

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа «Солнышко» № 5.

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 04.11 - 08.11.2024г.

ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Слушание Куй. «Адай» Курмангазы. Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Соблюдать порядок в группе: самостоятельно собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу.	Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма.	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи.
	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания детей о движении на дороге. Задача: различать дорожные знаки.	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка. Задача: закрепление видов транспорта.	Пальчиковое упражнение "Есть игрушки у меня". Цель: учить загибать пальчики. Задача: проговаривать слова упражнения.	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. Задача: дать понятие , что из частей состоит целое.	Дидактическая игра: "Узнай по описанию". Цель: развивать мышление. Задача: учить соотносить услышанное с предыдущими знаниями.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) <u>Вводная часть:</u> ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вог". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вог", "вог". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вог". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание.				
Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки, побуждать детей закатывать рукава. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, развивать умение пользоваться салфеткой, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени". Цель: закрепить названия овощей, фруктов Задача: Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.	Конструктор "Собираем грузовик". Дети собирают грузовик из геометрических фигур. Цель: развивать логическое мышление. Задача: дать понятие, что из частей состоит целое.	Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Цель: развитие познавательных способностей детей. Задача: описание трактора.	Подвижная игра "Воробьи и транспорт". Цель: учить детей свободно перемещаться в пространстве. Задача: учить различать темп музыки.	Игра "Транспорт". Цель: повторение видов транспорта. Задача: активизировать речь детей.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Жолға дайындал..." Көліктер. Түстер әлемінде." По плану преподавателя. Рисование по плану преподавателя.	Физическая культура "Мчатся машины". по плану преподавателя Вариативный компонент М. Монтессори	Музыка "Осенний ветер". (по плану преподавателя.)	Физическая культура "Крепче держим руль". по плану преподавателя	Физическая культура "Улицы нашего города". по плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре. Задача: дать понять то, что ветер - природное явление. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания работать сообща. Подвижная игра "Воробушки и кот" Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу. Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал" Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом. Задача: повторить названия деревьев. Самостоятельная свободная игра. Задачи: формирование эмоционального настроя от прогулки.	Наблюдение за листопадом Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; Задача: развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижная игра "Птицы и дождь" Задачи: научиться бегать в разные стороны. Игра-упражнение "Сбей кеглю Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, Задача: умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Наблюдение за кошкой. Цель: расширить знания об особенностях кошки; Задача: развивать желание описывать движущийся живой объект; Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: во время реагировать на сигнал. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Задача: во время реагировать на сигнал. Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание включаться в совместную деятельность. Самостоятельные игры. Задача: Игрушки на выбор детей Вызывать желание у детей играть дружно.	Наблюдение : «Рассматривание осеннего дерева » Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность: Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; Задача: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Задача: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться. Задача: Развивать кругозор детей. Самостоятельные игры детей. Цель: <u>учить детей самим выбирать игру.</u>	«Наблюдение за птицами» Цели: расширять представление о птицах; Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: « П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х » Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную. Задача: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра. «Догони меня». Цель: - учить быстро действовать по сигналу; Задача: ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Самостоятельные игры детей. Вьносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, сопочки, машинки.

