтессоридің педагогикалық құрылымы | Дене шынықтыру<br>"Қатарда жүру түрлері".<br>Мақсаты:Балаларға қатарға бір-бірден тұру. Міндеті: жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.<br><b>Вариативтік компонент:</b> Би | Дене шынықтыру<br>"Бір орнынан биікке секіру".<br>Мақсаты:Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.<br>Міндеті:таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. |
| Серуенге дайындық                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                    | Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, міндеті: құрамындағы дәрумені; күзде көк өністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; Қимылды ойын. «Бағбандар». Мақсат: Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Міндеті: тұрмыста нығайтылатын қимылдық дағдыларды игеру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. С/р ойындар: «Көкөністер дүкені».Мақсаты: Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Міндеті:ойынға қызығушылығын қолдау және дамыту. | Гүлдерді бақылау. Мақсаты:Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету.Міндеті:табиғаттың сұлулығын байқау. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Мақсаты:Қимыл шапшандығы мен ептілікті дамыту. Міндеті: Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Еңбек: бақшада жұмыс. Мақсаты: Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Міндеті: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойнайтын ойындар.Мақсаты: Түстерді үйлестіруді үйрету. Міндеті:Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. | Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Міндеті:Тілін дамыту. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Мақсаты:Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Міндеті: игерген қимылды дағдыларды нығайту. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау.Мақсаты:Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Міндеті: Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсаты:Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. Міндеті: дос болу ойнауға тәрбиелеу. | Шалшықтағы суды бақылау. Мақсаты:балшықтың пайда болу жолдарын бақылау. Міндеті: таза су мен балшық суды айырмашылығын табу. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Міндеті: қимылдық ойындарды жетілдіру. Еңбек: мақсаты: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау. Міндеті: еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу.Мақсаты:Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылығын дамыту. Міндеті:бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу. | Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Мақсаты:аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Міндеті: еңбек нәтижесін атап көрсету. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету. Міндеті: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.Мақсаты:балаларға ересекке көмектесуге үйрету. Міндеті: Еңбектенуге құштарлықта-рын дамыту. Өз бетімен ойын: доппен ойын.Мақсаты:Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті:Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                  | Гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>                | "Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>    | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                  | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | Математика негіздерінен ойын-жаттығу:"Заттарды топтастыру"Мақсаты:Балала рға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Міндеті: эстетикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу: «Ана тілім» Мақсаты: Тіл туралы өлеңін таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Мүсіндеу: «Қоянға арналған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сурет салудан ойын-жаттығу. «Кірпіге алналған алма» мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын арттыру. Логикалық ойын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жапсырудан ойын-жаттығу: «Ешкіге арналған қоршаулар» Мақсаты: қайшыны қолдану біліктерін бекіту. Міндеті: тұзу бойынша қиюға және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | қалыптастыру. Міндеті: баланың зейінін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | талғамын арттыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары. | сәбіз бен қызылша» Мақсаты: көлеміне қарай қалыптағы форманы өзінің ерекшелігіне қарай жасауды үйрету. Міндеті: мүсін жасауға деген қызығушылығын арттыру. | "Саны тең гүлдерді табайық". Мақсаты:кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. Міндеті: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | жапсыруға үйрету. Құрастыру «Кең және тар қақпалар» мақсаты: ойынға қажетті құрылыстар салуды үйрету.міндеті:меңгерілген құрастыру дағдыларын қайталау. |
| Балалармен жеке жұмыс     | Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.міндеті: эстетикалық қабылдауын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Серуен                    | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу           | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Кешкі ас                  | Гигиеналық дағдылар.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. «Балабақша туралы әндер тыңдау». Мақсаты:музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті:оны тыңдауға ынталандыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мақсаты:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы    | «Менің үйім - менің отбасым»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                         | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.                                                                                          | Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.                                                                                            | Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.                                                                                                        |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №10 ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.22 – 18.11.2022ж.  
