«Келісілді»
әдіскер ______ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты:Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау міндеті: өсімдітерге қамқорлық сезімін дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)**	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты:балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; міндеті:балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты:балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру. міндеті: өсімдіктерді қалай күті керектігін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты:балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: міндеті: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдармен оқу құралдарын орнына жинау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. **(мәдени-гигеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. **(сөйлеуді дамыту)**	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар.Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.Еркелеймін, еремін! **(сөйлеуді дамыту)**	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай?Сәлем! Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. **(сөйлеуді дамыту)**	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **(сөйлеуді дамыту)**	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! **(сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Көңілді балалар" Мақсаты:балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету;міндеті: әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру. **Вариативтік компонент: Дамытушы ойындар: "Саны тең гүлдерді табайық".** Мақсаты: кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. міндеті: логикалық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру**.**	"Ұйымшыл балалар" Мақсакты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру. Міндеті: заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; **Қазақ тілі** "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсаты:балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру.	"Балабақша әніміз". Мақсаты:балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып ажырату. міндеті: сын-сипатын ажыратуды үйрету.	"Достар жұптары". Мақсаты: допты жоғары лақтыруды үйрету. Міндеті: Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру.	"Бір-бірден қатарға тұру". Мақсаты:бір-бірден қатарға тұруды үйрету.міндеті: сапқа өздіктерінен тұру дағдыларын қалыптастыру. **Вариативтік компонент:** Би
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты:құстарды танып білу.міндеті: дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** еңбек тапсырмалары мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.міндеті: көмек жасауға деген адамгершілік сезімдерін арттыру. **Қ/қ ойыны:** «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. міндеті:қимыл үйлесімін дамыту.	Желді бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**мақсаты: жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **(дене шынықтыру)** Мақсаты: сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Міндеті: жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу. **"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы**. **(дене шынықтыру)** мақсаты: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру. Міндеті: сөздік қорды байыту; Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсаты:үлкендерге	Бұлтты бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Міндеті: бұлт формаларының әртүрлі болатынын ажыратуды үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.міндеті:жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу. **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау. Міндеті: жылдам жүгіре білу	Машиналарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: көлік түлерін势 тануды, түстерін ажыратуды үйрету. Міндеті: байқампаз дықты қалыптастыру. **Қимылды ойын.** «Маймылдар». **(дене шынықтыру)**мақсаты: гим-настикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету. Міндеті: Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды белгі	Желді бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**мақсаты: жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету. **Қимылды ойын.** «Жылға арқылы». **(дене шынықтыру)** мақсаты:Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. ҰОҚ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. **"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар"(дене шынықтыру)** **.**мақсаты:денсау лыққа, ойынға деген

	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. міндеті:қалыптасқан дағдыларды бекіту. **Еркін ойын әрекеттері:** далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.міндеті:өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** ойнау: «Қайықтар».Мақсаты: балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсаты: үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.міндеті: әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Өз бетімен ойындар ойнау:** «Қайықтар».Мақсаты:балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. Міндеті: достыққа тәрбиелеу.	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге,бір жерге жиналуға дағдыландыру;міндеті:кеңіс тікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; **Еңбек:** «Өрмектеп жинау». Мақсаты: берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсаты:басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	қызығушылықтарын дамыту, міндеті: дене бұлшықет қозғалысын пысықтау. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру»мақсаты:тапсырманының маңыздылығына мән беру. **Өз бетімен ойындар ойнау**. Мақсаты:Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; міндеті:шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**."Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты:балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: баланың зейінін дамыту. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**."Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә]дыбыстары.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**."Атай".Мақсаты:балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Міндеті: дайын суретті бояу тапсырмасын аяқтауды қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** **"Әжемнің дастарханы".** Мақсаты: қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қошқар мүйіз оюы арқылы безендіруге үйрету; **Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".** Мақсаты: кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. міндеті: логикалық ойындарға	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Отбасы шежіресі". Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейту;міндеті: өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат".**Мақсаты: отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** **"Күзгі ағаштар".** Мақсаты: жапсыру техникасында жұмыс істеу қабілетін дамыту. Міндеті: түстерді білуін бекіту. **Құрастыру.** **"Мен және менің отбасым".** Мақсаты: қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; міндеті: жарты

	Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; міндеті: дауысты дыбыстың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру. **Үстел үсті театры. «Менің балабақшам»** мақсаты: сюжеттік суреттерді қарастыру. Міндеті: ойларын ашып айтуды үйрету.	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; міндеті: көру қабілеттерін дамыту. **«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары**.Мақсаты: альбом дар мен сюжетті суреттерді қарастыру; міндеті: ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	деген қызығушылықтарын арттыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Тазы"** Мақсаты:Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. міндеті:зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын. "Көңілді қысқыштар"**.Мақсаты: ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Міндеті: сөздік қорларын кеңейту.	ажыратуды үйрету. міндеті: тілдік қабілеттерін дамыту. **«Кімнің заттары?» ойыны**. Мақсаты:жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Міндеті:Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. **С/р ойын. "Балабақша".** Мақсаты: балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; міндеті: өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.	шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; **Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы"**.Мақсаты: отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту.міндеті: сөздік қорларын молайту. **С/рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".** Мақсаты:ойыншықтар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: рөлдерді өздері бөлуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" **(сөйлеуді дамыту)**Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Міндеті: сұраққа толық жауап беруін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылауды жалғастыру**.(сөйлеуді дамыту)**Мақсаты:Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Міндеті: серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» **(дене шынықтыру)** Мақсаты: Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. міндеті: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.міндеті: өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

«Келісілді»
әдіскер ______ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Сәлемдесу Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. жалғассын!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты:Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту.міндеті: ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.				
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілігік жаттығулар кешені №1(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық.Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі	Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не	Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай	Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.

	және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**		үйрететіндері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	еркелететіні туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат:Балалардың музыкаға қызығушылық тарын арттыру; Міндеті: әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; **Вариативтік компонент:** Дамытушы ойындар: **"Көңілді қысқыштар".**Мақсаты: ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Міндеті: сөздік қорларын кеңейту.	**Дене шынықтыру**. "Қатардан қалма". Мақсаты: Балаларды сапта бір-бірлеп жүру. Міндеті: жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. **Қазақ тілі** "Менің жанұям мен туыстарым".Мақсаты:отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Міндеті: сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.	**Музыка** "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты:Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. Міндеті: әуенді көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	**Дене шынықтыру** "Қатарда жүру түрлері". Мақсаты:Балаларға қатарға бір-бірден тұру. Міндеті: жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	**Дене шынықтыру** "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты:Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. Міндеті:таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. **Вариативтік компонент**: Би
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету**.(мәдени -гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау**: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):** аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, міндеті: құрамындағы дәрумені; күзде көк өністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; **Қимылды ойын.** «Бағбандар»**(дене шынықтыру).** Мақсат: Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Міндеті: тұрмыста нығайтылатын қимылдық	Гүлдерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):** Мақсаты:Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету.Міндеті:табиғаттың сұлулығын байқау. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **дене шынықтыру)..** Мақсаты:Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Міндеті: Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету.	Түскен жапырақтарды бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):** Мақсаты: Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Міндеті:Тілін дамыту. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт». **дене шынықтыру).** Мақсаты:Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Міндеті: игерген қимылды дағдыларды нығайту. **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау.Мақсаты:Белгіленген жерге түскен жапырақтарды	Шалшықтағы суды бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):** Мақсаты:балшықтың пайда болу жолдарын бақылау. Міндеті: таза су мен балшық суды айырмашылығын табу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **дене шынықтыру).** Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Міндеті: қимылдық ойындарды жетілдіру. **Еңбек**: мақсаты: балалармен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту):** Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Мақсаты:аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Міндеті: еңбек нәтижесін атап көрсету. **Қимылды ойын**: «Құнан шабысы» **дене шынықтыру).**Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету. Міндеті: Жылдамдықпен күш жігерді

