

Заверено  Сейталиева Г.К.
Методист Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»
Группа: старшая группа №9 «Радуга»
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09 - 04.10.2024г.
ФИО педагогов Зварцева Елена Дмитриевна.
Цитата недели: Страна- счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твоё!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09. 2024	1. 10.2024	2.10.2024	3.10.2024	4.10.2024
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего".					
Прием детей	Общение воспитателя с детьми, индивидуальные беседы с родителями, игры для создания хорошего настроения. Игра «Вежливые слова» Цель: создать радостное настроение и уважительные отношения друг другу.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?" . Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Экология»: "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухода за растениями. В начале года в системе знакомить с	«Аналар мектебі» /«Школа мам». «Өнегелі»: "В нашем шкафу порядок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отработать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть	"Замена грязных полотенец". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину;

	последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев.		беспорядок на столе; развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.		учить работать дружно в команде.
	<p>Дидактическая игра "Что не так?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Как хорошо в гостях у осени</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебная корзина" (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение.</p> <p>Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p> <p>Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные точки" (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p>	<p>"Раскрасьте рисунки самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок" (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. "Күн райы".</p> <p>Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные утренней гимнастики №3 (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Бозінген" «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас. Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.				
	Солнце – я тебя люблю! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова. «Детский сад - уютный дом»: экскурсия по детскому саду (кабинет медицинского работника). Формировать представление о детском саде, его работниках, о работе медицинского работника, развивать ориентировку в пространстве; развивать уважение к труду работников детского сада.	Артикуляционные упражнения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.	Станем рядышком, по кругу, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться не лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	Встанем все вместе в круг и скажем: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! "Части растения" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) Рисование (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) В/к Монтессори (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану преподавателя) В/к Хореография

Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за деревьями осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о деревьях; развивать умение различать деревья по внешним признакам; усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p>Как хорошо в гостях у осени.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать</p>	<p>Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко восходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли" (физическая культура,</p>	<p>Наблюдение за плодово-ягодными деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Наблюдение: за сменой цвета; листьев и плодов, ростом и плодами деревьев.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в</p>	<p>Наблюдение листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.</p> <p>Педагог предлагает понаблюдать процесс опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p>

	<p>вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Дидактическая игра «Бывает-не бывает»(с мячом)</p> <p>физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать память, мышление, быстроту внимания.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение»</p> <p>Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев, помощь дворнику (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.</p>	<p>пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дидактическая игра. «Помнишь ли ты эти стихи.</p> <p>Цель: развитие памяти, речевой активности.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек" (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.</p>	<p>Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".</p> <p>Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.</p>	<p>Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с</p>

	создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,		изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Сутеева. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по развитию речи "Составление стихотворения об осени". Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра "С какого дерева листок".	Игры-упражнения по основам математики "Охалки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.	Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". "Әкелер мектебі" / "Школа пап". «Безопасность», «Экология»: Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». (ознакомление с	Игры-упражнения по лепке. Серый заяц". Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ошипывания, вытягивания. Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак". (ознакомление с

	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.</p>	<p>"Аналар мектебі" / "Школа мам": «Өнегелі», «Экология»: "Труд в уголке книг" (реставрация книг). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); закрепить правила безопасности при пользовании инструментами; приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине; обсудить о важности соблюдения правил безопасности на автозаправке; воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p>	<p>внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.</p> <p>Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления. Игры с конструктором (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Красивые ковры". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.</p>	<p>Скороговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои.</p> <p>Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p>	<p>Артикуляционные упражнения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.</p>	<p>Развивающая игра "Найди пары". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p>

Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада; усиливать понимание того, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, не боятся холодов; воспитывать любовь к природе. «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишки) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала; показать образец вторичного использования природных материалов. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в	Наблюдение за листопадом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом. Трудовая деятельность: сбор семян высохших цветов (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать усердие, чуткость к красоте природы. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча,	Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петуния) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листьев (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.	Наблюдение за птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять знания о птицах, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность. Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.	Наблюдение за карагачем осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширить и уточнить представления детей о карагаче; знания о видах деревьев, развивать умение различать карагач по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу,

