

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Подбери по форме" Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, Задача: правильно называть форму.	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Цель: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; Задача: развивать мыслительные способности.	Дидактическая игра "Много и один". Цель: учить узнавать соотношение много и один. Задача: сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражнять в группировке предметов, Задача: прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Дидактическая игра "Узнай и назови". Цель: упражнять в назывании предмета, цвета, формы. Задача: обогащать словарный запас; развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі " По плану преподавателя. Рисование по плану преподавателя.	Физическая культура По плану преподавателя. Вариативный компонент М. Монтессори	Музыка По плану преподавателя.	Физическая культура По плану преподавателя.	Физическая культура По плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья. Задача: прививать интерес к птицам. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях. Задача: по сигналу находить свое место. Игра малой подвижности: «Порвниенькой дорожке» Цель: развивать двигательные навыки. Задача: проговаривать слова игры. Трудовая деятельность. Цель: учить выполнять посильные поручения. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.	Наблюдение за осенними работами в саду. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Задача: показать зависимость труда человека от сезонных изменений. Подвижная игра: «Карусель». Цель: развивать равновесие в движении. Задача: отрабатывать навык бега, повышать эмоциональный тонус. Игра – упражнение : попади в круг. Цель: развивать умение метать в цель. Задача: развивать глазомер. Трудовая деятельность: Задача: учить работать в паре. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.	Наблюдение за листопадом. Цель: формировать представление о явлении «листопад» Задача: развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижная игра «Самолеты». Цель: учить быстро реагировать на сигнал. Задача: учить бегу в указанном направлении. Дидактическая игра: «С какого дерева лист»? Цель: закреплять представления о различных видах растений. Задача: отрабатывать умение соотносить лист с деревом. Трудовая деятельность. Цель: учить выполнять посильные поручения. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять направление ветра. Задача: воспитывать наблюдательность. Игра малой подвижности: «Беги к своему дереву» Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: Учить занимать место у нужного дерева, развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра: «Листья» Цель: закреплять цвета осенних листьев. Задача: бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: Задача: учить работать в паре. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.	Наблюдение за голубями. Цель: учить детей находить различия во внешнем виде птиц. Задача: прививать заботу к птицам. Подвижная игра: «Птицы и кошка» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: повышать ловкость, сообразительность, воспитывать интерес к игре. Дидактическая игра: «С какого дерева лист»? Цель: закреплять представления о различных видах растений. Задача: отрабатывать умение соотносить лист с деревом. Трудовая деятельность: Задача: учить работать в паре. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться).				
	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Цель: учить проговаривать слова. Задача: учить петь хором, не отставая.	Театрализованная игра "Угадай движения". Цель: учить угадывать животное, опираясь на предыдущий опыт. Задача: самим имитировать	Игра-упражнение "Собери картинку". Цель: побуждать детей собирать целое из частей (4-6). Задаче: приучать быть внимательными.	Игра-упражнение «Похлопаем в ладоши». Цель: учить детей определять количество хлопков. (Много, 1.) Задача: меняться ролями.	Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Задача: меняться ролями.

		<i>движения.</i>			
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.				
Подник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Морковь" .Задачи: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика". Рефлексия "Определи на вкус".	Игры-упражнения /Творчество "Листья падают" . Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер". Игра "Какого цвета листья?".	Настольная игра-лото "Деревья и кустарник" Цель: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; Задача: упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь.	Игры-упражнения по конструированию "Падают желтые листья" . Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Разминка "В парке". Практическое упражнение "Листья опадают".	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.
Индивидуальная работа с детьми	Декламирование стихотворения "Осень" Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" Дождик лей-лей-лей, Никого не жалею. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.	Дидактическая игра "Найди свой дом" Цель: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях Задача: развитие у детей внимательности, наблюдательности,	Дидактическая игра "Расставь картинки" Цель: упражняться в группировке предметов, Задача: прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Пальчиковая гимнастика Цель: развивать мелкую моторику рук. Задача: умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; складывать снятое в шкаф. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья. Задача: прививать интерес к птицам. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях. Задача: по сигналу находить свое место. Игра малой подвижности: «По	Наблюдение за осенними работами в саду. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Задача: показать зависимость труда человека от сезонных изменений. Подвижная игра: «Карусель». Цель: развивать равновесие в движении. Задача: отрабатывать навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Наблюдение за листопадом. Цель: формировать представление о явлении «листопад» Задача: развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Подвижная игра «Самолеты». Цель: учить быстро реагировать на сигнал. Задача: учить бегу в указанном направлении.	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять направление ветра. Задача: воспитывать наблюдательность. Игра малой подвижности: «Беги к своему дереву» Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: Учить занимать место у нужного дерева, развивать ориентировку в пространстве.	Наблюдение за голубями. Цель: учить детей находить различия во внешнем виде птиц. Задача: прививать заботу к птицам. Подвижная игра: «Птицы и кошка» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: повышать ловкость, сообразительность, воспитывать интерес к игре. Дидактическая игра: «С

