

«Декретин»
Билим берүү уюму № 46 «Балдар» бөлөмөсү
Директор
Оразова А.Д.

Мектепке дейинги тарбия мен окутуудун үлгүлүк оку жоспары және Мектепке дейинги тарбия мен окутуудун үлгүлүк оку багдарламасы негизинде 2024 – 2025 оку жылына арналган уйымдастырылган ис-эректегин перспективалык жоспары

Билим берүү уюму (Балдар) / Шалты орталык, мектептин сыныбы) № 46 «Балдар» бөлөмөсү
Топ: орталык № 1 «Балдар»
Балдардын жасы: 3 жаштан.
Жоспардын курулу кезеңи: курулуек айы, 2024-2025 оку жылы.

Айы	Уйымдастырылган ис-эректе	Уйымдастырылган ис-эректегин міндеттери
Курулуек	Дене шыныктыруу	- дене жаттыгуларын орындауга кызыгуушылыктарын өтүү; - негизги кимил түрлери: жүрүү, секіру, дақтыру мен кетип алу, өнөкөтү мен өрмөкөтү орындаудын карапайым дагыларын жетілдіруу; - мәдени-гигиеналык дагыларды калыптастыруу; - кимилдарды белсенді орындауды дамыту және кимилдарды үйлестіруу, дене жаттыгуларына кызыгуушылыкка баулуу; - денсаулыкты ныгайтуга ыкпал ететін дене салаларын: етілдік пен шапшаңдыкты дамыту; - курастарымен кимилды ойындарды бірге ойнууга, өзара он карымкаттынас жасауга баулуу; - спорттык жабдыктарды колданууда көуіпсиздікті камтамасыз ету. Жүрүү. Біркеліпті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, өкөүден (жүшпен) жүрүү; артрлі багытта: түра, шөңбөр бойымен, «жылашаң», шапырап, тапсырмаларды орындай отырып жүрүү: кол ұстаып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бүрлілп, заттарды айналып жүрүү, еденге қойылган заттардан аттап жүрүү, жан-жаққа бауу айналу. Жалпы дамытушы жаттыгулар. Қол және ийк белдеуіне арналган жаттыгулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапшаңдықты; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сәуектарды қозғалту, қол сәуектарын жүру және ашу. Дербес кимилды белсенділігі. Кимилдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін мен шығармашылығын дамыту. Арбаулар, автомобильдер, велосипедтер, доштар, шарлармен өз бетіше ойынуға ынталандыруу. Өрмөкөтү, өнөкөтү дагыларын, етілдікті, жылдамдықты дамыту, кимилдарды манерлі орындауға баулу. Спорттық жаттыгулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті түра, шөңбөр бойымен, онға және солға бүрлілп тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, ойыну, сула бысуу. Жүзуді үйрету (тіксіз жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дагыларды калыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дагыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнерген және кешке тісті

	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттіліктен кіннуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқсатпалыққа, киімдігісі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (қоз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету; олардың арзалағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға талмау). Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, сулы пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар ерекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мен беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты (а) және кейбір дыбыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жанытпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларды арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді сінту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат сөздерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат сөздерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақияқтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	- артикуляциялық және дыбыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.

	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қиынғын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруге сыйайы сөйлеу әлебін сақтауға, құрдастарын есіммен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппараттың, сөйлеу кезінде тыныс алудың, естулі дамыту. Көрнекіліктен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінулі дамыту. Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұяқтық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «ата», «ана», «іні», «жарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райдың етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жанын тандуға, өзіне сенімділікке баулу; - командала жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тыныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр

		болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жилектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сүммен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрына тықтау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру		қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішінілерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу ыдыларын қалыптастыру. Балапартың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Сурет салу		бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтау және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көзденген және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгерістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу		- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (сәусакіткен, алақанмен, мақтамен, сабылшықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік - өнер туындыларына, қоршанан шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаппау тәсілдерін пайдалана отырып, көңелістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру		- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (сәусакіткен, алақанмен, мақтамен, сабылшықпен, ермексазбен) тандауға мүмкіндік Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Музыка		- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршанан шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

Бекітемін
№46 «Балбұлақ» бөбекжай директоры
Оразова А.Д.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №1 «Балдырған» ортаңғы тобы»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан Тәуелсіздік және Отаншылдық айы,	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен ермелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі бағалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың

	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жаныттыптастар айту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шыңармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.
Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратның, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырашылтығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу; Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- отбасына, туған елжесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;

	- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.
Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін бағалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, бағаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;
Мүсіндеу	- бағалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Жапсыру	- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

Бекітемін
№46 «Балғұлак» бөбекжай директоры
Оразова А.Д.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) №46 «Балғұлак» бөбекжайы
Топ: №1 «Балдырған» ортаны тобы»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша Әділдік және Жауапкершілік Айы.	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - спорттық жабдықтарды қолдануға қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі бағалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мен беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты (а, ә) және кейбір дыбыссыз (п-б, к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың

	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жанылтапташтар айту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын байқлау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.
Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырызашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу; Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;

	- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.
Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін бағалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, бағаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;
Мүсіндеу	- бағалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Жапсыру	- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (бағабакша / шатын орталық, мектепалды сыныбы) №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №1 «Балдырған» ортаны тобы»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмегеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-типиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
Қараша Әділдік және Жауапкершілік Айы.		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың

Бекітемін
№46 «Балбұлақ» бөбекжай директоры
Оразова А.Д.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (Балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №1 «Балдырған» ортанғы тобы»
Балалардың жасы: 3 жастаң.
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Желтоқсан айы Бірлік және ынтымақ Айы.	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың

	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жанылпташтар айту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.
Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратның, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес ерекшеліктерде ауызекі сөйлеуге, бірлескен ерекшеліктері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырызашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу; Сан. «Көп», «бірі» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше біреуіне затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;

	- еңбөктің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішінілерді, түстерді, бөліктердің орналауын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.
Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін бағалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, бағаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;
Мүсіндеу	- бағалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Жапсыру	- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.