

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай

Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| Апта күндері                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балаларды қабылдау</b>        | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>  | «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          | "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".<br>Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: міндеті: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдармен оқу құралдарын орнына жинау.<br>(сөйлеуді дамыту) |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>        | I: бөлім: жүру, жәй жүру, жүгіру жаттығулары<br>II: бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p> <p>III:бөлім: Тыныс алу жаттығулары: «Шарды үреміз»</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | <p>«Қайырлы таң!»</p> <p>Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,Қайырлы таң, жайдары жанға да.</p> <p>Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | <p><b>1-қыркүйек Білім күніне мереке!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | <p>Желді бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>мақсаты: жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Жылға арқылы». <b>(дене шынықтыру)</b> мақсаты:Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. ҰОҚ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.</p> <p><b>"Мысықтар мен торғайлар",</b></p> <p><b>"Қарғалар"</b>(дене шынықтыру)</p> <p>.мақсаты:денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, міндеті: дене бұлшықет</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | қозғалысын пысықтау.<br>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру»мақсаты:тапсырманының маңыздылығына мән беру.<br><b>Өз бетімен ойындар ойнау.</b><br>Мақсаты:Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету;<br>міндеті:шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                  | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                | "Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>    | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                  | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | <b>Жапсырудан ойын-жаттығу.</b><br><b>"Күзгі ағаштар".</b><br>Мақсаты: жапсыру техникасында жұмыс істеу қабілетін дамыту. Міндеті: түстерді білуін бекіту. <b>Құрастыру.</b><br><b>"Мен және менің отбасым".</b><br>Мақсаты: қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; міндеті: жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету;<br><b>Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы".</b> Мақсаты: отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту.міндеті: сөздік қорларын молайту.<br><b>С/рөлдік ойын.</b><br><b>"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".</b><br>Мақсаты:ойыншықтар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: рөлдерді өздері бөлуге үйрету.            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>     | Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. Дидактикалық ойын.<br><b>"Күзде не болады?" (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Міндеті: сұраққа толық жауап беруін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                    | Үлескеге ұшып келген құстарды бақылауды жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты:Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Міндеті: серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаты: Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. міндеті: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                    |  |  |  |                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------|
|                           | мүмкіндігін қамтамасыз ету.міндеті: өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.                                     |  |  |  |                                                  |
| Серуеннен оралу           | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                             |  |  |  |                                                  |
| Кешкі ас                  | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.                                               |  |  |  |                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. |  |  |  |                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы    |                                                                                                                                    |  |  |  | «Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап. |

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.  
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| Апта күндері                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| <b>Балаларды қабылдау</b>        | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәлемдесу<br>Атамнан басталар,<br>Әжеммен қосталар.<br>Отбасым мыналар:<br>Ең жақын адамдар.<br>Әкем мен анам бар,<br>Бір туған ағам бар,<br>Бір туған апам бар ...<br>Бәрін жақсы көремін.<br>Еркелеймін, еремін!<br><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.<br>Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,<br>қызығушылығын анықтау.<br>жалғассын! | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | «Өнегелі тәрбие» «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".<br>Мақсаты: Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту. міндеті: ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>        | I: бөлім: жүру, жәй жүру, жүгіру жаттығулары<br>II: бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p> <p>III:бөлім: Тыныс алу жаттығулары: «Шарды үреміз»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                        | Гигиеналық дағдылар.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | Аспанда күн ыстық.Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.<br><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                  | Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                             | Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды.<br>Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                     | Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br>"Біздің балабақшада".<br>Мақсат:Балалардың музыкаға қызығушылық тарын арттыру; Міндеті: әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру.</b><br>"Қатардан қалма".<br>Мақсаты: Балаларды сапта бір-бірлеп жүру. Міндеті: жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Менің жанұям мен туыстарым".Мақсаты: отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Міндеті: сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. | <b>Музыка</b><br>"Ата-ананы тыңдаймыз".<br>Мақсаты:Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: әуенді көңілді сипатын қабылдауға үйрету.<br><br><b>Вариативтік компонент:</b> Би | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Қатарда жүру түрлері".<br>Мақсаты:Балаларға қатарға бір-бірден тұру. Міндеті: жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Бір орнынан биікке секіру".<br>Мақсаты:Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.<br>Міндеті:таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу.<br><b>Вариативтік компонент:</b> Дамытушы ойындар:<br><b>"Көңілді қысқыштар"</b> .Мақсаты: ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Міндеті: сөздік қорларын кеңейту. |