	ровенькой дорожке» Цель: развивать двигательные навыки. Задача: проговаривать слова игры. Трудовая деятельность. Цель: учить выполнять посильные поручения. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.	Игра – упражнение : попади в круг. Цель: развивать умение метать в цель. Задача: развивать глазомер. Трудовая деятельность: Задача: учить работать в паре. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.	Дидактическая игра: «С какого дерева лист»? Цель: закреплять представления о различных видах растений. Задача: отрабатывать умение соотносить лист с деревом. Трудовая деятельность. Цель: учить выполнять посильные поручения. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.	Подвижная игра: «Листья» Цель: закреплять цвета осенних листьев. Задача: бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: Задача: учить работать в паре. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.	какого дерева лист»? Цель: закреплять представления о различных видах растений. Задача: отрабатывать умение соотносить лист с деревом. Трудовая деятельность: Задача: учить работать в паре. Самостоятельные игры. Цель: обеспечить возможность выбора игры.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов. Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. Для приема пищи нужен Аппетит и вкусный ужин. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. <i>(музыка)</i> Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игры-упражнения по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания.				
	Игра "Чем они похожи?" Задачи: развивать внимание, наблюдательность.	Игра-упражнение "Вот какая осень" Задачи: развивать внимание, наблюдательность.	Выразительное чтение стихотворения Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову.	Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" .
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана: 07.10 - 11.10.2024г.

ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).					
Прием детей	Слушание Куй. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: отрабатывать умение правильно держать лейку, воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой.
	Пальчиковая игра "Овощи" Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; Задача: уточнять представления об овощах. Игра-упражнение "Собери в корзины овощи и фрукты". Цель: побуждать разделять овощи и фрукты.	Настольная игра «Овощи и фрукты». Цель: побуждать детей соотносить и группировать предметы, Задача: ориентируясь на их форму.	Пальчиковая игра "Капуста" Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; Задача: уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "Что где растет?" Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, Задача: группировать растения в зависимости от места, где они растут.	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" Задачи: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Задача: просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				

Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" «Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях.				
	Хороводная игра "Овощи и фрукты". Цель: упражнять детей в умении собираться в круг, Задача: слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски.	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" Цель: умение различать деревья по стволам и листьям Задача: развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.	Дидактическая игра "Осень" Цель: расширить знания о осени; Задача: увеличить словарный запас по теме.	Дидактическая игра "Осенние листья" Цель: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья" Задача: учить правильно употреблять имена.	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" Цель: активизировать словарный запас по теме. Задача: развивать внимание и зрительную память.
ОД по расписанию организации образования	Казак тілі" По плану преподавателя. Рисование по плану преподавателя.	Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч". по плану преподавателя. Вариативный компонент М. Монтессори	Музыка "Корзинка с фруктами".	Физическая культура "Волшебный подарок осени".	Физическая культура "Капельки дождя". Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Задача: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штаны. «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения. Подвижная игра "Воробушки и кот" Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве. Задача: не задевая товарищей; действовать по сигналу. Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я	«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Подвижная игра "Солнышко и дождик" Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам. Задача: развивать умения бегать врассыпную. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"	«Безопасность»: Наблюдение за листопадом Задачи: развивать наблюдательность, интерес к изменениям в живой и неживой природе. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, развивать реакцию,	Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря; развивать наблюдательность. Игра "День - ночь" Цель: развивать умения двигаться по сигналу. Задача: совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Огуречик, огуречик..."	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем Задачи: формировать представления детей о солнце, беречь глаза от солнца. «Безопасность»: Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" Цель: развивать умение следить за "зайчиком". Задача: выполнять прыжки на двух ногах. Подвижные игры "Перелет птиц"

