

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлак» бебекжай

Топ: №12 «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Акоразова Эльмира Сембаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» такырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға өртегі оқисыз ба?" такырыбында ата-аналарға саулнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" такырыбында көрме ұйымдастыру.	«Күй күмбірі» топта қүйді қосып қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Міндеті: Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. Устел үсті ойны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Міндеті: Тапқырлыққа тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №5</b>				
Танғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шарапай жеу				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру.	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.	Суда жүзегін көлік түрлері туралы әңгімелесу.	Өуеде ұшатын көлік түрлері такырыбында әңгімелесу.	"Көлік түрлері" тақырыбын пісықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсаты: Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту.  Міндеті: құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.  Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл.	Музыка "Ойыншықтар". Мақсаты: Балалардың оийншықтар туралы әнге ықыласын ояту; Міндеті: музыка әуенімен бірге би қымылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсаты: Балаларға шашаш және баяу қарқынмен жүгіру; Міндеті: гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмеледі үйрету.  <b>Вариативтік компонент:</b> Би Маман жоспары бойынша	Музыка "Күз желі". Мақсаты: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу. Міндеті: қабілетін қалыптастыру;	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайык". Мақсаты: Балаларды қолдарын көтергендегі бииктікten жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.  <b>Вариативтік компонент:</b> Дамытушы ойындар

	<b>Көп - аз".</b> Мақсаты: Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; Міндегі: қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.				"Жұмбактарды шешу" <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлаудың және қиялдың дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз күйімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалдауды арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылау. Міндегі: барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді атап айтуда ынталандыру;</p> <p><b>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.</b> (сөйлеуді дамыту, қазак тілі) Мақсаты: Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау. Міндегі: қызығушылығын арттыру;</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> аландастыардан тазалау. (құрастыру, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Автобустарды бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, терендеду; Міндегі: жеке көлік оларды ажыратада білу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бос орын»</b> (дene шынықтыру) Мақсаты: Сигнал бойынша ойын ережелерін сақтау. Міндегі: босаған орынға жылдам отыруды үйрету.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы.</b> (дene шынықтыру) Мақсаты: Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру.</p> <p>Міндегі: Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> күркедегі жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күш-жігер салуға,</p>	<p><b>Женіл көлікті бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Женіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; Міндегі: женіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Такси».</b> (дene шынықтыру) Мақсаты: Екі аякты тұзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шенберді алып қосақтасып жүгіру.</p> <p>Міндегі: Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау.</p> <p><b>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дene шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Міндегі: ойын жүргізушісін мұқияттындауды үйрету.</p>	<p><b>Жүк автокөлігін бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндегі: женіл автокөліктен ажыратуда үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Оқтау тартысы».</b> Казақ халқының ұлттық ойыны. (дene шынықтыру) Мақсаты: Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы.</b> (дene шынықтыру) Мақсаты: Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру. Міндегі: біліктіліктерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> эткеншектерді қардан тазалау.</p> <p>Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету. Еңбектің</p>	<p><b>Ересек балаларды бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ересек балаларды киімін бақылауды; Міндегі: киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ аюлар».</b> (дene шынықтыру) Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Міндегі: өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау.</p> <p>Міндегі: Улкендерге колдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Оз бетімен ойындар:</b> ересек балалармен бірлескен ойындар</p> <p>Жүргізуші рөлін өзіне алады қалыптастыру; белсенділікі,</p>

