

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №2 «Ғарышкер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбасва Нурия Қожабаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Күй күмбірі» топта күйді қосып қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Міндеті: Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Міндеті: Тапқырлыққа тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру.	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу.	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу.	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсаты: Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту. Міндеті: құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.	Музыка "Ойыншықтар". Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; Міндеті: музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсаты:Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Міндеті: гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. Вариативтік компонент	Музыка "Күз желі". Мақсаты:Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу. Міндеті: қабілетін қалыптастыру; Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсаты:Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.

		.	Монтессори (жетекші жоспарымен)	Мақсаты:Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; Міндеті: қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. Вариативтік компонент Би (жетекші жоспарымен)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсаты:Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылау. Міндеті:барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді атап айтуға ынталандыру; "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты:Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау,Міндеті: қызығушылығын арттыру; Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)Мақсаты:Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге	Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету;Міндеті: жеке көлік оларды ажырата білу. Қимылды ойын. «Бос орын» (дене шынықтыру) Мақсаты:Сигнал бойынша ойын ережелерін сақтау. Міндеті: босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау.	Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; Міндеті:жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсаты:Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып қосақтасып жүгіру. Міндеті: Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Міндеті: ойын жүргізушісін мұқият	Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру. Міндеті: біліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күреппен жұмыс	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Ересек балаларды киімін бақылауды; Міндеті: киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Міндеті: өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеті: Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды

	дағдыландыру. Міндеті: тастарды арнайы жерге немесе ыдысқа жинау. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; Міндеті:шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті , шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; Міндеті:негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	Мақсаты:күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	тындауды үйрету. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	істеуді үйрету. Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; Міндеті:біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.	қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші".	"Автобус" қимылды ойын. Мақсаты: шапшандыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор".	Вариативті компонент. Математика негіздері "Аю циркте қандай өнер

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қысқа жолдар". Мақсаты:Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндеті: Балаларға ойында бір-бірімен қарым-қатынас орнатуды үйрету.	Мақсаты: көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; Міндеті: сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты:Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты:Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту. Міндеті:еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: қызығушылықтарын арттыру.(дене шынықтыру) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; Міндеті: балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. (дербес әрекет, дене шынықтыру) «Жанармай бекеті» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың жанармай бекеті жайындағы түсініктерін нақтылылау; Міндеті: мамандар туралы білімдерін кеңейту және тиянақтау;	Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік беру. Міндеті: көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Міндеті: Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны. "Теңге ілу"Мақсат: ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	көрсетеді?" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; Міндеті: цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; «Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету. «Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №2«Ғарыгкер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Нурия Қожабаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру. Міндеті: шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім	"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	орындауы. Мақсаты:Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығуы". Мақсаты: Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, Міндеті: жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру;	жасау". Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, Міндеті: өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Мыршай". Мақсаты: Балаларға түлкі туралы түсінік беру. Міндеті: түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты:Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Міндеті: түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсаты:Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасау. Міндеті: оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға үйрету.	дайындалады". Мақсаты:Балаларды заттардың саны кем болған топқа үстемелеу. Міндеті:артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің құйрығы?". Мақсаты: Суреттен жабайы жануарларды табу. Міндеті: атай білу іскерліктерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау." «Зообаққа орналастыр». Мақсаты: Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Міндеті: Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су".				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру".Мақсаты:Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен	Музыка "Кірпі". Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсаты: Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсаты:Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті:әннің сөздік мағынасын эмоционалды	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсаты:Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; Міндеті: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды

	түсірмеу. Міндеті: еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету	эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Вариативтік компонент Монтессори (жетекші жоспарымен)	қабылдай білуді үйрету. Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; Міндеті: жабайы аңдардың балаларының атауымен таныстыру; Вариативтік компонент Би (жетекші жоспарымен)	үйрету.
Серуенге дайындық		Мақсаты: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; Міндеті: өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; (дербес әрекет)			
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсаты:Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата"	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Кемпірқосақ туралы айту. Міндеті: балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; Міндеті:қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (дене шынықтыру) Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау. Мақсаты:Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстыру. Міндеті: еңбек	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру. Міндеті: аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; Міндеті: вестибуляр аппаратын дамыту; Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсаты:Балалардың	Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаты:Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; Міндеті:қорытынды жасауды үйрену. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, Міндеті:“Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу. Еңбек: алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. Мақсаты:Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу.	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті:Бұршақ қалай пайда болатынын айту: "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнау. Міндеті: рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсаты:Балаларды бір бағытта

	дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Міндеті: қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	дағдыларын жетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	шығармашылығын, кеңістікті бағдарлау. Міндеті: қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту. Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	Міндеті: Қозғалыстарды дамыту жыттығулары: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Міндеті: Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан Ояту.	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты: Балалардың	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсаты: Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар туралы түсініктерін қалыптастыру; Міндеті: цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты: хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері жайлы түсініктерін, бекіту; Міндеті: еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты: Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру. Міндеті: аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Вариативті компонент. Құрастыру "Зәулім сарай". Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; Міндеті: балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».

	қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. (дене шынықтыру)				Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. «Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: мектепалды: №2 «Ғарышкер»
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Даулетбаева Нурия Қожабаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйектері	Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. <i>Халық нақылы</i>				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 6				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсаты: Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу. Міндеті: еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету	Музыка "Сұр қоян". Мақсаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танымыз?" Мақсаты: Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; Міндеті: Елтілікке үйрету. Вариативтік компонент Монтессори (жетекші жоспарымен)	Музыка «Аңдардан нені үйренеміз?» Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; Міндеті: әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Мақсаты: "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа",	Дене шынықтыру «Аңдардың жүрістеріне еліктейік». Мақсаты: Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. Міндеті: шапшаңдыққа үйрету.

