

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.11 - 08.11.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителя ми консультации	Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Цель: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; Задачи: развивать привычку определять необходимость в уходе. воспитывать трудолюбие, терпение.	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". Цель: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты. Задачи: Учить соблю дать правила при работе с водой, воспи тывать организован ность, трудолюбие.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространстве. Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуаль ных шкафах. Воспиты вать трудолюбие, акку ратность, дисциплину.	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". Цель: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте. Задачи: Воспитывать береж ное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Задачи: Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Задачи: Учить группиро вать	Развивающая игра "Собери буквы". Цель: развивать умение составлять слова из этих	Развивающая игра "Исправь ошибки героя на улице" Цель: закрепить правила дорожного движения	Развивающее лото "Геометрические фигуры". Цели: закрепляет знания о геометрических фигурах и	Д/и "Хорошо-плохо". Цель: Побуждать детей распознавать отрицательные и положительные стороны

	предметы. Прививать наблюдательность.	букв. Задачи: выполнять звуко-буквенный анализ.	Задачи: побуждать детей замечать ошибки в поведении на оживлённой улице; воспитывать внимательность, чувство безопасности.	цветах, Задачи: развивать внимание, восприятие, логическое мышление.	любого предмета. Задачи: использовать пословицы и поговорки в общении, речи.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнения № 5				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции. вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. Су - багалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях. «Өнегелі»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)				
ОД по расписанию организации образования	1. Грамота Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. 2. Ознакомление с окр.м Дорожные знаки Цель: Расширять знания о дорожных знаках. Задачи: учить группировать дорожные знаки. 3. Физическая культура По плану преп. 4. Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Целое и часть фигур Цель: познакомить с понятием, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части Задачи: сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 3. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: учить составлять рассказ по картинке Задачи: отвечать на вопросы, подбирать глаголы и имена прилагательные для	1. Казахский язык По плану преп 2. Грамота Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м По дороге в детский сад Цель: Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, Задачи: узнавать и называть условные обозначения план-	1. Рисование По плану преп 2. Грамота Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 3. Музыка По плану преп 4. Развитие речи Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны» Цель: обогащать словарный запас именами существительными, обозначающими профессии.	1. Математика Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины Задачи: располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. 2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение

	<p>Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ.</p> <p>Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа.</p> <p>5. Математика Круг и овал</p> <p>Цель: закреплять умение распознавать и называть геометрическую фигуру овал.</p> <p>Задачи: находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника.</p>	<p>характеристики действий персонажей</p> <p>4. Музыка По плану преп</p> <p>В/к Хореография</p>	<p>схемы, знать свой домашний адрес</p>	<p>Задачи: активизировать слова-глаголы, расширять и конкретизировать представления детей о профессиях;</p> <p>В/к Хореография</p>	<p>наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков.</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Безопасность» Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, Задачи: Закрепить правила дорожного движения. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца. Задачи: развивать понимание о необходимости сбора растительного сора для будущего перегноя. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус:</p>	<p>«Безопасность» Наблюдение за спец. транспортом Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи. Задачи: закрепить правила дорожного движения; Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом. Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом полицейская машина. Задачи: закрепить правила дорожного движения; «Өнегелі», «Экология»: Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; Задачи: закреплять правила дорожного движения, правила поведения пешеходов. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор опавших листьев на земле. Цель: закреплять умения детей добиваться выполнения задания общими усилиями. Задачи: воспитывать чувство взаимопомощи. П/ игра "Перекресток". Цель: развивать у детей умения двигаться по сигналам Задачи: закрепить правила дорожного движения;</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом пожарная машина Цель: развивать умения наблюдать за спец. транспортом. Задачи закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают</p>

	<p>водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать коммуникабельность, организованность на основе вежливости.</p> <p>Подвижная игра "Светофор". Цель:развивать ловкость; Задачи: закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Подвижные игры "Ловишки", "Подбрось - поймай". Цель: поддерживать самостоятельность в организации подвижных игр; Задачи: закреплять навыки подбрасывания, ловли мяча; развивать ловкость, силу.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба на носочках. Задачи: развивать вестибулярный аппарат, силу, чувство равновесия, закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.</p>	<p>полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: отрабатывать умения добиваться выполнения задания общими усилиями; Задачи: воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Кот на крыше". Цель:развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; Задачи: развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега. Задачи: Развивать реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>мотивировать их соблюдать; воспитывать коммуникабельность, организованность на основе вежливости.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного мусора. Цель: закреплять умения детей добиваться выполнения задания общими усилиями. Задачи: воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, Задачи: учить регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли. Задачи: развивать игровые навыки.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>Подвижная игра "Кот на крыше". Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость. Задачи: развивать ритмичную, выразительную речь.</p> <p>П/ игра "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; Задачи: развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учениях". Цель: развивать у детей чувство командной игры. Задачи: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
--	--	--	--	---	--

		Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	<p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Цель: Закрепить знания детей о последовательности чисел; Задачи: отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.</p> <p>Настольная игра "Собери транспорт. Цель: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, навыки складывания единого образа из мелких частей; Задачи: закреплять навыки различения, группировки видов транспорта по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального.</p> <p>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?".</p> <p>Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.</p>				
Обед	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд. Поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. поговорка)</p> <p>Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. поговорка)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Б. Житкова "Что я видел" (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Подъемный кран". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p>				
Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг)	<p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>Музыкальная терапия.</p> <p>Игра "Назови, что увидел"</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.</p> <p>Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

и другие)	<p>Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителя и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать коммуникабельность, организованность на основе вежливости.</p> <p>Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (развитие речи, основы математики)</p> <p>Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (соц-эмоц развитие, музыка, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Пароход".</p> <p>Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.</p> <p>«Өнегелі»: "Мытье игрушек, строительного материала". (навыки самообслуживания, физическое развитие)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; воспитывать чистоплотность, соблюдать правила личной гигиены.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи ребенка. "Автомобиль".</p> <p>Дидактическая игра "Загадай число" (основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов.</p> <p>Игра "Направо и налево". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра.</p>
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания
Прогулка	Продолжить прогулку проведенную в первой половине дня.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам.
Ужин	<p>Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Рассматривание иллюстраций на тему транспорта. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями.</p> <p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (музыка)</p> <p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>				
Уход детей домой	Беседа с родителями "Значение разъяснения детям правил дорожного движения".	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Приготовить ширмы о безопасностях детей.	Беседа с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.11 - 15.11.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар эділ болса, өмір эрқашан эділ". /// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)					
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.				
Беседа с родителями консульт.	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". Цели: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы Задачи: отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". Цели: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты Задачи: соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". Цели: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в работе с аквариумом Задачи: воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам" Цели: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространстве. Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.

	Развивающая игра "Продолжи пословицу". Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Дидактическая игра "Разведчики". Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, Задачи: закреплять представления о растительном мире.	Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Цель: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, речь.	Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закрепить навыки классификации предметов; Задачи: развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Развивающая игра "Найди детеныша". Цель: Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения № 5				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение приводить себя в порядок перед завтраком. Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. («Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О животном мире". Оформить уголок на тематику мира животных; пополнить библиотеку произведениями о животных, труде человека по заботе о животных (С. Бегалина, М. Пришвина, Б. Житкова, Р. Киплинга и проч.), фотографиями родителей о животных родного края. «Кюй»: Аққу - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі»: «Что такое добро?» Цель: понять вместе с детьми, что значит быть добрым. Задачи: Обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг. Рассказать истории или примеры добрых дел. Попросить детей рассказать о случаях, когда они видели или совершали добрые поступки.				
ОД по расписанию организации образования	1. Грамота Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Ознакомление с окр.м Дом по улице идет, на работу нас везет Цель: Знать виды транспорта, его назначение; Задачи: формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественном транспорте. 3.Физическая культура По плану преп.	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Длина. Сравнение предметов по длине Цель: закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, Задачи: выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; 3. Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: учить передавать игровые действия и имитировать действия персонажей сказки.	1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Звуковой анализ слова «Кит» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слова. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Расширять и систематизировать знания детей о разных видах	1. Грамота Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» Цель: расширять знания детей о жизни диких животных зимой, дифференцировать звуки [ч] и [щ].	1. Математика Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; Задачи: устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. 2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила»