	<p>прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.</p> <p>. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры -</p> <p>Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций об осени. Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Назови явления природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память,</p>	<p>Дидактическая игра "Что не так?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и</p>	<p>Дидактическая игра "Собери узор". (конструирование, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение детей собирать целое из частей, логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи иначе". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее</p>	<p>Дидактическая игра «Противоположные слова». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и</p>

	мышление, расширять кругозор.	жизни человека осенью; развивать мышление.	Дидактическая игра "Назови явления природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко)	явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.
Уход детей домой	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему "Щедрая осень".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Беседа о достижениях детей.

Заверено  Сейталиева Г.К.
Методист Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»
Группа: старшая группа №9 «Радуга»
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана ОКТЯБРЬ 07.10 - 11.10.2024г.
ФИО педагогов Зварцева Е.Д
Цитата недели: Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.10.2024	8.10.2024	9.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос ,к своей нации"					
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует				
Беседа с родителями консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Беседа с родителями : "Значение витаминов в жизни ребенка". О важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.	"Любимые книжки". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие,	«Өнегелі»: "Полив комнатных растений". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу; расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге.	«Өнегелі»: "Протираем влажной тряпкой игровые полки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках, предварительной убирая игрушки, по окончанию работы, проставляя игрушки на место.

		бережное отношение к книгам.	дисциплину; учить работать дружно в команде.		
	Настольная игра "Мозаика" (конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Выразительное чтение стихотворения. (художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Заучивание казахской народной пословицы о труде: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).	Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. "Песня овощей" Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма. (казахский язык, физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3. (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Қосбасар - Мүкей" «Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях.				

	Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.				
	Я улыбаюсь миру, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	"Фермы по выращиванию помидоров" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей.	Здравствуй, солнце золотое! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться нужно. Побеседовать об овощах.	Солнце, воздух, вода и земля – (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) Рисование (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) В/к Монтессори (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану преподавателя) В/к Хореография
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида, побуждать демонстрировать готовность к прогулке. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей замечать различные изменения в природе. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: уборка игрушек (физическое развитие) Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок. Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Наблюдение за вязом осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления детей о	Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за лужей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Опыт. Бросать в воду камни и орехи. Задачи: учить наблюдать за некоторыми объектами (тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности). Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек";

<p>умение делиться положительными эмоциями.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p>Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы,</p>	<p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дидактическая игра "Вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать</p> <p>Самостоятельные игры. "Отважные дети". Тренировка быстрого бега.</p> <p>игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закрепить счет до 5 и обратно (Жазира, Анеля, Нурислам)</p> <p>Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.</p>	<p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Игра-эстафета "Овощи-фрукты" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закрепить слова песни «Осень золотая» (Кирилл, Ансар)</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Самостоятельные игры: игра с мячом (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>	<p>развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p>Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>
---	---	---	---	---

	проявляя игровые, коммуникативные навыки.				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Онегелі»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("күурдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение казахских народных сказок "Глупый волк". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика "Вода" (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность,	Игры-упражнения по развитию речи "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде". Задачи: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о	Игры-упражнения по основам математики "Угощение для ежей". Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах	Игры-упражнения по развитию математических способностей. "Три котенка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной	Игры-упражнения по аппликации «Осеннее дерево» Задачи: продолжать учить различать характерные признаки осени. Закреплять умение детей работать без ножниц, правильно работать с цветной бумагой. Подвижная игра "Летает-летает" (ознакомление с

