

Заверено:  Кобланова А.Р.
(методист)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 02.10 - 06.10.2023г.

ФИО педагогов: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол" (конструирование) Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю красу. Н. Найденова	Дидактическая игра "Волшебная корзина" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. Развивающая игра "Найди пары" (математика) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства,	Дидактическая игра "Волшебные точки" (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром). Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" (творчество) Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грожат пальцем), Мы тебя кормили (грожат рукой), На ноги поставили (поднимают

	Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи,, художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Осень наступила, Высохли цветы. (А. Плещеев)	Рассматривание иллюстраций об осени (развитие речи,, художественная литература) Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.	собирать логи-чески подходящие по смыслу картинки. Настольная игра "Сложи узор" (конструирование) Задачи: развивать вос-приятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Картинки с изображением деревьев: береза, клен, дуб, осина. Поощряется название листа с учетом принадлежности дереву: кленовый, дубовый, березовый, осиновый и проч.	руки вверх), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (танцует), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.	Игра-упражнение "Слышим – делаем" Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений; развивать память, мышление, координацию движений.	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Беседа о листьях.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение на участке за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить находить предметы осени, объяснить детям почему дует	Наблюдение за облаками, из чего они состоят (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: дать понятие о строении облаков, способах их образования.	Наблюдение за клёном осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: уточнить представления о деревьях, о клёне; развивать умение	Наблюдение «Осень на участке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Познакомить с признаками осени, её приметами ,рассказать пословицы и поговорки об осени. Вспомнить	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию

ветер. «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор сорняков. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки. (физическая культура,	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор сорной травы. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса и заяц". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность (физическая культура, развитие речи,	осенние месяцы. Коллективный труд "Собираем гербарий цветов". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега. Подвижная игра "Краски". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки через препятствия. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование	неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда. Казахская народная подвижная игра «Каскулак» («Волк»). (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра "Затейники" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности, задора. Свободные игры с выносным материалом.
--	---	--	--	---

	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.		ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в пространстве.	двигательных навыков, развивать силу, ловкость, координацию.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиток, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас» Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. танем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Сутеева. (				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мир осенних листьев". Задачи: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос. Подвижная игра "Беги и сбей".(физкультура) Задачи: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц. Дети стоят произвольно на детской площадке. Воспитатель стоит напротив детей с большим мячом (1,5-2 м).	Игры-упражнения по основам математики "Охотки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Игры-упражнения по развитию речи "Составление стихотворения об осени". Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения.	Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". Дидактическая игра "Скажи иначе".(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко). Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мир осенних листьев". Задачи: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев.	Игры-упражнения по художественной литературе "Золотая осень". Задачи: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке". Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Дидактические игры "Геометрические фигуры"(математика) Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Дидактическая игра "Чудесный мешочек" "Рыбак" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления. Оборудование: картина аквариума, рыбки. Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета. Пальчиковый театр. Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят". Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.
Индивидуальная работа с детьми	"Красивые ковры". Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон (основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход:	Скороговорки Расскажите про покупки, Про какие про покупки, Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю.	Динамическое упражнение "Часы" Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы.	Развивающая игра "Найди пары". Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки,

	дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.	Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. Наклоны головы), Тик-так, тик-так.	Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.	грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.
Прогулка	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого: показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений. Игра "Не оборви цепочку". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со	Наблюдение за листьями, лежащими на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Трудовая деятельность: сбор семян цветов. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать понимание о важности сезонного труда, желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Игра-упражнение "Придумай	Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пылливость ума, навыки исследовательского поведения. Трудовая деятельность: рыхление песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Охотники и утки". (физическая культура) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать	Наблюдение за воздухом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию. Подвижная игра "Пятнашки". (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бега врассыпную, умение уворачиваться, менять направление и скорость бега во время игры; развивать умение внимательно слушать команды. Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi". (физическая культура) Задачи: развивать умение	Наблюдение за пожухшими садовыми цветами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в увядших процессах особенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой). Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение к труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире; показать возможности вторичного использования "даров природы". Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.

	сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бег. Трудовая деятельность: рыхление песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	движение". (физическая культура) Задачи: совершенствовать навыки выполнения, запоминания и подражания движениям; развивать внимание, память, воображение, координацию. Подвижная игра "Холодно – горячо". (физическая культура) Задачи: отрабатывать умение добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы, развивать ориентировку в пространстве. Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.	глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.	преодолевать препятствия, перепрыгивать через линии или серию предметов, стараясь не задеть их. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?". (физическая культура) Задачи: повышение физической активности детей. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. Хлебushko – батюшка, картошка – матушка. (рус.нар.поговорка) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматри	Рассматривание иллюстраций об осени. Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Дидактическая игра "Назови явления природы". Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Ход: Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	Дидактическая игра "Собери узор". Задачи: развивать умение детей собирать целое из частей, логическое мышление.	Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.	Дидактическая игра «Противоположные слова». Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь

вание книг и другие)	называть явление или событие, объяснить, когда это приходит				- снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима.
Уход детей домой	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Беседа с мамой Муниры о развитии способностей дома.	Проект. Организация выставки на тему "Золотая осень".	Беседа с мамой Азизжона об организации режимных процессов дома.	Консультация для родителей "Играем в сюжетные игры".

Заверено:  Кобланова А.Р.
(методист)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлак»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 09.10 - 13.10.2023г.

ФИО педагогов: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра "Мозаика" (конструирование) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. Загадывание и разгадывание загадок, описание. (художественная литература) Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) По форме круглые, Сочные да вкусные.	Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Выразительно чтение стихотворения. (художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Пальчиковая гимнастика "Наша семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. - Этот пальчик большой – Это папа дорогой. Рядом с папой – наша мама. Рядом с мамой – брат старшой. Вслед за ним сестренка – Милая девчонка. И самый маленький крепыш Это славный наш малыш. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход. Педагог раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки. Дидактическая игра "Скажи ласково" Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов;	Самостоятельные игры Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об

	Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)		моторику рук. Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предмет-ты, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве.	расширять словарный запас, развивать память, мышление.	особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.
	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. блюдо, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!	Солнце, воздух, вода и земля –Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья –Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, улы шнурков, полнота застежек. На наших одеждах Много застежек.				

	И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе.				
Прогулка	Наблюдение на участке за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить находить предметы осени, объяснить детям почему дует ветер. Трудовая деятельность: сбор сорняков. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: развивать умения	Наблюдение за облаками, из чего они состоят (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: дать понятие о строении облаков, способах их образования. Трудовая деятельность: сбор сорной травы. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса и заяц". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.	Наблюдение за клёном осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: уточнить представления о деревьях, о клёне; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи:	Наблюдение «Осень на участке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Познакомить с признаками осени, её приметами ,рассказать пословицы и поговорки об осени. Вспомнить осенние месяцы. Коллективный труд "Собираем гербарий цветов". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега. Подвижная игра "Краски". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту,	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда. Казахская народная подвижная игра «Каскулак» («Волк»). (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.

	прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.	(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в пространстве.	внимательность; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки через препятствия. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование двигательных навыков, развивать силу, ловкость, координацию.	Игра "Затейники" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности, задора. Свободные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно мыть руки, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Я сегодня утром рано Умылся из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пусть, ты, еще прибираешься, Стремись к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение казахских народных сказок "Яблоко".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-				

	гигиенических навыков, правил этикета. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Фрукты". Задачи: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". Дидактическая игра "Вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. В ходе игры используется мяч. Дети сидят полукругом или по кругу. На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры	Игры-упражнения по основам математики "Угощение для ежей". Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Три котенка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты" Задачи: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты). Ход: разные фрукты, разбросанны на столе. Приглашенный к доске ребенок собирает фрукты и ложит их в три корзины. В первую корзину собирают яблоки, во вторую корзину - груши, в третью корзину - разные фрукты. Один ребенок сначала считает сколько фруктов в каждой корзине, а затем все дети хором сравнивают их. Сравнивают фрукты в двух корзинах.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Дидактическая (словесная) игра "Один – много" Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы". Театральная постановка Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.	Подвижная игра "Летает-летает" Задачи: научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так. - Летит-летит, сокол летит! (поднимают руки) Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки),
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебные картинки". Задачи: развивать у детей логическое мышление, память,	Загадывание и разгадывание загадок, описание. Задачи: активизировать память,	Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами".	"Домино знакомых фигур". Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах;	"Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, художественному письму,

	внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.	мышление, воображение, речевые навыки.	Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами. Ход: раздать детям картинки. Воспитатель ложит первую картинку в центр стола, другие дети ставят свою картинку в соответствии с картинкой и называют фигуру на картинке. Так продолжается игра.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Прогулка	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого: показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений. Игра "Не оборви цепочку". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие	Наблюдение за листьями, лежащими на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать понимание о важности сезонного труда, желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в	Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: рыхление песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Охотники и	Наблюдение за воздухом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию. Подвижная игра "Пятнашки". (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бега враспынную, умение уворачиваться, менять	Наблюдение за пожухшими садовыми цветами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в увядших процессах особенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой). «Өнегелі», «Экология», «Экономия»: Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение у труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире; показать возможности вторичного использования

	речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега. Трудовая деятельность: рыхление песка. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Игра-упражнение "Придумай движение". (физическая культура) Задачи: совершенствовать навыки выполнения, запоминания и подражания движениям; развивать внимание, память, воображение, координацию. Подвижная игра "Холодно – горячо". (физическая культура) Задачи: отрабатывать умение добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы, развивать ориентировку в пространстве. Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.	утки". (физическая культура) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.	направление и скорость бега во время игры; развивать умение внимательно слушать команды. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическая культура) Задачи: развивать умение преодолевать препятствия, перепрыгивать через линии или серию предметов, стараясь не задеть их. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	"даров природы". Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?". (физическая культура) Задачи: повышение физической активности детей. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Задачи: учить классифицировать предметы по	Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". Задачи: закреплять представления о грибах, активизировать словарь;	Игра "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в	Выразительно чтение стихотворения. Г. Сапгир "Яблоко". Задачи: развивать умения внимательно слушать	Динамическое упражнение "Хоровод". Дети с мамой в огороде Овощи срывали.

	определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	развивать умения различать съедобные грибы от несъедобных; развивать восприятие, мышление, память, речь; расширять кругозор.	которой оказывается на конец игрового текста.	текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Овощи срывали, Гостей угощали. Вот морковки, огурцы, Помидоры, репки. Ешьте овощи, ребята, Будете вы крепки.
Уход детей домой	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка рисунков "Золотая осень".	Консультация для родителей на тему: "Играем вместе с детьми".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

Заверено:  Кобланова А.Р.
(методист)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»
Группа: старшая группа №3 «Лучики»
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.
ФИО педагогов: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.				
Беседа с родителями	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
	Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. Выразительно чтение стихотворения. Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мыотрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский	Пальчиковая гимнастика «Дни недели» Развивающая игра "Найди пары" Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.	Дидакт. игра "Найди дом" Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает. Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.	Дид. игра "На что похож предмет?" Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. Малоподвижная игра "Колпачок" Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга - ребенок. Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили Мы тебя кормили На ноги поставили Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь Выбери, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбери кого-нибудь Игра повторяется.	Дидакт игра "Найди по тени" Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию" Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки с флажками №4				

Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Жуёшь – закрытым рот держи. Проглоти – потом скажи. Не вытирай свой рот рукой – Салфетка есть перед тобой. Не вертись, спокойно кушай И не чавкай, словно хрюша. Кто дома есть научится, В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Противоположные слова». Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	Игра "Назови соседа" . Задачи: способствовать созданию дружелюбной атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по имени, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны, Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. Киім - одежда, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.				
Прогулка	Наблюдение за осенним солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (ознакомление с	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность	Наблюдение за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	Наблюдение за птицами. Сорока (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения. Трудовая деятельность: сбор

человека и растений. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Игра "Не оборви цепочку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическая культура) Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Литовская игра "Квинта". (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые	окружающим миром, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Подвижная игра "Пятнашки". (физическая культура) Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельные игры: игра с мячом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять умения детей выполнять упражнения с предметом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. (физ.развитие) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие о проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать честность и отзывчивость. Игра "Канатоходцы". (физическая культура) Задачи: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. (физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.	Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу. Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность.. (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.	природного материала для поделок. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; показать возможности вторичного использования "даров природы"; развивать экологические знания. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическая культура) Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку;
---	--	---	---	--

	навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества детей.				развивать ловкость, внимание. Самостоятельная свободная игровая деятельность. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Пословицы: 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша будет.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыкиСвои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

