

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
 Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.11 - 03.11.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.			Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Күй күмбірі» топта күйді қосып қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Міндеті: Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Міндеті: Тапқырлыққа тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.				

	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру.	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу.	Өуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу.	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка "Күздің желі". Мақсаты:Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу. Міндеті: қабілетін қалыптастыру; Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Сан түрлене секіре аламыз". Мақсаты:Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Міндеті: гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсаты:Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; Міндеті: балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; Міндеті:жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру)	Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ересек балаларды киімін бақылауды; Міндеті: киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ұжымдық

			Мақсаты:Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып қосақтасып жүгіру. Міндеті: Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Міндеті: ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру. Міндеті: біліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету. Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; Міндеті:біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.	тапсырмаларды орындауды үйрету. Міндеті: өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеті: Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене				

ояту.	шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Автобус" қимылды ойын.Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Міндеті: қызығушылықтарын арттыру.(дене шынықтыру) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; Міндеті: балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. (дербес әрекет, дене шынықтыру) «Жанармай бекеті» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың жанармай бекеті жайындағы түсініктерін нақтылылау; Міндеті: мамандар туралы білімдерін кеңейту және тиянақтау;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабак тиелген трактор". Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік беру. Міндеті: көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Міндеті: Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны. "Теңге ілу"Мақсат: ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	Ойын-жаттығу математика негіздерінен "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; Міндеті: цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; «Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету. «Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
 Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру. Міндеті: шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты:	"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың қабылдау,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты:Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығуы". Мақсаты: Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, Міндеті: жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру;	Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, Міндеті: өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Мыршай". Мақсаты: Балаларға түлкі туралы түсінік беру. Міндеті: түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Міндеті: түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсаты:Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасау. Міндеті: оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға үйрету.	Мақсаты:Балаларды заттардың саны кем болған топқа үстемелеу. Міндеті:артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің құйрығы?". Мақсаты: Суреттен жабайы жануарларды табу. Міндеті: атай білу іскерліктерін жетілдіру.	дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау." «Зообаққа орналастыр». Мақсаты: Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Міндеті: Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма)				

	"Мөлдір су".				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Кірпі". Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; Міндеті: жабайы аңдардың балаларының атауымен таныстыру; Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмеу. Міндеті: еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсаты: Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсаты: Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; Міндеті: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; Міндеті: өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; (дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кемпірқосақ туралы айту. Міндеті: балалардың қызығушылығын	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру. Міндеті: аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс	Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаты: Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; Міндеті: қорытынды жасауды	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Бұршақ қалай пайда

	Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Міндеті: қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	дамытуды жалғастыру. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; Міндеті: қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (дене шынықтыру) Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау. Мақсаты: Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстыру. Міндеті: еңбек дағдыларын жетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; Міндеті: вестибуляр аппаратын дамыту; Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсаты: Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлау. Міндеті: қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту. Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	үйрену. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі; Міндеті: "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу. Еңбек: алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. Мақсаты: Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Міндеті: Қозғалыстарды дамыту жыттығулары: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	болатынын айту: "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнау. Міндеті: рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан Ояту.	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты:Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. (дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсаты:Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті: цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты: хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері жайлы түсініктерін, бекіту; Міндеті:еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты:Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру. Міндеті: аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құрлыс материалдарынан құрастыру "Зәулім сарай". Мақсаты:Балаларға құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету;Міндеті: балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. «Суреттерді орналастыр». Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №8 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты				

	сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Сұр қоян". Мақсаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсаты: Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу. Міндеті: еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Мақсаты: "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; Міндеті: ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.	Музыка «Аңдардан нені үйренеміз?» Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсаты: Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; Міндеті: Ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру «Аңдардың жүрістеріне еліктейік». Мақсаты: Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. Міндеті: шапшаңдыққа үйрету. Вариативтік компонент: Дамытышы ойын: "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды аспаннан жаңбыр жаууы құбылысымен таныстыру. Міндеті: Жаңбыр қалай пайда болатынын айту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; Міндеті: Зеректікке,	Ағаштан түскен жапырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бақылап қорытынды жасау; Міндеті: Күзгі табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. Міндеті: Зеректікке,	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; Міндеті: Құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету. Қимылды ойын: «Сұр қоян» (дене шынықтыру) Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Мысық туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; Міндеті: Мысыққа қамқорлық көрсетуді үйрету. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» (дене шынықтыру) Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру. Міндеті: Жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; Міндеті: Жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын:

	шапшандыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, Міндеті: қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Еңбек: Ағаштың сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Міндеті: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Далада өз бетімен ойнау.	шапшандыққа, жылдамдыққа машықтандыру; Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, Міндеті: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу, Міндеті: жол ережесін маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Еңбек: Ұя Мақсаты: Жемсауытты тазарту, құстарға жем шашу. Міндеті. Еңбекке қызығушылықты ояту. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, Міндеті: өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Еңбек: Ұя Мақсаты: Жемсауытты тазарту, құстарға жем шашу. Міндеті. Еңбекке қызығушылықты ояту. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	«Дүкенші» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, Міндеті: мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу Еңбек: Ағаштың сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Міндеті: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.				
Біртіндеп ұйқыдан Ояту.	Балаларды ақырындап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Өсімдіктер күтімі». Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, Міндеті: Бөлме	Жапсырудан ойын-жаттығу «Ғарыш зымыраны» Мақсаты: Жаңа фигураларды алу үшін фигураларды бөліктерге	Суреттен ойын-жаттығу «Үйшікте кім тұрады.» Мақсаты: шаршы, тікбұрышты, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамыту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу «Қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай жасай алуы. Міндеті: Балалардың аңдарды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын айту. Міндеті: Балаларды ауыз

басқалар)	өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балаларға үйрету.	бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: балаларға үшбұрыштарды алу үшін шаршыны бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.	Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.	жасауға деген ықыласынарттыру және бір-біріне көмектесу.	біршілікке, достыққа шақыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».(танымдық дағдылар) Мақсаты:Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта».(танымдық дағдылар) Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	«Жоғарыда, төменде». Мақсаты:Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту.	«Кім қалай сөйлейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Сөздік қорын кеңейту, Міндеті:реакция жылдамдығын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.(шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	«Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы.
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: .20.11 – 24.11.2023ж.
Педагогтың аты-жөні : Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлемді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлемді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» «Кір сүлгілерді ауыстыру»Мақсаты: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау.Міндеті тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсаты:балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру;Міндеті:әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсаты:Балаларға екі аяқпен секіру оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтыруды үйрету.Міндеті:тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз» Мақсаты:Көкөністерді ажыратын оларды атау.Міндеті:көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру	Музыка "Жомарт күз". Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру;Міндеті: әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсаты:Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді үйрету.Міндеті:гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты:Балаларды сапта денесін тік ұстауды үйрету Міндеті:белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. Вариативтік компонент: Дамытушы ойын: "Жеңіл көлік". Мақсаты:Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды,атауды,өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты:табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Міндеті:Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту.	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.Міндеті:табиғаттың қарапайым құбылыстарын	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу Міндеті:Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты:: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.Міндеті:, Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді . Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (дене шынықтыру) Мақсаты:	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты:: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру» (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен

	Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, Міндті:алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар». Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.	көрсету(жаңбыр) "Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті:Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	Қимылды ойын. «Бос орын» (дене шынықтыру) Мақсаты:Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту,Міндеті: түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Мақсаты: Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.	Ойын ережесін сақтауды үйрету Міндеті:.. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсаты: Өр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті:Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу	алға жылжып секіруді үйрету. Міндеті:Жылдамдықпен күш жігерін дамыту. Еңбек.«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау» Мақсаты:Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу Мақсаты: қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін оқып беру.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсаты: Отбасы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қызыл телпек".	Жапсырудан ойын-жаттығу. «Жолдар»Мақсаты:жол ережесімен таныстыра	Математика негіздері "Заттар тобын салыстыру оң жақ сол жақ"	Құрастырудан ойын-жаттығуы. «Кеме» Мақсаты:табиғи материалдан

	мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Міндеті: Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу: Шама. Беттестіру. Мақсаты: заттың шамасын беттестіру арқылы анықтау. Міндеті: әртүрлі заттарды беттестіру арқылы санауға үйрету.	Мақсаты: Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсаты: Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Міндеті: Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.	отырып, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру, тәртіпке, сақ болуға, көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру. Міндеті: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру. шеңбер геометриялық пішін туралы білімдерін нақтылау. «Ерекше бояулар» Мақсаты: дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру. Міндеті: Сурет салу қызығушылығын арттыру.	заттар жасауға балаларды үйрету. Міндеті: табиғи және жарамсыз материалды пайдалана отырып, кемені құрастыруды үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. «Кім ақылды» Мақсаты: Балаларға қандайда бір істі жаса алдында ойланып жасауды, әркімге орынсыз соқтықпауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, Міндеті. зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет)	Қоянға көмектес. Мақсаты: Заттарды санауға және оларды екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне түстеріне қараай ажыратуға үйрету.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; Міндеті: көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (танымдық дағдылар)	Кел, жазайық. Мақсаты: Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Міндеті: Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,				

	жапсыру, суретін бояу.(шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-кұлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы.
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: .27.11 – 30.11.2023ж.
Педагогтың аты-жөні : Батырова М.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлемді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлемді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» «Кір сүлгілерді ауыстыру» Мақсаты: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау. Міндеті тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Күзгі әуен". Мақсаты:балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру;Міндеті:әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Тепе –теңдікті сақтайық!" Мақсаты:Балаларға екі аяқпен секіру оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтыруды үйрету.Міндеті:тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қазақ тілі "Жемістер мен көгөністер» Мақсаты:Көкөністерді ажыратын оларды атау.Міндеті:көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру	Музыка "Жомарт күз". Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру;Міндеті: әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру «Көңілді сап түзейік, биіктікке өрмелейік!» Мақсаты:Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді үйрету.Міндеті:гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды,атауды,өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты:табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Міндеті:Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту.	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.Міндеті:табиғаттың қарапайым құбылыстарын	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу Міндеті:Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.Міндеті:., Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді . Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (дене шынықтыру) Мақсаты:	

	Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, Міндті:алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар». Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.	көрсету(жаңбыр) "Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті:Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	Қимылды ойын. «Бос орын» (дене шынықтыру) Мақсаты:Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту,Міндеті: түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Мақсаты: Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.	Ойын ережесін сақтауды үйрету Міндеті:.. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсаты: Өр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті:Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсаты: Отбасы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қызыл телпек".	Жапсырудан ойын-жаттығу. «Жолдар»Мақсаты:жол ережесімен таныстыра	Математикадан ойын-жаттығу "Заттар тобын салыстыру оң жақ сол жақ"	

	мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Міндеті:Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу:Шама.Беттестіру.Мақсаты:заттың шамасын беттестіру арқылы анықтау Міндеті:әртүрлі заттарды беттестіру арқылы санауға үйрету	Мақсаты: Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсаты:Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету.Міндеті: Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.	отырып,жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру,тәртіпке,сақ болуға,көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіруМіндеті:аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру.шеңбер геометриялық пішін туралы білімдерін нақтылау «Ерекше бояулар»Мақсаты:дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру.Міндеті:Сурет салу қызығушылығын арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау,Міндеті. зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Үй жануарлары». Мақсаты:Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет)	Қоянға көмектес Мақсаты:Заттарды санауға және оларды екі тобын салыстырып,өлшеміне пішініне түстеріне қараай ажыратуға үйрету.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту;Міндеті: көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (танымдық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар:Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.(көркем әдебиет) Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту..Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.(шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,				

	қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	