Педагогтың аты-жөні: Абекенова Ақсер

| Апта күндері                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| <b>Балаларды қабылдау</b>        | «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәлемдесу<br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Күлімдеп күн шықты,<br>Жадырап нұр төкті.<br>Қайырлы күн, достарым!                                        | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.                                                                                         | Сәлемдесу<br>Біз балдырған тең басқан,<br>Дос құшағын елге ашқан.<br>Тілегіміз тыныштық,<br>Ашық болсын кең аспан.<br>Мықты болсын іргеміз,<br>Бәріміз де біргеміз.                            | BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | «Өнегелі тәрбие» "ҰОҚ керек материалдар дайындаймыз» Мақсаты: тапсырыл ған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту. міндеті: балаларды тиянақты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсаты:Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. Міндеті: сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту. | «Суреттер құрастыру». Мақсаты:балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, міндеті: әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. | "Кітап бұрышындағы еңбек".Мақсаты:балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету. міндеті: желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану. | Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Мақсаты: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. Міндеті: жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету. |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>        | Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.<br>1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.<br>1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.<br>1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.<br>1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                        | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жанды табиғат туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BilimKids дамытушы мультфильм Инси-Уинси өрмекші                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br>"Жау, жау, жаңбыр"<br>Мақсаты: әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; міндеті: жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Шынықсаң - шымыр боласың".Мақсаты:Бала ларға құрсауларды домалатуды үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсаты: ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін қалыптасты ру. Міндеті: күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру;                                                                                           | <b>Музыка</b><br>"Жаңбыр" Мақсаты: Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білу.міндеті: ырғақты айыра білуге үйрету.<br><b>Вариативтік компонент:</b><br>Монтессоидің педагогикалық құрылымы                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Біз алғырмыз".<br>Мақсаты: аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. міндеті: гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br><b>Вариативтік компонент:</b> Би                                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Бөренемен төрттағандап жүру".<br>Мақсаты: бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; міндеті: сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                          | Бақшадағы көгөністерді бақылау.<br>Мақсаты:көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту. Міндеті: күзде көгөністерді жинау; Қимылды ойын.<br>«Бағбандар».<br>Мақсаты: бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Міндеті: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.<br>Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. Өз бетімен ойындар.<br>«Көкөністер дүкені». | Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Міндеті: Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту.<br>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».<br>Мақсаты: Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Міндеті: Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету.<br>Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу).<br>Мақсаты:Ұжымдық тапсырманы бірлесіп | Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Міндеті: Тілін дамыту.<br>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету.<br>Міндеті: Ережені сақтай отырып мәреге дейін жүгіріп бару. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау.Мақсаты:Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Міндеті: Балалардың бірігіп жұмыс істеуін | Шалшықтағы суды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Міндеті: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.<br>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтауды үйрету. міндеті: бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.<br>Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау. | Аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын.«Құнан шабысы» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету.міндеті: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Міндеті: Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Мақсаты: Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.<br>Міндеті: ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту.                                                                                                                                                                                                                              | орындауға тәрбиелеу.<br>Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»<br>Мақсаты: Түстерді үйлестіруді үйрету.