

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы
Топ: мектепалды: №11 "Ақжелкен"
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024ж
Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Туганай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. “Көңіл күй” тыңдаймыз	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау “Қайырлы таң” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жас ерекшелік дағдарыстары. 5 жастағы дағдарыс	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жәрмеңке ұйымдастыру.	Жас ерекшелік дағдарыстары. 5 жастағы дағдарыс	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр». Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу.	"Ұлттық сезім" күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотек № 6 (құралмен)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйре	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)	Күз туралы жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)	Күз туралы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарточкалармен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[а] дыбысын қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысын қайталау. 2.Музыка «Жетекші жоспары бойынша» 3.Сөйлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Күздің	1.Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Музыка «Жетекші жоспары бойынша» 2.Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, 3.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері "[н] дыбысын пысықтау" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. 2.Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік	1.Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, Мақсат-міндеттері. Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; 2.Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шашуы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы

	ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылату. Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты:ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:торсық пішініне сәйкес әшекейлеу. Вариативтік компонент-би	«Жетекші жоспары бойынша» 3.Сауат ашу негіздері "[н] дыбысы" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. 4.Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.	Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз» пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ішіндегі 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Себет толы көгөніс пен жеміс". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру. Вариативтік компонент-би	беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету. 3.Дене шынықтыру «Жетекші жоспары бойынша» 4.Қазақ тілі «Алтын күз» Мақсат-міндеттері. «күз»,«жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту;	түсінік қалыптастыру, 3.Дене шынықтыру «Жетекші жоспары бойынша». 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады?". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру;
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. Дидактикалық ойын:"Сөзбен суреттеп айт" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту. СР ойын:"Тігінші" Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. Жеке жұмыс:Алинұрға дыбыстық талдауды үйрету. Өз бетімен ойындар.	Желді бақылау Мақсаты:Желдің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.. Дидактикалық ойын: "Жұбын тап" Мақсаты.Балалардың зейінін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!" Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. С\О Дәрігер" Мақсаты:Мамандық талдауды дұрыс бағытта үйрету. Жеке жұмыс:Ильясқа 1-10ға тура санауды үйрету. Еңбек:балаларға балабақша ауласын сыпыруды және тазалауды үйрету.	Бұлттарды бақылау. Бақылау:балаларға бұлттың өзгерісі туралы түсінік беру.Қыста бұлттанып тұрса,қар жауатыны туралы айту. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты:Заттарды топтастыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту С\О."Дүкенші" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:Рауанға Рдыбысы мен әріпін үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт". Мақсат-міндеттер. Заттардың	Аспанды бақылау. Мақсаты:балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін дамыту.Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Дидактикалық ойын: "Жұбын тап" Мақсаты:Балалардың зейіннің дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту Еңбек:ағаштардың айналасындағы қураған жапырақтарды тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Жаңбырды бақылау. Мақсат:. Жаңбырдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру) Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту С\О ойын:"Пошташы" Мақсаты:балаларды достыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс:Жігерге Б дыбысы мен әріпін үйрету. Еңбек:Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгішке баулу.

		Мақсаты: Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.	арасынан "жылан" секілді өту	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт". Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты:бір- бірімен тіл табысуға,тату ойнауға тәрбилеу.
Серуеннен оралу	Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты ұқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау.				
Түскі ас	балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту				
Түскі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру.	Өуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп тұру (музыка ақырын ойнап тұр).	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ре, ку - ка - ре – ку, ку - ка - ре – ку.	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Толық жуыну:
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы". Мақсат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ұғымдарды нығайту;	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратады	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айту	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру;
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ.	Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. (шығармашылық іс-әрекеті)	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқайдарұлы	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	атауын еске сақтау, тамақтану Тағамның рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жас ерекшелік дағдарыстары. 5 жастағы дағдарыс	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жәрмеңке ұйымдастыру.	Жас ерекшелік дағдарыстары. 5 жастағы дағдарыс	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: мектепалды: №11 «Ақжелкен»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Туганай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйек сөзі	Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса".	"Отбасы - тәрбиенің бастауы" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында сауалнама жүргізу.	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен Отаныммен мақтанамын!» «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Міндеті: Барлығы бірігіп хормен гимнді орындау (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, Міндеті: ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету.	Дамытушы ойын. "Көлеңкесін тап". Мақсаты: Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Міндеті: Балалар жануарлардың көлеңкесін суретімен сәйкестендіреді.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Міндеті: Түстері бойынша пішіндерді дұрыс орналастыру «Күй күмбірі» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	"Шымшықтың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алаңда жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдық пен ептілікті дамыту Міндеті: Қарсыласын жылдам ұстап мәреге жету
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу.	Көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-

