

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбұлак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09-04.10.2024г

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Примерный режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	Приветствие «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук, поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша. Мое почтение, Слава. Рад встрече с тобой... Низайший поклон... Мир твоему дому... Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?». Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка?» Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО рассматривание книг и др.)	Өнегелі. Протираем пыль со стеллажей игрушек Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти.	Малоподвижная игра «Когда мы вместе» Дидактическая игра «Кто как устроен?» Цель: формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства	Өнегелі. Труд в уголке природы. Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас Учить с детьми пословицы на казахском языке «Еңбексіз береке жоқ, Еңбекте мереке көп»	«Экология»: Настольная игра «Найди пару» Дидактическая игра «Чей детёныш?» Цель: формировать умение описывать детёнышей животных, замечать признаки сходства.	«Экология»: Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2 (с флажками)				

Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p> <p>Учим казахскую народную пословицу: «Ас атасы-нан».</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Беседа о символах РК.</p> <p>Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину.</p> <p>Учим казахские народные пословицы и поговорки.</p> <p>«Ас атасы-нан», «Еңбексіз береке жоқ, Еңбекте мереке көп»</p> <p>Дидактическая игра «Приветливые слова»</p> <p>Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках.</p> <p>Прослушивание казахских мелодий.</p> <p>Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца</p>				
Организованная деятельность	<p>1. Грамота Гласные звуки – наши друзья Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: Учить называть слова на заданный звук.</p> <p>2. Ознакомление с окр.м Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; Задачи: учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба;</p> <p>3.Физическая культура По плану преп.</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>1. Казахский язык По плану преп</p> <p>2. Математика Число и цифра 7 Цель: познакомить с числом и цифрой 7. Задачи: учить соотносить цифры 1-7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов.</p> <p>3. Развитие речи Составление описательного рассказа о предметах посуды Цель: Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды. Задачи: Закреплять умение классифицировать предметы по качеству.</p>	<p>1.Казахский язык По плану преп</p> <p>2. Грамота Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>3 Физическая культура По плану преп.</p> <p>4. Ознакомление с окр.м Как хлеб пришел на стол Цель: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов</p>	<p>1. Рисование По плану преп</p> <p>2. Грамота Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>3. Музыка По плану преп</p> <p>4. Развитие речи Составление описательного рассказа об одежде.</p>	<p>1. Математика Число и цифра 7 Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; Упражнять навыки счета предметов.</p> <p>2. Физическая культура По плану преп:</p> <p>3. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ.</p>

	<p>Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр»</p> <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспринимать текст художественного произведения.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.</p> <p>5. Математика Число и цифра 6</p> <p>Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6;</p> <p>Задачи: Закреплять умения навыки счета предметов.</p>	<p>4. Музыка По плану преподать музыка</p> <p>В/к Хореография</p>	<p>людей разных профессий для общества.</p> <p>Задачи: расширять представления о мучных изделиях; показать взаимосвязь людей разных профессий (от тракториста до продавца);</p>	<p>Цель: Учить составлять описательный рассказ об одежде</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Тренировать употребление в речи антонимов, развивать речь. Фонематический слух. Мышление. .</p> <p>В/к Хореография</p>	<p>Задачи: знакомить с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени</p> <p>Цель: формирование понятия о смене времени года.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких;</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку»</p> <p>Цель: расширить представление о ветре; учить наблюдать за ветром</p> <p>«Возле носа вьется, а в ветер? Какой он силы? В руки не дается?» (ветер)</p> <p>Есть ли какое направление дует? Чем</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня</p> <p>Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи.</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта</p> <p>Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки</p>

	<p>развивать чувство гордости за свою семью;</p> <p>Казахская подвижная игра «Тақия тастамақ»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Проговаривать текст игры.</p> <p>Подвижная игра «Северные олени»</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>осенний ветер отличается от летнего?</p> <p>Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Скорый поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом – мячом.</p> <p>«Подбрось, поймай и др.</p>	<p>Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики»</p> <p>Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей</p> <p>Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Называть части суток, соотносить с ними.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки»</p> <p>Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>Трудовая деятельность. Коллективная работа на огороде.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры: «Волк и козлята», «Ақ серек көк серек»</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>начавшийся осени,</p> <p>Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>развитие бега, умение прыгать на двух ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				

Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Үйшік», «Сиқырлы шапан» Слушание казахские күй, колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закреплять знания о деятельности детей в детском саду, мотивировать к умению играть в коллективе, выполняя учебно-игровую деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью;	Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды:				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдения за изменениями в живой природе: на деревьях появились желтые листья. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Казахская подвижная игра «Тюбетейка» Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» – о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад. Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» – об эмоции, настроении ребенка перед приходом в детский сад				

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10 - 11.10.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).</p>					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі», «Экология»: Цель: закреплять представления детей о растениях Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы.</p>	<p>«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". Цель: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты. Задачи: учить соблюдать</p>	<p>Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". Цель: Учить бережному обращению. Задачи: развивать умения детей выбирать</p>	<p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, Задачи: отрабатывать навыки наведения</p>

		дать правила при работе с водой.	«Ювелирные украшения народов Казахстана»	книги, которые нуждаются в ремонте.	порядка в индивидуальных шкафах.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №3				
Завтрак	<p>Закреплять навык правильного последовательного умывания. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Аналар мектебі» / «Школа матери»: Оформить приемную комнату на тему осеннего урожая "Дары осени". Детская библиотека "Дары осени": пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени (Ю. Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период. «Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге. Организованная деятельность «Личная безопасность» «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ И КОНТАКТ-ЦЕНТРОВ»</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Грамота Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук». Задачи: учить различать согласные звуки на слух. 2. Ознакомление с окр.м Труд людей в ауле Цель: Расширять знания и представления об особенностях</p>	<p>1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Число и цифра 8 Цель: познакомить с числом и цифрой 8. Задачи: учить соотносить цифры 1-8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8; закреплять навыки счета предметов.</p>	<p>1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук». Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 3 Физическая культура</p>	<p>1. Грамота Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук». Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи</p>	<p>1. Математика Число и цифра 9 Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; Упражнять навыки счета предметов. 2. Физическая культура По плану преп.</p>

	<p>трудова́й де́ятельности человека в ауле</p> <p>Задачи: учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей;</p> <p>3. Физическая культура По плану преп.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать произведение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов.</p> <p>5. Математика Число и цифра 8</p> <p>Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8;</p> <p>Задачи: Закреплять умения навыки счета предметов.</p>	<p>3. Развитие речи Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду»</p> <p>Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ</p> <p>Задачи: Учить составлять краткий связный рассказ по заданной теме простыми предложениями.</p> <p>4. Музыка По плану преп</p> <p>В/к Хореография</p>	<p>По плану преп.</p> <p>4. Ознакомление с окр.м Труд людей в ауле</p> <p>Цель: Формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей; расширять знания о трудовой деятельности человека на селе</p> <p>Задачи: рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах</p>	<p>Беседа по картине «На нашей улице»</p> <p>Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p>Задачи: Учить рассматрив слова во множественном числе. ать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя</p> <p>5. Лепка Осенний лист (рельефная лепка)</p> <p>Цель: Ознакомление с техникой рельеф-ной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).</p> <p>Задачи: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p> <p>В/к Хореография</p>	<p>3. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка»</p> <p>Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>Задачи: учить составлять логичный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Өнегелі», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: Учить продолжать наблюдение за солнцем его ролью за живой природой. Задачи: показать значение солнечного света. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовать и поддерживать движущийся круг. Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи. Задачи: воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за листьями, лежащими на земле. Цель: учить различать времена года по признакам. Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Задачи: развивать понимание о важности сезонного труда, желание выполнять работу сообща, подерживать желание выполнять поручения качественно; Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: Учить играть по правилам. Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями,</p>	<p>Наблюдение за песком. Цель: Учить наблюдать за свойствами песка. Задачи: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: рыхление песка. Цель: воспитывать трудолюбие и усердие. Задачи: отрабатывать навыки безопасного сильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: Учить пользоваться бросовым материалом. Задачи: Учить пользоваться бросовым материалом (камни, ветки ит.д) для постройки. Подвижная игра "Кот на крыше". Цель: учить играть и говорить текст игры одновременно. Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь,</p>	<p>Наблюдение за воздухом. Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни всего живого. Задачи: воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей. Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: закрепить понятие слова «Парикмахер». Знать специфику работы парикмахера. Задачи: Учить играть дружно, по правилам Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега. Задачи: развивать ловкость, внимание, реакцию.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: Учить наблюдать за облаками. Задачи: Развивать умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закрепить понятие «Семья». Задачи: Знать с кем живут, как зовут родных, где работают, беседа о взаимоотношении в семье. Казахская народная подвижная игра «Каскулак» («Волк»). Задачи: развивать</p>
--	--	---	--	--	--

