

Заверяю:  Сейталиева Г.К.  
методист детского сада № 46 «Балбұлақ»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ясли сад №46 «Балбұлақ»

Группа: дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02.09–06.09

Педагог Омельницкая Татьяна Алексеевна

**ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «ЗНАНИЯ – ДРАГОЦЕННОЕ СОКРОВИЩЕ, НЕ ДОВОЛЬСТВУЙСЯ МАЛЫМ» (МУЗАФАР АЛИМБАЕВ)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня Еңбек етілікті керек етеді. (Труд любит умение). Ребенок рождается на свет, наследуя два начала. Первое из них требует еды, питья и сна. Другое – тяга к познаниям. (Абай Кунанбаев)				
Беседа с родителями консультации	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология": Из чего всё состоит? <a href="https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit">https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit</a>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие) Что такое лето? Это — море света! Это поле! Это лес! Это тысяча чудес!	Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем. Свободная игра "Подарок на всех". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.	Заучивание пословиц и поговорок о дружбе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Игра "Затейники" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Строительная игра "Строим дом" (конструирование) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Утренняя гимнастика (двигательная)	Комплекс утренней гимнастики №1 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

<b>активность, игровая деятельность)</b>					
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский)</p> <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/дошкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам.</b></p> <p><b>Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели.</b></p> <p><b>«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)</b></p>				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1 сентября - День знаний-праздничная линейка.</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра "Похож – не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление.</p>	<p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дети загадывают загадки в алгоритме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Какой формы?</li> <li>— Его основное качество.</li> <li>— Для чего оно?</li> </ul>
	<p>Праздник, посвященный Дню знаний!</p>	<p><b>Грамота:</b> Звук. Его значение в слове. Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.</p> <p><b>Лепка:</b> Фрукты. Цель: Закрепление умения лепить знако-мые предметы круглой и овальной формы. Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>	<p><b>Математика:</b> Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги.</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Грамота:</b> Слово. Как звучат слова? Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p>Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом,</p>	<p><b>Математика:</b> Один – много. Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету.</p> <p><b>Развитие речи:</b> Составление рассказа «Мой друг» Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>Задачи: Активизировать прилагательные и глаголы в речи детей, умение обобщать слова.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Математика:</b> Объединение в группы по общему свойству. Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.</p> <p><b>Художественная литература:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Цель: формировать первоначальные</p>

		<p><b>Развитие речи:</b> Слово. Для чего нужна речь? Цель: Познакомить с терминами «Слово», «Речь» (устная, письменная). Задачи: Активизировать словарь детей существительными и прилагательными, воспитывать умение составлять описательный рассказ.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Живая и не живая природа. Цель: Сформировать понятие живая и не живая природа. Задача: Систематизировать представления о живой и не живой природе, развивать логическое мышление через отгадывание загадок.</p>	<p>добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу.</p> <p><b>Вариативный компонент:</b> <b>хореография.</b></p>	(По плану преподавателя)	<p>представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, zapравления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплотся Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (Осень) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижная игра «Третий лишний» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за акацией Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями акации, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Художественное слово Трудовая деятельность: собрать палочки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (воробей – торгай, птицы – құстар). Трудовая деятельность: подмести дорожки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Найди себе пару» (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за ветром изменениями погоды Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного - Как изменились погода, природа? - Когда наступают холода, как вы одеваетесь? (бакша – огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы). Трудовая деятельность: собрать камешки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра «Найди, где спрятан» (развитие речи,</p>

	<p>Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>«Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Строители» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве .</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: учить ходьбе по наклонной доске</p>	<p>окужающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. Сюжетно – ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: учить ходьбе по наклонной доске</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги – не задень».</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы, бега</p>
<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Са-са-са – на дворе роса.</p> <p>Са-са-са – в лесу бывает лиса.</p> <p>Са-са-са - у меня лиса.</p> <p>Су-су-су – даю Саше лису.</p> <p>Са-са-са – у кого лиса?</p>	<p>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Все за одного, один за всех.</p> <p>Где дружба прочна, там хорошо идут дела.</p> <p>Добрая шутка дружбы не рушит.</p> <p>Дружи с теми, кто лучше тебя самого.</p>
<p><b>Обед</b></p>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отработать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.</p>				

	«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка В. Катаева "Цветик-семицветик". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отработать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Рисование «Астры» Задачи: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. Наблюдение "Астры". Упражнение "Покажем картинку руками", "Сколько цветов ты увидел?" Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра)э	Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Аптека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Развивающая игра "Сломанный телефон" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Проектная деятельность по STEAM. "Мир LEGO: строим свои мечты" <a href="https://bilimkids.kz/steam/107?!=7">https://bilimkids.kz/steam/107?!=7</a> Задачи: выявить и поддержать развитие талантливых детей с нестандартным мышлением в конструктивной деятельности; стимулировать техническое творчество у детей; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре,	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Театрализованное представление "Сказка "Теремок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, способностей.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Упражнения по решению	Дидактическая игра "Составь рассказ". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление. Дидактическая игра "Следователи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие мышления, воображения у детей. Ход:	Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ход: педагог кладет на стол. Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са - у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого лиса?	Развивающая игра "Назови три предмета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает	Пальчиковое упражнение "Мячик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в

