

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №11 ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 1.11. – 4.11.2022ж
Педагогтың аты-жөні: Бисенғалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.		"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау:
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Міндеті: Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Міндеті: Тапқырлыққа тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру.	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу.	Өuede ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу.	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка "Күз желі". Мақсаты:Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсаты:Балаларды қолдарын көтергендегі	Музыка "Ойыншықтар". Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы әнге	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсаты:Балаларды қолдарын көтергендегі

		отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу. Міндеті: қабілетін қалыптастыру; Вариативтік компонент: Би	биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.	ықыласын ояту; Міндеті: музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; Міндеті: балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.	биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Күзгі орманды бақылау. Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері. еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №2 "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері қозғалыстарды дамыту. С/рөлдік ойын. Картотека	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №3 "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету;	Торғайларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №4 "Құстар мен мысық", Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Мақсат-міндеттері.	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ересек балаларды киімін бақылауды; Міндеті: киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Міндеті: өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеті: Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.

		№2 «Жас өрт сөндірушілер» Мақсаты:өрт сөндіруші мамандығы бойынша түсінік.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. С/рөлдік ойын. Картотека №3 «Автобуспен саяхатка шығамыз» Мақсаты: балалармен бірге жұмыс жасауды үйрету.	Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. С/рөлдік ойын. Картотека №4 «Киім дүкені» Мақсаты: өз ойларымен ойын құрастыруды үйрету.	Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; Сюжетті-рөлдік ойын.	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау,	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын.	Вариативті компонент. Математика негіздері "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; Міндеті: цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру;

		"Үй құрылысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;	елестету қабілеттерін, дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау;	"Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту;	«Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету. «Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №11 ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11 - 11.11.2022ж.
Педагогтың аты-жөні: Бисенгалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Күй күмбірі» топта күйді қосып қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Міндеті: Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Міндеті: Тапқырлыққа тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру.	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу.	Өuede ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу.	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсаты: Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту. Міндеті: құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын	Музыка "Күз желі". Мақсаты:Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу. Міндеті: қабілетін қалыптастыру; Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсаты:Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Міндеті: гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.	Музыка "Ойыншықтар". Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; Міндеті: музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. Вариативтік компонент:	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсаты:Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.

	үйрету. Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты:Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; Міндеті: қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.			Дамытушы ойын "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; Міндеті: балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсаты:Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылау. Міндеті:барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді атап айтуға ынталандыру; "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты:Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау,Міндеті: қызығушылығын арттыру; Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді	Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету;Міндеті: жеке көлік оларды ажырата білу. Қимылды ойын. «Бос орын» (дене шынықтыру) Мақсаты:Сигнал бойынша ойын ережелерін сақтау. Міндеті: босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді	Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; Міндеті:жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсаты:Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып қосақтасып жүгіру. Міндеті: Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ойын	Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру. Міндеті: біліктіліктерін бекіту.	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ересек балаларды киімін бақылауды; Міндеті: киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Міндеті: өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеті: Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек

	дамыту)Мақсаты:Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Міндеті: тастарды арнайы жерге немесе ыдысқа жинау. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; Міндеті:шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті , шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; Міндеті:негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Мақсаты:күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Міндеті: ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету. Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; Міндеті:біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.	балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты:Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндеті: Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсаты: көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; Міндеті: сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты:Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты:Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту. Міндеті:еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Автобус" қимылды ойын.Мақсаты: шапшандыққа тәрбиелеу. Міндеті: қызығушылықтарын арттыру.(дене шынықтыру) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; Міндеті: балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. (дербес әрекет, дене шынықтыру) «Жанармай бекеті» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың жанармай бекеті жайындағы түсініктерін нақтылылау; Міндеті: мамандар туралы білімдерін кеңейту және тиянақтау;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік беру. Міндеті: көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Міндеті: Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны. "Теңге ілу"Мақсат: ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	Вариативті компонент. Математика негіздері "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; Міндеті: цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; «Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету. «Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы косуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
 Топ: №11 ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 - 18.11.2022ж.
 Педагогтың аты-жөні: Бисенғалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру. Міндеті: шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың дербес	«Менің Қазақстаным»	«Өнегелі тәрбие»	"Қай жануардың құйрығы	Математика негіздерінен	«Өнегелі тәрбие»

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты:Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығуы". Мақсаты: Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, Міндеті: жұмбақтың тапқатан негізгі айырмашылығын түсіндіру;	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, Міндеті: өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Мыршай". Мақсаты: Балаларға түлкі туралы түсінік беру. Міндеті: түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Міндеті: түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсаты:Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасау. Міндеті: оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға үйрету.	ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсаты:Балаларды заттардың саны кем болған топқа үстемелеу. Міндеті:артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің құйрығы?". Мақсаты: Суреттен жабайы жануарларды табу. Міндеті: атай білу іскерліктерін жетілдіру.	Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау." «Зообаққа орналастыр». Мақсаты: Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Міндеті: Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су".				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру".Мақсаты:Балалард	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсаты:Балалардың кірпі	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсаты: Балаларды педагогтің	Музыка "Кірпі". Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру;	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсаты:Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді;

	ы сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмеу. Міндеті: еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; Міндеті: жабайы аңдардың балаларының атауымен таныстыру;	туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Вариативтік компонент: Би	нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.	Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.	Міндеті: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; Міндеті: өз бегінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; (дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кемпірқосақ туралы айту. Міндеті: балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; Міндеті: қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (дене шынықтыру) Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру. Міндеті: аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; Міндеті: вестибуляр аппаратын дамыту; Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Ұқыштылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаты: Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; Міндеті: қорытынды жасауды үйрену. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі; Міндеті: "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу. Еңбек: алаңды тазарту ұжымдық еңбегі.	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Бұршақ қалай пайда болатынын айту; "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнау. Міндеті: рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.

	құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Міндеті: қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Мақсаты:Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстыру. Міндеті: еңбек дағдыларын жетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсаты:Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлау. Міндеті: қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту. Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	Мақсаты:Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Міндеті:Қозғалыстарды дамыту жыттығулары: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Міндеті:Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан Ояту.	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын.	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсаты:Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті: цирк әртістерінің	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты: хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері жайлы түсініктерін, бекіту; Міндеті:еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты:Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру. Міндеті: аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Вариативті компонент. Құрастыру "Зәулім сарай". Мақсаты:Балаларға құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету;Міндеті: балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс

	" Аңшылар мен қояндар ". Мақсаты: Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. (дене шынықтыру)	жұмысын түсіндіру; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		істеу іскерліктерін жетілдіру; Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. «Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «легó» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
 Топ: №11 мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 - 25.11.2022ж.
 Педагогтың аты-жөні: Бисегнғалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 6				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсаты: Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу. Міндеті: еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Мақсаты: "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем	Музыка «Андардан нені үйренеміз?» Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танымыз?" Мақсаты: Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; Міндеті: Ептілікке үйрету.	Музыка "Сұр қоян". Мақсаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Вариативтік компонент: Дамытышы ойын: "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Андардың жүрістеріне еліктейік». Мақсаты: Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. Міндеті: шапшаңдыққа үйрету.

	жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; Міндеті: ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.				
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды аспаннан жаңбыр жаууы құбылысымен таныстыру. Міндеті: Жаңбыр қалай пайда болатынын айту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; Міндеті: Зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу,	Ағаштан түскен жапырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бақылап қорытынды жасау; Міндеті: Күзгі табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. Міндеті: Зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, Міндеті: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; Міндеті: Құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету. Қимылды ойын: «Сұр қоян» (дене шынықтыру) Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу, Міндеті: жол ережесін маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Еңбек: Ұя Мақсаты: Жемсауытты тазарту, құстарға жем шашу.	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Мысық туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; Міндеті: Мысыққа қамқорлық көрсетуді үйрету. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» (дене шынықтыру) Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, Міндеті: өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Еңбек: Ұя	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру. Міндеті: Жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; Міндеті: Жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, Міндеті: мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу Еңбек: Ағаштың сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Міндеті: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын

	Міндеті: қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Еңбек: Ағаштың сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Міндеті: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Далада өз бетімен ойнау.	күту». Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	Міндеті. Еңбекке қызығушылықты ояту. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	Мақсаты: Жемсауытты тазарту, құстарға жем шашу. Міндеті. Еңбекке қызығушылықты ояту. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	материалмен тәуелсіз ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.				
Біртіндеп ұйқыдан Ояту.	Балаларды ақырындап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Өсімдіктер күтімі». Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балаларға үйрету.	Жапсыру «Ғарыш зымыраны» Мақсаты: Жаңа фигураларды алу үшін фигураларды бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: балаларға үшбұрыштарды алу үшін шаршыны бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.	Сурет «Үйшікте кім тұрады.» Мақсаты: шаршы, тікбұрышты, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.	Мүсіндеу «Қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай жасай алуы. Міндеті: Балалардың аңдарды жасауға деген ықыласына реттеу және бір-біріне көмектесу.	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын айту. Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке, достыққа шақыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».(танымдық дағдылар) Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта».(танымдық дағдылар) Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	«Жоғарыда, төменде». Мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту.	«Кім қалай сөйлейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.(шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	«Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №11 ересек тобы.
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: .28.11 – 30.11.2022ж.
Педагогтың аты-жөні :Бисенғалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлемді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлемді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» «Кір сүлгілерді ауыстыру»Мақсаты: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау.Міндеті тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсаты:Балаларға екі аяқпен секіру оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтыруды үйрету.Міндеті:тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру;Міндеті: әнді тыңдай отырып, сын- сипатын ажыратуды үйрету. Вариативтік компонент:	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсаты:Балаларға сапта бір- бірден жүгіруді үйрету.Міндеті:гимнастикал ық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.		

	Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Мақсаты:Көгөністерді ажыратын оларды атау.Міндеті:көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру	Би			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды,атауды,өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты:табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Міндеті:Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, Міндті:алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар». Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.Міндеті:табиғаттың қарапайым құбылыстарын көрсету(жаңбыр) "Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті:Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу Міндеті:Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын» (дене шынықтыру) Мақсаты:Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту,Міндеті: түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Мақсаты: Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.Міндеті:, Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді . Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету Міндеті: Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын.Мақсаты: Өр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті:Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру» (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.Міндеті:Жылдамдықпен күш жігерін дамыту. Еңбек.«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау» Мақсаты:Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу Мақсаты: қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау

	ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін оқып беру.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Міндеті: Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу: Шама. Беттестіру. Мақсаты: заттың шамасын беттестіру арқылы анықтау Міндеті: әртүрлі заттарды беттестіру арқылы санауға үйрету	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қызыл телпек". Мақсаты: Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсаты: Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Міндеті: Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.	Жапсырудан ойын-жаттығу. «Жолдар» Мақсаты: жол ережесімен таныстыра отырып, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру, тәртіпке, сақ болуға, көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру Міндеті: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.		

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау,Міндеті. зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет)	Қоянға көмектес Мақсаты:Заттарды санауға және оларды екі тобын салыстырып,өлшеміне пішініне түстеріне қараай ажыратуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,қолдарын жуу				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар:Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.(көркем әдебиет) Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту..Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.(шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».		