	Мақсаты: Жыл ерекшеліктерін айтып толық сөйлем құрауды үйрету	(танымдық іс-әрекет)		ұғымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Міндеттері:Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[р] дыбысы". Мақсаты:Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату. Міндеті; Әріпті қайталау дауысты немесе дауыссыз екенін айту Музыка «Маман жоспары бойынша.» Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты:Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру. Жапсыру Мақсаты; Күз мезгілін әңгімелеп күзде болатын құбылыстарды еске түсіру Міндеті; сары түсті қағаздардың көмегімен күздік ағашты сәндеу Вариативтік компонент-би	Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шашуы. (пысықтау)" Мақсаты:Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру Міндеті:4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту; Дене шынықтыру; Маман жоспары бойынша Сауат ашу негіздері "[о] дыбысы". Мақсаты;. [о] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтатқызу. Міндеті; Әріпті қайталау дауысты немесе дауыссыз екенін айту Көркем әдебиет Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең) пысықтау. Мақсаты: Балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру; Міндеті; балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуді үйрету;	Музыка; Маман жоспары бойынша Математика негіздері "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда" Мақсаты;Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту Міндеті;беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер" пысықтау. Мақсаты; Күз мезгілінің байлығын түсіндіруді пысықтау. Міндеті; Күздік айларды қайталау құбылыстарды сипаттау Қоршаған орта "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". Мақсаты:Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру; Міндеті:табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету. Вариативтік компонент-би	Сауат ашу негіздері "[р] дыбысын қайталау". Мақсаты; [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. Міндеті; Әріпті толығымен қайталау жеке балалардан сұрау Көркем әдебиет; Жұмбақтар әлеміне саяхат Мақсаты; Жұмбақтар туралы түсінік беру Міндеті; Жұмбақты шешу жауабын айтып оны әңгімелеу Дене шынықтыру; Маман жоспары бойынша Қазақ тілі "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Мақсаты:Балаларды [ұ], [ү] дыбыстарымен, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен таныстыру. Міндеті;Ұ және Ү әріптерін ауада жазып көрсету, [ұ], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру	Қазақ тілі; "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Мақсаты:Балаларды [ұ], [ү] дыбыстарымен, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен таныстыру. Міндеті;Ұ және Ү әріптерін ауада жазып көрсету, Математика негіздері Мақсаты;Төрт санын және Бес санын толығымен меңгерту Міндеті; Сандарды балалардан жеке сұрау және қайталау Дене шынықтыру; Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру "Алтын күз" Мақсаты;табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; Міндеті;табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.

Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім мерген?" Мақсаты: Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту. С/Р ойын: Құрылысшы Мақсаты: Ойын арқылы балаларға құрылысшы маманының еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты: Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру. Еңбек: Ауладағы уақ тастарды жинау. Мақсаты: Бір-бірімен достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім мерген?" Мақсаты: Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту. С/Р ойын: Құрылысшы Мақсаты: Ойын арқылы балаларға құрылысшы маманының еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсаты: Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру. Желді бақылау Мақсаты: Желдің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың өзгерісі туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту. Қимыл-қозғалыс ойын: "Қақпан" Мақсаты: Ережелерді қатаң сақтауды, жеңіл секіруді, тату ойнауды үйрету. С/Р ойын: Сатушы Мақсаты: сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады. Қимыл-қозғалыс ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-біріменгіл табысу дағдыларын жетілдіру. С/Р ойын: "Пошташы" Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Жұбын тап" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты: Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар	Желді бақылау. Мақсаты: Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Өткеншек». Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. С/Р ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мамандық таңдауды дұрыс бағытта үйрету. Дидактикалық ойын: "Сәйкестендір" Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Баланың есте сақтау қабілетін жақсарту. Еңбек: балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындары.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде сырт киімдерін шешіп қолдарын жуады түскі асқа дайындық (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. Ұйқымнан тұрайын, Бетімді жуайын, Осылайыша сақтайын, Тазалықты лайым. (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты; Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; Міндеті; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты; Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті; суреттердің жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады).	Сюжетті-рөлдік ойын. "Қонақ күтеміз". Мақсатты; Балаларға "қонақты күту" ұғымы, "қонақ" пен "қонақ күтуші" (үй иесі) ұғымдарын түсіндіру; ойын барысында рөлдедерді игерту; Міндеті; қазақ халқының қонақты күту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту; адамға, үлкенді құрметтеуді, сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.	Театрландырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі. Мақсаты; Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, еске сақтау, Мәндеті; ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Мақсаты; Балалардың әркімге орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, Міндеті; жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс". Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.	Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты; Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, Міндеті; ажырату, салыстыруға жаттықтыру.	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әли Ысқабаев "Күміс қар". Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса".	"Отбасы - тәрбиенің бастауы" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында сауалнама жүргізу.	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: мектепалды: №11 «Ақжелкен»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 –18.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Туғанай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	"Баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Баланың балабақшаға бейімделу ерекшеліктері	Баланың балабақшаға бейімделу ерекшеліктері

