

«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : № 46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: № 1 ортаңғы топ  
Балалардың жасы: 3 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 - 02.09.2022ж.  
Педагогтың аты-жөні \_\_\_\_Ауелбаева Ф

| Апта күндері                                                                                                     | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балаларды қабылдау                                                                                               |          |          |          | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Күй күмбірі- «Адай» күйі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Күй күмбірі- «Адай» күйі                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу                                           |          |          |          | "Балабақша ережелері"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |          |          |          | <p><b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b><br/>Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.<br/>"Бақшада".<br/>Көңілді бар бала,<br/>Бақшаға, баққа енсек.<br/>Ойнаймыз аулада,<br/>Тебеміз әткеншек.<br/>Б. Кірісбаев.<br/>Қауіп. ережесі: «Бөтен адамға есік ашпа»<br/>Мақсаты:Балаларға үйде жалғыз қалмауды,танымайтын адамға есік ашпауды, бөгде адамның сзаттарын алмауды түсіндіру.</p> | <p><b>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.</b><br/>Дидактикалық міндеті.<br/>Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.<br/><br/>Қауіп. ережесі: «Электр қуатымен ойнама»<br/>Мақсаты: Балаларға тоқпен ойнауға болмайтынын,жақындауға болмайтынын ұғындыру.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу                                              | <p>I: бөлім: жүру, жәй жүру, жүгіру жаттығулары</p> <p>II: бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p> <p>III: бөлім: Тыныс алу жаттығулары: «Шарды үреміз»</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                        | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <p>"Тым-тырақай" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p>                                                |                                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Етпетімен еңбектеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қуыршақ Дана сапта тұр"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету;</p> |
| 2- таңғы ас                                                     | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала-ға аспанның</p>                                                                                       | <p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>                                                                                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | кендігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлтқозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.<br>Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау<br>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. | Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.<br>Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.<br>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                         | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                       | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>«Үш аю» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                       | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған).<br>Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>(дене шынықтыру) |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                         | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | "Сөз ойла, тез ойла" ойыны.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Ғажайып дорба" дидактикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                          |                                                                                      |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                          | Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет) | ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                          |                                                                                      |                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                           | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                          |                                                                                      |                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                          |                                                                                      |                                                                                                           |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                         | Гигиеналық дағдылар<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                          |                                                                                      |                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.<br>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)<br>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. |                                                  |                                          |                                                                                      |                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>                                                                      | "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы" | "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" | Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"                                                    | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.                    |

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ бөбекжай

Топ: № 1 ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 - 09.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні \_\_\_\_\_ Ауелбаева Ф

| Апта күндері                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                           | Бейсенбі                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау                                                                                               | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу                                                                                  | Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "Менің отбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету. | «Ата мен әжем». Міндеттер: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту) | Қимылды ойын. «Мені қуып жетіндер» Міндеттер: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. (дене шынықтыру) | «Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                               | <p>I-бөлім: жүру, жәй жүру, аяқ ұшымен, қол белде өкшемен жүру, жүгіру.</p> <p>II-бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Б.қ. қол белде, аяқ алшақ</p> <p>О: оңға, солға бұрылу (4-5 рет)</p> <p>2. 1. Б.қ. қол төменде, аяқ алшақ</p> <p>О: екі жаққа еңкею (4-5 рет)</p> <p>3. .Б.қ. қол белде, аяқ бірге</p> <p>О: қолды жоғары көтеру (4-5 рет)</p> <p>III-бөлім:</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Шарды үрлейміз.</p> |                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                        | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | "Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | "Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                        | Шаттық шеңбері<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)                                           | "Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                | "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>"Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту.<br><b>Вариативтік компонент:</b><br>Саусақ жаттығуы<br>«Санамақ»<br>Мақсаты-міндеті: балаларға қол саусақтарын дамыту. | Музыка<br>"Әлди-әлди"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту | Қазақ тілі<br>"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алуға жаттықтыру. | Дене шынықтыру<br>"Әдемі шеңбер жасайық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. | Дене шынықтыру<br>"Бауырсақпен шеңберге тұру".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру |
| 2- таңғы ас                                                     | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                          | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                      | Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.                                                                                                                 | Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту.<br><br>"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)                                                                                            | Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу.<br>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)                                                                                | Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу.<br>"Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру)                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>"Жұбынды тап" ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b><br/> Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> табиғи материалдарды жинау.<br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b><br/> Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.</p> | <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b><br/> Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстары жинау.<br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b><br/> Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.</p> | <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.<br/> <b>"Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)</b><br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b><br/> Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндерді суару.<br/> Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.<br/> Балалардың еркін ойындары.</p> | <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдірі.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндерді суару.<br/> Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.<br/> Балалардың еркін ойындары.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. (дене шынықтыру, дербес әрекет)<br>Әдемі ирек жолдармен,<br>Лақтай ойнақтап,<br>Тастан-тасқа секіріп,<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанымызды уқалаймыз.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b><br/> Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.<br/> (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                   | <p>Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.<br/> (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                    | <p>Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".<br/> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.<br/> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>                                                                                                                                                        | <p><b>"Суретті құрастыр"</b><br/> <b>дидактикалық ойыны.</b><br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b><br/> Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>"Өз үйінді тап"</b><br/> <b>дидактикалық ойыны.</b><br/> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру<br/> (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                                                                                           | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                         | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>                                                                      | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