	рыхление песка. Цель: воспитывать трудолюбие и усердие; Задачи: отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Цель: Знать текст наизусть. Задачи: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; Самостоятельные, групповые игры по желанию. Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.	координируя движения; Подвижная игра "Охотники и утки". Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель Задачи:., развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.	Подвижная игра "Пятнашки". Цель: закреплять навыки бега враспыленную. Задачи: Закрепить умение уворачиваться, менять направление и скорость бега во время игры. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра "Затейники" Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Подвижная игра "Кто быстрее?". Задачи: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство соревновательности, задора. Свободные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки (худ., Самост. игровая деятельность)	«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд. Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица) «Экономия»: выработать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				

Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Приключения Чиполлино" Дж. Родари Прослушивание: «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" (исполнитель Мурат Абулгазы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью. Задачи: выравнять простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (каз.нар. пословица)
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". Пальчиковая разминка "Показываем фигуры руками". Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растет?". Әжелер мектебі / Школа бабушек: Игра "Ждем гостя" (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и уточнять понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); совершенствовать умение осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи. Задачи: воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Цель: учить слышать звук. Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Закрепление стихотворений на осенний утренник. Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Что лучше?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить классификации предметов по общим признакам. Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умения классифицировать по общему признаку. Задачи: закрепить умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.

Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	Продолжить прогулку проводимую в первой половине дня.				
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) — Астарың ас болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты). Цель: расширять представления об окружающих предметах; Задачи: развивать мышление, ощущения, связную речь. Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы" Цель: закреплять умения классифицировать по общему признаку. Задачи: закреплять умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. Дидактические игры с просмотром иллюстраций фруктов, деление на слоги. (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей слуховое внимание, Задачи: развивать у детей фонематический слух; активизировать имеющиеся навыки по делению слов на слоги.				
Уход детей домой	Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафчике».	Акция "Сбор осеннего гербария".	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".	Собрание для родителей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 14.10 - 18.10.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду.				
Беседа с родителями консультации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом,	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вешивать чистую	«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение опре делять беспорядок, вырабаты вать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуж даются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки. Воспиты вать бережное отношение к книгам, умение	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, склады вать в коробки. Совершенст вовать умение составлять план работы, подбирать необходимые

	пересадкой.	ткань на сушку; воспитывать трудолюбие.	ответственность, чистоплотность.	работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	материалы для предстоящей деятельности.
	<p>Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра "Что делают из муки?". Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют только блюда из муки.	Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие.	Развивающая игра "Удивительные точки". Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки.	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 (с мячом)				
Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания. Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе, иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол.</p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна. Организованная деятельность «Личная безопасность» Тема: «Как позвонить в экстренную службу?»</p>				
	<p>Беседа на тему "Хлеб - всему голова". Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставке продукта на стол; развивать связную речь.</p>	<p>Дид/игра "Раздели блины". Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.</p>	<p>Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приесться, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.</p>	<p>Заучивание пожелание за дастарханом. Дастарханың жиылмасын! (Пусть ваш дом всегда будет полон гостей) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p>	<p>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". Задачи: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Грамота Мягкие согласные звуки Цель:формировать понятие «мягкий согласный звук». Задачи: учить различать мягкие согласные звуки на слух. 2. Ознакомление с окр.м Кирпичик на кирпичик – буду я строителем Цель: Дать представление о людях строительных профессий. Задачи: формировать понятие, что окружающие предметы созданы трудом человека, и учить бережно относиться к ним.</p>	<p>1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Число и цифра 10 Цель: познакомить с числом 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, 3. Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» Цель: Формировать творческую речевую деятельность детей Задачи: Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, слушать начало рассказа и придумывать его продолжение и окончание. 4. Музыка</p>	<p>1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Труд на производстве Цель: Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда.</p>	<p>1. Грамота Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла?» Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине. Задачи: Учить составлять полные ответы на вопросы по картине «Что нам осень</p>	<p>1. Математика Число и цифра 10 Цель: закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; Задачи: навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. 2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p>