	Как Марфуша для Петра Наварила, напекла Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов – Не нашла и едоков.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле" . Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови". Подвижная игра "Держи шар" . Задачи: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается.	Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну" . Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт." Развивающая игра "Похожие слова" Задачи: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.	Игры-упражнения по конструированию "Колосок" . Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?". Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.	Игры-упражнения по английскому языку-2 "Number 6 - 10" . Задачи: познакомить с новой лексикой по теме: six, seven, eight, nine, ten. Развивать умение и навыки устной речи. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards". Театральная постановка Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Пословицы о хлебе Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно полежание для всех.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Журавель - журавль" Задачи: познакомить детей с перелётной птицей - журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботли-вое отношение к птицам. Дид. игра "Не ошибись". Игра "Закроем двери дома" Задачи: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Ход: педагог раздает детям изображение домика, вырезанного из бумаги без двери. Лучше устанавливать толстые и тонкие двери по размеру дома.
Индивидуальная работа с детьми	"Какая это геометрическая фигура?". Задачи: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.	Развивающая игра "Найди пары". Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.	Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" - А, аа, аа, а, а, ааааа ... (радостным голос). - Ааа, аа, а, а, ааа (жалостливым). - А, аа, аааа, а, ааа (удивленным). Упражнение провести 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о). Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языков (русскому, английскому, французскому). Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание.	"Давай попишем". Задачи: учить детей рисовать различные кривые, длинные, палочки, петли, волны по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Выразительно чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит	Игра "Кто внимательный?". Задачи: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.

				Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский	
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. Одежда сам - помощи другому.				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания детей о световом дне осенью, показать то, что ночи становятся длиннее, дни короче; закреплять знания об окружающем мире. Трудовая деятельность: полив рассады и цветов в цветнике. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца; совершенствовать навыки работы на цветнике; закреплять правила безопасного посильного труда. Подвижная игра "День - ночь". (физическая культура, развитие речи, основы математики) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку. По сигналу "День!" дети выходят на площадку,	Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность сбор осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическая культура) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическая культура) Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.	Наблюдение за лужами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять знания о явлениях неживой природы - испарение воды; развивать понимание о том, что вода - это ценность жизни. Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Примечание: лиса ловит после третьего клика; пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра "Канатоходцы". (физическая культура) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки	Наблюдение за карагачом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность сбор осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Литовская игра "Квинта". (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, развитие	Экскурсия в осенний сад. Наблюдение за листьями, лежащими на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Трудовая деятельность: сбор семян цветов. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание выполнять поручение качественно, по инструкции; развивать понимание важности труда по уходу за растениями. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с

	двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки.	Подвижная игра "Ворона и собака". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения играть по правилам, честно; совершенствовать двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге, поставив руки на пояс.	бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель. Трудовая деятельность: сбор выносного материала в коробки. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.	речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность; упражнение "Брось в корзину". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать коммуникативные, игровые навыки детей; развивать меткость, ловкость, глазомер.
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом. Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съедать, Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Цель: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.				
	Дидактическая игра "Узнай по описанию Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.	Составление рассказа "Из чего получаем хлеб?". Задачи: побуждать детей сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Выразительно чтение. Цель: развивать умения внимательно слушать, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский	Малоподвижная игра "Колечко". Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.	Дидактическая игра "Собери узор". Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
Уход детей	Консультация для родителей	Викторина "Семейные традиции,	Консультация психолога.	Беседы на темы: "Правила	Беседа с родителями о

домой	"Как научить ребенка правильно говорить?".	направленные на заботу о хлебе".	Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	развивающих играх ребёнка.
-------	--	----------------------------------	---	--	----------------------------

Заверено:  Кобланова А.Р.
(методист)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 23.10 - 27.10.2023г.

ФИО педагогов: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организуем распорядок дня, такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".				
	Развивающая игра "Что лишнее?" Задачи: учить классифицировать пред-меты по признакам, заданным в условиях. Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Д. Ахметова Время не стоит, идет, Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задача: закрепить знания	Лото "Домашняя птица", "Птицы" Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук. Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди". Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сказке "Гуси-лебеди"; побуждать проговаривать часто повторяемые слова; развивать игровые, коммуникативные навыки. Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать. Заглянула осень в сад... Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд		Пальчиковая гимнаст. "Детки" - Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать — Крепкие, дружные, Все такие нужные, Тише, тише, не шумите, Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" Задачи: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира. Педагог может предоставлять детям возможность рассматривать пейзажные, сюжетные иллюстрации, где отражаются не только природные явления, но и жизнь животного мира, жизни и деятельности человека. Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". Задачи: побуждать детей	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Используются и парные картинки. Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. П. Воронько Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: — Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая: — Лучше нет родного края! Дидактическая игра "Собери узор". Задачи: развивать логическое мышление, мелкую

	детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.	Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется.(В.Степанов		находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	моторику рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней зарядки с флажками №4				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Леша кашу есть садится,				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Побеседовать о перелетных птицах.	Беседа о символах Республики Казахстан. Цель: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан. Формировать представление об их происхождении, о государственных праздниках.		Дидактическая игра «Цепочка слов». Птицы Задачи: активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Беседа о перелетных птицах.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)		Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке. Нельзя сдаваться, Нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение за осенним солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться" Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в		Наблюдение за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. (ознакомление с окружающим	Наблюдение за птицами. Сорока (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения Трудовая деятельность: сбор

	и растений. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Игра "Не оборви цепочку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическая культура) Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Литовская игра "Квинта". (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества детей.	короб. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Подвижная игра "Пятнашки". (физическая культура) Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельные игры: игра с мячом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять умения детей выполнять упражнения с предметом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.		миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу. Подвижная игра "Зайцы и собаки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность.. (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.	
				природного материала для поделок. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; показать возможности вторичного использования "даров природы"; развивать экологические знания. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Коршун и курица". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическая культура) Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Самостоятельная свободная игровая деятельность. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по	

					интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас.	Игра-упражнение "Слышим – делаем". Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.		Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.	Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Пословицы: Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Ветер веет над полями, И качается трава, Облако плывет над нами, Словно белая гора, Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот, Мы взбираемся на холм, Там немного отдохнём (дети садятся). Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Утка". Задачи: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи. Упражнение "Вопрос – ответ" Логоритмика "В воде плавает утка". Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток". Настольный театр "Гуси-лебеди". Задачи: развивать самостоятельность	Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере". Задачи: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах.		Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Соловей". Задачи: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. Дид. игра "Узнай по голосу". Дидактическая (словесная) игра	Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди". (<i>художественная литература, развитие речи</i>) Задачи: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться. Игры-упражнения по развитию математических способностей-2

	детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.	Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит»). Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; воспитывать смекалку, дружелюбие.		"Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".	"Веселое путешествие". Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой; за-крепить знания о числах от1 до 3х.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Узнай по голосу". Задачи: развивать умения детей различать птиц и их звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие. Третий вариант: услышав название птицы, не глядя на картинку, выполнить задание. Ласточка - щебечет. Сорока - стрекочет. Грач - кричит. Соловей - заливается, свистит, щелкает. Кукушка - кукует. Курица - квохчет. Журавль - курлычет. Ворона - каркает. Жаворонок - звенит. Воробей - чирикает.	"Узнай и назови" Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Игра-упражнение "Красивые ковры" Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон (основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.		Дыхательная гимнастика "Косим траву" Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох. - Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.	Дидактическая игра "Узнай птиц из тени" Задачи: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями. Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - Это хорошее воспитание. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение П. Воронько "Лучше нет родного края", В. Бианки "Наши птицы"). Цель: расширять и уточнять представления о птицах, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (				
	Дидактическая игра "Собери узор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «"Кто больше слов придумает» Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.		"Волшебные рисунки" Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.	Лото "Домашняя птица", "Птицы". Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.
Уход детей	Беседа с родителями "Читаем детям	Консультация "Правила семейного		Консультация для родителей:	Интервью с родителями "Чем мы

домой	произведения о природе".	этикета".		"Организуйте распорядок дня , такой же как, в детском саду".	сегодня занимались?".
-------	--------------------------	-----------	--	--	-----------------------

Заверено:  Кобланова А.Р.
(методист)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования ГККП «Детский сад № 46 «Балбұлақ»

Группа: старшая группа №3 «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 30.10 - 03.11.2023г.