| Серуенге дайындық                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени -гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | <p><b>Бақылау:</b> көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):</b> аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, міндеті: құрамындағы дәрумені; күзде көк өністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру;</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бағбандар»<b>(дене шынықтыру).</b></p> <p>Мақсат: Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Міндеті: тұрмыста нығайтылатын қимылдық дағдыларды игеру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау.</p> <p><b>С/р ойындар: «Көкөністер дүкені».</b>Мақсаты: Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Міндеті: ойынға қызығушылығын қолдау және дамыту.</p> | <p>Гүлдерді бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):</b></p> <p>Мақсаты: Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Міндеті: табиғаттың сұлулығын байқау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бақшадағы тауықтар» <b>дене шынықтыру).</b></p> <p>Мақсаты: Қимыл шапшандығы мен ептілікті дамыту. Міндеті: Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> бақшада жұмыс. Мақсаты: Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Міндеті: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойнайтын ойындар.</b>Мақсаты: Түстерді үйлестіруді үйрету. Міндеті: Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу.</p> | <p>Түскен жапырақтарды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):</b> Мақсаты: Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Міндеті: Тілін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тыныш жүгіріп өт». <b>дене шынықтыру).</b></p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Міндеті: игерген қимылды дағдыларды нығайту.</p> <p><b>Еңбек:</b> түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Міндеті: Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. Міндеті: дос болу ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p>Шалшықтағы суды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):</b></p> <p>Мақсаты: балшықтың пайда болу жолдарын бақылау. Міндеті: таза су мен балшық суды айырмашылығын табу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бір аяқпен жолдан секіру» <b>дене шынықтыру).</b></p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Міндеті: қимылдық ойындарды жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> мақсаты: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау. Міндеті: еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> гимнастикалық құралдарға өрмелеу. Мақсаты: Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылығын дамыту. Міндеті: бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):</b> Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Мақсаты: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Міндеті: еңбек нәтижесін атап көрсету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құнан шабысы» <b>дене шынықтыру).</b>Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету. Міндеті: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: балаларға ересекке көмектесуге үйрету. Міндеті: Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойын: доппен ойын.</b>Мақсаты: Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті: Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>               | Гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы</b>             | "Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b> | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                  | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. <b>.(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу:</b> "Заттарды топтастыру"Мақсаты:Балала рға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: баланың зейінін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Міндеті: эстетикалық талғамын арттыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ө] дауысты дыбыстары. | <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу:</b> «Ана тілім» Мақсаты: Тіл туралы өлеңін таныстыра отырып, өленді мұқият тыңдауды үйрету. Мүсіндеу: «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша» Мақсаты: көлеміне қарай қалыптағы форманы өзінің ерекшелігіне қарай жасауды үйрету. Міндеті: мүсін жасауға деген қызығушылығын арттыру. | <b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> «Кірпіге алналған алма» мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын арттыру. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Мақсаты:кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. Міндеті: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Жапсырудан ойын-жаттығу:</b> «Ешкіге арналған қоршаулар» Мақсаты: қайшыны қолдану біліктерін бекіту. Міндеті: түзу бойынша қиюға және жапсыруға үйрету. Құрастыру «Кең және тар қақпалар» мақсаты: ойынға қажетті құрылыстар салуды үйрету.міндеті:меңгерілген құрастыру дағдыларын қайталау. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>     | Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.міндеті: эстетикалық қабылдауын тәрбиелеу. . <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                    | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру. <b>.(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. <b>.(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кешкі ас</b>                  | Гигиеналық дағдылар.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>.(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. «Балабақша туралы әндер тыңдау». <b>(музыка)</b> Мақсаты:музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті:оны тыңдауға ынталандыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық әрекеті, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>    | «Менің үйім - менің отбасым»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                                                                                                                                           | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.                                                                                                                                                                                                                                                    | Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.                                                                                                                                                                                                                                                          | Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.  
