

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1 сентября 2023 года)
Группы дошкольной подготовки № 9 д/с № 46 «Балбулак» г. Актау

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о дружбе, учить толерантности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Педагог: Магомедова С.Н Зварцева Е.Д

Режим дня	Пятница 01.09.2023
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Украшение группового участка шарами совместно с родителями. Создание благоприятной атмосферы.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Закреплять навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Беседа об одежде детей, почему сегодня они пришли нарядными?
ОУД по расписанию ДО	Торжественная линейка ко дню знаний. Спортивно – развлекательная программа к 1 сентября. Тематическое занятие посвящённое Дню знаний.

Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: Уточнить знания детей о солнце, как источнике света и тепла, о его значении для всего живого на земле. Опыт: При помощи ориентира отметить высоту подъёма солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и температурой воздуха. Подвижная игра «Баба яга» Цель: Учить осознанно относиться к правилам игры, анализировать свои действия. Спортивная игра «Баскетбол» Цель: Познакомить с правилами игры, упражнять в разнообразных действиях с мячом. Труд: собрать мусор с участка. Цель: воспитывать желание трудиться, гордиться результатами своего труда. Экспериментирование «Что такое воздух?» Задачи: Подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Предложить подумать как можно услышать воздух, увидеть его, по чувствовать его прикосновение. Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: Формировать умения развивать сюжет на основе личного опыта. Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Учить использовать свои знания о профессиях людей, профессиональной деятельности различных специалистов. Подвижная игра «Перебежки» Цель: Учить пробегать медленным темпом длинные дистанции. Труд: подмести дорожки. Цель: воспитывать желание трудиться, гордиться результатами своего труда
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	Развивающая игра "Найди отличия" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. Раскраски, пазлы, мозаика и др. Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы". Настольные развивающие игры: Лото, домино, шашки
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игровое упражнение "Посмотри и повтори" Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задача: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Знаешь ли ты свой адрес?», «У кого дома живет кошка?» и др.
Уход детей домой	Обсудить внешний вид детей.

Заверено:  Кобланова А.Р
МЕТОДИСТ Д.С №46 Балбулак

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4 – 8 сентября 2023 года)
Группы дошкольной подготовки № 9 д/с № 46 «Балбулак» г. Актау

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о дружбе, учить толерантности.
Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада.
Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.
Педагог: Магомедова С.Н Зварцева Е.Д.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «что такое дружба?» - Дежурство по столовой	Дидактическая игра: мы въезжаем в новый дом, какую мебель нам необходимо привезти? - Дежурство на занятии	Беседа: скажи кто твой друг и почему? - Упражнение «Праздник чистоты»	Выучить пословицу «Все за одного, один за всех, тогда и в дружбе будет успех. - Дежурство в уголке природы.	Игры малой подвижности: мягкий конструктор. - Дежурство по столовой
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Звуковая культура речи: скороговорки со [с] - [ш] «Шла Саша по шоссе и сосала сушку», «Вымыли мышки миску для мишки»	Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал». Цель: Развивать слуховое восприятие, умение узнавать товарища по голосу.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень золотая».	Беседа о сотрудниках детского сада об уважительном отношении к ним.	Листопад, листопад, Птицы жёлтые летят. Может и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может это просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, сил наберётся И обратно к нам вернётся. И. Бурсов

ОУД по расписанию ДО	1. Грамота Ударение. Лексическая тема: «Домашние животные». Цель: обобщить и систематизировать знания о домашних животных, совершенствовать навык слогового анали за слов, познакомить детей с ударением, выделять ударный слог. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема «Осень» Цель: Закрепить представление детей о характерных признаках осени и осенних явлений. 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Художественная литература Тема: «Мирная считалка» посло дружбе. Цель: Учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом. 5.Математика Занятие №1 «Квадрат. Образования числа 1» Цель: познакомить с геомет. фигурой квадрат и образованием числа 1.	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Математика Цель: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко 3.Развитие речи Тема: «Дары осени» Цель: способствовать развитию речи как средства общения. 4.Физкультура (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Грамота Занятие №2 «Знакомство с ударным звуком» Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои друзья» Цель: формирование элементарного понятия слова дружба. В\к Хореография	1. Рисование (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Слоги. Лексическая тема: «Цветы и ягоды». Цель: дать представление о слоге, как произносительной части слова. Формировать умение произносить слова по слогам, уточнить знания о цветах и ягодах 3. Физкультура (по плану преподавателя) 4.Развитие речи Тема: «Путешествие в страну прекрасных слов» Цель: развитие связной речи.	1.Математика «Круг. Образования числа 1» Цель: познакомить с геомет. фигурой круг и понятием один и много.. 2. Физкультура №3 (по плану преподавателя) 3. Художественная литература Тема: чтение сказки « Кот и лиса» Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку. В\к Хореография
	Наблюдение за солнцем. Цель: Уточнить знания детей о солнце, как ис точнике света и тепла, о его значении для все го живого на земле. Опыт: При помощи ори ентира	Наблюдение: «Осень на участке» Цель: Учить находить приметы осени, по состоянию растений определять необходимость того или иного трудового действия.	Наблюдение: Погода в сентябре. Цель: Закрепить знания о характерных для сентября явлениях при роды и погодных условиях. Подвижные игры «Пустое место» Цель: Формировать	Наблюдение за солнцем. Цель: Уточнить знания детей о солнце, как ис точнике света и тепла, о его значении для все го живого на земле. Опыт: При помощи ори ентира отметить высо ту подъёма солнца над	Экспериментирование «Что такое воздух?» Задачи: Подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Предложить