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". Дидактическая игра "Вода, небо, земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p>	<p>и числа предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.</p>	<p>Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты" (конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» " (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять у детей представления о труде работников магазина; приучать детей к вежливости, употреблять постоянно слова «спасибо» «пожалуйста».</p>	<p>исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Дидактическая (словесная) игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. «Сюжетно-ролевая игра «Больница» "(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать элементарные знания о работе врача, развивать интерес во время игры.</p>	<p>окружающим миром, физическая культура) Задачи: научить осознавать, что летает, что не летает. Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Волшебные картинки". Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.</p>	<p>Загадывание и разгадывание загадок, описание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.</p>	<p>Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>"Домино знакомых фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами.</p>	<p>"Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида, побуждать демонстрировать готовность к прогулке. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях..</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать положительные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Огуречик, огуречик." (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>Наблюдение за убранными грядками огорода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. Коллективный труд "Собираем гербарий цветов" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кот и Мышь" (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p>Наблюдение за елью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать хвойные деревья, ель, по внешним признакам; формировать представление о том, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, устойчивы к холодам; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие "ветер"; обогащать словарь словом "ветренная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в ветреную погоду; показать, что ветер гонит облака; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>Наблюдение за увядающими растениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию процесса увядания, как неизбежного процесса; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена цветов в цветнике. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения понимать суть поручений, выполнять задания. Подвижная игра "Огуречик, огуречик". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
-----------------	--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, беречь воду, тщательно мыть руки, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени . Задачи: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления о грибах, активизировать словарь; развивать умения различать съедобные грибы от несъедобных.</p>	<p>Игра "Море волнуется". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p>	<p>Развивающая игра "Что лишнее?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>	<p>Динамическое упражнение "Хоровод". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями : "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Оплата за детский сад.	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

Заверено  Сейталиева Г.К.
Методист Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»
Группа: старшая группа №9 «Радуга»
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана ОКТЯБРЬ 21.10 - 25.10.2024г.
ФИО педагогов: Зварцева Е.Д.
Цитата недели: Любовь к Родине начинается с семьи!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа".					
Прием детей	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей"				
Беседа с родителями консультации	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол	«Өнегелі»: "Заботимся о своих вещах". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде,	"Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений;	«Өнегелі»: "Протираем влажной тряпкой игровые полки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках,	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть

	стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	счищать щеткой, сушить; воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.	методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава.	полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.	Лото "Домашняя птица", "Птицы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира. Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, развитие речи) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 (с флажками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				
	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні"				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели . Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.</p>	<p>Беседа о символах Республики Казахстан. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан.</p>	<p>Лото "Домашняя птица" Беседа о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Птицы" Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов». Птицы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.</p>	<p>Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Дидактическая игра "Собери узор". Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>Физкультура (по плану преподавателя) Рисование (по плану преподавателя)</p>	<p>Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>Физкультура (по плану преподавателя) В/к Монтессори (по плану преподавателя)</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя)Ф Физкультура (по плану преподавателя) В\к Хореография</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида, побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками.</p>	<p>Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отработать умения выполнять посильные действия с</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к</p>	<p>Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе. Игра "День - ночь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Трудовая деятельность: (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>Наблюдение: различать зимующих птиц (по размеру, окраске, голосу); объяснить, что зимой птицам нужна помощь человека, мы должны заботиться о них.</p> <p>Подвижная игра "Веселый воробей" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Дидактическая игра «Бывает-не бывает»(с мячом)</p>	<p>оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение»</p> <p>Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p> <p>Самостоятельные игры: наблюдение за проведением самостоятельной игры; следить за выбором ведущего по считалке; создание спокойной обстановки для дружеских взаимодействий.</p>	<p>холодам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра "Беги к названному дереву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать дерево по описанным характеристикам.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний" (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Игра-упражнение "Прыжки на двух ногах через серию препятствий" (физическая культура)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение перепрыгивать через препятствия.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные</p>	<p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижная игра "Летает-летает". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать внимание, выполнение движений в соответствии с правилами игры (поднимайте руку при разговоре о летающих объектах, не поднимайте руку при разговоре о нелетающих объектах).</p> <p>«Дидактическая игра»</p> <p>Как гудит машина.</p> <p>Цель:учить произносить согласные звуки.</p> <p>Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>очистить участок от веток и камней</p> <p>Задачи: приобщать детей к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня»</p> <p>Цель: учить бегать в нужном направлении.</p> <p>Задача: развивать прыгучесть, сочетать с быстротой.</p> <p>Дидактическая игра «Бывает-не бывает»(с мячом)</p> <p>Цель: развивать память, мышление, быстроту внимания</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</p> <p>Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>
--	---	---	--	---	--