<br>міндеті: Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу.                                                                                                                                                                                              | қадағалау.<br>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».<br>Мақсаты: бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру.<br>Міндеті: еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                             | міндеті: еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.<br>Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу<br>Мақсаты:Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамыту.<br>Міндеті: бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.                                                                                                                                      | доппен ойын.<br>Мақсаты: Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру.<br>Міндеті: Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу           | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ұйқы                | "Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Алдар көсенің сикырлы шапаны» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.<br>Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді.<br>««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту.   | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                  | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті | Математика негіздерінен ойын жаттығу<br>"Ұзын-қысқа ұғымы"<br>Мақсаты: 1 санының жасалуы мен, 3 цифрымен таныстыру; міндеті: бірнеше заттар тобын салыстыра білуге жаттықтыру;<br>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.<br>«Мен тұратын қала».<br>Мақсаты: өзінің қаласының атауы туралы білімдерін кеңейту.<br>Міндеті: зейін, есте сақтау | Сюжеттік-рөлді ойын.<br>"Табиғи қорық".<br>Мақсаты: Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.<br>Мүсіндеу «Әдемі тәрелкелер» мақсаты: техникалық жағынан дағды қалыптастыру. Міндеті: геометриялық сызық салуды үйрету.<br>Жапсырудан ойын -жаттығу: «Тиінге арналған саңырауқұлақ» мақсаты: композиция құрауды үйренуді | Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».<br>Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Математика негіздерінен ойын жаттығу. "Цирк әртістері".<br>Мақсаты: 2 саны және цифрымен таныстыру; міндеті: 2 санының жасалу жолын көрсету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер»".<br>Мақсаты: Ұй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата | Сурет салудан ойын- жаттығу:"Менің ойыншықтарым".<br>Мақсаты: сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту. Міндеті: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жалғастыру..<br>Сюжетті-рөлдік ойын.<br>"Хайуанаттар бағы".<br>Мақсаты:хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог,зоолог,герпетолог | Құрастырудан ойын-жаттығу.<br>"Тасбақа".<br>Мақсаты: табиғи материалдан заттар жасауға үйрету.<br>міндеті: тасбақаны табиғи материалдан құрастыру.<br>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.<br>"Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері".<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау.<br>міндеті: заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>қабілеттерін дамыту."Дидактикалық ойындар «Гараж және көліктер». Мақсаты: зат есімдерді атай білу қабілеттерін арттыру. Міндеті: сөздік қорларын кеңейту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>қалыптастыру. Міндеті: күрделі заттарды бейнелеуді үйрету.</p>                                                                             | <p>білуді үйрету. міндеті: оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>                                                                  | <p>күтуші жайлы түсініктерін бекіту; міндеті: хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау;</p>                                                               | <p>туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>                                                                                          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>     | <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> | <p>«Мозаика». Мақсаты:эртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. міндеті: түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.</p> | <p>Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету. Міндеті: сөйлеу тілін дамыту.</p> | <p>Геометриялық фигуралар Мақсаты:геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.міндеті: атап, ажыратуға үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                    | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Кешкі ас</b>                  | Гигиеналық дағдылар: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру.міндеті: арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>    | <p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>                                                    | <p>«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.</p>                                                                                       | <p>«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>                                                                                                                           | <p>Ата-аналардан сауалнама алу.</p>                                                                                            |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №10 ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.22ж - 24.11.2022ж.  
Педагогтың аты-жөні: Абекенова Ақзер

