

Заверяю:

Методист ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (1, 2 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			08.30 – 13.15	08.30 – 13.15
			08.30 – 09.05 – проветривание, инд. консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
			1 сентября – День знаний, в детском саду праздник	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
			9.50 – 10.35 - проветривание, подготовка к завтрашним занятиям	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
			10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (5-9 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-6 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Экскурсия в кабинет Монтессори. Цель: Вызывать интерес к занятиям Монтессори. Знакомство с дидактической (обучающей) средой кабинета Монтессори. Она формируется в дошкольной среде 4 зонами: зона упражнений практической жизни, сенсорная зона (развитие органов чувств), математическая зона, языковая зона. Презентация “Как ходят по комнате, не задевая предметов”. Цель: Развивать умение двигаться плавно, самоконтроль. Наставница показывает алгоритм действий. Затем выполняют дети. Самостоятельная работа детей. По окончании занятия материал возвращается на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Экскурсия в кабинет Монтессори. Цель: Вызывать интерес к занятиям Монтессори. Знакомство с дидактической (обучающей) средой кабинета Монтессори. Она формируется в дошкольной среде 4 зонами: зона упражнений практической жизни, сенсорная зона (развитие органов чувств), математическая зона, языковая зона. Презентация “Как открывают и закрывают дверь”. Цель: приучать к самостоятельности, аккуратности, координации и точности движений. Наставница показывает алгоритм действий. Затем выполняют дети. Далее следует самостоятельная работа с материалом Монтессори по желанию детей.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Экскурсия в кабинет Монтессори. Цель: Вызывать интерес к занятиям Монтессори. Знакомство с дидактической (обучающей) средой кабинета Монтессори. Она формируется в дошкольной среде 4 зонами: зона упражнений практической жизни, сенсорная зона (развитие органов чувств), математическая зона, языковая зона. Презентация “Как ходят по комнате, не задевая предметов”. Цель: Развивать умение двигаться плавно, самоконтроль. Наставница показывает алгоритм действий. Затем выполняют дети. Самостоятельная работа детей. По окончании занятия материал возвращается на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Экскурсия в кабинет Монтессори. Цель: Вызывать интерес к занятиям Монтессори. Знакомство с дидактической (обучающей) средой кабинета Монтессори. Она формируется в дошкольной среде 4 зонами: зона упражнений практической жизни, сенсорная зона (развитие органов чувств), математическая зона, языковая зона. Презентация “Как ходят по комнате, не задевая предметов”. Цель: Развивать умение двигаться плавно, самоконтроль. Наставница показывает алгоритм действий. Затем выполняют дети. Самостоятельная работа детей. По окончании занятия материал возвращается на место.	9.00-10.30 Подготовка к занятиям на следующую неделю Диагностика детей. Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (12-16 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, День открытых дверей для родителей группы №7	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, День открытых дверей для родителей группы №5	08.30 – 09.30 – проветривание, подготовка к занятиям, День открытых дверей для родителей группы №10	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, День открытых дверей для родителей группы №9	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Как складывают салфетки (полотенца)”. Прямая цель: ребенок учится самостоятельно складывать изделия из ткани. Косвенная цель: координация движений, концентрация внимания. Наставница предлагает ребенку попытаться вместе с ней складывать салфетки, Наставница кладет в середину стола салфетку (полотенце). Она проводит указательным пальцем по горизонтальной линии сгиба, и затем, взяв салфетку за два верхних уголка, складывает ее пополам снизу вверх, аккуратно совмещая уголки. Самостоятельная работа детей. По окончании занятия материал возвращается на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как ходят по комнате, не задевая предметов”. Цель: Развивать умение двигаться плавно, развитие самостоятельности и ответственности самоконтроль. Сначала ход действий показывает наставник. Затем она ведет детей между столами, стульями, ковриками. Показывает, как надо ходить, не задевая предметов и не наступая на коврики. Дети участвуют в выполнении задания поточно. Далее следует самостоятельная работа с материалом Монтессори по желанию детей. По окончании занятия материал возвращается на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Как складывают салфетки (полотенца)”. Прямая цель: ребенок учится самостоятельно складывать изделия из ткани. Косвенная цель: координация движений, концентрация внимания. Наставница предлагает ребенку попытаться вместе с ней складывать салфетки, Наставница кладет в середину стола салфетку (полотенце). Она проводит указательным пальцем по горизонтальной линии сгиба, и затем, взяв салфетку за два верхних уголка, складывает ее пополам снизу вверх, аккуратно совмещая уголки. Самостоятельная работа детей. По окончании занятия материал возвращается на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как складывают салфетки (полотенца)”. Прямая цель: ребенок учится самостоятельно складывать изделия из ткани. Косвенная цель: координация движений, концентрация внимания. Наставница предлагает ребенку попытаться вместе с ней складывать салфетки, Наставница кладет в середину стола салфетку (полотенце). Она проводит указательным пальцем по горизонтальной линии сгиба, и затем, взяв салфетку за два верхних уголка, складывает ее пополам снизу вверх, аккуратно совмещая уголки. Самостоятельная работа детей. По окончании занятия материал возвращается на место.	9.00-10.30 Подготовка к занятиям на следующую неделю Диагностика детей. Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 -проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (19-23 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Как пересыпают зерно (бобы) из одной плоски в другую”. Прямая цель: Научиться перекладывать зерно. Косвенные: Самостоятельность, концентрация внимания, аккуратность, координация движений. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с плосками и ставят на рабочий столик. Она берет с подноса ложку, наполняет ее зерном, и, приподнимая и перенося слева направо, опрокидывает зерно в правую плоску. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно.. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как носят стул”. Цель: Упражнения в жизненной практике - ношение предметов. Приучать к самостоятельности, аккуратности, координации и точности движений. Сначала ход действий показывает наставник. Одной рукой стул необходимо взять за спинку, другой за сидение. Перенести его к столу, поставить, затем сесть за стол. После чего дети участвуют в выполнении задания. Далее следует самостоятельная работа с материалом Монтессори по желанию детей. По окончании занятия материал возвращается на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Как пересыпают зерно (бобы) из одной плоски в другую”. Прямая цель: Научиться перекладывать зерно. Косвенные: Самостоятельность, концентрация внимания, аккуратность, координация движений. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с плосками и ставят на рабочий столик. Она берет с подноса ложку, наполняет ее зерном, и, приподнимая и перенося слева направо, опрокидывает зерно в правую плоску. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно.. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как пересыпают зерно (бобы) из одной плоски в другую”. Прямая цель: Научиться перекладывать зерно. Косвенные: Самостоятельность, концентрация внимания, аккуратность, координация движений. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с плосками и ставят на рабочий столик. Она берет с подноса ложку, наполняет ее зерном, и, приподнимая и перенося слева направо, опрокидывает зерно в правую плоску. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно.. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30- 13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (26-30 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация Дикие и домашние животные. Цель: классификация по признакам и смежным группам. Косвенная: развитие связной речи. Наставница предлагает детям подойти к столу, на котором расположена ферма и домашними животными. Закрепить названия домашних животных и диких животных, их детенышей. Развивать слуховое внимание. Далее детям предлагают выбрать диких животных, совместно с детьми выявить признаки диких животных, подобрать слова описательного характера (например: лиса рыжая, пушистая, хитрая, Живет в лесу, в норе). Составление описательных рассказов о животных. Самостоятельная работа детей.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как пересыпают зерно (бобы) из одной плошки в другую”. Прямая цель: Научиться перекладывать зерно. Косвенные: Самостоятельность, концентрация внимания, аккуратность, координация движений. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с плошками и ставят на рабочий столик. Она берет с подноса ложку, наполняет ее зерном, и, приподнимая и перенося слева направо, опрокидывает зерно в правую плошку. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно.. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация Дикие и домашние животные. Цель: классификация по признакам и смежным группам. Косвенная: развитие связной речи. Наставница предлагает детям подойти к столу, на котором расположена ферма и домашними животными. Закрепить названия домашних животных и диких животных, их детенышей. Развивать слуховое внимание. Далее детям предлагают выбрать диких животных, совместно с детьми выявить признаки диких животных, подобрать слова описательного характера (например: лиса рыжая, пушистая, хитрая, Живет в лесу, в норе). Составление описательных рассказов о животных. Самостоятельная работа детей.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация Дикие и домашние животные. Цель: классификация по признакам и смежным группам. Косвенная: развитие связной речи. Наставница предлагает детям подойти к столу, на котором расположена ферма и домашними животными. Закрепить названия домашних животных и диких животных, их детенышей. Развивать слуховое внимание. Далее детям предлагают выбрать диких животных, совместно с детьми выявить признаки диких животных, подобрать слова описательного характера (например: лиса рыжая, пушистая, хитрая, Живет в лесу, в норе). Составление описательных рассказов о животных. Самостоятельная работа детей.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Шабалдас Е.Ю.