	Цель: развивать память, мышление, быстроту внимания Самостоятельные игры. Поощрять детей работающих дружно в небольших группах . В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.		действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: качание на качели. Воспитывать дружеские отношения во время игры.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Слышим – делаем". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.	Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Задачи: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок, рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди». (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звук "ы". Задачи: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно-следственные связи осеннего времени года Упражнение "Вопрос – ответ" Настольный театр "Гуси-лебеди". (художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере". Задачи: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве. Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Веселое путешествие". Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. Дидактическая игра "Где живут животные?" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о местах обитания птиц и животных, способах построения жилищ. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Соловей". Задачи: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. Дидактическая (словесная) игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке «Лепим автомобиль» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи :учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Дидактическая игра "Узнай по голосу". Задачи: развивать умения детей различать птиц и их звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Волшебные рисунки" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.</p>	<p>Игра "Узнай и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление.</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Косим траву" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай птиц из тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями.</p>	<p>"Узнай и назови" Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление</p>

Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе.				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра. Подвижная игра "Попади в цель" (физическая культура) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные</p>	<p>Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам; формировать четкое понимание необходимости отлета птиц в теплые края; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Қыз қуу" /"Догони девушку" (казахская народная игра) (физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал. Трудовая деятельность: очистить клумбу.(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за дождем (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: продолжать знакомить детей с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком морозящим дожде осенью. Игра "День - ночь". (физическая литература, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев. (ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия</p>	<p>Наблюдение за сухой травой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы в осенний период, способствовать самостоятельным попыткам объяснения причин явления; воспитывать любовь к растениям. Подвижная игра "Караси и щука" (физическая культура) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев.(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы,</p>	<p>Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. Наблюдение: различать зимующих птиц (по размеру, окраске, голосу); объяснить, что зимой птицам нужна помощь человека, мы должны заботиться о них. Подвижная игра "Веселый воробей" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в</p>

	навыки. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: развивать умения выполнять поручения по правилам. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	с оборудованием, безопасно пользоваться. Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	проявляя игровые, коммуникативные навыки. (физическая культура)	команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры. Поощрять детей работающих дружно в небольших группах . В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, бережно раходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Дидактическая игра "Собери узор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.	Дидактическая игра "Узнай по голосу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие.	Лото "Домашняя птица", "Птицы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.	Игровое упражнение «"Кто больше слов придумает»". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь
Уход детей домой	Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".	Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого.»	Беседа с родителями "Организуйте распорядок дня , такой же как, в детском саду".	Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".	Беседа с родителями "Читаем детям произведения о природе".

Заверено  Сейталиева Г.К.
Методист Ясли-сада №46 «Балбулак»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: : ГККП «Детский сад № 46 «Балбулак»
Группа: старшая группа №9 «Радуга»
Возраст детей: дети 4-х лет
Период составления плана ОКТЯБРЬ: 28.10 - 01.11.2025г.
ФИО педагогов Зварцева Е.Д.
Цитата недели: Родина-золотая колыбель!

Режим дня	Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 1.11.2024
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Где справедливость, там мир, а где мир, там счастье".					
Прием детей	Общение воспитателя с детьми, индивидуальные беседы с родителями, игры для создания хорошего настроения. Игра «Вежливые слова» Цель: создать радостное настроение и уважительные отношения друг другу				
Беседа с родителями консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад". "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у	«Өнегелі»: "Замена грязных полотенец" (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн). Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду,	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн)	«Өнегелі»: "Дежурство по столовой". Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки,	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки". Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.

