

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №11 ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 - 07.10.2022ж.
Педагогтің аты-жөні: Бисенғалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік» Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсаты:Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; Міндет:қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,)	"Сакина" ойыны. Мақсаты:Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Міндеті: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру. Міндеті:сөздік қорын молайту; (сөйлеуді дамыту)	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ертегілік жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (сөйлеуді дамыту)	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. (сөйлеуді дамыту)	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)

	ойыны. Мақсаты:Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, .(дене шынықтыру) "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Балаларды мергендікке тәрбиелеу. Міндеті: шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; .(дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	сақтау. Міндеті: бірігіп ойнауға ынталандыру.(дене шынықтыру) "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты:Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; Міндеті: вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. .(дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту;	шынықтыру) "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты:Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгерту. Міндеті: тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. .(дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;	рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; .(дене шынықтыру) Көркемсөз. Нағима Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалдмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.	"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Балаларды мергендікке тәрбиелеу. Міндеті: шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; .(дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тапқакты мұкият тындауды үйрету. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру

	сабағын құрастыруды үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау.	Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту.	Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту.	"Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрету;Міндеті: қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негізі, сөйлеуді дамыту.) Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде тазалық сақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту. Міндеті: еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әңгімелер үйрету. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №11 ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.22ж - 14.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бисенгалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.					
Балалардың дербес әрекеті	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты:Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; Міндеті: зейіндерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету:	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау. . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3					
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды,	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! (скйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! (сөйлеуді дамыту)	

	Шатырлар шайынды. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау;	Музыка "Күз жомарт" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілеттерін арттыру; Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; Вариативтік компонент: Дамытушы ойын "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аспанды бақылау. Б табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Ұшақтар» Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, (дене шынықтыру) Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар». Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз	Жанбырды бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату "Мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар"	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Бос орын» Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. (дене шынықтыру) Еңбек: құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге	Аула сыпырушының жұмысын бақылау аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Құнан шабысы» Ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын.	Шалшық суды бақылау Мақсаты-міндеті: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру» Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу Балалардың

	еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	тәрбиелеу.	Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.	қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. "Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру;	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.
Балалармен жеке	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.				

жұмыс	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.				
Серуенге дайындық	Мақсаттары: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)"Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы»	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №11 ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.22ж - 21.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бисенгалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; біреуі артық болады. (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. "Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. (математика негізі, сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу.	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.

	дейін санауды ұсынады.	үйрету. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай (сөйлеуді дамыту.)	(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Қазақ тілі Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту.	Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу. Вариативтік компонент: Би	Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету.	Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу. Вариативтік компонент: Дамытушы ойын Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тактаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды;
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету:	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; .(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбек әрекеттерін	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; .(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышқа, шелекке су толтыру дағдысын дамыту. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту. .(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. (еңбек дағдылары) Санамақты мәнерлеп жатқа

	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шашпандығын дамыту. "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; Дербес әрекет: еркін ойындар, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	орындауды үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту;	тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету,	Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету.	айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу,
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты:Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті.				
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"	«Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды

	жолдарымен жауап беруге машықтандыру, Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету.	«Зообакқа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету.	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексازдан бәліш жасауды үйрету;	Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру" . Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту;	үйрету; Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата" . Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бұғу арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету;
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау қай пішін?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. «Мақал мәтелдер». Мақсат-міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Мақсаттары: киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрды сахналау "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №11 ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10. – 28.10.2022ж.
Педагогтың аты-жөні: Бисенгалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Атаның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	25 қазан - Республика күні	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты:Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсаты: Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару".Мақсаты:Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты:Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Құс	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты:Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; «Сиқырлы ноталар» музыкалық-дидактикалық ойыны. МақсатБалаларға әуенді мұқият тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты:Балаларға суару әдістері және ережелер үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыру. Міндеті: дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы".

	үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету.		қайда ұшты? Көрсет." Мақсаты: Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту.		Мақсаты:Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №				
Таңғы ас	"Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құстар туралы қызықты мәлімет беру.		Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру. Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту.		Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-тендікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.	Музыка "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; Вариативтік компонент: Дамытушы ойын Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту.	Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-тендікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Еңбек әрекеті: далаға		Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; Міндеті: құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау.	Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен	Жәндіктердің иелеуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың ұғымындағы аула жәндіктерді , олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; Міндеті: құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау.

	шығарылған материалдарды жинау. Мақсаты:Балаларға серуеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету; Міндеті:ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдау. Міндеті: жылдам жүгіруге бейімдеу; "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат:Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; Міндеті: достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!".Мақсаты:Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		Мақсаты:Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; Міндеті: дауысты басқаруды үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; Міндеті: вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту. Міндеті:Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жабу. Мақсаты: Жұппен жұмыс істеуді үйрету; Міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Кеңістікті бағдарлау. Міндеті:ақыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру;Міндеті: жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; Міндеті: шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту. Міндеті:Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты:Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Мысық пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Мысық пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; Міндеті: дауысты басқаруды үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; Міндеті: вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту. Міндеті:Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.				

Біртіндеп ұйқыдан Ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсаты:Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеру, Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсаты:Балаларға құрамында құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; Міндеті: көліктің бөліктерін атай білу; Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап". Мақсаты:Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту; Міндеті: көліктің қандай мақсатта қолданылатынын анықтай білу іскерліктерін жетілдіру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)		Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта". Мақсаты:Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; Міндеті: цифрларды суреттермен сәйкестендіру; Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты:Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; Міндеті: еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Сахна орны. "Театр" жазбасы; Мақсаты: ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсаты:Балаларды тырнамен таныстыру, Міндеті: тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсаты: Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; Міндеті: білімдерін жүйелеу; Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты:Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; Міндеті: жағымды қарым-қатынас орнату;	Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнау.Міндеті: шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Міндеті: "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, дінгектерді қолдану. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсаты:Бөрене үстінде тұзу және қырындап жүруге жаттықтыру; Міндеті:дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)				

	«Танып ал да, атын ата». Мақсаты:Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; Міндеті: сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)				
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас					
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тыңдауға ынталандыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".		Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №11 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.2022ж.

Педагогтың аты-жөні : Бисенгалиева Ш.У

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: Міндеті: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты:Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; Міндеті: суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға				

	қатынасын білдіру.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану. Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, Міндеті: сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсаты: Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. Міндеті: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру;				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Міндеті: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсаты: Екі тіреуіштің аралығына				

	байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; Міндеті: әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен орын ауыстыруға қадағалау, Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. (дене шынықтыру) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; Міндеті: қоршаған ортаның				
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер мен көкөністер» сөздік эстафетасы. Мақсаты:Балаларға жеміс пен көкөніс түрлерін ажыратуды үйрету. Міндеті: ортақ қасиеттері бойынша бөлу біліктерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.				