на 2022 - 2023 учебный год (3-7 октября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация“Как складывают и расстилают коврик”. (закрепление) Прямая цель: Ребенок учится самостоятельно складывать и раскладывать на полу коврик, подготавливая свое рабочее место. Косвенная: Развитие самостоятельности, координация движений, концентрация внимания, умение владеть собственным телом, развитие социального поведения в группе. Презентация. Наставница показывает, как правильно перенести коврик из стеллажа на пол. И с продвижением вперед раскладывать коврик (от себя). Складывается коврик в обратном порядке. Самостоятельная работа детей.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация“Как складывают и расстилают коврик”. Прямая цель: Ребенок учится самостоятельно складывать и раскладывать на полу коврик, подготавливая свое рабочее место. Косвенная: Развитие самостоятельности, координация движений, концентрация внимания, умение владеть собственным телом, развитие социального поведения в группе. Презентация. Наставница показывает, как правильно перенести коврик из стеллажа на пол. И с продвижением вперед раскладывать коврик (от себя). Складывается коврик в обратном порядке. Далее следует самостоятельная работа детей.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация“Как складывают и расстилают коврик”. (закрепление) Прямая цель: Ребенок учится самостоятельно складывать и раскладывать на полу коврик, подготавливая свое рабочее место. Косвенная: Развитие самостоятельности, координация движений, концентрация внимания, умение владеть собственным телом, развитие социального поведения в группе. Презентация. Наставница показывает, как правильно перенести коврик из стеллажа на пол. И с продвижением вперед раскладывать коврик (от себя). Складывается коврик в обратном порядке. Самостоятельная работа детей.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация“Как складывают и расстилают коврик”. (закрепление) Прямая цель: Ребенок учится самостоятельно складывать и раскладывать на полу коврик, подготавливая свое рабочее место. Косвенная: Развитие самостоятельности, координация движений, концентрация внимания, умение владеть собственным телом, развитие социального поведения в группе. Презентация. Наставница показывает, как правильно перенести коврик из стеллажа на пол. И с продвижением вперед раскладывать коврик (от себя). Складывается коврик в обратном порядке. Далее следует самостоятельная работа детей.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55- проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (10-14 октября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Блоки цилиндров”(большой – маленький, высокий-низкий, толстый -тонкий, глубокий – мелкий). Цели: в блоках по 10 цилиндров разной величины, ребенок косвенно знакомится с десятичной системой исчислений. он имеет дело с цилиндрами – объемными геометрическими телами.Презентация. Блок с цилиндрами переносят с полки на стол двумя руками. Сначала все цилиндры слева направо по одному вынимают из блока .После наставницы действует ребенок.После того как ребенок выставил все цилиндры в строгом порядке на стол, перевернуть блок. Цилиндры придется вставлять в него иначе (с другой стороны), чем было показано при презентации. Усложнение. Работа с четырьмя блоками.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация“Розовая башня”. Прямая цель: обогащение словаря прилагательными в сравнительной и превосходной степенях. Косвенная: показать ребенку «материализованную абстракцию», закрепить понятия и научить делать градацию изменяющегося признака, например, от большего к меньшему. Наставница показывает, как правильно перенести кубики розовой башни со стеллажа на коврик. И начинает строить башню с самого большого куба. После 2-3 кубиков, предлагает ребенку продолжить. Закрепляются понятия самый большой, меньше, еще меньше. Самый маленький. Далее следует самостоятельная работа детей.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Блоки цилиндров”(большой – маленький, высокий-низкий, толстый -тонкий, глубокий – мелкий). Цели: в блоках по 10 цилиндров разной величины, ребенок косвенно знакомится с десятичной системой исчислений. он имеет дело с цилиндрами – объемными геометрическими телами. Презентация. Блок с цилиндрами переносят с полки на стол двумя руками, взяв его за концы. Сначала все цилиндры слева направо по одному вынимают из блока .После наставницы действует ребенок. После того как ребенок выставил все цилиндры в строгом порядке на стол, перевернуть блок. Цилиндры придется вставлять в него иначе (с другой стороны), чем было показано при презентации. Усложнение. Работа с четырьмя блоками.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Блоки цилиндров”(большой – маленький, высокий-низкий, толстый -тонкий, глубокий – мелкий). Цели: в блоках по 10 цилиндров разной величины, ребенок косвенно знакомится с десятичной системой исчислений. он имеет дело с цилиндрами – объемными геометрическими телами. Презентация. Блок с цилиндрами переносят с полки на стол двумя руками, взяв его за концы. Все цилиндры слева направо по одному вынимают из блока .После наставницы действует ребенок. Когда ребенок выставил все цилиндры в строгом порядке на стол, перевернуть блок. Цилиндры придется вставлять в него иначе, чем было показано при презентации. Усложнение. Работа с четырьмя блоками.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (17-21 октября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с пуговицами”(молнией). Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация,внимания, трениров ка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с пуговицами на стол. Она начинает расстегивать пуговицы сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой пуговицы ребенок продолжает работу. Когда все пуговицы расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание пуговиц идет сверху вниз. С молнией работают по подобной схеме.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с пуговицами”. Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация внимания, тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с пуговицами на стол. Наставница начинает расстегивать пуговицы сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой пуговицы ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все пуговицы расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана.Застегивание пуговиц сверху вниз.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с пуговицами”(молнией). Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация,внимания, трениров ка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с пуговицами на стол. Она начинает расстегивать пуговицы сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой пуговицы ребенок продолжает работу. Когда все пуговицы расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание пуговиц идет сверху вниз. С молнией работают по подобной схеме.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с пуговицами”(молнией). Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация,внимания, трениров ка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с пуговицами на стол. Она начинает расстегивать пуговицы сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой пуговицы ребенок продолжает работу. Когда все пуговицы расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание пуговиц идет сверху вниз. С молнией работают по подобной схеме.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30 -13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (24-28 октября)

Понедельник	25 окт -День Респ., Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	Праздничный день	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации		08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация Как ходят по линиям” Закрепление. Цели. Жизненно необходимый навык. алгоритмизация деятельности, процесс разворачивания и сворачивания деятельности,развитие самостоятельности и ответственности. Презентация. Наставница показывает, как правильно надо пройти по линии. Наступая на линию и не выходя за нее. Далее сначала один ребенок продолжает идти за наставницей. Постепенно каждый ребенок подстраивается и дети идут поточно друг за другом, соблюдая небольшую дистанцию.После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место.		Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация Как ходят по линиям” Закрепление. Цели. Жизненно необходимый навык. алгоритмизация деятельности, процесс разворачивания и сворачивания деятельности,развитие самостоятельности и ответственности. Презентация. Наставница показывает, как правильно надо пройти по линии. Наступая на линию и не выходя за нее. Далее сначала один ребенок продолжает идти за наставницей. Постепенно каждый ребенок подстраивается и дети идут поточно друг за другом, соблюдая небольшую дистанцию.После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация Как ходят по линиям” Закрепление. Цели. Жизненно необходимый навык. алгоритмизация деятельности, процесс разворачивания и сворачивания деятельности,развитие самостоятельности и ответственности. Презентация. Наставница показывает, как правильно надо пройти по линии. Наступая на линию и не выходя за нее. Далее сначала один ребенок продолжает идти за наставницей. Постепенно каждый ребенок подстраивается и дети идут поточно друг за другом, соблюдая небольшую дистанцию.После чего дети самостоятельно выбирают материал по своему желанию. По окончании работы дети самостоятельно убирают материал на место.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)		10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю		11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (31 октября, 1-4 ноября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация“Коричневая лестница.Цели:Самостоятельность, концентрация,внимания, координация движений, последовательность действий. Знакомство с десятичной системой исчислений. Презентация. Наставница переносит каждый брусок – ступеньку (всего их 10) на стол или на коврик. И начинает строить лестницу постепенно (с наименьшей до большее крупной ступеньки). Когда 3 ступеньки построены, ребенок продолжает работу самостоятельно. Строительство сопровождается словами: “ Самя низкая ступенька. Потом ступенька повыше, еще выше и тд. Заканчивается строительство самой высокой ступенькой. Далее дети занимаются самостоятельно.