	<p>логических задач. Задачи: развивать логику, мыслительные операции, воображение. Артикуляционное упражнение «Заборчик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица.</p>	<p>педагог по очереди показывает детям различные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. Еще один вариант игры: желеаемый ребенок самостоятельно достает известный предмет из ящика, где лежат различные предметы, и дает ему описание.</p>	<p>Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогнали осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.</p>	<p>мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь". Артикуляционное упражнение «Улыбка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение напрягать мышцы лица, губ и расслаблять их при необходимости.</p>	<p>соответствии с текстом. Дидактическая игра "Когда это бывает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира. Эксперимент. Дети держат бумажные ленты (или флажки), выставляют на ветер. По силе колыхания ленты определяют, то ветер слабый или сильный. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия. Подвижная игра "Краски"</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарником (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники. - Как вы думаете, что такое дерево? (Растение, у которого есть корни, один ствол и листья.) Что такое кустарник? (Растение, у которого есть корни, много стеблей и листьев). Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. Свободная игра "Чей пароход"</p>	<p>Наблюдение за песком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливість ума. Опыты с песком и почвой. Рассматривание, ощупывание с помощью перчаток: цвет, консистенция. Раскладывание лопатками в горшки - сыпучесть. Полив водой: впитывание воды. Рисование на песке: домики. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать у детей навыки</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде Закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Подвижная казахская народная игра «Шымшық» («Чижик») (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.</p>	<p>Наблюдение за акацией (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: называть признаки акации; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Огородник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества. - Ах, картошка, ты, картошка.</p>

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. "Жмурки" (физическая культура) Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия. Свободные игры. Задачи: способствовать совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	лучше гудит?" (развитие речи, физическая культура) Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (развитие речи, физическая культура)	бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание. Подвижная игра "Попади в обручи" (физическая культура) Задачи: упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, выносливость. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Подвижная игра "Не упусти мяч" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Свободные игры. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	Кормишь ты честной народ! Если есть картошка в доме, Будешь сытым целый год! Дети stanовятся в круг, в центре – огородник, у него завязаны глаза и в руках палка. Подвижная игра "Перебежки" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".					
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол Чтобы не было беды - вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За столом ты не сори- насорил-так убери. - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Казахская игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего	Заучивание стихотворения к песне. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)	Развивающая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. память, моторику рук.	Игра "Затейники". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".	

Заверяю:  Сейталиева Г.К.  
методист детского сада № 46 «Балбұлақ»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ясли сад №46 «Балбұлақ»

Группа: дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

И Педагог Омельницкая Татьяна Алексеевна

На какой период составлен план: 09.09–13.09. 2024г

**ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ КРЕПОСТЬ, МОИ РОДИТЕЛИ – МОЯ ОПОРА»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p>Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы.</p> <p>Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты.</p> <p>Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы.</p> <p>Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните,</p> <p>Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое).</p>				
<b>Беседа с родителями и консультации</b>	<p>Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</p> <p>"Экология": День и ночь</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.</p>				
	<p>Строительные игры "Собачья конура". (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному.</p> <p>Настольная игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю,</p>	<p>Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p> <p>Заучивание считалки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья!</p>	<p>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p>Ананьң ізін қыз басар, атаньң ізін ұл басар. Дочь идет материнской дорогой,</p>	<p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягнечок"). (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Свободная игра "Колечко". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение,</p>

	целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	сын - отцовской.		дружеские отношения в группе.
<b>Утренняя гимнаст.</b>	Комплекс утренней гимнастики №1				
<b>Завтрак</b>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намывливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом.</p> <p>Тихо кушает детвора, И никто не говорит, Пришел сегодня в гости Хороший Аппетит! "Астарың дәмді болсын!" / "Всем приятного аппетита!"</p>				
<b>Подготовка к организационной деятельности (ОД)</b>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров)</p>				
	<p>Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.</p>	<p>Настольная игра "Найди нужную одежду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>«Өнегелі»: Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Задача: создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p>Воспитание, пример, подражания. Тәрбие, үлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.</p>	<p>«Өнегелі»: Дидактическая игра упражнение "Доброта" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Грамота:</b> Звуки, которые нас окружают. Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Детский сад. Цель: Знакомство с воспитательным учреждением. Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, различать и называть растения водворе детского сада.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Грамота:</b> Слово. Его лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово». Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Развитие речи:</b> Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды. Задачи: Активизировать словарь детей, воспитывать умение сравнивать</p>	<p><b>Математика:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2. Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел.</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Рисование:</b> «Аквариум» (По плану преподавателя)</p> <p><b>Грамота:</b> Что мы знаем о звуках и словах Цель: формировать понятие «звук», «слово». Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять</p>	<p><b>Математика:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании чисел 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов</p> <p><b>Развитие речи:</b> Государственные символы. Цель: Дать представление о государственной символике Казахстана. Задачи: Воспитывать любовь к Родине,</p>	<p><b>Математика:</b> Числа и цифры 5, 6 Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>Художественная литература:</b> Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды». Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его</p>

