

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.11 - 10.11.2023г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку.	Пальчиковая гимнастика «Цветок» (разв. речи, озн. с окр. Мир., физ. разв.). Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (физ. разв. с окр. мир. нав.самообсл) Задачи: научить детей соблюдать правила при работе с водой.	Помогать заправлять кровати помощнику восп. (навыки сам.) Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым.	"После игры наведите порядок в группе". (соц-эмоц. разв.) Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры..
	Настольные игры «Мамы и детёныши» Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды животных и их детёнышей.	Дидактическая игра "Предметы" Задачи: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы	Дидактическая игра "Волшебные дощечки". (озн. с окр. миром, констр) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев, развивать творческие	Дидактическая игра "Транспорт". (озн. с окр. мир., разв. речи) Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта.	Настольная игра "Мозаика". (озн. с окр. миром, разв. речи, констр, осн. матем.) Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных

		одного цвета.	способ ности.		картинок.
Утренняя гимнаст.	Комплексные упражнения №5				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/ игра " Летает, плавает, ходит ". <i>(озн. с окр. мир., разв. речи)</i> Задачи: развитие лексической стороны языка	Рассматривание и беседа о наземном транспорте. <i>(озн. с окр. мир., разв. речи)</i>	Рассматривание и беседа о видах водного транспорта. <i>(озн. с окр. мир., разв. речи)</i>	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". <i>(физ. разв, соц-эмоц. разв., озн.с окр.миром, разв. речи)</i>	Дидактическая игра "Узнай по тени". Узнать тени автомо билей на картинке и предложить соединить их линией.
ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура (по плану преп)	1. Музыка (по плану преп) В/к Хореография	1.Физкультура (по плану преп) В/к Педагогическая система М.Монтессори	1.Музыка (по плану преп) 2. Қазақ тілі (по плану преп)	1.Физкультура (по плану преп)
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за елью <u>Цели:</u> закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с	Наблюдение за трудом почтальона <u>Цели:</u> закреплять конкретные представления о	Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдение за работой дворника;способствовать развитию речи за счет	Наблюдение за сорокой <u>Цель:</u> обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Ход наблюдения	Наблюдение за осенним дождем Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать

	особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Цель: формировать умение работать сообща. Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Ход игры: Играющие образуют круг. Педагог дает детям шнур, концы которого связаны. Дети, взявшись правой рукой	сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Цели: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании,	обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. - Какое время года на улице? - По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цели:- формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быст	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) - Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?- Чем они сейчас питаются? - Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока. Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность Сбор мусора с участка. Цели: воспитывать желание помочь взрослым. Подвижная игра «Карусель»	эстетическое чувство восприятия природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний -моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Вопросы: Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?
--	--	---	--	---	---

	за шнур, поворачиваются налево и говорят стихотворение: «Еле, еле, еле, еле, завертелись карусели. А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом». В соответствии с текстом стихотворения дети идут по кругу, сначала медленно, потом быстрее, затем бегут. Во время бега воспитатель приговаривает: «По-бе-жа-ли». Дети бегут 2 раза по кругу, воспитатель меняет направление движения, говоря: «Поворот». Играющие поворачиваются кругом, быстро перехватывая шнур левой рукой и бегут в другую сторону. Затем воспитатель продолжает вместе с детьми: «Тише, тише, не спишите, карусель остановите. Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!». Движения карусели становятся все медленней. При словах «вот и кончилась игра» дети опускают шнур на землю и расходятся. Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».	построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. Ход игры: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг- «мышеловку», остальные «мышы»- они находятся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая: «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас. Вам поставим мышеловку, переловим всех сей час» Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По слову воспитателя: «хлоп», дети стоящие по кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопнулась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают	ром бега с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Ход игры: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.	Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Ход игры: Играющие образуют круг. Педагог дает детям шнур, концы которого связаны. Дети, взявшись правой рукой за шнур, поворачиваются налево и говорят стихотворение: «Еле, еле, еле, еле, завертелись карусели. А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом». В соответствии с текстом стихотворения дети идут по кругу, сначала медленно, потом быстрее, затем бегут. Во время бега воспитатель меняет направление движения, говоря: «Поворот». Играющие поворачиваются кругом, быстро перехватывая шнур левой рукой и бегут в другую сторону. Затем воспитатель продолжает вместе с детьми: «Тише, тише, не спишите, карусель	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. Ход игры: Играющие строятся по кругу, каждый получает ленточку, которую он закладывает сзади за пояс или за ворот. В центре круга- ловишка. По сигналу «беги» дети разбегаются, а ловишка стремится вытянуть у кого-нибудь ленточку. Лишившийся ленточки отходит в сторону. По сигналу «Раз, два, три, в круг скорей беги», дети строятся в круг. Ловишка подсчитывает количество ленточек и возвращает их детям. Игра начинается с новым ловишкой. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.
--	---	--	---	--	--

	Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь Самостоятельная двигательная деятельность	размер мышеловки. Когда бо льшая часть мышей поймана, дети меняются ролями. Индивидуальная работа Цель: создавать эмоциональный настрой от прогулки. Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Игры с выносными игрушками.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Дидактическая игра «Осенние приметы» Цели закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры с выносным материалом	остановите. Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!». Движения карусели становятся все медленней. При словах «вот и кончилась игра» дети опускают шнур на землю и расходятся. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Самостоятельная игровая деятельность детей
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), складывать в шкафу одежду, ставить обувь. Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
	Беседа о временах года. Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом.	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление.	Дидактическая игра "Описания предмета". <i>(озн. с окр. м, разв. р)</i> Задачи: развивать внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Игра-упражнение "Повторяем стихи. <i>(разв. р., озн. с окр. м)</i> Задачи: побуждать рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Игра "Постройка по замыслу" <i>(констр, озн. с окр. м)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом, развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с</i>				

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждающие упражнения №5 Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Грузовик". Задачи: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом.	Игры-упражнения по развитию речи "Веселые песенки о дорожном движении". Задачи: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения.	Игры-упражнения по развитию математ. способностей Задачи: познакомить детей с образованием числа 4 и цифрой 4; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Транспорта". Задачи: познакомить с разными видами транспорта. Развивать умение понимать значение транспорта. Дидактическая игра "Четвертый лишний"	Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". <i>(соц-эмоц разв, разв. речи, худ. литер.)</i> Задачи: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.
Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за небом. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо	Наблюдение за яблоней. Формировать знания о яблоне, по которым ее можно выделить среди других деревьев. П/Игра «Самолеты»	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Ход наблюдения	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Ход наблюдения	Наблюдение за дождем. Цель: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками,

	покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пузырь» Цель – научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Индивидуальная работа Прыжки из обруча в обруч. Цель: способствовать развитию двигательных навыков. Труд. Подмести участки освещенные солнцем.	Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве. дети бегают по площадке, изображая самолеты (расставив руки в стороны). Самолеты не должны сталкиваться и ломать крылья. Потерпевшие аварию подходят к воспитателю. После ремонта они вновь отправляются в полет. Игра продолжается 2-3 мин. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) - Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? - Чем они сейчас питаются? - Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока. Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность Сбор мусора. Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять	Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке. Цели: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве. Дети размещаются вокруг воспитателя в одном углу площадки и приседают на корточки. Это – самолеты на аэродроме. По сигналу	стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность Учить убирать игрушки после игры в корзину. Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Учить перешагивать из круга в круг. Подвижная игра П/Игра «Пузырь» Цель – научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
--	---	--	---	---	---

		вместе с воспитателем. Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.	мышцы спины, упражнять передачу мяча. Дети образуют круг. Выбирают водящего (становится в центр круга), остальные плотно придвигаются друг к другу. Дети передают мяч по кругу за спиной. Водящий старается угадать, у кого мяч, он произносит «Руки!» и тот, к кому обращаются, должен показать обе руки ладонями вверх. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг. Игровая деятельность детей	воспитателя самолеты друг за другом отправляются в полет и летают (медленно) в любых направлениях, стараясь не задевать друг друга крыльями (вытянутыми в стороны руками). По сигналу самолеты заходят на посадку и занимают место на аэродроме. В конце игры отмечаются лучшие, летавшие без аварий. Игра повторяется 3-4 раза.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Ужин	Поддерживать умение аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к книгам о транспорте, труде человека на транспорте. Задачи: расширять и уточнять представления о транспорте, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Игры-упражнения по лепке "Встреча медведя и колобка". Задачи: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей. Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма марша 4/4. <i>(музыка)</i> Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Транспорт. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				

Уход детей домой	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Осенняя профилактика простуды у ребёнка".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Беседа с родителями Алижана, Данияла о поведении детей дома.
-------------------------	---	---	---	--	--