	<p>3. Физическая культура По плану преп.</p> <p>4. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Колобок» Цель: формировать умение воспроизводить текст посредством театрализованной деятельности. Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки;</p> <p>5. Математика Число и цифра 0 Цель: познакомить с числом и цифрой 0, Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры.</p>	<p>По плану преп В/к Хореография</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить с профессиями на производстве в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда.</p>	<p>принесла?»), придумывать небольшой рассказ. В/к Хореография</p>	<p>Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов. 4 Аппликация Облака Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит. (Д. Ахметова) Будет день - будет и пища. (Рус. нар. пословица)</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица) Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (каз.нар. пословица)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,</p>	<p>Наблюдение за осенним солнцем. Цель: показать значение солнечного света для</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника,</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать грузовик,</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: побуждать детей рассказывать о зимующих птицах</p>

<p>самостоятельные игры)</p>	<p>жизни человека и растений. Задачи: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. Цель: приучать соблюдать правила безопасного труда. Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы; Развивающая игра "Сломанный телефон". Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; Задачи: воспитание организованности. Подвижная игра "Пожарные на учениях". Цель: развивать у детей чувство командной игры. Задачи: отработать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром</p>	<p>воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Цель: Учить выполнять поручения ответственно, в команде; Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Дидактическая игра "Назови профессию". Цель: расширить словарный запас. Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, Подвижная игра "Пятнашки". Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задачи: закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя</p>	<p>погоды на данным момент времени. Задачи: развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; приспособляются. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие о проделанной работы; Задачи: приучать соблюдать правила безопасного труда. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка" ("Жанармай стансасы"). Цель: уточнение представлений детей о заправке; Задачи: расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентиров ку в</p>	<p>Задачи: знать его назначение и применение; расширять кругозор. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. Цель: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца. Задачи: закреплять умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги". Цель: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; Задачи: учить действовать по сигналу. Подвижная игра "Зайцы и собаки". Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель. Задачи: Закреплять умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: ходьба по бревну. Задачи: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p>Задачи: развивать умения замечать внешние особенности, способы передвижения, чувство заботы о птицах. «Экология», «Экономия»: Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду Задачи: развивать экологические знания. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цель: закреплять представления детей о библиотеке; Задачи: определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажку Задачи: развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь. Задачи: развивать реакцию, вестибулярный аппарат;</p>
-------------------------------------	--	--	---	--	---

	<p>построении в одну и две колонны.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть по правилам.</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества детей.</p>	<p>ответственность; Задачи: развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельные игры: игра с мячом. Задачи: развивать и закреплять умения детей выполнять упражнения с предметом.</p> <p>Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом.</p> <p>Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>	<p>пространстве; воспитывать честность и отзывчивость.</p> <p>Игра "Канатоходцы".</p> <p>Цель: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии;</p> <p>Задачи: воспитывать терпение.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. (физическая культура)</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.</p>		<p>воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p> <p>Игры с выносными материалами на поле.</p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	<p>Игра "Лепка из соленого теста" Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.</p>	<p>Закрепление стихотворений на осенний утренник. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.</p>	<p>Настольная игра "Пазлы" Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>
Обед	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд отработать культуру приема пищи за столом;</p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание Казахской народной сказки «Сиқырлы шапан» (Аудио запись) Прослушивание				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Тәні саудың жаны сау. (В здоровом теле здоровый дух) (каз.нар.поговорка)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Приготовление лагмана". Цель: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении Задачи: развивать умение владеть техникой рисования.	Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?". Цель: формировать навыки лепки Задачи: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания.	Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия" Цель: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; Задачи: воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары картинок	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о характерных явлениях; Задачи: развивать мышление, память, внимание, связную речь.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Хлеб - всему голова". Цель: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Задачи: обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. 1. Пушистая кошка на солнышке Сушит шерстку на спинке, Хвостик и уши. 2. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда.	Проговаривание скороговорок. Смотрит Света сквозь стекло, Солнце светит всем светло. Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно. Лара у Ляли играет на рояле.	Выразительное чтение стихотворения, скороговорок. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушко. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета. Задачи: быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Дидактическая игра "Что где растёт?". Задачи: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды,				

