


 Заверено: _____ Сейталиева Г.К.
МЕТОДИСТ Ясли-сада №46 «Балбулак»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46
 Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8
 Возраст детей - 5-ти лет
 На какой период составлен план – с 02.09.22 по 03.09.22
 Педагог: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	
Беседы с родителями		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Украшение группового участка шарами совместно с родителями. Создание благоприятной атмосферы.	Настольные развивающие игры. - Дежурство по столовой
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1	
Завтрак	Закреплять навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)	
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	
	Беседа об одежде детей, почему сегодня они пришли нарядными?	Подготовка необходимых атрибутов к занятию.
ОУД по расписанию ДО	Торжественная линейка ко дню знаний. Спортивно – развлекательная программа к 1 сентября. Тематическое занятие посвящённое Дню знаний.	Казахский язык (По плану преподавателя) Основы математики Повторение изученного Цель: повторить и систематизировать изученный материал старшей группы. Физкультура (по плану преподавателя) Ознакомление с окружающим миром. Почему происходит листопад. Цель: Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения. Выдвигать новые задачи и с помощью воспитателя самостоятельно решать их. Вариативный компонент: хореография.
Прогулка	Наблюдение за солнцем.	Экспериментирование «Что такое воздух?»

	Цель: Уточнить знания детей о солнце, как источнике света и тепла, о его значении для всего живого на земле. Опыт: При помощи ориентира отметить высоту подъёма солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и температурой воздуха. Подвижная игра «Баба яга» Цель: Учить осознанно относиться к правилам игры, анализировать свои действия. Спортивная игра «Баскетбол» Цель: Познакомить с правилами игры, упражнять в разнообразных действиях с мячом. Труд: собрать мусор с участка. Цель: воспитывать желание трудиться, гордиться результатами своего труда.	Задачи: Подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Предложить подумать как можно услышать воздух, увидеть его, по чувствовать его прикосновение. Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: Формировать умения развивать сюжет на основе личного опыта. Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Учить использовать свои знания о профессиях людей, профессиональной деятельности различных специалистов. Подвижная игра «Перебежки» Цель: Учить пробегать медленным темпом длинные дистанции. Труд: подмести дорожки. Цель: воспитывать желание трудиться, гордиться результатами своего труда
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)	
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)	
Игры, самостоятельная деятельность	Развивающая игра "Найди отличия" Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы". Настольные развивающие игры: Лото, домино, шашки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игровое упражнение "Посмотри и повтори" Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Дидактическая игра "На что похож предмет?" Задача: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)	

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Знаешь ли ты свой адрес?», «У кого дома живет кошка?» Казахская национальная игра (Балапандар) Цель: Развитие быстроты реакции, создание положительного эмоционального настроения. Игра развивает мышление, сообразительность, зрительную память. Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — наседка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться ладонями цыплят, после чего те выбывают из игры. Наседка защищает своих цыплят. Она не нападает на коршунов, но если при их нападении наседка, защищая своих цыплят, коснется руками коршунов, то они выходят из игры. Три группы цыплят двигаются цепочками, держась друг за друга и за наседку, которая возглавляет цепь. Цыплята поют: <i>Дружно держимся за друга. Здесь, в колонне: друг-подруга! Мы все смелые ребята, Развеселые цыплята! Нам не страшен хищный коршун. С нами наша мать! Мы идем с ней погулять, Чудеса повидать!</i> При этом наседки делают различные повороты, ведя за собой цыплят. Если в этот момент цепь разрывается, на отстающих игроков нападают коршуны. Цыплята стараются опять выстроиться в цепь. Правила игры. Наседка касается коршуна только в момент его нападения. Коршун ловит лишь оторвавшихся от наседки цыплят. Билингвальный компонент: балапан – цыплёнок, балапандар – цыплята, тауық - курица, сұңқар – коршун.	
Уход детей домой	Домашнее задание по грамоте	Одежда в осенний период


 Заверено: _____ Сейталиева Г.К.
МЕТОДИСТ Д.С №46 Балбулак

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа предшкольной подготовки №8