	дағдыларды игеру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. **С/р ойындар: «Көкөністер дүкені».**Мақсаты: Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Міндеті:ойынға қызығушылығын қолдау және дамыту.	**Еңбек**: бақшада жұмыс. Мақсаты: Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Міндеті: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойнайтын ойындар.**Мақсаты: Түстерді үйлестіруді үйрету. Міндеті:Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу.	тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Міндеті: Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. **Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».** Мақсаты:Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. Міндеті: дос болу ойнауға тәрбиелеу.	бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау. Міндеті: еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** гимнастикалық құралдарға өрмелеу.Мақсаты:Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылығын дамыту. Міндеті:бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	дамыту. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу.Мақсаты:балалар ға ересекке көмектесуге үйрету. Міндеті: Еңбектенуге құштарлықта-рын дамыту. **Өз бетімен ойын: доппен ойын.**Мақсаты:Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті:Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.**(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **.(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Түскі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. **.(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; тамақтану мәдениетіне баулу. **.(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу:**"Заттарды топтастыру"Мақсаты:Балала рға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: баланың зейінін дамыту.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Міндеті: эстетикалық талғамын арттыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу:** «Ана тілім» Мақсаты: Тіл туралы өлеңін таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Мүсіндеу: «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша» Мақсаты: көлеміне қарай қалыптағы форманы өзінің ерекшелігіне қарай жасауды үйрету. Міндеті: мүсін жасауға деген қызығушылығын арттыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу**. «Кірпіге алналған алма» мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын арттыру. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Мақсаты:кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. Міндеті: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Жапсырудан ойын-жаттығу**: «Ешкіге арналған қоршаулар» Мақсаты: қайшыны қолдану біліктерін бекіту. Міндеті: түзу бойынша қиюға және жапсыруға үйрету. Құрастыру «Кең және тар қақпалар» мақсаты: ойынға қажетті құрылыстар салуды үйрету.міндеті:меңгерілген құрастыру дағдыларын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер**. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.міндеті: эстетикалық				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қабылдауын тәрбиелеу. . (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру. .(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. .(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. .(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td colspan="5">Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. «Балабақша туралы әндер тыңдау».(музыка) Мақсаты:музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті:оны тыңдауға ынталандыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық әрекеті, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>«Менің үйім - менің отбасым»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</td><td>Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</td><td>«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.</td><td>Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.</td><td>Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.</td></tr>
</table>

«Келісілді»
әдіскер ________ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. **(сөйлеуді дамыту)**	Сәлемдесу Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! **сөйлеуді дамыту)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Сәлемдесу Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **сөйлеуді дамыту)**	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі тәрбие» "ҰОҚ керек материалдар дайындаймыз» Мақсаты: тапсырыл ған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту. міндеті: балаларды тиянақты жинауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсаты:Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. Міндеті: (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.)	«Суреттер құрастыру». Мақсаты:балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, міндеті: әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Кітап бұрышындағы еңбек".Мақсаты:балаларға жөндеуді қажетететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету. міндеті: желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Мақсаты: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. Міндеті: жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету. (сурет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №2**				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Жанды табиғат туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу,**	Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу,**	BilimKids дамытушы мультфильм Инси-Уинси өрмекші	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	**сөйлеуді дамыту)**	**сөйлеуді дамыту)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** "Жау, жау, жаңбыр" Мақсаты: әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; міндеті: жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; **Вариативтік компонент: Дамытушы ойын: "Көңілді қысқыштар".**Мақсаты: ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Міндеті: сөздік қорларын кеңейту.	**Дене шынықтыру** "Шынықсаң - шымыр боласың".Мақсаты:Бала ларға құрсауларды домалатуды үйрету. **Қазақ тілі** "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсаты: ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін қалыптасты ру. Міндеті: күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру;	**Музыка** "Жаңбыр" Мақсаты: Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білу.міндеті: ырғақты айыра білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Біз алғырмыз". Мақсаты: аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. міндеті: гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	**Дене шынықтыру** "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсаты: бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; міндеті: сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; **Вариативтік компонент:** Би
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	**Бақшадағы көгөністерді бақылау.** Мақсаты:көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту. Міндеті: күзде көгөністерді жинау; **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын. «Бағбандар»**.(дене шынықтыру)** Мақсаты: бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Міндеті: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. **Еңбек:** бақшадағы жұмыс,	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндеті: Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». **».(дене шынықтыру)** Мақсаты: Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Міндеті: Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** бақшада жұмыс (жер қазу). Мақсаты:Ұжымдық	Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Міндеті: Тілін дамыту. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». **».(дене шынықтыру)** Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Міндеті: Ережені сақтай отырып мәреге дейін жүгіріп бару. **Еңбек**: түскен жапырақтарды жинау.Мақсаты:Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды	Шалшықтағы суды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Міндеті: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». **».(дене шынықтыру)** Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтауды үйрету. міндеті: бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Еңбек:** балалармен бірге балабақша алаңын жылы	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын.«Құнан шабысы» **».(дене шынықтыру)** Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету.міндеті: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **Еңбек**: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларға ересектерге көмектесуге

