

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования Ясли - сад № 46 «Балбулак»  
 Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 Период составления плана : 02.10 - 06.10.2023г.  
 ФИО педагогов Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.					
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Слушание Куй. Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном краю.					
	Трудовые поручения: полить комнатные растения. Цель: продолжать приучать детей к посильному труду	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол. : Цель: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы.	Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. Цель : вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы.	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Цель: учить детей наводить порядок на полках с игрушками.	Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. Цель: продолжать приучать детей к посильному труду.	
	<b>Дидактическая игра "Части суток"</b> Цель: закрепить знания о частях суток; Задача: учить называть, различать части суток.	<b>Дидактическая игра "Где звенит звонок?"</b> Цель: определить, откуда исходит звук; Задача: подготовить колокольчик. Учить ориентироваться в пространстве.	<b>Показ сюжетных картинок сезона "Осень"</b> Цель: побуждать строить простые фразы и предложения. Задача: использовать слова осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай.	<b>Игра "Подбери по форме"</b> Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, Задача: правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов.	<b>Настольная игра "Найди такой же цветок"</b> Цель: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, Задача: воспитывать внимательность, формировать речь детей.	
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) <u>Вводная часть</u> : ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.					

	б). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b> культурно гигиенические навыки, самообслуживание	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Игра "Подбери по форме"</b> Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, Задача: правильно называть форму.	<b>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</b> Цель: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; Задача: развивать мыслительные способности.	<b>Дидактическая игра "Много и один".</b> Цель: учить узнавать соотношение много и один. Задача: сравнивать равные, неравные группы предметов.	<b>Дидактическая игра "Расставь картинки".</b> Цель: упражнять в группировке предметов, Задача: прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	<b>Дидактическая игра "Узнай и назови".</b> Цель: упражнять в назывании предмета, цвета, формы. Задача: обогащать словарный запас; развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования	<b>Қазақ тілі "</b> По плану преподавателя.	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя. <b>Вариативный компонент</b> по педагогической системе М.Монтессори.	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя.	<b>Музыка.</b> По плану преподавателя.	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья. Задача: прививать интерес к птицам. <b>Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»</b> Цель: приучать детей бегать в разных направлениях. Задача: по сигналу находить свое место. <b>Игра малой подвижности: «Порвненькой дорожке»</b> Цель: развивать двигательные навыки. Задача: проговаривать слова игры. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения. <b>Самостоятельные игры.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры.	<b>Наблюдение за тополем.</b> Цель: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева. Художественное слово: - Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. - Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками. Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли. - Посмотрите на листья тополя. Какого они цвета? - Да. Осень наступила, поэтому листья дерева желтеют, опадают на землю.	<b>Наблюдение за отцветающими бархатцами.</b> Цель: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям. - Посмотрите на эти цветы. Как они называются? - Да. Это бархатцы. Назовите их цвет. Да, они желтые, и оранжевые. Лепестки на соцветии волнистые, пушистые, как бархат, поэтому их называют "бархатцы." - Посмотрите, не все цветы выглядят красиво. Почему? - Да, бархатцы увядают. Они высыхают, дают семена. Эти семена мы соберем в мешочки, высадим на следующий год. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор семян</b>	<b>Наблюдение за листопадом.</b> Цель: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. "Осенние листья". Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И.Токмакова Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется	<b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Показать, что ветер срывает листья деревьев, кружит их в воздухе. Вот и получается листопад. Попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться