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 05.09.22 по 09.09.22

Педагог: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «что такое дружба?»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дежурство по столовой	Дидактическая игра: мы въезжаем в новый дом, какую мебель нам необходимо привезти? (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дежурство на занятии	Беседа: скажи кто твой друг и почему?(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Праздник чистоты»	Выучить пословицу «Все за одного, один за всех, тогда и в дружбе будет успех.(развитие речи) - Дежурство в уголке природы.	Игры малой подвижности: мягкий конструктор. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дежурство по столовой
	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Звуковая культура речи: скороговорки со [с] - [ш] «Шла Саша по шоссе и сосала сушку», «Вымыли мышки миску для мишки»(развитие речи)	Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал». Цель: Развивать слуховое восприятие, умение узнавать товарища по голосу.(развитие речи, Звуковая культура речи)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень золотая».(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа о сотрудниках детского сада об уважительном отношении к ним.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Листопад, листопад, Птицы жёлтые летят. Может и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может это просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, сил наберётся И обратно к нам вернётся. И. Бурсов (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)

ОУД по расписанию ДО	Грамота Ударение. Лексическая тема: «Домашние животные». Цель: обобщить и систематизировать знания о домашних животных, совершенствовать навык слогового анали за слов, познакомить детей с ударением, выделять ударный слог. Музыка (по плану преподавателя) Развитие речи. Звуки вокруг нас. Учить различать речевые и неречевые звуки, развивать интерес к ним, передавать звуки природы фонетическими средствами языка. Лепка Фрукты. Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы. Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.	Математика «Круг. Образования числа 1» Цель: познакомить с геомет. фигурой круг и понятием один и много.. Физкультура №1 (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя) Грамота «Знакомство с ударным звуком» Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге Художественная литература - Чтение сказки Г.Х. Андерс «Гадкий утенок» Обсудить положительных и отрицательных героев сказки. Предложить обыграть эпизод сказки при помощи пальчикового театра.	Музыка (по плану преподавателя) Математика «Квадрат. Образования числа 1» Цель: познакомить с геомет. фигурой квадрат и образованием числа 1. Развитие речи. Составление рассказа по сюжетным картинкам; 1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Развивать умение последовательного рассказа. Ознакомление с окружающим миром Почему происходит листопад. Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения. Выдвигать новые задачи и с помощью воспитателя самостоятельно решать их. В/к Хореография (Вариативный компонент)	Основы грамоты Слоги. Лексическая тема: «Цветы и ягоды». Цель: дать представление о слоге, как произносительной части слова. Формировать умение произносить слова по слогам, уточнить знания о цветах и ягодах 3.Физкультура (по плану преподавателя) Художественная литература Кто я? Казахский язык, Физическая культура. Задачи: расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма; формировать желание заботиться о здоровье; воспитывать любовь к себе, к своему телу и здоровому образу жизни	Казахский язык (по плану преподавателя) Математика «Круг. Образования числа 1» Цель: закрепление геометрических фигур: круг, квадрат и образованием числа 1 Физкультура (по плану преподавателя) Хореография (Вариативный компонент). Ознакомление с окружающим миром Кто я? Казахский язык, Физическая культура. Задачи: расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма; формировать желание заботиться о здоровье; воспитывать любовь к себе, к своему телу и здоровому образу жизни В/к Хореография (Вариативный компонент)
	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам Труд: полив цветника. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Лисы и зайцы», «Ловишки парами» (развитие речи,	Наблюдение: «Осень на участке»(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить находить приметы осени, по состоянию растений определять необходимость того или иного трудового действия. Подвижные игры «Ловишки» Конкурс Лучший ловишка.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Наблюдение: Погода в сентябре. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: Закрепить знания о характерных для сентября явлениях при роды и погодных условиях. Подвижные игры «Пустое место»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: Формировать умение легко и ритмично бегать на носках	Наблюдение за солнцем. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: Уточнить знания детей о солнце, как источнике света и тепла, о его значении для все го живого на земле. Опыт: При помощи ориентира отметить высо ту подъёма солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и температурой возду ха. Подвижные игры «Баба яга»(развитие речи,	Экспериментирование «Что такое воздух?»(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Предложить подумать как можно услышать воздух, увидеть его, по чувствовать его прикос новение. Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: Формировать

	ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, повышать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Цель: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, ловкость. Трудовое поручение: подметание дорожек. (физическая культура) Цель: Учить детей определять и распределять фронт работы, договариваться о взаимодействии. Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: Учить подбирать и использовать в игре природный материал.	Трудовое поручение: Собрать камушки на участке. Цель: Предложить определить назначение данной трудовой операции. Самостоятельная игровая деятельность Цель: Учить детей выбирать партнёра по игре, договариваться, выстраивать отношения в игре. Поощрять Самостоятельную игровую деятельность	ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: Учить осознанно относиться к правилам игры, анализировать свои действия. Спортивная игра «Баскетбол» Цель: Познакомить с правилами игры, упражнять в разнообразных действиях с мячом.	умения развивать сюжет на основе личного опыта. Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Учить использовать свои знания о профессиях людей, профессиональной деятельности различных специалистов. Подвижные игры «Перебежки» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: Учить пробегать медленным темпом длинные дистанции.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" Цель: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смывать водой.				
	Словесные игры "Доскажи словечко"	Рассказывание детьми знакомых сказок.	Игры малой подвижности , «Вершки-корешки»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения (1, 2, 0, 5)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Наши девочки играли, наши мальчики играли и немножечко устали. Ручкам нужно отдохнуть, ножкам нужно отдохнуть, Думушка – головушка отдохнёт немножечко. Глазки будем закрывать, глазки будут засыпать. Скоро вам приснится, волшебная жар птица, Унесёт вас в сонный лес, где вас ждёт страна чудес. Там девочки принцесочки – случайно пропадают, Мальчишки – супермены, конечно их спасают. Кто первый будет засыпать, тот в сказке будет побеждать.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Комплекс № 1(развитие речи, физическая культура) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

Игры, самостоятельная деятельность	Развитие речи через ознакомление с окружающим миром + рисование. Звуки вокруг нас. Учить различать речевые и неречевые звуки, развивать интерес к ним, передавать звуки природы фонетическими средствами языка, прослушивание песни: «Дождик осенний» используя карточки : «Явления природы» Предложить детям нарисовать природное явление восковыми мелками.	Художественная литература - Чтение сказки Г.Х. Андерс «Гадкий утенок» Обсудить положительных и отрицательных героев сказки. Предложить обыграть эпизод сказки при помощи пальчикового театра. Основы математики Д/и «Соотношение количество предметов с числом» Разрезные карточки. Использовать в речи математические термины (число, цифра).	Развитие речи. Составление рассказа по сюжетным картинкам; 1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Развивать умение последовательного рассказа. Основы математики и конструирование. Постройка башни для Феи. Игры с мелким строительным материалом, закрепление геометрических форм : куб, шар, конус..	Ознакомление с окружающим + лепка Почему происходит листопад. Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения. Выдвигать новые задачи и с помощью воспитателя самостоятельно решать их. Худ слово. Евгения Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое» Предложить выбрать пластилин по цвету листьев и слепить осенний листок используя стеки. Предложить рассказать, что у них получилось	Основы математики + Аппликация «Угадай, где спрятано?» Пространственное расположение предметов. Употребляет слова для обозначения положения предметов на листе бумаги. Предложить сделать ягодную полянку из заготовок ,сосчитать, сколько ягод растёт на поляне. Повторить название ягод.
Индивидуальная работа	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем друге». Цель: обогащение словаря ребенка. Настольные развивающие игры: Лото, домино, шашки.	Дидактическая игра «Отгадай». Цель: упражнять детей в порядковом и количественном счете в пределах 10.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Кони, кони, кони – сидели на балконе, Чай пили, ложки били, по турецки говорили: - Чали, чам – чали, сели – помолчали. Потом набрали в рот воды и сказали всем:-« Замри!» А кто первый одевался, очень – очень постарался, Будет первым он стоять, себе пару выбирать!				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Знаешь ли ты свой адрес?», «У кого дома живет кошка?» Казахская национальная игра (Балапандар) Цель: Развитие быстроты реакции, создание положительного эмоционального настроения. Игра развивает мышление, сообразительность, зрительную память. Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — наседка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться ладонями цыплят, после чего те выбывают из игры. Наседка защищает своих цыплят. Она не нападает на коршунов, но если при их нападении наседка, защищая своих цыплят, коснется руками коршунов, то они выходят из игры. Три группы цыплят двигаются цепочками, держась друг за друга и за наседку, которая возглавляет цепь. Цыплята поют:				

