

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (2-6 сентября)
«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: Монтессори кабинетіне экскурсия. Мақсаты: Монтессори оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту Міндеттері: өз бетімен жұмыс жасауға үйрету. Монтессори кабинетінің дидактикалық (оқу) ортасымен таныстыру. Ол мектепке дейінгі ортада 4 аймақ бойынша қалыптасады: Тәжірибелік өмірлік жаттығулар аймағы; сенсорлық аймақ (сезім мүшелерінің дамуы); математикалық аймақ, тілдік дамытушы аймақ. Презентация «Есікті қалай дұрыс ашуға және жабуға болады». Мақсаты: дербестікке тәрбиелеу. Міндеттері: қозғалыстардың дәлдігін, үйлестіру мен дәлдігін дамыту. Балалар диагностикасы. Мақсаты: Даму деңгейін анықтау. Міндеттері: Өз әрекетінен жекелей және топта жұмыстанудың жағымды эмоцияларды дамыту.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема:Экскурсия в кабинет Монтессори. Цель: Вызывать интерес к занятиям Монтессори.Задачи: Приучать к самостоятельности. Знакомство с дидактической (обучающей) средой кабинета Монтессори. Она формируется в дошкольной среде 4 зонами: зона упражнений практической жизни; сенсорная зона (развитие органов чувств);математическая зона; языковая зона. Презентация “Как открывают и закрывают дверь”. Цель: приучать к самостоятельности. Задачи:развивать аккуратность, координацию и точность движений. Диагностика детей. Цель:Выявить уровень развития. Задачи: Развитие положительных эмоций от своей деятельности и нахождения в коллективе.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: Монтессори кабинетіне экскурсия. Мақсаты: Монтессори кабинетінің дидактикалық (оқу) ортасымен таныстыру. Міндеттері: Монтессори оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту. Монтессори кабинетінің дидактикалық (оқу) ортасымен таныстыру. Ол мектепке дейінгі ортада 4 аймақ бойынша қалыптасады: Тәжірибелік өмірлік жаттығулар аймағы; сенсорлық аймақ (сезім мүшелерінің дамуы); математикалық аймақ, тілдік дамытушы аймақ. Презентация «Заттарды құлатып алмай бөлмеде қалай дұрыс жүруге болады». Мақсаты: өзін-өзі бақылауды дамыту. Міндеттері: бірқалыпты қозғала білу. Балалар диагностикасы. Мақсаты: Даму деңгейін анықтау. Міндеттері: әрекет процесін талдау.	Гр. №9(4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема:Экскурсия в кабинет Монтессори. Цель:Вызывать интерес к занятиям Монтессори. Цель:Уточнить структуру кабинета. Задачи:Продолжать вызывать интерес к занятиям Монтессори. Напоминание о дидактической (обучающей) среде кабинета Монтессори. Она формируется в дошкольной среде 4 зонами: зона упражнений практической жизни; сенсорная зона (развитие органов чувств); математическая зона; языковая зона. Презентация“Как ходят по комнате, не задевая предметов”. Цель:Развивать самоконтроль. Задачи: умение двигаться плавно. Диагностика детей.Цель:Выявить уровень развития. Задачи: операции анализа и синтеза в процессе деятельности.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитиесмелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитиесмелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитиескоординации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитиескоординации и точности движений).	11.00-13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников,консультации с родителями.

Заверяю:

Методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (9-13 сентября)
«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, День открытых дверей для родителей группы №1	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, День открытых дверей для родителей группы №5	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, День открытых дверей для родителей группы №2	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, День открытых дверей для родителей группы №9	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 топ (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Заттарды құлатып алмай бөлмеде қалай дұрыс жүруге болады». Мақсаты: өзін-өзі бақылауды дамыту. Міндеттері: бірқалыпты қозғала білу. Алдымен тәлімгер іс-әрекет барысын көрсетеді. Содан кейін ол балаларды үстелдер, орындықтар мен кілемшелер арасында жетектейді. Заттарды ұстамай, кілемшелерді баспай жүруді көрсетеді. Балалар тапсырманы орындауға үздіксіз қатысады. Балалар диагностикасы. Мақсаты: талдау және жіктеу операциялары. Міндеттері: іс-әрекет процесіндегі дербестік.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как ходят по комнате, не задевая предметов”. Цель: Развитие самостоятельности, ответственности, самоконтроль. Задачи: Развивать умение двигаться плавно. Сначала ход действий показывает наставник. Затем она ведет детей между столами, стульями, ковриками. Показывает, как надо ходить, не задевая предметов и не наступая на коврики. Дети участвуют в выполнении задания поточно. Диагностика детей. Цель: Операции анализа и синтеза. Задачи: самостоятельность в процессе деятельности.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Майлықтарды (орамалдарды) қалай дұрыс бүктеу керек». Мақсаты: Қозғалыс пен зейінді үйлестіруді жақсарту. Міндеттері: өз бетінше бүктеуге үйрету. Тәрбиеші баланы өзімен бірге майлықтарды бүктеуге шақырады. Үстелдің ортасына майлық (орамал) қояды. Ол сұқ саусағын көлденең бүктеме сызығы бойымен жүргізеді, содан кейін майлықты екі жоғарғы бұрышынан алып, оны төменнен жоғары қарай екіге бүктейді, бұрыштарды мұқият туралайды. Балалардың өзіндік жұмысы. Мақсаты: талдау және жіктеу операцияларын жетілдіруді жалғастыру. Мақсаты: дербестікке, өз бетінше жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Как складывают салфетки (полотенца)”. Цель: Совершенствовать координацию движений, внимания. Задачи: учить самостоятельно складывать. Наставница предлагает ребенку вместе с ней складывать салфетки. Она кладет в середину стола салфетку (полотенце). Проводит указательным пальцем по горизонтальной линии сгиба, и затем, взяв салфетку за два верхних уголка, складывает ее пополам снизу вверх, аккуратно совмещая уголки. Самостоятельная работа детей. Диагностика детей. Цель: продолжать совершенствовать операции анализа и синтеза. Задачи: поощрять самостоятельность.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие концентрации внимания).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие концентрации внимания).	11.00-13.15 Работа с методической литературой. Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	

Заверяю:

Методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (16-20 сентября)

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!», «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!», Абай/

