

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенебі</i>	<i>Сейсенебі</i>	<i>Сәрсенебі</i>	<i>Бейсенебі</i>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшага уақытында келуді ескеरту. "Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Мениң Қазақстаным» ҚР-ның Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. Міндеті: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Өнегелі тәрбие» «Кір сұлгілерді ауыстыру» Мақсаты: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау. Міндеті тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Ертеңгілік жаттығу №3				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Күз туралы жұмбақтар шешу.	Күз туралы тақпактар жаттау.	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарточкалармен жұмыс істеу.	Мозаика. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үрету,



	<p><b>"Әткеншек" қымыл-қозгалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауга ынталандыру;</p> <p><b>Еңбек:</b> балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; Мақсат-міндеттері. Үқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, дамыту.</p>	<p><b>қозгалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды тазарту үжымдық еңбегі.</p> <p><b>Далаға шығарылатын материалмен еркін ойын ойнау.</b></p>	<p><b>"Мысық пен тышқан" қымыл-қозгалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауга, рөлді дәл атқаруға бейімдеу;</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарларды суару.</p> <p><b>Далаға шығарылатын материалмен еркін ойын ойнау.</b></p>	<p><b>колөнерге жарайтын малтатастарды жинау.</b> Мақсат-міндеттері. Ортақ мақсат үшін саналы жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>"Бояулар" қымыл-қозгалыс ойыны.</b> жеткізбеуге тырысу, ептілікті, қозгалыс жылдамдығын дамыту;</p> <p><b>"Шеңбер" қымылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Лактыру ептілігін, икемділікті дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Далаға шығарылатын материалмен еркін ойын ойнау.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Заттардың қасиеттері, олардың салмағы туралы білімді бекіту.</p> <p><b>"Сүмен ойындар".</b> Үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойынға арналған ойыншықтар жиынтығы серуенге шығарылады.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жуу төсөнішке жаю, кептіру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қуып жет" қымыл-қозгалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Мұхиттар толқиды" қымыл-қозгалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету.</p> <p>Еркін ойын ойнау.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет.</b>				
<b>Түскі ас</b>	Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қайталау.				
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш үйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шарапалары</b>	<b>Үйқыдан біртіндеп тұру</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттыгулар жасайық, Үйқымызды ашайық!				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті.				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Дамытушы ойын.</b> "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, күбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау;	<b>Дамытушы ойын.</b> "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; үйимшылдыққа тәрбиелу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлік жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдары.	<b>Дамытушы ойын. "Жылдың сөздер қобдишасы".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, күбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылдың сөз айту.	<b>Сөздік жаттығу.</b> "Жаңа сөздің күрастырымы". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен күбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру;
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойындар.</b> "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.	<b>Саусақ театры.</b> "Қасқыр және жеті лак" ертегісін саусақ театры арқылы сахналашу.	<b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;	<b>Бала тілін жаттықтыру.</b> Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. М.Жылқайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға	<b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	- шкафқа ілінген, қойылған бас күім, сырт күім, аяқкім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сактауга тәрбиелу;				
<b>Серуен</b>	Тұсқі серуенді бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландастыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музикалық аспаптармен ойындар. Алтын күз тақырыбында әндер жаттау. Күй тыңдату, аспаптармен таныстыру. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында алтын күз тақырыбында сурет салу, жapsыру, мүсіндеу.</p> <p>Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. Еркін ойындар.</p> <p><b>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың күбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, еске сактауды, зейінді дамыту.</p> <p><b>"Кім жылдам жинаиды?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қекгөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Мнемотехника әдісі</b> Тақырыбы: Кімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үрленеді.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<b>Психолог кеңесі.</b> «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстая керек?»	<b>Балалардың тазалығы</b> туралы ата-аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-анаға балабақшага уақытында келуін ескерту.</b>	<b>Айна бір рет отбасы күнін өткізу.</b>	<b>"Қош келдің, Алтын күз!"</b> атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бебекжайы

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл құйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b>	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшага келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуды керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстaudы үйрету:	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек.	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың үғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырганда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Көркем сөз.</b> Т.Молдагалиев <b>«Жаңбыр».</b> Жаңбыр туралы әңгімелесу.	Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.	Жемістер туралы әңгімелесу.	Көгөністер туралы әңгімелесу.	Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.





**Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр".**

Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.

**Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы».**

Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметтін үйрету. Үлкенді сыйлауга, кішіге қамқор болуга тәрбиелу.

Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орынданап, тату ойнауға тәрбиелу.

**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер".**

Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны.

Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету.

**Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер".**

Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаган кызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер».</b> Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу.	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту;	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдепте айналдыру;				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әнгімелесулер.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениестін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: әткен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық қүйлерін тыңдату. Ертегілікке дайындық. Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Еркін ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>«Баланың денсаулығы үшін дәрүмендердің маңызы»</b> тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музикалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінезд-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудаң маңыздылығы туралы әнгімелесу.

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №46 «Балбұлак» бөбекжайы

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларга өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртінде топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.	"Біз топ болмесі мен жатын болмегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сүмен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сақтауды үйрету:	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағыларын дамытуды жалғастыру;	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдан, оларды мұқият желімдеуді үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығу №4</b>				
Таңғы ас	Дағдыларды жетілдіру: шанышқыны бас бармақ және ортаңғы саусақпен ұстай, үстінгі жағынан сұқ саусақпен ұстай.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Тыйым	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту. нанды қадірлеуді үйрету.	Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Ас атасы — нан.	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.

	сөздер, мақал-мәтедерді сөйлемеге қосып айту.	Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту.		2. Нан— тاماқтың атасы, Інтымақ — көптің батасы. 3. Нан бар жерде ән бар	Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшарашылық технологиясы.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Саяат ашу негіздері</b> "[о] дыбысы және О о әрпі". Мақсат-міндеттері. [о] дыбысымен таныстыру. <b>Музыка</b> "Күй тыңдайық, балақай!" жетекші жоспарымен <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?" ертеғісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын балаларға айту;	<b>Математика негіздері</b> "Артық, кем, тен белгілері" Мақсат-міндеттері: балалардың зейінін, сейлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. <b>Сурет</b> «Күз жапырактары» Жетекші жоспарымен <b>Дене шынықтыру</b> "Пәрменмен секірейік". жетекші жоспарымен <b>Саяат ашу негіздері</b> "[о] дыбысы және О о әрпі". Мақсат-міндеттері. [о] дыбысымен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b> А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Эңгімені окуды, мазмұндауға үрету	<b>Музыка</b> "Көкек". жетекші жоспарымен <b>Математика негіздері</b> "Жыны.Элемент. Топ" Мақсат-міндеттері: кеңістікте ойлау қабілет мен сақтау кабілетін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?" ертеғісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын балаларға айту; <b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Нан - адамның күш-қуаты" Мақсат-міндеттері. Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру;	<b>Саяат ашу</b> «О дыбысы мен әрпін пысықтау» міндетті: көлбеку таяқшаларды салу. <b>Қазақ тілі</b> "Ы, I дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, I i әрптерін таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b> "Үйлесімділікті сактаймыз" жетекші жоспарымен <b>Көркем әдебиет</b> А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Эңгімені окуды, мазмұндауға үрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Біз дән егеміз". Үн өнімдері. Ыдыс. Мақсат-міндеттері. Нан, үн өнімдері туралы толық түсінік беру; <b>Математика негіздері</b> «Жынының боліктерін белгісіне қарай бөліп алу.» міндеттері: тәртіпке, реттілікке үрету. <b>Дене шынықтыру</b> "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүрү" Мақсат-міндеттері. Балаларға басына қапшық қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен жүруді үрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b> "Бидай астығы" Мақсат-міндеттер: балаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; <b>Вариативтік компонент:</b> Би
<b>Серуенге дайындық</b>	өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;				
<b>Серуен</b>	<b>Аспанды бақылау.</b> Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. <b>Кимылды ойын.</b> «Ұшақтар».	<b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.	<b>"Қылқан жапыракты ағаштарды бақылау</b> балабақша аланында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу. Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай –	<b>Аула сипырушының жұмысын бақылау.</b> аула сипырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету. <b>Кимылды ойын.</b> «Құнан	<b>Шалшық суды бақылау</b> Көркемсөз. жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың