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.11 - 17.11.2023г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с консультацией	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева; Е. Чарушин: «Тюпа, Томка и сорока»); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.				
	"Подготовка к организованной деятельности" (озн. с окр. мир) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	"Уход за комнатными растениями". (озн. с окр) Задачи: научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид.	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). (озн. с окр, худ. литер) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать.	"Любимые книжки". (худ. лит.) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания.	"Поставьте стулья на свои места". (нав. сам) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	Дидактическая игра "Узнай по тени". (озн. с окр. м., разв. речи) Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное,	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (озн. с окр. м, разв. р, осн. матем.) Задачи: научить детей различать, находить	Дидактическая игра "Назови детенышей". (озн. окр. м., разв. р) Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей	Игра "Найди место". (озн. окр. м, разв. р, физ. разв) Задачи: закреплять знания детей о жизни животных, развивать	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (озн. окр. миром, разв. речи) Задачи: закрепить знания детей о частях

	птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.	предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. раширять кругозор.	зрительное внимание, мышление, речь.	суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения № 5				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Правила поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Знакомство с природой". <i>(соц-эмоц разв., озн. с окр. м., разв. р)</i>	Беседа на тему "Дикие животные". <i>(озн. с окр. м., разв. р.)</i>	Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные". <i>(озн.с окр. м, разв. р)</i>	Выучить пословицы о диких животных. <i>(озн.с окр. м, разв. р.худ.литер)</i>	Игры-упражнения по основам математики «Удивительный автомобиль с формами» (осн.матем)
ОД по расписанию организации образования	1. Физкультура (По плану преп.)	1. Музыка (По плану преп.) В/к хореография	1.Физкультура (По плану преп.) В/к Педагогическая система М.Монтессори	1.Музыка (По плану преп.) 2.Қазақ тілі (По плану преп.)	1.Физкультура (По плану преп.)
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону.				
Прогулка	Наблюдение за осенними листьями Цель: показать многообразие красок золотой осени. Ход наблюдения	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Ход наблюдения	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках	«Рассматривание клумбы» Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать	«Наблюдение за облаками» Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать

	Воспитатель загадывает детям загадку про Осень. Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Трудовая деятельность уборка опавших листьев. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра С кочки на кочку»	Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит молоко, ест рыбу и мясо. Трудовая деятельность	птиц; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Вопросы: Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) • Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.) Трудовая деятельность : Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание	внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке.
--	--	--	---	---	---

	Цель: Закреплять умение перепрыгивать с одного кружка на другой, продвигаясь вперед. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Ход игры: Дети делятся на 2 группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки — кочки (расстояние между ними разное: 10, 20, 30, 40 см). Воспитатель вызывает по нескольку детей то с одной, то с другой стороны площадки. Перепрыгивая с кочки на кочку, они перебираются на другую сторону площадки. Все следят, правильно ли прыгающие выполняют упражнение. Затем прыгают следующие дети. Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность	Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Кот и мышь». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга Ход игры: С помощью считалки выбирают мышь, а затем и кошку. Остальные дети стоят в кругу взявши за руку. По сигналу мышь убегает от кошки, кошка по правилам игры должна поймать мышь. Дети стоящие в кругу могут запускать мышку. Можно поменяться ролями, можно с помощью считалки выбрать других детей для этой игры. Дидактические игры «Как шумит вода». Цель-закрепить произношение звуков (с) и (ш). в пространстве. Индивидуальная работа счёт до 3 соотносении цифры с предметами. Цель: закреплять навыки счёта. Самостоятельная игровая деятельность	ухаживать за животными. Подвижная игра П/Игра «Воробушки и автомобиль». Приучать бегать в разных направлениях. Ход игры: Дети-воробушки сидят на скамейках, ребёнок с рулем-автомобилист. По сигналу воспитателя дети летают, когда раздаётся сигнал автомобиля дети-воробушки должны улететь в свои домики. Кто не успел идет с автомобилем. Дидактическая игра: «Найди такой листок» Цель: учить детей находить по образцу листок. Закрепить название цвета, дерева. Индивидуальная работа: запрыгивание в круг и выпрыгивание из круга, выложенного из осенних листьев. Самостоятельная игровая деятельность	Подвижная игра П/Игра «Поезд» Цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная игровая деятельность	Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: Подвижная игра «Кот и мышь». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга Ход игры: С помощью считалки выбирают мышь, а затем и кошку. Остальные дети стоят в кругу взявши за руку. По сигналу мышь убегает от кошки, кошка по правилам игры должна поймать мышь. Дети стоящие в кругу могут запускать мышку. Можно поменяться ролями, можно с помощью считалки выбрать других детей для этой игры. «Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Самостоятельная игровая деятельность
--	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться, Проходить в туалетную комнату, придерживаться правил умывания <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
	Игра на внимание «Найди такой же предмет» Задача: развивать внимание, логику	Игра на логику «Слова родственники» Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.	Д/и «Четвёртый лишний» Цель: учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам.	Д/и «Кто, где живёт» Цель: упражнять в употреблении предложного падежа существительного	Игра на внимание "Повтори ритм" Задача: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка про муравья", "Лев и лиса". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждающая гимнастика №5. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по развитию речи "Загадки об обитателях зоопарка". Задачи: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить загадки от стихотворения;	Игры-упражнения по основам математики "Семья зайцев готовится к зиме". Задачи: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну".	Игры-упражнения по конструированию "Хитрая лиса". Задачи: учить детей делать конус, сворачивать бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами". Дидактическая игра	Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят". <i>разв.р, худ.литер)</i> Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семерокозлят". Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями". Задачи: приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произно