	отметить высоту подъёма солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и температурой воздуха. Подвижные игры «Баба яга» Цель: Учить осознанно относиться к правилам игры, анализировать свои действия. Спортивная игра «Баскетбол» Цель: Познакомить с правилами игры, упражнять в разнообразных действиях с мячом.	Подвижные игры «Ловишки» Конкурс Лучший ловишка. Цель: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, ловкость. Трудовое поручение: подметание дорожек. Цель: Учить детей определять и распределять фронт работы, договариваться о взаимодействии. Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: Учить подбирать и использовать в игре природный материал.	умение легко и ритмично бегать на носках Трудовое поручение: Собрать камушки на участке. Цель: Предложить определить назначение данной трудовой операции. Самостоятельная игровая деятельность Цель: Учить детей выбирать партнёра по игре, договариваться, выстраивать отношения в игре. Поощрять самостоятельную игровую деятельность	горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и температурой воздуха. Подвижные игры «Баба яга» Цель: Учить осознанно относиться к правилам игры, анализировать свои действия. Спортивная игра «Баскетбол» Цель: Познакомить с правилами игры, упражнять в разнообразных действиях с мячом.	подумать как можно услышать воздух, увидеть его, почувствовать его прикосновение. Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: Формировать умения развивать сюжет на основе личного опыта. Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Учить использовать свои знания о профессиях людей, профессиональной деятельности различных специалистов. Подвижные игры «Перебежки» Цель: Учить пробегать медленным темпом длинные дистанции.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук. Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" Цель: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смывать водой.				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Рассказывание детьми знакомых сказок.	Игры малой подвижности, «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения (1, 2, 0, 5)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Наши девочки играли, наши мальчики играли и немножечко устали. Ручкам нужно отдохнуть, ножкам нужно отдохнуть, Думушка – головушка отдохнёт немножечко. Глазки будем закрывать, глазки будут засыпать. Скоро вам приснится, волшебная жар птица, Унесёт вас в сонный лес, где вас ждёт страна чудес. Там девочки принцесочки – случайно пропадают, Мальчишки – супермены, конечно их спасают. Кто первый будет засыпать, тот в сказке будет побеждать.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Комплекс № 1 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Развитие речи через ознакомление с окружающим миром + рисование. Звуки вокруг нас. Учить различать речевые и неречевые звуки, развивать интерес к ним, передавать звуки природы фонетическими средствами языка, прослушивание песни: «Дождик осенний» используя карточки : «Явления природы» Предложить детям нарисовать природное явление восковыми мелками.	Художественная литература - Чтение сказки Г.Х. Андерс «Гадкий утенок» Обсудить положительных и отрицательных героев сказки. Предложить обыграть эпизод сказки при помощи пальчикового театра. Основы математики Д/и «Соотношение количество предметов с числом» Разрезные карточки. Использовать в речи математические термины (число, цифра).	Развитие речи. Составление рассказа по сюжетным картинкам; 1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Развивать умение последовательного рассказа. Основы математики и конструирование. Постройка башни для Феи. Игры с мелким строительным материалом, закрепление геометрических форм : куб, шар, конус..	Ознакомление с окружающим + лепка Почему происходит листопад. Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения. Выдвигать новые задачи и с помощью воспитателя самостоятельно решать их. Худ слово. Евгения Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое» Предложить выбрать пластилин по цвету листьев и слепить осенний листок используя стеки. Предложить рассказать, что у них получилось	Основы математики + Аппликация «Угадай, где спрятано?» Пространственное расположение предметов. Употребляет слова для обозначения положения предметов на листе бумаги. Предложить сделать ягодную полянку из заготовок , сосчитать, сколько ягод растёт на поляне. Повторить название ягод.
Индивидуальная работа	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем друге». Цель: обогащение словаря ребенка. Настольные развивающие игры: Лото, домино, шашки.	Дидактическая игра «Отгадай». Цель: упражнять детей в порядковом и количественном счете в пределах 10.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Кони, кони, кони – сидели на балконе, Чай пили, ложки били, по турецки говорили: - Чали, чам – чали, сели – помолчали. Потом набрали в рот воды и сказали всем: -« Замри!» А кто первый одевался, очень – очень постарался, Будет первым он стоять, себе пару выбирать!				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Знаешь ли ты свой адрес?», «У кого дома живет кошка?» Казахская национальная игра (Балапандар) Цель: Развитие быстроты реакции, создание положительного эмоционального настроения. Игра развивает мышление, сообразительность, зрительную память. Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — наседка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться ладонями цыплят, после чего те выбывают из игры. Наседка защищает своих цыплят. Она не нападает на коршунов, но если при их нападении наседка, защищая своих цыплят,				