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Блоки цилиндров”(большой – маленький, толстый тонкий, глубокий – мелкий). Цели:в блоках по 10 цилиндров разной величины, и значит, ребенок косвенно знакомится с десятичной системой исчислений. Он имеет дело с цилиндрами – объемными геометрическими телами. Презентация. Блок с цилиндрами переносят с полки на стол двумя руками, взяв его за концы. Сначала все цилиндры слева направо по одному вынимают из блока .После наставницы действует ребенок.После того как ребенок выставил все цилиндры в строгом порядке на стол, перевернуть блок. Так цилиндры придется вставлять в него иначе. Далее самостоятельная работа.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация“Коричневая лестница.Цели:Самостоятельность, концентрация,внимания, координация движений, последовательность действий. Знакомство с десятичной системой исчислений. Презентация. Наставница переносит каждый брусок – ступеньку (всего их 10) на стол или на коврик. И начинает строить лестницу постепенно (с наименьшей до большее крупной ступеньки). Когда 3 ступеньки построены, ребенок продолжает работу самостоятельно. Строительство сопровождается словами: “ Самя низкая ступенька. Потом ступенька повыше, еще выше и тд. Заканчивается строительство самой высокой ступенькой. Далее дети занимаются материалом Монтессори самостоятельно	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация“Коричневая лестница.Цели:Самостоятельность, концентрация,внимания, координация движений, последовательность действий. Знакомство с десятичной системой исчислений. Презентация. Наставница переносит каждый брусок – ступеньку (всего их 10) на стол или на коврик. И начинает строить лестницу постепенно (с наименьшей до большее крупной ступеньки). Когда 3 ступеньки построены, ребенок продолжает работу самостоятельно. Строительство сопровождается словами: “ Самя низкая ступенька. Потом ступенька повыше, еще выше и тд. Заканчивается строительство самой высокой ступенькой. Далее дети занимаются самостоятельно.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30 -13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (7 – 11 ноября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Как пересыпают зерно (пшено) из одного сосуда в другой”. Закрепление. Прямая цель: Закрепить умение пересыпать зерно. Косвенные: Самостоятельность, концентрация внимания, координация движений, подготовка к письму. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с кувшинчиками и ставят на рабочий столик. Она приподнимает кувшин с зерном, совмещает носики кувшинов. Начинает медленно пересыпать и наполнять пустой кувшин. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как пересыпают зерно (пшено) из одного сосуда в другой”. Прямая цель: Научиться пересыпать зерно. Косвенные: Самостоятельность, концентрация внимания, координация движений, подготовка к письму. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с кувшинчиками и ставят на рабочий столик. Она приподнимает кувшин с зерном, совмещает носики кувшинов. Начинает медленно пересыпать и наполнять пустой кувшин. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Как пересыпают зерно (пшено) из одного сосуда в другой”. Закрепление. Прямая цель: Закрепить умение пересыпать зерно. Косвенные: Самостоятельность, концентрация внимания, координация движений, подготовка к письму. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с кувшинчиками и ставят на рабочий столик. Она приподнимает кувшин с зерном, совмещает носики кувшинов. Начинает медленно пересыпать и наполнять пустой кувшин. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как пересыпают зерно (пшено) из одного сосуда в другой”. Закрепление. Прямая цель: Закрепить умение пересыпать зерно. Косвенные: Самостоятельность, концентрация внимания, координация движений, подготовка к письму. Презентация. Наставница и ребенок приносят с полки поднос с кувшинчиками и ставят на рабочий столик. Она приподнимает кувшин с зерном, совмещает носики кувшинов. Начинает медленно пересыпать и наполнять пустой кувшин. Ребенок может подхватить ее действие и пересыпать зерно самостоятельно. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (14-18 ноября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Вода принимает форму”. Прямая цель: Научиться наливать воду в разнве ёмкости. Косвенные: координация движений, аккуратность. Презентация. На подносе резиновая перчатка, бокал, колба, целофановый пакет, кувшин с водой, полотенце, губка. Наставница держит в левой руке перчатку и осторожно заполняет ее водой. Затем выливает из неё воду в кушин и предлагает детям проделать опыт с другими ёмкостями, которые лежат или стоят на подносе. После работы лишняя вода с помощью губки удаляется, а руки вытирают полотенцем. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Тихая вода в центре круга”. Цель: Научиться концентрации внимания, владение своим телом. Дети садятся в круг на стульчиках или на полу. В центре круга стоит чаша со спокойной, не колышущейся водой. Дети смотрят на гладь воды и стараются не шелохнуться. Один из детей выходит в круг и опускает руку или палочку (ложку) в чашу с водой, нарушая её спокойствие. Дети начинают двигаться. И, как только вода перестает колышаться, замолкают и замирают и они. Так сидят несколько секунд. Потом ритуал продолжается. Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Вода принимает форму”. Прямая цель: Научиться наливать воду в разнве ёмкости. Косвенные: координация движений, аккуратность. Презентация. На подносе резиновая перчатка, бокал, колба, целофановый пакет, кувшин с водой, полотенце, губка. Наставница держит в левой руке перчатку и осторожно заполняет ее водой. Затем выливает из неё воду в кушин и предлагает детям проделать опыт с другими ёмкостями, которые лежат или стоят на подносе. После работы лишняя вода с помощью губки удаляется, а руки вытирают полотенцем. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Вода принимает форму”. Прямая цель: Научиться наливать воду в разнве ёмкости. Косвенные: координация движений, аккуратность. Презентация. На подносе резиновая перчатка, бокал, колба, целофановый пакет, кувшин с водой, полотенце, губка. Наставница держит в левой руке перчатку и осторожно заполняет ее водой. Затем выливает из неё воду в кушин и предлагает детям проделать опыт с другими ёмкостями, которые лежат или стоят на подносе. После работы лишняя вода с помощью губки удаляется, а руки вытирают полотенцем. Чистый поднос означает аккуратно выполненную работу. Самостоятельная работа детей.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (21-25 ноября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнения в тишине. Узоры”. Прямая цель. Составление узоров по представлению. Косвенная цель. Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Подготовка к изучению окружающего мира, изобразительной деятельности. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, пуговицы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал, форму и цвет. Звучит тихая музыка.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения в тишине. Узоры”. Прямая цель. Составление узоров по представлению. Косвенная цель. Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Звучит тихая музыка. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал и цвет.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнения в тишине. Узоры”. Прямая цель. Составление узоров по представлению. Косвенная цель. Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Подготовка к изучению окружающего мира, изобразительной деятельности. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, пуговицы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал, форму и цвет. Звучит тихая музыка.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения в тишине. Узоры”. Прямая цель. Составление узоров по представлению. Косвенная цель. Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Подготовка к изучению окружающего мира, изобразительной деятельности. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, пуговицы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал, форму и цвет. Звучит тихая музыка.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (28 - 30 ноября, 1-2 декабря)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнения в тишине. Узоры”. Закрепление. Прямая цель. Составление узоров по представлению. Косвенная цель. Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Подготовка к изучению окружающего мира, изобразительной деятельности. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, пуговицы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал, форму и цвет. Звучит тихая музыка.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения в тишине. Узоры”. Закрепление. Прямая цель. Составление узоров по представлению. Косвенная цель. Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Звучит тихая музыка. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал и цвет.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнения в тишине. Узоры”. Закрепление. Прямая цель. Составление узоров по представлению. Косвенная цель. Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Подготовка к изучению окружающего мира, изобразительной деятельности. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, пуговицы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал, форму и цвет. Звучит тихая музыка.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения в тишине. Узоры”. Закрепление. Прямая цель. Составление узоров по представлению. Косвенная цель. Утончение зрения, координация движений, сравнительный анализ составных частей узора, упорядочивание сознания. Подготовка к изучению окружающего мира, изобразительной деятельности. Дети садятся в круг на ковре или за столом. У каждого ребенка тарелочка. На ней лежат разноцветные бусы, пуговицы, палочки, камешки. Каждый выкладывает у себя узор из бус или другого материала. Можно чередовать. Далее идет самостоятельная работа детей. В ходе выполнения задания, дети называют материал, форму и цвет. Звучит тихая музыка.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Шабалдас Е.Ю.