			"Кто как кричит?".		силь названия.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". (соц-эмоц разв., разв. речи, худ. литер.) Задачи: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста.	Развивающая игра "Вверху, внизу". (озн. с окр., разв. речи, рис., осн. матем) Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать про ницательность, вни мание, воображение.	"Закрой глаза и определи руками на ощупь". (озн. с окр., разв. речи) Задачи: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое.	Игра на логику «Слова родственни ки» Цель: упражнять в подборе однокорен ных слов.	Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона". (озн. с окр., нав. самообсл, разв.р, осн. матем) Задачи: уметь различать большие и маленькие предметы.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кзн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/Игра «Где вы были?»	Наблюдение за явле ниями первых замороз ков. Развивать сенсор ные способы познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Формировать предпосылки логичес ких умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. СРИ «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профес сиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отноше ние к больному, добро	Наблюдение. Послуша ть как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. СРИ «Скорая помощь» Задачи: вызвать у де тей интерес к профес сиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отноше ние к больному, доброту, отзывчивость. Ход игры: Больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет	Наблюдение за небом. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пузырь» Цель – научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с	Наблюдение за дождем. Цель: Показать , что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе(небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность Учить убирать игрушки после игры в корзину. Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Учить перешагивать из круга в круг. П/Игра «Поезд»

	Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (<i>ходят на месте</i>) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали Труд. Сбор природного материала для поделок Индивидуальная работа счёт до 3 соотнесение цифры с предметами. Цель: закреплять навыки счёта.	ту, отзывчивость, культуру общения. Ход игры: Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло. Медсестра делает назначение. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья. П/Игра «Поймай цветок» Цель – развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на	ФИО, сообщает возраст адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач с медсестрой идут к больному. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло. Медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т.д. Если больной очень плохо себя чувствует, его забирают и везут в больницу. П/Игра «Воробушки и автомобиль». Приучать бегать в разных направлениях. Ход игры: Дети-воробушки сидят на скамейках, ребёнок с рулем-автомобилист. По сигналу воспитателя дети летают, когда раздаётся сигнал автомобиля дети-воробушки должны улететь в	произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Индивидуальная работа Прыжки из обруча в обруч. Цель: способствовать развитию двигательных навыков. Труд. Подмести участки освещенные солнцем.	Цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
--	---	---	--	---	---

		веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать красивые листья для поделок.	свои домики. Кто не успел идет с автомобилем. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом).				
Ужин	Поддерживать умение аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к книгам о мире дикой природы родного края. Задачи: расширять и уточнять представления о животных и птицах родного края, подготовке к зиме, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями				
Уход детей домой	Консультация: «Воспитываем у ребёнка здоровый сон»	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Изготавливаем из фетра дем. материалы	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?"	Беседа с родителями на тему: «Гигиена детей»

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.11 - 24.11.2023г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка;"Правильная организация свободного времени ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 4-х лет ("Заяц-Хваста", "Яблоко" и проч); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.				
	"Дежурство по столовой". (соц-эмоц. разв., озн. с окр. мир.,нав.самооб) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (нав. самообсл) Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым;	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (физ. разв., озн. с окр. мир, нав. самообсл) Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (соц-эмоц. разв., озн. с окр. мир, нав. самообсл) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах.
	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (физ.разв., озн. с окр.) Задачи: упражнять	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). (озн. с окр. мир, развитие речи) Задачи: учить составлять	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (озн. с окр., разв. речи, осн. матем) Задачи: научить детей	Развивающие упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (разв. речи, худ. литер) Задачи: развивать память,	Игровое упражнение "Обведи по точкам". (физ. разв., озн.с окр., осн матем.) Задачи: развивать у

	детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие.	рассказ по серии картин, развивать речь.	различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам.	ребенка целостное восприятие предметов.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения №6 (с косичками)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Путешествие в мир сказок. (<i>озн. с окр, разв. речи, худ. литер.</i>)	Пальчиковая гимн. «Цветок» (<i>разв. речи, озн. с окр. Мир.</i>). Цель: развивать внимание, память, моторику рук, интерес к пальчиковым играм.	Дети выбирают вид театра (настольный, кукольный, диско вый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку.	Драматизация казахской народной сказки "Почему собака и кошка враждуют". (<i>ознс окр., разв. речи, худ. литер.</i>)	Обыгрываются дидактические игры о сказках.
ОД по расписанию организации образования	1. Физкультура (По плану преп)	1. Музыка (По плану преп) В/к Хореография	1. Физкультура (По плану преп) В/к Педагогическая система М.Монтессори	1. Музыка (По плану преп) 2. Қазақ тілі (По плану преп)	1. Физкультура (По плану преп)
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. (<i>ознакомление с окружающим, кзн, навыки самообслуживания</i>)				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону.				
Прогулка	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о	«Наблюдение за собакой» Цели: дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Наблюдение за самосвалом. Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Ход наблюдения	Наблюдение за перелетными птицами. Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь	Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения

	правилах дорожного движения. Ход наблюдения Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Трудовая деятельность: уборка сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки." Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».	Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры «Найди мяч» Цель: Развивать наблюдательность, ловкость. Ход игры: Играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается	Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. - Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без человека? Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена; воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. На площадке обозначается гнездо совы. Остальные — мышки, жучки, бабочки. По сигналу «День!» - все	выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Подвижная игра «С кочки на кочку»	Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.
--	--	---	--	---	---

	Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Ход игры: Дети-воробушки сидят на скамейках, ребёнок с рулем-автомобилист. По сигналу воспитателя дети летают, когда раздаётся сигнал автомобиля дети-воробушки должны улётеть в свои домики. Кто не успел идет с автомобилем. «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. На площадке обозначается гнездо совы. Остальные – мышки, жучки, бабочки. По сигналу «День!» - все ходят, бегают. Через некоторое время звучит сигнал «Ночь!» и все замирают, оставаясь в той позе, в которой их застала команда. Совушка просыпается, вылетает из гнезда и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо.	угадать у кого мяч. Он может попросить каждого из играющих показать свои руки, сказав «руки». Играющий протягивает обе руки вперед, ладонями кверху. Тот у кого оказался мяч или кто уронил его, становится в середину, а водящий на его место. «Мыши в кладовой» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. Описание: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг- «мышеловку», остальные «мыши»- они находят ся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая: «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели.	ходят, бегают. Через некоторое время звучит сигнал «Ночь!» и все замирают, оставаясь в той позе, в которой их застала команда. Совушка просыпается, вылетает из гнезда и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо. «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк. Остальные дети — козы. Они живут в доме (стоят за чертой вдоль границы зала). На противоположной стороне зала линией отделено поле. На слова «Козы, в поле, волк во рву!» дети бегут из дома в поле и перепрыгивают по дороге через ров. Волк бежит во рву, стараясь осалить прыгающих коз.	Цель: Закреплять умение перепрыгивать с одного кружка на другой, продвигаясь вперед, с уменьшением размера круга. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Ход игры: Дети делятся на 2 группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки — кочки (расстояние между ними 10, 20, 30, 40 см). Воспитатель вызывает по несколько детей то с одной, то с другой стороны площадки. Перепрыгивая кочки на кочку, они перебирают ся на другую сторону площадки. Все следят, правильно ли прыгающие выполняют упражнение. Затем прыгают следующие. Дидактическая игра «Чей детёныш?» Цели: учить называть детёнышей животных, развивать память, внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. Описание: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг- «мышеловку», остальные «мыши»- они находят ся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая: «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, доберем ся мы до вас. Вам поставим мышеловки, переловим всех сейчас». Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По слову воспитателя: «хлоп», дети стоящие по
--	---	--	--	--	---