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| Апта күндері                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балаларды қабылдау</b>        | «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                    | Сәлемдесу<br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Күлімдеп күн шықты,<br>Жадырап нұр төкті.<br>Қайырлы күн, достарым!<br>(сөйлеуді дамыту)                     | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.                                                                                                                           | Сәлемдесу<br>Біз балдырған тең басқан,<br>Дос құшағын елге ашқан.<br>Тілегіміз тыныштық,<br>Ашық болсын кең аспан.<br>Мықты болсын іргеміз,<br>Бәріміз де біргеміз.<br>(сөйлеуді дамыту)                                         | Сәлемдесу<br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Күлімдеп күн шықты,<br>Жадырап нұр төкті.<br>Қайырлы күн, достарым!<br>(сөйлеуді дамыту)                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | «Өнегелі тәрбие» "ҰОҚ керек материалдар дайындаймыз» Мақсаты: тапсырыл ған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту. міндеті: балаларды тиянақты жинауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                        | Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсаты:Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. Міндеті: (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.) | «Суреттер құрастыру». Мақсаты:балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, міндеті: әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | "Кітап бұрышындағы еңбек".Мақсаты:балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету. міндеті: желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Мақсаты: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. Міндеті: жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету. (сурет, сөйлеуді дамыту) |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>        | I: бөлім: жүру,жәй жүру,жүгіру жаттығулары<br>II: бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p> <p>III:бөлім: Тыныс алу жаттығулары: «Шарды үреміз»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                        | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жанды табиғат туралы әңгімелесу.<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                      | Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                             | BilimKids дамытушы мультфильм<br>Инси-Уинси өрмекші<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>                                                          | Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов)<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br>"Жау, жау, жаңбыр"<br>Мақсаты: әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; міндеті: жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Шынықсаң - шымыр боласың".Мақсаты:Бала ларға құрсауларды домалатуды үйрету.<br><b>Қазақ тілі</b><br>"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсаты: ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; | <b>Музыка</b><br>"Жаңбыр" Мақсаты: Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білу.міндеті: ырғақты айыра білуге үйрету.<br><br><b>Вариативтік компонент:</b> Би | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Біз алғырмыз".<br>Мақсаты: аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. міндеті: гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Бөренемен төрттағандап жүру".<br>Мақсаты: бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; міндеті: сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;<br><b>Вариативтік компонент:</b><br><b>Дамытушы ойын: "Көңілді балақайлар"</b> .Мақсаты: ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Міндеті: сөздік қорларын кеңейту. |
| Серуенге дайындық                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                          | <b>Бақшадағы көгөністерді бақылау.</b><br>Мақсаты:көкөністер жөнінде білімдерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. <b>(қоршаған ортамен</b>                                                                                                                                                                              | Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу,</b>                                                   | Шалшықтағы суды бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін                                                 | Аула сыпырушының жұмысын бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | кеңейту. Міндеті: күзде көгөністерді жинау; <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын. «Бағбандар». <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаты: бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Міндеті: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. <b>Еңбек:</b> бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. Өз бетімен ойындар. «Көкөністер дүкені». Мақсаты: Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Міндеті: ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. | <b>танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Міндеті: Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». ». <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаты: Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Міндеті: Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. <b>Еңбек:</b> бақшада жұмыс (жер қазу). Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу» Мақсаты: Түстерді үйлестіруді үйрету. міндеті: Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. | <b>сөйлеуді дамыту)</b> Міндеті: Тілін дамыту. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». ». <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Міндеті: Ережені сақтай отырып мәреге дейін жүгіріп бару. <b>Еңбек:</b> түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Міндеті: Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. <b>Өз бетімен ойындар:</b> «Жапырақты кілем». Мақсаты: бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. Міндеті: еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. | байқауды үйрету. Міндеті: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». ». <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтауды үйрету. міндеті: бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. <b>Еңбек:</b> балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау. міндеті: еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> гимнастикалық құралдарға өрмелеу Мақсаты: Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Міндеті: бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу. | Мақсаты: Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» ». <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету. міндеті: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Міндеті: Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсаты: Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті: Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>                | "Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>   | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                  | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | <b>Математика негіздерінен ойын жаттығу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сурет салудан ойын-жаттығу: "Менің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Құрастырудан ойын-жаттығу. "Тасбақа".