	<p>4. Художественная литература Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра.</p> <p>5. Математика Сравнение предметов по размеру Цель: учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Задачи: выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты</p>	<p>Задачи: передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, 4. Музыка По плану преп В/к Хореография</p>	<p>транспорта, их значения для человека. Задачи: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p>	<p>Задачи: учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением, 4. Лепка Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. Задачи: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. В/к Хореография</p>	<p>Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты.</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам),				
Прогулка	<p>Наблюдение за поздней осенью. Цель: Уметь различать времена года. Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. (физическое развитие) Цель: развивать умения детей действовать быстро, сообща, Задачи: воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p>	<p>Наблюдение за водой. Цель: расширять знания о воде, ее месте в окружающем пространстве, в жизни растений, человека; Задачи: формировать представления о суммарном состоянии воды. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения детей доводить начатое до</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, Задачи: развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; Трудовая деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор. Цель: развивать трудовые навыки детей</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за ледяной коркой. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды; Задачи: формировать истинное представление о неживой природе. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: уход за растением, растущим на площадке. Цель: Учить уважать труд взрослых. Задачи: формирование</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления детей о ветре, как природном явлении, его видах; Задачи: обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливість ума. Дидактическая игра "Когда это бывает?" Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти,</p>

	<p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, Задачи: брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. СРИ «Супермаркет» Цель: Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета. Задачи: Способствовать формированию умений у детей распределять роли. Д/и «Что это за птица?» Цель: Учить различать и называть птиц Задача: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; Самостоятельная свободная игровая деятельность Задачи: закреплять умение действовать по сигналу;</p>	<p>конца. Задачи: воспитывать любовь к труду дворника. П/ игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать у детей навыки бега. Задачи: развивать скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. СРИ «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца. Задачи: формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на поддержание равновесия. Задачи: развивать чувство равновесия, игровые, физические навыки.</p>	<p>Задачи: развивать чувство сплоченности. Подвижная игра "Ворон и воробей". Цель: Задачи: учить детей внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание, двигательные навыки. Инд работа с подгруппой детей упражнения на равновесие СРИ «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца. Задачи: формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле. Игра-упражнение "Не задень флажок". Задачи: продолжать ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.</p>	<p>интереса к труду в природе, к окружающей среде. Подвижная игра "Ворон и воробей". Задачи: учить внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, Задачи: развитие реакции на быстрое принятие решения. Инд работа: счет от 1 до 10 Балауса. Аян. Мухаммед СРИ «Супермаркет» Цель: Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета. Задачи: Способствовать формированию умений у детей распределять роли. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Задачи: развивать координацию движений; воспитывать смелость, умение принимать решения.</p>	<p>внимание, связную речь. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Найди пару". Задачи: движения по сигналу педагога; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. СРИ «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца. Задачи: формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; Су — багалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>	<p>Настольная игра "Четвертый лишний?" Устно. Задачи: закреплять умения детей видеть один отличающийся объект (одно</p>	<p>Упражнения с техникой оригами Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать</p>	<p>Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>	<p>Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить</p>

	осенью, учить описывать птиц по характерным признакам.	качество, свойство, событие) из серии, казалось, идентичных; развивать внимание, восприятие, мышление, воображение, память.	запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.		каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд, поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. Сыйлап берген су да тэтті. (Поданная с уважением и вода сладкая). (каз.нар. поговорка) Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). (каз.нар. поговорка) «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение рассказов С. Бегалина (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей	Театрализованная игра: по желанию детей Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". Задачи: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножниц. Игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок). Развивающая игра "Сломанный телефон". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Дидактическая игра "Кто, где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор. зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.				
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. Дидактическая игра "Кто, где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие познавательных способностей детей.				

	Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам),				
Прогулка	Продолжить прогулку проведенную в первой половине дня.				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Ужин	Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций на тему жизни животных и птиц поздней осенью, сказок. Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (соц-эмоц развитие, музыка) Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Педагог предлагает играющим выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	«Школа матерей» «Что мы умеем»	Беседа о способностях ребенка.	Советы: "Если дома домашнее животное".