на 2022 - 2023 учебный год (5-9 декабря)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №1. Произносить на выдохе гласные звуки (а-а, о-о, у-у ит.д.) ”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Наставница просит сначала одного ребенка вдохнуть, втянуть живое , и на выдохе медленно протянуть а-а... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками: о-о, у-у ит.д. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Коричневая лестница. Цели: Самостоятельность, концентрация, внимания, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница переносит каждый брусок – ступеньку (всего их 10) на стол или на коврик. И начинает строить лестницу постепенно (с наименьшей до большей крупной ступеньки). Когда 3 ступеньки построены, ребенок продолжает работу самостоятельно. Строительство сопровождается словами: “ Сама низкая ступенька. Потом ступенька повыше, еще выше и тд. Заканчивается строительство самой высокой ступенькой. Далее дети занимаются материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №1. Произносить на выдохе гласные звуки (а-а, о-о, у-у ит.д.) ”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Наставница просит сначала одного ребенка вдохнуть, втянуть живое , и на выдохе медленно протянуть а-а... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками: о-о, у-у ит.д. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №1. Произносить на выдохе гласные звуки (а-а, о-о, у-у ит.д.) ”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Наставница просит сначала одного ребенка вдохнуть, втянуть живое , и на выдохе медленно протянуть а-а... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками: о-о, у-у ит.д. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (12-15 декабря)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	16 дек.- Пятница, выходной
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	ко Дню Независимости РК
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Прищепки”. Стирка белья. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев. Наставница предлагает детям повесить на бельевую веревку полотенца при помощи бельевых прищепок. Каждую прищепку она захватывает тремя пальцами и пристегивает полотенце к веревке. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда полотенца развешены, необходимо их снять, и все прищепки положить в корзину. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как складывают салфетки (полотенца)”. Прямая цель: ребенок учится самостоятельно складывать изделия из ткани. Косвенная цель: координация движений, концентрация внимания. Наставница предлагает ребенку попытаться вместе с ней складывать салфетки, Наставница кладет в середину стола салфетку (полотенце). Она проводит указательным пальцем по горизонтальной линии сгиба, и затем, взяв салфетку за два верхних уголка, складывает ее пополам снизу вверх, аккуратно совмещая уголки. Самостоятельная работа детей.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Прищепки”. Стирка белья. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев. Наставница предлагает детям повесить на бельевую веревку полотенца при помощи бельевых прищепок. Каждую прищепку она захватывает тремя пальцами и пристегивает полотенце к веревке. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда полотенца развешены, необходимо их снять, и все прищепки положить в корзину. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Прищепки”. Стирка белья. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев. Наставница предлагает детям повесить на бельевую веревку полотенца при помощи бельевых прищепок. Каждую прищепку она захватывает тремя пальцами и пристегивает полотенце к веревке. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда полотенца развешены, необходимо их снять, и все прищепки положить в корзину. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (19-23 декабря)

18.12- Понедельник, выходной	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Тихая вода в центре круга”. Цель: Научиться концентрация внимания, владение своим телом. Дети садятся в круг на стульчиках или на полу. В центре круга стоит чаша со спокойной, не колышущейся водой. Дети смотрят на гладь воды и стараются не шелохнуться. Один из детей выходит в круг и опускает руку или палочку (ложку) в чашу с водой, нарушая её спокойствие. Дети начинают двигаться. И, как только вода перестает колыхаться, замолкают и замирают и они. Так сидят несколько секунд. Потом ритуал продолжается. Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Переливание из одного сосуда в другой”. Прямая цель: учить переливать воду из сосуда в сосуд. Косвенная Развитие самостоятельности, внутренней сосредоточенности, координации, последовательность движений. Наставница на рабочий стол переносит поднос с кувшинами. Она садится справа от ребенка. Правой рукой она берет кувшинчик с водой за ручку, левой поддерживает его носик, и приподнимает его над пустым. Медленно переливает воду из правого кувшинчика в левый. Губкой ловит последнюю каплю и выставляет оба кувшинчика на стол носиками вперед сзади подноса. Капли воды на подносе протирает губкой. Кувшины ставит обратно. Ребенок продолжает работу самостоятельно.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Тихая вода в центре круга”. Цель: Научиться концентрация внимания, владение своим телом. Дети садятся в круг на стульчиках или на полу. В центре круга стоит чаша со спокойной, не колышущейся водой. Дети смотрят на гладь воды и стараются не шелохнуться. Один из детей выходит в круг и опускает руку или палочку (ложку) в чашу с водой, нарушая её спокойствие. Дети начинают двигаться. И, как только вода перестает колыхаться, замолкают и замирают и они. Так сидят несколько секунд. Потом ритуал продолжается. Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Тихая вода в центре круга”. Цель: Научиться концентрация внимания, владение своим телом. Дети садятся в круг на стульчиках или на полу. В центре круга стоит чаша со спокойной, не колышущейся водой. Дети смотрят на гладь воды и стараются не шелохнуться. Один из детей выходит в круг и опускает руку или палочку (ложку) в чашу с водой, нарушая её спокойствие. Дети начинают двигаться. И, как только вода перестает колыхаться, замолкают и замирают и они. Так сидят несколько секунд. Потом ритуал продолжается. Далее идет самостоятельная работа детей с материалом Монтессори по их желанию.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (26-30 декабря)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с кнопками, молнией”. Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация внимания, тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с кнопками на стол. Наставница начинает расстегивать кнопки сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой кнопки, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все кнопки расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана.Застегивание кнопок сверху вниз.Молнию расстегивают сверху вниз. Самост.работа детей.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с кнопками”. Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация внимания, тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с кнопками на стол. Наставница начинает расстегивать кнопки сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой кнопки, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все кнопки расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана.Застегивание кнопок сверху вниз. Самостоятельная работа и возвращение материала на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с кнопками, молнией”. Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация внимания, тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с кнопками на стол. Наставница начинает расстегивать кнопки сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой кнопки, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все кнопки расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана.Застегивание кнопок. сверху вниз Молнию расстегивают сверху вниз. Самост.работа детей.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с кнопками, молнией”. Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация внимания, тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку с кнопками на стол. Наставница начинает расстегивать кнопки сверху вниз, пошагово. После третьей расстегнутой кнопки, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все кнопки расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана.Застегивание кнопок сверху вниз. Молнию расстегивают сверху вниз. Самост.работа детей.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (4,5,6 января)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
		08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
		Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10-30 (2 подгр.) Презентация“Розовая башня”. Прямая цель: обогащение словаря прилагательными в сравнительной и превосходной степенях. Косвенная: показать ребенку «материализованную абстракцию», закрепить понятия и научить делать градацию изменяющегося признака, например, от большего к меньшему. Презентация. Наставница показывает, как правильно перенести кубики розовой башни со стеллажа на коврик (или стол). И начинает строить башню с самого большого куба. После 2-3 кубиков, предлагает ребенку самостоятельно продолжить. В это время закрепляются понятия самый большой, меньше, еще меньше. Самый маленький.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация“Розовая башня”. Прямая цель: обогащение словаря прилагательными в сравнительной и превосходной степенях. Косвенная: показать ребенку «материализованную абстракцию», закрепить понятия и научить делать градацию изменяющегося признака, например, от большего к меньшему. Презентация. Наставница показывает, как правильно перенести кубики розовой башни со стеллажа на коврик (или стол). И начинает строить башню с самого большого куба. После 2-3 кубиков, предлагает ребенку самостоятельно продолжить. В это время закрепляются понятия самый большой, меньше, еще меньше. Самый маленький.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
		10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
		11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (9-13 января)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №2. Произносить на выдохе гласные звуки, при этом тихонько похлопывая себя по груди”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Наставница просит одного ребенка вдохнуть, втянуть живое, и на выдохе медленно протянуть а-а, тихонько похлопывая себя по груди ... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. То же самое проделывают с другими звуками. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Прищепки”. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев. Наставница предлагает детям повесить на бельевую веревку полотенца при помощи бельевых прищепок. Каждую прищепку она захватывает тремя пальцами и пристегивает полотенце к веревке. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда полотенца развешены, необходимо их снять, и все прищепки положить в корзину. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №2. Произносить на выдохе гласные звуки, при этом тихонько похлопывая себя по груди”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Наставница просит одного ребенка вдохнуть, втянуть живое, и на выдохе медленно протянуть а-а, тихонько похлопывая себя по груди ... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. То же самое проделывают с другими звуками. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №2. Произносить на выдохе гласные звуки, при этом тихонько похлопывая себя по груди”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Наставница просит одного ребенка вдохнуть, втянуть живое, и на выдохе медленно протянуть а-а, тихонько похлопывая себя по груди ... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. То же самое проделывают с другими звуками. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (16-20 января)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Коробочки и баночки”. Прямая цель: освоение способов открывания и закрывания предметов. Косвенная: координация работы руки и глаза, выработка глазомера. Наставница приносит в корзину (или тазик) с разными баночками и коробочками. Затем показывает различные способы открывания ёмкостей. Далее ребенок продолжает действовать самостоятельно. После того, как все ёмкости открыты, необходимо их закрыть, находя баночку и её крышечку. Закрытые баночки и пузырьки складываются в корзину (или тазик). Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка.Выжимание губки”. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев. Сначала наставница показывает способ работы. Затем выполняет ребенок. Перед ребенком стоят две небольшие миски. В одной из них до половины налита вода. Ребенок берет губку, погружает ее в воду и выжимает в пустой тазик. Затем опять мочит и опять выжимает. По окончании работы, ребенок руки вытирает полотенцем. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Коробочки и баночки”. Прямая цель: освоение способов открывания и закрывания предметов. Косвенная: координация работы руки и глаза, выработка глазомера. Наставница приносит в корзину (или тазик) с разными баночками и коробочками. Затем показывает различные способы открывания ёмкостей. Далее ребенок продолжает действовать самостоятельно. После того, как все ёмкости открыты, необходимо их закрыть, находя баночку и её крышечку. Закрытые баночки и пузырьки складываются в корзину (или тазик). Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация “Коробочки и баночки”. Прямая цель: освоение способов открывания и закрывания предметов. Косвенная: координация работы руки и глаза, выработка глазомера. Наставница приносит в корзину (или тазик) с разными баночками и коробочками. Затем показывает различные способы открывания ёмкостей. Далее ребенок продолжает действовать самостоятельно. После того, как все ёмкости открыты, необходимо их закрыть, находя баночку и её крышечку. Закрытые баночки и пузырьки складываются в корзину (или тазик). Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30 -13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (23-27 января)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация“Как режут ножницами”. Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация внимания, тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят поднос с ножницами и полсками бумаги на стол. Наставница берет полоску бумаги, вставляет её между лезвиями ножниц, и одним взмахом разрезает. Затем ребенок продолжает работу самостоятельно. Отрезки бумаги складываются в отдельную коробку или тарелку. Из них можно потом сделать красивую аппликацию. Когда работа закончена, поднос с материалом ставится на прежнее место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с ремнями и пряжками”. Цели. Самостоятельность, последовательность, анализ сложных действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку на стол. Наставница начинает расстегивать пряжки сверху вниз, пошагово. После второго или третьего расстегнутого ремня, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все пряжки будут расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание происходит с верхней пряжки. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация“Как режут ножницами”. Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация внимания, тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят поднос с ножницами и полсками бумаги на стол. Наставница берет полоску бумаги, вставляет её между лезвиями ножниц, и одним взмахом разрезает. Затем ребенок продолжает работу самостоятельно. Отрезки бумаги складываются в отдельную коробку или тарелку. Из них можно потом сделать красивую аппликацию. Когда работа закончена, поднос с материалом ставится на прежнее место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация“Как режут ножницами”. Цели. Жизненно необходимый навык. Самостоятельность, концентрация внимания, тренировка пальцев рук, координация движений, последовательность действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят поднос с ножницами и полсками бумаги на стол. Наставница берет полоску бумаги, вставляет её между лезвиями ножниц, и одним взмахом разрезает. Затем ребенок продолжает работу самостоятельно. Отрезки бумаги складываются в отдельную коробку или тарелку. Из них можно потом сделать красивую аппликацию. Когда работа закончена, поднос с материалом ставится на прежнее место.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (30,31 января, 1-3 февраля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №3. Произносить на выдохе гласные звуки, при этом тихонько похлопывая рядом стоящего по спине”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Дети стоят в кругу друг за другом. Наставница просит детей вдохнуть и медленно на выдохе протянуть звук а-а, тихонько похлопывая рядом стоящего по спине. Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звук одновременно. То же самое проделывают с другими звуками. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Разноцветных капли”. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев, косвенно подготовка руки к письму. Сначала наставница показывает способ работы. Затем выполняет ребенок. Перед ребенком на подносе стоят пустая чашка, пузырек с подкрашенной водой, так же лежит пипетка. При помощи пипетки ребенок переносит воду из пузырька в чашку. Затем он вновь переносит воду в пузырек. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №3. Произносить на выдохе гласные звуки, при этом тихонько похлопывая рядом стоящего по спине”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Дети стоят в кругу друг за другом. Наставница просит детей вдохнуть и медленно на выдохе протянуть звук а-а, тихонько похлопывая рядом стоящего по спине. Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звук одновременно. То же самое проделывают с другими звуками. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №3. Произносить на выдохе гласные звуки, при этом тихонько похлопывая рядом стоящего по спине”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Дети стоят в кругу друг за другом. Наставница просит детей вдохнуть и медленно на выдохе протянуть звук а-а, тихонько похлопывая рядом стоящего по спине. Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звук одновременно. То же самое проделывают с другими звуками. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (6-10 февраля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с ремнями и пряжками”. Цели. Самостоятельность, последовательность, анализ сложных действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку на стол. Наставница начинает расстегивать пряжки сверху вниз, пошагово. После второго или третьего расстегнутого ремня, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все пряжки будут расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание происходит с верхней пряжки. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация“Цветные таблички. Знакомство с основными цветами”. Цели. Знакомство с основными цветами, самостоятельность, последовательность, анализ действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят ящик с цветными табличками на стол. Наставница выбирает табличку красного цвета. Если ребенок знает, то сам называет цвет, если нет, то наставница говорит: “Это красный”. И просит найти пару. Ребенок находит и называет цвет. Таким же способом наставница действует с табличкой синего, желтого цвета ит.д Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с ремнями и пряжками”. Цели. Самостоятельность, последовательность, анализ сложных действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку на стол. Наставница начинает расстегивать пряжки сверху вниз, пошагово. После второго или третьего расстегнутого ремня, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все пряжки будут расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание происходит с верхней пряжки. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация“Как работают с рамкой с ремнями и пряжками”. Цели. Самостоятельность, последовательность, анализ сложных действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку на стол. Наставница начинает расстегивать пряжки сверху вниз, пошагово. После второго или третьего расстегнутого ремня, ребенок продолжает работу самостоятельно. Когда все пряжки будут расстегнуты, наставница откидывает в стороны обе половинки ткани и ребенок убеждается, что первая часть работы уже сделана. Застегивание происходит с верхней пряжки. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (13-17 февраля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Переливание из одного сосуда в другой”. Прямая цель: учить переливать воду из сосуда в сосуд. Косвенная Развитие самостоятельности, внутренней сосредоточенности, координации, последовательность движений. Наставница на рабочий стол переносит поднос с кувшинами. Она садится справа от ребенка. Правой рукой она берет кувшинчик с водой за ручку, левой поддерживает его носик,и приподнимает его над пустым. Медленно переливает воду из правого кувшинчика в левый. Губкой ловит последнюю каплю и выставляет оба кувшинчика на стол носиками вперед сзади подноса. Капли воды на подносе протирает губкой. Кувшины ставит обратно. Самостоятельная работа.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как работают с рамкой с застёжкой “Молния”. Цели. Самостоятельность, последовательностькоординация сложных движений, подготовка к письму. Презентация. Наставница и ребенок приносят рамку на стол. Наставница начинает расстегивать молнию сверху вниз. Язычок замка держит двумя пальцами правой руки.Левой рукой придерживает ткань. Когда мония расстегнута, половинки ткани откладываются в стороны. Затем соединяются. И молнию застегивают. После чего, ребенок продолжает работу самостоятельно. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Переливание из одного сосуда в другой”. Прямая цель: учить переливать воду из сосуда в сосуд. Косвенная Развитие самостоятельности, внутренней сосредоточенности, координации, последовательность движений. Наставница на рабочий стол переносит поднос с кувшинами. Она садится справа от ребенка. Правой рукой она берет кувшинчик с водой за ручку, левой поддерживает его носик,и приподнимает его над пустым. Медленно переливает воду из правого кувшинчика в левый. Губкой ловит последнюю каплю и выставляет оба кувшинчика на стол носиками вперед сзади подноса. Капли воды на подносе протирает губкой. Кувшины ставит обратно. Самостоятельная работа.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация “Переливание из одного сосуда в другой”. Прямая цель: учить переливать воду из сосуда в сосуд. Косвенная Развитие самостоятельности, внутренней сосредоточенности, координации, последовательность движений. Наставница на рабочий стол переносит поднос с кувшинами. Она садится справа от ребенка. Правой рукой она берет кувшинчик с водой за ручку, левой поддерживает его носик,и приподнимает его над пустым. Медленно переливает воду из правого кувшинчика в левый. Губкой ловит последнюю каплю и выставляет оба кувшинчика на стол носиками вперед сзади подноса. Капли воды на подносе протирает губкой. Кувшины ставит обратно. Самостоятельная работа.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (20-24 февраля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнение в тишине. Капли”. Цели: учить передавать свои ощущения. Косвенная Развитие внутренней сосредоточенности. Дети сидят в кругу с закрытыми глазами. Наставница на рабочий стол переносит поднос с кувшинами. В центре круга чаша с водой. Дети протягивают руки вперед, и наставница капает (можно пипеткой) на руку одного из детей каплю воды. Тот, на кого попала капля,открывает глаза и говорит, что он почувствовал.. Действие продолжается, пока все дети откроют глаза и расскажут о своих ощущениях. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. По окончании занятия дети убирают материал.