	көгөністерді жинау. Өз бетімен ойындар. «Көкөністер дүкені». Мақсаты: Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Міндеті: ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту.	тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу» Мақсаты: Түстерді үйлестіруді үйрету.міндеті: Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу.	үйрету. Міндеті: Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. **Өз бетімен ойындар:** «Жапырақты кілем». Мақсаты: бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. Міндеті: еңбекке деген қязяғушылықтарын тәрбиелеу.	сумен жууды бақылау. міндеті: еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** гимнастикалық құралдарға өрмелеу Мақсаты:Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Міндеті: бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	үйрету. Міндеті: Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсаты: Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Міндеті: Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Түскі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** "Ұзын-қысқа ұғымы" Мақсаты: 1 санының жасалуы мен, 3 цифрымен таныстыру; міндеті: бірнеше заттар тобын салыстыра білуге жаттықтыру; Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. «Мен тұратын қала". Мақсаты: өзінің қаласының атауы туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: зейін, есте сақтау	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты: Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру. Міндеті: еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Мүсіндеу «Әдемі тәрелкелер» мақсаты: техникалық жағынан дағды қалыптастыру. Міндеті: геометриялық сызық салуды үйрету. Жапсырудан ойын -жаттығу: «Тиінге арналған саңырауқұлақ» мақсаты: композиция құрауды үйренуді	Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Математика негіздерінен ойын жаттығу. "Цирк әртістері". Мақсаты: 2 саны және цифрымен таныстыру; міндеті: 2 санының жасалу жолын көрсету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер". Мақсаты:Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата	Сурет салудан ойын-жаттығу:"Менің ойыншықтарым". Мақсаты: сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту. Міндеті: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу техникасын жалғастыру.. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсаты:хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог,зоолог,герпетолог	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Тасбақа". Мақсаты: табиғи материалдан заттар жасауға үйрету. міндеті: тасбақаны табиғи материалдан құрастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау. міндеті: заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар

	қабілеттерін дамыту."Дидактикалық ойындар «Гараж және көліктер». Мақсаты: зат есімдерді атай білу қабілеттерін арттыру. Міндеті: сөздік қорларын кеңейту.	қалыптастыру. Міндеті: күрделі заттарды бейнелеуді үйрету.	білуді үйрету. міндеті: оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	күтуші жайлы түсініктерін бекіту; міндеті: хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау;	туралы ұғымдарды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.(дене шынықтыру)	«Мозаика». Мақсаты:әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. міндеті: түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету. Міндеті: сөйлеу тілін дамыту. (шығармашылық дамыту)	Геометриялық фигуралар Мақсаты:геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.міндеті: атап, ажыратуға үйрету. (математика негізі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(мәдени-гигиеналық шаралар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау**.(сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру.міндеті: арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар**.(музыка)** Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Міндеті: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық әрекет)**Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

«Келісілді»
әдіскер ________ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ»бөбекжайы
Топ: №10 «Тұлпар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты:Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту. Міндеті: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар дағдыландыру.	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап». Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Міндет:Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық"". Мақсаты:Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау. Міндеті: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау. (сөйлеуді дамыту, еңбек	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы саңылаудың себебін түсінуге, еңбекке жауапкершілікпен карауға баулу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу

	Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қима үлгілерін жапсыру. Міндеті: тудың бейнесін құрастыруды.	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсаты:баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті:сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)	дағдылары) **Музыкалық-дидактикалық ойын. «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты:балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу.Міндеті:Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білу. (музыка)	"Ормандағы оқиға". Мақсаты: Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; Міндеті: әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) **Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».** Мақсаты:Шапшаңдыққа тәрбиелеу.Міндеті: ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені №2**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қалалар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты:Балаларға әнді тыңдай отыру. Міндеті: мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. .**Вариативтік компонент:** Дамытушы ойын: **"Домино" дидактикалық**	**Дене шынықтыру** **"Кедергіден өту** амалдары". Мақсаты:Балаларға бір орында тұрып секіру; Міндеті: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету **Қазақ тілі** **"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан** Республикасының	**Музыка** "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; Міндеті: баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. .	**Дене шынықтыру** "Кедергілерден өту ойындары". Мақсаты:Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Міндеті: шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Сарщұнақтай жылдам болайық". Мақсаты:Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Міндеті: дене шынықтыруын дамыту. **Вариативтік компонент:** Би

	ойыны. Мақсаты:баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; Міндеті:сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызу.	Мемлекеттік рәміздері". Мақсаты:Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Отан туралы түсініктерін дамыту;			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану. Міндеті: Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше	**Бұтақтарды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; Міндеті: оларды ағаштардан айыру. **Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».** Мақсаты: Ойын ережелеріне бағыну, Міндеті:дұрыс жауап беруді үйрету. (дене шынықтыру) **Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)	***Жеміс ағаштарын бақылау***. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру. Міндеті: жемісін бақылау. **Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр».** (дене шынықтыру) Мақсаты:Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту. Міндеті: ойынды дабылдың қағысымен бастау. **Еңбек:** «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Мақсаты: Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; Міндеті: тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** тақырып бойынша берілген ойынды	**Торғайды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты:Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктерін білу. Міндеті: өмір көріністері туралы білімді тереңдету; **Еңбек:** балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. **Өз бетімен ойналатын ойындар**: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**Ауа райын бақылау**. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру. Міндеті: Табиғатты сүюге баулу. **Қимылды ойын.** «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Міндеті:Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)

	ойнауға тәрбиелеу.		жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудարту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, Міндеті: шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) **"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.** Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: Балаларды Қабдықәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; Міндеті: өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".** Мақсаты:эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Міндеті: Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсаты: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру. Міндеті: "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарын пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; Міндеті: призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру;	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттардың атауларын жалпылауды үйрету. Міндеті: заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Міндеті: «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)				

	«Кел, жазайық.» Мақсаты:Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Міндеті: Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Мақсаты: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеті:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Міндеті:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

«Келісілді»
әдіскер ____________ Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 «Балбұлақ» бөбекжай
Топ: №10 «Тұлпар» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.24ж
Педагогтің аты-жөні: Каракаева Айгерим Койшыбаевна

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
«Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік» Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері".** Мақсаты:Балалардың зейіндерін тұрақтандыру. Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту; (математика негізі)				
Таңертеңгі жаттығу	**Ертеігілік жаттығулар кешені №3**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі	**Музыка** "Күз".				

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; **Вариативтік компонент**: Дамытушы ойын: «Лото» Мақсат-міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу;**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Күн - жылу мен жарық көзі.** Мақсаты:күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудә дамыту.)** **Еңбек тапсырмалары:** кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсаты:Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты:Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; .(**дене шынықтыру)**				

	"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. Мақсаты:Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту;Міндеті: зейіндерін дамыту.(сөйлеуді дамыту) **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, **Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».** Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра				

	отыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер».** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрету;Міндеті: қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(математика негізі, сөйлеуді дамыту.)** **Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар**.(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде тазалық сақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту. Міндеті: еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әңгімелер үйрету. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», тақырыптарында әңгіме жүргізу.				