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 топ (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Орындықты қалай дұрыс ұстау керек». Максаты: Қимылдардың дербестігін, дәлдігін, үйлестіру. Міндеттері: Өмірлік тәжірибедегі жаттығулар – заттарды дұрыс алып жүру. Презентация. Алдымен іс-әрекет барысын тәлімгер көрсетеді. Бір қолымен орындықты, екінші қолымен орындықты ұстауы керек. Оны үстелге апарып, қойып, содан кейін үстелге отырады. Содан кейін балалар тапсырманы орындауға қатысады. Кейін балалардың сұрауы бойынша Монтессори материалдарымен өзіндік жұмыс жүргізіледі. Соңында қорытынды шығарылады.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как носят стул”. Цель: Приучать к самостоятельности, аккуратности, координации и точности движений. Задачи: Упражнять в жизненной практике - ношение предметов. Презентация. Сначала ход действий показывает наставник. Одной рукой стул необходимо взять за спинку, другой за сидение. Перенести его к столу, поставить, затем сесть за стол. После чего дети участвуют в выполнении задания. Далее следует самостоятельная работа с материалом Монтессори по желанию детей. В конце подводится итог.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Дәнді (бұршақ) бір ыдыстан екіншісіне қалай төгеді». Максаты: Қозғалыстарды шоғырландыру, дәлдік, үйлестіру. Міндеттері: Дәнді өз бетінше тасымалдау дағдыларын жетілдіру. Презентация. Тәрбиеші мен бала сөреден тостағандары бар тақтайшаны алып келіп, жұмыс үстеліне қояды. Ол тақтайшадан қасықты алып, дәнмен толтырады және солдан оңға қарай көтеріп, оң жақ ыдысқа дәнді төгеді. Бала оның әрекетін жалғастырып, дәнді өзі құйып алады. Балалардың өзіндік жұмысы.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Как пересыпают зерно (бобы) из одной плошки в другую”. Цель: Концентрация внимания, аккуратность, координация движений. Задачи: Совершенствовать умение перекладывать зерно самостоятельно. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с плошками и ставят на рабочий стол. Она берет с подноса ложку, наполняет ее зерном, и, приподнимая и перенося слева направо, опрокидывает зерно в правую плошку. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно сам. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9:45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (23-27 сентября)
«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 топ (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Дәнді (бұршақ) бір ыдыстан екіншісіне қалай төгеді». Мақсаты: Қозғалыстарды шоғырландыру, дәлдік, үйлестіру. Міндеттері: Дәнді өз бетінше тасымалдау дағдыларын жетілдіру. Презентация. Тәрбиеші мен бала сөреден тостағандары бар тақтайшаны алып келіп, жұмыс үстеліне қояды. Ол тақтайшадан қасықты алып, дәнмен толтырады және солдан оңға қарай көтеріп, оң жақ ыдысқа дәнді төгеді. Бала оның әрекетін жалғастырып, дәнді өзі құйып алады. Таза тақтайша жұмыстың тиянақты орындалғанын көрсетеді. Балалардың өзіндік жұмысы. Қорытындылау.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как пересыпают зерно (бобы) из одной плошки в другую”. Цель: Координация движений, концентрация внимания, аккуратность. Задачи: Учиться перекладывать зерно самостоятельно. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с плошками и ставят на рабочий столик. Она берет с подноса ложку, наполняет ее зерном, и, приподнимая и перенося слева направо, опрокидывает зерно в правую плошку. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно.. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей. Итог.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары». Мақсаты: Сипаттамалары және топтары бойынша жіктеу. Мақсаты: Сөйлеуді дамыту. Педагог балаларды ферма мен үй жануарлары орналасқан үстелге шақырады. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын бекіту. Есту зейінін дамыту, үй жануарларының дыбыстары арқылы бекіту және ажырату. Келесі кезекте балаларға жабайы жануарларды таңдау, балалармен бірге жабайы аңдардың белгілерін анықтау, сипаттау сипатындағы сөздерді таңдау (мысалы: қызыл түлкі, үлпілдек, қу, орманда, шұңқырда тұрады) таңдау ұсынылады. Балалардың өзіндік жұмысы. Қорытындылау.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Дикие и домашние животные”. Цель: Классификация по признакам и смежным группам. Задачи: Развивать речь. Наставница предлагает детям подойти к столу, на котором расположена ферма и домашними животными. Закрепить названия домашних животных, их детенышей. Развивать слуховое внимание, закреплять и различать на слух звукоподражания домашних животных. Далее детям предлагают выбрать диких животных, совместно с детьми выявить признаки диких животных, подобрать слова описательного характера (например: лиса рыжая, пушистая, хитрая, Живет в лесу, в норе). Самостоятельная работа детей. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9:45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.
на 2024 - 2025 учебный год (30 сентября, 1-4 октября)

«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твоё!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Кілемді қалай бүктеп, жаюға болады». Мақсаты: Дербестікті, қозғалыстарды үйлестіруді, шоғырлануды, өз денесін басқара білуді, топтағы әлеуметтік мінез-құлықты дамыту. Міндеттері: Жұмыс орнын дайындай отырып, еденге кілемшені өз бетінше бүктеуге және төсеуге үйрету. Презентация. Педагог балаларға кілемшені тартпадан алып, еденге қалай дұрыс жаю керектігін көрсетеді. Алға қарай жылжып бара жатқанда, төсенішті (сізден алысырақ) қойыңыз. Кілемді кері ретпен бүктеңіз. Балалардың өзіндік жұмысы. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как складывают и расстилают коврик”. Цель: Развивать самостоятельность, координацию движений, концентрацию внимания, умение владеть собственным телом, развитие социального поведения в группе. Задачи: Учить самостоятельно складывать и раскладывать на полу коврик, подготавливая свое рабочее место. Презентация. Наставница показывает, как правильно перенести коврик из стеллажа на пол. И с продвижением вперед раскладывать коврик (от себя). Складывается коврик в обратном порядке. Самостоятельная работа детей. Итог.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Кілемді қалай бүктеп, жаюға болады». Мақсаты: Дербестікті, қозғалыстарды үйлестіруді, шоғырлануды, өз денесін басқара білуді, топтағы әлеуметтік мінез-құлықты дамыту. Міндеттері: Жұмыс орнын дайындай отырып, еденге кілемшені өз бетінше бүктеуге және төсеуге үйрету. Презентация. Педагог балаларға кілемшені тартпадан алып, еденге қалай дұрыс жаю керектігін көрсетеді. Алға қарай жылжып бара жатқанда, төсенішті (сізден алысырақ) қойыңыз. Кілемді кері ретпен бүктеңіз. Балалардың өзіндік жұмысы. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Как складывают и расстилают коврик”. Цель: Продолжать развивать самостоятельность, координацию движений, концентрацию внимания, умение владеть собственным телом, развитие социального поведения в группе. Задачи: Продолжать учить самостоятельно складывать и раскладывать на полу коврик, подготавливая свое рабочее место. Презентация. Наставница напоминает, как правильно перенести коврик из стеллажа на пол. И с продвижением вперед раскладывать коврик (от себя). Складывается коврик в обратном порядке. Самостоятельная работа детей. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	11.00- 13.15 Работа с методической литературой. Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	

Заверяю:

Методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2024 - 2025 учебный год (7-11 октября)