| Апта күндері              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Балаларды қабылдау</b> | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "ҰОҚ керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".<br>Мақсаты: тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>Міндеті: балаларды ҰОҚ керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Дидактикалық ойыны.<br>«Төлдерін тап». Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. міндеті: қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. | Сәлемдесу<br>«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана!<br>Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана!<br>Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! | Сәлемдесу<br>«Достық» шеңбері.<br>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.<br>1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.<br>1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.<br>1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.<br>1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                        | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | Аспанда күн ыстық.<br>Жерде бізге кім ыстық?<br>Әке мен шешеміз<br>Бәрінен тым ыстық!<br>Жасасын туыстық,<br>Достық пен тыныштық.                                                                                                                                                                                           | Атамнан басталар, Әжеммен<br>қосталар.Отбасым мыналар:<br>Ең жақын адамдар.Әкем мен<br>анам бар, Бір туған ағам<br>бар,Бір туған апам бар Бәрін<br>жақсы көремін.Еркелеймін,<br>еремін!                                                                                                                                                                                                     | Сәлем! Сәлем! Сәлем!<br>Қалын қалай?Сәлем! Арайлап<br>таң атты,Алтын сәуле<br>таратты. Жарқырайды<br>күніміз,<br>Жарқырайды даламыз,<br>Біз бақытты баламыз.                                                                                                                                                                                                                                 | «Амансың ба, Алтын күн!»<br>Амансың ба, Алтын күн!<br>Амансың ба, Жер - Ана!<br>Амансың ба, достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам!                                                                                                                                                                                                                                                | «Қайырлы таң!»<br>Қайырлы таң, құсқа да, аңға<br>да,Қайырлы таң, жайдары<br>жанға да.<br>Қайырлы таң алға ассын,<br>Кешке дейін жалғассын!                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br>"Күздің ғажайып<br>кұбылыстары".<br>Мақсаты: әнді тыңдай<br>отырып, мағынасын<br>түсінуді үйрету. міндеті:<br>ырғақты айыруды үйрету.                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Кедергіден өту амалдары".<br>Мақсаты:бір орында тұрып<br>секіру; міндеті: допты бір-<br>біріне төменнен лақтыру және<br>қағып алуды үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Қазақстан - менің Отаным.<br>ҚР-ның Мемлекеттік<br>рәміздері".<br>Мақсаты: ҚР ның<br>Мемлекеттік рәміздері туралы<br>білімдерін қалыптастыру.<br>Міндеті:Отан туралы<br>түсініктерін дамыту; | <b>Музыка</b><br>"Күн дидарлы Қазақстан".<br>Мақсаты:ән айтуға<br>қызығушылықтарын арттыру;<br>міндеті: баяу және көңілді<br>әндерді ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Вариативтік компонент:</b><br>Монтессоридің<br>педагогикалық құрылымы                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Кедергілерден өту<br>ойындары".<br>Мақсаты:балаларға тізені<br>жоғары көтеріп жүгіруді<br>үйрету. Міндеті: дұрыс жасау<br>дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Вариативтік компонент:</b> Би                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Саршұнақтай жылдам<br>болайық". Мақсаты: қатарда<br>бірінің артынан бірі аяқтың<br>ұшымен және өкшемен жүруге<br>жаттықтыру. міндеті:<br>жаттығуларды дұрыс жасауды<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                          | Қылқанжапырақты<br>ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: балабақша<br>алаңында өсетін<br>қылқанжапырақты<br>ағаштарды тану. Міндеті:<br>сыртқы бейнелеріне қарап:<br>Табиғатқа сүйіспеншілікті<br>арттыру.<br>Қимылды ойын. «Бос<br>орын» Мақсаты: Жүгіру,<br>жүру, секіру сияқты<br>жаттығуларды бекіту.<br>Міндеті: түрлі қимыл- | Бұталарды бақылау<br>мақсаты:сыртқы белгілерге<br>қарап бұталардың 2-3 түрін<br>танып білу; міндеті: оларды<br>ағаштардан айыру. Қимылды<br>ойын. «Белгіні тыңда». Мақсаты: ойын ережелеріне<br>бағынуды, дұрыс жауап<br>беруді үйрету. Міндеті:<br>балалармен бірге ойнауға<br>тәрбиелеу. Еңбек:<br>ағаштардың түбін қопсыту.<br>Мақсаты: Жолдастары мен<br>ересектерге көмек көрсетуге    | Жеміс ағаштарын бақылау.<br>Мақсаты: балаларға<br>ағаштардың түстерінің<br>өзгеруін, өсуін көру. Міндеті:<br>жасыл, піспеген жемісті жеуге<br>болмайтынын, піскен жемісті<br>ғана жеу керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар. «Қоян<br>мен қасқыр»<br>Мақсаты:мәтіннің<br>мағынасына сәйкес әрекетті<br>жасау білімділігін бекіту.<br>Міндеті: ойынды дабылдың<br>қағысымен бастау. Еңбек: | Торғайды бақылау Мақсаты:<br>торғайдың тіршілік етуінің<br>ерекшеліктері туралы білімді<br>тереңдету; міндеті:<br>балалардың назары мен<br>жадын белсендіру. Еңбек:<br>бөбекжай ауласындағы<br>арамшөпті жұлға<br>үйрету.міндеті:<br>арамшөптердің түріне қарай<br>ажырата білу қабілетін бекіту.<br>Өз бетімен ойналатын<br>ойындар: қозғалыс бағытын<br>өзгерте отырып, белгі | Ауа райын бақылау. Мақсаты:<br>күздің алғашқы өзгерістері<br>және өлі табиғат туралы<br>балаларға мәлімет беру.