		<p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч".</b> Цель: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи".</b> Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.</p>	<p><b>бархатцев.</b> Цель: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение. Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя в бору".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.</p> <p><b>Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь".</b> Цель: учить бегать, сохранять равновесие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>"листопад".</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот".</b> Цель: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении.</p> <p><b>Дидактическая игра "С какого дерева лист?"</b> Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину".</b> Цель: развитие точности.</p>	<p>процессу действий.</p> <p><b>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву".</b> Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p><b>Подвижные игры "Листья".</b> Цель: продолжать развивать физическую активность детей.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Цель: совершенствование двигательных навыков.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться).				
	Игра-упражнение "Заучиваем песенку".	Театрализованная игра "Угадай движения".	Игра-упражнение "Собери картинку". Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6).	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши".	Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом.				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию-5 "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны".</b></p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Игра малой подвижности "Ровным кругом".</b></p> <p>Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится.</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".</b></p> <p>Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью. Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p> <p><b>Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет".</b></p> <p>Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки.</p>	<p><b>Беседа о времени года.</b></p> <p>Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>Настольная игра-лото "Деревья и кустарник".</b></p> <p>Цель: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру.</p> <p>Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника раздельно; предметные картинки-карточки с изображением видов деревьев и кустарника.</p>	<p><b>Театрализованная игра "Путешествие в мир".</b></p> <p>Цель: умение объяснять свое поведение, развивать воображение, развивать знания детей. Дети "путешествуют" по миру. Они должны определить, где лежит их путь - через пустыню, через горную тропу, через болото, через лес, джунгли, на корабле за океаном и соответствующим образом изменить свое поведение.</p> <p><b>Выразительное чтение художественного слова.</b></p> <p>Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/3 "Дворник".</b></p> <p>Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию".</p> <p><b>Ритмопластика "Муравьи".</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаюсь заполнить пустое пространство.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Декламация стихотворения "Осень"</b></p> <p>Ветер листья посылал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.</p>	<p><b>Декламация стихотворения "Дождик лей-лей-лей"</b></p> <p>Дождик лей-лей-лей, Никого не жалей. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом"</b></p> <p>Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Расставь картинки"</b></p> <p>Задачи: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p>
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; складывать снятое в шкаф.				

	Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения.</p> <p><b>Подвижная игра: "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза).</b> Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.</p> <p><b>Игра-упражнение "Растем как деревца".</b> Цель: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Цель: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> Цель: формирование представлений о происхождении сороки, характерных особенностях; воспитание бережного отношения к зимующим птицам.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки".</b> Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице.</b> Цель: учить детей вносить свою лепту в результат труда.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы. Расширять представления о дожде, как явлении природы. Тучка с солнышком опять в прятки начала играть. Только солнце спрячется, Тучка вся распахнется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву".</b> Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Подвижная игра "Курочка и цыплята".</b> Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей ползти под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так неспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p><b>Игра-упражнение "Растем как деревца".</b> Цель: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>Наблюдение за действиями водителей.</b> Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор ростительного сора с поверхности песка в песочнице.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи".</b> Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>

			выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов. Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. Для приема пищи нужен Аппетит и вкусный ужин. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <b>Музыкальное творчество:</b> слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. ( <i>музыка</i> ) <b>Игры-раскраски:</b> развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. <b>Игры-упражнения</b> по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания.				
	Игра "Чем они похожи?" Задачи: развивать внимание, наблюдательность.	Игра-упражнение "Вот какая осень" Задачи: развивать внимание, наблюдательность.	Выразительное чтение стихотворения Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову.	Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" .
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Ясли – сад № 46 «Балбұлак»  
 Группа: средняя группа №5 «Солнышо»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 Период составления плана : 09.10 - 13.10.2023г.  
 ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями (консультации)</b>	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками.	Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду.	Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду.	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол. Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы.	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой.
	<b>Дидактическая игра "Цветные полоски".</b> Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.	<b>Дидактическая игра "Расставь картинки".</b> Цель: упражнять детей в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	<b>Круг приветствия</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе	<b>Дидактическая игра "Части суток".</b> Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.	<b>Игра "Чем они похожи?".</b> Цель: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) <u>Вводная часть</u> : ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.				

	6). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b> (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Дидактическая игра "Какой это сок?".</b> Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".</p>	<p><b>Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?".</b> Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Осень".</b> Цель: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Осенние листья".</b> Цель: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?".</b> Цель: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Қазақ тілі "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі."</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Вариативный компонент - педагогическая система М.Монтессори. Физическая культура "Волшебный подарок осени".</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Физическая культура "Капельки дождя".</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Музыка "Красавица Осень".</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Физическая культура "Ценность хлеба".</b> По плану преподавателя.</p>
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, складывать снятое в шкаф.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями. <b>Подвижная игра "Воробушки"</b></p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. <b>Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора).</b> Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте. <b>Подвижная игра "Солнышко"</b></p>	<p><b>Наблюдение за листопадом.</b> Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. <b>Подвижная игра "Птицы и дождь".</b></p>	<p><b>Наблюдение за осенним дождем (за окнами, в беседке, в другом защищенном месте).</b> Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: воспитание трудолюбия, желания трудиться. <b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <b>Подвижная игра "Огуречик,</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность. <b>Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика".</b> Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные</p>