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Қызғылт мұнара». Мақсаты: Салыстырмалы және күшейтпелі дәрежедегі сын есімдермен сөздік қорын байыту. Міндеттері: Балаға «материалданған абстракцияны» көрсету, түсініктерді бекіту және өзгертін мүмкіндікті (үлкеннен кішіге қарай) бағалауды үйрету. Презентация. Педагог қызғылт мұнара текшелерін сөреден кілемшеге (немесе үстелге) қалай дұрыс ауыстыру керектігін көрсетеді. Және ол ең үлкен текшеден мұнара тұрғыза бастайды. 2-3 блоктан кейін ол баланы өз бетімен жалғастыруға шақырады. Бұл кезде ең үлкен, кішірек, одан да кіші деген ұғымдар бекітіледі. Ең кішісі. Келесі кезекте балалардың өзіндік жұмысы. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Розовая башня”. Цель: Обогащение словаря прилагательными в сравнительной и превосходной степенях. Задачи: Показать ребенку «материализованную абстракцию», закрепить понятия и научить делать градацию изменяющегося признака (от большего к меньшему). Презентация. Наставница показывает, как правильно перенести кубики розовой башни со стеллажа на коврик (или стол). И начинает строить башню с самого большого куба. После 2-3 кубиков, предлагает ребенку самостоятельно продолжить. В это время закрепляются понятия самый большой, меньше, еще меньше. Самый маленький. Далее следует самостоятельная работа детей.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Цилиндр блоктары» (үлкен - кіші, қалың - жіңішке, терең - таяз). Мақсаты: Ондық санау жүйесімен таныстыру. Міндеттері: үш өлшемді геометриялық денелермен (цилиндрлермен) таныстыруды жалғастыру. Презентация. Цилиндрлері бар блок ұштарынан ұстап, екі қолмен сөреден үстелге ауыстырылады. Бірінші, солдан оңға қарай барлық цилиндрлер бір-бірлеп блоктан шығарылады. Бала барлық цилиндрлерді бірыңғай тәртіппен үстелге қойғаннан кейін блокты төңкереді. Сондықтан бала бірінші қиындыққа тап болады: өйткені оған цилиндрлерді презентация кезінде көрсетілгеннен басқаша (екінші жағынан) енгізу керек болады. Өзіндік жұмыс. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Блоки цилиндров”(большой – маленький, толстый тонкий, глубокий – мелкий). Цель: Знакомство с десятичной системой исчислений. Задачи: продолжать знакомить с объемными геометрическими телами (цилиндрами). Презентация. Блок с цилиндрами переносят с полки на стол двумя руками, взяв его за концы. Сначала все цилиндры слева направо по одному вынимают из блока .После наставницы действует ребенок. После того, как ребенок выставил все цилиндры в строгом порядке на стол, перевернуть блок. Так ребенок столкнется с первой трудностью: цилиндры придется вставлять в него иначе (с другой стороны), чем было показано при презентации.Работа детей. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2024 - 2025 учебный год (14-18 октября)

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Түймелері бар жақтаумен қалай жұмыс істеу керек». Мақсаты:.. Өмірлік маңызды дағдыны дамыту. Міндеттері: Саусақтарды жаттықтыру, қимылдарды үйлестіру, әрекеттер тізбегі. Презентация. Педагогпен бала үстелге түймелері бар жақтауды әкеледі. Педагог жоғарыдан төменге қарай кезең-кезеңімен түймелерді аша бастайды. Үшінші түймені алып тастағаннан кейін бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Барлық түймелер шешілгенде, педагог матаның екі жартысын екі жағына бүктейді және бала жұмыстың бірінші бөлігінің орындалғанына көз жеткізеді. Келесі - түймелерді бекіту. Балалардың өзіндік жұмысы. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема:“Как работают с рамкой с пуговицами”. Цель:.. Развивать жизненно необходимый навык. Задачи: Тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с пуговицами на стол. Наставница начинает расстегивать пуговицы сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой пуговицы ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все пуговицы расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Далее застегивание пуговиц. Самостоятельная работа детей. Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Түймелері бар жақтаумен қалай жұмыс істеу керек». Мақсаты:.. Өмірлік маңызды дағдыны дамыту. Міндеттері: Саусақтарды жаттықтыру, қимылдарды үйлестіру, әрекеттер тізбегі. Презентация. Педагогпен бала үстелге түймелері бар жақтауды әкеледі. Педагог жоғарыдан төменге қарай кезең-кезеңімен түймелерді аша бастайды. Үшінші түймені алып тастағаннан кейін бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Барлық түймелер шешілгенде, педагог матаның екі жартысын екі жағына бүктейді және бала жұмыстың бірінші бөлігінің орындалғанына көз жеткізеді. Келесі - түймелерді бекіту. Балалардың өзіндік жұмысы. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема:“Как работают с рамкой с пуговицами”(молнией). Цель: Продолжать развивать жизненно необходимый навык, самостоятельность. Задачи: Концентрация внимания, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с пуговицами на стол. Наставница начинает расстегивать пуговицы сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой пуговицы ребенок работает самостоятельно. Когда все пуговицы расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание пуговиц. С молнией работают по подобной схеме. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.
на 2024 - 2025 учебный год (21-25 октября)
«Отаным - алтын бесігім!», «Родина - золотая колыбель!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	25 окт. - День Республики, Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	Праздничный день
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Сызық бойымен қалай жүреді». Мақсаты: Өмірлік маңызды дағдыларды дамыту. Міндеттері: Іс-әрекеттерді алгоритмдеу, іс-әрекеттерді кеңейту және тарату процесі, дербестік пен жауапкершілікті дамыту. Презентация. Педагог сапты қалай дұрыс жүру керектігін көрсетеді. Сызықты басып, одан әрі шықпау. Содан кейін бір бала тәлімгерді жалғастырады. Бірте-бірте әр бала бейімделеді және балалар аз қашықтықты сақтай отырып, бірінен соң бірі жүреді, содан кейін балалар өз қалауынша материалды таңдайды. Жұмыстың соңында балалар өз бетінше материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как ходят по линии”. Цель: Развивать жизненно необходимый навык. Задачи: Алгоритмизация деятельности, процесс разворачивания и сворачивания деятельности, развитие самостоятельности и ответственности. Презентация. Наставница показывает, как правильно надо пройти по линии. Наступая на линию и не выходя за нее. Далее сначала один ребенок продолжает идти за наставницей. Постепенно каждый ребенок подстраивается и дети идут поточно друг за другом, соблюдая небольшую дистанцию. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Сызық бойымен қалай жүреді». Мақсаты: Өмірлік маңызды дағдыларды дамыту. Міндеттері: Іс-әрекеттерді алгоритмдеу, іс-әрекеттерді кеңейту және тарату процесі, дербестік пен жауапкершілікті дамыту. Презентация. Педагог сапты қалай дұрыс жүру керектігін көрсетеді. Сызықты басып, одан әрі шықпау. Содан кейін бір бала тәлімгерді жалғастырады. Бірте-бірте әр бала бейімделеді және балалар аз қашықтықты сақтай отырып, бірінен соң бірі жүреді, содан кейін балалар өз қалауынша материалды таңдайды. Жұмыстың соңында балалар өз бетінше материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Как ходят по линии”. Цель: Продолжать развивать жизненно необходимый навык. Задачи: Развитие алгоритмизации деятельности, процесс разворачивания и сворачивания деятельности, развитие самостоятельности и ответственности. Презентация. Наставница напоминает, как правильно надо пройти по линии. Наступая на линию и не выходя за нее. Далее сначала один ребенок продолжает идти за наставницей. Постепенно каждый ребенок подстраивается и дети идут поточно друг за другом, соблюдая небольшую дистанцию. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	

Заверяю:

Методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.
на 2024 - 2025 учебный год (28-,31 октября – 1 ноября)
«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Сызық бойымен қалай жүреді» (Қайталау) Мақсаты: Өмірлік маңызды дағдыларды дамыту. Міндеттері: Іс-әрекеттерді алгоритмдеу, іс-әрекеттерді кеңейту және тарату процесі, дербестік пен жауапкершілікті дамыту. Презентация. Педагог сапты қалай дұрыс жүру керектігін көрсетеді. Сызықты басып, одан әрі шықпау. Содан кейін бір бала тәлімгерді жалғастырады. Бірте-бірте әр бала бейімделеді және балалар аз қашықтықты сақтай отырып, бірінен соң бірі жүреді, содан кейін балалар өз қалауынша материалды таңдайды. Жұмыстың соңында балалар өз бетінше материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема “Как ходят по линиям”. (повторение). Цель. Развивать жизненно необходимый навык. Задачи: Алгоритмизация деятельности, процесс разворачивания и сворачивания деятельности, развитие самостоятельности и ответственности. Презентация. Наставница показывает, как правильно надо пройти по линии. Наступая на линию и не выходя за нее. Далее сначала один ребенок продолжает идти за наставницей. Постепенно каждый ребенок подстраивается и дети идут поточно друг за другом, соблюдая небольшую дистанцию. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Сызық бойымен қалай жүреді» (Қайталау) Мақсаты: Өмірлік маңызды дағдыларды дамыту. Міндеттері: Іс-әрекеттерді алгоритмдеу, іс-әрекеттерді кеңейту және тарату процесі, дербестік пен жауапкершілікті дамыту. Презентация. Педагог сапты қалай дұрыс жүру керектігін көрсетеді. Сызықты басып, одан әрі шықпау. Содан кейін бір бала тәлімгерді жалғастырады. Бірте-бірте әр бала бейімделеді және балалар аз қашықтықты сақтай отырып, бірінен соң бірі жүреді, содан кейін балалар өз қалауынша материалды таңдайды. Жұмыстың соңында балалар өз бетінше материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Как ходят по линии”. (повторение). Цель. Продолжать развивать жизненно необходимый навык. Задачи: Развитие алгоритмизации деятельности, процесс разворачивания и сворачивания деятельности, развитие самостоятельности и ответственности, Презентация. Наставница напоминает, как правильно надо пройти по линии. Наступая на линию и не выходя за нее. Далее сначала один ребенок продолжает идти за наставницей. Постепенно каждый ребенок подстраивается и дети идут поточно друг за другом, соблюдая небольшую дистанцию. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность)	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (4 – 8 ноября)

«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Цилиндр блоктары» (үлкен - кішкентай, қалың - жіңішке, терең - таяз). Мақсаты: Ондық санау жүйесімен жанама таныстыру. Міндеті: Цилиндрлер – үш өлшемді геометриялық дене екендігін таныстыру. Презентация. Цилиндрлері бар блок ұштарынан ұстап, екі қолмен сөреден үстелге ауыстырылады. Алдымен барлық цилиндрлер солдан оңға қарай блоктан бір-бірден шығарылады. Педагогтан кейін бала әрекетке көшеді. Сөздерді айтып отыру: үлкен – кіші, жуан – жіңішке, терең – таяз. Бала барлық цилиндрлерді дұрыс тәртіппен үстелге қойғаннан кейін блоқты төңкеру қажет. Сондықтан цилиндрлерді презентация кезінде көрсетілгеннен басқаша (екінші жағынан) енгізу керек болады. Осыдан кейін балалар материалды өз қалаулары бойынша таңдайды. Жұмыстың соңында балалар өз бетінше материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Блоки цилиндров”(большой – маленький, толстый тонкий, глубокий – мелкий). Цель: Косвенное знакомство с десятичной системой исчислений. Задачи: Познакомить с цилиндрами – объемными геометрическими телами. Презентация. Блок с цилиндрами переносят с полки на стол двумя руками, взяв его за концы. Сначала все цилиндры слева направо по одному вынимают из блока .После наставницы действует ребенок. Проговаривать слова: большой – маленький, толстый тонкий, глубокий – мелкий. После того как ребенок выставил все цилиндры в строгом порядке на стол, перевернуть блок. Так цилиндры придется вставлять в него иначе (с другой стороны), чем было показано при презентации. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончанию работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Қоңыр баспалдақ». Мақсаты: Ондық жүйемен таныстыру. Міндеті: Дербестікті, зейінді, қозғалыстарды үйлестіруді, әрекеттердің реттілігін дамыту. Презентация. Педагог әрбір блокты – бір кадамды (барлығы 10) үстелге немесе төсенішке ауыстырады. Және ол бірте-бірте (ең кішкентайдан ең үлкен сатыға дейін) баспалдақ салуға кіріседі. 3 баспалдақ салынған кезде бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Құрылыс «ең төменгі саты» деген сөздермен бірге жүреді. Содан кейін бір кадам жоғары, одан да жоғары және т.б. Құрылыс ең жоғары сатымен аяқталады. Келесі кезекте балалар Монтессори материалын өз бетінше оқиды. Соңында бәрі тазаланады, орналастырады. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Коричневая лестница”. Цель: Знакомство с десятичной системой исчислений. Задачи: Развивать самостоятельность, концентрацию внимания, координацию движений, последовательность действий. Презентация. Наставница переносит каждый брусок – ступеньку (всего их 10) на стол или на коврик. И начинает строить лестницу постепенно (с наименьшей до большее крупной ступеньки). Когда 3 ступеньки построены, ребенок продолжает работу самостоятельно. Строительство сопровождается словами: “ Самая низкая ступенька. Потом ступенька повыше, еще выше и тд. Заканчивается строительство самой высокой ступенькой. Далее дети занимаются материалом Монтессори самостоятельно. По окончании все убирают на метсо. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 - 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (11-15 ноября)

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Астық (тары) бір ыдыстан екінші ыдысқа қалай құйылады?». Максаты: Дәнді құюды үйрету Міндеттері: Дербестікті, зейінді, қозғалыстарды үйлестіруді, жазуға дайындау. Презентация. Педагог пен бала сөреден құмыралар салынған тақтайды алып келіп, жұмыс үстеліне қояды. Ол құмыра астықты көтеріп, құмыралардың шүмегін туралайды. Ол бос құмыраға ақырын құйып, толтыра бастайды. Бала оның әрекетін алып, дәнді өздігінен төге алады. Таза тақтай дегеніміз ұқыпты орындалған жұмысты білдіреді. Осыдан кейін балалар материалды өз қалаулары бойынша таңдайды. Жұмыстың соңында балалар материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как пересыпают зерно (пшено) из одного сосуда в другой”. Цель: Научиться пересыпать зерно. Задачи: Развивать самостоятельность, концентрацию внимания, координацию движений, подготовка к письму. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с кувшинчиками и ставят на рабочий столик. Она приподнимает кувшин с зерном, совмещает носики кувшинов. Начинает медленно пересыпать и наполнять пустой кувшин. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети убирают материал на место. Итог.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Астық (тары) бір ыдыстан екінші ыдысқа қалай құйылады?». Максаты: Дәнді құюды дағдысын бекіту. Міндеттері: Дербестікті, зейінді, қозғалыстарды үйлестіруді, жазуға дайындау. Презентация. Педагог мен бала сөреден құмыралар салынған науаны алып келіп, жұмыс үстеліне қояды. Ол құмыра астықты көтеріп, құмыралардың шүмегін туралайды. Ол бос құмыраға ақырын құйып, толтыра бастайды. Бала оның әрекетін алып, дәнді өздігінен төге алады. Таза тақтай дегеніміз ұқыпты орындалған жұмысты білдіреді. Осыдан кейін балалар материалды өз қалаулары бойынша таңдайды. Жұмыстың соңында балалар материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Как пересыпают зерно (пшено) из одного сосуда в другой”(закрепление). Цель: Закрепить умение пересыпать зерно. Задачи: Развивать самостоятельность, концентрацию внимания, координацию движений, подготовка к письму. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с кувшинчиками и ставят на рабочий столик. Она приподнимает кувшин с зерном, совмещает носики кувшинов. Начинает медленно пересыпать и наполнять пустой кувшин. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 - 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (18-23 ноября)