наблюдения, поручения, другое)	детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.	стремится аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку.	Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место.	надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол ; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)
	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Дидактические игры "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова.	Пальчиковая гимнастика "Цветок". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание.	Развивающая игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4(с флажками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Абай толғау". «Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.				
	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	"Приветствие". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга , показывает приветствие людей разных стран и народов.	Побеседовать об изменениях в природе осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)

ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) Рисование (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя)	Физкультура (по плану преподавателя) В/к Монтессори (по плану преподавателя)	Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану преподавателя) В/к Хореография
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида. Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осенней погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Наседка и цыплята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей проходить под веревкой, привязанной	Наблюдение за туювником осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях; умение различать по внешним признакам; усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра). (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить уметь имитировать, выбирать роли	Наблюдение за проходящим транспортом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Свободная игра "Летающая тарелка". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить;	Наблюдения за растениями вокруг детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев. Коллективный труд "Собираем гербарий". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: развивать и расширять знания о листьях, формах, видах деревьев, развивать способствовать развитию мышления, желанию больше узнавать о растениях. Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит картонные листы, пресс. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, развитие речи)	Наблюдение за деревьями осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях; умение различать по внешним признакам; усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.

	<p>между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p>	<p>животных, описывать и показать их движения.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию.</p> <p>Задачи: развивать основные виды движений, ловкость и быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры: развивать самостоятельность, проявлять активность в выборе игр, в реализации идей. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p>	<p>укреплять дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". (физическая культура)</p> <p>Во время игры дети двигаются по детской площадке, по сигналу, находят свою пару. Развивать память, скорость.</p> <p>Самостоятельные игры "Игра с вертушками". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Поощрять детей в игре, развивать мелкую моторику.</p> <p>Индивидуальная работа "С кочки на кочку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p>	<p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками.</p> <p>Индивидуальная работа: работа с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу.</p> <p>Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно мыть руки, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>	<p>Упражнение по обрыванию краев прямоугольного, квадратного листа бумаги для получения силуэтов овощей, фруктов, грибов. (конструирование, аппликация, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Беседа "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного</p>	<p>Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать</p>

	умение исполнять песню вместе с группой товарищей,		Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	времен года, учить отвечать полным предложением.	усердие, умение выполнять правила игры.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать умение детей последовательно одеваться, приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по развитию речи "Чудеса осеннего леса". Задачи: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым	Игры-упражнения по математике "Чудеса осеннего леса". Задачи: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок. Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?". Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Подарок осени". Задачи: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников,	Игры-упражнения по лепке "Фрукты". Задачи: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. Дидактическая игра "Овощи и фрукты". «Өнегелі»: "Мытье стульев". Задачи: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с тыквами". Задачи: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор). «Исследование»: "Из чего всё состоит?" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о строении

	сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.	меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи.	гигиенические требования на работе. Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)	предметов, зданий; формировать представления о строительных материалах предметов окружающего мира.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Части суток". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,) Задачи: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток.	Дидактическая игра (коммуникация). "Сказка о языке" - артикуляционная гимнастика. Задачи: развивать артикуляционный аппарат. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Дидактическая игра "Приобретем бусинки для кукол". (основы математики, конструирование) Задачи: выбор цвета бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера.	Дидактическая игра "Волшебная буква". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: правильно произносить гласные звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики.) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.
Подготовка к прогулке	Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о сороке, как птице, не улетающей в теплые края, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)	Наблюдение елью осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнить представления о деревьях; развивать умение различать ель по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закреплять знания об особенностях воробья, явлениях жизни; воспитывать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного	Наблюдение за вязом осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое	Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и

	<p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p>	<p>труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; развивать ловкость, быстроту, реакцию.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p>	<p>взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Лягушки и цапли". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Грибы. (рисование, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	<p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по</p>	<p>Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику</p>	<p>Загадки о грибах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение". (развитие речи)</p> <p>Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.</p>

	определенным признакам развивать быстроту мышления, слуховое внимание.		рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.		
Уход детей домой	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".	Проведение один раз в месяц "День семьи".	Интервью на тему: "Семейные традиции".	Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".