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>"Ұзын-қысқа ұғымы"</p> <p>Мақсаты: 1 санының жасалуы мен, 3 цифрымен таныстыру; міндеті: бірнеше заттар тобын салыстыра білуге жаттықтыру;</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. «Мен тұратын қала".</p> <p>Мақсаты: өзінің қаласының атауы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Міндеті: зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. "Дидактикалық ойындар «Гараж және көліктер». Мақсаты: зат есімдерді атай білу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын кеңейту.</p> | <p>Мақсаты: Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Әдемі тәрелкелер» мақсаты: техникалық жағынан дағды қалыптастыру. Міндеті: геометриялық сызық салуды үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын -жаттығу: «Тиінге арналған саңырауқұлақ» мақсаты: композиция құрауды үйренуді қалыптастыру. Міндеті: күрделі заттарды бейнелеуді үйрету.</p> | <p>Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негіздерінен ойын жаттығу. "Цирк әртістері".</p> <p>Мақсаты: 2 саны және цифрымен таныстыру; міндеті: 2 санының жасалу жолын көрсету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірілеп атап бер".</p> <p>Мақсаты:Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді үйрету. міндеті: оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> | <p>ойыншықтарым".</p> <p>Мақсаты: сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту. Міндеті: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жалғастыру.. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсаты:хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог,зоолог,герпетолог күтуші жайлы түсініктерін бекіту; міндеті: хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау;</p> | <p>Мақсаты: табиғи материалдан заттар жасауға үйрету.</p> <p>міндеті: тасбақаны табиғи материалдан құрастыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</p> <p>"Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері".</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>міндеті: заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>1. Шынжыр.</p> <p>Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.(дене шынықтыру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Мозаика».</p> <p>Мақсаты:әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. міндеті: түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Театрды сахналау.</p> <p>"Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау.</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету.</p> <p>Міндеті: сөйлеу тілін дамыту. (шығармашылық дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Мақсаты:геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.міндеті: атап, ажыратуға үйрету. (математика негізі)</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>              | Гигиеналық дағдылар: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес</b>     | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                    |                                                   |                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| әрекеті                | дамыту)Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру.міндеті: арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық әрекет)</b> Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. |                                                                                     |                                                    |                                                   |                              |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу. | Ата-аналардан сауалнама алу. |

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ»бөбекжайы  
Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.  
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| Апта күндері                                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                       | Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                 | Сәлемдесу<br>Бақшамызға барғанда,<br>Жолыққан бар жандарға<br>Ертемен ақ пейілмен<br>"Қайырлы таң!"- деймін мен.<br>Күндіз де елді елеймін: Үйге<br>кешке келемін, Не дерімді<br>білемін «Кеш жарық!» - деп<br>кіремін.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                    | Таңғы сүзгі: балалардың<br>терісін, дене қызуын,<br>сыртқы көрінісін тексеру.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті,<br>музыка)                                                                                                                                                                                                           | Сәлемдесу<br>«Армысың шапағатты, Күн-<br>Ана!»<br>Армысың шапағатты, Күн-<br>Ана!<br>Армысың қайырымды, Аспан-<br>Ана! Армысың мейірімді,<br>Жер-Ана!<br>Құт дарыт, бар әлемді<br>жарылқа!<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                 | Таңғы сүзгі: балалардың<br>терісін, дене қызуын, сыртқы<br>көрінісін тексеру. Балаларды<br>жақсы көңіл күймен қарсы алу<br>және оларға қолайлы жағдай<br>жасау. Баланың көңіл күйін,<br>оның жеке пікірін,<br>қызығушылығын анықтау.<br>Білім тақырыбында әуенді<br>қосып қарсы алу.<br>(сөйлеуді дамыту)                                 |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(аз қимылды, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу іс-әрекеті,<br/>кітаптарды қарау және<br/>басқалар)</b> | «Менің Қазақстаным»<br>Қазақстан<br>Республикасының Гимн<br>орындауы.<br>Міндеттер: Балаларды<br>патриоттық тәрбиені<br>қалыптастырады.<br>(музыка)<br>Қоршаған ортамен<br>танысудан ойын-жаттығу.<br>"Астанаға саяхат".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды Астана<br>қаласының әсем | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке керек материалдар<br>мен құрал-жабдықтарды<br>дайындаймыз".<br>Мақсаты: Тапсырылған іске<br>жауапкершілік сезімдерін<br>дамыту. Міндеті: балаларды<br>ұйымдастырылған іс-әрекетке<br>керек материалдар<br>дағдыландыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем<br/>әдебиет)</b><br>Жапсырудан ойын-жаттығу. | Дидактикалық ойыны.<br>«Төлдерін тап».<br>Мақсаты: Үй жануарлары<br>мен олардың төлдері<br>туралы түсініктерін<br>тиянақтау.<br>Міндет: Алдарындағы<br>суреттен үй жануарлары<br>мен олардың төлдерін<br>сызық арқылы қосу<br>керектігін түсіндіру.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлеуді дамыту,<br/>көркем әдебиет)</b> | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық".<br>Мақсаты: Кезекшінің<br>міндеттерін өз бетінше және<br>адал орындау. Міндеті:<br>тәрбиеші дайындаған<br>материалдар мен оқу<br>құралдарын үстелдерге қою,<br>кейін орнына жинау.<br>(сөйлеуді дамыту, еңбек<br>дағдылары)<br><b>Музыкалық-дидактикалық<br/>ойын. «Күн мен жаңбыр».</b> | Ұлттық сезім күні<br>«Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: ағаштардың өсуіне<br>қажетті жағдайлар туралы<br>білімдерін бекіту, ағаштың<br>айналасындағы саңылаудың<br>себебін түсінуге, еңбекке<br>жауапкершілікпен қарауға<br>баулу.<br>Көркем әдебиеттен ойын-<br>жаттығу<br>"Ормандағы оқиға".<br>Мақсаты: Балаларды<br>ормандағы оқиға желісінің |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | "Көк тудың желбірегені".<br>Мақсаты: Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қима үлгілерін жапсыру. Міндеті: тудың бейнесін құрастыруды. | "Домино" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты:баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті:сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызу.<br>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) | Мақсаты:балаларды музыканың әртүрлі сырыпатын ажыратуға баулу.Міндеті:Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білу.