	<i>Дружно держимся за друга. Здесь, в колонне: друг-подруга! Мы все смелые ребята, Развеселые цыплята! Нам не страшен хищный коршун. С нами наша мать! Мы идем с ней погулять, Чудеса повидать!</i> При этом наседки делают различные повороты, ведя за собой цыплят. Если в этот момент цепь разрывается, на отстающих игроков нападают коршуны. Цыплята стараются опять выстроиться в цепь. Правила игры. Наседка касается коршуна только в момент его нападения. Коршун ловит лишь оторвавшихся от наседки цыплят. Билингвальный компонент: балапан – цыплёнок, балапандар – цыплята, тауық - курица, сұнкар – коршун.				
Уход детей домой	Домашнее задание по грамоте	Консультация: «Как правильно общаться с дошкольниками»	Домашнее задание по математике	Обсудить внешний вид детей	Одежда в осенний период


 Заверено: _____ Сейталиева Г.К.
МЕТОДИСТ Д.С №46 Балбулак

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 12.09.22 по 16.09.22

Педагог: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. Приветствие.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей .	Дежурство. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье .				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры "Собачья конура". Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Настольная игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Свободная игра "Жмурки". (Физкультура) Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Цель: создавать условия для развития осознанного поведения.	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Малоподвижная казахская народная игра "Козы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) ("Ягненок"). Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Свободная игра "Колечко". Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				

Завтрак	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра "Найди мяч". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.	Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации образования	Грамота «Знакомство с ударным звуком» Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге .Музыка (по плану преподавателя) Развитие речи «Составление краткого рассказа об игрушке» Цель: формировать умение составлять о любимой игрушке. Аппликация «Волшебная полосочка» Цель: закрепление умения правильно держать ножницы и действовать ими.	Математика «Овал. Образования числа 2» Цель: познакомить с геомет. фигурой овал и образованием числа 2. Физкультура (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя) Грамота «Знакомства со звуком (а)» Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (а) в слове и определять его местоположение. Худож. литература «Пересказ «Чувство жалости сильнее боли» Цель: формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность рассказа.	Музыка (по плану преподавателя) Математика «Сравнение величин» Цель: обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами. Развитие речи «Составление краткого рассказа об игрушке» Цель: формировать умение составлять о любимой игрушке. Ознакомление с окружающим миром «Казахстан - наша Родина» Цель: расширять знания о родной стране, о символике РК, ее назначении. .Вариативный компонент –хореография. (по плану преподавателя)	.Грамота «Знакомство со звуком (у)» Цель: : формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (у) в слове и определять его местоположение. Физкультура (по плану преподавателя) Худож. литература «Пересказ рассказа «Авария» Цель: формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета.	Казахский язык (по плану преподавателя) Математика «Размерные отношения между шестью предметами» Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами. Физкультура (по плану преподавателя) Ознак.с окр. миром «Соблюдай ПДД» Цель: закрепить представления о пдд и понимании важности их соблюдения. Вариативный компонент –хореография (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам). . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с	Экология»: Наблюдение за клёном (развитие речи, ознакомление с окружающим	Наблюдение за птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим	Наблюдение за камнями (развитие речи, ознакомление с окружающим