	<p>"Ыңыс-аяқ" дүкені.</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Ыңыс-аяқ" дүкені, ыңыс-аяқты сатушы маманның қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әнгімелесу.	Тәулік бөліктегі туралы әнгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін көңеңтү.	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	ауа райына сай киінуді, киімді, аяқиімді таза ұстауға баулу; басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b>	Кенес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің деңсаулық жағдайы туралы акпарат беру.	"Отбасымен серуенге шығу" тақырыбында көрме үйимдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке әнгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бебекжайы

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланы ауа райына байланысты киіндіру керектігін ата-аналарға ескеरту.				
Балалардың дербес әрекеті	Кезекшілік: табигат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндеттін соңына дейін атқаруға машиқтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.	ҚР. Гимнін орындайды. тәрбиені қалыптастырады.	25 қазан - Республика күні	"Бір, екі, үш! Ағашқа жүгір" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштарды дінінен, жапырақтарынан тану.	"Ұя басқан тауық пен балапандар" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгілік жаттығу кешені №4</b>				
Таңғы ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын дұрыс пайдалану майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспей; сыпайы болуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.	Құстар туралы қызықты мәлімет беру.		Құстар туралы тақпактар жаттау.	Құстар туралы мақал-мәтеддер жаттау.
Мектепке дейінгі ұйым	Саят ашу негіздері	Математика негіздері		Саят ашу	Қазақ тілі



	<p><b>Шапшандыққа,</b> шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.</p> <p><b>C/рөлді ойын</b> «Мал дәрігері» мақсат-міндеттері: мал дәрігері туралы түсінік қалыптастыру. Еркін ойындар.</p> <p><b>Жеке жұмыс: көлбеу жұру,</b> <b>"Карлығаш" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: дене тептепендігін дамыту; ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>коршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін көңейту;</p> <p><b>Еңбек:</b> аланнан малтатастарды жинату.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жапалак" қымыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіргүте немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Құстарды сана".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Сан есімдерді зат есіммен үйлестіру жаттығулары.</p> <p><b>C/рөлді ойындар.</b> «Менің қалам» мақсат-міндеттері: балаларға экскурсия кезінде өздерін қалай ұстауды үрету.</p>	<p>тіршілігі туралы білімдерін көңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b> бақшаны суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қарақұс пен балапандар" қымыл-қазғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауды үрету, зейінді дамыту;</p> <p><b>"Допты қақпаға түсіру" қымылды ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Қақпаға" допті өткізуі, дәлдікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p><b>C/рөлді ойындар</b> «Менің қалам» мақсат-міндеттері: балаларға экскурсия кезінде өздерін қалай ұстауды үрету</p>	<p>шашу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шланг пен су құйғышты мұқият пайдалануды үрету.</p> <p><b>"Бұғы аулаушылар" қымыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әртүрлі бағытта жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіргүте дағдыландыру;</p> <p><b>Аз қымылды ойын. "Суық-ыстық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p><b>C/рөлді ойын</b> «Мал дәрігері» мақсат-міндеттері: мал дәрігері туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: участкеден шығар алдында аяқтім мен үсті-басын қағу; балабақшаға кірер алдында аяқтімнің табанын тазалау; гимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылатпау;			
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Балаларды өз бетінше киінуге, аяқтімді киоді үрету, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; шкафтан киім алу және оны шешкеннен кейін орнына кою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілеттерін қалыптастыру.			
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.			
<b>Ұйқыдан ояту</b>	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүрү.			
<b>Бесін ас</b>	Тамақты бастар алдында, Қолынды, бала, жуып жүр! Ас ішуді алғыспен, Аяқтау туралы біліп жүр.			