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Шеңбердің ортасындағы тұнық су». Мақсаты: Зейін қойып, денені басқаруға үйрету. Міндеттері: Топта сабырлы мінез-құлыққа тәрбиелеу. Презентация. Балалар орындықтарға немесе кілемшеге шеңбер жасап отырады. Шеңбердің ортасында тұнық, шайқалмаған суы бар тостаған бар. Балалар су бетіне қарап, қозғалмауға тырысады. Балалардың бірі шеңберге шығып, оның тыныштығын бұзып, қолын немесе таяқшасын (қасығын) су құйылған ыдысқа салады. Балалар қозғала бастайды. Ал, су теңселуді тоқтатқаннан кейін олар да үнсіз қалып, катып қалады. Олар осылай бірнеше секунд отырады. Содан кейін рәсім жалғасады. Келесі кезекте балалардың сұранысы бойынша Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс жасайды. Сабақ соңында барлығы өз орнына қойылады. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Тихая вода в центре круга”. Цель: Научиться концентрировать внимание, владение своим телом. Задачи: Воспитывать спокойное поведение в группе. Презентация. Дети садятся в круг на стульчиках или на коврик. В центре круга стоит чаша со спокойной, не колышущейся водой. Дети смотрят на гладь воды и стараются не шелохнуться. Один из детей выходит в круг и опускает руку или палочку (ложку) в чашу с водой, нарушая её спокойствие. Дети начинают двигаться. И, как только вода перестает колышаться, замолкают и замирают и они. Так сидят несколько секунд. Потом ритуал продолжается. Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию. В конце занятия убирают все на место. Итог.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Су пішін алады». Мақсаты: Әр түрлі ыдыстарға су құюды үйрету. Міндеттері: қозғалыстарды үйлестіру, дәлдік. Презентация. Тактайда резенке қолғап, кесе, полиэтилен пакет, құмыра су, орамал, губка бар. Педагог сол қолына қолғап ұстайды және оны абайлап сумен толтырады. Сосын одан суды құмыраға құйып, балаларды тактайда жатқан немесе басқа ыдыстармен тәжірибе жасауға шақырады. Жұмыстан кейін артық су губкамен жойылады, ал балалар қолдарын сүлгімен құрғатады. Таза тактай дегеніміз ұқыпты орындалған жұмысты білдіреді. Осыдан кейін балалар материалды өз қалаулары бойынша тандайды. Жұмыстың соңында балалар өз бетінше материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема “Вода принимает форму”. Цель: Научиться наливать воду в разные ёмкости. Задачи: координация движений, аккуратность. Презентация. На подносе резиновая перчатка, бокал, колба, целлофановый пакет, кувшин с водой, полотенце, губка. Наставница держит в левой руке перчатку и осторожно заполняет ее водой. Затем выливает из неё воду в кувшин и предлагает детям проделать опыт с другими ёмкостями, которые лежат или стоят на подносе. После работы лишняя вода с помощью губки удаляется, а руки вытирают полотенцем. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми . (развитие координации и точности движений).	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (25 - 29 ноября)
«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.30 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Тыныштықтағы жаттығулар. Үлгілер». Мақсаты. Идеяларға сүйене отырып, үлгілерді құрастыруға үйрету. Міндеттері: Көруді нақтылау, қозғалыстарды үйлестіру, өрнектің құрамдас бөліктерін салыстырмалы талдау, сананы ретке келтіру. Презентация. Балалар кілемге немесе үстелге шеңбер жасап отырады. Әр балада тәрелке бар. Үстінде түрлі-түсті моншақтар, таяқтар, тастар бар. Әр бала моншақтардың немесе басқа материалдың үлгісін салады. Кезектестіруге болады. Тыныш музыка сүйемелдеуімен келесі кезекте балалардың өзіндік жұмысы орындалады. Тапсырманы орындау барысында балалар материал мен түсті атайды. Кейін балалардың сұранысы бойынша Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс жасайды. Сабақ соңында барлығы өз орнына қойылады. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Упражнения в тишине. Узоры”. Цель. Учить составлять узоры по представлению. Задачи: Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Презентация. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Звучит тихая музыка. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал и цвет. Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию. В конце занятия убирают все на место. Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Тыныштықтағы жаттығулар. Үлгілер». Мақсаты. Идеяларға сүйене отырып, үлгілерді құрастыруға үйрету. Міндеттері: Көруді нақтылау, қозғалыстарды үйлестіру, өрнектің құрамдас бөліктерін салыстырмалы талдау, сананы ретке келтіру. Презентация. Балалар кілемге немесе үстелге шеңбер жасап отырады. Әр балада тәрелке бар. Үстінде түрлі-түсті моншақтар, таяқтар, тастар бар. Әр бала моншақтардың немесе басқа материалдың үлгісін салады. Кезектестіруге болады. Тыныш музыка сүйемелдеуімен келесі кезекте балалардың өзіндік жұмысы орындалады. Тапсырманы орындау барысында балалар материал мен түсті атайды. Кейін балалардың сұранысы бойынша Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс жасайды. Сабақ соңында барлығы өз орнына қойылады. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Упражнения в тишине. Узоры” (закрепление). Цель. Продолжать учить составлять узоры по представлению. Задачи: Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Презентация. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Звучит тихая музыка. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал и цвет. После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми . (развитие координации и точности движений).	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (2-6 декабря)
«Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Қоңыр баспалдақ» Мақсаты: Биіктік ұғымы туралы түсінік беру. Міндеті: Дербестікті, зейінді, қозғалыстарды үйлестіруді, эрекеттердің реттілігін дамыту. Презентация. Педагог әрбір блокты – бір қадамды (барлығы 10) үстелге немесе төсенішке ауыстырады. Және ол бірте-бірте (ең кішкентайдан ең үлкен сатыға дейін) баспалдақ салуға кіріседі. 3 баспалдақ салынған кезде бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Құрылыс «ең төменгі саты» деген сөздермен бірге жүреді. Содан кейін бір қадам жоғары, одан да жоғары және т.б. Құрылыс ең жоғары сатымен аяқталады. Келесі кезекте балалар Монтессори материалын өз бетінше оқиды. Соңында бәрі тазаланады, орналастырады. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Коричневая лестница”. Цель: Дать понятие о высоте. Задачи: развивать концентрацию внимания, координацию движений, последовательность действий. Презентация. Наставница переносит каждый брусок – ступеньку (всего их 10) на стол или на коврик. И начинает строить лестницу постепенно (с наименьшей до большее крупной ступеньки). Когда 3 ступеньки построены, ребенок продолжает работу самостоятельно. Строительство сопровождается словами: “ Самая низкая ступенька. Потом ступенька повыше, еще выше и тд. Заканчивается строительство самой высокой ступенькой. Далее дети занимаются материалом Монтессори самостоятельно. В конце занятия убирают все на место.Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: “Жаттығу №1. Дем шығару кезінде дауысты дыбыстарды айту (а-а, о-о, у-у т.б..)” Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тапсырмалар: Дауыс күшін, дұрыс тыныс алу қабілетін шыңдау. Презентация. Педагог алдымен баладан терең тыныс алуды, ішіне тартып баяу дем шығарған кезде «а-а» дыбысын шығаруын сұрайды. Содан кейін балалар барлығы бірге жаттығуды орындайды. Олар шеңберге тұрады.. Дыбысты бір мезгілде айтқаннан кейін осы шеңбердің ортасында резонанс нүктесі табылады. Дауыстар бір-біріне жақындайды. Басқа дыбыстармен де солай жасалады: «о-о», «оо-оо», т.б. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс істеуі қажет. Жұмыстың соңында балалар өз бетінше материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Упражнение №1. Произносить на выдохе гласные звуки (а-а, о-о, у-у ит.д.)”. Цель: Развивать фонематический слух. Задачи: Работать над силой голоса, умением правильно дышать. Презентация. Наставница просит сначала одного ребенка вдохнуть, втянуть живот, и на выдохе медленно протянуть звук “а-а”... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками: “о-о”, “у-у” ит.д. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность).	11.00- 13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (9-13 декабря)

«БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Майлықтарды (орамалдарды) қалай бүктеу керек». Мақсаты: Балаларға матадан жасалған бұйымдарды өз бетімен бүктеуге үйрету. Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту, қозғалыстарды үйлестіру, зейінді шоғырландыру. Презентация. Педагог баланы онымен бірге майлықтарды бүктеп көруге шақырады Педагог үстелдің ортасына майлық (орамал) қояды. Ол сұқ саусағын көлденең бүктеме сызығы бойымен жүргізеді. Содан кейін майлықты екі жоғарғы бұрышынан алып, бұрыштарды мұқият туралап, төменнен жоғары қарай екіге бүктеңіз. Бала майлықты (орамалды) өз бетінше бүктейді. Әрі қарай балалар Монтессори материалын өз қалаулары бойынша оқиды. Сабақ соңында барлығы өз орнына қойылады.Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как складывают салфетки (полотенца)”. Цель: Учить детей самостоятельно складывать изделия из ткани. Задачи: развитие мелкой моторики, координация движений, концентрация внимания. Презентация. Наставница предлагает ребенку попытаться вместе с ней складывать салфетки, Наставница кладет в середину стола салфетку (полотенце). Она проводит указательным пальцем по горизонтальной линии сгиба. Затем, взяв салфетку за два верхних уголка, складывает ее пополам снизу вверх, аккуратно совмещая уголки. Ребенок складывает салфетку (полотенце) самостоятельно. Далее дети занимаются материалом Монтессори по желанию. В конце занятия убирают все на место.Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Тіл дамытуға көмектесетін жаттығулар. Киім иіргіштері». Мақсаты: Тіл дамыту, қолды жазуға дайындау. Міндеттері: Сенсомоторлы дағдыларды, қол бұлшықеттерін және саусақтардың ұсақ қимылдарын дамыту. Презентация. Педагог балаларды киім жіптеріне киім ілгіштерін пайдаланып сүлгілерді ілуді ұсынады. Әр қыстырғышты үш саусағымен ұстап, орамалды арқанға бекітеді. Содан кейін балалар тапсырманы өз бетінше орындайды. Сүлгілер ілінген кезде оларды алып тастау керек және барлық қыстырғыштарды себетке салу керек. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс істеуі қажет. Сабақ соңында балалар материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Упражнения, помогающие развитию языка. Прищепки”. Цель: Развитие языка, подготовка руки к письму. Задачи: Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев. Презентация. Наставница предлагает детям повесить на бельевую веревку полотенца при помощи бельевых прищепок. Каждую прищепку она захватывает тремя пальцами и пристегивает полотенце к веревке. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда полотенца развешены, необходимо их снять, и все прищепки положить в корзину. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность).	11.00-13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2023 - 2024 учебный год (17-20 декабря)
«Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

16.12- Понедельник, выходной	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
День Независимости РК	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема “Переливание из одного сосуда в другой”. Цель: Учить переливать воду из сосуда в сосуд. Задачи: Развитие самостоятельности, внутренней сосредоточенности, последовательность движений. Презентация.Наставница на рабочий стол переносит поднос с кувшинами. Она садится справа от ребенка. Правой рукой она берет кувшин с водой за ручку, левой поддерживает его носик,и приподнимает его над пустым. Медленно переливает воду из правого кувшина в левый. Губкой ловит последнюю каплю и выставляет оба кувшина на стол носиками вперед сзади поднося. Капли воды на подносе протирает губкой. Кувшины ставит обратно. Ребенок продолжает работу самостоятельно. Далее дети занимаются материалом Монтессори по желанию. В конце занятия убирают все на место.Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Шеңбердің ортасындағы тұнық су». Мақсаты: Зейінді жинақтауға үйрету. Міндеттері: денені үйлестіруді, бақылауды дамыту. Презентация. Балалар орындықтарға немесе еденге шеңбер жасап отырады. Шеңбердің ортасында тұнық, шайқалмаған суы бар тостаған бар. Балалар су бетіне қарап, қозғалмауға тырысады. Балалардың бірі шеңберге шығып, оның тыныштығын бұзып, қолын немесе таяқшасын (қасығын) суға салады. Ал, су теңселуді тоқтатқаннан кейін олар да үнсіз қалып, қатып қалады. Олар осылай бірнеше секунд отырады. Содан кейін рәсім жалғасады. Келесі кезекте балалардың сұранысы бойынша Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс жасайды. Сабақ соңында балалар материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Тихая вода в центре круга”. Цель: Научиться концентрации внимания. Задачи: развивать координацию, владение своим телом. Презентация. Дети садятся в круг на стульчиках или на полу. В центре круга стоит чаша со спокойной, не колыхнувшейся водой. Дети смотрят на гладь воды и стараются не шелохнуться. Один из детей выходит в круг и опускает руку или палочку (ложку) в чашу с водой, нарушая её спокойствие. Дети начинают двигаться. И, как только вода перестает колыхаться, замолкают и замирают и они. Так сидят несколько секунд. Потом ритуал продолжается. Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию. В конце занятия дети материал убирают на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность).	11.00-13.15 Работа с методической литературой.
	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (23-27 декабря)