	назвал" Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом. Задача: учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания работать сообща. Самостоятельная свободная игра. Задачи: формирование эмоционального настроя от прогулки.	Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Задача: проговаривать слова игры. «Өнегелі»:Трудовая деятельность. Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте. Самостоятельная свободная игра, Задача: улучшить ориентацию в пространстве и времени.	ориентировку в пространстве. Игра-упражнение "Сбей кеглю" Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, Задача: умение быть внимательным, ловким и терпеливым. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: развивать желание помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; Задача: воспитывать дружелюбие. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, Задачи: вырабатывать у детей желание помогать взрослому, наводить порядок. Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети" Задачи: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости.	Цель: учить детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому. Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: вырабатывать у детей желание помогать взрослому, наводить порядок. Самостоятельная свободная игра. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
	Пальчиковая игра "Капуста". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; Задача: уточнять представления об овощах.	Постройка из лего Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора, Задача: обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	"Наше поле далеко". Д. Ахметова. Наше поле далеко, Собирайтесь, дети. На автобусе большом Вместе мы поедем. Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля довези.	Игра-упражнение "Запасы на зиму". Цель: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок, Задача: развивать навыки обобщения предметов по общему признаку.	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. по плану преподавателя.
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Зарядка под считалку». Раз — подняться, потянуться, Два — нагнуться, разогнуться, Три — в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре — руки шире, Пять — руками помахать, Шесть — на место тихо сесть. Ходьба по дорожке здоровья. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Игры-упражнения по рисованию "Морковь".	Игры-упражнения /Творчество "Листья	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора".	"Фермы по выращиванию помидоров"	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы. Задача: располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета.	падают". Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина.	Цель: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, Задача: воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий.	Цель: побуждать включаться в исследовательское событие, Задача: пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей. Настольный театр: сказка "Репка".	миром "Откуда хлеб пришел?". Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; Задача: познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса.
Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера. Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастет Начнет Оно!	Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, Задача: активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" Цель: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, Задача: закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим.	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" Цель: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. Задача: закрепить отличительные признаки.	Дидактическая игра "Найди пару" Цель: расширить представления детей о фигурах. Задача: обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за осенними деревьями Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке. Задача: развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва. Малоподвижная игра "Мы листочки" Цель: учить детей подражать движениям листьев на ветру. Задача: побуждать к получению положительных эмоциональных впечатлений. Подвижная игра "Ловишки" Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Задача: отрабатывать навыки бега. Трудовая деятельность. Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению	Наблюдение за небом и облаками Цель: продолжать формировать понятие "облако". Задача: развивать наблюдательность, внимание. Подвижная игра "Найди себе пару" Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажку идентичного цвета Задача: развивать внимание, ориентировку у пространстве Подвижная игра "Ноги ты не промочи" Цель: развивать умение ходить широким шагом, Задача: отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. «Онегелі»: Трудовая	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем Цель: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике. Задача: воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца. Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" Цель: развивать умение следить за "зайчиком". Задача: выполнять прыжки на двух ногах. Динамическое упражнение "Косопалые мишутки" Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать. Задача: желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.	«Безопасность»: Наблюдение за песочницей Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке. Задача: побуждать не рассыпать песок по участку, очищать песок, закрывать крышку после игры; «Онегелі»: Трудовая деятельность. Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому. Игра малой подвижности "Порвненькой дорожке" Цель: развивать двигательные навыки, Задача: слуховое внимание. Подвижная игра «Курочка и цыплята»	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать особенности внешнего вида прохожих. Задача: называть виды демисезонной одежды. Игра "День - ночь" Цель: развивать умения двигаться по сигналу. Задача: совершенствовать реакцию, внимание. Игра-упражнение "Сбей кеглю" Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, Задача: умение быть внимательным, ловким и терпеливым. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: учить выполнять посильные поручения,