	(По плану преподавателя) <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ. Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы. <b>Вариативный компонент: хореография.</b>	различные предметы по материалу, размеру, назначению. <b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Я и моя семья. Цель: Сформировать понятие о семье и членах семьи. Задача: Развивать способность определять род занятий членов семьи, их личностные качества.	голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова <b>Вариативный компонент: хореография.</b>	уважение к символам РК, Чувство патриотизма <b>.Музыка</b> (По плану преподавателя) <b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)	содержание. Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. <b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя) <b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание двора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели; воспитывать уважение к труду человека. Подвижные игры "Птица в гнезде" (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение туей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за пауком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять навыки работы с предметами уборки. Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, физическая культура)	Наблюдение за воздухом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; развивать осознанное отношение к законам окружающего мира. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. Подвижная игра "У кого меньше мячей" ( физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра "Займи свое место" (физическая культура) Задачи: упражнять в беге,	Наблюдение за тенью. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задача: развивать желание выполнять работу в единстве; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который

	<p>физическая культура) Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. «Экология»: Казахская народная игра "Хан "алчи"" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Свободная игра "Летающая тарелка" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.</p>	<p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Игра "Канатоходцы". (физическая культура) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты.</p>	<p>добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. «Экология»: Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") (казахский язык, основы математики, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Самостоятельная свободная игровая деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Прыжки с места на двух ногах. Задачи: развивать мышцы тела, выносливость.</p>	<p>перерабатывается насекомыми. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки. Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, гн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, казахский язык) Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, казахский язык) Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного</p>
	<p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо.</p>				

					творчества.
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (кёже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады").				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Рассказ Н. Носова "Фантазеры". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Велосипед". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Астарың дәмді болсын!" / "Всем приятного аппетита!"				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию- "Кошка". Задачи: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	«Әкелер мектебі»/ «Школа отцов»: Игры-упражнения по лепке "У кого есть старший брат, у того-опора". Задачи: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду	Игры-упражнения по аппликации- "Мамино варенье" Задачи: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезать по эскизу, склеивать их между собой клеем. Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Считалка про семью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. «Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	Дидактическая игра "Поймай и пойми" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. «Өнегелі»: "Мытье кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Настольная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о	Рассказывание по картинкам на тему "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп.

	<p>детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Чистоговорка "Звук Ш". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ши-ши-ши — шейте шубы от души.</p> <p>Ша-ша-ша — наша Маша хороша.</p> <p>Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо</p> <p>Шу-шу-шу — я для Маши попляшу.</p>	<p>миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.</p> <p>Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши.</p> <p>Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p>	<p>днях недели, развивать внимание, мышление.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу; мышцы языка, губ.</p> <p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая движения из стороны в сторону, потом снизу вверх. Кончик языка широкий, челюсть неподвижна.</p>	<p>навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: создавать условия для развития поведения.</p> <p>Воспитание, пример, подражания</p> <p>Тәрбие, үлгі – өнеге.</p> <p>Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>Воспитание ребенка начинается с колыбели.</p>	<p>Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.</p> <p>Па-па-па — в лес ведёт тропа.</p> <p>Па-па-па — варится крупа.</p> <p>По-по-по — рос цветок в кашпо.</p> <p>По-по-по — шёл трамвай в депо.</p> <p>Пе-пе-пе — человек в толпе.</p> <p>Пу-пу-пу — смотреть через лупу.</p> <p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Труд: полив цветника. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Лисы и зайцы», «Ловишки парами» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, повышать двигательную активность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (физическое</p>	<p>Наблюдение: «Осень на участке» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: Учить находить приметы осени, по состоянию растений определять необходимость того или иного трудового действия.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки»</p> <p>Конкурс Лучший ловишка.</p> <p>Цель: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, ловкость.</p> <p>Трудовое поручение: подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цель: Учить детей определять и распределять фронт работы, договариваться о взаимодействии.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Магазин» (развитие речи,</p>	<p>Наблюдение: Погода в сентябре. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: Закрепить знания о характерных для сентября явлениях при роды и погодных условиях.</p> <p>Подвижные игры «Пустое место»</p> <p>Цель: Формировать умение легко и ритмично бегать на носках</p> <p>Трудовое поручение: Собрать камушки на участке. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цель: Предложить определить назначение данной трудовой операции.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (физическое развитие)</p> <p>Цель: Учить детей выбирать партнёра по игре, договариваться,</p>	<p>Наблюдение за солнцем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о солнце, как источнике света и тепла, о его значении для все го живого на земле. Опыт: При помощи ориентира отметить высоту подъёма солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и температурой воздуха.</p> <p>Труд: полив цветника. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Баба яга» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Экспериментирование «Что такое воздух?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Предложить подумать как можно услышать воздух, увидеть его, по почувствовать его прикосновение.</p> <p>Трудовое поручение: Собрать камушки на участке. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Семья» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: Формировать умения развивать сюжет на основе личного опыта.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что?»</p>