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Міндетті:Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету. Міндетті: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; Міндетті: тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету Міндетті: .Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Ұлттық сезім" күні «Күй күмбірі» күйді қосып тындату. «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; Міндеті:ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға,
Ертеңгілік жаттығу	Жүру,жәй жүру,жүгіру. Жалпы дамытуш жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Тыныс алу жаттығуы: Қауырсынды үпіру.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру. Міндетті:Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсаты:. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, Міндетті:балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру; көзді, визуалды қабылдауды дамыту.	Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту. 1. Нанды шашуға, жерге тастауға, аяқпен басуға, рәсуа етуге, онымен ойнауға болмайды. Нан - негізгі ас, онсыз өмір жоқ. Ең алдымен, дастарқанға нан қойылады.	Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Ас атасы — нан. 2. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. 3. Нан бар жерде ән бар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары тура Міндетті:визуалды қабылдауын, зейінін, еске сақтауын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[o] дыбысын пысықтау". Мақсаты: Құрамында [O] дыбысы бар сөздерді талдау. 2.Музыка «ЖЖБ» 3.Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Мақсаты: Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, ертегісін оқып беру. Міндетті:шапшаңдық пен тапқырлықты дамыту. Вариативтік компонент-би	1.Математика негіздері "Нанның артығы болмайды" Мақсаты: Балалардың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; Міндеті:ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұтастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру. 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу негіздері "[т] дыбысы Мақсаты: [т] дыбысымен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айту 2.Көркем әдебиет А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Өңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту.	1.Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресі" Мақсаты: Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; Міндеті: цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; 2.Музыка «ЖЖБ» 3.Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Мақсаты. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, Міндеті:"Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Нан - адамның күш-қуаты" Мақсаты: Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру. Міндеті: нанның дастарқанға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру; Вариативтік компонент-би	1.Сурет «Ж Ж Б» 2.Сауат ашу негіздері "[т] дыбысын пысықтау. Мақсаты: Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, Міндеті: тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінуді пысықтау. 3.Дене шынықтыру «Ж Ж Б» 4. Көркем әдебиет А. Сарбөпин «Бір қап бидай» пысықтау. Мақсаты: Өңгімені оқу, мазмұндауды үйрету. Міндеті:Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілетін дамыту. (пысықтау). 5.Қазақ тілі "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс. Мақсаты: Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінік беру; Міндеті: нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен түсіндіру;	1.Қазақ тілі "Біз дән егеміз". Мақсаты: Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінік беру; Міндеті: нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен түсіндіру; 2.Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресін пысықтау." Мақсаты: Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; Міндеті:цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; 3.Дене шынықтыру «ЖЖБ» 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Бидай астығы" Мақсаты: балаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; Міндетібалаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау;
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің оның өсімдіктер, ағаштар,	Күннің биіктігін бақылау Мақсаты: Күн энергиясының өсімдіктер,	Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік пен

	жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту. СР ойын: "Тігінші" Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. Дидактикалық ойын: "Сөзбен суреттеп айт" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс.	жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар", "Басып кетпе!" Мақсаты? Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту. С\О Дәрігер" Мақсаты: .Мамандық талдауды дұрыс бағытта үйрету. Дидактикалық ойын: "Жұбын тап" Мақсаты.Балалардың зейінін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекет	Қимыл-қозғалыс ойын. "Ақ көгершін". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту С\О ойын:"Пошташы" Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгішке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар	еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ серек, көк сирек". Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту С\О."Дүкенші" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Заттарды топтастыруға үйрету. Өзіндік еркін ойын	мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; Қимыл-қозғалыс ойын. "Допты лақтыру". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту С\О ойын:"Пошташы" Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгішке баулу. Өзіндік еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
Түскі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату.	Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жеке қауіпсіздік «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Мақсаты: жедел қызметтердің,байланыс телефон нөмірлерін есте	"Бауырсақ" театрландырылған ойын (саусақ театры). Мақсаты: Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, Міндеті:өзіңіздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсаты: Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир,туралы білімдерін тиянақтау; Міндеті: қоғамдық	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсаты: Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, арттыру; Міндеті: кез келген	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Міндеті:Баланың алақанына жасыруға ыңғайлы сақина. Ойыншылар жарты шеңбер

