

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы
Топ: мектепалды: №11 "Ақжелкен"
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024ж
Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Туғанай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты? Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	Қауіпсіздік техникасы Эксперимент қаншалықты қарапайым болса да, балаларды жалғыз қалдыруға болмайды. Экспериментті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге,	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау	Ұлттық сезім күні «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Алшы. Бұл ойында тігілген

	(музыка) Сурет салудан ойын-жаттығу "Автобус". Мақсаты:Балаларды қағаздың толық бетіне автобусты салуды үйрету;	нұсқаулықтан бастау қажет. Балаларға алжапқыш беріп, олар алжапқышты киіп жатқан кезде педагог экспериментті тек арнайы киіммен жүргізу керектігін түсіндіреді.	Міндеттері:топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету:	қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.	асықтарды атуға жарамды сақа таңдап алынады. Сақа болатын асық салмақты, ірі болуға тиіс. Ол көбінесе еркек қойлардың, не қошқарлардың асығы болып келеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты:. Тілдің лексикалық жағын дамыту Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны;	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, Міндеттері:жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Мақсаты:. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, Міндеттері: шығармашылық қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойындары. "Көліктерды топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[з] дыбысын қайталау". Мақсат-міндеттер: [з] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды үйрету.. 3.Музыка "ЖЖБ» 4.Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тануды үйрету. 5.Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты:ермексазды аоақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы үйрету. Вариативтік компонент-би	1.Математика негіздері Көліктер тұрағында Мақсаты: Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, Міндеттері:оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, 2.Дене шынықтыру "ЖЖБ» 3.Сауат ашу негіздері "з дыбысын қайталау". З дыбысын таныстыру, з дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буын, дыбыс, әріп туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. 4.Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.	1.Математика негіздері "Көліктер тұрағында" (пысықтау). Мақсаты: Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, Міндеттері:оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, (пысықтау). 2.Музыка "ЖЖБ» 3.Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тани білуді пысықтау. 4.Қоршаған ортамен	1.Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы". Мақсаты: [и] дыбысымен таныстыру. Міндеттері:Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. 2.Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін пысықтау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тындауды үйретуді пысықтау. 3.Дене шынықтыру "ЖЖБ» 4.Қазақ тілі Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі. Мақсаты: Балалардың көлік	1.Қазақ тілі Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу) 2.Математика негіздері "Жабайы аңдарды санау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, 3.Дене шынықтыру "ЖЖБ» 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстан табиғатын қорғайық". Мақсат-міндеттері.

		Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.	таныстыру "Ұшақ туралы әңгімелер". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы түсіндір Вариативтік компонент-би	түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту;	Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау;
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын: "Қақпан" Мақсаты: Ережелерді қатаң сақтауды, жеңіл секіруді, тату ойнауды үйрету. С/Р ойын: Сатушы Мақсаты: сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.	Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларға не ортақ және қандай айырмашылықтар бар). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: спорт алаңын жинау. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қуып жет". Мақсат-міндеттері. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: ұзындыққа секіру.	Тікұшақты бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өуе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақтар". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Өзенді жүзіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Құстар мен жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Торғайды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жеке қауіпсіздік «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Мақсаты:балаларды топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру. Міндеттері:балаларды топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жол жүру ережесі". Мақсаты: Балалардың жол жүру ережелері, көшедегі қозғалыстар, жол қозғалысына қатысушы тараптар: жүргізуші, полицей, жүргінші жөніндегі ұғымдарын нығайту;	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістік арқылы сипаттау) Мақсаты:. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттау. Міндеттері:тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсаты: Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсаты: Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Міндеттері:зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар.	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшандығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	BilimKids дамытушы мультфильмі Жүргізуші	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды.	Балалармен "Көлік" тақырыбында әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет)	"Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе-серігің, Жолға шықсаң-көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы.	Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Светофор". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта, жолдас!"- деген
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы
Топ: мектепалды: № 11 "Ақжелкен"
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024ж
Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Туғанай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Драматизациялық ойын. «Көңілді орманшы қарт» ойыны. Мақсаты: Балаларды көркемсөзді мәнерлеп оқуға ынталандыру; Міндеттері: кейіпкердің көңіл күйін мимикамен білдіруді үйрету;	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындар. Айгөлек. Айгөлек – халқымыздың ұлттық ойындарының бірі. Ойын шарты бойынша ойнаушылар екі топқа бөлінеді.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Күзгі саябақ". Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты: Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүр
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедуралары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қакты қақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар,	"Қажетті киімді ал". Мақсаты: Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	«Суреттерді орналастыр» ойыны. Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз	«Көзінді жұм, қолыңмен анықта». Мақсаты: Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішкентай

	Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді.	Міндеттері:Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.	қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, Міндеттері: ойлау қабілетін дамыту.	ұғымдарын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[д] дыбысын қайталау" Мақсаты: [д] дыбысын таныстыру. Міндеттері:Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау. 2.Музыка «ЖЖБ» 3.Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. 4.Жапсыру «Әдемі гүлдер» Мақсаты:қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналасуды үйрету. Вариативтік компонент-би	1.Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы андарды көрдің бе?" Мақсаты: Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, Міндеттері: оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. 2..Дене шынықтыру «ЖЖБ» 3.Сауат ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпі". Мақсат-міндеттері:[ы] дыбысын таныстыру. 4.Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау. Мақсаты:. Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; Міндеттері:көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету	1.Математика негіздері "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсаты:. Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, 2.Музыка «ЖЖБ» 3.Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, Міндеттері: тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; Вариативтік компонент-би	1.Сауат ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпін қайталау". Мақсаты: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, Міндеттері:сөзді оқу, жазу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2.Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсаты:. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету. 3.Дене шынықтыру «ЖЖБ» 4.Қазақ тілі "Орман жануарлары." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; Міндеттері:аналық жануарлардың атауларымен таныстыру;	1.Қазақ тілі "Орман жануарлары." Мақсат:. Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; 2.Математика негіздері "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсаты: Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, Міндеттері:"бүрсігүні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; 3.Дене шынықтыру «ЖЖБ» 5.Қоршаған ортамен таныстыру "Табиғат ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту;
Серуенге дайындық	Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.				
Серуен	Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту. СР ойын: "Тігінші" Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. Дидактикалық ойын:"Сөзбен суретпен айт" Мақсаты:Балалардың сөздік	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар", "Басып кетпе!" Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. С\О Дәрігер" Мақсаты: Мамандық талдауды дұрыс бағытта үйрету. Дидактикалық ойын: "Жұбын тап"	Құстардың ұясын бақылау. Мақсат:Құстардың ұясының қандай болатыны жайлы түсінік беру, құстарды аялауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойын. "Ақ көгершін". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту С\О ойын:"Пошташы" Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Мақсаты:Түстерді атауға,	. Ағаштарды бақылау. Мақсат:Ағаштардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; Қимыл-қозғалыс ойын. "Допты лақтыру". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту С\О ойын:"Пошташы" Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жігерге Б	Ағаштарды бақылау. Мақсат:Ағаштардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; Қимыл-қозғалыс ойын. "Допты лақтыру". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту С\О ойын:"Пошташы" Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Нұрхатқа Б

	қорын дамыту. Жеке жұмыс: Айкөркөмді дыбыстық талдауды үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Өз бетімен ойындар.	Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Жеке жұмыс: Жомартқа 1-10ға тура санауды үйрету. Еңбек: балаларға балабақша ауласын сыпыруды және тазалауды үйрету. Мақсаты: Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері	салыстыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Нұрасылға Р дыбысы мен әріпін үйрету. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгішке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар	дыбысы мен әріпін үйрету. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгішке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар	дыбысы мен әріпін үйрету. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгішке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастылы). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсінік беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту;.	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау;	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. адамның еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.	«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.	Көркемсөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Көректі іздеймін. Көрек көп, қорек көп Тауып алып жеймін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркемсөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе, әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				

Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру іс-шаралары".	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы
Топ: мектепалды: № 11 "Ақжелкен"
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж
Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Тұғанай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Міндеттері: Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: Міндеттері: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).	«Ұлттық сезім» күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;

	дағдыларын дамыту.	іс-әрекетпен көрсету.	қатынас іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №12 (текшемен)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Апта күндері" Қайталау.	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсат-міндеттері: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттері: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады.	Ұлттық ойын. Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту 2.Музыка «Ж Ж Б» 3.Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беру. Вариативтік компонент-би	1.Математика негіздері "Аптаның жеті күні". Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін аталуын меңгерту; 2.Дене шынықтыру «ЖЖБ» 3.Сауат ашу негіздері "[м] дыбысын қайталау". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. 4.Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету.	1.Математика негіздері "Аптаның жеті күні" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; 2.Музыка «ЖЖБ» 3.Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Балық аулаудың бабы". Мақсат: Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; Вариативтік компонент-би	1.Сурет «Ж Ж Б» 2.Сауат ашу негіздері "[л] дыбысы". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысын таныстыру. 3.Дене шынықтыру «Ж Ж Б» 4.Қазақ тілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: . «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; Міндеттері:эмоциялар туралы түсініктерді дамыту 5.Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.	1.Қазақ тілі III-Ж дыбысы (арти куляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) Мақсаты:Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және III ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; III - Ж әріптерін ауада жазып көрсету; [-ш], [-ж] 2.Математика негіздері "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дам 3.Дене шынықтыру «Ж Ж Б» 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Желдің күші". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және терендету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім мерген?" Мақсаты: Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту. С/Р ойын: Құрылысшы Мақсаты: Ойын арқылы балаларға құрылысшы маманының еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты: Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру. Еңбек: Ауладағы уақ тастарды жинау. Мақсаты: Бір-бірімен достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын:"Қақпан" Мақсаты: Ережелерді қатаң сақтауды, жеңіл секіруді, тату ойнауды үйрету. С/Р ойын: Сатушы Мақсаты: сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың өзгерісі туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту. Қимыл-қозғалыс ойын.: «Жоғары лақтыр» Мақсаты:Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-біріменгіл табысу дағдыларын жетілдіру. С/Р ойын: "Пошташы" Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Жұбын тап" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Еңбек:Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты: Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар	Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. Қимыл-қозғалыс ойын. «Ұйымдастырушылар». Мақсаты:Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. С/Р ойын: "Пошташы" Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.	Жаңбырды бақылау. Мақсат:. Жаңбырдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойын. "Допты лақтыру". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту С/О ойын:"Пошташы" Мақсаты:балаларды достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс:Жігерге Б дыбысы мен әріпін үйрету. Еңбек:Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгішке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	.Жеке қауіпсіздік. №5 «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты:балаларға көшедегі орындары білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұұрыс ұстау керектігін үйрету. Міндеттері:балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру.Балаларға қауіпті орындағы қауіпсіз мінез-құлық	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсаты: Балалардан туған күн ұғымын қалай түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; Міндеттері: отбасыда туған күнді атап өту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту;	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсаты:.. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсаты: Балалардың ойыншықтар дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; Міндеттері: сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсаты:.. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина.

