

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №10 «Тұлпар» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1.10 - 04.10.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік» Қасым-Жомарт Тоқаев						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті		Саусақ жаттығуы. Мақсаты:Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; Міндет:қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,)	"Сақина" ойыны. Мақсаты:Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Міндеті: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру. Міндеті:сөздік қорын молайту; (сөйлеуді дамыту)	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Ертегілік жаттығулар кешені №3					
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз.	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. (сөйлеуді дамыту)	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	

		(сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; Қазақ тілі «р, л дыбыстары» мақсат-міндеті: артикуляцияндық жұмыстар жасау.	Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылығын арттыру.	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру; оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтыруды үйрету. Вариативтік компонент: Би
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуде дамыту.) "Түтікшемен үрлеп, таспаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты:Аула сыпырушыға көмек көрсету. Міндеті: өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтау. Міндеті: бірігіп	Суды бақылау. Мақсаты:балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру. Міндеті: табиғатты бағалауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуде дамыту.) "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша ойнау. Міндеті:мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; .(дене шынықтыру)	Мысықты бақылау. Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нақтылау.Міндеттері: мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.) Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:Балаларды ойын шартына сай ойнау. Міндеті: рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу;	Аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; Міндеттері: табиғатты қорғауға бағыттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуде дамыту.) Көркемсөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Еңбек әрекеті: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, .(дене шынықтыру) "Үш табан" қимыл-қозғалыс

		ойнауға ынталандыру.(дене шынықтыру) "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты:Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; Міндеті: вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. .(дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту;	"Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты:Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгерту. Міндеті: тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. .(дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	.(дене шынықтыру) Көркемсөз. Нағима Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалдмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.	ойыны Мақсаты:Балаларды мергендікке тәрбиелеу. Міндеті: шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; .(дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті		Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды

		табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту.	үйрету. Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру.	Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту.	асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; Міндеті: қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негізі, сөйлеуді дамыту.) Жаңылтпаң жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде тазалық сақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту. Міндеті: еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әңгімелер үйрету. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы		«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №10 «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.24ж - 11.10.2024ж.

Педагогтің аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.					
Балалардың дербес әрекеті	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты:Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; Міндеті: зейіндерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету:	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3					
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс!	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! (сқйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! (сөйлеуді дамыту)	

	Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; Вариативтік компонент: Дамытушы ойын «»	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау;	Музыка "Күз жомарт" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілеттерін арттыру;	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Вариативтік компонент: Би
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аспанды бақылау. Б табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Ұшақтар» Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, (дене шынықтыру) Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар». Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз	Жанбырды бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату "Мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар"	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Бос орын» Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. (дене шынықтыру) Еңбек: құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге	Аула сыпырушының жұмысын бақылау аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Құнан шабысы» Ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын.	Шалшық суды бақылау Мақсаты-міндеті: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру» Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу Балалардың

	еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	тәрбиелеу.	Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.	қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. "Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру;	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.
Балалармен жеке	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.				

жұмыс	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.				
Серуенге дайындық	Мақсаттары: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)"Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы»	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.24ж - 18.10.2024ж.

Педагогтің аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; біреуі артық болады. (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Іне қолға ілікті. (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. "Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады.	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай (сөйлеуді дамыту.)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; Вариативтік компонент: Дамытушы ойын: Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту.	Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Қазақ тілі Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу.	Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; Вариативтік компонент: Би
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; .(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; .(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышқа, шелекке су толтыру дағдысын дамыту. "Бұғы аулаушылар"	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. (еңбек дағдылары)

	үйрету: "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шапшандығын дамыту. "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын тындау; Дербес әрекет: еркін ойындар, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту;	Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету,	қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету.	Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу,
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты:Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті.				
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру;	«Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы".

	мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету.	болатыны туралы түсініктерін кеңейту. «Зообакқа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету.	туралы ұғымдарын қалыптастыру; «Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексازдан бәліш жасауды үйрету;	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту;	Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата" . Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бүгу арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету;
Балалармен жеке жұмыс	« Мынау қай пішін? » Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. «Мақал мәтелдер». Мақсат-міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Мақсаттары: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрды сахналау "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 24.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да.Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	25 қазан - Республика күні
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты:Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсаты: Балаларға Дымково ойыншығы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты:Балаларға суару әдістері және ережелер үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыру. Міндеті: дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару".Мақсаты:Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты:Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты:Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; «Сиқырлы ноталар» музыкалық-дидактикалық ойыны. МақсатБалаларға әуенді мұқият тындап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.	

	өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету.	Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы". Мақсаты: Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету.	Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Мақсаты: Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №				
Таңғы ас	"Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.	Құстар туралы қызықты мәлімет беру.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; Вариативтік компонент: Дамытушы ойын Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту.	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру. Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту.	Музыка "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру;	Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. Вариативтік компонент: Би	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан.	Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны.	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; Міндеті: құстарға сүйіспеншілікке,	Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін	

	Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсаты:Балаларға серуеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету; Міндеті:ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдау. Міндеті: жылдам жүгіруге бейімдеу; "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат:Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; Міндеті: достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!".Мақсаты:Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты:Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнау.Міндеті: шапшандыққа тәрбиелеу. "Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Міндеті: "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, дiңгектердi қолдану. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсаты:Бөрене үстінде тұзу және қырындап жүруге жаттықтыру; Міндеті:дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты:Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; Міндеті: дауысты басқаруды үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; Міндеті: вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту. Міндеті:Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	нақтылау. еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу. Мақсаты: Жұппен жұмыс істеуді үйрету; Міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Кеңістікті бағдарлау. Міндеті:ақыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру;Міндеті: жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; Міндеті: шапшандық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту. Міндеті:Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.				
Біртіндеп ұйқыдан Ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсаты:Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеру, Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсаты:Балаларға құрамында құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; Міндеті: көліктің бөліктерін атай білу; Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап". Мақсаты:Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту; Міндеті: көліктің қандай мақсатта қолданылатынын анықтай білу іскерліктерін жетілдіру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)	"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту. Міндеті: Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; Міндеті: отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта". Мақсаты:Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; Міндеті: цифрларды суреттермен сәйкестендіру; Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты:Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; Міндеті: еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Сахна орны. "Театр" жазбасы; Мақсаты: ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсаты:Балаларды тырнамен таныстыру, Міндеті: тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсаты: Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; Міндеті: білімдерін жүйелеу; Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты:Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; Міндеті: жағымды қарым-қатынас орнату;	
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер». Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Танып ал да, атын ата». Мақсаты:Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; Міндеті: сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)				

Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас					
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тыңдауға ынталандыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 31.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады. (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету; Міндеті: жеңді тұру, шүберекті сулау,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; Міндеті: шкафты киім мен аяқкиімнен босату. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Сурет салудан ойын-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; Міндеті: балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; (қоршаған ортамен танысу,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету. Міндеті: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	

	құрғатып сығу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты:Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан корек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; Міндеті: суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру.	жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсаты: Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; Міндеті:бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салу. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны. Мақсаты:Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; Міндеті: ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсаты:Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; Міндеті: көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. "Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту; Міндеті: денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану.Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, Міндеті: сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, Міндеті:мезгілдік өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Музыка "Күз әуені". Мақсаты: Балаларды әннің	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсаты:Бір қатарға	Музыка "Жомарт күз". Мақсаты:Балалардың әннің	Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".	

ұйымдастырылған іс-әрекет	сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Міндеті: музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; Вариативтік компонент: Дамытушы ойын Қайсы үлкендеу?" Мақсаты: Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отыру. Міндеті:сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.	қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. Міндеті: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру;	сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Міндеті:музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру;	Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лактыруды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсаты:Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Міндеті: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсаты:Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; Міндеті: әртүрлі қимыл-	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаты:Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Міндеті: Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).Мақсаты:Жануардың рөлін таңдау. Міндеті: олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп,	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсаты: Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Мақсаты:Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру. Міндеті: өз жұбын табу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету. Міндеті: рөлді дәл	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсаты: Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; Міндеті: желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу Міндеті: қабілеттерін жетілдіру; "Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді	

	қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен орын ауыстыруға қадағалау, Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; Міндеті: қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Міндеті: Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	атқаруға бейімдеу; Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қатысуға бейімдеу; Міндеті: дене мүшелерін дамыту; "Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту. Міндеті: оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсаты:Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. (дене шынықтыру) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.	«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет». Мақсаты:Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, Міндеті: ойын барысында рөлдерді өзгерту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты:Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	

	Мақсаты:Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; Міндеті: қоршаған ортаның	Мақсаты:Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту. Міндеті: еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер мен көкөністер» сөздік эстафетасы. Мақсаты:Балаларға жеміс пен көкөніс түрлерін ажыратуды үйрету. Міндеті: ортақ қасиеттері бойынша бөлу біліктерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	