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно раздеваться: снимать шапку, куртку, обувь, надевать сменную одежду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркала.</p>				
	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; Задача: формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". Цель: развивать память. Задача: при чтении стихотворения, четко проговаривать окончания.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки". Цель: закрепить понимание детьми понятий "левое" и "правое"; Задача: совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Переменка "Будем двигаться как утки".</p>	<p>Конструктор "Гараж". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Цель: учить выкладывать из палочек гараж прямоугольной формы. Задача: закрепление понятие «прямоугольник»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Есть игрушки у меня». Цель: учить детей загибать пальчики в соответствии со словами. Задача: четко проговаривать слова.</p>
<p>Обед</p>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Приобщать детей к культуре питания.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Строим дом". Задачи: познакомить детей с профессией строителя.</p>	<p>Подвижная игра "Кот и воробьи". Цель: учить ориентировать в пространстве. Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит.</p>	<p>Конструктор "Гараж". Цель: учить выкладывать из палочек гараж прямоугольной формы. Задача: закрепление понятие «прямоугольник»</p>	<p>Упражнение "Что не хватает?" Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает.</p>	<p>Конструктор "Собираем грузовик". Цель: закрепление геометрических фигур. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>С Аминой повторить геометрическую фигуру: прямоугольник.</p>	<p>С Ильханом позаниматься в описании игрушки. Учить отвечать на вопрос Какой? Какая?</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Транспорт". Цель: познакомить детей с различными видами транспорта.</p>	<p>Беседа с Даной на тему "Транспорт". Цель: повторить с виды транспорта.</p>	<p>С Омаром провести беседу о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>развивать умения детей начинать одеваться.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре. Задача: дать понять то, что ветер - природное явление. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания работать сообща. Подвижная игра "Воробушки и кот" Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; Задача: развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижная игра "Птицы и дождь" Задачи: научиться бегать в разные стороны. Игра-упражнение "Сбей кеглю Цель: развивать навыки</p>	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: расширить знания об особенностях кошки; Задача: развивать желание описывать движущийся живой объект; Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: во время реагировать на сигнал. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость,</p>	<p>Наблюдение : «Рассматривание осеннего дерева » Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность: Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; Задача: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках».</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цели: расширять представление о птицах; Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры:</p>

	<p>Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал"</p> <p>Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Задача: повторить названия деревьев.</p> <p>Самостоятельная свободная игра.</p> <p>Задачи: формирование эмоционального настроя от прогулки.</p>	<p>прокатывания мяча по прямой до цели,</p> <p>Задача: умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра.</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.</p>	<p>быстроту, навыки бега. Задача: во время реагировать на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: развивать желание включаться в совместную деятельность.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Задача: Игрушки на выбор детей</p> <p>Вызывать желание у детей играть дружно.</p>	<p><i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>Задача: быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.</p> <p>Задача: Развивать кругозор детей.</p> <p><u>Самостоятельные игры детей.</u> <u>Цель:</u> <u>учить детей самим выбирать игру.</u></p>	<p>« П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х »</p> <p>Цель: Учить детей бегать враспынную.</p> <p>Задача: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Подвижная игра.</p> <p>«Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i> - учить быстро действовать по сигналу, Задача: ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p> <p>Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.</p>
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно раздеваться, складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.				
	Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами.				
	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.				
	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</p> <p>Цель: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов.</p> <p>Задача: развивать мыслительные способности.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Мир геометрических фигур".</p> <p>Задача: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик".</p> <p>Цель: развивать память.</p> <p>Задача: четко проговаривать слова</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</p> <p>(математика)</p>	<p>Игры- по основам математики "Отремнтируем колеса автобуса".</p> <p>Цель: закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат,</p> <p>Задача: понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости.</p>
Уход детей домой	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа №5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана : 11.11 - 15.11.2024г.

ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы .				
	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм.	Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.	Стимулировать детей правильно раскладывать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.	Учить детей, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.
	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания детей о движении на дороге. Задача: различать дорожные знаки.	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка. Задача: закрепление видов транспорта.	Пальчиковое упражнение "Есть игрушки у меня". Цель: учить загибать пальчики. Задача: проговаривать слова упражнения.	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. Задача: дать понятие , что из частей состоит целое.	Дидактическая игра: "Узнай по описанию". Цель: развивать мышление. Задача: учить соотносить услышанное с предыдущими знаниями.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1 - не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1 - палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р) 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки)	развивать умение детей мыть руки перед едой, побуждать детей закатывать рукава, тщательно мыливать руки, формировать привычку пользоваться своим полотенцем.				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по характеру". Цель: учить детей распознавать животных по описанию. Задача: развивать мышление и речь детей.</p>	<p>Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, Задача: развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Воробей". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Ты малыш, воробей, На морозе не робей. вателя По кормушке клювом бей, Наедайся поскорей.</p>	<p>Дидактическая игра: "Чем питаются животные?" Цель: побуждать включаться в исследовательское событие. Задача: вызывать интерес к жизни человека, животных, способам их питания.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Қазақ тілі " По плану преподавателя Рисование По плану преподавателя</p>	<p>Вариативный компонент – педагогическая система М. Монтессори. Физическая культура "Серый зайчик". По плану преподавателя</p>	<p>Музыка "Бурый медвежонок". По плану преподавателя</p>	<p>Физическая культура "Прыгай выше". По плану преподавателя</p>	<p>Физическая культура "Свободный бег". На улице.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>развивать умения детей быстро начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно, отзываться, если будет названо.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад". Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, Задача: бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом. Подвижная игра "Пустое место". Задачи: развивать быстроту, ловкость. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: формирование способности к совместной работе. Самостоятельная свободная игра Задачи: упражняться в построении по кругу, в ползании на четвереньках.</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за ветром. Задачи: формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: быстро реагировать на сигнал, развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Голуби и воробьи". Цель: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; Задача: развивать дружеские отношения. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за вороной . Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Задача: по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели. Задача: умение быть внимательным, ловким и терпеливым. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку,</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за воробьем Задачи: расширять представления о воробье; развивать любознательность. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Как бежит медведь?". Цель: учить детей имитировать движения животных. Задача: Продолжать учить детей отвечать на вопросы по тексту игры. Подвижная игра "Попади точно в цель". Задачи: учить метать мяч в цель, развивать меткость. «Өнегелі»: Трудовая</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за кошкой. Задачи: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. Задача: побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Метание - ловля". Задачи: развивать ловкость, меткость, дружелюбие.</p>

		Самостоятельная произвольная игра , умения прыгать двумя ногами из одного круга в другой.	навыки посильного труда. Самостоятельная свободная игра . Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	деятельность . Задачи: обучение совместной работе. Самостоятельная свободная игра . Задачи: учить показывать жестами слово.	Самостоятельная произвольная игра : Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.
Возвращение с прогулки	развивать умения детей самостоятельно раздеваться.				
	Игра "Зеркало" . Цель: развивать восприятие, внимание. Задача: память, координацию движений.	Дидактическая игра "Назови части тела животного" . Цель: закреплять представления о строении животных, Задача:развивать восприятие, внимание, мышление.	Игра-упражнение "Повторяем песенку" . Задачи: закреплять в памяти слова песни Задача: развивать музыкальную выразительность.	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан" . Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук. Задача: умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова.	Настольная игра "Зоологическое домино" . Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных. Задача: воспитывать внимание. соблюдать правила игры.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. Наши выпались котятки, Просыпаются в кроватках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова) Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой. Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок" . Цель: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем. Подвижная игра "Кто быстрее бежит?" . Цель: добежать первым. Задача: учить начинать движение по сигналу.	Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)" . Цель: развивать умения детей составлять орнамент, Задача: учитывать формы, цвета и геометрической фигуры. Дидактическая игра "Назови детеныша" . Цель: умения называть детеныша животного. должны назвать само животное.	Дидактическая игра "Чей это хвост?" . Цель: закрепить знания о животных, Задача: развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Настольная игра "Зоологическое домино" . Цель: закрепить знания детей о диких и домашних живот Задача: воспитывать внимание. Соблюдать правила игры.	Дидактическая игра "Кто где живет?" Цель: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Кукольный театр "Красная шапочка" . Задачи: укреплять семейные связи, побуждать детей эмоционально реагировать на события сюжета сказки.	Дидактическая игра "Домашние животные" . Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей. Задача: учить изображать их движения, звуки и называть части тела.
Индивидуальная работа с детьми	Художественное слово "Ежик". - Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь?	Пальчиковая тренировка "Медвежонок". Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки,	Словарное упражнение "Назови детеныша". Педагог показывает детям за столом два вида картинок:	Игра "Поиграем с героем Зайцем". Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц -	Художественное слово "Волк". - Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк,