окружающим миром) Задачи: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем. Свободная игра "Летающая тарелка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Индивидуальные беседы на тему "Мир природы".	окружающим миром) Задачи: учить детей вести наблюдение за облаками, развивать умения отличать облако от тучи и определять погоду по состоянию неба; продолжить знакомить с явлениями неживой природы. Коррекционная задача: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.) «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Охотники и утки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться. Подвижная игра "Удочка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на	миром) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями клёна осенью; воспитывать любовь к родному краю. Поговорки и пословицы: «Сломать дерево – секунда, вырастить – года»; «Не бывать ветке толще ствола». «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем. Свободная игра "Пчелы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. Подвижная игра "Классы" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	миром) Задачи: расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности; развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за птицами.. Грачиха говорит грачу: «Слетай с грачатами к врачу, Прививки делать им пора Для укрепления пера!» М. Бородницкая Трудовая деятельность: сбор выпавших соцветий цветов с семенами (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга. Игра "Канатоходцы". (физическая культура) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.	миром) Задачи: знакомить с камнями, как объектах неживой природы; показать, что у камней может быть разная природа происхождения; воспитывать желание знать много об окружающем мире. Трудовая деятельность: очистка грядок от высохшей ботвы овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен для почвы, он перерабатывается насекомыми. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; воспитывать чувство слаженности. Свободная игра "Займи свое место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим
--	---	--	--	--

		участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.		Самостоятельная свободная игровая деятельность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименование блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Рассказ Н. Носова "Фантазеры". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение №1 «Мы проснулись» . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул"				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Когда это бывает?" Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным).	Дидактическая игра "Что, как звучит?" Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике.	Дидактическая игра "Поймай и пойми" Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет. Сюжетно-ролевая игра "Цирк" Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов.

Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Парные картинки" Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.	Показ сюжетных картинок на тему "Семья" Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий.				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас.	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, производимых тем или иным живым или неживым объектами.	Свободная игра "Жмурки". Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок.
Возвращение детей домой (консультации и родителям)	Выставка поделок «60 лет Актау».	Беседа: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Закрепить пословицы и поговорки с детьми дома.


 Заверено: _____ Сейталиева Г.К.

МЕТОДИСТ Д.С №46 Балбулак

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 19.09.22 по 23.09.22

Педагог: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!»				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы .				
	Настольная игра "Дайте общее название"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением. Настольная игра "Лото-времена года"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы.	"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Дидактическая игра "Домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.	"Порядок в шкафу раздевалки" . Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды. Настольная игра "Назови насекомое".(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: пополнение знаний детей о насекомых. Загадки. Беседа на тему "Осень". Задачи: отрабатывать умения составлять предложения, рассказ по картине,	Настольная игра "Парные картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Дидактическая игра с мячом "Бывает – не бывает".(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. Задачи: учить детей распознавать небылицы.

				составлять вопросы, отвечать на вопросы	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развивать организованность умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Свободная игра "Хор животных" (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (физическое развитие) Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (физическое развитие)	Дидактическая игра "Слушай хлопки" (физическое развитие) Цель: развивать произвольное внимание.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (физическое развитие) Задачи: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
ОД по расписанию организационного образования	Грамота «Знакомство со звуком (о) Цель: формировать умение произносить, находит, выделять звук (о) в словах. Музыка (по плану преподавателя) Развитие речи «Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ.	Основы математики «Куб и шар» Ориентировка на листе бумаги » Цель; формировать умение различать и правильно называть геометрические тела: шар и куб» Физкультура (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя) Основы грамоты «Знакомство со звуком (м) Цель: познакомить со звуком (м), формировать Умение произносить выделять звук (м) в словах и определять его местонахождение Художественная. литерат. «Чтение сказки «Федорино горе» Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку.	Музыка (по плану преподавателя) Основы математики. «Образование числа 3. Цель: формировать умение образовывать число 3 на наглядной основе. Казахский язык Занятие №6 (по плану преподавателя) Развитие речи «Беседа по картине «На нашей улице» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. Ознак. с окружающим миром «Многообразие транспорта и средств связи» Цель: формировать представления о многообразии транспортных средств. Вариативный компонент – хореография (по плану преподавателя)	Рисование (по плану преподавателя) .Грамота «Знакомство со звуком (с) Цель: Цель: познакомить со звуком (м), формировать Умение произносить выделять звук (м) в словах и определять его местонахождение. Физкультура (по плану преподавателя) Худож. литература «Пересказ произведения «Находка» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить литературный текст.	Казахский язык (по плану преподавателя) .Основы математики «Образования числа 4.Времена года» Цель: формировать умение образовывать число 4на наглядной основе; обучению правильной последовательности при назывании времен года. Физкультура (по плану преподавателя) Ознак с окружающим миром. «Назначение предметов бытовой техники» Цель; формировать представления о предметах электробытовой техники. Вариативный компонент – хореография (по плану преподавателя)