<br>(музыка)        | мазмұнымен таныстыру; Міндеті: әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><b>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».</b><br>Мақсаты:Шапшаңдыққа тәрбиелеу.Міндеті: ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | <p>I: бөлім: жүру,жәй жүру,жүгіру жаттығулары</p> <p>II: бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p> <p>III:бөлім: Тыныс алу жаттығулары: «Шарды үреміз»</p> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)                                   | "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)                                                                        | Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) | Қалалар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | танысу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Күздің ғажайып құбылыстары".</p> <p>Мақсаты:Балаларға әнді тыңдай отыру. Міндеті: мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>"Кедергіден өту амалдары".</b></p> <p>Мақсаты:Балаларға бір орында тұрып секіру;</p> <p>Міндеті: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері".</b></p> <p>Мақсаты:Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Отан туралы түсініктерін дамыту;</p>       | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Күн дидарлы Қазақстан".</p> <p>Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; Міндеті: баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Би</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Кедергілерден өту ойындары".</p> <p>Мақсаты:Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Міндеті: шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Саршұнақтай жылдам болайық".</p> <p>Мақсаты:Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Міндеті: дене шынықтыруын дамыту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>Дамытушы ойын:</p> <p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты:баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті:сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызу.</p>                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                          | <p><b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау.</b></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты:балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану. Міндеті: Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)</p> | <p><b>Бұтақтарды бақылау</b></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты:сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; Міндеті: оларды ағаштардан айыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».</b></p> <p>Мақсаты: Ойын ережелеріне бағыну, Міндеті:дұрыс жауап беруді үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жеміс ағаштарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру. Міндеті: жемісін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр».</b></p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты:Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту. Міндеті: ойынды дабылдың қағысымен бастау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Құм салғыштан</p> | <p><b>Торғайды бақылау</b></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты:Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктерін білу. Міндеті: өмір көріністері туралы білімді тереңдету;</p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі</p> | <p><b>Ауа райын бақылау.</b></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру. Міндеті: Табиғатты сүюге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Қыз қуу»</b></p> <p>(қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Міндеті:Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.</p>                                                                                       | <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)</p> | <p>шашылған құмды жинастыру». Мақсаты: Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; Міндеті: тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>бойынша жылдам қозғалуды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                | <p>Сұлулықты сезінуге баулу. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)</p>         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                         | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                       | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>                                                                                                                              | <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>                                                                               | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>                                                                                          | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                         | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p>Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, Міндеті: шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. (қоршаған ортамен</p>                                                                                                                                               | <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; Міндеті: өлең жолдарындағы</p>                                                  | <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсаты: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру. Міндеті: "оң қол", "сол</p>                                                                                                                                       | <p>Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарын пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; Міндеті: призма, текше, цилиндр,</p> | <p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттардың атауларын жалпылауды үйрету. Міндеті: заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><b>"Өз үйінді тап" қимылды ойын.</b><br>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</b><br>Мақсаты:эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Міндеті: Өлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау. | қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) | тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; | танысу)<br>Қимылды ойын "Ақ қоян".<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                            | «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.<br>Міндеті: «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br>«Кел, жазайық.» Мақсаты:Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Міндеті: Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                           | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                         | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Мақсаты: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>                                                                      | «Балалар өмірі басты міндет» ата-аналармен кеңестер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                       | «Балаңыздың тәртібіне кім жауапты?» тақырыбында әңгімелесу.                                | «Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.  | Ата-аналар жиналысы: «Келіңіз танысайық!».                                                                                                         |

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ»бөбекжайы  
Топ: №8 «Құлыншақ» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.  
