

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы

Топ: №1 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Ақоразова Эльмира, Даулетбаева Нурия

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен аяға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. II-Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға

					эмоционалды жағымды көңіл-күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру: (көркем сөз,сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапта тұр". Мақсат-міндеттері. Балларды сапқа бір-бірден жіне бірінің артынан бірі тұрып жүруге жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; Допты дәлдеп лақтыр: Қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері:Балаларды екі топқа бөліп,допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керек екендігін үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен					Аспанды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері:Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету;қадағалау барысында бұлтты ажырата білу,аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау. «Не жөнінде айтылады?»ойыны. Мақсат-міндеттері:Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандыру. Еңбек әрекеті:құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен) Мақсат-міндері:Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары:қолғаптар қаптар. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері:Балаларға өз

					бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелерін киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш	ұйықтауына жайлы	жағдай туғызу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					"Математика негіздерінен ойын-жаттығу" Ойыншықтарды жинайық. Мақсат-міндеттер: балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату.
Балалармен жеке жұмыс					«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Сөздік қорларын ойыншық атауларын толықтыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу.				
Серуен					Аспанды бақылауды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; «Доппен лапта ойнау» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншықтарға

					допты лақтыру, ойын тәртібін сызықты баспай сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдік дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау тәрбиешінің көмегімен Мақсат-міндеттері: Балалардың ұарапайым еңбек дағдыларына баулу. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге машықтандыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте сақтау, жаңғырту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		.			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы

Топ: №1 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09- 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Акоразова Эльмира, Даулетбаева Нурия

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. II-Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу майлықты дұрыс пайдалану, тамақ ішкенде сөйлемей (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. »Отбасындағы сыйластық» тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері. Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	«Менің ең жақын досым» Менің анам әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: менің ең жақын досым - менің анам тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Менің отбасым тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Вариативтік бөлім: Монтессори	Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту;	Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету;	Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру;	Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру, күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау, ұғымталдыққа тәрбиелеу. «Жұбынды тап» ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту) Мақсат-Міндеттері балаларды қырағылыққа сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. «Орамал» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балларды шапшаңдыққа баулу, ойынға	Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желді әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету. «Қол ұстасып жүру» ойыны, (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері: Белгі бойынша ортаға	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Ағаштың құрылымын еске түсіру, терек мамығы ұғымын бекіту, ұғымталдыққа тәрбиелеу. «Не қайда өседі?» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Жемі, көгеніс, жидек, гүл ағаштарының қайда	Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Иттердің пайда болу туралы түсінік қалыптастыру, үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Бүршіктер мен жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-

	Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшандыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Еркін ойыны.	қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері: Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау, ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	қозғалуға екі шеңбер құра білуге үйрету. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен) Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері: Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. Балалардың еркін ойыны. Ойында балардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өз пікірінде тұруға құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.	өсетінінанықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік мқорды белсендіру. Кім бірінші қимыл-қозғалы ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері: баларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	қозғалыс ойындары:»Қоймадағы тышқандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері: Қызығушылықты бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.
.Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге машықтандыру.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу нанды үгітпеу, майлықты дұрыс пайдалану, тамақ ішкенде сөйлемей. мәдени-гигиеналық дағдылар, көрке сөз, сөйлеуді дамыту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Достық» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	«Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету..
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Қуыршақ бөлмесін жасаймыз дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жихаз	Сурет салудан ойын жаттығу, »Дуал». Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы тіктөрбұрыш	Математика негіздерінен ойын жаттығу «Әжесінің көмекшілері». Мақсат-міндеттері.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу «Әжем пісірген тәттілер». Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. «Мұрагер» Мақсат-міндеттер: балаларды Мұрагер ертегісімен таныстыра

кітаптарды қарау және басқалар)	және оның мақсаты туралы білімді бекіту..	пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп,дуалды салуға үйрету.	Балаларда көп,біреу,бір-бірден,бірде біреуі жоқ деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру.	мүсіндеу материалымен таныстыру кесектен бөліктерді үзіп,әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету.	отырып,ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру;күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау. Еңбек әрекеті:табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері:Балаларды еңбекке баулу,қол еңбегіне қажет материалдар жинау. «Допты ұстап ал» қимылды ойыны(дене	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Балаларды қырағылыққа сұрақтарға дұрысжауап бере білуге баулу. Еңбек әрекеті:ауладағы ағаштардың түскен бұта қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері:балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. «Шеңберден шеңберге»	Желді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Еңбек әрекеті:үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен) Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері:Жұмыс аяқталған соң ижұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. «Қағып алмай өт» кегли	Теректі бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:ағаштың құрылымын еске түсіру,терек мамығы ұғымын бекіту,ұғымталдыққа тәрбиелеу. Не қайда өседі дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жемі,көкеніс,жидек,гүл,ағатардың қайда өсетінін анықтау» Кім бірінші?» қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-	Итерді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру,үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:Қоймадағы тышқандар(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарындамыту,балалардыңдене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойындар. Мақсат-міндеттері:Қызығушылықтары

	шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Допты екі қолымен ұстап алуға дағдыландыру,ептілік мен шапшаңдылықтарын дамыту .Балалардың еркін ойыны.	жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері:Балаларды жерде жатқанибір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері:ойын түрлерін өз қалауларымен таңдау,ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері:ойын түрлерін өз қалауларымен таңдау,ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	міндеттері:балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру Еңбек әрекеті:өскіндерді суару, Мақсат-міндеттері:балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру: Балалардың еркін ойыны:	бойынша ойын таңдаумүмкіндігінқамтамасыз тужәне өз құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге машықтандыру.				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру,қасықты дұрысұстау,сорпаны төкпеу,нанды үгітпеу,майлықты дұрыс пайдалану,тамақ ішепкенде сөйлемей.(мәдени гигианалық дағдылар,көркем сөз,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	"Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

«Келісілді»
әдіскер  Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы

Топ: №1 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09- 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Акорова Эльмира, Даулетбаева Нурия

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. II-Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасиетті дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу майлықты дұрыс пайдалану, тамақ ішкенде сөйлемей (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Көңілді ойындар" Мақсат-міндеттер: Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. Вариативтік бөлім: Монтессори	Музыка "Маусымжан" Мақсат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту;	Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тындап, атауды үйрету;	Дене шынықтыру "Құлпынайdan жасалған тосап" Мақсат-міндеттер: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	Дене шынықтыру ""Бұл балапан қандай мықты" Мақсат-міндеттер: Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіру дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен	Күнді бақылау.(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру,күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау,ұғымталдыққа тәрбиелеу. «Жұбынды тап» ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Зейінділікке,байқағыштыққа,шапшаңдыққа ,кеңістікті бағдарлауға баулу. Еңбек әрекеті:табиғи	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.(қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту) Мақсат-Міндеттері балаларды қырағылыққа сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу,еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. «Орамал» қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Балларды шапшаңдыққа баулу,ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті:ауладағы ағаштардан түскен бұта қоқыстарды	Желді бақылау.(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту.Желді әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету. «Қол ұстасып жүру» ойыны,(қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері:Белгі бойынша ортаға қозғалуға екі шеңбер құра білуге үйрету. Еңбек әрекеті:үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен)	Теректі бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Ағаштың құрылымын еске түсіру,терек мамығы ұғымын бекіту,ұғымталдыққа тәрбиелеу. «Не қайда өседі?»ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Жемі,көгеніс, жидек,гүл ағаштарының қайда өсетінінанықтау;байланыстырып сөйлеу	Иттерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Иттердің пайда болу туралы түсінік қалыптастыру,үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Бүршіктер мен жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері:Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары:»Қоймадағы тышқандар»(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Балалардың саламатты өмір салтына,ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Еркін ойын әрекеттері,далаға

	материалдарды жинау. Еркін ойыны.	жинау.Мақсат-міндеттері:Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері:өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау,ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері:Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. Балалардың еркін ойыны. Ойында балардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін,өз пікірінде тұруға ккұрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.	мәдениетін қалыптастыру,сөздік мқорды белсендіру. Кім бірінші қимыл-қозғалы ойыны(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдамжүгіругемашықта ндыру. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері:баларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері:Қызығушылықры бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.
.Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге машықтандыру.				
Түскі ас	Тамақтану мәденитін қалыптастыру;қасықты дұрыс ұстау,сорпаны төкпеу нанды үгітпеу,майлықты дұрыс пайдалану,тамақ ішкенде сөйлемеу. мәдени-гигиеналық дағдылар,көрке сөз,сөйлеуді дамыту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Достық» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	«Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліпқоюды үйрету..
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау;Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыр: жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем сөз,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

