

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 1.11. – 03.11.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау			Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру. Міндеті:зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту. Міндеті:бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою. Мақсаты: ішіп болғанда жинастыру. Міндеті: іскерліктерін ынталандыру.
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. -қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. -қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу. 2.Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. -жерге отыру, допты жерге қою. -Б.к.: жерге отыру, допты жерге қою. 3.Б.к.: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. -еңкею, допты жерге қою. -Б.к.: еңкею, допты жерге қою. -Б.к.: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) III.Тыныс алу жаттығулары -Мақтаны үрлейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру;	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру;	Музыка "Көңілді тоқаштар". Мақсат: Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Міндеті:көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастарымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат: Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Міндеті:ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат: Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Міндеті:күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат: Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту. Міндеті:зеректікке, шапшаңдыққа баулу. "Шеңберден шықпа"	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету. Міндеті:байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету. Міндеті:өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай

			сомдауға ынталандыру.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу. Міндеті: кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: балалардың қимылды қайталай алуын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.				
Түскі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Шынықтыру шаралары. Дымкыл сұлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Міндеті: Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсат: Баланың	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету. Міндеті: жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Мақсат: Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру. Міндеті: барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат: Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру. Міндеті: шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру. Міндеті: зейінді, дыбыстық

			дүниетанымын кеңейту. Міндеті:заттарды атауға ынталандыру.		сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".	"Алмалар".	Қ. Мырза Әли "Паровоз".
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.				
Серуенге дайындық	Мақсат: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету. Міндеті:қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11. – 10.11.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.				
Ертеңгілік жаттығу	І.Жүру, жүгіру жаттығулар ІІ.Жалпы дамытушы жаттығулар(құралмен) -Б.к. басқа арналған жаттығулар: -басты оңға, солға бұру Б.к. “билейік” иыққа арналған жаттығулар: иықты көтеріп түсіру -Б.к. “жүзгіштер” қолға арналған жаттығулар: қолымызға жалауша ұстаймыз, қолды алға, артқа қозғалту Б.к. ”сағат” белге арналған жаттығулар: белді оңға, солға айналдыру -Б.к.аяққа арналған жаттығулар қолымызға жалауша ұстаймыз қолды алға созу, отырып-тұру ІІІ.Тыныс алу жаттығулары: Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсаты: Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау;	Сенсорика «Құламайтын қуыршақ» Мақсат-міндеті: түстеріне сәйкес жинақтауға үйрету.	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсаты: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсаты: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру;	Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру;
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауды үйрету Міндеті: құстардың қимылдарын анықтауды үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. та Міндеті: залыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету. Міндеті: жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету Міндеті: құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету Міндеті: жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру Міндеті: педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсаты: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату Міндеті: зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Міндеті: балалардың ақыл-ойын дамыту	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру. Міндеті: күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсаты: Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету Міндеті: салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Мақсаты: Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Міндеті: Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. .	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Міндеті: балалардың зейәнән дамыту	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсаты: Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру Міндеті: балаларға тиінді сыртынан бақылату.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсаты: Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету Міндеті: сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. .	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11. – 17.11.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ертеңгілік жаттығу	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"
Таңғы ас	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. "Қарындаштарды ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың түстерді қабылдау. Міндеті: ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау Міндеті: қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау. Міндеті: ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету. Міндеті: педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту..