	<p><b>и кот".</b> Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал".</b> Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Цель: формирование эмоционального настроя от прогулки.</p>	<p><b>и дождик".</b> Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Игра малой подвижности "Поровненной дорожке".</b> Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени.</p>	<p>Цель: научиться бегать в разные стороны. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по кругу и остановке по команде.</p> <p><b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b> Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>огурчик...".</b> Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети".</b> Цель: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости.</p>	<p>эмоции.</p> <p><b>Подвижные игры "Перелет птиц".</b> Цель: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться).				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить.				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Морковь".</b> Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика".</p> <p>Рефлексия "Определи на вкус".</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди игрушку".</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Игры-упражнения /Творчество "Листья падают".</b> Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер".</p> <p>Игра "Какого цвета листья?".</p> <p><b>Дидактическая игра "Что откуда взять?".</b> Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора".</b> Цель: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".</p>	<p><b>Настольный театр: сказка "Репка".</b> Цель: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.</p> <p><b>Игра "Подбери по форме".</b> Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?".</b> Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса.</p> <p>Беседа о хлебе.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?".</b> Цель: учить различать овощи и фрукты, разбивать их на</p>

					группы, учить быстроте; воспитывать умение слушать педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях явлений осенней природы. Тренировка речи ребенка. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять". Цель: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь",	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты". Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты.	Дидактическая игра "Найди пару". Цель: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отбатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за осенними деревьями.</b> Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление. <b>Малоподвижная игра "Мы листочки".</b> Учить детей подражать движениям листьев на ветру, побуждать к получению положительных эмоциональных впечатлений. <b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, отбатывать навыки бега. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. <b>Самостоятельная свободная игра.</b>	<b>Наблюдение: за небом и облаками.</b> Цель: продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание. <b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажку идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. <b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи".</b> Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отбатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому,	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. <b>Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика".</b> Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции. <b>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки".</b> Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить	<b>Наблюдение за работой почтальона.</b> Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; сформировать представления о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. <b>Игра малой подвижности "Порв�енькой дорожке".</b> Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. <b>Подвижная игра "Курочка и цыплята".</b> Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. <b>Игра-упражнение "Растем как деревца".</b> Цель: упражнять в ходьбе на носочках, развивать	<b>Наблюдение за прохожими.</b> Цель: учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; воспитывать любознательность. <b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. <b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b> Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. <b>Трудовая деятельность, поручения.</b> Цель: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить

	Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	<b>игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	вестибулярный аппарат. <b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.				
<b>Уход детей домой</b>	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования Ясли – сад № 46  
 Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 Период составления план: 16.10 - 20.10.2023г.  
 ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".				
<b>Беседа с родителями</b> (либо иными законными представителями ребенка), <b>консультации</b>	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду,	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками.	Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке.	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол Задачи: упражнять в умении раскладывать салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы.	Трудовые поручения: Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку.
	<b>"Откуда хлеб приходит на стол?".</b> Цель: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев.	<b>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб".</b> Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <b>Дидактическая игра "Дни недели".</b> Цель: учить отмечать и запоминать дни недели.	<b>Хороводная игра "Каравай".</b> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. <b>Дидактическая игра "Выполни задание".</b> Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. игра.	<b>Дидактическая игра "Что это? Кто это?".</b> Цель: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.	<b>Дидактическая игра "Назови имя".</b> Цель: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. <b>Игра "Чем они похожи?".</b> Цель: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) <u>Вводная часть</u> : ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.				