	қағидаларын үйрету. Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсаты: Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; Міндеттері: ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту;				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ оар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау.	Артикуляциялық жаттығулар. "Күшік" Орындалуы: Ауызды сәл ашып, үстіңгі ерін мен үстіңгі тістердің арасына тілді қойып, осы қалыпта 5 секундтай ұстап тұру.	Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі.	"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту.	"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуді.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы
Топ: мектепалды: №11 "Ақжелкен"
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024ж
Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Туганай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Өлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырма беру.	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді	"Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту;	Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды	Дамытушы ойын. "Лабиринт". Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді

кітаптарды қарау және басқалар)	таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады.	топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды тандайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апан) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апан туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін салудың дәстүрден тыс технологиясын қолдану.	ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №14 (орамалмен)				
Таңғы ас	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету. Тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нан үгітпей жеу, нан ды жерге түсірмеу, үлкендерге алғыс айтуды дағдыларын қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; Міндеттері: әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау.	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Міндеттері: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсаты: Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[л] дыбысы қайталау". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы таныстыру, сөз ішіндегі [л] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [л] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту. 2.Музыка «Ж Ж Б». 3.Сөйлеуді дамыту Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі». Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. 4.Құрастыру "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету. Вариативтік компонент-би	1.Математика негіздері "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыру. 2.Дене шынықтыру «Ж Ж Б» 3.Сауат ашу негіздері "[к] дыбысы". Мақсаты: [к] дыбысын таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету. 4.Көркем әдебиет "Ө. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын	1.Математика негіздері "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" қайталау Мақсат-міндеттері. Балаларда "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыруды пысықтау. 2.Музыка «Ж Ж Б» 3.Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Қыстың сыры". Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық	1.Сауат ашу негіздері "[к] дыбысын қайталау" Мақсат-міндеттер: [к] дыбысымен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. 2.Көркем әдебиет "Ө. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйретуді пысықтау. 3.Дене шынықтыру «Ж Ж Б» 4.Қазақ тілі Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы	1.Қазақ тілі С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], 2.Математика негіздері "Қазақстан жерінің есепсіз байлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету; Қазақстан жерінің есепсіз байлығын білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету. 3.Дене шынықтыру «Ж Ж Б» 4.Қоршаған ортамен таныстыру

		сезинуді үйрету.	өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету. Вариативтік компонент-би	білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы;	"Қысқы құбылыстардың сыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс және басқа жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау; қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту;
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың өзгерісі туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттаным тұрса, қар жауатыны туралы айту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ақсала ойыны". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. С/Р ойын: "Пошташы" Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Жұбын тап" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты: Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қимылдарын орындау кезінде өзін-өзі тоқтата алуды үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Жапалақ", "Соқыртеке". Мақсаты: Педагогтің бұйрығымұқият тындауды үйрету, Міндеттері:зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру. С/Р ойын: "Пошташы" Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойынд	Жанбырды бақылау Мақсаты:табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс есептеуді және орындауды үйрету. С/Р ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мамандық таңдауды дұрыс бағытта үйрету. Дидактикалық ойын: "Сәйкестендір" Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындары.	Желді бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім мерген?" Мақсаты: Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту. С/Р ойын: Құрылысшы Мақсаты: Ойын арқылы балаларға құрылысшы маманының еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жылы сөздер кобдишасы". Мақсаты: Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру. Еңбек: Ауладағы уақ тастарды жинау. Мақсаты: Бір-бірімен достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.	Құстарды бақылау Мақсаты:құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру.Торғай мен көгершінді салыстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене шынықтыру). Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. С/Р ойын: Сатушы Мақсаты: сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, тамақтану мәдениетіне баулу. Асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нанды үгітпей жеуді, үлкендерге алғыс айту дағдыларын қайталау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан	Нүктелі массаж. Суық тиюіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс				

ояту, сауықтыру шаралары	дағдыларын дамыту.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жеке қауіпсіздік «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуді үйрету. Міндеттері:балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты:Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; Міндеттері: байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсаты:. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; Міндеттері:супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру;	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; Міндеттері:аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсаты: Балалардың ұғымындағы көлікті жөндеу түсініктерін кеңейту; Міндеттері: көлік жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар жөнінде білу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Мақсаты: Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; Міндеттері:кітапханашы қызметі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; Міндеттері: дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыру" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; Міндеттері:шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты:. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін". - Андып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ	Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсаты:. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырма беру.	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