Педагогтың аты-жөні: Батырова М.К

| Апта күндері                                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                       | Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                               | Сәлемдесу<br>Бақшамызға барғанда,<br>Жолыққан бар жандарға<br>Ертемен ақ пейілмен<br>"Қайырлы таң!" - деймін мен.<br>Күндіз де елді елеймін: Үйге<br>кешке келемін, Не дерімді<br>білемін «Кеш жарық!» - деп<br>кіремін.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                       | Таңғы сүзгі: балалардың<br>терісін, дене қызуын,<br>сыртқы көрінісін тексеру.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті,<br>музыка)                                                                                                                                                                                       | Сәлемдесу<br>«Армысың шапағатты, Күн-<br>Ана!»<br>Армысың шапағатты, Күн-<br>Ана!<br>Армысың қайырымды, Аспан-<br>Ана! Армысың мейірімді,<br>Жер-Ана!<br>Құт дарыт, бар әлемді<br>жарылқа!<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                     | Таңғы сүзгі: балалардың<br>терісін, дене қызуын, сыртқы<br>көрінісін тексеру. Балаларды<br>жақсы көңіл күймен қарсы алу<br>және оларға қолайлы жағдай<br>жасау. Баланың көңіл күйін,<br>оның жеке пікірін,<br>қызығушылығын анықтау.<br>Білім тақырыбында әуенді<br>қосып қарсы алу.<br>(сөйлеуді дамыту)    |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті<br/>(аз қимылды, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу іс-әрекеті,<br/>кітаптарды қарау және<br/>басқалар)</b> | «Менің Қазақстаным»<br>Қазақстан<br>Республикасының Гимн<br>орындауы.<br>Міндеттер: Балаларды<br>патриоттық тәрбиені<br>қалыптастырады.<br>(музыка)<br>Қоршаған ортамен<br>танысудан ойын-жаттығу.<br>"Астанаға саяхат".<br>Максат-міндеттері.<br>Балаларды Астана | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке керек материалдар<br>мен құрал-жабдықтарды<br>дайындаймыз".<br>Максаты: Тапсырылған іске<br>жауапкершілік сезімдерін<br>дамыту. Міндеті: балаларды<br>ұйымдастырылған іс-әрекетке<br>керек материалдар<br>дағдыландыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем<br/>әдебиет)</b> | Дидактикалық ойыны.<br>«Төлдерін тап».<br>Максаты: Үй жануарлары<br>мен олардың төлдері<br>туралы түсініктерін<br>тиянақтау.<br>Міндет: Алдарындағы<br>суреттен үй жануарлары<br>мен олардың төлдерін<br>сызық арқылы қосу<br>керектігін түсіндіру.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, сөйлеуді дамыту,</b> | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық".<br>Максаты: Кезекшінің<br>міндеттерін өз бетінше және<br>адал орындау. Міндеті:<br>тәрбиеші дайындаған<br>материалдар мен оқу<br>құралдарын үстелдерге қою,<br>кейін орнына жинау.<br>(сөйлеуді дамыту, еңбек<br>дағдылары)<br><b>Музыкалық-дидактикалық</b> | Ұлттық сезім күні<br>«Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: ағаштардың өсуіне<br>қажетті жағдайлар туралы<br>білімдерін бекіту, ағаштың<br>айналасындағы саңылаудың<br>себебін түсінуге, еңбекке<br>жауапкершілікпен қарауға<br>баулу.<br>Көркем әдебиеттен ойын-<br>жаттығу<br>"Ормандағы оқиға".<br>Максаты: Балаларды |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені".<br>Мақсаты: Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қима үлгілерін жапсыру. Міндеті: тудың бейнесін құрастыруды. | <b>көркем әдебиет)</b><br><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b><br>Мақсаты:баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті:сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызу.<br>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) | <b>ойын. «Әуе шары».</b><br>Мақсаты:балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу.Міндеті:Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білу.<br>(музыка) | ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; Міндеті: әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><b>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».</b><br>Мақсаты:Шапшандыққа тәрбиелеу.Міндеті: ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | <p>I: бөлім: жүру,жәй жүру,жүгіру жаттығулары<br/> II: бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br/> 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br/> 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br/> 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br/> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br/> 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br/> 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br/> 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br/> 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br/> 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br/> 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br/> 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br/> 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br/> 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p> <p>III:бөлім: Тыныс алу жаттығулары: «Шарды үреміз»</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)                                                            | "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)                                                                                                         | Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)                        | Қалалар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | әдебиет, қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b><br/>"Күз".<br/>Мақсаты:Балаларға әнді тыңдай отыру. Міндеті: мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Кедергіден өту амалдары".<br/>Мақсаты:Балаларға бір орында тұрып секіру;<br/>Міндеті: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету<br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>"Рәміздерім мақтанышым".</b><br/>Мақсаты:Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Отан туралы түсініктерін дамыту;</p>                                                                  | <p><b>Музыка</b><br/>"Туған ел".<br/>Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; Міндеті: баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>Би</p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Кедергілерден өту ойындары".