	несложных заданий. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	деятельность. Задачи: развивать желание помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	«Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Цель: развивать умение слышать сигнал. Задача: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее. Игра-упражнение "Растем как деревца" Цель: упражнять в ходьбе на носочках, Задача: развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. Лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения.				
	Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; Задача: уточнять представления об овощах.	Заучивание стихотворения «Овощи» Ю.Тувим Цель: развивать память. Задача: учить проговаривать окончания. Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свёклу. Ох!..	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах. Задача: правильно называть форму предметов.	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Задача: менять роли по ходу игры.
Уход детей домой	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»
Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»
Возраст детей: дети 3- х лет
Период составления плана: 14.10 - 18.10.2024г.
ФИО педагога Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ..." (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".				
Беседа с родителями консультации	Слушание Куй. Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, побуждать протирать пыль в полке.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу.
	"Откуда хлеб приходит на стол?" Цель: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб. Задача: воспитывать уважение к труду земледельцев. Пальчиковая гимнастика "Колобок" Цель: развивать мелкую моторику рук. Задача: слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" Цель: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, Задача: отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?". Дидактическая игра "Назови соседа" Цель: учить отмечать и запоминать рядом стоящего. Задача: закрепить игрой «Найди свое место»	Хороводная игра "Каравай" Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук. Задача: развивать положительные эмоции, дружеские отношения. Дидактическая игра "Выполни задание" Цель: побуждать детей различать большие и маленькие предметы.	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" Цель: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, Задача: повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.	Игра "Чем они похожи?" Цель: развивать внимание, наблюдательность. Задача: показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.				

	6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. «Кюй»: "Шалкыма - Сүгір" «Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра "Что делается из муки?" Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Задача: бережное отношение к хлебу.	Дидактическая игра "Блины" Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания .Задача: развивать глазомер, зрительное восприятие.	Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?" Цель: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, Задача: развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?" Цель: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.
ОД по расписанию организации образования	Рисование по плану преподавателя Казахский язык по плану преподавателя. .	Физическая культура "Ценность хлеба". По плану преподавателя Вариативный компонент М. Монтессори	Музыка «Хлеб – всему голова». По плану преподавателя.	Физическая культура "Круглый каравай". .	Физическая культура "Всем нужен хлеб". Задачи: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй". Подвижная игра "Догони меня".
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология»: Наблюдение за деревьями осенью. Цель: развивать представления детей одеревьях. Задача: обратить внимание на разновидности деревьев. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; Задача: развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Игра "День - ночь" Цель: развивать умения двигаться по сигналу. Задача: совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра: "Найди свой дом"	«Безопасность»: Наблюдение за птицами. Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята" Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки. Игра-упражнение "Сбей кеглю" Цель: развивать навыки	Наблюдение за солнцем. Погода. Задачи: развивать умения определять солнечную, пасмурную. «Өнегелі»:Трудовая деятельность. Задачи: научить правильно пользоваться веником. Подвижная игра "Воробушки и кот" Цель: развивать умение бегать, не задевая товарищей; действовать по сигналу.	Наблюдение за осенним садом. Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников. Подвижная игра "Найди себе пару" Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета Задача:

	дерева; развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Задача: отрабатывать навыки бега. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: учить детей сотрудничать, помогать друг другу. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.	Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде. Задача: выполнять правила игры. «Өнегелі»: Трудовые поручения. Задачи: формирование любви к труду. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние.	прокатывания мяча по прямой до цели, Задача: умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Трудовая деятельность. Задачи: кормление птиц; воспитывать чувство заботы. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладощка", "Найди место" (примерно 2-3 раза) Самостоятельная свободная игра, Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость. Игра малой подвижности "Порыньковей дорожке" Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, вызывать желание беречь воду, мыть руки, формировать привычку пользоваться своим полотенцем.				
	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.	Разучивание Считалки Цель: развивать память. Задача: учить правильно проговаривать слова.	Игра малой подвижности "Ровным кругом" Цель: разучивание утреннего приветствия. Задача: учить правильно проговаривать слова.	Пальчиковая гимнастика "Паучок" Цель: развивать мелкую моторику рук. Задача: слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	Постройка из лего Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные.
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре". Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: Задача: шапка и дөңгелек, упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.	Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика". Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье. Задача: наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Настольный театр.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	Настольная игра "Потерянный предмет". Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Дидактическая игра "Назови профессию". Цель: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, Задача: расширить словарный запас.	Дидактическая игра "Кукла идет в гости" Цель: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины. Задача: развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).

Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук артикуляцию, память, речь.	С Акерке продолжать разучивать и проговаривать слова стихотворения к осеннему празднику.	С Зарой повторить описание ее любимой игрушки.	С Омаром провести беседу о частях суток. (закрепление)	Пальчиковая гимнастика "Колобок" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, память, речь.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	«Экология»: Наблюдение за деревьями осенью. Цель: развивать представления детей одеревях. Задача: обратить внимание на разновидности деревьев. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: быстро реагировать на сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Задача: отрабатывать навыки бега. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: учить детей сотрудничать, помогать друг другу. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.	Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; Задача: развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Игра "День - ночь" Цель: развивать умения двигаться по сигналу. Задача: совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра: "Найди свой дом" Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде. Задача: выполнять правила игры. «Өнегелі»: Трудовые поручения. Задачи: формирование любви к труду. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние	«Безопасность»: Наблюдение за птицами. Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята" Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки. Игра-упражнение "Сбей кеглю" Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, Задача: умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Трудовая деятельность. Задачи: кормление птиц; воспитывать чувство заботы. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Наблюдение за солнцем. Погода. Задачи: развивать умения определять солнечную, пасмурную. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: научить правильно пользоваться веником. Подвижная игра "Воробушки и кот" Цель: развивать умение бегать, не задывая товарищей; действовать по сигналу. Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладощка", "Найди место" (примерно 2-3 раза) Самостоятельная свободная игра, Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Наблюдение за осенним садом. Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников. Подвижная игра "Найди себе пару" Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета Задача: развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться). Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы. (Дина Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная,	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.				

рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Постройка из лего Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус.	Игра "Пазлы". Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Задача: тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику.
Уход детей домой	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана: 21.10 - 25.10.2024г.

ФИО педагогов Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку.	
	Игра-упражнение "Весёлый воробей" Цель: учить детей выполнять движения по тексту; Задача: развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (сидят на стульчики). "Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему.	Дидактическая игра "Назови одним словом" Цель: познакомить детей с предметами по отдельности, Задача: дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, Задача: обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Цель: учить детей играть по правилам; Задача: развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	

			Да на улочку.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1 - вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1 - поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1 - наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" «Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
	Дидактическая игра "Найди лишнее" Цель: закрепить знания о признаках каждого времени года. Задача: умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух.	Положительный настрой. Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом - Встанем детки, встанем в круг.	Дидактическая игра "Птицы нашего двора" Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах. Задача: учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках.	Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" Цель: дополнить знания о птицах; Задача: совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц.	
ОД по расписанию организации образования	Рисование по плану преподавателя Казахский язык по плану преподавателя.	Физическая культура по плану преподавателя. Вариативный компонент М. Монтессори	Музыка "Воробей". по плану преподавателя.	Физическая культура "Мы любим прыгать". по плану преподавателя.	
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы. Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Безопасность»: Наблюдение за вороной Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Задача: формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.	«Безопасность»: Наблюдение за голубем. Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада. Задача: развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Воробушки и кот" Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу.	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок. Задача: расширять представления о воробье; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. «Безопасность», «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению	«Безопасность»: Наблюдение за птицами участка Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок. Задача: воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі», «Экология»: Простые задания. Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий. Подвижная игра "Лохматый	

	Игра малой подвижности "Порвненькой дорожке" Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Задача: проговаривать окончания слов. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля" Цель: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная произвольная игра: Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.	Игра-упражнение "Попади в лунку" Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер Задача: умение катать мяч по прямой, в цель. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания работать сообща. Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага" Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	несложных заданий. Подвижная игра "Птицы и дождик" Цель: учить ориентироваться в пространстве. Задача: быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" Цель: развивать координацию движений. Задача: способность кидать с силой. Самостоятельная свободная игра Цель: приучать детей самим выбирать игру на свое усмотрение.	пес". Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. Задача: быстро менять направление движения. Игра-упражнение "Сбей кеглю" Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, Задача: развивать глазомер. Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): побуждать бережно расходовать воду, формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
	Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Игрушки". А.Барто. Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выразительное чтение стихотворения Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции.	Дидактическая игра "Кто что ест?" Цель: закрепить знания детей о питании птиц; Задача: закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.	Постройка из лего (по замыслу детей). Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные постройки. Задача: формировать представления об устойчивости постройки; обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере". Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка».	Дидактическая игра "Чего не хватает?" Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам. «Исследование»: "Где живут животные?" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие,	Игры-упражнения /Творчество "Испеку тандыр в печке". Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овощи и фрукты". Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах учить детей. Задача: описывать овощи и фрукты по их характерным признакам. Дидактическая игра "Чудесный мешочек".	