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Жас зерттеуші "Желдің күші"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жел туралы түсініктерін қалыптастыру;	<b>Көркем әдебиет</b> «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жагымды-жагымсыз қасиеттерін көре білуге баулу.		<b>"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануды үрету.	<b>"Сойлемді аяқта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету;
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жаңылтпаштар айтқызы.</b> Атам бақ арапады, Ағам тал арапады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесен, Бітпейді бұла күш.	<b>Бала тілін дамыту.</b> "Сауыскан" (ел аузынан). Ала қанат сауыскан, Жауыр атқа жабыскан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауыскан. Қырда жауыр көрінсе, Киқандатқан сауыскан.		<b>"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратада білу, атауын жылдам атая.	<b>"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету;
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бұктең жинауды, орнына ілуді, аяқтиімді түзу қоюды әдепке айналдыру;				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландауды, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық.</p> <p>Өнер бұрышында наң тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық, танымдық ойындар, басқатыргыш ойындар. Еркін ойындар.</p> <p><b>"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден бүтін құраға қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық уақыты. "Қағаздан балапанды бұктеу арқылы құрастыру".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыш салуға құштарлығын дамыту. Мүсіндеу. <b>"Құстарға ұя жасаймыз!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл құстары туралы білімдерін көсіп айтуды, қыстап қалатын құстарға ұя не үшін керектігі туралы мәлімет беру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс.</b> Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	<b>«Айна бір рет отбасы құнін өткізу».</b>		<b>"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.</b>	<b>Әңгіме жүргізу.</b> «Баланың бос уақытын дұрыс үйимдастыру».

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бебекжайы

Топ: №2 «Фарышкер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 31.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Таменова С.Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Күз мезгілінде болатын мерекелер туралы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	"Бөлме осімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Осімдіктерді таза ұстая әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау;	"Бөлме осімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үрету;			
	<b>КР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b>	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ ...			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 (қайталау)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй	"Бұл қандай құс?" дидактикалық			

<b>әрекетке дайындық</b>	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	<b>оійны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Саят ашу негіздері</b>          «У дыбыс мен әріпі»          мақсат-міндеттері: токөздермен сурет салу, штрихтау.</p> <p><b>Музыка</b>          "Ән салайық".          жетекші жоспарымен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          "Күз көрінісі".          Мақсат-міндеттері. Өленді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          "Суретші нені бейнеледі?"          Мақсат-міндеттері.          Балаларда "бұрсаңын", "ертен", "бұғін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          "Бірнеше қатарға тізілу".          жетекші жоспарымен</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>          «У дыбыс мен әріпі»          мақсат-міндеттері: токөздермен сурет салу, штрихтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын.          Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
<b>Серуен</b>	<p><b>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру;</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру.          Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталарга дұрыс көмек көрсетуді үйрету;</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Құстар".          Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша</p>	<p><b>Көгершіндерді бақылау.</b>          Мақсат-міндеттері. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру;</p> <p><b>Еңбек</b> балабакша аумағында жемшашарларды ілу.          Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>          "Ұшу, секіру, жұзу".          Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге</p>			

	<p>әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, даラға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>"Жалауша"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.</p> <p><b>C/рөлдік ойын</b></p> <p>«Мал дәрігері»</p> <p>Мақсаты: балаларға мал дәрігері туралы түсінік қалыптастыру, қамкорлық пен мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, даラға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> "Кеглиді құлат"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты нысанага лактыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.</p> <p><b>C/рөлдік ойын</b></p> <p>«Мениң қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға экскурсия кезінде өзін қалай ұстау керектігін үйрету, экскурсия жетекшісінің қызметтерімен таныстыру,</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: участкеден шығар алдында аяқтім мен үсті-басын қағу; гимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылатпау;			
<b>Тұсқі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.</p>			
<b>Тұсқі үйқы</b>	Балалардың үйқысына қолайлы жағдай жасау.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	"Мейірімді мысық". Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру.			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер туралы білімдерін пысықтау;</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Жемістер мен көгөністер" дүкені.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p>"Фажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне байланысты педагог гигиеналық талаптарға сай қажетті сыртқы материалды, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындауды.			
<b>Серуен</b>	<b>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау.</b>	<b>Көгершіндерді бақылау.</b>		
	Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімдерін	Мақсат-міндеттері. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру;		

	<p>бекітуді жалғастыру;</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үрету;</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Құстар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үрету.</p>	<p><b>Еңбек</b> балабақша аumaғында жемшашарларды ілу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды үрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b></p> <p>"Ұшу, секіру, жұзу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту.</p>		
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.			
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында наң тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тауыс". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың ортасына, оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту. <b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бұктеу әдісі бойынша саңырауқұлактың қалпақшасын, қағаздан кішкентай шенберлер кио арқылы, тіктөртбұрыштан саңырауқұлактың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруды үрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес.	«Ашық есік күндері». Балабақшада үйымдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.		