	5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b> (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Хороводная игра "Каравай".</b> Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>Дидактическая игра "Что делается из муки?"</b> Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.	<b>Дидактическая игра "Собираем пирамидку"</b> Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в	<b>Дидактическая игра "Что нужно зерно производителю для работы?"</b> Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, внимание, память.	<b>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"</b> Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.
ОД по расписанию организации образования	<b>Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?".</b> По плану преподавателя.	<b>Вариативный компонент педагогической системы М.Монтессори. Физическая культура "Круглый каравай".</b> По плану преподавателя.	<b>Физическая культура "Всемирно нужен хлеб".</b> По плану преподавателя.	<b>Музыка "Хлеб - всему голова".</b> По плану преподавателя.	<b>Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек".</b> По плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки. Напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за деревьями на участке.</b> Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев; закреплять представления о характерных признаках деревьев, условиях, необходимых для роста деревьев. <b>Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев).</b> Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу. <b>Подвижная игра "Ловишки".</b> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега. <b>Игра-упражнение "Попади в</b>	<b>Наблюдение за листопадом.</b> Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. <b>Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листьев).</b> Цель: формирование любви к труду. <b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <b>Подвижная игра: "Найди свой дом".</b> Цель: развивать ловкость,	<b>Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют").</b> Цель: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба.</b> Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. <b>Игра малой подвижности "Порывенькой дорожке".</b> Цель: развивать двигательные навыки. <b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b>	<b>Наблюдение за солнцем. Погода.</b> Цель: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность. <b>Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками).</b> Цель: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. <b>Подвижные игры: "Мышка и</b>	<b>Наблюдение за осенним садом.</b> Цель: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. <b>Игра малой подвижности "Порывенькой дорожке".</b>

	лунку". Цель: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. <b>Самостоятельная свободная игра</b> , развитие движений, совершенствование техники бега.	умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры. <b>Самостоятельная свободная игра</b> , развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние.	Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. <b>Самостоятельная свободная игра</b> , игры с выносным материалом на поле.	<b>кошка", "Ладوشка", "Найди место" (примерно 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра</b> , Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. <b>Самостоятельная свободная игра</b> . Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться.				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно,				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь!				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюда; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре"</b> . Рисование. Тема: "Хлеб, испеченный в тандыре". Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика"</b> . Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет"</b> . Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Настольная игра "Потерянный предмет"</b> . Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ласточка"</b> . Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке).
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения. Пальчиковая гимнастика "Колобок". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	Беседа об особенностях природных явлений в осенний период.	Артикуляционные упражнения. Логоритмика Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.	Беседа о частях суток. Ответы на вопросы. Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи.	Пальчиковая гимнастика "Колобок". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за голубем.</b>	<b>Наблюдение за вечерним</b>	<b>Наблюдение за голубем.</b>	<b>Наблюдение за вечерним</b>	<b>Наблюдение за вечерним</b>

	<p>Цель: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует"; развивать любознательность. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот"</b>. Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра "Курочка и цыплята"</b>. Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p><b>солнцем.</b> Цель: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Огуречик, огуречик..."</b>. Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи"</b>. Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p>Цель: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует"; развивать любознательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот"</b>. Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p><b>Игра-упражнение "Растем как деревца"</b>. Цель: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p><b>солнцем.</b> Цель: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды.</p> <p><b>Игра "День - ночь"</b>. Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Игра-упражнение "Сбей кеглю"</b>. Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p><b>солнцем.</b> Цель: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя в бору"</b>. Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению.</p> <p><b>Игра-упражнение "Попади в лунку"</b>. Цель: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно одеваться (раздеваться): размещать одежду на полках шкафов, мыть руки; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
<b>Ужин</b>	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"</b>; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев.</p> <p><b>Музыкальное творчество:</b> отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.</p> <p><b>Лепка баурсаков</b>, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения.</p> <p><b>Настольные игры</b> "Мозаика", "Вкладыши".</p> <p>Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р.

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования Ясли – сад № 46 «Балбулак»  
 Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»  
 Возраст детей: дети 3-х лет  
 Период составления плана: 23.10 - 27.10.2023г.  
 ФИО педагогов Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями</b> (либо иными законными представителями ребенка), <b>консультации</b>	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.				
	Трудовые поручения: Задачи: упражнять в умении сервировать стол.	Трудовые поручения: Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками.		Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей поливать комнатные растения.	Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок;
	<b>Дидактическая игра "Что это за птица?"</b> . Цель: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. <b>Игра-упражнение "Весёлый воробей"</b> . Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	<b>Дидактическая игра "Назови одним словом"</b> . Цель: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.		<b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</b> . Цель: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.	<b>Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы)</b> . Цель: учить детей складывать частей целое, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) <u>Вводная часть</u> : ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.				