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.11 – 22.11.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!»				
Беседа с родителями консультирования	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Цель: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; Задачи: развивать привычку определять необходимость в уходе за растениями; оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями. Задачи:закрепить умения определять необходимость применения пульверизатора, напоминать о технике полива, воспитывать бережное отношение к растениям.	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге. Задачи: развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений, воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространстве. Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие.	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Задачи: способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

	Настольная игра "Когда это бывает?"(лото). Цель: развитие внимания детей. Задачи: Учить группировать предметы.Прививать наблюдательность.	Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты". Цель: развивать у детей умение слушать, петь. Задачи: Приобщить к искусству.	Скороговорки Столы белодубовые, гладко-тесовыструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.	Развивающая игра "Лабиринт". Цель: развивать мышление, внимание, Задачи: воспитывать у детей сообразительность.	Развивающая игра "Что нужно врачу?". Цель: обобщить знания детей о профессиях и Задачи: расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой;
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения № 6 (с косичками)				
Завтрак	Поддерживать инструкцию по мытью рук. Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам. «Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) «Өнегелі»: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество				
ОД по расписанию организации образования	1. Грамота Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. 2. Ознакомление с окр.м Мир окружающих нас предметов Цель: Закреплять понятия о предметном мире. Задачи: обогащать представления детей о предметах.	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Что я умею Цель: закрепить умение вести счет до 10, выкладывать числовой ряд в прямом и обратном порядке, Задачи: сравнивать предметы по длине и измерять условной меркой, 3. Развитие речи Беседа о дружбе Цель: расширить представление детей о	1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Значение предметов в жизни человека	1. Грамота Согласные звуки [б] - [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Чтение Стих-я И. Сурикова «Первый снег»	1. Математика Шар, куб, цилиндр Цель: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, Задачи: Учить находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. 2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Заучивание стих-я П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»

	<p>3.Физическая культура По плану преп.</p> <p>4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки;</p> <p>5. Математика Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; Задачи: устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.</p>	<p>доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задачи: побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким; развивать речь.</p> <p>4. Музыка По плану преп В/к Хореография</p>	<p>Цель: Расширять знания о вещах, сделанных человеком; Задачи: обогащать представление о значении вещей в жизни человека, из чего они сделаны, упражнять в умении обобщать по признакам;</p>	<p>Цель: учить отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас; развивать у детей речевую активность, память, Задачи: учить отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас; развивать у детей речевую активность, память. В/к Хореография</p>	<p>Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. 4, Аппликация Петушок – золотой гребешок Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p>
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания Закрепить правила поведения на прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за воробьями в осенний период. Цель: продолжать закреплять знания о воробьях; Задачи: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени.</p>	<p>«Безопасность» Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги. Задачи: Закрепить правила дорожного движения.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо"</p>	<p>«Безопасность» Наблюдение за спец. транспортом Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени. Задачи: развивать умения</p>

	<p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, Задачи: выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда. П/и "Гуси лебеди". Цель: совершенствование техники бега Задачи: достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. СРИ "Библиотека". Цель: закреплять представления детей о библиотеке; Задачи: определять какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность коммуникабельность. Инд работа счёт от 1 до 10 с подгруппой детей. Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца. Задачи: развивать понимание о необходимости сбора растительного сора для будущего перегноя. СРИ «Гараж» Цель: Учить различать виды спец машин» Задачи: Закрепить знания о видах машин и какую функцию они выполняют. П/ и "Светофор". Цель: развивать ловкость; Задачи: закреплять знания о значении светофора. Д/и «Кому, что нужно для работы» Цель: Уметь различать предметы , которые нужны тому или иному специалисту. Задачи: закреплять навыки игры. Самостоятельные произвольные игровые действия. Задачи: развивать вестибулярный аппарат, силу, чувство равновесия.</p>	<p>трудится, тому есть чем хвалиться". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: Учить выполнять поручения ответственно, в команде; Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Дидактическая игра "Назови профессию". Цель: расширить словарный запас. Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; Задачи: развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельные игры: игра с мячом. Задачи: развивать и закреплять умения детей</p>	<p>Задачи: закрепить правила дорожного движения; «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: отрабатывать умения добиваться выполнения задания общими усилиями. Задачи: воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Кот на крыше". Цель:развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; Задачи: развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; приспособляются. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие о проделанной работы; Задачи: приучать соблюдать правила безопасного труда. СРИ "Автозаправка" ("Жанармай стансасы"). Цель: уточнение представлений детей о заправке; Задачи: расширение знаний о работниках заправки. П/И "Хитрая лиса". Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу. Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения</p>
--	---	--	---	---	---