	<p>Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ищу. Много-много ягодок, Я найду в лесу.</p>	<p>стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди).</p>	<p>взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных.</p>	<p>главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".) - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)</p>	<p>Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.</p>
Подготовка к прогулке	развивать умения детей быстро одеваться.				
Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад". Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, Задача: бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом. Подвижная игра "Пустое место". Задачи: развивать быстроту, ловкость. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: формирование способности к совместной работе. Самостоятельная свободная игра Задачи: упражняться в построении по кругу, в ползании на четвереньках.</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за ветром. Задачи: формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: быстро реагировать на сигнал, развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Голуби и воробьи". Цель: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; Задача: развивать дружеские отношения. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Самостоятельная произвольная игра, умения прыгать двумя ногами из одного круга в другой.</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за вороной . Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Задача: по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели. Задача: умение быть внимательным, ловким и терпеливым. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за воробьем Задачи: расширять представления о воробье; развивать любознательность. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Как бежит медведь?". Цель: учить детей имитировать движения животных. Задача: Продолжать учить детей отвечать на вопросы по тексту игры. Подвижная игра "Попади точно в цель". Задачи: учить метать мяч в цель, развивать меткость. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: обучение совместной работе. Самостоятельная свободная игра. Задачи: учить показывать жестами слово.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за кошкой. Задачи: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. Задача: побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Метание - ловля". Задачи: развивать ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная произвольная игра: Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.</p>

Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения раздеваться, складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание фотографий с изображением животных в своей среде обитания; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание произведений о животных; развивать музыкальный слух. (<i>музыка</i>)</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (животные, игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.</p> <p>Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем".</p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p>- Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".)</p> <p>- Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)</p>				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Цель: закреплять в памяти слова песни Задача: развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Малоподвижная игра "Летает – не летает". Цель: развивать у детей умение слушать внимательно. Задача: закрепить навык построения в круг.	Настольная игра "Зоологическое домино" Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных. Задача: воспитывать внимание. Соблюдать правила игры.	Дидактическая игра "Назови части тела животного". Цель: закреплять представления о строении животных, Задача: развивать восприятие, внимание, мышление.	Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, Задача: развивать координацию движений.
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ясли сад № 46 «Балбулак»
 Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»
 Возраст детей: дети 3-х лет
 Период составления плана: 18.11 - 22.11.2024г.
 ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Детские сказки". предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой.	Поливать растения, насыпать в кормушки корм и наливать воду, отмерять корм для рыб.	Научить детей самостоятельно поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить самостоятельно ухаживать за обитателями природы.	Продолжать учить ставить на стол посуду, салфетницу, столовые приборы: ложку.
	Настольная игра "Любимые сказки". Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Дидактическая игра "Угадай название цветов".	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Упражнение "Наша дружная семья".	Дидактическая игра "Цветные полоски". Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексе общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1 - не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1 - палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в вправую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р) 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				

Завтрак (культурногигиенические навыки.	Поддерживать умение детей мыть руки перед едой; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. – Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?" Задачи: учить детей начинать бег по сигналу.	Дидактическая игра "Выполни задание". Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі " (по плану преподавателя) Рисование (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя) Вариативный компонент М. Монтессори	Музыка (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)	Физическая культура "Ползание "змейкой". (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро начинать одеваться, отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе).				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами вечером. Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Задачи: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу. Сюжетно ролевая игра: «Дочки матери» Цель: Формирование ролевого взаимодействия . -Учить отражать в сюжетно - ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.	Наблюдение за трудом дворника. Задачи: расширять представления о труде взрослых. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; Дидактическая игра: «Овощи и фрукты». Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, тактильные ощущения. Самостоятельная свободная игра. развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, дать понять то, что ветер - природное явление; развивать. Подвижная игра "Гуси-лебеди". Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. Сюжетно ролевая игра Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья». Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Трудовая деятельность. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку.	Наблюдение за зданиями. Задачи: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей. Подвижная игра "Самолеты". Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах. Дидактическая игра "Цветные полоски" Задачи: побуждать сравнивать предметы по цветам, величинам. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах.	Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать знакомить с понятием "листопад"; интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижная игра "Лошадки". Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, Дидактическая игра. Игра "День - ночь". Задачи: развивать умения двигаться по сигналу. Самостоятельная свободная игра, Задачи: развивать желание играть самостоятельно. Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.
Возвращение с прогулки	развивать умения детей самостоятельно раздеваться, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью,				