	развитие) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	ознакомление с окружающим миром) Цель: Учить подбирать и использовать в игре природный материал.	выстраивать отношения в игре. Поощрять Самостоятельная игровая деятельность	Цель: Учить осознанно относиться к правилам игры, анализировать свои действия. Спортивная игра (физическое развитие) «Баскетбол» Цель: Познакомить с правилами игры, упражнять в разнообразных действиях с мячом.	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: Учить использовать свои знания о профессиях людей, профессиональной деятельности различных специалистов. Подвижные игры «Перебежки» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: Учить пробегать медленным темпом длинные дистанции.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалеть тратить попусту").				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!) «Экономия»: вырабатывать привычку съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалеть тратить попусту").				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)</b>	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакабаева, Л. Толстого) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Свободная игра "Жмурки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок.
<b>Уход детей домой</b>	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Консультация "Семейный пример".

  
 Заверяю: \_\_\_\_\_ Сейталиева Г.К.  
 методист детского сада №46 «Балбұлак»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ясли сад №46 «Балбұлак»

Группа: дошкольной подготовки №3 «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 16.09–20.09

Педагог Омельницкая Татьяна Алексеевна

**ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «ИДИ МЕДЛЕННО, НО СТУПАЙ УВЕРЕННО, НЕ ПРОПАДЕТ ТВОЙ ЧЕСТНЫЙ ТРУД» (АБАЙ)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев)				

<b>Беседа с родителями и консультации</b>	Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" "Экология": Что нужно растениям?				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,</b>	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				
<b>Настольная игра "Дайте общее название" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или</b>	<b>Дидактическая игра "Домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.. Подвижная игра "Удочка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физичес-</b>	<b>Дидактическая игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Ход игры: тот, кто быстро составит Настольная игра "Назови насекомое". (развитие речи,</b>	<b>Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. Настольная игра "Парные картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у</b>	

другое)	Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы.	выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.	кая культура) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать мышление, мелкую моторику рук.	детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.
<b>Утренняя гимна. (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.</p> <p>2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.</p> <p>3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.</p> <p>4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.</p> <p>5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.</p> <p>6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Подготовка к организационной деятельности (ОД)</b>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров)</p>				
	Свободная игра "Хор животных" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.	Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно.	Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
<b>ОД по расписанию организационного образования</b>	<b>Грамота:</b> Гласные звуки. Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук». Задача: учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. <b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: расширять знания детей о людях разных профессий	<b>Грамота:</b> Знакомимся с гласным звуком [а] Цель: учить узнавать и называть гласный звук [а] Задачи: выделять заданный звук голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком. <b>Музыка</b> (По плану преподавателя) <b>Развитие речи 5:</b> Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: Учить	<b>Математика:</b> Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2. Задачи: закрепить число и цифру 1, познакомиться с составом числа 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. <b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя) <b>Грамота 8:</b> Знакомимся с гласным звуком [у] Цель: учить узнавать и называть гласный	<b>Математика:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 3. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. совершенствовать навыки счета предметов <b>Развитие речи:</b> Государственные символы. Цель: Дать представление о государственной символике Казахстана.	<b>Математика:</b> Числа и цифры 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4. Задачи: учить соотносить цифру 4 с количеством предметов; распознавать и изображать цифру 4; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности <b>Художественная литература:</b> Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». Цель:

	<p>Задачи: Расширять знания осодержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде;</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Художественная литература:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики</p> <p><b>Вариативный компонент: хореография.</b></p>	<p>составлять описательный рассказ о предметах посуды. Задачи: Активизировать словарь детей, воспитывать умение сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Задачи: формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды; учить видеть значимость разных профессий в жизни людей</p>	<p>звук [у] выделять его голосом</p> <p>Задачи: находить слова с заданным звуком.</p> <p><b>Вариативный компонент: хореография.</b></p>	<p>Задачи: Воспитывать любовь к Родине, уважение к символам РК, Чувство патриотизма</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация Радуга</b> (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p>Задачи: учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета</p>	<p>формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения.</p> <p>Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова.</p> <p>Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная)</b></p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях; развивать познавательную активность.</p>	<p>Наблюдение за погодными условиями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за клёном (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями клёна осенью; воспитывать любовь к родному</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за работой в саду осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе;</p>