	Подвижная игра «Утята». Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту.	вызывать интерес к теме о местах обитания птиц и животных, побуждать делиться мнениями.	Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто". Театрализованная игра "Воробы и вороны" Задачи: развивать эмоции, умения следить за действиями товарищей, внимание, желание имитировать движения птиц.	Цель: развивать представления о явлениях природы, Задача: умения различать погоду; развивать любознательность.	
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста.	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову	Потешка "Гуля-голубок" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь. Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах. Задача: правильно называть форму предметов.	Дидактическая игра "Где птица?". Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за вороной Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Задача: формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Игра малой подвижности "Поровненькой дорожке" Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Задача: проговаривать окончания слов. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля" Цель: педагог разрешает детям свободно играть в рамках	«Безопасность»: Наблюдение за голубем. Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада. Задача: развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Воробушки и кот" Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу. Игра-упражнение "Попади в лунку" Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер Задача: умение катать мяч по прямой, в цель. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: способствовать развитию желания работать сообща.	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок. Задача: расширять представления о воробье; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. «Безопасность», «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий. Подвижная игра "Птицы и дождик" Цель: учить ориентироваться в пространстве. Задача: быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" Цель: развивать координацию движений.	Безопасность»: Наблюдение за птицами участка Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок. Задача: воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі», «Экология»: Простые задания. Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. Задача: быстро менять направление движения. Игра-упражнение "Сбей кеглю" Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, Задача: развивать глазомер.	

	организованной игры. Самостоятельная произвольная игра: Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.	Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага" Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	Задача: способность кидать с силой. Самостоятельная свободная игра Цель: приучать детей самим выбирать игру на свое усмотрение.	Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому	
Возвращение с прогулки	« Онегелі », « Экономия »: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! « Экономия »: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. Конструирование из шишек: птичка. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольные игры "Мозанка", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.				
	Дидактическая игра "Где птица?". Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	Игра "Подбери по форме". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Игра-упражнение "Весёлый воробей". Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Игра "Пазлы". Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Задача: тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность.	
Уход детей домой	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли сад № 46 «Балбулак»

Группа: средняя группа № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 28.10 - 01.11.2024г.

ФИО педагогов Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Онегелі»: Трудовые поручения. Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры.	«Онегелі»: Трудовые поручения: Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом.	«Онегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы.	«Онегелі»: Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Онегелі»: Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды.
	Пальчиковая игра "Капуста" Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; Задача: уточнять представления об овощах. Игры с лего "Коробки для овощей". Цель: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу. Задача: развивать мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Что где растёт?". Цель: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Задача: рассказать об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека.	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу. Задача: развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. Дидактическая игра "В какое время года это происходит?". Цель: углубить знания детей о временах года. Задача: по явлению определить время года.	Игра "Сказочные домики". Цель: Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Пальчиковая гимнастика "За грибами". Цель: развивать мелкую моторику рук; Задача: расширять представления о грибах. Дидактическая игра "Кукла идет в гости". Цель: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. Задача: активизировать речь детей, проговаривать окончания.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание.				

Завтрак	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Кюй»: "Абай толғау". (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.				
	Дидактическая игра "Что это за птица?". Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам. Задача: учить детей имитировать поведение птиц. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.	Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и овощи". Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы. Задача: закрепить знания о фруктах и овощах.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе. Задача: показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашем участке.	Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Задача: закрепить понятие правая и левая. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.	Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; Задача: развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. Определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі по плану преподавателя Рисование по плану преподавателя	Физическая культура по плану преподавателя Вариативный компонент М. Монтессори	Музыка по плану преподавателя	Физическая культура по плану преподавателя Игры-упражнения по	Физическая культура по плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за туюй. Цель: закрепить умение детей находить тую среди других деревьев по общим и особенным признакам. Задача: познакомить с особенностями ели в осенний период. Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу. Задача: развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Подвижная игра "Как бежит медведь?". Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу, соблюдать дистанцию, не мешать друг	«Экология»: Наблюдение за тополем осенью. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, Задача: способствовать умению различать по внешним признакам. Подвижные игры "Разноцветные машинки". Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). Задача: совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. Подвижная игра "Лошадки". Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу Задача: пользоваться	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника. Задача: воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Бегите к флажку". Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.	«Экология»: Наблюдение за работой дворника осенью. Цель: развивать представления о труде взрослых. Задача: дать детям понятие о листопаде. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам; Задача: развивать ловкость, внимательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная свободная игра, Задачи: совершенствование техники	Наблюдение за облаками (тучами). Задачи: пополнить знания об облаках, тучах. Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве. Задача: действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам. Задача: развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте. «Өнегелі»: Трудовая деятельность.