	коснется руками коршунов, то они выходят из игры. Три группы цыплят двигаются цепочками, держась друг за друга и за наседку, которая возглавляет цепь. Цыплята поют: <i>Дружно держимся за друга. Здесь, в колонне: друг-подруга! Мы все смелые ребята, Развеселые цыплята! Нам не страшен хищный коршун. С нами наша мать! Мы идем с ней погулять, Чудеса повидать!</i> При этом наседки делают различные повороты, ведя за собой цыплят. Если в этот момент цепь разрывается, на отстающих игроков нападают коршуны. Цыплята стараются опять выстроиться в цепь.				
Уход детей домой	Домашнее задание по грамоте	Консультация: «Как правильно общаться с дошкольниками»	Домашнее задание по математике	Обсудить внешний вид детей	Одежда в осенний период

на неделю (11 – 15 сентября 2023 года)
Группы дошкольной подготовки № 9 д/с № 46 «Балбулак» г. Актау

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о дружбе, учить толерантности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Педагог: Магомедов С.Н Зварцева Е.Д

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. Приветствие.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей .	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье .				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры "Собачья конура". Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. Свободная игра "Жмурки". Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Цель: создавать условия для развития осознанного поведения.	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненок"). Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Свободная игра "Колечко". Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо.				
Подготовка к организованн	Игра "Запомни и покажи"	Дидактическая игра "Фотоаппарат"	Настольная игра "Найди нужную одежду"	Подвижная игра "Найди мяч".	Дидактическая игра упражнение "Доброта"

ой деятельности (ОД)	Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду.	Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.	Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	1.Грамота «Знакомство с ударным звуком» Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге 2.Ознак.с окр. миром «Соблюдай ПДД» Цель: закрепить представления о пдд и понимании важности их соблюдения. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Худож. литература «Пересказ «Чувство жалости сильнее боли» Цель: формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность рассказа. 5.Математика «Сравнение величин» Цель:обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами.	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Математика Множество. Элемент. Группа. Вычитание.Цель: Закрепить умения выделять части множества по определённому признаку: Знак «-» развивать пространственное мышление, внимание. 3.Развитие речи Тема: «Составление краткого рассказа об игрушке» Цель: формировать умение составлять о любимой игрушке 4. Физкультура (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: «Знакомства со звуком (а)» Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (а) в слове и определять его местоположение. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Пойдём в рощу за грибами Цель: Расширять природоведческие знания детей, уточнить знания о грибах. В\к Хореография	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком (у)» Цель: : формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (у) в слове и определять его местоположение. 2.Лепка Тема: «Красивые кувшины» Цель: совершенствовать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы. 3.Физкультура (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Д/игра «Купите кукле мебель» Цель: формировать навыки диалогической речи.	1.Математика Тема: «Размерные отношения между шестью предметами» Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами. 2..Физкультура (по плану преподавателя) 3.Худож. литература «Пересказ рассказа «Авария» Цель: формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета. В\к хореография
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам).				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе	Наблюдение за осенним деревом, березой. Цель: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	Наблюдение листопадом. Цель: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления;	Наблюдение за шиповником. Цель: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений.	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. Подвижные игры "Гуси лебеди".

	знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Найди свое место". Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы. Цель: развитие физической активности.	Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: "Охотники и звери". Цель: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Прыжки через скакалку. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу Игра-упражнение "Канатоходцы". Цель: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры. Цель: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги". Цель: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость. Подвижная игра "Поймай мяч". Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну. Цель: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие Подвижная игра "Ветерок и тучи". Цель: упражнять ориентировке в пространстве..	Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Передай мяч капитану". Цель: учить принимать различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность. Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек". Цель: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.	Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Игра малой подвижности "Ровным кругом". Цель: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки. Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименование блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Рассказ Н. Носова "Фантазеры"				
Постепенный подъем, оздоровитель	Упражнение №1 «Мы проснулись» Ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул"				

ные процедуры					
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Когда это бывает?" Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным).	Дидактическая игра "Что, как звучит?" Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике.	Дидактическая игра "Поймай и пойми" Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет. Сюжетно-ролевая игра "Цирк" Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснить работу цирковых самодельных артистов.
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Парные картинки" Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.	Показ сюжетных картинок на тему "Семья" Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий.				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас.	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Свободная игра "Жмурки". Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок.
Возвращение детей домой	Выставка поделок «60 лет Актау».	Беседа: "Значение организации режима деятельности,	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Закрепить пословицы и поговорки с детьми дома.

(консультаци
и родителям)

схожего с режимом дня
детского сада".

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18 – 22 сентября 2023 года)
Группы дошкольной подготовки № 9 д/с № 46 «Балбулак» г. Актау

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о дружбе, учить толерантности.
Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада.
Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.
Педагог: Магомедов С.Н Зварцева Е.Д

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!»				
Беседа с родителями, консультации и	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				
	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы .				
	Настольная игра "Дайте общее название" Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Дидактическая игра "Природа и человек" Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением. Настольная игра "Лото-времена года" Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы.	"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Дидактическая игра "Домино" Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.	"Порядок в шкафу раздевалки". Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды. Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнение знаний детей о насекомых. Загадки. Беседа на тему "Осень". Задачи: отрабатывать умения составлять предложения, рассказ по картине, составлять вопросы, отвечать на вопросы	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Дидактическая игра с мячом "Бывает – не бывает". Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. Задачи: учить детей распознавать небылицы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развивать организованность умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				

	Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	Свободная игра "Хор животных" Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Дидактическая игра "Слушай хлопки" Цель: развивать произвольное внимание.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
ОД по расписанию организации образования	1.Грамота «Знакомство со звуком (о) Цель: формировать умение произносить, находит, выделять звук (о) в словах. 2.Ознак с окружающим миром. «Назначение предметов бытовой техники» Цель; формировать представления о предметах электробытовой техники. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Художественная. литерат. Тема: «Чтение сказки «Федорино горе» Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку. 5. Математика Тема:«Образование числа 3. Цель: формировать умение образовывать число 3 на наглядной основе.	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Математика Тема: Веселая математика Цель: развитие интереса к математике, на основе познавательной активности и любознательности. 3. Развитие речи «Беседа по картине «На нашей улице» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. 4.Физкультура (по плану преподавателя)	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком (м) Цель: познакомить со звуком (м), формировать умение произносить выделять звук (м) в словах и определять его местонахождение 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахстан - наша Родина» Цель: расширять знания о родной стране, о символике РК, ее назначении. В\к хореография	1.Грамота «Знакомство со звуком (с) Цель: Цель: познакомить со звуком (м), формировать умение произносить выделять звук (м) в словах и определять его местонахождение. Физкультура (по плану преподавателя) 3. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ.	1.Основы математики «Образования числа 4.Времена года» Цель: формировать умение образовывать число 4на наглядной основе; обучению правильной последовательности при назывании времен года. 2.Физкультура (по плану преподавателя) 3.Аппликация «Волшебная полосочка» Цель: закрепление умения правильно держать ножницы и действовать ими. 4.Худож.литература «Пересказ произведения «Находка» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить литературный текст. В\к хореография
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки	Наблюдение за осенним деревом, березой. Цель: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью;	Наблюдение листопадом. Цель: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о	Наблюдение за шиповником. Цель: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность,

	исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Найди свое место". Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы. Цель: развитие физической активности.	воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: "Охотники и звери". Цель: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Прыжки через скакалку. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу Игра-упражнение "Канатоходцы". Цель: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры. Цель: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги". Цель: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость. Подвижная игра "Поймай мяч". Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну. Цель: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие Подвижная игра "Ветерок и тучи". Цель: упражнять ориентировку в пространстве..	умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Передай мяч капитану". Цель: учить принимать различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность. Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Через ручеек". Цель: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.	наблюдательность. Подвижные игры "Гуси лебеди". Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Игра малой подвижности "Ровным кругом". Цель: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки. Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд .				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения «Бабочка» №2 Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета .				