	<p>Міндеті: тастарды арнағы жерге немесе ыдысқа жинау. "Тым-тырақай" ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу;</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті</b>, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту;</p> <p>Міндеті: негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;</p>	<p>Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. «Кардан құрылыстар жасау».</b></p> <p>Карды жиып, құрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үрету. Бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> берілген жеке тапсырманы мүқият орындауға үрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b> «Секіргішпен ойна».</p> <p>Ұялشاқ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауга ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p>маныздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> эткеншек тебу.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау;</p> <p>Міндеті: біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үрету.</p>	<p>дербестікті тәрбиелеу.</p> <p>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағыландыру.</p> <p>Міндеті: Балалардың секіру жолы бойына көлденең сзықтарды салып қою.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі үйкі	<p>«Құмырсақ қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы үйкіттесу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай жасау.</p> <p>"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (карым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.</p> <p>Аудио тыңдайды.</p> <p>Ж.Байырбекованаң «Әлди, әлди» әні (музыка)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Өз тәсек орнын тауып жатуды үрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.</p> <p>«Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (карым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Біртіндеп үйкідан ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дene шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көліктегер жүретін ұзын және қысқа жолдар".</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көлік жүргізуші".</p> <p>Мақсаты: көлік түрлеріне</p>	<p><b>"Автобус" қимылды ойын.</b> Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті:</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Асқабақ тиелген трактор".</p> <p>Мақсаты: Балаларга трактор</p>	<p><b>Вариативті компонент.</b> <b>Математика негіздері</b> "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?"</p>

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. <b>«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндепті: Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үрету. .	байланысты көркем сездердің мағынасын түсіндіру; Міндепті: сөзбен сипаттап айтуды үрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Қандай көлік екенін тап».</b> Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>«Үй құрастыру».</b> Мақсаты: Балалардың құрылыш нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлар білімдерін көңейту. Міндепті: еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын арттыру.(дene шынықтыру) <b>Дамытушылық ойын.</b> <b>«Тыныс алуды реттеу».</b> Мақсаты: Балаларды сан ырғагына сәйкес тыныс алуга жаттықтыру; Міндепті: балардың жүргендеге дұрыс тыныстаудың бекітіу. (дербес әрекет, дene шынықтыру) <b>«Жанармай бекеті» сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: Балалардың жанармай бекеті жайындағы түсініктірін нақтылауды; Міндепті: мамандар туралы білімдерін көңейту және тиянақтауды;	көлігі туралы түсінік беру. Міндепті: көлік болатыны туралы түсініктірін көңейту. <b>«Көліктірдің орнын тап»</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың көліктірдің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтауды; Міндепті: Көліктірді топтастыруды дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойыны. "Тенге ілу" Мақсат: ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дene шынықтыру)	Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; Міндепті: цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; <b>«Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үрету. <b>«Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндепттер. Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әнгіме. Мақсат-міндепттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндепттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндепттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендеңі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндепттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеудің дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тындау. (музыка) Міндепттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				

<b>кітаптарды қару және басқалар)</b>	<p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталаң салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<table border="1" data-bbox="399 258 2191 404"> <tr> <td data-bbox="410 258 713 404">«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.</td><td data-bbox="713 258 1118 404">"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға саулнама жүргізу.</td><td data-bbox="1118 258 1454 404">Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".</td><td data-bbox="1454 258 1836 404">"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме үйымдастыру.</td><td data-bbox="1836 258 2179 404">«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналышын өткізу.</td></tr> </table>	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға саулнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме үйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналышын өткізу.
«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға саулнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме үйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналышын өткізу.		

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлак» бебекжайы

Топ: №12 «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Акоразова Эльмира Сембаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоныр күйі! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, деңе қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қаралып, оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қаралып! Достарымызға жылулық сыйлайық! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, деңе қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қаралып, оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, деңе қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қаралып, оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  «Күй құмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру. Міндеті: шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,</b>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты:	"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың қабылдау,	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Кояндар отбасы кыска дайындалады".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек

<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Зообак түрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығу".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, Міндеті: жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру;</p>	<p><b>Өсімдіктерді таза ұстай әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, Міндеті: өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.</b></p> <p><b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Мыршай".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тулкі туралы түсінік беру. Міндеті: түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңеңтү.</p>	<p>зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Міндеті: түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Тұлкі деген қу болар".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды бұры арқылы конус жасау.</p> <p>Міндеті: оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың саны кем болған топқа үстемелеу.</p> <p>Міндеті: артық топтан бір затты алып тастау сияқты тендікті орнату тәсіліне үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>"Ненің басы, ненің қүйрый?".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттен жабайы жануарларды табу. Міндеті: аттай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>дагдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау."</p> <p><b>«Зообаққа орналастыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Міндеті: Жабайы андар мен жануарлар, құстардың дene бітіміне қарап зообаққа орналастыру.</p> <p>(коршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №5
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет, көркем сөз</b> )Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су".
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. ( <b>коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Кірпі". Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> Би Маман жоспары бойынша</p>

	<p>жүгіруді үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу".</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін көнектізу;</p> <p>Міндегі: жабайы аңдардың балаларының атауымен таныстыру;</p>			<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Дамытушы ойындар</b></p> <p>"Әр түрлі сезімдер"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әмоцияларды тану және өз сезімдерін білдіру дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бұктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды үйрету; Міндегі: өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; (дербес әрекет)			
Серуен	<p><b>Алғашқы түскен қарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелу.</p> <p><b>Қымылды ойыны. «Сүр коян жуынды».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындаі білуді бекіту.</p> <p>Міндегі: Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p><b>Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Балаларға үлттарды бақылауга қызықтыру. Міндегі: аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету.</p> <p><b>"Кемпірқосақ" қымыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: Балаларды шенберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; Міндегі: вестибуляр аппаратын дамыту;</p> <p><b>Еңбек:</b> балалармен бірге гүлзарда өсken гүлдерді тексеру; сынған сабактарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> "Күн мен жаңбыр". (таннымдық дағдылар)</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылығын, көңілкілті бағдарлау. Міндегі: қымыл</p>	<p><b>Үлттарды бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Балаларға үлттарды бақылауга қызықтыру. Міндегі: аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету.</p> <p><b>"Әткеншек" қымыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды шенберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; Міндегі: қорытынды жасауды үйрену.</p> <p><b>"Құ тұлқі" қымыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі,</p> <p>Міндегі: "Мен - тұлқі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аланды тазарту үжымдық енбегі.</p> <p>Мақсаты: Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты сонына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Міндегі: Қозғалыстарды дамыту жыттығулары:</p>	<p><b>Үлттарды бақылау.</b> (бүршак қалай пайда болады) (коршаган ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Балаларды аспаннан бүршак жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Міндегі: Бүршак қалай пайда болатынның айту:</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" қымыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнанды әділ ойнау.</p> <p>Міндегі: рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу;</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарларды суару.</p> <p>Мақсат-міндегітері: Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қымыл жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру.</p>

	Мақсаты: Касиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратса білу, табигат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Міндеті: қатты, жұмсак, ериді, буға айналады.	<b>қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: достықка, белсенділікке, үйимшылдыққа тәрбиелу.	жылдамдығын, зейінін дамыту. Дағала шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	Міндеті: Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпактар немесе шенберлер салынады Дағала шығарылатын материалмен ойын ойнау.
<b>Серуенин оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың беті-қолын жыуп, таңғы асқа отырыу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
<b>Түскі үйкі</b>	«Арыстан мен тұлқі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы үйіктату. <b>(көркем әдебиет)</b>	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Киімдерін үқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш үйіктауы үшін баяу музика тыңдатады. (музыка)	Киімдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
<b>Біртіндең үйқыдан Ояту.</b>	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауыгуына ықпал етеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)</b>	<b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:</b> Ертегінің оқу; үстел театры және тағы басқа. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын.</b> "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты: Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" корғана білуін	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын "Цирк".</b> Мақсаты: Балалардың циркте жұмыс жасағытын өнерпаздар туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті: цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; <b>(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Хайуанаттар бағы". Мақсаты: хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері жайлы түсініктерін, бекіту; Міндеті: еңбексүйгіштікке, жанжануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелу. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</b>	<b>Сюжеттік-рөлді ойын.</b> "Табиғи корық". Мақсаты: Балаларға табиғи корықтар туралы түсінік беру. Міндеті: андарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелу. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</b>	<b>Құрастыру</b> "Зәулім сарай". Мақсаты: Балаларға құрылыш материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; Міндеті: балалардың құрылыш материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; <b>Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».</b> Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса,