	Постройка из лего . Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора.	Игра "Уютный домик" Задачи: упражнять в их классификации по общим признакам.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни.	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в сравнении.	Настольная игра "Кто что ест?" Задачи: расширить знания детей о животных.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца;				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. <i>(физическая культура, развитие, кги, ознакомление с окружающим миром)</i> Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки" . Задачи: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента Игра "Мышки в норках".	Игры-упражнения "Новая шуба зайца" . Задачи: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт.	Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак" . Задачи: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак".	"Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия). Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения" . Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях;
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок и скороговорок.	Артикуляционные упражнения. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Музыка, Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Пальчиковая гимнастика "Сказки". Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро начинать одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за птицами вечером . Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером. Подвижная игра "Птички в гнездышках" . Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу. Сюжетно ролевая игра: «Дочки матери» Цель: Формирование ролевого взаимодействия . -Учить отражать в сюжетно - ролевой	Наблюдение за трудом дворника . Задачи: расширять представления о труде взрослых. Подвижная игра "Лиса в курятнике" . Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; Дидактическая игра: «Овощи и фрукты». Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, тактильные ощущения. Самостоятельная свободная игра.	Наблюдение за ветром . Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, дать понять то, что ветер - природное явление; развивать. Подвижная игра "Гуси-лебеди" . Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. Сюжетно ролевая игра Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья».	Наблюдение за зданиями . Задачи: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей. Подвижная игра "Самолеты" . Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах. Дидактическая игра "Цветные полоски" Задачи: побуждать сравнивать предметы по цветам, величинам. Самостоятельная свободная	Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижная игра "Лошадки" . Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях. Дидактическая игра. Игра "День - ночь" . Задачи: развивать умения двигаться по сигналу. Самостоятельная свободная игра , Задачи: развивать желание играть самостоятельно.

	<p>игре разнообразные бытовые сюжеты.</p> <p>Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно.</p> <p>Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.</p>	<p>развитие физических движений.</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно</p> <p>Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах.</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</p> <p>Трудовая деятельность. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку.</p>	<p>игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно.</p> <p>Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах.</p>	<p>Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.</p>
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, складывать вещи в шкаф.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запаха слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, узнавание, называние героев, рассказывание слов героев; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание музыкальных аудиосказок; развивать слуховое восприятие, музыкальных слух.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (герои сказок), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.</p>				
	<p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p>	<p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости" Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины.</p>	<p>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Цель: приучать детей входить в роль.</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок" Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных.</p>
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана : 25.11 - 29.12.2024г.

ФИО педагогов Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей, общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме.				
	Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду.	Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть непорядок, знать места каждой игрушки.	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, помогать друг другу.	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы.	Учить расставлять и собирать развивающие пособия по местам после игр, организованной деятельности.
	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Дидактическая игра "Что изменилось?". Задачи: повышение зрительного внимания. Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы.	Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Настольная игра "Уютный домик". Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни.	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1 - поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1 - поднять руки перед грудью, 2 - поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1 - поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхании.				
Завтрак	развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, – Астарын дэмдi болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной	Дидактическая игра "Вылепим	Дидактическая игра	Дидактическая игра "Что	Дидактическая игра "Что	Дидактическая игра "В какое