<br>Міндеті: табиғатты сүйуге<br>баулу.<br>Қимылды ойын. «Қыз қуу»<br>мақсаты: ойын ережелерін<br>сақтауды үйрету. Міндеті:<br>Алаңда дұрыс қозғала білу.<br>Еңбек: гүлдерден гүлшоғын<br>жасау. Мақсаты: Сұлулықты<br>сезінуге баулу. Өз бетімен<br>ойналатын ойындар: «Сүйікті |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | қозғалыстарын үйлесімді орындау.<br>Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                | тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». Мақсаты: 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу. міндеті: бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.                                                                                                                                                                                         | «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» мақсаты: топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; міндеті: тазалық сақтау және заттарды жинастыруды тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: мақсаты: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Міндеті: шығармашылық сезімдерін ояту.              | бойынша жылдам қозғалуды үйрету.<br>"Допты ұста" к/қ ойыны. Мақсаты: допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастыру. Міндеті: лақтыру траекториясын қадағалау.                                                                                        | ойыншықтармен ойнау». Мақсаты: әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. Міндеті: бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                  | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>   | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                  | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | С/рөлді ойын.<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: шаштараз ойынымен таныстыру. міндеті: шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету.<br>Математика негіздерінен ойын жаттығу. «4 саны және цифры» мақсаты: 4 көлеміндегі сандар туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.<br>"Менің өлкем".<br>Мақсаты: өлеңнің мазмұнымен таныстыру; міндеті: өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.<br>Мүсіндеу. «Саңырауқұлақ алаңқайы» мақсаты: екі бөлікке бөліп, саусақтың қимылы арқылы үйлесімді етіп жасауға машықтандыру.<br>Міндеті: жасаған жұмысына қанағаттануға тәрбиелеу. | Жапсыру. «банқадағы қияр мен қызанақ» мақсаты: көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.<br>Міндеті: тілдерін дамыту.<br>Қоршаған ортамен таныстыру. «мамандықтың бәрі жақсы» мақсаты: танымдық қызығушылығын дамыту. Міндеті: мамандық адамдарының еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Құрастыру<br>"Көрнекті ғимарат".<br>Мақсаты: құрылыс материалымен құрастыруға үйрету; міндеті: тәжірибеде қолдануға дағдыландыру;<br>Математика негіздерінен ойын жаттығу. «шама.үлкен-кіші ұғымы» мақсаты: заттың шамасын кеңістікте салыстыру. Міндеті: зейінін дамыту. | «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: заттардың атауларын жалпылауды, үйрету.<br>Сурет салудан ойын жаттығу. «Қуыршақтың ыдыстары» мақсаты: түрлі бағыттағы сызықтарды қиылысу дағдыларын қалыптастыру.<br>Міндеті: бейнелі түйсігін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>     | Артикуляциялық жаттығу<br>Аудың тапсырмасы                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсаты: жемістер                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Сиқырлы қапшық»<br>Мақсаты: заттарды белгілі бір                                                                                                                                                                                                                                                        | «Кел, жазайық.»<br>Мақсаты: тиянақтылыққа,                                                                                                                                                                                                                                | «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | артикуляциялық жаттығу жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.<br>Міндеті: талпынушылыққа тәрбиелеу. | қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. міндеті: топтастыруды үйрету. | көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Міндеті: Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. | пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Міндеті: пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық         | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| Серуен                    | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| Серуеннен оралу           | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| Кешкі ас                  | Гигиеналық дағдылар. Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.<br>Мақсаты:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.<br>Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсаты: музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті:жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.<br>Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Міндеті: бірлікке тәрбиелеу. |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы    | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                 | «Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.                     | «Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.             | Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».                                                  |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №10 ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.22ж – 30.11.2022ж.  