	5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b> (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, " - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> Цель: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.		<b>Дидактическая игра "Местные птицы".</b> Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, воспитывать любовь к природе родного края.	<b>Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц".</b> Цель: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц.
ОД по расписанию организации образования	<b>Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары".</b> (по плану преподавателя)	<b>Вариативный компонент педагогической системы М.Монтессори.</b>  <b>Физическая культура "Мы любим прыгать".</b> (по плану преподавателя)		<b>Музыка "Хлеб украшение скатерти".</b> (по плану преподавателя)	<b>Физическая культура "Веселый воробей".</b> (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, начинать одеваться.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за вороной. Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность. Цель: прививать желание собирать опавшие мелкие сухие веточки. Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля". Цель: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная игра: ходьба	Наблюдение за воробьем. Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада. Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Подвижная игра "Свободное место". Цель: развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность. Цель: способствовать развитию желания работать сообща. Самостоятельная игра: "Кто		<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. <b>Подвижная игра "Птицы и дождик".</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. <b>Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?".</b> Цель: развивать координацию	<b>Наблюдение за птицами участка.</b> Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность <b>Простые задания.</b> Цель: мотивировать к выполнению простых заданий. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b> Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой

	на цыпочках. Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.	быстрее дойдет до флага". Цель: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.		движений, способность кидать с силой. <b>Самостоятельная игра, развитие движений</b> , обучение ходьбе по наклонной доске.	до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. <b>Самостоятельная игра</b> , ходьба по короткому и длинному пути.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться.				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию. "Утка, плавающая на озере".</b> Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Подвижная игра «Утятя».	<b>Игры-упражнения по основам математики. "Белые и желтые утки".</b> Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах.		<b>Игры-упражнения /Творчество "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа).</b> Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто". Словесная игра "Кого чем угостим?".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром. "Овощи и фрукты".</b> Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси". Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.		Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова. Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро начинать одеваться. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за птицами на участке.</b> Цель: развивать представления о птицах участка, о перелетных	<b>Наблюдение за туей.</b> Цель: формировать представления о хвойных деревьях, формировать умения		<b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения.	<b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: расширять и закреплять простейшие представления о птицах.

	<p>птицах; развивать наблюдательностьлюбопытность</p> <p><b>Подвижная игра "Птицы и дождик".</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных</p> <p><b>Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч " (примерно 3-4 раза).</b> <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: развивать желание помогать взрослому.</p> <p><b>Самостоятельная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам.</p>	<p>находить черты отличия ели от лиственного дерева.</p> <p><b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи".</b> Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути;</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: развивать желание помогать взрослому,</p> <p><b>Самостоятельная игра.</b> Цель: формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>		<p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: мотивировать к самостоятельному кормлению птиц; воспитывать чувство заботы.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Курочка и цыплята".</b> Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p><b>Самостоятельная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам.</p>	<p><b>Трудовая деятельность.</b> Цель: учить выполнять поручения, формировать навыки совместной со взрослым деятельности.</p> <p><b>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву".</b> Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро</p> <p><b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b> Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p><b>Самостоятельная игра.</b> Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Ужин</b>	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок";</b> описание картинок, закрепление слов из потешек.</p> <p><b>Музыкальное творчество:</b> отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <b>Конструирование</b> их шишек: птичка.</p> <p><b>Настольные игры</b> "Мозаика", "Вкладыши". Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.		Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли – сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 30.10 - 03.11.2023г.

ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями</b> (либо иными законными представителями ребенка), <b>консультации</b>	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
	Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры.	Трудовые поручения: Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку.	Трудовые поручения: Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы.	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой.	Организовывать дежурства в уголке природы; поливать цветы в комнате под контролем педагога.
	<b>Беседа с иллюстрацией "Мир природы"</b> . Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связно речь. <b>Пальчиковая игра "Капуста"</b>	<b>Дидактическая игра "Что где растет?"</b> . Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. <b>Пальчиковая игра "Овощи"</b> .	<b>Настольная игра "Мозаика"</b> . <b>Дидактическая игра "В какое время года это происходит?"</b> . Задачи: углубить знания детей о временах года.	<b>Игра "Сказочные домики"</b> . Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	<b>Пальчиковая гимнастика "За грибами"</b> . <b>Дидактическая игра "Кукла идет в гости"</b> . Задачи: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)				