	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Дидактическая игра «Чей детёныш?» Цели: учить называть детёнышей животных, развивать память, внимание. Самостоятельная игровая деятельность	Берегитесь же, плутовки, доберем ся мы до вас. Вам пос тавим мышеловки, пер еловим всех сейчас». Дети останавливаются и поднимают сцеплен ные руки вверх, обра зую ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По слову воспитателя: «хлоп», дети стоящие по кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопну лась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: совершенствовать умение различать звуки дом. животных. развивать речь, память, внимание. Самостоятельная игровая деятельность	Осаленный ходит в сторону. Воспитатель говорит: «Козы, домой!» Козы бегут домой, перепрыгивая по пути через ров. После 2—3 перебежек выбирается или назначается другой водящий. Индивидуальная работа Бег, прыжки. <i>Цель:</i> упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	рук); воспитывать выносливость Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопну лась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. «Солнышко и дождик». Цели: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая игра «У кого кто?» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Игры с выносными игрушками: Обручи, ведерки для сбора мусора, формочки для игр с песком, совочки, лопатки, каталки, машинки.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться. Придерживаться правила умывания.				
	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). <i>(музыка, физическая культура)</i>	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(констр.)</i> Задачи: развивать конструктив	Развивающее упр. "Продолжи слова сказочного героя". <i>(разв. р., худ. лит, озн. с</i>	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинам). <i>(озн. с окр. миром, разв. речи)</i>	Настольная игра "Сложи узор" <i>(разв. речи, озн.с окр. мир, аппл.)</i> . Задачи: развивать восприятие,

	Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	ные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности.	окр.миром) Задачи: развивать долговременную память, речь, мышление.	Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.	внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом.— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка о рыбаке и рыбке" (А. Пушкин) <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, процедуры	Пробуждающие упражнения комплекс № 6				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, СРИ, малоподвижная, Д/И, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Кто как кричит?". <i>(разв. речи, озн с окружающим)</i> Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.	Игры-упражнения по основам математики «Удивительный автомобиль с формами» Задачи: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве.	Учить скороговорки. <i>(развитие речи)</i> Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" <i>(разв. речи. худ. литер.)</i> Задачи: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки.	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". <i>(осн.матем, разв. р, озн. с окр.)</i> Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Подбери родственные слова" <i>(озн. с окр, разв. р)</i> Задачи: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.	Дидактическая игра "Найди отличия". <i>(разв. р, озн. с окр., осн.матем.)</i> Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия.	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?" <i>(осн.матем, разв.р)</i> Задачи: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать их, развивать навыки мышл.	Дидактическая игра "Найди по описанию". <i>(разв. р, озн. с окр.)</i> Задачи: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.	Дидактическая игра "Кто где живет?". <i>(разв. р., озн. с окр.)</i> Задачи: развивать у детей зрительную память, внимание.

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. СРИ «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Ход игры: Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы разлаживают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар.	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы познания природных явлений, показать иней. СРИ «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Ход игры: Больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач с медсестрой идут к больному. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло.	Наблюдение за небом. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пузырь» Цель – научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Индивидуальная работа Прыжки из обруча в обруч. Цель: способствовать развитию двигательных навыков. Труд. Подмести участки освещенные солнцем.	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. СРИ «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Ход игры: Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. СРИ «Магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Ход игры: Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы разлаживают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, пока зывают,

	Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. Уборщица убирает помещение. П/Игра «Поезд» Цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.	Медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т.д. Если больной очень плохо себя чувствует, его забирают и везут в больницу. П/Игра «Поймай цветок» Цель – развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать красивые листья для поделок.		делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья. П/Игра «Воробушки и автомобиль». Приучать бегать в разных направлениях. Ход игры: Дети-воробушки сидят на скамейках, ребенок с рулем-автомобилист. По сигналу воспитателя дети летают, когда раздаётся сигнал авто мобиля дети-воробушки должны улететь в свои домики. Кто не успел идет с автомобилем. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. Уборщица убирает помещение. П/Игра «Поезд» Цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Уборка участка от крупного мусора(Ветки, камни).
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры мал.подв., настольные игры, изобразительная и	Заучивание на тему зимы, нового года. <i>(музыка, развитие речи)</i> Игровое упражнение "Обведи по точкам". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам. Задачи: побуждать рассказывать известные сказки, опираясь на иллюстрации; развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>				

др.					
Уход детей домой	Беседа: «Гигиена детей»	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Беседа на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП Ясли-сад №46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.11 - 01.12.2023г.