Педагогтың аты-жөні: Абекенова Ақзер

| Апта күндері              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                              | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |          |      |
| <b>Балаларды қабылдау</b> | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "ҰОҚ керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".<br>Мақсаты: тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>Міндеті: балаларды ҰОҚ керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.<br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Дидактикалық ойыны.<br>«Төлдерін тап». Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. міндеті: қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. |          |      |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.<br>1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.<br>1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.<br>1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.<br>1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып.<br>Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |          |      |
| <b>Таңғы ас</b>           | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |          |      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            | Аспанда күн ыстық.<br>Жерде бізге кім ыстық?<br>Әке мен шешеміз<br>Бәрінен тым ыстық!<br>Жасасын туыстық,<br>Достық пен тыныштық.                                                                                                                                                                                           | Атамнан басталар, Әжеммен<br>қосталар.Отбасым мыналар:<br>Ең жақын адамдар.Әкем мен<br>анам бар, Бір туған ағам<br>бар,Бір туған апам бар Бәрін<br>жақсы көремін.Еркелеймін,<br>еремін!                                                                                                                                                                                                     | Сәлем! Сәлем! Сәлем!<br>Қалын қалай?Сәлем! Арайлап<br>таң атты,Алтын сәуле<br>таратты. Жарқырайды<br>күніміз,<br>Жарқырайды даламыз,<br>Біз бақытты баламыз.                                                                                                                                                                                                                                 | «Амансың ба, Алтын күн!»<br>Амансың ба, Алтын күн!<br>Амансың ба, Жер - Ана!<br>Амансың ба, достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам!                                                                                                                                                                                                                                                | «Қайырлы таң!»<br>Қайырлы таң, құсқа да, аңға<br>да,Қайырлы таң, жайдары<br>жанға да.<br>Қайырлы таң алға ассын,<br>Кешке дейін жалғассын!                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>"Күздің ғажайып<br>құбылыстары".<br>Мақсаты: әнді тыңдай<br>отырып, мағынасын<br>түсінуді үйрету. міндеті:<br>ырғақты айыруды үйрету.                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Кедергіден өту амалдары".<br>Мақсаты:бір орында тұрып<br>секіру; міндеті: допты бір-<br>біріне төменнен лақтыру және<br>қағып алуды үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Қазақстан - менің Отаным.<br>ҚР-ның Мемлекеттік<br>рәміздері".<br>Мақсаты: ҚР ның<br>Мемлекеттік рәміздері туралы<br>білімдерін қалыптастыру.<br>Міндеті:Отан туралы<br>түсініктерін дамыту; | <b>Музыка</b><br>"Күн дидарлы Қазақстан".<br>Мақсаты:ән айтуға<br>қызығушылықтарын арттыру;<br>міндеті: баяу және көңілді<br>әндерді ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Вариативтік компонент:</b><br>Монтессоридің<br>педагогикалық құрылымы                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Кедергілерден өту<br>ойындары".<br>Мақсаты:балаларға тізені<br>жоғары көтеріп жүгіруді<br>үйрету. Міндеті: дұрыс жасау<br>дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Вариативтік компонент:</b> Би                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Саршұнақтай жылдам<br>болайық". Мақсаты: қатарда<br>бірінің артынан бірі аяқтың<br>ұшымен және өкшемен жүруге<br>жаттықтыру. міндеті:<br>жаттығуларды дұрыс жасауды<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                          | Қылқанжапырақты<br>ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: балабақша<br>алаңында өсетін<br>қылқанжапырақты<br>ағаштарды тану. Міндеті:<br>сыртқы бейнелеріне қарап:<br>Табиғатқа сүйіспеншілікті<br>арттыру.<br>Қимылды ойын. «Бос<br>орын» Мақсаты: Жүгіру,<br>жүру, секіру сияқты<br>жаттығуларды бекіту.<br>Міндеті: түрлі қимыл- | Бұталарды бақылау<br>мақсаты:сыртқы белгілерге<br>қарап бұталардың 2-3 түрін<br>танып білу; міндеті: оларды<br>ағаштардан айыру. Қимылды<br>ойын. «Белгіні тыңда». Мақсаты: ойын ережелеріне<br>бағынуды, дұрыс жауап<br>беруді үйрету. Міндеті:<br>балалармен бірге ойнауға<br>тәрбиелеу. Еңбек:<br>ағаштардың түбін қопсыту.<br>Мақсаты: Жолдастары мен<br>ересектерге көмек көрсетуге    | Жеміс ағаштарын бақылау.<br>Мақсаты: балаларға<br>ағаштардың түстерінің<br>өзгеруін, өсуін көру. Міндеті:<br>жасыл, піспеген жемісті жеуге<br>болмайтынын, піскен жемісті<br>ғана жеу керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар. «Қоян<br>мен қасқыр»<br>Мақсаты:мәтіннің<br>мағынасына сәйкес әрекетті<br>жасау білімділігін бекіту.<br>Міндеті: ойынды дабылдың<br>қағысымен бастау. Еңбек: | Торғайды бақылау Мақсаты:<br>торғайдың тіршілік етуінің<br>ерекшеліктері туралы білімді<br>тереңдету; міндеті:<br>балалардың назары мен<br>жадын белсендіру. Еңбек:<br>бөбекжай ауласындағы<br>арамшөпті жұлға<br>үйрету.