	<p>обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. поговорка)</p>				
Прогулка	Продолжить прогулку проводимую в первой половине дня.				
Возвращение с прогулки	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	<p>Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) — Астарың ас болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Акима Я. «Пшеница», Островского С. «Над моею головою Листопад шуршит листвою». Настольные игры "Лото", "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</p>				
Уход детей домой	Беседы о воспитании уважения к хлебу.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Проведение выставки «Осень , осень в гости просим»	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей".	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10 - 25.10.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа".</p> <p style="text-align: center;">(Абай Кунанбаев)</p>					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.				
Беседа с родителями	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматриван	<p>"Замена грязных полотенец".</p> <p>Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания.</p> <p>Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями".</p> <p>Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе.</p>	<p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате".</p> <p>Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам".</p> <p>Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность ответственность, чистоплотность.</p>	<p style="text-align: center;">25.10</p> <p style="text-align: center;">Праздничный день</p>

<p>ие книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Дежурство на неделю.</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>Развивающая игра "Камера" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки</p>	<p>Игра "Составление картинок". Перелетные птицы.</p> <p>Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес.</p>	<p>Настольная игра "Четвертый лишний?".</p> <p>Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.</p> <p>Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры".</p> <p>Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки. Совершенствовать умение составлять план работы.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений №4 (с мячом)</p>				
<p>Подготовка к завтраку.</p> <p>Завтрак</p>	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>					

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Детская библиотека "О перелетных птицах". Оформить уголок на тематику отлета птиц в теплые края; пополнить библиотеку рассказами и сказками о перелетных птицах (М. Турежанов «Соловьи», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», С. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и проч.), фотографиями родителей о перелете птиц. «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.</p>				
	<p>Беседа о перелетных птицах. Цель: активизировать знания детей о перелетных птицах. Задачи: развивать связную речь Круг радости. Цель: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; Задачи: воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". Цель: Учить различать птиц по строению. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки.</p>				
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>1. Грамота Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «Твердые и мягкие согласные звуки». Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный и «мягкий согласный звук». 2. Ознакомление с окр.м Героические профессии Цель: Дать общие сведения о героических профессиях. Задачи: познакомить с конкретными трудовыми процессами 3.Физическая культура По плану преп. 4. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p>	<p>1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Сколько? Который по счету? Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Задачи: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». 3. Развитие речи Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания. Задачи: образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. 4. Музыка По плану преп</p>	<p>1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Волшебный мир звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Военные профессии Цель: Расширять знания о людях военных профессий. Задачи: дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии;</p>	<p>1. Грамота Волшебный мир звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: учить детей заучивать стихотворение, Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе. В/к Хореография</p>	

	<p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>5. Математика Сколько? Который по счету? Цель: учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», называть порядковый счет. Задачи: Закрепить умение соотносить цифры с количеством, прямой и обратный счет.</p>	<p>5. Конструирование Корабль Цель: Научить детей самостоятельно анализировать объект выделяя в нём основные части и детали, подбирать строительный материал. Задачи: Продолжать знакомить детей различными видами транспорта. В/к Хореография</p>			
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет.				
Подготовка к прогулке	<p>«Энегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за воробьями в осенний период.</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о воробьях;</p> <p>Задачи: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p> <p>«Энегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</p> <p>Цель: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, Задачи: выполнять поручения ответственно, в команде;</p>	<p>Наблюдение за голубями.</p> <p>Цель: развивать представления о голубях.</p> <p>Задачи: Развивать навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему.</p> <p>«Энегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора</p> <p>Цель: побуждать детей работать сообща.</p> <p>Задачи: отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами.</p> <p>Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им;</p> <p>Задачи: объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга.</p> <p>«Энегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: собрать мусор с участка.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Задачи: желание трудиться в</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам.</p> <p>Экология.</p> <p>Задачи: дать понятие: что птицы - часть живой природы.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге враспынную.</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная казахская народная</p>	