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. . (кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам Труд: полив цветника. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Лисы и зайцы», «Ловишки парами» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, повышать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность (физическое развитие) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение: «Осень на участке» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить находить приметы осени, по состоянию растений определять необходимость того или иного трудового действия. Подвижные игры «Ловишки» Конкурс Лучший ловишка. Цель: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, ловкость. Трудовое поручение: подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: Учить детей определять и распределять фронт работы, договариваться о взаимодействии. Сюжетно ролевая игра «Магазин» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить подбирать и использовать в игре природный материал.	Наблюдение: Погода в сентябре. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: Закрепить знания о характерных для сентября явлениях при роды и погодных условиях. Подвижные игры «Пустое место» Цель: Формировать умение легко и ритмично бегать на носках Трудовое поручение: Собрать камушки на участке. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: Предложить определить назначение данной трудовой операции. Самостоятельная игровая деятельность (физическое развитие) Цель: Учить детей выбирать партнёра по игре, договариваться, выстраивать отношения в игре. Поощрять Самостоятельную игровую деятельность	Наблюдение за солнцем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: Уточнить знания детей о солнце, как источнике света и тепла, о его значении для все го живого на земле. Опыт: При помощи ориентира отметить высоту подъёма солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и температурой воздуха. Труд: полив цветника. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Баба яга» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: Учить осознанно относиться к правилам игры, анализировать свои действия. Спортивная игра (физическое развитие) «Баскетбол» Цель: Познакомить с правилами игры, упражнять в разнообразных действиях с мячом.	Экспериментирование «Что такое воздух?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Предложить подумать как можно услышать воздух, увидеть его, по чувствовать его прикосновение. Трудовое поручение: Собрать камушки на участке. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Сюжетно ролевая игра «Семья» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: Формировать умения развивать сюжет на основе личного опыта. Дидактическая игра «Кому что?» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: Учить использовать свои знания о профессиях людей, профессиональной деятельности различных специалистов. Подвижные игры «Перебежки» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: Учить пробегать медленным темпом длинные дистанции.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				

	Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд . . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения «Бабочка» №2. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи, физкультура) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета . . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой.	Логическая игра "Во что превратиться в будущем?" Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных Сюжетно-ролевая игра "Почта" Задачи: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения.	Дидактическая игра "Цепочка слов" Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим.	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Дидактическая игра "Логические пары" Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра "Театр"(творчество) Задачи: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека.
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения (художественная литература, развитие речи) Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе.	Рассказывание различных стихотворений (художественная литература) Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	Артикуляционные упражнения (художественная литература, развитие речи) Выразительное чтение стихотворения об осени. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Загадочное число" Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке.
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий.				
	Настольная игра "Назови насекомое".	Японская игра "Аист и Лягушка".	Дидактическая игра "Бывает - не бывает".	Подвижная игра "Ручеек".	Настольная игра "Парные картинки".(конструирование, ознакомление с окружающим

	Цель: пополнение знаний детей о насекомых.	Задачи: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым, сильным.	Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного.	Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.	миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов.
Возвращение детей домой)	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Игры и умственное развитие»	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

Заверено:  Сейталиева Г.К.

МЕТОДИСТ Д.С №46 Балбулак

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад № 46

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №8

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план – с 26.09.22 по 30.09.22

Педагог: Омельницкая Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития Повторить инструкции по дежурству.				
	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане.				
	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" . (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать умение декламировать стихи,	Дидактическая игра "Волшебный город" . Цель: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуре города Астана. Свободная игра "Колечко" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе	Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Настольная игра "Волшебные цифры" Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел.	Настольная игра "Лото "Домашние животные" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Подвижная игра "Классы" Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.	Дидактическая игра "Радужные слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Настольная игра "Мозаика" . Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.