«Келісілді»  
әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Топ: №1 ортаңғы  
Балалардың жасы: 3 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 - 16.09.2022ж.  
Педагогтың аты-жөні \_\_\_\_\_Ауелбаева Ф

| Апта күндері                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау                                                                                                  | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.                                                                                                                                                                                                                                                                           | "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) | "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. | "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) | "Айырмашылығын тап" д/о.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                  | I-бөлім:жүру,жәй жүру,аяқ ұшымен,жәй жүгіру,түлкінің жүрісін салу,аюдың жүрісін салу.<br>II-бөлім:1.Б.қ,аяқ бірге,қолда лента<br>О:1.2.лентаны корсет<br>3.4.лентаны жасыру(4-5 рет)<br>2. .Б.қ,аяқ бірге,қолда лента<br>О:қолды алға созып отыру(4-5 рет)<br>3. Б.қ,аяқ бірге,қолда лента<br>О:лентаны сол және оң жаққа серпу(4-5 рет)<br>4.Б.қ,аяқ бірге,қол жанында қояндарша секіру<br>III-Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіскейміз» |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                        | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | Шаттық шеңбері<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге,<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                | "Қай қолымда көп?"<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)                                                                      | "Көп және біреу"<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)                        | "Суреттерді орналастыр"<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)                                                                               | "Танып ал да, атын ата"<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>"Аяқтың ұшымен жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру;<br><b>Вариативтік компонент:</b><br><b>Саусақ ойындары:</b><br>Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> | Музыка<br>"Жаңбыр".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету | Қазақ тілі<br>"Үй жануарлары және оның төлдері".<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету. | Дене шынықтыру<br>"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу | Дене шынықтыру<br>"Елсіз қонжық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. |
| Серуенге дайындық                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                          | Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы                                                                                                                                                                | Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                       | Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стаканدارға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> | <p>Максат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> | <p>түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Максат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Максат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. «Өз ағашыңды тап» қ/ ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p> | <p>Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары</p> |
| Серуеннен оралу                            | Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ұйқы                                 | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                   | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалармен жеке жұмыс                      | <p>Апта күндерін жаттау. Максат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Максат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>"Ғажайып дорба" д/о. Максат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Максат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Максат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                          | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                          |                                                    |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Серуен                                                                                                              | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                          |                                                    |                                     |
| Серуеннен оралу                                                                                                     | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                          |                                                    |                                     |
| Кешкі ас                                                                                                            | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                          |                                                    |                                     |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> |                                               |                                          |                                                    |                                     |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)                                                                         | "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек" | "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары" | Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру. | Үйде балаларға қолайлы орта туғызу. |

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
Балалардың жасы: 3 жастан  
Тобы: : № 1 ортаңғы  
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 - 23.09.2022ж.  
Педагогтың аты-жөні \_\_\_\_ Ауелбаева Ф