ФИО педагога: Имангалиева Айгүль Түребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				
	Дидактическая игра "Чьи следы?". (ozn. c окр. мир, разв. p) Задачи: научить бдительности, аккуратности.	Настольная игра "Логическая игра". (ozn. c окр. мир, разв.p, осн. матем.) Задачи: развивать мышление, внимание, мотивацию.	"Учимся заправлять свою постель". (нав. самообсл, ozn.c окр. м.) Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ozn. c окр. мир, разв. p) Задачи: закрепить знания о частях суток и явлениях, действии, которые происходят в то или иное время года.	Дидактическая игра "Времена года". (ozn. c окр.мир, разв. речи) Задачи: Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, память.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения №6 (с косичками)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Зима". Задачи: способствовать желанию рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине. <i>(озн. с окр.мир., разв. р)</i>	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима". Задачи: закрепить навыки рассказывания (стихотворения, составления рассказа), опираясь на мнемотаблицу. <i>(озн. с окр. мир, разв. речи)</i>	Рассматривание картинки о зиме. <i>(озн. с окр. мир, разв. речи)</i> Задачи: мотивировать детей к ответам на вопросы о зиме по картинке; способствовать активизации словаря.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (физ.разв, разв. речи, озн.с окр.миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой". <i>(озн. с окр. м, разв. р)</i>
ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура (По плану преп)	1. Музыка (По плану преп) В/к Хореография	1.Физкультура (По плану преп) В/к Педагогическая система М.Монтессори	1. Музыка (По плану преп) 2. Қазақ тілі (По плану преп)	1. Физкультура (По плану преп)
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за вороной Цели: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Ход наблюдения Ворона – достаточно крупная птица с оперением серо-черного цвета. Телосложение у неё плотное. Клюв их тупой и широкий.	Наблюдение за фруктовыми деревьями осенью Цели: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия) ;закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности яблони вы знаете?	Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками. Цели: Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег? Трудовая деятельность:	Наблюдение за кустиками Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Ход наблюдения Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви	Наблюдение за первым снегопадом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. Загадка. Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (Снег) Наблюдение: первый снег белый, из-за отсутствия сильных морозов, быстро тает. Воспитывать умение

	Опишите внешний вид вороны. Какие у нее крылья, хвост, оперение? Какие лапки и сколько их? Подвижная игра У медведя во бору Цель. Закреплять умение детей ходить и бегать в одном направлении, не сталкиваясь друг с другом, убегать по окончании слов. Ход игры: Играющие располагаются на одной стороне площадки, на другой стороне — медведь (ребенок). Дети идут к нему и говорят: «У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь рычит, Он на нас рычит». После этого медведь бежит за играющими, а те убегают от него в дом. Пойманного ребенка медведь отводит к себе в берлогу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. Дидактическая игра «Большой — маленький»	Какие характерные особенности грушевого дерева вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста? Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу. Подвижные игры «Самолет». Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры: дети бегают по площадке, изображая самолеты (расставив руки в стороны). Самолеты не должны сталкиваться и ломать крылья. Потерпевшие аварию подходят к воспитателю. После ремонта они вновь отправляются в полет. Игра продолжается 2-3 мин. «Великаны — карлики».	Сбор мусора на участке. Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. Подвижные игры: «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры: Дети размещаются вокруг воспитателя в одном углу площадки и приседают на корточки. Это — самолеты на аэродроме. По сигналу воспитателя самолеты друг за другом отправляются в полет и летают (медленно) в любых направлениях, стараясь не задевать друг друга крыльями (вытянутыми в стороны руками). По сигналу самолеты заходят на посадку и занимают место на аэродроме. В конце игры отмечаются лучшие, летавшие без аварий. Игра повторяется 3-4 раза. «Воробушки и автомобиль».	тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, То ли рябинка хитрая подшутить хотела. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев Цель: Учить подметать дорожки и собирать листья в мешок. Индивидуальная работа Закрепить признаки поздней осени Подвижные игры «Найди мяч» Цель: Развивать наблюдательность, ловкость. Ход игры: Играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается	восхищаться красотой зимней природы. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физ. культ, озн. с окр., разв. речи) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Ход игры: Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки,
--	---	---	---	---	---