«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Түймелері бар жақтаумен қалай жұмыс істеу керек?». Мақсаты: Өмірлік маңызды дағдыларды жаттықтыру. Міндеттері: саусақтарды жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіру, әрекеттердің реттілігі. Презентация. Педагог пен бала үстелге түймелері бар жақтауды әкеледі. Педагог түймелерді кезең-кезеңімен жоғарыдан төменге қарай шеше бастайды. Үшінші түймені алып тастағаннан кейін бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Барлық түймелер шешілгенде, педагог матаның екі жартысын екі жағына бүктейді және бала жұмыстың бірінші бөлігінің орындалғанына көз жеткізеді. Содан кейін бала түймелерді бекітеді. Әрі қарай балалар Монтессори материалын өз қалаулары бойынша оқиды. Сабақ соңында барлығы өз орнына қойылады.Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема:“Как работают с рамкой с кнопками”. Цель: Тренировать жизненно необходимый навык. Задачи: тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с кнопками на стол. Наставница начинает расстегивать кнопки сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой кнопки, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все кнопки расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Затем ребенок застегивает кнопки. Далее дети занимаются материалом Монтессори по желанию. В конце занятия убирают все на место.Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Түймелері бар жақтаумен қалай жұмыс істеу керек?» (бекіткіш, жабықшы). Мақсаты: Өмірлік маңызды дағдыларды жаттықтыруды жалғастыру. Міндеттері: саусақтарды жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіру, әрекеттердің реттілігі. Презентация. Педагог пен бала үстелге түймелері бар жақтауды әкеледі. Педагог түймелерді кезең-кезеңімен жоғарыдан төменге қарай шеше бастайды. Үшінші түймені алып тастағаннан кейін бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Барлық түймелер шешілгенде, педагог матаның екі жартысын екі жағына бүктейді және бала жұмыстың бірінші бөлігінің орындалғанына көз жеткізеді. Содан кейін бала түймелерді бекітеді. Әрі қарай балалар Монтессори материалын өз қалаулары бойынша оқиды. Сабақ соңында барлығы өз орнына қойылады.Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема:“Как работают с рамкой с кнопками” (крючками, липучками). Цель: Продолжать тренировать жизненно необходимый навык. Задачи: развивать самостоятельность, концентрацию внимания, координацию движений, согласованность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с кнопками на стол. Наставница начинает расстегивать кнопки сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой кнопки, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все кнопки расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Затем ребенок застегивает кнопки. По такому же принципу идет работа с рамками, где есть крючки и липучки. Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию.В конце занятия дети материал убирают на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (концентрация внимания, самостоятельность).	11.00-13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (30,31 декабря, 5 января – рабчий день по расписанию пятницы за 3 января).

«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Понедельник	Вторник	01.01 – Среда, выходной	02.01 – Четверг, выходной	5 января – рабчий день по расписанию пятницы за 3 января
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15			08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации			08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Түймелері бар жақтаумен қалай жұмыс істеу керек?». (қайталау). Мақсаты: Өмірлік маңызды дағдыларды жаттықтыруды жалғастыру. Міндеттері: саусақтарды жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіру, әрекеттердің реттілігі. Презентация. Педагог пен бала үстелге түймелері бар жақтауды әкеледі. Педагог түймелерді кезең-кезеңімен жоғарыдан төменге қарай шеше бастайды. Үшінші түймені алып тастағаннан кейін бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Барлық түймелер шешілгенде, педагог матаның екі жартысын екі жағына бүктейді және бала жұмыстың бірінші бөлігінің орындалғанына көз жеткізеді. Содан кейін бала түймелерді бекітеді. Әрі қарай балалар Монтессори материалын өз қалаулары бойынша оқиды. Сабақ соңында барлығы өз орнына қойылады. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как работают с рамкой с кнопками” (повторение). Цель: Тренировать жизненно необходимый навык. Задачи: тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с кнопками на стол. Наставница начинает расстегивать кнопки сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой кнопки, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все кнопки расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Затем ребенок застегивает кнопки. Далее дети занимаются материалом Монтессори по желанию. В конце занятия убирают все на место. Итог.			9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).			11.00-13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями			Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (6-10 января)
«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Гам, где есть требование, есть порядок»

Понедельник	07.01 – Вторник, выходной	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15		08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации		08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар». Мақсаты: белгілеріне байланысты топтарына қарай жіктеу. Міндеті: Есту зейінін дамыту, сөздердің жалғауларын айту. Презентация. Педагог балаларды үй жануарлары бар ферма орналасқан үстелге шақырады. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын бекіту. Есту зейінін дамыту, үй жануарларының ониматопеяларын есту арқылы бекіту және ажырату. Келесі кезекте балаларға жабайы аңдарды таңдау, балалармен бірге жабайы аңдардың белгілерін анықтау, сипаттау сипатындағы сөздерді таңдау (мысалы: қызыл түлкі, үлпілдек, ку. Орманда, шұңқырда тұрады) таңдау ұсынылады. Әрі қарай балалар Монтессори материалын өз қалаулары бойынша оқиды. Сабақ соңында барлығы өз орнына қойылады. Қорытынды.		№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Қызғылт мұнара». Мақсаты: Ондық санау жүйесі туралы түсінік беру. Міндеттері: Салыстырмалы және үстемдік дәрежедегі сын есімдермен сөздік қорын байыту. Презентация. Педагог қызғылт мұнара текшелерін сөреден кілемшеге (немесе үстелге) жылжытады. Және ол ең үлкен текшеден мұнара тұрғыза бастайды. 2-3 текшеден кейін баланы өз бетінше жалғастыруға шақырады. Осы уақытта балаға «материалданған абстракцияны» көрсетіледі, түсініктерді бекітіліп және өзгеретін мүмкіндікті бағалауды үйретіледі. Осылайша, ұғымдар бекітілген: ең үлкен, кішірек, тіпті кішірек, ең кішкентай. Сондай-ақ текшелер санын (10 ішінде) санауға болады. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалымен өздік жұмысы. Сабақ соңында балалар материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема:“Розовая башня” . Цель: Подвести к понятию десятичной системы. Задачи: Обогащение словаря прилагательными в сравнительной и превосходной степенях. Презентация. Наставница переносит кубики розовой башни со стеллажа на коврик (или стол). И начинает строить башню с самого большого куба. После 2-3 кубиков, предлагает ребенку самостоятельно продолжить. В это время показать ребенку «материализованную абстракцию», закрепить понятия и научить делать градацию изменяющегося признака. Таким образом закрепляются понятия: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький. Так же можно посчитать количество кубиков (в пределах 10). Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию.В конце занятия дети материал убирают на место. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)		9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	11.00-13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю		11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	11.15 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбулак» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (13-17 января)
«Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Тіл дамытуға көмектесетін жаттығулар. Киім қыстырғыштар». Максаты: Сенсомоторлық дағдыларды дамыту. Міндеті: Қол бұлшық еттерін және саусақтардың ұсақ қимылдарын дамыту. Презентация. Педагог балаларды киім жіптеріне киім ілгіштерін пайдаланып сүлгілерді ілуді ұсынады. Әрқ қыстырғышты үш саусағымен ұстап, орамалды арқанға бекітеді. Содан кейін балалар тапсырманы өз бетінше орындайды. Сүлгілер ілінген кезде оларды алып тастау керек және барлық қысқыштарды себетке салу керек. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс істеуі қажет. Сабақ соңында балалар материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Упражнения, помогающие развитию языка. Прищепки”. Цель: Развитие сенсомоторики. Задачи: Развивать мускулатуру рук и тонкие движения пальцев. Презентация. Наставница предлагает детям повесить на бельевую веревку полотенца при помощи бельевых прищепок. Каждую прищепку она захватывает тремя пальцами и пристегивает полотенце к веревке. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда полотенца развешены, необходимо их снять, и все прищепки положить в корзину. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место. Итог.	№2топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «№2 жаттығу. Дем шығарған кезде дауысты дыбыстарды айту, кеуденіңді тыныш сипап отыру». Максаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Міндеттері: Дауыс күшін, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Презентация. Педагог бір баладан дем алуды, оның ішін тартуды сұрайды, ол дем шығарған кезде ақырын созылып, а-а-а, кеудесін тыныш сипайды. Содан кейін балалар жаттығуды барлығы бірге орындайды. Олар шеңберге тұрады. Дыбысты бір мезгілде айтқаннан кейін осы шеңбердің ортасында резонанс нүктесі табылады. Басқа дауысты дыбыстармен де солай жасалады. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс істеуі қажет. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Упражнение №2. Произносить на выдохе гласные звуки,при этом тихонько похлопывая себя по груди ”. Цель: Развивать фонематический слух. Задачи: Тренировать силу голоса, умение правильно дышать. Презентация. Наставница просит одного ребенка вдохнуть, втянуть живот, и на выдохе медленно протянуть а-а, тихонько похлопывая себя по груди ... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. То же самое проделывают с другими гласными звуками. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	11.00-13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (20-24 января)

«Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Такырыбы: «Тілді дамытуға көмектесетін жаттығулар». Мақсаты: Сенсомоторлық дағдыларды дамыту. Міндеттері: Қол бұлшықеттерін және саусақтардың ұсақ қимылдарын дамытуды жалғастыру. Презентация. Алдымен педагог жұмыс істеу жолын көрсетеді. Содан кейін балаға жеткізеді. Баланың алдында екі кішкене тостаған бар. Олардың біреуі сумен жартылай толтырылған. Бала губканы алып, оны суға салып, бос тостағанға сығады. Содан кейін қайтадан сулап, қайтадан сығып шығарады. Жұмыстың соңында бала қолын сүлгімен сүртеді. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс істеуі қажет. Сабақ соңында балалар материалды орнына қояды. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Упражнения, помогающие развитию языка. Выжимание губки”. Цель. Развитие сенсомоторики. Задачи: Продолжать развивать мускулатуру рук и тонкие движения пальцев. Презентация. Сначала наставница показывает способ работы. Затем выполняет ребенок. Перед ребенком стоят две небольшие миски. В одной из них до половины налита вода. Ребенок берет губку, погружает ее в воду и выжимает в пустой тазик. Затем опять мочит и опять выжимает. По окончании работы, ребенок руки вытирает полотенцем. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место. Итог.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Такырыбы: «Жәшіктер мен құмыралар». Мақсаты: қол мен көзді үйлестіру, көзді дамыту. Міндеттері: Объектілерді ашу және жабу тәсілдерін меңгеруді жалғастыру. Педагог әртүрлі құмыралар мен қораптар салынған себетке (немесе тостағанға) салады. Содан кейін ол контейнерлерді ашудың әртүрлі жолдарын көрсетеді. Сәлден кейін бала өз бетінше әрекетін жалғастырады. Барлық контейнерлер ашылғаннан кейін, құмыраны және оның қақпағын тауып, оларды жабу керек. Жабық банкалар мен флакондар себетке (немесе бассейнге) салынады. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалдарымен өз бетімен жұмыс істеуі қажет. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Коробочки и баночки”. Цель: координация работы руки и глаза, выработка глазомера. Задачи: Продолжать освоение способов открывания и закрывания предметов. Наставница приносит в корзину (или тазик) с разными баночками и коробочками. Затем показывает различные способы открывания ёмкостей. Далее ребенок продолжает действовать самостоятельно. После того, как все ёмкости открыты, необходимо их закрыть, находя баночку и её крышечку. Закрытые баночки и пузырьки складываются в корзину (или тазик). Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	11.00-13.15 Работа с методической литературой.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

методист  Кобланова А.Р.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю. на 2024 - 2025 учебный год (27-31 января)
«Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.25 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
№1 (3-4 жас) 09.00 – 09.15 (1 жарты топ) 9.20-9.35 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Баулар мен тоғалар бар жақтаумен қалай жұмыс істеу керек». Максаты: Күрделі әрекеттерді талдауды жалғастыру. Міндеттері: Іс-әрекеттердің бірізділігін және тәуелсіздігін дамыту. Түсініктерді бекіту: жақтау – шаршы, саңылау – шенбер, белдік ұзын, тоға қысқа. Презентация. Педагог пен бала жақтауды үстелге әкеледі. Педагог жоғарыдан төмен қарай ілмектерді біртіндеп шеше бастайды. Екінші немесе үшінші шешілмеген белбеуден кейін бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Барлық тоғалар шешілгенде, мұғалім матаның екі жартысын екі жағына бүктейді және бала жұмыстың бірінші бөлігінің орындалғанына көз жеткізеді. Бекіту жоғарғы ілмектен жүзеге асырылады. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалдарымен өз бетінше жұмыс істеуі қажет. Қорытынды.	Гр. №5 (3-4 года) 09.00 – 09.15 (1 подгр.) 9.20-9.35 (2 подгр.) Тема: “Как работают с рамкой с ремнями и пряжками”. Цель: Продолжать анализ сложных действий. Задачи: Развивать последовательность действий, самостоятельность. Закрепить понятия: рамка - квадрат, отверстия - круг, ремень длинный, пряжка короткая. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку на стол. Наставница начинает расстегивать пряжки сверху вниз, пошагово. После второго или третьего расстегнутого ремня, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все пряжки будут расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание происходит с верхней пряжки. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. Итог.	№2 топ (4-5 жас) 9.00-9.20 (1 жарты топ) 9.25-9.45 (2 жарты топ) Тақырыбы: «Қайшымен қалай дұрыс кесуге болады?». Максат. Өмірлік дағдыны дамыту. Тапсырмалар: Зейінді шоғырландыру, қозғалыстарды үйлестіру, әрекеттер реттілігі бойынша жұмыс. Презентация. Педагог пен бала үстелге қайшы мен қағаз жолақтары бар тақтайды әкеледі. Педагог бір жолақ қағазды алып, оны қайшының жүздерінің арасына салып, бір қимылмен кеседі. Содан кейін бала өз бетімен жұмысын жалғастырады. Қағаз бөліктері бөлек қорапқа немесе табаққа бүктеледі. Содан кейін олардан әдемі аппликация жасауға болады. Жұмыс аяқталғаннан кейін материалы бар науа бастапқы орнына қойылады. Келесі кезекте балалардың Монтессори материалдарымен өз бетімен жұмыс істеуі қажет. Қорытынды.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.25 – 09.45 (1 подгр.) 9.50-10.10 (2 подгр.) Тема: “Как режут ножницами”. Цель. Развивать жизненно необходимый навык. Задачи: Работать над концентрацией внимания, тренировкой пальцев рук, координацией движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят поднос с ножницами и полосками бумаги на стол. Наставница берет полосу бумаги, вставляет её между лезвиями ножниц, и одним взмахом разрезает. Затем ребенок продолжает работу самостоятельно. Отрезки бумаги складываются в отдельную коробку или тарелку. Из них можно потом сделать красивую аппликацию. Когда работа закончена, поднос с материалом ставится на прежнее место. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно. Итог.	9.00-10.00 Работа с документацией Подготовка к занятиям на следующую неделю 10.00-10.30 Индивидуальная работа с детьми средних групп №1, 5 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми старших групп №2, 9
9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.35 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	9.45 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.10 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	11.00-13.15 Работа с методической литературой. Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.
10.35 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	