	сақтауды үйрету. Міндеттері:балаларды «жедел қызметтер,сенім телефоны» ұғымымен таныстыру. Аз қимылды ойын: "Бауырсақ". Мақсат: Балаларды әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде қимылдарды жаттықтыру,. Міндеті:Бұл ойынға арналған доп кез келген мөлшерде болуы мүмкін. Ойыншылар өз орындарынан кете алмайды.	қадағалай білу қабілетін дамыту.	орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру;	сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;	құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір баланың алақанына сақинаны салады.
Балалармен жеке жұмыс	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш,	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту,	Жұмбақтар шешу дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы	"Отбасымен серуенге шығу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы
Топ: мектепалды: №11 "Ақжелкен"
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024ж
Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Туғанай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы».	«Ашық есік күндері». Балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №10 (құралмен доппен)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту;	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре	«Армысыз!» Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн!

	бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	білуге тәрбиелеу. мақтайды.	Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы". Мақсат-міндеттері: [е] дыбысымен таныстыру. 2.Музыка «ЖЖЖ» 3. Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі". Мақсаты: Өленді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; Міндеттері:зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту. 4. Құрастыру « Қағаз кеме» мақсаты: қағазбен дұрыс жұмыс жасауға Вариативтік компонент-би	1. Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" Мақсаты:Балаларда"бүрсігу ні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты ұғымдарын қалыптастыру. 2.Дене шынықтыру «ЖЖБ» 3.Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы және Ё ё әрпін қайталау". Мақсаты: [ё] дыбысы мен әрпін таныту, Міндеттері: сөз ішіндегі [ё] дыбысының ерекшелігін меңгерту, 4.Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсаты: Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен	1.Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; 2.Музыка «Ж Ж Б» 4.Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі" (пысықтау Мақсаты: Өленді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; Міндеттері:зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту 4.Қоршаған орта "Сиқырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту Вариативтік компонент- би	1.Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы". Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайтау, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [Ё] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету. 2. Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау). Мақсаты: Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыру. 3.Дене шынықтыру «ЖЖБ» 4. Қазақ тілі Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты; Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, Міндеттері:«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының төлдерінің атауларын бекіту;	1. Қазақ тілі К-Г дыбыстары Мақсаты: Балаларға [-к], [-г] дыбыстары және К к, Г г әріптерімен таныстыру; Міндеттері.[-к], [-г] әрпін ауада жазып көрсету 2. Математика негіздері "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Мақсаты:. Балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, Міндеттері:оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; 3.Дене шынықтыру «ЖЖБ» 4. Қоршаған орта "Адамның қысқа дайындығы". Мақсаты:Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық	Көгершіндерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Теректі бақылау.(экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Маусымдық өзгерістерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-

	іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:.. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; Міндеттері. күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруді үйрету; Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсаты;. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; Міндеттері: адал еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Құстар". Мақсаты: Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (дене шынықтыру) Мақсаты:.. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.	зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; Міндеттері: құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратынын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Мақсаты:.. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшу, секіру, жүзу". Мақсаты:.. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; Міндеттері:балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Кеглиді құлат" (дене шынықтыру) Мақсаты:.. Допты нысанаға лақтыруды үйрету; Міндеттері.дәлдікті, зейінді дамыту.	зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты: Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсаты:.. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Күшпен итеріліп секіріп, жерге аяқпен нық түсуді жетілдіру.	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:.. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; Міндеттері:күн туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту. Орындалған жұмысқа сүйсінуді, қуануды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйсіз қоян". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Мақсаты. Дене қимылдарын жетілдіру.	әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты:.. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың түбіне түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсаты: Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдаршам". Мақсаты: Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсаты:.. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан	"Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру).				

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жеке қауіпсіздік «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары Мақсаты:балаларға олардың қауіпсіздігін қағидаларын үйрету. Міндеттері:балаларды топтағы мінез-құлықтың енгізгі қағидаларымен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жемістер мен көгөністер" дүкені. Мақсаты:Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау.	Дидактикалық ойын. "Сабағы мен тамыры". Мақсаты: Балалардың ұғымында көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін нақтылау;	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсаты: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсаты: "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сиқырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме құрастыру. "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын жомарт күзге байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін	«Ашық есік күндері». Балабақшада	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ

	түсіндірудің маңыздылығы».	ұйымдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.		аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	жиналысы).
--	----------------------------	---	--	--	------------