	Цель: развивать наблюдательность. закреплять понятие большой- маленький. СРИ «Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных, воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, Ход игры: Строители строят зоопарк. Водитель привозит животных. Грузчики разгружают, ставят клетки с животными на место. Работники зоопарка ухаживают за животными (кормят, поят, убирают в клетках). Ветеринарный врач осматривает животных (измеряет температуру, прослушивает фонендоскопом), лечит больных. Кассир продает билеты. Экскурсовод проводит экскурсию, рассказывает о животных, говорит о мерах безопасности. Посетители покупают билеты, слушают экскурсовода, смотрят животных.	Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: - улучшать технику бега; Формировать естественность, легкость, энергичные движения Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Игры с выносными игрушками: Обручи, ведерки для сбора мусора, формочки для игр с песком, совочки, лопатки, каталки, машинки.	Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Ход игры: Дети-воробушки сидят на скамейках, ребенок с рулем- автомобилист. По сигналу воспитателя дети летают, когда раздаётся сигнал автомобиля дети-воробушки должны улететь в свои домики. Кто не успел идет с автомоби листом. Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	угадать у кого мяч. Он может попросить каждого из играющих покачать свои руки, сказав «руки». Играющий протягивает обе руки вперед, ладонями кверху. Тот у кого оказался мяч или кто уронил его, становится в середине, а водящий на его место. «Солнышко и дождик». Цели: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (означает окр., кгн, навыки самообслуживания.) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры. (физ. культ, соц-эмоц. разв.) Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно со всеми детьми, во время игры; развивать физические умения.
Возвращение с	Закреплять умение детей последовательно раздеваться. Приводить себя в порядок. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с				

прогулки	окружающим миром)				
	Дидактическая игра "Цепочка слов". (озн с окр. мир, разв. р) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Дидактическая игра "Времена года". (озн с окр. мир, разв. речи,) Задачи: закреплять представления об окружающем мире, о деле нии года на четыре вре мени, каждая из кото рых делиться на три месяца;	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (муз, разв. речи,) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкаль ного руководителя; развивать музыкаль ный слух.	Игра "Хлопни в ладоши". (физ. разв., музыка) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Приш ла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, речь, интерес к зимним явлениям природы.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждающие упражнени комплекс №6 (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Дидактическая игра "Что бывает зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уметь различать природные явления зимой. Игры-упражнения	Игры-упражнения по конструированию «Загородки для животных» Задачи: формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая детали	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Города Казахстана". Задачи: познакомить с городами нашей Республики, воспиты вать патриотические чувства о стране в которой мы	Дидактическая игра "Что лишнее?". (озн. с окр. мир., разв. речи, осн. матем.) Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима". Задачи: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явления ми зимой; формирование

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	поматематике Д/и «Части суток: утро, день, вечер, ночь»	конструктора вертикально и горизонтально. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (<i>озн. с окр.миром, разв. речи</i>) Задачи: развивать у детей способности самим распределять роли. Повышать интерес к исполняемой роли. Воспитывать умение заботиться друг о друге.	живем. Дидактическая игра "Кто больше?" .Настольные игры: "Мозаика", "Лото". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i>) Задачи: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.	Например: лишний здесь снег, потому что, снег идет только зимой.	умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (<i>кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Прогулка	Наблюдение за дождем. Цель: Показать , что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия. Трудовая деятельность Учить убирать	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. СРИ «Дочки-матери» Задачи: семья умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/Игра «Где вы были?»	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох.	Наблюдение за деревьями зимой Цели: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев, закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности яблони вы знаете?

	игрушки после игры в корзину. Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Учить перешагивать из круга в круг. Самостоятельные игры.	деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям. Ход игры: Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает елочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать. Приходят гости. Празднуют день рождения дочка или сына. Папа – водитель на грузовой машине (или такси). Папа – строитель на стройке. Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства. Мама повела дочку на прогулку, катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Приехала в гости бабушка на день рождения. Празднуют Новый год. Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк,	Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили <i>(ходят на месте)</i> Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали <i>(приседают, собирают грибки)</i> А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали <i>(Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)</i> Труд. Сбор природного материала для поделок. Самостоятельные игры детей	Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклечь в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Какие характерные особенности грушевого дерева вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста? Подвижные игры «Самолет». Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры: дети бегают по площадке, изображая самолеты (расставив руки в стороны). Самолеты не должны сталкиваться и ломать крылья. Потерпевшие аварию подходят к воспитателю. После ремонта они вновь отправляются в полет. Игра продолжается 2-3 мин. «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: - улучшать технику бега; Формировать самостоятельность, легкость, энергичные движения Трудовая
--	---	--	--	--	---

		в кино, в школу. П/Игра «Поезд» Цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.			деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу. Игры с выносными игрушками: Обручи, ведерки для сбора мусора, формочки для игр с песком, совочки, лопатки, каталки, машинки.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i> - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры...)	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций о зиме (сказок). Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Заучивание, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). <i>(музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i>				
Уход детей домой	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Выставка на тему: "Зимушка-зима".