				"кішкентай" түсініктерін бекіту; Міндеті: ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Вариативтік компонент Би(жетекші жоспарымен)	
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды аспаннан жаңбыр жаууы құбылысымен таныстыру. Міндеті: Жаңбыр қалай пайда болатынын айту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; Міндеті: Зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, Міндеті: қоғамдық жерлерде	Ағаштан түскен жапырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бақылап қорытынды жасау; Міндеті: Күзгі табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. Міндеті: Зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, Міндеті: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсаты: Бөлме	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; Міндеті: Құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету. Қимылды ойын: «Сұр қоян» (дене шынықтыру) Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу, Міндеті: жол ережесін маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Еңбек: Ұя Мақсаты: Жемсауытты тазарту, құстарға жем шашу. Міндеті. Еңбекке	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Мысық туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; Міндеті: Мысыққа қамқорлық көрсетуді үйрету. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» (дене шынықтыру) Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Міндеті: Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, Міндеті: өзінің отбасы туралы білімін тереңдету қорын белсендіру. Еңбек: Ұя Мақсаты: Жемсауытты	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру. Міндеті: Жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; Міндеті: Жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, Міндеті: мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу Еңбек: Ағаштың сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Міндеті: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.

	өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Еңбек: Ағаштың сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Міндеті: Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Далада өз бетімен ойнау.	өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	қызығушылықты ояту. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	тазарту, құстарға жем шашу. Міндеті. Еңбекке қызығушылықты ояту. Өз бетімен ойындар: Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.				
Біртіндеп ұйқыдан Ояту.	Балаларды ақырындап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. мәдени -гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Өсімдіктер күтімі». Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балаларға үйрету.	Жапсыру «Ғарыш зымыраны» Мақсаты: Жаңа фигураларды алу үшін фигураларды бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: балаларға үшбұрыштарды алу үшін шаршыны бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.	Сурет «Үйшікте кім тұрады.» Мақсаты: шаршы, тікбұрышты, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.	Мүсіндеу «Қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай жасай алуы. Міндеті: Балалардың аңдарды жасауға деген ықыласына реттеу және бір-біріне көмектесу.	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын айту. Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке, достыққа шақыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».(танымдық дағдылар) Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».(танымдық дағдылар) Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	«Жоғарыда, төменде». Мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту.	«Кім қалай сөйлейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.(шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	«Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №2 «Ғарышкер» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: .25.11 – 29.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні :Даулетбаева Нурия Қожабаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйектері	Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста, Сонда толық боларсың елден бөлек Абай Құнанбаев				
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлемді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлемді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» «Кір сүлгілерді ауыстыру»Мақсаты: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау.Міндеті тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсаты:Балаларға екі аяқпен секіру оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтыруды	Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсаты.балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру;Міндеті:әнді тыңдай отырып, сын- сипатын ажыратуды	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсаты:Балаларға сапта бір- бірден жүгіруді үйрету.Міндеті:гимнастикал ық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен	Музыка "Жомарт күз". Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру;Міндеті: әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. Қазақ тілі	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты:Балаларды сапта денесін тік ұстауды үйрету Міндеті:белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.

	үйрету.Міндеті:тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	үйрету. Жеке қауіпсіздік» №6 «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлықтар қағидалары»	өрмелеуді үйрету. Вариативтік компонент Монтессори(жетекші жоспарымен)	"Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Мақсаты:Көгөністерді ажырататын оларды атау.Міндеті:көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру Вариативтік компонент Би(жетекші жоспарымен)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды,атауды,өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты:табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Міндеті:Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, Міндеті:алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру Өз бетімен ойындар.	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.Міндеті:табиғаттың қарапайым құбылыстарын көрсету(жаңбыр) "Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті:Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау танысу, сөйлемді дамыту) (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу Міндеті:Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын» (дене шынықтыру) Мақсаты:Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту,Міндеті: түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау.Міндеті:, Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді . Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету Міндеті:. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын.Мақсаты: Өр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті:Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту) Мақсаты: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру» (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.Міндеті:Жылдамдықпен күш жігерін дамыту. Еңбек.«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау» Мақсаты:Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу Мақсаты: қосалқы ойындарға қызығушылықтарын

	«Ұшақтар». Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.		Мақсаты: Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.		дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспасевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін оқып беру.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Міндеті: Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу: Шама. Беттестіру. Мақсаты: заттың шамасын беттестіру арқылы анықтау Міндеті: әртүрлі заттарды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қызыл телпек". Мақсаты: Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсаты: Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды	Жапсырудан ойын-жаттығу. «Жолдар» Мақсаты: жол ережесімен таныстыра отырып, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру, тәртіпке, сақ болуға, көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру Міндеті: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері "Заттар тобын салыстыру оң жақ сол жақ" Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру. шеңбер геометриялық пішін туралы білімдерін нақтылау «Ерекше бояулар» Мақсаты: дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру. Міндеті: Сурет салу қызығушылығын арттыру	Құрастырудан ойын-жаттығуы. «Кеме» Мақсаты: табиғи материалдан заттар жасауға балаларды үйрету. Міндеті: табиғи және жарамсыз материалды пайдалана отырып, кемені құрастыруды үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. «Кім ақылды» Мақсаты: Балаларға қандайда бір істі жаса алдында ойланып жасауды, әркімге орынсыз соқтықпауға үйрету.

	беттестіру арқылы санауға үйрету	үйрету. Міндеті: Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, Міндеті. зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет)	Қоянға көмектес Мақсаты: Заттарды санауға және оларды екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне түстеріне қараай ажыратуға үйрету.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; Міндеті: көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (танымдық дағдылар)	Кел, жазайық. Мақсаты: Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Міндеті: Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.