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация“Бусы. Набор для нанизывания”. Цели.Учить координации движений, уметь сосредотачиваться,согласовывать работу правой и левой руки. Презентация. Наставница и ребенок приносят коробку с бусами на стол. Наставница начинает нанизывать на шнурок бусы разной формы и цвета. Называет: “Это шар”, ребенок говорит какого цвета. Наставница: “Это куб”, ребенок говорит какого цвета.. После чего, ребенок продолжает работу самостоятельно. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. По окончании занятия дети убирают материал на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнение в тишине. Капли”. Цели: учить передавать свои ощущения. Косвенная Развитие внутренней сосредоточенности. Дети сидят в кругу с закрытыми глазами. Наставница на рабочий стол переносит поднос с кувшинами. В центре круга чаша с водой. Дети протягивают руки вперед, и наставница капает (можно пипеткой) на руку одного из детей каплю воды. Тот, на кого попала капля,открывает глаза и говорит, что он почувствовал.. Действие продолжается, пока все дети откроют глаза и расскажут о своих ощущениях. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. По окончании занятия дети убирают материал.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация “Упражнение в тишине. Капли”. Цели: учить передавать свои ощущения. Косвенная Развитие внутренней сосредоточенности. Дети сидят в кругу с закрытыми глазами. Наставница на рабочий стол переносит поднос с кувшинами. В центре круга чаша с водой. Дети протягивают руки вперед, и наставница капает (можно пипеткой) на руку одного из детей каплю воды. Тот, на кого попала капля,открывает глаза и говорит, что он почувствовал.. Действие продолжается, пока все дети откроют глаза и расскажут о своих ощущениях. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. По окончании занятия дети убирают материал.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30 -13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (27,28 февраля, 1-3 марта)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №4. Дети переступают с ноги на ногу (ку-ку, ко-ко, гу-гу,хо-хо)”. Цель. Закрепить работу по произношению звуков, развивать силу голоса, артикуляцию. Дети стоят в кругу. Наставница показывает как правильно произносить ку-ку, ко-ко, гу-гу,хо-хо, переступая с ноги на ногу. Далее просит сначала одного ребенка на выдохе медленно протянуть ку-ку итд. Затем дети выполняют упражнение все вместе. После произнесения звуков одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №1. Произносить на выдохе гласные звуки (а-а, о-о, у-у ит.д.) ”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Наставница просит сначала одного ребенка вдохнуть, втянуть живое , и на выдохе медленно протянуть а-а... Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они стоят в кругу. После произнесения звука одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками: о-о, у-у ит.д. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №4. Дети переступают с ноги на ногу (ку-ку, ко-ко, гу-гу,хо-хо)”. Цель. Закрепить работу по произношению звуков, развивать силу голоса, артикуляцию. Дети стоят в кругу. Наставница показывает как правильно произносить ку-ку, ко-ко, гу-гу,хо-хо, переступая с ноги на ногу. Далее просит сначала одного ребенка на выдохе медленно протянуть ку-ку итд. Затем дети выполняют упражнение все вместе. После произнесения звуков одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №4. Дети переступают с ноги на ногу (ку-ку, ко-ко, гу-гу,хо-хо)”. Цель. Закрепить работу по произношению звуков, развивать силу голоса, артикуляцию. Дети стоят в кругу. Наставница показывает как правильно произносить ку-ку, ко-ко, гу-гу,хо-хо, переступая с ноги на ногу. Далее просит сначала одного ребенка на выдохе медленно протянуть ку-ку итд. Затем дети выполняют упражнение все вместе. После произнесения звуков одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (6-10 марта)

Понедельник	Вторник	8 марта, среда – выходной	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	Международный женский день	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации		08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Прищепки”. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев. Наставница предлагает детям повесить на бельевую веревку полотенца при помощи бельевых прищепок. Каждую прищепку она захватывает тремя пальцами и пристегивает полотенце к веревке. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда полотенца развешены, необходимо их снять, и все прищепки положить в корзину. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Перекалывание бус (мелких предметов) пинцетом”. Цель. Концентрация внимания, точность в движениях, развитие мелкой моторики. Наставница предлагает детям переложить при помощи пинцета бусы (мелкие предметы) с одной чаши в другую. Сначала показывает она, затем ребенок. Предметы аккуратно захватываются концами пинцета. Если ребенок работал пинцетом и бусина упала на поднос, он всегда может увидеть это и исправить ошибку. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.		Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Прищепки”. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев. Наставница предлагает детям повесить на бельевую веревку полотенца при помощи бельевых прищепок. Каждую прищепку она захватывает тремя пальцами и пристегивает полотенце к веревке. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда полотенца развешены, необходимо их снять, и все прищепки положить в корзину. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)		9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями		10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (13 -17 марта)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Как сметаю крошки со стола и протирают пыль”. Прямая цель: освоение способов хозяйственных навыков. Косвенная: развитие самостоятельности,координации и последовательности движений. Наставница приносит предметы для уборки и показывает как сметать крошки со стола при помощи щетки и совка, затем протирает его влажной тряпкой, предварительно смочив ее в тазу с водой. Тряпка складывается в четыре раза.Далее предлагает детям повторить действия. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда задание выполнено, идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Коробочки и баночки”. Прямая цель: освоение способов открывания и закрывания предметов. Косвенная: координация работы руки и глаза, выработка глазомера. Наставница приносит в корзину (или тазик) с разными баночками и коробочками. Затем показывает различные способы открывания ёмкостей. Далее ребенок продолжает действовать самостоятельно. После того, как все ёмкости открыты,необходимо их закрыть, находя баночку и её крышечку. Закрытые баночки и пузырьки складываются в корзину (или тазик). Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Как сметаю крошки со стола и протирают пыль”. Прямая цель: освоение способов хозяйственных навыков. Косвенная: развитие самостоятельности,координации и последовательности движений. Наставница приносит предметы для уборки и показывает как сметать крошки со стола при помощи щетки и совка, затем протирает его влажной тряпкой, предварительно смочив ее в тазу с водой. Тряпка складывается в четыре раза.Далее предлагает детям повторить действия. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда задание выполнено, идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация “Как сметаю крошки со стола и протирают пыль”. Прямая цель: освоение способов хозяйственных навыков. Косвенная: развитие самостоятельности,координации и последовательности движений. Наставница приносит предметы для уборки и показывает как сметать крошки со стола при помощи щетки и совка, затем протирает его влажной тряпкой, предварительно смочив ее в тазу с водой. Тряпка складывается в четыре раза.Далее предлагает детям повторить действия. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда задание выполнено, идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.
на 2022 - 2023 учебный год (20-24 марта)

Понедельник	21 марта, Вторник - Наурыз	22 марта, Среда- Наурыз	23 марта, Четверг, - Наурыз	Пятница
08.30 – 13. 15	Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации				08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Ежедневные круги. Упражнение в тишине (1 минута в тишине)”. Прямая: установить тишину. Косвенная: осознанное восприятие тишины, развитие самообладания. Наставница предлагает детям сесть в круг на стульчики. В руках у неё маленькие песочные часы. Она предлагает помолчать ровно одну минуту, пока пересыпается песок в песочных часах. Дети сидят спокойно. Когда песок в часах пересыпался, она предлагает детям сказать, кто из них что-либо услышал в тишине. Дети называют тиканье настенных часов, шум машины за окном итд. После этого наставница шепотом подзвать к себе одного за другим детей. Делает это тихо, чтобы им пришлось сохраняя тишину, ждать , когда назовут его имя.				9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)				10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю				Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Шабалдас Е.Ю.
на 2022 - 2023 учебный год (27-31 марта)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20(2 подгр.) Закрепление Презентация “Ежедневные круги. Упражнение в тишине (1 минута в тишине)”. Прямая: установить тишину.Косвенная: осознанное восприятие тишины, развитие самообладания. Наставница предлагает детям сесть в круг на стульчики. В руках у неё маленькие песочные часы. Она предлагает помолчать ровно одну минуту, пока пересыпается песок в песочных часах. Дети сидят спокойно. Когда песок в часах пересыпался, она предлагает детям сказать, кто из них что-либо услышал в тишине. Дети называют тиканье настенных часов, шум машины за окном итд.После этого наставница шепотом подозвать к себе одного за другим детей. Делает это тихо, чтобы им пришлось сохраняя тишину, ждать , когда назовут его имя.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Складывание мозаики”. Цель. Тренировать мелкую моторику, чувства цвета и его оттенков. Наставница предлагает детям выложить простой узорили предмет из мозаики (дорожка, забор, дом). Сначала показывает она, затем выполняет ребенок. Мозаика аккуратно захватываются концами большого и указательного пальцев и вставляется в углубление. Наставница закрепляет цвета мозаики. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Ежедневные круги. Упражнение в тишине (1 минута в тишине)”. Прямая: установить тишину.Косвенная: осознанное восприятие тишины, развитие самообладания. Наставница предлагает детям сесть в круг на стульчики. В руках у неё маленькие песочные часы. Она предлагает помолчать ровно одну минуту, пока пересыпается песок в песочных часах. Дети сидят спокойно. Когда песок в часах пересыпался, наставница предлагает детям сказать, кто из них что-либо услышал в тишине. Дети называют тиканье настенных часов, шум машины за окном итд.. После этого наставница шепотом подозвать к себе одного за другим детей. Делает это тихо, чтобы им пришлось сохраняя тишину, ждать , когда назовут его имя.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация “Ежедневные круги. Упражнение в тишине (1 минута в тишине)”. Прямая: установить тишину.Косвенная: осознанное восприятие тишины, развитие самообладания. Наставница предлагает детям сесть в круг на стульчики. В руках у неё маленькие песочные часы. Она предлагает помолчать ровно одну минуту, пока пересыпается песок в песочных часах. Дети сидят спокойно. Когда песок в часах пересыпался, наставница предлагает детям сказать, кто из них что-либо услышал в тишине. Дети называют тиканье настенных часов, шум машины за окном итд.. После этого наставница шепотом подозвать к себе одного за другим детей. Делает это тихо, чтобы им пришлось сохраняя тишину, ждать , когда назовут его имя.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлак» Шабалдас Е.Ю.