<p><b>игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>- Ребята, мы в течение года говорили, что есть две группы деревьев. Кто знает, какие это две группы деревьев? Если дети сразу не отвечают, педагог называет множество деревьев, по паре так, чтобы одно из них было хвойное дерево: ель - тополь, сосна - ясень, пихта - береза. - Да. Это лиственные и хвойные деревья. Вам 1- задание: назовите лиственные деревья, которые есть у нас на участке; 2-задание: назовите хвойные деревья. - Почему первую группу деревьев Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обучение бегу в правильном направлении.</p>	<p>особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". - Куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? «Экология»: Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание работать вместе, безопасно пользоваться инвентарем. Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.</p>	<p>краю. Поговорки и пословицы: «Сломать дерево – секунда, вырастить – года»; «Не бывает ветке толще ствола». Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физическая культура) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять умение быстро бегать с увертываниями, воспитывать чувство взаимопомощи. Самостоятельная свободная игровая деятельность "Перейди через речку"(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: ходьба по бревну прямо и боком.</p>	<p>Подвижная игра "Перелет птиц"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задача: развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного материала, как возможности повторного использования человеком. Подвижная игра "Охотники и утки"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Подвижная игра "Найди, где спрятано" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать стороны от себя. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задача: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу, развивать ловкость.</p>	<p>воспитывать уважение к труду человека, понимание его важности. Пословицы и поговорки о труде Терпенье и труд всё перетрут. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье. Землю красит солнце — а человека труд. Без труда не вынешь рыбку из пруда. Рукам работа — душе праздник. «Өнегелі»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Пчелы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. Выбирается ребенок – "цветок". Дети делятся на две группы: "Сторожа" и "Пчелы". "Сторожа", взявшись за руки, ходят вокруг "Цветка" и говорят: Пчелки яровые, Крылья золотые, Что вы сидите, В поле не летите? Аль вас дождичком сечет, Аль вас солнышком печет? Летите за горы высокие, За леса зеленые- На кругленький лужок, На лазоревый цветок. "Пчелы" стараются забежать в круг, а "сторожа", то поднимая, то опуская руки, мешают им. Как только одной из "пчел" удастся проникнуть в круг и коснуться "цветка", "сторожа", не сумевшие уберечь "Цветок", разбегаются. "Пчелы" бегут за ними, стараясь "ужалить" - коснуться рукой.</p>
---	---	---	---	---	---

					Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (физическая культура) Цель: совершенствование техники ходьбы и бега.
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
	Загадки. (озн. с окружающим миром) Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опята. (Пенек) Разбежались по опушке В белых платящих подружки. (Березы). У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна)	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Загадки о явлениях природы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Перевернутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) К. Мырзалиев Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) К. Мырзалиев
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (кёже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал тратит попусту").				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка К. Чуковского "Тараканище". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Жуки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.				

	Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день". Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок. Упражнение "Холодные оттенки цветов", "Дождливый день", "Размыв красок", "Давайте составим новое слово". Дидактическая игра: "Четвертый лишний" (времена года, формы воды). Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.	Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?". Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки. Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Логическая игра "Во что превратится в будущем?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Оборудование: могут быть предметные картинки или мнемокарточки. Педагог может передавать задания только словами.	Дидактическая игра "Цепочка слов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. STEAM. Игра-проект «Волшебные бумажные кружочки» Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу..	Дидактическая игра "Логические пары" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков «Экология»: Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге".
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого;	Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) (развитие речи,	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Выразительное чтение стихотворения об осени. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности,	Дидактическая игра "Загадочное число" (основы математики, развитие речи) Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке.

	расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	свои чувства и понимать чувства другого человека.	ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	воспитывать любовь к природе.	Загадки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем. Свободная игра "Летающая тарелка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать	Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вести наблюдение за облаками, развивать умения отличать облако от тучи и определять погоду по состоянию неба; продолжить знакомить с явлениями неживой природы. Коррекционная задача: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.) «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Охотники и утки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться. Подвижная игра "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве,	«Экология»: Наблюдение за клёном (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями клёна осенью; воспитывать любовь к родному краю. Поговорки и пословицы: «Сломать дерево – секунда, вырастить – года»; «Не бывать ветке толще ствола». «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем. Свободная игра "Пчелы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. Подвижная игра "Классы" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать	Наблюдение за птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности; развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за птицами.. Грачиха говорит грачу: «Слетай с грачатами к врачу, Прививки делать им пора Для укрепления пера!» М. Бородницкая Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга. Игра "Канатоходцы". (физическая культура) Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Подвижная игра "Кто самый	Наблюдение за камнями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с камнями, как объектах неживой природы; показать, что у камней может быть разная природа происхождения; воспитывать желание знать много об окружающем мире. Трудовая деятельность: очистка грядки от высохшей ботвы овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен для почвы, он перерабатывается насекомыми. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; воспитывать чувство слаженности. Свободная игра "Займи свое место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать

	предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Индивидуальные беседы на тему "Мир природы".	прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	меткость, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина ) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).				
	Настольная игра "Назови насекомое". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать логику, мелкую моторику рук. Дворовая игра "Фантики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	Японская игра "Аист и Лягушка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым, сильным; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.	Малоподвижная игра "Ручеек". (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас.
<b>Уход детей домой</b>	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

  
 Заверяю: \_\_\_\_\_ Сейталиева Г.К.  
 методист детского сада № 46 «Балбұлақ»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ясли сад №46 «Балбұлақ»

Группа: предшкольной подготовки №3 «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 23.09–27.09. 2024г

Педагог Омельницкая Татьяна Алексеевна

**ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «ТРУД ЭТО НЕ ПРОСТО ДОЛЖНОСТЬ, А ЗЕРКАЛО ВСЕЙ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» (АБАЙ)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Прием детей</b>	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы растаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — погнешь.) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)					
<b>Беседа с родителями консультации</b>	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". "Экология": Откуда берется дождь? <a href="https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd">https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd</a>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг, наблюдения, поручения)</b>	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).инс	Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек". (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Дидактическая игра "Волшебный город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. Свободная игра "Колечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	«Экология»: Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа, формировать знания об умеренном потреблении даров природы. Настольная игра "Волшебные цифры" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить знания детей о	Кадыр Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя	Дидактическая игра "Радужные слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Названия цветка и цветов начинались бы с тех же звуков. Казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

я, другое)			числах. Дети составляют мозаику чисел.	средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.	Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.</p> <p>2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.</p> <p>3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.</p> <p>4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.</p> <p>5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.</p> <p>6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Подготовка к организационной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</a></p>				
	<p>Беседа о символах РК. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p>	<p>Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> <p>Ведущими могут выступать дети поочередно.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук</p>	<p>Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Грамота:</b> Гласный звук[о]. Цель: учить узнавать и называть гласный звук [о] Задача: выделять звук голосом, находить слова с заданным звуком; развивать фонематический слух, речь, внимание.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром: Кто такой хлебороб?</b></p> <p>Цель: формировать представление о профессии хлебороба и его труде. Задачи:</p>	<p><b>Грамота:</b> В мире гласных звуков. Цель: учить называть слова с заданным гласным звуком. Задачи: упражнять в умении обозначать гласный звук; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p><b>Математика:</b> Число и цифра 4</p> <p>Цель: познакомить с числом и цифрой 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4.</p> <p>Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Математика:</b> Число и цифра 5.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 5. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5. совершенствовать навыки счета предметов</p> <p><b>Развитие речи:</b> Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p>	<p><b>Математика:</b> Я считаю до 5</p> <p>Цель: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5. Задачи: закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5- ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему</p>

	<p>учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба; закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Художественная литература:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики</p> <p><b>Вариативный компонент: хореография.</b></p>	<p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Развитие речи:</b> Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова. Задачи: упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего 19 дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Как хлеб пришел на стол Цель: систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества. Задачи: расширять представления о мучных изделиях; показать взаимосвязь людей разных профессий (от тракториста до продавца); закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.</p>	<p>(По плану преподавателя)</p> <p><b>Грамота:</b> Гласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце. Задачи: закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком, плавно и безотрывно обводить рисунок по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память</p> <p><b>Вариативный компонент: хореография.</b></p>	<p>Цель: учить последовательно пересказывать сказку Задачи: построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду</p> <p><b>Музыка</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>Художественная литература:</b> Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Конструирование 3:» Грибы»</b> (из природного материала). Цель: Научить детей изготавливать поделки из природного материала. Задача: Научить создавать объёмные, красивые поделки из природного материала: желудей, орехов, ракушек камушков, используя дополнительные предметы.</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижна</b></p>	<p>«Экология»: Наблюдение за карагачом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное</p>	<p>Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать,</p>	<p>Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства,</p>

<p><b>я игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.. «Экология»: Казахская народная игра "Хан "алчи" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать меткость, ловкость, глазомер, умение играть по правилам; воспитывать честность, смелость, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. «Экология»: Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Подвижные игры "Камень, ножницы, бумага", "Ловкая пара"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить внимательно слушать педагога, развивать усидчивость; учить бросать мяч в угол. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с</p>	<p>времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать учить целенаправленно работать, получать удовольствие от проделанной работы. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение поддерживать движущийся круг. Подвижная игра "Коршун и курица" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить слушать сигналы педагога; развивать внимание. Свободная игра "Летающая тарелка". (физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: (физическая культура) Задачи: продолжать бросать мяч на землю, держа его обеими руками.</p>	<p>сравнивать изменения в погодных условиях. «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность: помощь взрослому в уборке листьев на площадке детского сада (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями.. Подвижная игра "Третий лишний" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса и заяц" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных; совершенствовать двигательные навыки. «Экология»: Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". Самостоятельная свободная игровая деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.</p>	<p>объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Хищник" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать скорость бега, ловкость. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Свободная игра "Займи свое место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.</p>
---	---	--	--	---	--