<br/>Мақсаты:Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Міндеті: шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Жылдам болайық".<br/>Мақсаты:Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Міндеті: дене шынықтыруын дамыту.<br/><b>Вариативтік компонент:</b><br/>Дамытушы ойын:<br/><b>"Лото" дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсаты:баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті:сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызу.</p>                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                          | <p><b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау.</b><br/>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/>Мақсаты:балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану. Міндеті: Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)</p> | <p><b>Бұтақтарды бақылау</b><br/>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/>Мақсаты:сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; Міндеті: оларды ағаштардан айыру.<br/><b>Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».</b><br/>Мақсаты: Ойын ережелеріне бағыну, Міндеті:дұрыс жауап беруді үйрету. (дене шынықтыру)<br/><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту.<br/>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жеміс ағаштарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/>Мақсаты: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру. Міндеті: жемісін бақылау.<br/><b>Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр».</b> (дене шынықтыру)<br/>Мақсаты:Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту. Міндеті: ойынды дабылдың қағысымен бастау.<br/><b>Еңбек:</b> «Құм салғыштан</p> | <p><b>Торғайды бақылау</b><br/>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br/>Мақсаты:Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктерін білу. Міндеті: өмір көріністері туралы білімді тереңдету;<br/><b>Еңбек:</b> балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.<br/><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі</p> | <p><b>Ауа райын бақылау.</b><br/>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/>Мақсаты: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру. Міндеті: Табиғатты сүйеге баулу.<br/><b>Қимылды ойын. «Қыз қуу»</b> (қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)<br/>Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Міндеті:Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау.<br/><b>Еңбек:</b> гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.</p>                                                                                       | <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)</p> | <p>шашылған құмды жинастыру». Мақсаты: Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; Міндеті: тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>бойынша жылдам қозғалуды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                | <p>Сұлулықты сезінуге баулу. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)</p>         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                         | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                       | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>                                                                                                                              | <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>                                                                               | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>                                                                                          | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                         | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p>Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, Міндеті: шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. (қоршаған ортамен</p>                                                                                                                                               | <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; Міндеті: өлең жолдарындағы</p>                                                  | <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсаты: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру. Міндеті: "оң қол", "сол</p>                                                                                                                                       | <p>Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарын пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; Міндеті: призма, текше, цилиндр,</p> | <p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттардың атауларын жалпылауды үйрету. Міндеті: заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><b>"Өз үйінді тап" қимылды ойын.</b><br>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</b><br>Мақсаты:эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Міндеті: Өлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау. | қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) | тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; | танысу)<br>Қимылды ойын "Ақ қоян".<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                            | «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.<br>Міндеті: «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br>«Кел, жазайық.» Мақсаты:Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Міндеті: Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                           | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                         | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Мақсаты: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>                                                                      | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                       | «Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.                                           | «Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.  | Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».                                                                                                    |