кітаптарды қарау және басқалар)	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру;күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау. Еңбек әрекеті:табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері:Балаларды еңбекке баулу,қол еңбегіне қажет материалдар жинау. «Допты ұстап ал» қимылды ойыны(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Допты екі қолымен ұстап алуға дағдыландыру,ептілік мен шапшаңдылықтарын	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Балаларды қырағылыққа сұрақтарға дұрысжауап бере білуге баулу. Еңбек әрекеті:ауладағы ағаштардың түскен бұта қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері:балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. «Шеңберден шеңберге» жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Балаларды жерде жатқанибір шеңберден екінші	Желді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Еңбек әрекеті:үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен) Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері:Жұмыс аяқталған соң ижұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. «Қағып алмай өт» кегли ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:балалардың кегли арасымен баяу және	Теректі бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:ағаштың құрылымын еске түсіру,терек мамығы ұғымын бекіту,ұғымталдыққа тәрбиелеу. Не қайда өседі дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жемі,көкөніс, жидек,гүл,ағатардың қайда өсетінін анықтау.» Кім бірінші?» қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері:балаларды	Итерді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру,үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:Қоймадағы тышқандар(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарындамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойындар. Мақсат-міндеттері:Қызығушылықтары бойынша ойын таңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәне өз құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	дамыту .Балалардың еркін ойыны.	шеңберге секіріп өтуге машықтандыру. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: ойын түрлерін өз қалауларымен таңдау, ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	ептілікпен өтуге дағдыландыру. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: ойын түрлерін өз қалауларымен таңдау, ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру Еңбек әрекеті: өскіндерді суару, Мақсат-міндеттері: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру: Балалардың еркін ойыны:	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге машықтандыру.				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, қасиқты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс пайдалану, тамақ ішеңкенде сөйлемей. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	"Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ" бөбекжайы
Топ: №1 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09- 22.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Ақоразова Эльмира, Даулетбаева Нурия

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту.	"Кемпіркосақ" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады.	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау,	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру.	"Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын, зейінін, қабылдау, пантомималық қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Құлпынайдан жасалған тосап" Мақсат-міндеттер: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Вариативтік бөлім: Монтессори	Музыкадан ойын-жаттығу "Маусымжан" Мақсат-міндеттер: Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту;	Қазақ тілі Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер: Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Бұл балапан қандай мықты" Мақсат-міндеттер: Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Бұл балапан қандай мықты" Мақсат-міндеттер: Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіру дағдыларын дамыту;

			кұрастыруды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен	Аспанды және бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу. Еңбек әрекеті: кураған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Аллергиясы бар, сезгіш балалардың қатысуы-қатыспауын ескеру. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Еңбек әрекеті: балабақша ауласындағы сынған бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Балалардың еркін ойындары.	Иттерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері:Иттердің пайда болу туралы түсінік қалыптастыру,үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.Бүршікт ер мен жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері:Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалысойындары:»Қ оймадағы тышқандар»(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:Балалардың саламатты өмір салтына,ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Еркін ойын әрекеттері,далаға алып	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Түрлі-түсті көліктер" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттар (рульдер) арқылы дене белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар: екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстар туралы жалпы мағлұматтарды пысықтау; жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінікті игерту; қамқорлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Ұшты - ұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: үлескені сыпыруға көмектесу. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Балалардың еркін ойыны.

	бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.		шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері: Қызығушылы қры бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту.				
Түскі ас	Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті.				
Балалармен жеке жұмыс	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін	"Кімге нені береміз?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуан-жіңішке, биік-аласа, қалың-жұқа ұғымдарын жетілдіру; заттарды салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері)	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау.	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жаздағы-дәрумендер" тақырыбында лэпбуктар әзірлеу.	Ата-аналар сұраныстары бойынша кеңес.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	"Өзіне-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында кеңес беру.	"Балалармен демалыс күнді қалай өткізуге болады?" тақырыбында кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №46 "Балбұлақ"бөбекжай
Топ: №1 «Балдырған»ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09- 28.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Ақоразова Эльмира,Даулетбаева Нурия.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулаңдар, сығындар, құрғатындар, лас болған кезде шайындар.
Танертеңгі жаттығу	Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. II-Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)				

	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді	Қазақ тілі Көліктер Мақсаты:көліктерді қазақша атай білуге,естерінде сақтауға жаттықтыру	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға	Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру;

	жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру; Вариативтік бөлім: Монтессори	тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;		дәлдеп домалату техникасын бекіту,	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; Балалардың еркін ойындары.	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; Еңбек әрекеті:	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.

		ойындары.	Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, зеректікке баулу. Балалардың еркін ойындары.	өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	(дене шынықтыру, дербес әрекет) Енді ояңдындар, төсектен тұрындар. Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күн тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру;	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру;	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу;

Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күзде" тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". (сөйлеуді дамыту)	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				