| Апта күндері                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| Балаларды қабылдау                                                                                                  | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу                                                                                     | "Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілетін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. | "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.<br>Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту) | "Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) | "Қуыршақ қонаққа барады" д/ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (таным дағдылар, математика негіздері) |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                  | I - Жүру, жүгіру жаттығулары.<br>II – Жалпы дамытушы жаттығулар<br>1.Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1.Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды<br>1.2.Б.қалып.(4-5 рет ) қайталанады<br>2. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, иыққа қояды.<br>2.2.Б.қалып.(4-5 рет ) қайталанады<br>3.Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдар екі жағында<br>3.1.Аяқтарын жинап доп ұстаған қолдарымен құшақтайды |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 3.2 Б.калып.(4-5 рет ) қайталанады<br>3.3. Б.қ.аяқ алшақ,дене бос ,қол төменде<br>3.4.Доптарын көкірек тұсында ұстап,бір орында тұрып сеіреді<br>III – Тыныс алу жаттығуы: «Зырылдақты үрлеу»                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            | "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.<br>Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы.<br>Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)                           | "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру;<br>балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамытуу (сөйлеуді дамыту)                      | "Қаладағы жыл мезгілдері" д/ойыны.<br>Мақсаты-міндеттері. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)                                         | "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін арттыру,Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                        | Шаттық шеңбері<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Күндей сары дөңгелек".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру.<br><b>Вариативтік компонент:</b><br>Саусақ ойындары:<br>«Жасыру» мақсат-міндеті: алақанға қарындаш салып, жұдырықты жұмып, ашуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>"Ата Заңым ардақты".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру;                                                                                                                                                                                | <b>Қазақ тілі</b><br>"Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру.                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Бөренемен жүреміз".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Күн дидарлы Қазақстан".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру;                                                                                                                               |
| <b>2- таңғы ас</b>                                                     | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                          | Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.                | Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.<br><b>"Қағып алмай өт"</b> (кегли) | Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.<br><b>Еңбек әрекеті:</b> | Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Мақсат-міндеттері. Балаларды | Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>"Мысық пен торғайлар"</b> к/о<br>.(дене шынықтыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Белгіге сай қимылдауға |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Еңбек әрекеті:</b><br/>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.<br/>Қимыл-қозғалыс ойындары.<br/><b>"Қайыңға қарай жүгір".</b> (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету.</p>            | <p>ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> | <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.<br/><b>"Себетке допты лақтыр" ойын</b> жаттығуы. (дене шынықтыру)<br/>Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> | <p>тұқым жинауға ынталандыру.<br/>Қимыл-қозғалыс ойындары: <b>"Ит пен торғай".</b><br/>Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету.</p>                                                                     | <p>дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.<br/><b>Еңбек әрекеті</b><br/>Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу.<br/>Балалардың еркін ойындары.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу).<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <p>Артикуляциялық жаттығулар.<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                      | <p><b>"Туған елдің ұлымын"</b> тақпағын жаттау.<br/>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>               | <p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b> дидактикалық ойыны.<br/>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру.(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>                                              | <p><b>"Қаладағы жыл мезгілі" д/о.</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b><br/>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                     | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кешкі ас</b>                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)<br>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>                                            | "Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



«Келісілді»  
 әдіскер  Кобланова А.Р.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай  
 Балалардың жасы: 3 жастан  
 Тобы: : № 1 ортаңғы топ  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 - 29.09.2022ж.  
 Педагогтың аты-жөні \_\_\_\_ Ауелбаева Ф

| Апта күндері                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                           | Жұма |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |      |
| Балаларды қабылдау                                                                                                  | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |      |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу                                                                                     | "Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |      |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілетін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. | "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.<br>Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту) | "Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) |      |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                  | I - Жүру, жүгіру жаттығулары.<br>II – Жалпы дамытушы жаттығулар<br>1.Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1.Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды<br>1.2.Б.қалып.(4-5 рет ) қайталанады<br>2. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, иыққа қояды.<br>2.2.Б.қалып.(4-5 рет ) қайталанады<br>3.Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдар екі жағында<br>3.1.Аяқтарын жинап доп ұстаған қолдарымен құшақтайды<br>3.2 Б.қалып.(4-5 рет ) қайталанады<br>3.3. Б.қ.аяқ алшақ, дене бос , қол төменде<br>3.4.Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып сеіреді<br>III – Тыныс алу жаттығуы: «Зырылдақты үрлеу» |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            | "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.<br>Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                             | "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                    | "Қаладағы жыл мезгілдері" д/ойыны.<br>Мақсаты-міндеттері. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                            | "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін арттыру,Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Күндей сары дөңгелек".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру.<br><b>Вариативтік компонент:</b><br>Саусақ ойындары: «Моншақтармен ойын» мақсат-міндеті: алақанға қарындаш салып, жұдырықты жұмып, ашуға үйрету.                                                                                       | <b>Музыка</b><br>"Ата Заңым ардақты".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру;                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қазақ тілі</b><br>"Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру.                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Бөренемен жүреміз".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>2- таңғы ас</b>                                                     | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуен</b>                                                          | Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге | Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.<br><b>"Қағып алмай өт"</b> (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен бауу және | Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.<br><b>"Себетке допты лақтыр"</b> | Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Еңбек әрекеті:</b><br>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары: <b>"Ит пен торғай"</b> .<br>Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін |  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                         | үйрету.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары.<br><b>"Қайыңға қарай жүгір"</b> . (дене шынықтыру)<br>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.                                                                      | <b>ойын</b> жаттығуы. (дене шынықтыру)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.                                       | бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                         | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                                                       | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.<br>(музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                       | Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар нектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу).<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                         | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                            | Артикуляциялық жаттығулар.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | "Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру.(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) | "Қаладағы жыл мезгілі" д/о.<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту) |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                           | Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                                         | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)<br>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>                                                                      | "Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