<p>воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди". Цель: совершенствование техники бега</p> <p>Задачи: достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналам, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижные игры "Бросание мяча". Цель: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом.</p> <p>Задачи: побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цель: закреплять представления детей о библиотеке;</p> <p>Задачи: определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>Самостоятельная свободная</p>	<p>порядок; воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь</p> <p>Задачи: развивать реакцию, вести булярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Не упусти мяч". Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх.</p> <p>Задачи: отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Цель: закреплять представления детей о парикмахерской;</p> <p>Задачи: определять, какую роль играет парикмахер; что нужно для его работы, воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей кеглю". Задачи: выброс мяча в мишень;</p>	<p>коллективе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Цель: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге";</p> <p>Задачи: закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;</p> <p>Задачи: развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>игра "Шымшык" ("Чижик"), Цель: Учить играть по правилам. Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. Подвижная игра "Перелет птиц". Цель: Учить бегу врассыпную. Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.</p>	
--	--	---	---	--

	игровая деятельность.	обучение точности, концентрации и развития.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Кто где живёт?". Задачи: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.</p> <p>Конструкторы «Птицы» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму.</p> <p>Дидактическая игра «Противоположные слова» Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение.</p>				
Обед	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Лягушка-путешественница" В. Гаршина				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ауруды емдегеннен, алдын алған жақсы. (Чем болезнь лечить, лучше ее предупредить.) (каз.нар. поговорка)</p>				
Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/ и "Что больше?".</p> <p>Цель: Закрепления знаний детей о фруктах и овощах.</p> <p>Задачи: развитие способностей мышления, воображения, внима</p>	<p>Игры-упр. по лепке"Грибное поле".</p> <p>Учить детей лепить грибы</p> <p>Игра "Дождливая погода".</p> <p>Д/и: "Собери грибы в корзину".</p>	<p>Логическая игра "Что это было?«</p> <p>Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; смекалку.</p>	<p>Д/ игра "Цепочка слов".</p> <p>Цель: Обогащение словарного запаса детей.</p> <p>Задачи: развитие быстроты мысли, внимания; укрепление</p>	

	ния.	Развивающая игра: "Найди одинаковые".		позитивных взаимоотношений.	
Индивидуальная работа с детьми	Д/и "Загадай число" Задачи: закрепить представления о числах первого десятка,	Д/и "Волшебная буква «н»" Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "н".	Д/и "Фотоаппарат". Задачи: развитие ассоциативного мышления, памяти, речи.	Составление рассказа "Природа". Задачи: обогащение словарного запаса ребенка	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка	Продолжить прогулку проводимую в первой половине дня.				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратит попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) — Астарың ас болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей, исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры. Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.				
Уход детей домой	Конкурс поделок среди родителей Ко дню Республики.	Беседа "Мечты моего ребенка".	"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение беседы, анкетирования, консультации.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбулак» ГККП

Группа: Предшкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.10 - 01.11.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)</p>					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание, мышление умение группировать предметы по одному признаку,</p>	<p>Игра "Узнай по голосу". Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, память, умение узнавать по голосу товарища.</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражнять в сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>Дидактическая игра "Собери картинку" Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. !</p>	<p>Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p>

Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения №4 (с мячом)				
Завтрак	<p>Закреплять навык правильного последовательного умывания. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы» и проч.), фотографиями родителей о прогулках. «Кюй»: "Абай толғау". (исполнитель Каршыға Ахмедияров) «Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.</p> <p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур разного цвета. Игра "Найди пару". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Грамота Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки. 2. Ознакомление с окр.м Кто такие пешеходы? Цель: Знакомить с правилами передвижения пешеходов Задачи: уметь различать и понимать значение некоторых дорожных</p>	<p>1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Задачи: Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы,</p>	<p>1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Чему мы научились Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м</p>	<p>1. Грамота Чему мы научились Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Пересказ рассказа М. Турежанова</p>	<p>1. Математика Круг и овал Цель: учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задачи: учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей.</p>