(двигательная активность, игровая деятельность)	<b>Вводная часть:</b> ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг. 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вог". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вог", "вог". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вог". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание.				
<b>Завтрак</b> (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b>	<b>Конструктор "Собираем грузовик".</b> Дети собирают грузовик из геометрических фигур.	<b>Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</b> Задачи: развитие познавательных способностей детей.	<b>Подвижная игра "Воробьи и транспорт".</b> Задачи: учить детей свободно перемещаться в пространстве.	<b>Игра "Транспорт".</b> Педагог говорит: Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигнализирует.
ОД по расписанию организации образования	<b>Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". По плану преподавателя.</b>	<b>Физическая культура По плану преподавателя. Вариативный компонент педагогической системы М.Монтессори.</b>	<b>Физическая культура "Мы спортивные ребята". По плану преподавателя.</b>	<b>Музыка "Щедрая лиса". По плану преподавателя.</b>	<b>Физическая культура "Лазание по наклонной лестнице". По плану преподавателя.</b>
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, начинать одеваться.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. <b>Подвижная игра "Свободное место".</b> Цель: развивать быстроту, ловкость. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: способствовать развитию желания работать сообща. <b>Самостоятельная игра: "Кто</b>	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. <b>Подвижная игра "Птицы и дождик".</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. <b>Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?".</b> Цель: развивать координацию	<b>Наблюдение за птицами участка.</b> Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность <b>Простые задания.</b> Цель: мотивировать к выполнению простых заданий. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b> Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. <b>Подвижная игра "Птицы и дождик".</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. <b>Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?".</b> Цель: развивать координацию	<b>Наблюдение за птицами участка.</b> Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность <b>Простые задания.</b> Цель: мотивировать к выполнению простых заданий. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b> Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой

	<b>быстрее дойдет до флага".</b> Цель: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	движений, способность кидать с силой. <b>Самостоятельная игра, развитие движений,</b> обучение ходьбе по наклонной доске.	до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. <b>Самостоятельная игра,</b> ходьба по короткому и длинному пути.	движений, способность кидать с силой. <b>Самостоятельная игра, развитие движений,</b> обучение ходьбе по наклонной доске.	до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. <b>Самостоятельная игра,</b> ходьба по короткому и длинному пути.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививают культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию. "Утка, плавающая на озере".</b> Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Подвижная игра «Утата».	<b>Игры-упражнения по основам математики. "Белые и желтые утки".</b> Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах.	<b>Игры-упражнения по основам математики. "Белые и желтые утки".</b> Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах.	<b>Игры-упражнения /Творчество "Испеки тандыр в печке". (Коллективная работа).</b> Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто". Словесная игра "Кого чем угостим?".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром. "Овощи и фрукты".</b> Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси". Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке». Д. Ахметова. Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: расширить знания о птицах на площадке детского	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на	<b>Наблюдение за птицами участка.</b> Цель: продолжить знакомить	<b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на	<b>Наблюдение за птицами участка.</b> Цель: продолжить знакомить

	сада. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. <b>Подвижная игра "Свободное место".</b> Цель: развивать быстроту, ловкость. <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: способствовать развитию желания работать сообща. <b>Самостоятельная игра: "Кто быстрее дойдет до флага".</b> Цель: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	участок детского сада; <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. <b>Подвижная игра "Птицы и дождик".</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. <b>Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?".</b> Цель: развивать координацию движений, способность кидать с силой. <b>Самостоятельная игра, развитие движений,</b> обучение ходьбе по наклонной доске.	детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность <b>Простые задания.</b> Цель: мотивировать к выполнению простых заданий. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b> Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. <b>Самостоятельная игра,</b> ходьба по короткому и длинному пути.	участок детского сада; <b>Трудовая деятельность.</b> Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. <b>Подвижная игра "Птицы и дождик".</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. <b>Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?".</b> Цель: развивать координацию движений, способность кидать с силой. <b>Самостоятельная игра, развитие движений,</b> обучение ходьбе по наклонной доске.	детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность <b>Простые задания.</b> Цель: мотивировать к выполнению простых заданий. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b> Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. <b>Самостоятельная игра,</b> ходьба по короткому и длинному пути.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу,				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Рассматривание картинок</b> с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <b>Музыкальное творчество:</b> слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. <b>Игры-раскраски:</b> развивать умения закрасивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.