Самостоятельная деятельность детей	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой.	Логическая игра "Во что превратиться в будущем?" Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных Сюжетно-ролевая игра "Почта" Задачи: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения.	Дидактическая игра "Цепочка слов" Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим.	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Дидактическая игра "Логические пары" Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек. Сюжетно-ролевая игра "Театр" Задачи: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека.
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе.	Рассказывание различных стихотворений Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	Артикуляционные упражнения Выразительное чтение стихотворения об осени. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Загадочное число" Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке.
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий.				
	Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнение знаний детей о насекомых.	Японская игра "Аист и Лягушка". Задачи: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым, сильным.	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного.	Подвижная игра "Ручеек". Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.	Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов.
Возвращение детей домой)	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Игры и умственное развитие»	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25 -29 сентября 2023 года)
Группы дошкольной подготовки № 9д/с № 46 «Балбулак» г. Актау

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о дружбе, учить толерантности.
Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада.
Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.
Педагог: Магомедов С.Н Зварцева Е.Д

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития Повторить инструкции по дежурству.				
	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане.				
	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Волшебный город". Цель: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуре города Астана. Свободная игра "Колечко" Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе	Дидактическая игра "Природа и человек" Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Настольная игра "Волшебные цифры" Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел.	Настольная игра "Лото "Домашние животные" Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Подвижная игра "Классы" Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.	Дидактическая игра "Радужные слова" Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о символах . Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан.	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук	Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым"
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты «Знакомство со звуком(х)» Цель: познакомить со звуком (х), форми-ть умение произносить, выделять звук (х) в словах и определять его местоположение. 2.Ознак. с окруж. миром. «Прекрасная страна» Цель: расширять знания о государственных и народных праздниках. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Худож.литература «Заучивание наизусть стихотворения «Родной язык» Цель: форми-ть умение читать наизусть стихотворение. 5.Основы математики «Вес .Равные и неравные по весу предметы» Цель: обучать умению находить равные и неравные повесу предметы, взвешивая их на лодонях.	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Математика Тема: Путешествие по стране математике Цель: формировать у детей элементарные математические представления 3. Развитие речи «Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едим на машине» Цель: форми-ть творческую речевую деятельность детей. 4.Физкультура (по плану преподавателя) 5.Конструирование Тема: Домик с окошком Цель: Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструктора.	1. .Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Основы грамоты «Знакомство со звуком (р). Цель: познакомить со звуком (р), форми-ть умение произносить, выделять звук (х) в словах и определять его местоположение 3. Музыка (по плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром «Многообразие транспорта и средств связи» Цель: формировать представ-ления о многообразии транспортных средств. В\к хореография	1.Основы грамоты «Знакомство со звуком (ш)» Цель: познакомить со звуком (ш), форми-ть умение произносить, выделять звук (х) в словах и определять его местоположение в слове. 2. Физкультура (по плану преподавателя) 3.Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине.	1.Основы математики «Образования числа 5.Сравнение групп предметов по количеству. Цель: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе. 2.Физкультура (по плану преподавателя) 3.Худож. литература «Краткий пересказ произведения «Отец и сын» Цель: формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи. В\к хореография

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде. Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. Цель: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей.. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная	Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде. Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. . Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. Цель: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей.. Подвижная игра "Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса и заяц". Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Свободные самостоятельные игры с	Наблюдение за вязом осенью. Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". Цель: развивать реакцию, скорость,	Наблюдение за убранными грядками огорода. Цель: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. Коллективный труд "Собираем гербарий цветов". Цель: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие. Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры "Полет птиц". Цель: совершенств-ование	Наблюдение за облаками. Цель: развивать умения наблюдать за облаками, различать отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Игра "Затейники" Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Подвижная игра "Кто быстрее?". Цель: развивать навыки бега с ускорением, бега с препятствиями; воспитывать чувство

	свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки. Цель: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.	выносным материалом, во вновь образованных командах. Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры "Бросание мяча". Цель: воспитывать умение принимать различные движения с мячом в игре, коллективизм.	беговых упражнений в определенном направлении. Подвижная игра "Лови мяч". Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения с мячом. Цель: совершенствование упражнений на удар и метание мяча.	соревновательности, задора. Свободные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Легенда о Кобланды батыре.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение «Бабочки». Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Найди ошибку художника") Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе. Сюжетно-ролевая игра "Подиум" Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь".	Развивающая игра "Сломанный телефон" Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник).	Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей" Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта.	Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов" Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года. Сюжетно-ролевая игра "День рождения" Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	Словарное упражнение "Составим новое слово" Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойства. Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя.

Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры" Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше.	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений	Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года.	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" Задачи: развивать навыки описывания картины.	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города.
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа.				
	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением.	Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?"	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".