	<p>знаков;</p> <p>3. Физическая культура По плану преп.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стих-е И. Сурикова «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стих. наизусть с помощью схем-рисунков. Задачи: учить детей понимать смысл произведения.</p> <p>5. Математика Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: учить распознавать и называть геом. фигуры. Задачи: Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности</p>	<p>имеющие форму геометрических фигур.</p> <p>3. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюды» Цель: учить последовательно и точно пересказывать рассказ, Задачи: слушать вопросы по содержанию текста, отвечать на них, правильно формулировать основную мысль.</p> <p>4. Музыка По плану преп</p> <p>В/к Хореография</p>	<p>На посту – регулировщик Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора; Задачи: формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными правилами и дорожными знаками.</p>	<p>«Я его простил» Цель: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать рассказ последовательно и точно, Задчи: выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи; развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>В/к Хореография</p>	<p>2. Физическая культура По плану преп.</p> <p>3. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки,</p>
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	«Энегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за фруктовыми деревьями осенью. Цель: развивать умения различать фруктовые деревья по внешним признакам. Задачи: воспитывать любовь к природе родного края. «Энегелі» Трудовая деятельность: подметание</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: развивать и пополнять знания детей о деревьях. Задачи: побуждать к рассуждениям. «Энегелі»: Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми:</p>	<p>Наблюдение за пешеходным переходом, за прохождением транспортом. Цель: Закрепить правила дорожного движения; Задачи: закреплять знания о пешеходной части дороги. «Энегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Задачи: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом «Энегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Задачи: пополнять знания о птице и о его повадках. воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. «Энегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</p>

	<p>дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: учить четко произносить текст в игре. Задачи: соблюдать правила игры. Подвижная игра "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка в цель Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Задачи: совершенствование приемов метания предметов в цель.</p>	<p>уборка спортивной площадки. Задачи: обучение совместной работе. Подвижная игра "Догони и обгони". Задачи: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. Подвижная игра – "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; Задачи: развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину. Задачи: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.</p>	<p>Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки. Подвижные игры "Мы водители" Цели: продолжать развивать физическую активность детей; Задачи: стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; Задачи: развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра средней подвижности "Сбей грушу". Задачи: развивать чувство равновесия, меткость, ловкость, навыки метания мяча одной рукой.</p>	<p>Задачи: развивать навыки уборки мусора в определенном месте. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цели: развивать у детей навыки бега. Задачи: отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли. Подвижная игра "Птицы и дождь". Цель: поддержка совместной игры детей; Задачи: развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре; мотивация к стремлению продемонстрировать полученные знания в игровой деятельности при знакомстве с работой дворника. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.</p>	<p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге враспынную; Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; Подвижная игра "Кошки-мышки". Цель: развивать координацию коллективных действий; Задачи: учиться ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Лови мяч". Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом, Задачи: ловить и бросать мяч двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)</p>	<p>«Энегелі», «Экономия»: Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. И воду дружно бережем. (Дина Ахметова)</p>				

игровая	Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
деятельность)	Настольная игра "Пазлы" Задачи: побуждать логически подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Игра "Найди себе пару". Задачи: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие. Дидактическая игра "Слушай хлопки" Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.
Обед	Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица). Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, болезни не бывает). (каз. нар.пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Д. Родари "Чипполино" (физическое развитие, музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (каз.нар. пословица)
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать понятийность; расширять мировоззрение. Оборудование: предметы или наборы картинок Дидактическая игра "Правильно или неправильно?"(описание через глагол). (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. «Исследование»: "Из чего всё состоит?" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о строении предметов, зданий; формировать представления о строительных материалах предметов окружающего мира. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". Цель: Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере,
Индивидуальная работа с детьми	продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано". Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие,

	вежливость, здоровый образ жизни. Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку).				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность»: Закрепить правила надевания и раздевания одежды. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Продолжить прогулку проводимую в первой половине дня.				
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность.				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (соц-эмоц развитие, музыка) Настольная игра "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие познавательных способностей. Игра "Домино". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.				
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".	Беседа "Как провести выходной дома?".	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.