	үйрету. (дene шынықтыру)				оыйнды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жана сөз айтуы тиіс. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. «Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Kітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мұсіндеу, жапсыру, суретті бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мұсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталарап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әнгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №12 «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Акоразова Эльмира Сембаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйектері	Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. <b>Халық нақылы</b>				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауды.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты фой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Күн жылуын аяmasын, Шұағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен әнгімелесу	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әнгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	<b>Танертенгі жаттығу кешені № 6</b>				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсаты: Биіктігі 40 см арқаның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу. Міндеті: еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. <b>Қазақ тілі</b> "Үш аю" ертегісін оқу. Мақсаты: "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем	Музыка "Сұр қоян". Мақсаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дене шынықтыру "Қымылдарды қалай танимыз?" Мақсаты: Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; Міндеті: Ептілікке үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b> Би Маман жоспары бойынша	Музыка «Андардан нені үйренеміз?» Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b> Дамытушы ойындар "Табиғаттан түстерді табу" <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді танып, олардың шынайы өмірдегі қолданылуын түсіну.	Дене шынықтыру «Андардың жүрістеріне еліктейік». Мақсаты: Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. <b>Міндеті:</b> шапшандыққа үйрету.

	жайлы "ұлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; Міндеті: ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бұктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдепке айналдыру;				
Серуен	<p><b>Аспанды бақылау.</b> <b>(коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аспаннан жаңбыр жаууы құбылысымен таныстыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Жаңбыр қалай пайда болатынын айту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» (дene шынықтыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу;</p> <p><b>Міндеті:</b> Зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа машиқтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» (сойлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын барысында коршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу,</p> <p><b>Міндеті:</b> қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстая ережелерін</p>	<p><b>Ағаштан түскен жапыракты бақылау.</b> <b>(коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақылап қорытынды жасау;</p> <p><b>Міндеті:</b> Құзті табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доганың астымен жоргалап журу дағдыларын машиқтандыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа машиқтандыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата» (сойлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады, білу,</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Бөлме өсімдіктерін күту». <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін күтүге</p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b> <b>(коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құсторғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру;</p> <p><b>Міндеті:</b> Құстарға арналған жемшашарды таза ұстайды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр коян» (дene шынықтыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындаі білуді бекіту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Жүргізуші» (сойлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу,</p> <p><b>Міндеті:</b> жол ережесін маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ұя</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемсауытты тазарту, құстарға жем шашу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Еңбекке қызығушылықты ояту.</p>	<p><b>Мысықты бақылау.</b> <b>(коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мысық туралы білімдерін бекітуді жалғастыру;</p> <p><b>Міндеті:</b> Мысыққа қамқорлық көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақсерек, көксерек» (дene шынықтыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындаі білуді бекіту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Отбасы» (сойлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту,</p> <p><b>Міндеті:</b> өзінің отбасы туралы білімін терендеду негізінде балалардың сөздік корын белсендері.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ұя</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемсауытты тазарту, құстарға жем шашу.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> <b>(коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттарды бақылауга қызықтыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Жансыз табигат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» (дene шынықтыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шенберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру;</p> <p><b>Міндеті:</b> Жылдамдықты қосып жүгіруге дағылданыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші» (сойлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, <b>Міндеті:</b> мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың сынған сабактарын бұтактарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Оз бетімен ойындар:</b> Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.</p>