			выполнять упражнения с предметом.		вступать в отношения со своими сверстниками.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра "Лепка из соленого теста" Цель: Развивать известные техники лепки Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук.	Скороговорки Столы белодубовые, гладко-гесовыструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылачивали.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального рук. Задачи: развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с детьми или сольно.	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных; Задачи: развивать внимание.	Дидактическая игра "Веселые прищепки". Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей, мышления.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля. Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) (каз.нар. поговорка) Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). (каз.нар. поговорка) «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских народных сказок: "Красавица Кункей" (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность,	Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр". Цель: Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному. Задачи: развивать восприятие, внимание, способности,	Развивающее упражнение "Чего нет?". Цель: Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; Задачи: воспитание интеллекта, наблюдательности.	Сюжетно-ролевая игра "Путешествие с героями любимых книг". Цель: прививать интерес к книгам детских писателей; Задачи: развивать способности принимать на себя роль сказочного героя.	Аналар мектебі / Школа бабушек. Готовим казахские национальные орнаменты Цель: закреплять понятия о орнаментах. Задачи: побуждать выполнять действия воспитывать уважение к старшим, дружеские отношения, правила	Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях называть День рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.

рассматривание книг и другие)	сообразительность.			общественного порядка.	
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Волк и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. Задачи: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет,	Повторение знакомых считалок. (развитие речи, основы математики)	Игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; Задачи: закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам).				
Прогулка	Продолжить прогулку с первой половины дня				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно раздеваться.				
Ужин	Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассказывание сказок по иллюстрациям в книгах. (развитие речи, художественная литература) Задачи: совершенствовать возможности детей по умению рассказывать по картинкам известных сказок. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)				
	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. "Загадки о животных", А. Ыскакбай (казахский язык, развитие речи) Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.				
Уход детей домой	Советы родителям "Детские конфликты в детском саду и как их безболезненно устранять".	Школа мам «Ою-біздің сәніміз»	Консультация «Осенняя профилактика простуды у ребёнка»	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция "Сочиняем собственные сказки".

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.11 – 29.11.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгүль Туребаевна.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Отты ұрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями консултации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями. Задачи: отрабатывать умения определять необходимость применения, напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий воспитывать бережное отношение к растениям.	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". Цель: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями. Задачи: развивать привычку определять необходимость в уходе за растением, отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". Цель: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Задачи: Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". Цель: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки. Задачи: Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространстве Задачи: отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнени №6 (с косичками)				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение мыть руки засучив рукава, вырабатывать осознанное отношение об экономии воды. (кгн, навыки				

	<p>самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О наступлении зимы". Оформить уголок, пополнить библиотеку произведениями на данную тему (стихи Абая Кунанбаева, Н. Некрасова, С. Есенина и проч.), фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков «Өнегелі»: Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей уважение к другим и стремление к добрым поступкам. Задачи: Обсудить, что такое доброта и как ее проявлять в повседневной жизни, рассказать истории о добрых поступках, провести игру или задание, направленное на укрепление дружбы.</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Грамота Согласные звуки [з] - [с] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Ознакомление с окр.м Мебель в доме Цель: Уточнять и расширять знания детей о видах мебели. Задачи: закреплять умение классифицировать виды мебели; 3.Физическая культура По плану преп. 4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста. Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета. 5. Математика Шар, куб, цилиндр</p>	<p>1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Плоские и объемные фигуры. Цель: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задачи: учить называть сходства и отличия, закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой. 3. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Красавица-зима» Цель: учить составлять рассказ по картинке. Задачи: согласовывать имена существительные с именами прилагательными, слова в предложении. 4. Музыка По плану преп 5. Конструирование Легковая машина Цель: Научить строить по образцу Задачи: уточнить представления детей о транспорте. Разнообразия его видов. Закрепит умение различать и</p>	<p>1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Согласные звуки [в] - [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Откуда стол пришел Цель: Расширять представления детей о процессе изготовления мебели; Задачи: показать сложность изготовления и ценность этих предметов;</p>	<p>1. Грамота Согласные звуки [г] - [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3. Музыка По плану преп 4. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задачи: закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. В/к Хореография</p>	<p>1. Математика Утро, день, вечер, ночь Цель: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, Задачи: учить узнавать и называть части суток. 2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p>