	используя средства выразительности.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о символах . Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан.	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук	Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым"
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты «Знакомство со звуком(х)» Цель: познакомить со звуком (х),форми-ть умение произносить, выделять звук (х) в словах и определять его местоположение. Музыка (по плану преподавателя) Развитие речи «Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едим на машине» Цель: форми-ть творческую речевую деятельность детей Конструирование «Детская площадка» Цель: обучать умению выделять основные части и характерные детали конструкции.	Основы математики «Вес .Равные и неравные по весу предметы» Цель: обучать умению находить равные и неравные повесу предметы, взвешивая их на лодонях. Физкультура (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя) Основы грамоты «Знакомство со звуком (р). Цель: познакомить со звуком (р),форми-ть умение произносить, выделять звук (х) в словах и определять его местоположение Худож.литература «Заучивание наизусть стихотворения «Родной язык» Цель: форми-ть умение читать наизусть стихотворение.	Музыка (по плану преподавателя) Основы математики «Больше, «меньше» Части суток. Цель:формировать представления о частях суток и правильной последовательности при их названиях. Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине. Ознак. с окр. миром «Такие разные профессии» Цель: обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях. Вариативный компонент-хореография (по плану преподавателя)	Основы грамоты «Знакомство со звуком (ш)» Цель: познакомить со звуком (ш),форми-ть умение произносить, выделять звук (х) в словах и определять его местоположение в слове Физкультура (по плану преподавателя) Худож. литература «Краткий пересказ произведения «Отец и сын» Цель: формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.	Казахский язык (по плану преподавателя) Основы математики «Образования числа 5.Сравнение групп предметов по количеству. Цель: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе. Физкультура (по плану преподавателя) Ознак. с окр. миром. «Прекрасная страна» Цель: расширять знания о государственных и народных праздниках. Вариативный компонент- хореография (по плану преподавателя)

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира. Эксперимент. Дети держат бумажные ленты (или флажки), выставляют на ветер. По силе колыхания ленты определяют, то ветер слабый или сильный. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия. Подвижная игра "Краски" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. "Жмурки" (физическая культура) Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия. Свободные игры. Задачи: способствовать совершенствованию	Наблюдение за деревьями и кустарником (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники. - Как вы думаете, что такое дерево? (Растение, у которого есть корни, один ствол и листья.) Что такое кустарник? (Растение, у которого есть корни, много стеблей и листьев). Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?" (развитие речи, физическая культура) Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (развитие речи,	Наблюдение за песком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума. Опыты с песком и почвой. Рассматривание, ощупывание с помощью перчаток: цвет, консистенция. Раскладывание лопатками в горшки - сыпучесть. Полив водой: впитывание воды. Рисование на песке: домики. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание. Подвижная игра "Попади в обручи" (физическая культура) Задачи: упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, выносливость. Свободные игры. Задачи:	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде Закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Подвижная казахская народная игра «Шымшык» («Чижик») (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами. Подвижная игра "Не упусти мяч" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.	Наблюдение за акацией (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: называть признаки акации; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Огородник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества. - Ах, картошка, ты, картошка. Кормишь ты честной народ! Если есть картошка в доме, Будешь сытым целый год! Дети становятся в круг, в центре – огородник, у него завязаны глаза и в руках палка. Подвижная игра "Перебежки" (ознакомление с окружающим миром,

	игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	физическая культура)	способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Свободные игры. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Легенда о Кобланды батыре.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение «Бабочки». . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи, физкультура) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Найди ошибку художника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе. Сюжетно-ролевая игра "Подиум" Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь".	Развивающая игра "Сломанный телефон" Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник).	Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей" Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта.	Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов" Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года. Сюжетно-ролевая игра "День рождения" Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	Словарное упражнение "Составим новое слово" Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойства. Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя.

Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры" Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше.	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Времена года в городе" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года.	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины.	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города.
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. . (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа.				
	Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением.	Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".