	<p>бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың сынған сабактарын бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Міндегі:</b> Үқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Далада өз бетімен ойнау.</p>	<p>тәрбиелеу:</p> <p>қажетіне қарай суару, гулсауыттағы шартты белгіге қарau, жапырактарды дұрыс сұрту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Таза ауада ойын ойнау.</p> <p>Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Даалаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.</p>	<p>Міндегі. Еңбекке қызығушылықты ояту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Даалаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.</p>	
<b>Серуенниен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың беті-қолын жыуп, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. ( <b>мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Түскі үйкі</b>	Киімдерін ұқыпты орындауды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.				
<b>Біртіндеп үйкідан Ояту.</b>	Балаларды ақырындан ояту. Шашты тарау дененің сауыгуына ықпал етеді. ( <b>мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)</b>	<b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> «Өсімдіктер күтімі». Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, Міндегі: Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балаларға үйрету.	<b>Жапсыру</b> «Фарыш зымыраны» Мақсаты: Жана фигурапарды алу үшін фигурапарды бөліктеге бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндегі: балаларға үшбұрыштарды алу үшін шаршыны бөліктеге бөлу қабілетін дамыту.	<b>Сурет</b> «Үйшікте кім тұрады.» Мақсаты: шаршы, тікбұрышты, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндегі: сурет салу кезінде карындашты дұрыс ұсташа дағдыларын бекіту.	<b>Мүсіндеу</b> «Қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарайжасай алуы. Міндегі: Балалардың андарды жасауға деген ықыласына рттыру және бір-біріне көмектесу.	<b>Көркем әдебиет</b> «Мақта қыз бер мысық» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын айту. Міндегі: Балаларды ауыз біршілікке, достыққа шақыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Қай қолымда көп». (танымдық дағдылар) Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; Міндегі: ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	<b>«Көзінді жұмып, колыңмен анықта».</b> (танымдық дағдылар) Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұлken - кіші ұғымдарын бекіту.	<b>«Жоғарыда, төменде».</b> Мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, киялды дамыту.	<b>«Кім қалай сөйлейді?»</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздік қорын кенейту, Міндегі: реакция жылдамдығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендерін бақылауды жылғастыру.				
<b>Серуенниен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

<b>Кешкі ас</b>	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музикалық аспаптармен ойындар. (музыка) Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музикаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музикалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суреттің бояу.(шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, киялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Міндеттер. Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көзес)</b>	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әнгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әнгімелесу.	«Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әнгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: №46 «Балбұлак» бөбекжай

Топ: №12 «Жұлдыздар» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 29.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Акоразова Эльмира Сембаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйектері	Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста, Сонда толық боларсың елден бөлек      Абай Құнанбаев				
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Аспанда құн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлемді дамыту)	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгушылығын анықтау. (сөйлемді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» «Кір сұлгілерді аудыстыру» Мақсаты: еңбекке тұрақты қызыгушылықты сақтау. Міндепті тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	Балалардың терісін, дене қызынуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	«Күй құмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа өзінің сыртқы келбеттің қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдаң үстімен қалай жүреміз?"  Мақсаты: Балаларға екі аяқпен секіру оң және сол қолымен көлденен нысанана допты лақтыруды үйрету. Міндепті: тене	Музыка "Күзге ән арнайык". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай білуге қызыгушылықтарын арптыру; Міндепті: әнді тыңдай отырып, сын- сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғага өрмелейміз!"  Мақсаты: Балаларға сапта бір- бірден жүгіруді үйрету. Міндепті: гимнастикал ық қабырғага жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледі үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арптыру; Міндепті: әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта денесін тік ұстауды үйрету. Міндепті: белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік түр!" сөздерімен кимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.