		выносным материалом, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: закреплять умение метать мяч в цель.			
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Рассказывание различных стихотворений (развитие речи) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля!	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (кеже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.)				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Легенда о Кобланды батыре. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Жуки". Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому, бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно; запоминать: ірімшік - творог, тоқаш - булочка, бесін ас - полдник. (соц-эмоц				

	развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Развивающая игра "Найди ошибку художника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе. Сюжетно-ролевая игра "Подium" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подiumный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия.	Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!" Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка" Задачи: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. Казахская народная игра «Бестемше» (казахский язык, физическая культура) Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, қостаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта.	Игры-упражнения по аппликации "Хлеб главное богатство". Задачи: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. «Өнегелі»: Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций. Сюжетно-ролевая игра "День рождения" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	Словарное упражнение "Составим новое слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. «Өнегелі»: "Мытье игрушек, строительного материала". Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют:	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дворовая игра "Ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать скорость, реакцию, дружелюбие. Участников должно быть двое. Они садятся друг напротив друга. Первый игрок дает свои руки ладонями вверх, второй держит руки ладонями вниз. Второй игрок быстрым движением пытается хлопнуть сверху по	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя	Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.

	Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	ладоням своего соперника. Если ему это удалось, то игроки меняются ролями.	средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за продолжительностью светового дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение проследить большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. «Экология»: Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду. Индивидуальные беседы на тему "Моя Родина Казахстан". Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Подвижная игра "Удочка" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять ориентировку в пространстве, прыжках,	Наблюдение за туманом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задача: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Третий лишний" (основы математики, физическая культура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость Малоподвижная русская народная игра "Арина" (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с	Наблюдение: определение погоды по приметам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "У кого меньше мячей" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра "Новости" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки,	Наблюдение за листьями, лежащими на земле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки. Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать произвольное внимание. Самостоятельная свободная	«Безопасность»: Наблюдение за птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Охотники и утки" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость. Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на

	развивать реакцию, силу, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	выносным материалом на участке (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	смелость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Когда же дастархан накрыт богато, Когда так вкусно пахнет мятой, Когда родился аппетит, Для слов пока наш рот закрыт. (Д. Ахметова) - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность и другие)</b>	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный лист идентичным растением.	Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.
<b>Уход детей домой</b>	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Заверяю:  Сейталиева Г.К.  
методист детского сада № 46 «Балбұлақ»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: Ясли сад №46 «Балбұлақ»

Группа: предшкольной подготовки №3 «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 30.09–03.10. 2024г

Педагог Омельницкая Татьяна Алексеевна

**ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «ТРУД - ЭТО НЕ ПРОСТО ДОЛЖНОСТЬ, А ЗЕРКАЛО ВСЕЙ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» (АБАЙ)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля). Многое можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом – только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком. (Абай Кунанбаев)				
<b>Беседа с родителями и консультаци</b>	Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". "Экология":				
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Развивающая игра "Найди тень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Игра "Во дворе стоит сосна" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Настольная игра "Шашки" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Настольная игра "Лото-фрукты и овощи" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания. Условие игры: размещение овощей на огороде,	Дидактическая игра "Разведчики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Настольная игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о временах года,	Дидактическая игра "Времена года в городе" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову;	Настольная игра "Мозаика" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, память,