	другу. «Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: формирование способностей к совместной работе. Самостоятельная свободная игра, Задачи: развивать желание играть самостоятельно.	атрибутами, воспитывать дружелюбие. Өнегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать сообразительность.	Самостоятельная свободная игра, Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	бега.	Задачи: воспитание соблюдения чистоты Самостоятельная свободная игра, Задачи: совершенствовать умения аккуратно прыгать, сгибая колени.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться).				
	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". Цель: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; Задача: побуждать петь вместе со взрослым.	Игра-упражнение "Собери картинку". Цель: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); Задача: развивать моторику рук, мышление, воображение.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". Задачи: развивать слуховое внимание, память. Задача: проговаривать шипящие.	Пальчиковая игра "Капуста" Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; Задача: уточнять представления об овощах.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Цель: закреплять в памяти слова песни. Задача: развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Апельсины" Цель: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд. Задача: умения наносить штрихи ватными палочками. Дидактическая игра "В саду или в огороде?" . Цель: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.	Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде". Цель: формировать у детей знания о поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов. Задача: совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг. Дидактическая игра "На что похож предмет?" . Задачи: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении.	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, Задача: отрабатывать умения собирать картинку по образцу. Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; Задача: формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". Цель: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи. Задача: рассказывать об огороде. Игры с Lego "Коробки для овощей". (конструирование) Цель: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу. Задача: развивать мышление, мелкую моторику рук.	Ознакомление с окружающим миром-"Повар". Цель: познакомить с профессией повара. Задача: расширить представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Дидактическая игра "Наша посуда". Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". Цель: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей. Задача: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.
Индивидуальная работа с детьми	Считалка 1,2,3,4,5 негде зайчику скакать Всюду ходит волк, волк Он зубами щелк, щелк. А мы спрячемся в кусты, Прячась зайчика и ты.	Беседа о времени года "Щедрая осень" Цель: учить детей отвечать на простые вопросы. Задача: активизировать речь детей.	Составление рассказа "Природа". Цель: обогащать словарный запас ребенка. Задача: использовать слова, обозначающими названия	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года. Цель: учить детей отвечать на простые вопросы. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил.

	Ты волчище погоди.	Пальчиковая гимнастика "За грибами". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; Задача: расширять представления о грибах.	особенностей природы.	Задача: учить определять на ощупь предмет.	Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Прогулка	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за туйей. Цель: закрепить умение детей находить тую среди других деревьев по общим и особым признакам. Задача: познакомить с особенностями ели в осенний период. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам. Задача: быстро реагировать на визуальный сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему флагу", "Найди флажок". «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание включаться в совместные игры.	«Безопасность»: Наблюдение за кошкой. Цель: расширить знания об особенностях кошки; Задача: развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект; Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: развивать сильные трудовые навыки, желание включаться в совместную деятельность. Самостоятельная свободная игра, Задачи: развивать желание включаться в совместные игры; воспитывать внимательность, дружелюбие.	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. Цель: расширять и уточнять представления о воробьях; Задача: развивать умение безопасно следить за живыми, движущимися объектами. Подвижная игра "У медведя во бору ...". Цель: развивать умение играть по правилам. Задача: развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Кто быстрее?". Цель: упражнять в беге по прямой до ориентира. Задача: развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность. Задачи: развивать простейшие навыки по кормлению птиц воспитывать чувство заботы за птицами участка. Самостоятельные игры. Игрушки на выбор детей. Вызывать желание у детей играть дружно.	«Безопасность»: «Экология»: Наблюдение за работой дворника осенью. Цель: развивать представления о труде взрослых. Задача: дать детям понятие о листопаде. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; Задача: развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". Цель: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу Задача: развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом.	«Экология»: Наблюдение за облаками (тучами). Задачи: пополнить знания об облаках, тучах. Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Ноги ты не промоchi" Цель: развивать умение ходить широким шагом, Задача: отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. «Онегелі»: Трудовая деятельность. Задачи: учить выполнять сильные поручения, развивать желание помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания беречь воду, мыть руки аккуратно.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.				
	Пальчиковая игра "Овощи".	Упражнение по	К. Мырзалиев «Считалка»	К. Мырзалиев «Считалка»	Дидактическая игра "Что где

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; Задача: уточнять представления об овощах.	выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление. Задача: развивать речь, устойчивый интерес к декламации.	Верблюдо, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросянок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи!	Верблюдо, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросянок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи!	растет?". Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе. Задача: показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.