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар -Б.к: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. - қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. -Б.к: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. - қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. - солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. -Б.к: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. - бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. - қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. -Б.к. III.Тыныс алу жаттығулары -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Серуенге дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу айналатын әуенжазбасын қосу.				
Серуен	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсаты: Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту;	Сенсорика "Көліктегі аңдар". Мақсаты: Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсаты: Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру.	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсаты: Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру. Міндеті: жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.	Музыка "Құстар әні". Мақсаты: Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру. Міндеті: әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру
Серуеннен оралу	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылау Міндеті: бұлттардың ақ мамықтай болғанына көңіл аудару. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Міндеті: баланың денсаулығын нығайту.	Топырақты бақылау. Мақсат: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету Міндеті: құрғақ жермен жүру Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: Асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту.	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқату. Міндеті: күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; Міндеті: зейінін, түйсігін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Мақсаты: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру Міндеті: тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Түскі ұйқы	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Бесін ас	"Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Кешкі ас	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсаты: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру Міндеті: музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Міндеті: ақыл-ойын дамыту Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету Міндеті: кейіпкерлердің (андардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. Құрастырудан ойын-жаттығу "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау. Міндеті: қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.				
Серуенге дайындық	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексазdan көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ-туқ". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуына жағдай жасау. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023ж.
Педагогтың аты-жөн: Ауелбаева Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бакыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару. Мақсаты:фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту. Міндеті: еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.				
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар(жалауша) - Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. - Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу - - Бастапқы қалыпқа келу.				

	- Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. - жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою. - бастапқы қалыпқа келу. - Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) III.Тыныс алу жаттығулары -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат: Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау. Міндеті: ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту.	Сенсорика «Сәбіздер» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-тәмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып кәрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын кәрсетеді)	Дене шынықтыру. "Секірейік, тонбайық!" Мақсаты: Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру;	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсаты: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту;	Музыка "Жайсаң күз". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жаңбырды бақылау (жаңбыр жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі – жаңбырды бақылауға қызығушылықтарын ояту; жаңбырдың жауғанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа,	Жаңбырды бақылау (жаңбыр жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі – жаңбырды бақылауға қызығушылықтарын ояту. Міндеті: жаңбырдың қайда жауғанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсаты: Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса жаңбыр жаууы ықтималдығын байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Жаңбырды бақылау (жаңбырдың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару. Міндеті: зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?" қимылды	Күзгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру. Міндеті: жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.	әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу. Міндеті: кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру. Міндеті: күздің қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды. Міндеті: ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	машықтандыру. Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айту. Міндеті: көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.				
Түскі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері". Ояну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру. Міндеті: жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жаңбырлы күн". Мақсаты: Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру. Міндеті: қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; күз мезгілі туралы түсінік беру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күз келді!" Мақсаты: Балаларда күз мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып. Міндеті: күз айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету. Міндеті: атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай!"	"Жүрейік" қимыл жаттығуы.	Ұзын құлақ, сұр қоян (сөйлеуді	Ш. Әлдибекұлы "Қар".	«Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді

	Алақай!" (сөйлеуді дамыту)		дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	дамыту)
Кешкі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №4 кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11. – 30.11.2023ж.
Педагогтың аты - жөні: Ауелбаева Ф.Е

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау. Міндеті: ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау Міндеті: қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	I.Жүру, жүгіру жаттығулар II.Жалпы дамытушы жаттығулар -Б.к: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. - қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. - қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. -Б.к: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. - қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. - солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. -Б.к: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. - бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. - қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. -Б.к. III.Тыныс алу жаттығулары -Гүлді иіскеп-мұрынмен демалу, ауызбен шығару				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу айналатын әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсаты: Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту;	Сенсорика «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, өкпелеме жарайма	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсаты: Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру.	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсаты: Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту;	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылау Міндеті: бұлттардың ақ мамықтай болғанына көңіл аудару. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Міндеті: баланың денсаулығын нығайту.	Топырақты бақылау. Мақсат: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету Міндеті: құрғақ жермен жүру Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: Асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату. Міндеті: зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру Міндеті: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылау Міндеті: бұлттардың ақ мамықтай болғанына көңіл аудару. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Міндеті:топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Міндеті: баланың денсаулығын нығайту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	"Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсаты: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру Міндеті: музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету	Құрастырудан ойын-жаттығу "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау. Міндеті: қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.	"Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Міндеті: ақыл-ойын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексазdan көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	
Кешкі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуына жағдай жасау. Мақсаты: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру.				
Серуенге дайындық	"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"		