	<p>тендікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз</p> <p>Мақсаты: Көкөністерді ажыратын оларды атау. Міндегі: көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру</p>	<p><b>«Жеке қауіпсіздік» №6 «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлықтар қағидалары»</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Би Маман жоспары бойынша</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> Дамытушы ойындар "Дыбыстар мен дыбыс шыққан заттарды сәйкестендіру" <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту қабілетін дамыту, дыбыстар мен олар шыққан заттарды ажырату.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Аспанды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру.</p> <p>Міндегі: Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ұшактар».</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау,</p> <p>Міндегі: алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту.</p> <p>Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p><b>«Ұшактар».</b></p> <p>Мақсаты: Ұсынылған</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Міндегі: табиғаттың қаралапайым құбылыстарын көрсету (жанбыр) "Мысық" қимылды ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндегі: Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.</p>	<p>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (коршаган ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</p> <p>Мақсаты: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу</p> <p>Міндегі: Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бос орын» (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, жүрү, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, Міндегі: түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p> <p>Еңбек: құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өз бетінше ойнай білуге</p>	<p>Аула сипыруышының жұмысын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</p> <p>Мақсаты: аула сипыруышының еңбек ету барысын бақылау. Міндегі: Аула сипыруышы еңбегін құрметтеуді .</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Күнан шабысы» (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету</p> <p>Міндегі: Жылдамдық пен қүш-жігерді дамыту.</p> <p>Еңбек: аула сипыруышыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету..</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар:</p> <p>доппен ойын.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру.</p> <p>Міндегі: Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өз бетінше ойнады.</p>	<p>Шалшық суды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлемді дамыту)</p> <p>Мақсаты: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бір аяқпен жолдан секіру» (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Міндегі: Жылдамдықпен күш жігерін дамыту.</p> <p>Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар:</p> <p>Гимнастикалық құралдарға өрмелу</p> <p>Мақсаты: қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытуп, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау</p>

	такырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.		тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М. Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру.	Тамактан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музика тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Тұлқі мен қоян" ертегісін оқып беру.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні.
Біртіндеп үйкідан ояту	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Міндеті: Үлкенді сыйлауга, кішіге қамқор болуга тәрбиелеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу: Шама. Беттестіру. Мақсаты: заттың шамасын беттестіру арқылы анықтау. Міндеті: әртүрлі заттарды беттестіру арқылы санауға үйрету	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қызыл телпек". Мақсаты: Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқияттындауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсаты: Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Міндеті: Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.	Жапсырудан ойын-жаттығу. «Жолдар» Мақсаты: жол ережесімен таныстыра отырып, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маныздылығын үғындыру, тәртіпке, сақ болуға, көшеде өздерін дұрыс үстап жүргүте тәрбиелеу Қымылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру Міндеті: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері "Заттар тобын салыстыру он жак сол жақ" Мақсаты: он жағы мен сол жағын ажыратса алу білігін бекітуді жалғастыру. шенбер геометриялық пішін туралы білімдерін нақтылау «Ерекше бояулар» Мақсаты: дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру Міндеті: Сурет салу қызығушылығын арттыру	Құрастырудан ойын-жаттығу. «Кеме» Мақсаты: табиғи материалдан заттар жасауда балаларды үйрету Міндеті: табиғи және жарамсыз материалды пайдалана отырып кемені құрастыруды үйрету Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. «Кім ақылды?» Мақсаты: Балаларға қандайда бір істі жаса алдында ойланып жасауды, әркімге орынсыз соқтықпауға үйрету.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сикырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сактау, Міндетті зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (тәнімдүк дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Үй жануарлары». Мақсаты: Заттарды санауга және оларды екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне түстеріне караай ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет)	Коянға көмектес Мақсаты: Заттарды санауга және оларды екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне түстеріне караай ажыратуға үйрету.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; Міндетті: көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. (тәнімдүк дағдылар)	Кел, жазайық. Мақсаты: Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Міндетті: Узік сзыбықтарды салу білігін бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық дағдылар: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыры арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суреттің бояу. (шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланың денсаулығы үшін дәрүмендердің маңызы» тақырыбында көңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог көңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінездүлкіншіліктерін атты тақырыпта ата-аналарға көңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі окудуың маңыздылығы туралы әңгімелесу.