на 2022 - 2023 учебный год (3-7 апреля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация“Цветные таблички”. Цели. Знакомство с цветами, самостоятельность, последовательность, анализ действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят ящик с цветными табличками на стол. Наставница выбирает табличку красного цвета. Если ребенок знает, то сам называет цвет, если нет, то наставница говорит: “Это красный”. И просит найти пару. Ребенок находит и называет цвет. Таким же способом наставница действует с табличкой синего, желтого цвета ит.д. Предлагает ребенку выстроить сериационный ряд относительно оттенков того или иного цвета. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №2-3. Произносить на выдохе гласные звуки,при этом тихонько похлопывая себя по груди (или рядом стоящего по спине) ”. Цель. Развивать фонематический слух, силу голоса, умение правильно дышать. Дети стоят в кругу друг за другом.Наставница просит детей вдохнуть и медленно на выдохе протянутьзвук а-а, тихонько похлопывая себя по груди. Затем рядом стоящего по спине. Дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звук одновременно. То же самое проделывают с другими звуками. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация“Цветные таблички”. Цели. Знакомство с цветами, самостоятельность, последовательность, анализ действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят ящик с цветными табличками на стол. Наставница выбирает табличку красного цвета. Если ребенок знает, то сам называет цвет, если нет, то наставница говорит: “Это красный”. И просит найти пару. Ребенок находит и называет цвет. Таким же способом наставница действует с табличкой синего, желтого цвета ит.д. Предлагает ребенку выстроить сериационный ряд относительно оттенков того или иного цвета. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация“Цветные таблички”. Цели. Знакомство с цветами, самостоятельность, последовательность, анализ действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят ящик с цветными табличками на стол. Наставница выбирает табличку красного цвета. Если ребенок знает, то сам называет цвет, если нет, то наставница говорит: “Это красный”. И просит найти пару. Ребенок находит и называет цвет. Таким же способом наставница действует с табличкой синего, желтого цвета ит.д. Предлагает ребенку выстроить сериационный ряд относительно оттенков того или иного цвета. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (10-14апреля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №5. Дети учатся правильно произносить звук А или дифлонг АУ”. Цель. Развивать умение правильно дышать, фонематический слух, силу голоса, протяжно произносить звуки. Дети стоят в кругу друг за другом.Наставница просит одного ребенка вдохнуть и медленно на выдохе протянутьзвук А. Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звук одновременно. То же самое проделывают с дифлонгом АУ, делая ударение на второй звук. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Ящик с замками ”. Прямая цель: умение открывать и закрывать различные виды дверных замков. Косвенная:развитие самостоятельности, концентрации внимания, координации и последовательности действий. Ребенок с наставницей подходят к к настенной модели, где располагаются двери с разными замками: шпингалетом, крючком, дверной кнопкой, защелкой, навесным замком. Сначала как правильно открывать и закрывать замки показывает наставница. Затем действует ребенок. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с любым материалом Монтессори самостоятельно. В конце занятия все возвращается на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10-30 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №5. Дети учатся правильно произносить звук А или дифлонг АУ”. Цель. Развивать умение правильно дышать, фонематический слух, силу голоса, протяжно произносить звуки. Дети стоят в кругу друг за другом.Наставница просит одного ребенка вдохнуть и медленно на выдохе протянутьзвук А. Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звук одновременно. То же самое проделывают с дифлонгом АУ, делая ударение на второй звук. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация “Упражнение №5. Дети учатся правильно произносить звук А или дифлонг АУ”. Цель. Развивать умение правильно дышать, фонематический слух, силу голоса, протяжно произносить звуки. Дети стоят в кругу друг за другом.Наставница просит одного ребенка вдохнуть и медленно на выдохе протянутьзвук А. Затем дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звук одновременно. То же самое проделывают с дифлонгом АУ, делая ударение на второй звук. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (17-21 апреля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Разноцветный каплю”. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев, косвенно подготовка руки к письму. Сначала наставница показывает способ работы. Затем выполняет ребенок. Перед ребенком на подносе стоят пустая чашка, пузырек с подкрашенной водой, так же лежит пипетка. При помощи пипетки ребенок переносит воду из пузырька в чашку. Затем он вновь переносит воду в пузырек. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как сметают крошки со стола и протирают пыль”. Прямая цель: освоение способов хозяйственных навыков. Косвенная: развитие самостоятельности, координации и последовательности движений. Наставница приносит предметы для уборки и показывает как сметать крошки со стола при помощи щетки и совка, затем протирает его влажной тряпкой, предварительно смочив ее в тазу с водой. Тряпка складывается в четыре раза. Далее предлагает детям повторить действия. Затем дети самостоятельно выполняют задание. Когда задание выполнено, идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Разноцветный каплю”. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев, косвенно подготовка руки к письму. Сначала наставница показывает способ работы. Затем выполняет ребенок. Перед ребенком на подносе стоят пустая чашка, пузырек с подкрашенной водой, так же лежит пипетка. При помощи пипетки ребенок переносит воду из пузырька в чашку. Затем он вновь переносит воду в пузырек. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнения, помогающие развитию языка. Разноцветный каплю”. Цель. Развитие сенсомоторики, мускулатуры рук и тонких движений пальцев, косвенно подготовка руки к письму. Сначала наставница показывает способ работы. Затем выполняет ребенок. Перед ребенком на подносе стоят пустая чашка, пузырек с подкрашенной водой, так же лежит пипетка. При помощи пипетки ребенок переносит воду из пузырька в чашку. Затем он вновь переносит воду в пузырек. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (24-28 апреля)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Ящик с замками”. Прямая цель: умение открывать и закрывать различные виды дверных замков. Косвенная: развитие самостоятельности, концентрации внимания, координации и последовательности действий. Ребенок с наставницей подходят к к настенной модели, где располагаются двери с разными замками: шпингалетом, крючком, дверной кнопкой, защелкой, навесным замком. Сначала как правильно открывать и закрывать замки показывает наставница. Затем действует ребенок. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с любым материалом Монтессори самостоятельно. В конце занятия все возвращается на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Разбери по цвету (сортировка)”. Прямая цель. закрепление цвета. Косвенная: самостоятельность, последовательность, анализ действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят ящик с цветными предметами (пуговицы, кнопки, ракушки ит.д) на стол. Наставница предлагает выбрать предметы красного цвета в одну ячейку, желтого – в другую и т.д. Если ребенок знает, то сам называет цвет, если нет, то наставница говорит: “Это красный”. И просит его найти предметы такого же цвета. Ребенок находит и называет цвет. Таким же способом взаимодействуют с предметами другого цвета. Самостоятельная работа детей по желанию. В конце занятия все возвращается на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Ящик с замками”. Прямая цель: умение открывать и закрывать различные виды дверных замков. Косвенная: развитие самостоятельности, концентрации внимания, координации и последовательности действий. Ребенок с наставницей подходят к к настенной модели, где располагаются двери с разными замками: шпингалетом, крючком, дверной кнопкой, защелкой, навесным замком. Сначала как правильно открывать и закрывать замки показывает наставница. Затем действует ребенок. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с любым материалом Монтессори самостоятельно. В конце занятия все возвращается на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Ящик с замками”. Прямая цель: умение открывать и закрывать различные виды дверных замков. Косвенная: развитие самостоятельности, концентрации внимания, координации и последовательности действий. Ребенок с наставницей подходят к к настенной модели, где располагаются двери с разными замками: шпингалетом, крючком, дверной кнопкой, защелкой, навесным замком. Сначала как правильно открывать и закрывать замки показывает наставница. Затем действует ребенок. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с любым материалом Монтессори самостоятельно. В конце занятия все возвращается на место.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.
на 2022 - 2023 учебный год (2-5 мая)

1 мая, Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Праздничный день	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №4. Дети переступают с ноги на ногу (ку-ку, ко-ко, гу-гу,хо-хо)”. Цель. Закрепить работу по произношению звуков, развивать силу голоса, артикуляцию. Дети стоят в кругу. Наставница показывает как правильно произносить ку-ку, ко-ко, гу-гу,хо-хо, переступая с ноги на ногу. Далее просит сначала одного ребенка на выдохе медленно протянуть ку-ку итд. Затем дети выполняют упражнение все вместе. После произнесения звуков одновременно, обнаруживают точку резонанса в центре этого круга. Голоса сходятся в один. То же самое проделывают с другими звуками. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10-30 (2 подгр.) Презентация “Шершавые таблички и дощечки”. Прямая цель. Определять на ощупь тождественного и различного. Косвенная цель. Воспитание и развитие тактильных ощущений, анализ действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят ящик с шершавыми табличками и дощечками на стол. Наставница берет одну дощечку и предлагает ребенку потрогать её. Далее предлагает ребенку на ощупь найти такую же. Затем другой ребенок выполняет задание. Таким образом дети поочередно определяют на ощупь таблички и понимают тождественное и различное. Самостоятельная работа детей по желанию. В конце занятия наводят порядок.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Шершавые таблички и дощечки”. Прямая цель. Определять на ощупь тождественного и различного. Косвенная цель. Воспитание и развитие тактильных ощущений, анализ действий. Презентация. Наставница и ребенок приносят ящик с шершавыми табличками и дощечками на стол. Наставница берет одну дощечку и предлагает ребенку потрогать её. Далее предлагает ребенку на ощупь найти такую же. Затем другой ребенок выполняет задание. Таким образом дети поочередно определяют на ощупь таблички и понимают тождественное и различное. Самостоятельная работа детей по желанию. В конце занятия наводят порядок.	9.00-10.30 Подготовка к занятиям на следующую неделю Итог.диагностика, работа с детьми средней группы №5 Итог.диагностика, работа с детьми старшей группы №7, Итог.диагностика, работа с детьми старшей группы №9 Итог.диагностика, работа с детьми старшей группы №10
	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени
Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.