ФИО педагогов: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Сутеев В.Г. «Яблоко», Катаев В. «Грибы», Карбоzin Ж. «Алыча»); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью.				
	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Собери картинку по образцу". Задачи: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Будем мячики считать". Дидактические игры "Назови одним словом". Задачи: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Развивающая игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.
	Комплексе утренней гимнастики с флажками №4				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				

	Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться.				
Подготовка к организованной деятельности.	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".	"Приветствие" . Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.	Побеседовать об изменениях в природе осенью.	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".	Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".
ОД по расписанию организации и образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физкультура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Хореография (вариативный компонент)	Физкультура (По плану преподавателя) Развивающие дидактические игры (вариативный компонент)	Қазақ тілі (По плану преподавателя) Физкультура. (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Нельзя сдаваться, Нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение за воробьями в осенний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Гуси лебеди". (физическая культура, развитие	Наблюдение за голубями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Коршун и	Наблюдение за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга. Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь. Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать. Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно. Трудовая деятельность: собрать мусор с участка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик") (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.	Наблюдение за чайками в осенний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать закреплять знания о чайках; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде;

	речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность, (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать игровые, коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы.	курица". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку. Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическая культура) Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей кеглю". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития.	Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	Подвижная игра "Перелет птиц". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать сильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности. Подвижные игры "Бросание мяча". (физическая культура) Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.	воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Гуси лебеди". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность, (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать игровые, коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы.
Возвраще	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть,				

ние с прогулки	вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета.	Упражнение по обрыванию краев прямоугольного, квадратного листа бумаги для получения силуэтов овощей, фруктов, грибов. Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.	Настольная игра "Сложи узор" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Пословицы: Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврик. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Ветер веет над полями, И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Словно белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад), Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте), Там немного отдохнём (дети садятся). Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать умение детей последовательно одеваться, приводить себя в порядок, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-				

	гигиенических навыков, правил этикета. Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направлении работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Ход игры. Педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге". Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); проводят работы по исправлению экологической ситуации. В заключение педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу.	Игры-упражнения по математике "Чудеса осеннего леса". Задачи: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок. Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?". Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек". Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?". Дидактическая игра "Отлич по голосу". Задачи: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. - Дети, я буду произносить разные голоса животных, а вы узнайте, чей это голос. Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". Задачи: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Подарок осени". Задачи: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Задачи: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи. Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы". Задачи: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями. Рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов". Здоровье-сбережение "Раскатанные мячи". Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?".	Игра "Врач» Задачи: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас. Развивать привычку быть организованными, ответственными. Воспитывать нравственность, уважение к взрослым, честность и скромность. Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". Задачи: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки. Театральная постановка. Рассказать и драматизировать сказку "Три поросенка".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с тыквами". Задачи: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет". Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед!

					(И. Александрова)
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Части суток". Задачи: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Оборудование: картинки. Ход: дети по очереди берут картинки и говорят, какая сейчас часть суток, составляют рассказ на основе этой картинки. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра (коммуникация). "Сказка о языке" - артикуляционная гимнастика. Задачи: развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра "Приобретем бусинки для кукол". Задачи: выбор цвета бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера. Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дети поочередно загибаются пальцы, проговаривают слова.	Дидактическая игра "Я складываю яблоки". Задачи: воспитывать детей быстро думать. Ход: детям раздаются картинки готовых, разрезанных, разноцветных яблок. Дети выбирают одно и складывают его из разрезанных частей яблок. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. Мы содержим в чистоте Стол, посуду на столе. Правильно держим ложку, Принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Грибы. Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Чтение чистоговорки Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Чтение скороговорки. Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дети поочередно загибаются пальцы, проговаривают слова: - Толстый палец и большой, в сад за сливами пошел. Указательный с порога указал ему дорогу. Средний палец — самый меткий, он сбивает сливы с ветки. Безымянный — собирает, он совсем не унывает.	Загадки о грибах Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка, Шляпка есть — нет головы? (Гриб) Возле леса на опушке, Украшая темный бор, Вырос пестрый как Петрушка, Ядовитый ... (мухомор). Вдоль лесных дорожек Много белых ножек, В шляпках разноцветных, Издали заметных. Собирай, не мешкай!	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.

			А мизинчик-господинчик в землю косточки бросает.	Это ... (сыроежки). Он родился в день дождливый Под березкой молодой, Круглый, гладенький, красивый, С ножкой тонкой и прямой. (Подберезовик)	
Уход детей домой	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".	Предложить родителям принять участие в конкурсе на лучший рисунок на тему: «Золотая осень»	Интервью на тему: "Семейные традиции".	Предложить родителям повторить с детьми стихотворение про дни недели.