деятельности (ОД)	снеговика". Задачи: развивать внимание, пространственное мышление.	"Наоборот". Задачи: развитие познавательных способностей.	будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы.	будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы.	время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Қыс қызығы". (по плану преподавателя) Рисование по плану преподавателя	Вариативный компонент педагогической системы М.Монтессори. по плану преподавателя Физическая культура "Медведь в спячке". (по плану преподавателя)	Игры-упражнения по музыке "Скучали по зиме?". (по плану преподавателя)	Физическая культура "Мишка, Мишка, лежебока!". (по плану преподавателя)	Физическая культура "Ходьба, меняя направление". (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду .				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре. Подвижная игра "Воробушки и кот". Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Сюжетно ролевая игра: «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел материал. Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Самостоятельная свободная игра. Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м.	Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней погоды. Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня". Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. Сюжетно ролевая игра. «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия. Самостоятельная свободная игра "Пороша". Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.	Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад". Подвижная игра "Игра с листочками". Задачи: учить детей играть с листьями ; развивать умения сдувать, соблюдать правила игры. Сюжетно ролевая игра: Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории. Самостоятельная свободная игра "Пороша". Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.	Наблюдение за воробьем. Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье. Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом. Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления детей о профессиях Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре. Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом. Сюжетно ролевая игра. «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Трудовая деятельность. Задачи: побуждать "работать" вместе со взрослым, выполняя задание совместными усилиями. Самостоятельная игра. развитие навыков движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.
Возвращение с прогулки	развивать умения детей самостоятельно раздеваться.				

	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года".	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Дидактическая игра "Много и один". Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года".	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, окутанные снегом" Задачи: учить детей рисовать простой сюжет.	Игры-упражнения по лепке "Чашка". Задачи: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша. Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Подвижная игра "Бездомный заяц". Задачи: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. Пальчиковая гимнастика "Воробей". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Паучок - червячок". Задачи: закрепить знания детей о насекомых.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по заучиванию стихотворений к новомуднему утренику." Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	Упражнение по заучиванию стихотворений к новомуднему утренику." Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Упражнение по заучиванию стихотворений к новомуднему утренику." Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Упражнение по заучиванию стихотворений к новомуднему утренику." Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф.				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре. Подвижная игра "Воробушки и кот". Задачи: развивать у детей	Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней погоды. Подвижные игры: "Кто	Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад". Подвижная игра "Игра с листочками".	Наблюдение за воробьем. Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье.	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять представления о ветре. Подвижная игра "Зайцы и волк".

	<p>умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Утощение»</p> <p>Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел материал.</p> <p>Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Самостоятельная свободная игра.</p> <p>Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м.</p>	<p>«Выше?», "Найди меня".</p> <p>Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила.</p> <p>Сюжетно ролевая игра.</p> <p>«Шофер»</p> <p>Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия.</p> <p>Самостоятельная свободная игра "Пороша".</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.</p>	<p>Задачи: учить детей играть с листьями ; развивать умения сдвигать, соблюдать правила игры.</p> <p>Сюжетно ролевая игра:</p> <p>Зоопарк</p> <p>Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории. Самостоятельная свободная игра "Пороша".</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.</p>	<p>Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Дидактическая игра "Назови профессию".</p> <p>Задачи: расширить представления детей о профессиях</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра.</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры.</p>	<p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Сюжетно ролевая игра.</p> <p>«Шофер»</p> <p>Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: побуждать "работать" вместе со взрослым, выполняя задание совместными усилиями.</p> <p>Самостоятельная игра.</p> <p>развитие навыков движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.</p>
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, мыть руки.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением зимы, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.				
	Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух.				
	Игры-раскраски: развивать умения повторять контур снежинок; развивать мелкую моторику рук.				
	<p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости"</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин.</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей"</p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом"</p> <p>Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом.</p>	<p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.</p>	<p>Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей).</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.</p>
Уход детей домой	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".