на 2022- 2023 учебный год (10-12 мая)

8 мая Д.защ.От- Понедельник	9 мая День Победы -Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Праздничный день	Праздничный день	08.30 – 13. 15		08.30 – 13. 15
		08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
		Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнение №6. Повторить, как произносится сочетание звуков А-У. Присоединить к ним К,Г,Х. Произносить:КАУ-КАУ, ГАУ-ГАУ,ХАУ-ХАУ”. Цель. Развивать фонематический слух, умение правильно дышать, силу голоса, протяжно произносить звуки. Дети стоят в кругу друг за другом.Наставница просит одного ребенка вдохнуть и медленно на выдохе протянуть звуки А-У. Затем присоединить к ним К,Г,Х. Произносить:КАУ-КАУ, ГАУ-ГАУ,ХАУ-ХАУ. Дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звуки одновременно. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2подгр.) Презентация “Упражнение №6. Повторить, как произносится сочетание звуков А-У. Присоединить к ним К,Г,Х. Произносить:КАУ-КАУ, ГАУ-ГАУ,ХАУ-ХАУ”. Цель. Развивать фонематический слух, умение правильно дышать, силу голоса, протяжно произносить звуки. Дети стоят в кругу друг за другом.Наставница просит одного ребенка вдохнуть и медленно на выдохе протянуть звуки А-У. Затем присоединить к ним К,Г,Х. Произносить:КАУ-КАУ, ГАУ-ГАУ,ХАУ-ХАУ. Дети выполняют упражнение все вместе. Они протяжно произносят звуки одновременно. Далее идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори самостоятельно.	9.00-10.30 Подготовка к занятиям на следующую неделю Итог.диагностика, работа с детьми средней группы №5 Итог.диагностика, работа с детьми старшей группы №7, Итог.диагностика, работа с детьми старшей группы №9 Итог.диагностика, работа с детьми старшей группы №10
		10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
		11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 – 2023 учебный год (15-19 мая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Как подметают пол”. Прямая цель: освоение способов хозяйственных навыков. Косвенная: развитие самостоятельности, координации и последовательности движений. Наставница приносит предметы для уборки и показывает, как сметать. Она при помощи веника или щетки мусор сметает в нарисованный квадрат. Затем она в одну руку берет веник, в другую совок, и сгребают мусор на совок. Затем высыпает мусор в корзину. Далее предлагает ребенку повторить действия. Затем дети самостоятельно выполняют задание. После чего идет самостоятельная работа детей по желанию с другим материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Тонет... Не тонет”. Прямая цель: знать свойства воды и предметов. Косвенная: развитие наблюдательности, развитие речи, последовательности действий, уметь делать умозаключения. Дети берут по одному предмету (губка, камень, пенопласт, а так же деревянная, металлическая, пластмассовая табличка ит.д.) и становятся вокруг небольшого бассейна с водой. Наставница предлагает каждому ребенку по очереди опустить предмет в воду, и сделать вывод: “Металлическая табличка тяжелее воды, поэтому она тонет” или “Губка легче воды, поэтому он не тонет”. Когда задание выполнено, идет самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Как подметают пол”. Прямая цель: освоение способов хозяйственных навыков. Косвенная: развитие самостоятельности, координации и последовательности движений. Наставница приносит предметы для уборки и показывает, как сметать. Она при помощи веника или щетки мусор сметает в нарисованный квадрат. Затем она в одну руку берет веник, в другую совок, и сгребают мусор на совок. Затем высыпает мусор в корзину. Далее предлагает ребенку повторить действия. Затем дети самостоятельно выполняют задание. После чего идет самостоятельная работа детей по желанию с другим материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Как подметают пол”. Прямая цель: освоение способов хозяйственных навыков. Косвенная: развитие самостоятельности, координации и последовательности движений. Наставница приносит предметы для уборки и показывает, как сметать. Она при помощи веника или щетки мусор сметает в нарисованный квадрат. Затем она в одну руку берет веник, в другую совок, и сгребают мусор на совок. Затем высыпает мусор в корзину. Далее предлагает ребенку повторить действия. Затем дети самостоятельно выполняют задание. После чего идет самостоятельная работа детей по желанию с другим материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	9.00-10.30 Подготовка к занятиям на следующую неделю Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГККП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022- 2023 учебный год (22-26 мая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.05 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.00 – проветривание, инд. консультации с родителями
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Презентация “Упражнение, помогающее развитию языка. Перекладывание бус (др.мелких предметов) пинцетом”. Прямая цель. Умение пользоваться пинцетом для перекладывания предметов. Косвенная. Концентрация внимания, точность в движениях, развитие мелкой моторики. Наставница предлагает детям переложить при помощи пинцета бусы (мелкие предметы) с одной чаши в другую. Сначала показывает она, затем выполняет ребенок. Предметы аккуратно захватываются концами пинцета. Если ребенок работал пинцетом и бусина упала на поднос, он всегда может увидеть это и исправить ошибку. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Презентация “Геометрические тела”- упрощенные (куб, шар, цилиндр, конус). Прямая цель. Распознавать куб, шар, цилиндр, конус). Косвенная. Подготовка к началам геометрии. Наставница показывает детям геометрические тела - куб, шар, цилиндр, конус. Если кто – либо из детей не знает как называется, то говорят. Если нет, то наставница называет: “Это шар” и спрашивает: “На что похоже?”. Дети отвечают: Шар похож на мяч, помидор, арбуз, колобок, яблоко и т.д. Наставница прокатывает шар. Дети делают выводы, что у шара нет углов. С другими геометрическими телами знакомятся по такому же принципу. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети убирают материал.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Презентация “Упражнение, помогающее развитию языка. Перекладывание бус (др.мелких предметов) пинцетом”. Прямая цель. Умение пользоваться пинцетом для перекладывания предметов. Косвенная. Концентрация внимания, точность в движениях, развитие мелкой моторики. Наставница предлагает детям переложить при помощи пинцета бусы (мелкие предметы) с одной чаши в другую. Сначала показывает она, затем выполняет ребенок. Предметы аккуратно захватываются концами пинцета. Если ребенок работал пинцетом и бусина упала на поднос, он всегда может увидеть это и исправить ошибку. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №9 (4-5 лет) 09.05 – 09.25 (1 подгр.) 9.30-9.50 (2 подгр.) Презентация “Упражнение, помогающее развитию языка. Перекладывание бус (др.мелких предметов) пинцетом”. Прямая цель. Умение пользоваться пинцетом для перекладывания предметов. Косвенная. Концентрация внимания, точность в движениях, развитие мелкой моторики. Наставница предлагает детям переложить при помощи пинцета бусы (мелкие предметы) с одной чаши в другую. Сначала показывает она, затем выполняет ребенок. Предметы аккуратно захватываются концами пинцета. Если ребенок работал пинцетом и бусина упала на поднос, он всегда может увидеть это и исправить ошибку. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	9.00-10.30 Игровая деятельность с детьми с учетом тематического планирования. Индивидуальная работа с детьми средней группы №5 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №7, Индивидуальная работа с детьми старшей группы №9 Индивидуальная работа с детьми старшей группы №10
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).	10.30-13.15 Работа с методической литературой.
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 - разработка консультаций для педагогов, консультации для педагогов	Взаимодействие с родителями воспитанников, консультации с родителями.

Заверяю:

Методист ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Кобланова А.Р. 

Циклограмма рабочего времени

Воспитателя Монтессори ГKKП «Ясли - сад №46 «Балбұлақ» Шабалдас Е.Ю.

на 2022 - 2023 учебный год (29-31 мая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15	08.30 – 13. 15		
08.30 – 09.35 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.15 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации	08.30 – 09.45 – проветривание, подготовка к занятиям, инд. Консультации		
Гр. №7 (4-5 лет) 09.35 – 09.55 (1 подгр.) 10.00-10.20 (2 подгр.) Повторение “Упражнение, помогающее развитию языка. Перекладывание бус (др.мелких предметов) пинцетом”. Пряма цель. Умение пользоваться пинцетом для перекладывания предметов. Косвенная. Концентрация внимания, точность в движениях, развитие мелкой моторики. Наставница предлагает детям переложить при помощи пинцета бусы (мелкие предметы) с одной чаши в другую. Сначала показывает она, затем выполняет ребенок. Предметы аккуратно захватываются концами пинцета. Если ребенок работал пинцетом и бусина упала на поднос, он всегда может увидеть это и исправить ошибку. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.	Гр. №5 (3-4 года) 09.15 – 09.30 (1 подгр.) 9.35-9.50 (2 подгр.) Повторение “Геометрические тела”- упрощенные (куб, шар, цилиндр, конус). Прямая цель. Распознавать куб, шар, цилиндр, конус). Косвенная. Подготовка к началам геометрии. Наставница показывает детям геометрические тела - куб, шар, цилиндр, конус. Если кто – либо из детей знает как называется, то говорят. Если нет, то наставница называет: “Это шар” и спрашивает: “На что похоже?”. Дети отвечают: Шар похож на мяч, помидор, арбуз, колобок, яблоко и т.д. Наставница прокатывает шар. Дети делают выводы, что у шара нет углов. С другими геометрическими телами знакомятся по такому же принципу. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети убирают материал.	Гр. №10 (4-5 лет) 9.45-10.05 (1 подгр.) 10.10-10.30 (2 подгр.) Повторение “Упражнение, помогающее развитию языка. Перекладывание бус (др.мелких предметов) пинцетом”. Пряма цель. Умение пользоваться пинцетом для перекладывания предметов. Косвенная. Концентрация внимания, точность в движениях, развитие мелкой моторики. Наставница предлагает детям переложить при помощи пинцета бусы (мелкие предметы) с одной чаши в другую. Сначала показывает она, затем выполняет ребенок. Предметы аккуратно захватываются концами пинцета. Если ребенок работал пинцетом и бусина упала на поднос, он всегда может увидеть это и исправить ошибку. Самостоятельная работа детей по желанию с материалом Монтессори. В конце занятия дети материал убирают на место.		
10.20 – 10.55 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (операции анализа и синтеза в процессе деятельности)	9.50 – 10.35 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие мелкой моторики)	10.30 – 11.15 - проветривание, индивидуальная работа с детьми (развитие координации и точности движений).		
10.55 – 13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю	10.35 – 13.15 индивидуальные консультации с родителями	11.15-13.15 – разработка циклограммы на следующую неделю		