	<p>Цель: закреплять умение распознавать и называть геом. тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задачи: считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить предметы, имеющие форму geometr. тел.</p>	<p>называть детали строительных материалов.</p> <p>В/к Хореография</p>			
2-ой завтрак	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. (
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания				
	Закрепить правила поведения на прогулке. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за зимующими птицами. Сравнительное наблюдение воробья и синицы.</p> <p>Цель: сравнение синиц с воробьями.</p> <p>Задачи: знакомство с особенностями их строения, образом жизни.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; закрепить правила безопасного наблюдения за живыми объектами; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>Цели: способствовать развитию умения играть в команде, брать</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за вороной.</p> <p>Цель: пополнять знания о вороне;</p> <p>Задачи: повышать интерес к жизни птиц.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку,</p> <p>Задачи: развивать навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о специалистах, участвующих в</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за хвойными деревьями</p> <p>Цель: развивать представления о хвойных растениях;</p> <p>Задачи: отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от мусора.</p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного, безопасного труда.</p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости и важности труда.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки".</p> <p>Цель: учиться ориентироваться в пространстве</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; СРИ "Семья".</p>	<p>«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла;</p> <p>Задачи: развивать навыки исследовательского поведения.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку.</p> <p>Задачи: развивать навыки сильного труда, умение брать на себя ответственность</p> <p>Подвижная игра "Великаны и гномы".</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу.</p> <p>Инд работа: вспомнить гласные звуки: Али, Балауса.</p> <p>СРИ"Строительство дома".</p> <p>Закреплять, расширять знания детей о специалистах,</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за продолжительностью дня в период перехода от осени к зиме.</p> <p>Цель: расширить представления об изменениях в природ.</p> <p>Задачи: расширять представления об изменениях продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от веток</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться перчатками, воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Казахская народная игра «Ак суйек»</p> <p>Цель: развивать навыки командной игры.</p>

	<p>на себя ответственность; Задачи: развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. СРИ «Мастерская по пошиву одежды» Цель: Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; Задачи: закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают профессии. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Задачи: выполнение упражнений прыжков в длину с места, совершенствование навыков.</p>	<p>строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Д/И «Чей детёныш» Цель: Учить различать домашних животных и их детёнышей. Задачи: Уметь соотносить детёнышей и животных, знать их названия. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.</p>	<p>Цель: Укрепление представлений детей о членах семьи; Задачи: отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Инд р Учить счёту от 1 до 10 Адият, Хизрет, Айым, Адлан. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.</p>	<p>участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Д/и «Кому что нужно для профессии» Цель: Уметь отличать профессии. Задачи: Закрепить полученные знания. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах. Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.</p>	<p>Задачи: развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. СРИ "Семья". Цель: Укрепление представлений детей о членах семьи; Задачи: отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры с мячом. Задачи: развитие меткости, силы, выносливости.</p>
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться, мыть руки по инструкции, вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту"). Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	<p>Дидактическая игра "Различаем признаки зимы". Задачи: воспитывать у детей сообразительность.</p>	<p>Игра-упражнение "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно изображение из мелких картинок. Задачи: уметь составлять рассказ, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p>	<p>Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей. Задачи: ориентировку в пространстве, внимание.</p>	<p>Развивающая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение.</p>	<p>Эксперимент "Найди воздух". Цель: побуждать детей, используя оборудование, Задачи: доказывать свою правоту, делиться разьяснениями; воспитывать пытливость ума.</p>
Обед	Закреплять правила сервировки стола, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. пословица) Нан — тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица) Ақ қар көп болса – ақ нан көп. (Много белого снега – много белого хлеба). (Каз.нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказки Г. Андерсена "Снежная Королева"				
Постепенный подъем,	Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.				

оздоровительные процедуры	«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары изображений (на втором изображении, на первый взгляд, происходит несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом). Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Дидактическая игра "Правильно? Неправильного?" (Описание через прилагательное). Задачи: Учить детей описывать прилагательными известные свойства животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Игры-упражнения по аппликации "Байтерек". Задачи: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека". «Өнегелі»: "Порядок в игрушках". Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Игра-упражнение "Составление картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам),				
Прогулка	Продолжить прогулку проведенную в первой половине дня				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам.				
Ужин	Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Повторение и заучивание песен на тему новогодних праздников, закрепление элементов танцев. Рассматривание иллюстраций на тему наступления зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (музыка)				
Уход детей домой	"Каждый день проводите	Выставка рисунков на тему:	Беседа на темы: "Правила	Консультация психолога "Как	Памятка "Как сделать

	время, разговаривая лично с ребенком".	"Зимушка-зима".	здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".	зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".
--	--	-----------------	---	---	---