міндеті:<br>арамшөптердің түріне қарай<br>ажырата білу қабілетін бекіту.<br>Өз бетімен ойналатын<br>ойындар: қозғалыс бағытын<br>өзгерте отырып, белгі | Ауа райын бақылау. Мақсаты:<br>күздің алғашқы өзгерістері<br>және өлі табиғат туралы<br>балаларға мәлімет беру.<br>Міндеті: табиғатты сүюге<br>баулу.<br>Қимылды ойын. «Қыз қуу»<br>мақсаты: ойын ережелерін<br>сақтауды үйрету. Міндеті:<br>Алаңда дұрыс қозғала білу.<br>Еңбек: гүлдерден гүлшоғын<br>жасау. Мақсаты: Сұлулықты<br>сезінуге баулу. Өз бетімен<br>ойналатын ойындар: «Сүйікті |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | қозғалыстарын үйлесімді орындау.<br>Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                | тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». Мақсаты: 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу. міндеті: бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.                                                                                                                                                                                         | «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» мақсаты: топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; міндеті: тазалық сақтау және заттарды жинастыруды тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: мақсаты: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Міндеті: шығармашылық сезімдерін ояту.              | бойынша жылдам қозғалуды үйрету.<br>"Допты ұста" к/қ ойыны. Мақсаты: допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастыру. Міндеті: лақтыру траекториясын қадағалау.                                                                                        | ойыншықтармен ойнау». Мақсаты: әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. Міндеті: бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                  | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>   | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                  | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | С/рөлді ойын.<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: шаштараз ойынымен таныстыру. міндеті: шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету.<br>Математика негіздерінен ойын жаттығу. «4 саны және цифры» мақсаты: 4 көлеміндегі сандар туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.<br>"Менің өлкем".<br>Мақсаты: өлеңнің мазмұнымен таныстыру; міндеті: өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.<br>Мүсіндеу. «Саңырауқұлақ алаңқайы» мақсаты: екі бөлікке бөліп, саусақтың қимылы арқылы үйлесімді етіп жасауға машықтандыру.<br>Міндеті: жасаған жұмысына қанағаттануға тәрбиелеу. | Жапсыру. «банқадағы қияр мен қызанақ» мақсаты: көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.<br>Міндеті: тілдерін дамыту.<br>Қоршаған ортамен таныстыру. «мамандықтың бәрі жақсы» мақсаты: танымдық қызығушылығын дамыту. Міндеті: мамандық адамдарының еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Құрастыру<br>"Көрнекті ғимарат".<br>Мақсаты: құрылыс материалымен құрастыруға үйрету; міндеті: тәжірибеде қолдануға дағдыландыру;<br>Математика негіздерінен ойын жаттығу. «шама.үлкен-кіші ұғымы» мақсаты: заттың шамасын кеңістікте салыстыру. Міндеті: зейінін дамыту. | «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: заттардың атауларын жалпылауды, үйрету.<br>Сурет салудан ойын жаттығу. «Қуыршақтың ыдыстары» мақсаты: түрлі бағыттағы сызықтарды қиылысу дағдыларын қалыптастыру.<br>Міндеті: бейнелі түйсігін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>     | Артикуляциялық жаттығу<br>Аудың тапсырмасы                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсаты: жемістер                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Сиқырлы қапшық»<br>Мақсаты: заттарды белгілі бір                                                                                                                                                                                                                                                        | «Кел, жазайық.»<br>Мақсаты: тиянақтылыққа,                                                                                                                                                                                                                                | «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | артикуляциялық жаттығу жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.<br>Міндеті: талпынушылыққа тәрбиелеу. | қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. міндеті: топтастыруды үйрету. | көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Міндеті: Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. | пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Міндеті: пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                    | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>Кешкі ас</b>                  | Гигиеналық дағдылар. Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.<br>Мақсаты:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.<br>Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсаты: музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті:жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.<br>Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Міндеті: бірлікке тәрбиелеу. |                                                                                      |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>    | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                 | «Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.                     | «Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.             | Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».                                                  |