	Чтение стихотворения. (развитие речи, художественная литература)	фруктов на огороде.	характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени.	воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением.
<b>Утренняя гимнастика</b> (двигат. активность игровая деятельность)	<p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять не торопясь.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кпн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Подготовка к организационной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека "Осень золотая".</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай)</p> <p>«Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.</p>				
	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	Отгадывание загадок про "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)	"Күн райы". Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.	Работа с мнемотехникой по теме "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемокарту.	Круг радости. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Основы грамоты</b> «Что было бы, если...?» (исследование) Задачи: развитие познавательных способностей и творческого воображения детей в поисковой активности; учить детей выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения. Систематизировать знания детей о явлениях природы.	<b>Грамота:</b> Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; Задачи: упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. <b>Музыка</b> (По плану преподавателя)	<b>Математика:</b> Число и цифра 6 Цель: познакомить с числом и цифрой 6. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. <b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)	<b>Математика:</b> Число и цифра 6. Цель: формировать знания об образовании числа 6. Задачи: навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук <b>Развитие речи</b> Беседа об овощах и фруктах. Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Задачи: закреплять умение отгадывать загадки, знания детей об овощах и	<b>Математика:</b> Я считаю до 7 Цель: познакомить с числом и цифрой 7. Задачи: учить соотносить цифры 1-7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук <b>Художественная литература:</b>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром Кто такой хлебороб?</b> Цель: формировать представление о профессии хлебороба и его труде. Задачи: учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба; закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Художественная литература:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики</p> <p><b>Вариативный компонент:</b> <b>хореография.</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b> Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: учить составлять описательный рассказ. Задачи: активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Труд людей в ауле Цель: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей. Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), о разграничении основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство); рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах; воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.</p> <p><b>Лепка:</b> Фрукты. Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы. Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p>	<p><b>Грамота:</b> Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; Задачи: упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово.</p> <p><b>Вариативный компонент:</b> <b>хореография.</b></p>	<p>фруктах; развивать внимание, память, речь; воспитывать любознательность учить последовательно пересказывать сказку Задачи:</p> <p><b>.Музыка</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p>	<p>Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр». Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>Физическая культура</b> (По плану преподавателя)</p>
<b>Подготовка к</b>	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Продолжать отбатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности				

<b>прогулке</b>	<p>процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Кіім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. поговорка) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>«Экология»: Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: способствовать развитию у детей представлений о солнце, как источнике света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (физическое развитие) Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Найди свое место" (физическая культура) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура) Задачи: закреплять</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за осенним деревом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить знания о видах деревьев, о внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Охотники и звери" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры</p>	<p>Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость. Подвижная игра "Поймай мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну (физическая</p>	<p>«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за шиповником (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Передай мяч капитану" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей выполнять различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности. Подвижные игры "Гуси лебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; совершенствовать техники бега; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в</p>

	умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, использование различных видов ходьбы (физическая культура) Задачи: развитие физической активности.	(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.	в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание мяча. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)				
	Свободная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Беседа об особенностях осеннего сезона (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Выразительное чтение стихотворения об осени (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень"	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
<b>Обед</b>	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (кеже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. пословица) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица) «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Сказка о потерянном времени" Е.Шварца (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Упражнение лодочка (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Ауру желмен келіп, термен шығады. (Болезнь приходит с ветром, уходит с потом) (каз.нар.пословица) «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				

	Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Гербарий из (цветов) листьев". Задачи: способствовать развитию у детей умения рисовать формы листьев разных деревьев на прогулке; освоить технику рисования формы листа, стебля карандашом. Пальчиковая разминка «Поиграем с руками-листьями». «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. «Исследование»: "Части растения" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями.	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья" Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева.	Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число" (основы математики) Задачи: развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. Дидактическая игра "Где растет?", "Угадай на вкус". Опытно-экспериментальная деятельность с овощами. Дидактическая игра "Угадай на вкус". Практическая работа "Приготовление сока из фруктов".
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Беседа об особенностях осеннего сезона (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Рассказывание стихотворения.	Артикуляционное упражнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.	Артикуляционное упражнение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. Яц-яц - белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль - ль - черный уголь.	Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с	Наблюдение за осенним деревом, ясенем (ознакомление	Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим	«Экология»: Наблюдение за увядающими садовыми цветами	Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим

<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять знания детей о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способство-</p>	<p>с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить знания о видах деревьев, развивать умение различать ясеня от других деревьев по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p>«Өнегелі», «Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Краски" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений.</p> <p>Подвижная игра "Пробеги тихо" (физическое развитие).</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх.</p> <p>Медленно пройдите по листьям в определенное время.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: активизировать представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Дидактическая игра "Разведчики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> <p>Подвижная игра "Ветерок и тучи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать игровые</p>	<p>(астра, бархатцы, петуния) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).</p> <p>Трудовая деятельность: помощь на участке группы младшего возраста, сбор песка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения; развивать выносливость, двигательные навыки.</p> <p>Свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию</p>	<p>миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Краски" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение</p>
---	--	---	---	---

	вать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков.		навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел.	игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Я знаю много-много блюд, Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, Тот съест все до конца готов. (Д. Ахметова) — Астарың ас болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Сурикова И. «Осень, осень», Алимбаева М. «Падают листья», А. Майкова «Кроет уж лист золотой»). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Настольные игры "Лото", "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Раскрашивание картинок на раскрасках. (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Свободная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	А. Майков "Кроет уж лист золотой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек". (основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка.	Артикуляционное упражнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".	Опрос родителей об увлечениях детей.	<b>Беседа «Я шагаю по улице»</b> Цель: Выяснить какие правила поведения на улице знают дети	Акция "Сбор осеннего гербария".